

Gymnázium Hladnov a Jazyková škola, Ostrava, p.o.

# Youth Empowering Society: Targeting Social Inclusion

2016-1-ES01-KA219-024909\_2



Funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



# Cíl projektu

- ▶ Seznámit se a porozumět sociální inkluzi a migraci v České republice, Španělsku, Švédsku a Itálii.
- ▶ Poznat konkrétní osudy migrantů, jejich možnost začlenění do společnosti z hlediska legislativy daných zemí.
- ▶ Poznat organizace, které se migrací zabývají a pomáhají lidem z jiných zemí.

- ▶ Veškerými aktivitami vést k reflexi o dané problematice, k akceptování jazykové a kulturní rozmanitosti a k podpoře integrace, a to nejen u studentů, ale také u učitelů, rodičů a široké veřejnosti.
- ▶ Vypracovat aktivity, které usnadní učitelům i žákům se k problematice vyjadřovat.
- ▶ Zlepšit komunikační dovednosti v anglickém jazyce.
- ▶ Prohloubit spolupráci mezi zúčastněnými školami.

# Účastníci

- ▶ Gymnázium Hladnov a Jazyková škola Ostrava, **Česká republika**
- ▶ C.E. Lope de Vega SAU, Benidorm, **Španělsko**
- ▶ Österåkers gymnasium, **Švédsko**
- ▶ Istituto d'Istruzione Superiore Statale "Carlo Emilio Gadda", Paderno Dugnano, **Itálie**

# Mobility

- ▶ 1. mobilita: 28. 11. - 2. 12. 2016, Benidorm, Španělsko
  - ▶ 2. mobilita: 24. - 28. 4. 2017, Åkersberga, Švédsko
  - ▶ 3. mobilita: 20. - 24. 11. 2017, Paderno Dugnano, Itálie
  - ▶ 4. mobilita: 16. - 20. 4. 2018, Ostrava, Česká republika
- 
- ▶ Celkem 18 mobilit studentů + 6 mobilit učitelů
  - ▶ 3 projektová setkání koordinátorů (Ostrava, Paderno Dugnano, Benidorm)
  - ▶ Evaluace všech aktivit v rámci jednotlivých mobilit

# Aktivity

- ▶ Vytvoření eTwinningové platformy k projektu, loga
- ▶ Online komunikace studentů i učitelů
- ▶ Rodinná genealogie v souvislosti s migrací (Family Map)
- ▶ Slovník pojmů souvisejících s migrací a inkluzí
- ▶ Prezentace o migraci v jednotlivých zemích

- ▶ Kniha příběhů migrantů v angličtině (viz eTwinning)
- ▶ Výběr nejvýstižnějších citátů (použity na záložky)
- ▶ Vytvoření didaktického materiálu pro učitele
- ▶ Přednášky a besedy s organizacemi: Organizace pro pomoc uprchlíkům, Organizace pro integraci cizinců, Migrace z pohledu sociologa (dr. Horáková z OU), Migrace ve střední a východní Evropě (doc. M. Pytlíková, VŠB, CERGE)



- ▶ Videonahrávka s europoslancem, prof. J. Kellerem
- ▶ Návštěvy imigračních center; návštěva kolonie Bedřiška
- ▶ Prezentace v hodinách dějepisu a anglického jazyka
- ▶ Banka možných aktivit (sbírka potravin, šatstva ...)
- ▶ Skladba a nahrání projektové písně
- ▶ Vytvoření závěrečného dokumentu „In their shoes“



# Propagace projektu

- ▶ Webové stránky, nástěnka, informace na pedagogických poradách, PK
- ▶ Vytvoření slovníčku pojmů v pěti jazycích (A,Č,Šp,Š,I) pro OPU, OIC
- ▶ Prezentace projektu na Krajském úřadě Moravskoslezského kraje v rámci závěrečného výměnného pobytu; přečtení a odevzdání deklarace Jak být dobrým Evropanem náměstkovi hejtmana

- ▶ Novinový článek „S Erasmem+ do světa“
- ▶ Příspěvky studentů do studentských novin Hladnoticias
- ▶ Výroba záložek pro organizace (Organizace pro integraci cizinců, Organizace pro pomoc uprchlíkům, SRPŠ, partnerské školy)
- ▶ Prezentace projektové písničky a závěrečného dokumentu na závěrečném setkání v Ostravě

<b>TERM</b> <b>Czech</b> <b>English</b> <b>Italian</b> <b>Spanish</b> <b>Swedish</b>	<b>DEFINITION</b>	<b>IMAGES//VIDEO</b>
<b>Uprchlík</b> <b>Refugee</b> <b>Rifugiato</b> <b>Refugiado</b> <b>Flykting</b>	<p><b>-Osoba, která je donucena překročit hranice například kvůli válce nebo z jiného důvodu.</b></p> <p><b>a person who flees for refugee or safety, esp. to a foreign country, as in time of political trouble, war, etc.</b></p> <p><b>Rifugiato è un termine giuridico che indica chi è fuggito o è stato espulso dal suo paese originario a causa di discriminazioni politiche, religiose, razziali, di nazionalità, o perché appartenente ad una categoria sociale di persone perseguitate, o a causa di una guerra presente nel suo Paese, e trova ospitalità in un Paese straniero che riconosce legalmente il SUO status.</b></p> <p><b>-Una persona que huye para refugio o seguridad, esp. a un país extranjero, como en tiempos de problemas políticos, guerra, etc.</b></p> <p><b>En person som flyr från sin hemland tex på grund av säkerhet, politiska problem, krig mm.</b></p>	
<b>Apatrida</b> <b>Stateless</b> <b>Apolide</b> <b>Apolidia</b> <b>Statslös</b>	<p><b>-Osoba, která není příslušníkem žádného státu.</b></p> <p><b>lacking nationality; not a citizen of a country.</b></p> <p><b>E' la condizione dei soggetti privi di qualunque cittadinanza</b></p> <p><b>-Que no tiene una nacionalidad legal.</b></p> <p><b>En person som inte har medborgarskap i ett land.</b></p>	



„Whenever you feel bored or unfulfilled from the things you normally do, just pack up all of your stuff and search for something better. Maybe you'll find the love of your life like me.“

Christopher E.



## S Erasmem+ do světa

Evropský program Erasmus oslavil v loňském roce 30 let. Je to dost na to, aby se ukázalo, že je to projekt úspěšný, životaschopný a vítaný. Dokazují to jistě projekty všech, kteří do programu vstoupili, ať již pod názvem Comenius, Erasmus nebo Leonardo.

Cílem všech projektů je ukázat možnost evropské spolupráce, a to v oblasti školního a odborného vzdělávání, v oblasti práce s mládeží či v oblasti mobilit.

Také naše škola se zapojila do programu Erasmus+, a to prostřednictvím projektu Youth Empowering Society: Targeting Social Inclusion, neboli Y.E.S. plus. Jak název vypovídá, projekt se zaměřuje na problém sociální inkluze ve společnosti, a to v zemích, které do programu vstoupily, tedy ve Španělsku, Itálii, Švédsku a České republice. Jedná se o inkluzi imigrantů, se kterou mají naše partnerské země ve srovnání s námi nepoměrně větší zkušenosti.

Téma, které patří k předním evropským tématům, téma, které řeší vlády téměř všech evropských zemí, téma, které se objevuje ve všech důležitých periodikách.

A tak otázka zní: Může vůbec střední škola přispět něčím novým, něčím, co by oslovilo mladé lidi jejich věku, něčím, co by vzbudilo zájem?

Po prvním roce se ukazuje, že tomu tak je, i když ne vždy je ohlas na danou problematiku pozitivní.

Projekt nabízí mladým lidem možnost poznat blíže problematiku migrace, podmínky, které vlády jednotlivých zemí imigrantům nabízejí, ale hlavně poznat některé z nich, vyslechnout si jejich osudy, které jsou mnohdy pohnuté a neuvěřitelné.

K tomu přispívají besedy studentů s odborníky (se socioložkou dr. Horákovou, s Organizací pro pomoc uprchlíkům), setkávání studentů a práce na projektu prostřednictvím eTwiningové platformy, prezentování dané problematiky v rámci hodin dějepisu a především výměnné pobyty s partnerskými zeměmi.

Významnou součástí projektu je také zpracovávání příběhů dětí cizinců, kteří k nám přišli za prací, za novým domovem. Jde vesměs o rodiny, které jsou u nás z osobních důvodů, přesto ne vždy se setkávají s vlídným přijetím, jak říká jedna z cizinek: „Nebudu lhát, bylo těžké se (do české společnosti) začlenit, ale pomohla mi láska mého manžela a mých dětí.“

Projekt pokračuje i v letošním roce a místem setkání bude tentokrát Ostrava. V dubnu přijedou na naše gymnázium všichni projektoví partneři, aby si společně zazpívali píseň, která během projektu vznikala, a také aby zhlédli dokument, na kterém nyní pilně pracují.

Ivana Freitagová  
Koordinátorka projektů Erasmus+  
Gymnázium Hladnov a JŠ



Zpráva

## Závěrečné setkání k projektu Y.E.S. plus

Žáci ostravského Gymnázia Hladnov společně s partnery ze škol v Itálii, Španělsku a Švédsku dne 17. 4. 2018 uspořádali na Krajském úřadě v Ostravě závěrečné setkání projektu s názvem „Y.E.S. plus - Youth Empowering Society“, který probíhal pod hlavičkou Erasmus+. Setkání se účastnil také **náměstek hejtmána kraje pro oblast školství a sportu Stanislav Folwarczny**.

Projekt byl zaměřen na sociální inkluzi a měl za úkol seznámit mladé lidi s problematikou inkluze, migrace a začleňování do společnosti.

*„Migrace je v současné době velmi aktuální téma, které hýbe celou Evropou. Jsem rád, že se žáci zajímají o toto téma, protože právě mladá generace rozhodne, kam bude Evropa v otázce migrace směřovat a bude hledat východiska, jak se vyrovnat s problémy souvisejícími s migrací ku prospěchu celé Evropy“*, řekl **náměstek hejtmána Stanislav Folwarczny**.

Během projektu se žáci setkali s cizinci žijícími v partnerských zemích, navštívili centra na podporu cizinců, zkoumali složitou právní cestu k získání povolení k pobytu. Společně diskutovali a debatovali o problémech spojených s migrací, natočili dokument, zúčastnili se mnoha workshopů a besed. Cílem bylo rozšířit povědomí o problematice inkluze, vést mladé lidi k samostatnému myšlení a uvědomění si hodnoty lidského života a svobody.

19. dubna 2018

Navigace

### Aktuální informace

[Školství v Moravskoslezském kraji](#)
[Potřebuji si vyřídit](#)
[Mládež a sport](#)
[Strategické dokumenty, legislativa](#)
[Rozvojové a dotační programy a projekty](#)

Nejčtenější

[Přehled plánovaných akcí na silniční síti v Moravskoslezském kraji](#)

[Volební období 2016–2020 - výstupy z jednání rady kraje](#)

[Územní plány obcí](#)


# Dopad projektu na žáka

- ▶ Seznámení se s migrační politikou jiných zemí, s životy konkrétních migrantů (studentů a jejich rodin), se školskou politikou daných zemí
- ▶ Zlepšení komunikace (diskuse) v anglickém jazyku
- ▶ Týmová práce v cizojazyčném prostředí
- ▶ Pobyť a komunikace v hostitelské rodině
- ▶ Zlepšení ICT dovedností

# Dopad projektu na učitele

- ▶ Poznání školské politiky jiných zemí ve vztahu k migraci
- ▶ Zlepšení komunikačních dovedností v AJ
- ▶ Navázání spolupráce mezi učiteli
- ▶ Využití zpracovaného materiálu pro didaktické účely
- ▶ Poznání jiných vzdělávacích systémů



# Dopad projektu na školu

- ▶ Poznání reálné situace ve škole, v regionu, v České republice směrem k migraci
- ▶ Navázání spolupráce s partnerskými školami
- ▶ Spolupráce s institucemi: Organizace pro pomoc uprchlíkům, Organizace pro integraci cizinců, Ostravská univerzita, Vysoká škola báňská, KÚ MSK, SRPŠ
- ▶ Publicita (novinový článek v regionálním tisku, den otevřených dveří ...)
- ▶ Prohloubení znalostí o vedení evropských projektů

# Závěrečný dokument „IN THEIR SHOES“

- ▶ <https://youtu.be/BymdC5WWBl8>