



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020

**Gymnázium Hladnov a Jazyková škola
s právem státní jazykové zkoušky, Ostrava,
příspěvková organizace**

**Ekologická škola MSK
Fakultní škola OU, Ostrava
Informační centrum MSK
Pilotní škola tvorby RVP a ŠVP pro bilingvní studium**

**Sídlo a kontaktní spojení:
Hladnovská 35, Ostrava-Slezská Ostrava
IČ: 00 842 753
telefon: 596 241 073
fax: 596 248 122
e-mail: gymnazium@hladnov.cz
webové stránky: www.hladnov.cz**

Předkládá: Mgr. Daniel Kašička, ředitel školy

Obsah

1	Základní údaje o škole	6
2	Charakteristika školy	7
2.1	Další stručná charakteristika	8
2.2	Stručná charakteristika materiálně-technického vybavení školy	8
2.3	Součásti školy a její cílová kapacita (dle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)	9
2.4	Ekologizace školy	9
3	Přehled oborů vzdělávání.....	10
3.1	Učební plány	11
3.2	Rozšiřující nabídka nepovinných předmětů, kroužků.....	11
3.3	Jazyková škola.....	12
3.3.1	Státní jazykové zkoušky – 2019/2020	12
3.3.2	Ostatní jazykové zkoušky 2019/2020	12
3.4	Kurzy jazykové školy.....	13
3.4.1	Jazykové kurzy – veřejnost.....	13
3.4.2	Jazykové kurzy – Krajský úřad MSK	13
3.5	Projekt Moravskoslezského kraje – Podpora jazykového vzdělávání ve středních zdravotnických školách.....	13
3.5.1	Certifikáty – Osvědčení o základní znalosti jazyka na úrovni B1	14
3.5.2	Počty studentů celkem	14
4	Přehled pracovníků školy.....	15
4.1	Gymnázium Hladnov:	15
4.2	Jazyková škola.....	15
5	Přijímací řízení.....	16
5.1	Obor: 79 41 K/41.....	16
5.2	Obor 79 41 K/41.....	16
5.3	Obor 79 43 K/61.....	17
6	Výsledky vzdělávání žáků	18
6.1	Gymnázium	18
6.1.1	Přehled prospěchu za 1. pololetí	18
6.1.2	Zameškané hodiny	18
6.1.3	Přehled prospěchu za 2. pololetí (k 30. 6. 2020)	18
6.1.4	Zameškané hodiny	18
7	Zpráva o činnosti Školního poradenského pracoviště (ŠPP).....	19
7.1	Hodnocení koncepce ŠPP a VP.....	19
8	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti – zdroj a více informací www.hladnov.info	21
8.1	První místo v Eustory	21

8.2	Rozhýbejme Hladnov	21
8.3	Communitthinking – třetí mobilita Erasmus+ ve Španělsku	22
8.4	Návštěva Evropského parlamentu	22
8.5	Soutěž mladých zoologů	23
8.6	Postup do krajského finále	23
8.7	Gymnázium Hladnov ve znamení sametové revoluce	23
8.8	Slavnostní ceremonie DoFE v Ostravě	25
8.9	Druhou nejlepší překladatelkou v České republice je Kristýna Kolářová!	25
8.10	Výrazná pedagogická osobnost na Hladnově	26
8.11	MATH4U aneb Jak nemít strach z matematiky?	26
8.12	Hladnov Rock Choir (quarantine cover)	27
9	Účast žáků na aktivitách školy	27
9.1	Zahraněční exkurze, zájezdy, studijní pobyty	27
10	Akce jednotlivých předmětových komisí, konference a DVPP	28
10.1	Hodnocení plnění plánu EVVO	28
10.2	Biologie	29
10.3	Dějepis a mediální výchova	31
10.4	Informatika a výpočetní technika	32
10.5	Jazyk anglický	32
10.6	Jazyk český a literatura	33
10.7	Jazyk francouzský	34
10.8	Jazyk německý	35
10.9	Jazyk španělský	35
10.10	Matematika	38
10.11	Tělesná výchova	38
10.12	Výtvarná výchova a hudební výchova	39
10.13	Zeměpis	40
10.14	Základy společenských věd	42
10.15	Fyzika	43
10.16	Chemie	43
11	Celostátní kolo Středoškolské odborné činnosti	45
12	Distanční výuka	45
13	Adopce na dálku	46
14	Humanitární akce	46
15	Studentská rada	46
16	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	47
17	Projekty v rámci Erasmus plus	47

17.1	Projekty, dotace krajské.....	48
18	Spolek rodičů a přátel gymnázia.....	49
19	Zápis z jednání školské rady	50
20	Další vzdělávání pedagogických pracovníků – příloha č.1	51
21	Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání – příloha č.2	52
22	Přehled výsledků MZ ve školním roce 2019/20 – příloha č.3	54
22.1	Přehled výsledků MZ v termínu jarním.....	54
22.2	Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2019/2020	54
23	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	55

Jména žáků ve Výroční zprávě o činnosti školy byla uvedena na základě jejich předchozího souhlasu, u nezletilých žáků souhlasu jejich zákonných zástupců.

1 Základní údaje o škole

Název školy

Gymnázium Hladnov a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Ostrava, příspěvková organizace

Adresa školy

Hladnovská 35, Ostrava-Slezská Ostrava, 710 00

Zřizovatel

Moravskoslezský kraj, 28. října 117
702 18, Ostrava,
IČ : 708 906 92

Vedení školy

Ředitel školy:	Mgr. Daniel Kašička
Zástupce statutárního orgánu:	Mgr. Jiří Košťál
Zástupce ředitele pro jazykovou školu:	Mgr. Martina Baseggio
Vedoucí bilingvní sekce:	PaedDr. Ivana Freitagová
Ekonom, účetní, personalista:	Jana Jeziorková

Kontaktní údaje

Telefon:	596 241 073
Fax:	596 248 122
Email:	gymnazium@hladnov.cz
Web:	www.hladnov.cz
ID datové schránky:	v2wyu8n

Forma hospodaření

příspěvková organizace
IČ: 00 842 753
IZO: 600017494

Školská rada

Školská rada byla zřízena usnesením rady kraje č. 18/895 ze dne 13. 7. 2005 a pracuje ve složení:

Za zřizovatele

JUDr. Eva Kafková
Mgr. Irena Fialová, PhD.

Za pedagogy školy

Mgr. Monika Kuchnová
Mgr. Jaromír Tlušťík

Za rodiče

Mgr. Kateřina Čechová
Mgr. Lenka Rokytová

2 Charakteristika školy

Gymnázium Hladnov a JŠ škola je státní střední škola, která se nachází v Ostravě. V současné době nabízí tři studijní obory, všeobecné studium (čtyřleté), studium s rozšířenou výukou angličtiny (čtyřleté) a bilingvní česko-španělské studium (šestileté), jediné v moravskoslezském kraji. Tento typ studia je charakterizován intenzivní výukou španělštiny v prvních dvou letech, od 3. ročníku jsou ve španělštině vyučovány také matematika, fyzika, chemie, dějepis a zeměpis.

Součástí školy je od roku 2011 státní jazyková škola s právem SJZ, která nabízí jazykové kurzy a přípravné kurzy k jazykovým zkouškám a státním zkouškám.

Gymnázium je a bylo zapojeno do řady evropských projektů, např. Comenius, eTwinning, European Schoolnet, Eurogymnázia, NatTech, Erasmus plus. V roce 2011 a 2015 jsme získali Evropskou jazykovou cenu Label za inovativní metody ve výuce cizích jazyků.

V budově byly zřízeny moderní multimediální učebny, jazykové učebny a přírodovědné laboratoře, jejich vybavení využívají učitelé a žáci v rámci výuky a projektů. Velký důraz je kladen na další vzdělávání učitelů v rozvoji jazykových a ICT kompetencí. Jazykovou laboratoř Robotel využíváme ve výuce cizích jazyků pro žáky, ale také veřejnost v kurzech jazykové školy.

Od roku 2017 realizujeme přes státní jazykovou školu projekt MSK zaměřený na podporu vzdělávání v anglickém jazyce ve středních zdravotnických školách. Zajišťujeme výuku ve třetích a čtvrtých ročnících ve spolupráci s rodilými mluvčími a výstupem je získání Osvědčení o základní znalosti anglického jazyka na úrovni B1. V prvních dvou letech jsme spolupracovali se třemi školami, v Ostravě, Opavě, Krnově, nyní se spolupráce rozšířila také na Frýdek – Místek, Karvinou a Nový Jičín.

Škola prochází v posledních letech značnou materiální i personální proměnou a poskytuje žákům velmi dobré podmínky pro studium i trávení volného času. Pro žáky je připravena široká nabídka mimoškolních aktivit a působí zde dva cizojazyčné divadelní soubory (anglický Drama Club a španělské divadlo).

Kmenové třídy jsou prostorné a vybavené novým nábytkem. V budově jsou všechny učebny s výpočetní technikou, z toho v osmi učebnách je nainstalována interaktivní tabule, v dalších deseti (případně 16 – počítáme-li i MMU, MMJ, VT, JL, PRU a lab. Fy) učebnách je k dispozici data projektor. Vybavení bylo doplněno o síť wi-fi pro učitele a žáky, v souvislosti se zavedením elektronické třídní knihy a tabletů do výuky. Žáci mají neomezený přístup k vysokorychlostnímu internetu. Z dotace Moravskoslezského kraje byla zřízena nová multimediální jazyková učebna, kterou využívá jak gymnázium, tak jazyková škola k jazykové přípravě a k jazykovým zkouškám.

Škola má k dispozici celkem 29 učeben, z toho jsou 2 multimediální učebny, 1 učebna pro výuku IVT, 4 jazykové učebny, 1 multimediální jazykovou učebnu Robotel, nová laboratoř pro chemii a fyziku, laboratoř biologie, přírodovědnou posluchárnu, dále pak tělocvičnu, posilovnu a nový venkovní sportovní areál s 3 multifunkčními hřišti, běžeckou dráhou, kurtem pro odbíjenou i plážový volejbal. Dále venkovní učebnu s naučnou stezkou s dendrologickým zaměřením.

Žáci studující čtyřleté studium jsou převážně ze základních škol z ostravského regionu a blízkých okolních měst. Žáci studující bilingvní studium dojíždějí i ze vzdálenějších míst (Opava, Frýdek - Místek, Havířov apod.).

Na škole funguje Studentská rada, která se vyjadřuje k činnosti školy a předkládá své požadavky směrem k vedení školy.

2.1 Další stručná charakteristika

- jediná bilingvní škola česko-španělská v Moravskoslezském kraji
- pilotní škola RVP DG
- škola již dvakrát oceněna jako Ekologická škola Moravskoslezského kraje
- škola Informačním centrem Moravskoslezského kraje
- škola je zapojena do mezinárodní spolupráce se školami v Evropě
 - projekty eTwinning – on line spolupráce mezi školami
 - European Schoolnet – zapojení ICT do výuky
 - Creative Classrooms Lab – zapojení a metodická podpora využívání tabletů ve výuce
- Erasmus plus – mobility žáků a partnerských škol
- Oxford Quality School – dlouhodobá spolupráce s OU
- Evropská jazyková cena Label – inovativní výuka cizích jazyků (ocenění 2011 a 2015)
- Držitelé ceny Comenius Pečeť kvality – Encounters in time (Living in the Babel Tower)
- Výrazná pedagogická osobnost roku, kterou vyhlašuje Moravskoslezský kraj-Mgr. Daniel Kašička, PaedDr. Hana Ptašková, Mgr. Martina Baseggio, PaedDr. Ivana Freitagová
- eTwinning School – Ocenění Evropské komise za spolupráci na eTwinningových projektech

2.2 Stručná charakteristika materiálně-technického vybavení školy

- 2 multimediální učebny (17 ks PC / 30 ks PC) + vždy 1 PC pro učitele
- 1 učebna se 16 ks PC + 1 pro učitele
- 3 jazykové odborné učebny s internetem a velkoplošnou televizí
- 2 laboratoře s internetem (fyzikální – chemická, biologická)
- 8 učeben s interaktivní tabulí, včetně internetu
- 10 učeben s data projektorem, včetně internetu
- 1 kmenová učebna s internetem a velkoplošnou televizí
- jazyková laboratoř Robotel s 24 počítačovými stanovišti, moderním sluchátkovým vybavením, softwarem pro výuku jazyků, interaktivním data projektorem
- tablety ipad/ samsung
- přírodovědná učebna s data projektorem, připojením k internetu a zatemněním, která prošla zásadní úpravou a modernizací



2.3 Součásti školy a její cílová kapacita (dle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

Gymnázium – cílová kapacita: 540 žáků

Školní výdejna, kapacita: 300 jídel

(Jídlo se dováží ze Střední průmyslové školy chemické akademika Heyrovského a gymnázia, Ostrava, ve škole je zřízen ve vestibulu školy bufet a zároveň jsou ve vestibulu a v klubu školy umístěny nápojové automaty na studené i teplé nápoje.)

2.4 Ekologizace školy

Rekonstrukcí plynové kotelny bude mít příznivý dopad na životní prostředí. Došlo k výměně tří kotlů a k posunu z energetické třídy C na energetickou třídu A+. To znamená, že výkon (účinnost) bude o 15% vyšší a tím se sníží emisní limity. Díky softwarové regulaci kotelny dojde k významným energetickým úsporám.

3 Přehled oborů vzdělávání

Rozhodnutím MŠMT č. j. 23 045/2008 - 21ze dne 12. 01. 2009 s účinností od 1. 9. 2009 se změnilo zařazení školy do sítě škol.

Od 1. 9. 2009 má škola tyto studijní obory:

Kód oboru	Obor	Forma vzdělávání	Délka studia	Charakteristika
79-41-K/41	Gymnázium (dle ŠVP všeobecné a živé jazyky)	Denní	4 roky	Rozšířená výuka anglického jazyka
79-41-K/610	Gymnázium (vybrané předměty v cizím jazyce)	Denní 5. S a 6. S	6 let	vyučovací jazyk: český a španělský (bilingvní studium)
79-43-K/61 Od 1. 9. 2016	Gymnázium (vybrané předměty v cizím jazyce)	Denní 1. S, 2. S, 3. S a 4. S	6 let	vyučovací jazyk: český a španělský (bilingvní studium)

Stav žáků k 30. 9. 2019 ve školním roce 2019/2020 byl 532 žáků v 18 třídách a třech oborech denního studia:

Kód	Počet tříd	Počet žáků
	18	532
79-41-K/41	12	355
79-41-K/610	2	62
79-43-K/61	4	115

3.1 Učební plány

Od 1. 9. 2009 probíhá vzdělávání v prvních, druhých a třetích a čtvrtých ročnících čtyřletých studijních oborů dle školního vzdělávacího programu.

Od 1. 9. 2009 probíhala výuka ve 2. - 6. ročníku dle pilotní verze RVP a školního vzdělávacího programu až do 31. 8. 2015.

Od 1. 9. 2015 probíhá výuka dle ŠVP.

3.2 Rozšiřující nabídka nepovinných předmětů, kroužků

- pěvecký sbor – Hladnov Rock Choir
- divadelní kroužek Teatro Rojo (ve španělském jazyce)
- English Drama Club (v anglickém jazyce)
- OSP – přípravné kurzy
- přípravné kurzy ke Státním a mezinárodním jazykovým zkouškám
- ekologický kroužek
- Hladnoticias – cizojazyčné noviny
- Planeta España

3.3 Jazyková škola

Jazyková škola Hladnov je jediná jazyková škola s právem **státní jazykové zkoušky** v Ostravě. Dlouholetá tradice **Státní jazykové školy** pokračuje v moderní budově Gymnázia Hladnov, s novým kolektivem lektorů, ale s tradičním důrazem na kvalitu vzdělávání.

Nabízíme širokou nabídku kurzů pro veřejnost, skupiny, ale také individuální výuku.

Hlavním pilířem JŠ jsou kurzy vedoucí k získání **státní jazykové zkoušky** základní nebo všeobecné. Tyto kurzy jsou tříhodinové, akreditované MŠMT a připravují od začátečníků až po pokročilé. Celý cyklus je pětiletý, ale není podmínkou pro složení státní zkoušky.

Výběr lektorů jazykové školy podléhá přísným kritériím jako například nutnost vysokoškolského vzdělání a praxe.

Vzhledem k požadavkům trhu práce nabízíme také přípravné kurzy k mezinárodně uznávaným zkouškám jako FCE, CAE, DELE apod.

Používáme kvalitní výukové učebnice a materiály. Nabízíme žákům třetích ročníků vykonání Státní jazykové zkoušky základní (B2 podle SERR).

3.3.1 Státní jazykové zkoušky – 2019/2020

Státní jazyková zkouška se ve školním roce 2019/2020 nekonala, byla přesunuta na podzim 2020, říjen. Údaje o úspěšnosti studentů budou uvedeny ve výroční zprávě 2020/21.

3.3.2 Ostatní jazykové zkoušky 2019/2020

Ostatní jazykové zkoušky 2019/2020	Počet uchazečů	Úspěšní uchazeči
Osvědčení o základní znalosti jazyka na úrovni B1	290	213
Čeština pro cizince za účelem získání trvalého pobytu A1	103	70

3.4 Kurzy jazykové školy

- jazykové kurzy pro skupiny, začátečník – pokročilý
- individuální výuka
- vykonání státní jazykové zkoušky základní (B2) / všeobecná (C1)
- přípravné kurzy ke Státní jazykové zkoušce
- zkouška Čeština pro cizince A1 za účelem získání trvalého pobytu
- Projekt MSK – Podpora jazykové výuky na středních zdravotnických školách MSK

3.4.1 Jazykové kurzy – veřejnost

Jazyk	Kurzy veřejnost/počet posluchačů	Spec.kurzy-příprava na SJZ	Celkem počet kurzů	Celkem počet posluchačů
Angličtina	36	52	7	88
Němčina	0	0	1	0
Francouzština	0	0	0	0
Italština	0	0	1	0
Španělština	15	16	4	29
			Celkem 13	Celkem 119

3.4.2 Jazykové kurzy – Krajský úřad MSK

Jazyk	Kurzy KÚ/počet posluchačů	Celkem počet kurzů	Celkem počet posluchačů
Angličtina	74	10	74
Němčina	5	1	5
Francouzština	0	0	0
Italština	6	1	6
Španělština	14	3	14
		Celkem 15	Celkem 99

3.5 Projekt Moravskoslezského kraje – Podpora jazykového vzdělávání ve středních zdravotnických školách

Státní jazyková škola ve spolupráci s Moravskoslezským krajem realizovala projekt na podporu jazykového vyučování na středních zdravotnických školách, kde lektoři naší jazykové školy zajišťovali výuku hodiny anglického jazyka navíc. V rámci projektu proběhlo metodické setkání učitelů zaměřené na vyrovnávací hodiny anglického jazyka a studenti zdravotních škol složili zkoušku Osvědčení o základní znalosti jazyka na úrovni B1.

3.5.1 Certifikáty – Osvědčení o základní znalosti jazyka na úrovni B1

Celkově	2017/2018	2018/2019	2019/2020
počet žáků	297	279	316
konalo	197	208	287
% docházka	66 %	75 %	91 %
prospělo	100	128	210
neprospělo	97	80	77
% úspěšnost	51 %	62 %	73 %
% úspěšnost z celkových	34 %	46 %	66 %

3.5.2 Počty studentů celkem

Karviná			Frýdek-Místek		
	počet žáků	počet skupin		počet žáků	počet skupin
3. ročník	60	4	3. ročník	62	4
4. ročník	60	4	4. ročník	63	4

Nový Jičín			Ostrava		
	počet žáků	počet skupin		počet žáků	počet skupin
3. ročník	32	2	3. ročník	126	10
4. ročník	29	2	4. ročník	101	7

Opava			Krnov		
	počet žáků	počet skupin		počet žáků	počet skupin
3. ročník	56	4	3. ročník	28	2
4. ročník	52	4	4. ročník	26	2

Celkem		
	počet žáků	počet skupin
3. ročník	364	26
4. ročník	331	23

4 Přehled pracovníků školy

4.1 Gymnázium Hladnov:

Pedagogičtí pracovníci gymnázia	48
Nepedagogičtí pracovníci gymnázia	11
Z toho: THP	4
Provozní pracovníci	7
Celkem	59

Údaje o pedagogických pracovnících

a) Kvalifikovanost a odbornost

Celkem pedagogických pracovníků	48
Splňující kvalifikaci	46
Nesplňující kvalifikaci	2

b) Aprobovanost: 95,83 % (Stav k 31.08.2020)

c) Učitelé, kteří nastoupili na školu nebo odešli k 1. 9. 2020:

Nastoupili	4
Odešli	2

4.2 Jazyková škola

Pedagogičtí pracovníci - HPP	1
Nepedagogičtí pracovníci - HPP	2
z toho: THP	2
Provozní pracovníci	0
Celkem pracovníci - HPP	3

a) Kvalifikovanost a odbornost

Celkem pedagogických pracovníků - HPP	1
Splňující kvalifikaci	1
Nesplňující kvalifikaci	0

b) Aprobovanost: 100 % (Stav k 31.08.2020)

5 Přijímací řízení

Přijímací zkoušky pro školní rok 2020/2021 probíhaly formou testů tzv. jednotných přijímacích zkoušek organizovaných MŠMT, prostřednictvím společnosti CERMAT, a to z českého jazyka a matematiky.

5.1 Obor: 79 41 K/41

čtyřleté studium
gymnázium živé jazyky

I. kolo – 8. 6. 2020

Počet přihlášených uchazečů	172
Počet konajících přijímací zkoušky	172
Žáci v mimořádném termínu	0
Neprospělo u přijímací zkoušky	0
Počet přijatých žáků	60
Počet zastavených řízení	4
Počet odevzdaných zápisových lístků	47
Počet míst na odvolání	14
Počet vyzvednutých zápisových lístků	1
Počet podaných odvolání	64
Počet zrušených odvolání – ukončení řízení	43
Počet přijatých žáků na odvolání – autoremedura	21
Počet odevzdaných zápisových lístků – autoremedura	14
Počet vyzvednutých zápisových lístků - autoremedura	0
Počet volných míst pro 2. kolo PZ	0
Počet odvolání předaných KÚ MSK	0

Ve školním roce 2020/2021 otevíráme dvě třídy s celkovým počtem žáků 60.

5.2 Obor 79 41 K/41

čtyřleté studium
gymnázium všeobecné

I. kolo – 8. 6. 2020

Počet přihlášených uchazečů	90
Počet konajících přijímací zkoušky	89
Neprospělo u přijímací zkoušky	1

Žáci v mimořádném termínu	0
Počet přijatých žáků	30
Počet odevzdaných zápisových lístků	24
Počet vyzvednutých zápisových lístků	3
Počet míst na odvolání	9
Počet podaných odvolání	32
Počet zrušených odvolání	17
Počet přijatých žáků na odvolání – autoremedura	15
Počet odevzdaných zápisových lístků autoremedura	- 10
Počet vyzvednutých zápisových lístků – autoremedura	1
Počet odvolání předaných KÚ MSK	0

Ve školním roce 2020/2021 otevíráme jednu třídu, počet žáků 30 žáků.

5.3 Obor 79 43 K/61

šestileté studium

dvojazyčné gymnázium – vybrané předměty v cizím jazyce

I. kolo – 9. 6. 2020

Počet přihlášených uchazečů	57
Počet konajících přijímací zkoušky	55
Žáci v mimořádném termínu	0
Neprospělo u přijímací zkoušky	7
Počet přijatých žáků	30
Počet odevzdaných zápisových lístků	18
Počet vyzvednutých zápisových lístků	1
Počet míst na odvolání	13
Počet podaných odvolání	13
Počet zrušených odvolání – ukončení řízení	0
Počet přijatých žáků na odvolání – autoremedura	13
Počet odevzdaných zápisových lístků autoremedura	- 13
Počet odvolání předaných KÚ MSK	0
Počet volných míst pro 2. kolo PZ	0

Ve školním roce 2020/2021 otevíráme jedna třídu s počtem žáků 30.

6 Výsledky vzdělávání žáků

6.1 Gymnázium

6.1.1 Přehled prospěchu za 1. pololetí

Celkový průměrný prospěch	1,775
Prospěl s vyznamenáním	139
Prospěl	383
Neprospěl	6
Nehodnocen	2

6.1.2 Zameškané hodiny

Zameškané hodiny	Celkem	na žáka
Celkem	29556	55,766
Z toho neomluvených	75	0,142

Ve srovnání se sledovaným obdobím ve školním roce 2018/2019 je celkový průměrný prospěch se mírně zlepšil a také vzrostl počet žáků s vyznamenáním. Zameškaných hodin je méně, než v předcházejícím roce, asi o 1 hodinu na žáka, výrazně vyšší je počet hodin neomluvených.

6.1.3 Přehled prospěchu za 2. pololetí (k 30. 6. 2020)

Celkový průměrný prospěch	1,548
Prospěl s vyznamenáním	225
Prospěl	303
Neprospěl	4
Nehodnocen	0

6.1.4 Zameškané hodiny

Zameškané hodiny	Celkem	na žáka
Celkem	12895	24,239
Z toho neomluvených	7	0,013

Ve srovnání se sledovaným obdobím ve školním roce 2018/2019 je celkový průměrný prospěch výrazně lepší, také zameškaných hodin je výrazně méně, ale celková statistika je značně zkreslená, neboť od 11. 3. 2020 z důvodu nouzového stavu v ČR probíhala výuka distančním způsobem. Žáci byli hodnoceni podle zvláštního pokynu, a tak zpracované výsledky nemáme s čím porovnat.

7 Zpráva o činnosti Školního poradenského pracoviště (ŠPP)

7.1 Hodnocení koncepce ŠPP a VP

Předmětová komise – ŠPP: Výchovná poradkyně

Předsedkyně:

Mgr. Eva Pušová Gurná

Členové:

Mgr. Jiří Košťál – Metodik prevence

Dr. Petr Krhut – Školní psycholog

Charakteristika:

- ŠPP poskytuje diagnostickou, intervenční a metodickou pomoc dle platné legislativy. Tato pomoc je poskytována jak jednorázově, tak opakovaně podle nutnosti řešení jednotlivých kazuistik. Péče je poskytována jednotlivcům, třídním kolektivům a skupinám žáků dle potřeby
- Konzultace, metodické schůzky i krizové intervence jsou směřovány také rodičům, zákonným zástupcům a pedagogům
- ŠPP se podílí na tvorbě IVP a OVP: v tomto školním roce byly realizovány 2 IVP, které byly určeny pro žáky se zdravotním znevýhodněním. Tvorba plánů se řídila pokyny jednotlivých odborných pracovišť SPC a PPP a potřebami konkrétních žáků
- Nejčastějšími důvody poskytované odborné péče jsou výukové problémy, poruchy učení, výchovné problémy a vztahové obtíže
- Individuálně se jednotliví pracovníci ŠPP podílí na besedách o prevenci školního selhávání, primární prevenci sociálně – patologických jevů, organizaci adaptačního kurzu pro žáky prvních ročníků a na dalších pedagogicko-výchovných aktivitách školy
- Spolupráce ŠPP s organizacemi a institucemi je dle potřeby, a to s SPC, PPP, klinickým psychologem, Policií ČR, zdravotnickými zařízeními; vše v rámci platné legislativy
- Činnost školního metodika prevence, výchovného poradce a ostatních vyučujících se řídí „Minimálním preventivním programem na školní rok 2019/2020, „Školní preventivní strategií“, která je inovována v rámci platných zákonů a předpisů, dále pak Plánem činnosti výchovného poradce a dalšími dokumenty (např. plány práce)
- ŠPP pracuje také dle Strategie výchovné prevence, což je dokument, ve kterém je kromě plánu práce metodika prevence sociálně-patologických jevů formulována koncepce výchovného poradenství a její specifika pro naše gymnázium, včetně činnosti školního psychologa
- Činnosti všech tří subjektů: VP, ŠMP a ŠP jsou vzájemně prostupné a koordinované
- Koncepce VP je pak zpracována tak, aby odpovídala potřebám žáků čtyřletého a šestiletého bilingvního gymnázia.
- Profesionální poradenství se zaměřuje zejména na pomoc žákům 4. ročníků při výběru vhodné VŠ, či jiné formy pomaturitního studia s tím, že výchovná poradkyně pomáhá při orientaci v informačním systému o VŠ a VOŠ dle potřeb žáků

Přehled činnosti výchovného poradce ve školním roce 2019/2020

- Informování žáků gymnázia o možnostech porad a konzultací s VP a pracovištěm ŠPP (informace podána přímým kontaktem a písemně prostřednictvím webových stránek)
- Tvorba plánu činnosti ŠPP
- Řízení činnosti ŠPP
- Průběžná aktualizace nástěnky VP

- Koordinace a metodické vedení při tvorbě 2 plánů IVP a dále také OVP
- Vedení dokumentace IVP
- Seminář: VP – PPP Ostrava – Poruba: 1x v průběhu školního roku (14.10.2019)
- Seminář: Jak vybrat VŠ a dostat se na ni – DVPP, EkF VŠB – TU (25.9.2019)
- Příprava informací o VŠ pro 4. ročníky
- Plánování a organizace besed pro žáky 4. ročníků o možnostech pomaturitního studia
- Organizace besedy o studiu na VŠ – přednášející Dr.Petr (16.9.2019)
- Poskytování konzultací o možnostech studia na VŠ
- Příprava a účast na Dni otevřených dveří – 2 x (listopad, leden)
- Zhodnocení průběhu a plnění 2 IVP
- Potvrzování přihlášek na VŠ
- Vedení dokumentace žáků s SPU
- Konzultace se žáky s SPU a z jejich zákonnými zástupci
- Příprava maturit pro žáky se SPU
- Řešení výchovných a kázeňských problémů
- Spolupráce s PPP Ostrava – Poruba při diagnostice SPU
- Spolupráce s SPC: Frýdek –Místek; Nový Jičín - 1x ročně návštěva speciálního pedagoga – Mgr. Šedá – listopad 2019
- Účast na informativních schůzkách pro rodiče budoucích studentů 1. ročníků
- Konzultace ohledně výchovných a vzdělávacích problémů s rodiči v rámci TS
- V době distanční výuky spolupráce s PPP a SPC formou písemnou, meet a telefonicky: jednalo se o vypracování zpráv určených pro poradenská zařízení, která vytváří další podpůrná opatření pro studenty s IVP a SPU na nový školní rok 2020/2021
- V době distanční výuky byla vytvořena meet učebna VP, kde se mohli žáci obracet se svými problémy a požadavky
- Celkový počet konzultací VP za školní rok 2019/2020 včetně distanční výuky je 85 žáků

DVPP

- Seminář: VP – PPP Ostrava – Poruba: 1x v průběhu školního roku (14.10.2019)
- Seminář: Jak vybrat VŠ a dostat se na ni – DVPP, EkF VŠB – TU (25.9.2019)

8 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti – zdroj a více informací www.hladnov.info

8.1 První místo v Eustory



Naše škola se díky Janu Vilémovi Rajnerovi z 3.A umístila na prvním místě v dějepisné soutěži Eustory.

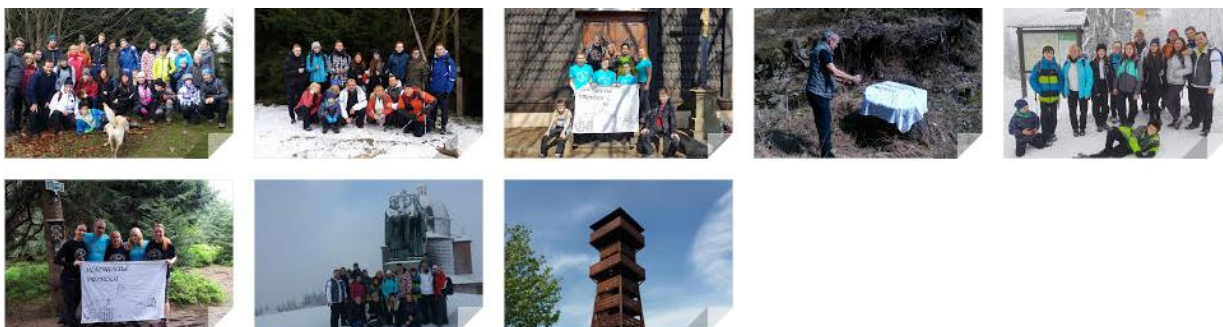
Honza se zaměřil na osudy svého dědečka a na jeho životních peripetiích se pokusil vykreslit střet velkých a malých dějin. Základem práce byly bohaté archivní prameny (veřejné a rodinné), sekundární literatura a rozhovory s pamětníky. Honza velmi dobře zvládl na pozadí přelomových historických událostí zachytit životní osudy člověka, jedince. Výsledná práce již nyní obsahuje řadu témat, jejichž

rozvíjením se může Honza směle zapojit do prestižní soutěže Středoškolská odborná činnost anebo v budoucnu uvažovat o sepsání bakalářské/diplomové práce.

Honza se nejprve umístil mezi 10 hlavní finalistů a na slavnostním vyhlášení v pátek 11.10. získal mezi finalisty první místo a hodnotné ceny. Vítězné práce budou zveřejněny na webu soutěže Eustory.

8.2 Rozhýbejme Hladnov

Jedná se o celoroční akci zaměřenou na pohyb na čerstvém vzduchu, a to konkrétně v Beskydech. Cílem bylo každý měsíc zdolat jeden vrchol pohoří a nakonec přespát pod širákem na nejvyšší hoře – Lysé. Akce je dobrovolná pro všechny žáky, učitele, zaměstnance a přátele a příznivce školy. Zdolali jsme společně tyto vrcholy: Velká Stolová, Ropice, Skalka, Radhošť, Pustevny, Kozubová, hřeben Grůň, Velký Javorník, Travný a Lysá hora.



8.3 Communithinking – třetí mobilita Erasmus+ ve Španělsku



Období od 20. do 26. 10. 2019 jsme s dalšími osmi žáky ze třídy 5. S strávili ve španělském Benidormu, kde proběhla třetí mobilita projektu Erasmus plus s názvem A Bridging Calendar – ABC for the Future.

Společně s našimi partnery z Itálie a Švédska si pro nás Španělé připravili bohatý program.

Náplní mobility byla komunikace a všechno co s dorozumíváním souvisí. Každý den nás čekaly zajímavé workshopy, navštívili jsme historickou Valencii a Muzeum vědy, kde jsme zhlédli výstavu s názvem Talking Brains. Výstupem budou další měsíce našeho společného kalendáře, ve kterém mobilitu představíme.

Zástupce z řad studentů každého státu představili projekt v místním rádiu, jsme velmi hrdi na to, že rozhovor zvládli ve španělštině. Kliknutím na odkaz si můžete interview poslechnout.

8.4 Návštěva Evropského parlamentu



Prohlédnout si Evropský parlament v Bruselu, besedovat s jedním z českých europoslanců, a navíc se projít po bojišti bitvy u Waterloo byla část programu, kterou absolvovali vybraní studenti maturitního ročníku naší školy.

Jelikož s problematikou Evropské unie se studenti setkávají na hodinách základů společenských věd a také v semináři víceméně pouze teoreticky, přivítali jsme nabídku kanceláře pana europoslance Evžena Tošenovského

navštívit Evropský parlament v Bruselu, seznámit se s jeho fungováním a zároveň s panem europoslancem pobesedovat na témata, která naše studenty zajímají. Získali jsme odpovědi na otázky týkající se jaderné energie a její bezpečnosti, zavedení eura v České republice nebo pracovního vytížení europoslanců.

Zároveň jsme si připomněli 30. výročí sametové revoluce a vyfotili se s nápisem "30 let svobody". Čas zbyl také na prohlídku Parlamentaria, neboli interaktivního muzea Evropské unie, které vás provede dějinami evropské integrace, nebo Atomia, jež od roku 1958 symbolizuje tzv. atomový věk. Nenechali jsme si ujít ani prohlídku malebných Brugg a na zpáteční cestě jsme navštívili památník bitvy u Waterloo.

Na závěr bychom chtěli poděkovat všem, kteří nám tuto cestu umožnili a zprostředkovali.

8.5 Soutěž mladých zoologů



V sobotu 23. 11. 2019 se konalo finále Soutěže mladých zoologů v ZOO Ostrava na téma dravci a sovy. Do finále se v konkurenci 195 družstev probjoval tým z Hladnova ve složení: Jan Weber, Jiří Lyčka, Veronika Obrusníková (1.S) a Šimon Birklen (2.S). Naši žáci obsadili 7. místo.

8.6 Postup do krajského finále



Ve středu 4. 12. 2019 se naše volejbalové družstvo reprezentující gymnázium Hladnov zúčastnilo okresního finále ve sportovní hale SPŠEI Ostrava, Kratochvílova. Do něj jsme si postup vybojovali již v listopadovém turnaji na sportovním gymnáziu Volgogradská v Ostravě-Zábřehu, který jsme v konkurenci dalších ostravských gymnázií suverénně ovládli. Okresní finále už však bylo o level výše, a to jak z hlediska hráčských kvalit, tak i z hlediska taktické vyspělosti zúčastněných družstev.

Vzhledem k tomu, že jsme na tomto turnaji loni vybojovali 3. místo, jsme sice měli ambice na postup ze skupiny, ale rozhodně jsme se nestavěli do role favorita. Do semifinálového utkání se nám povedlo postoupit ze 2. místa, když jsme ve skupině prohráli úvodní zápas s loňským mistrem, domácím mužstvem, a naopak porazili Vítkovickou střední průmyslovou školu. Utkání, které rozhoduje o postupu do finále, se nám podařilo senzačně vyhrát 2:0 na sety, tudíž už tehdy jsme si řekli, že je to velký úspěch. Klíčovým okamžikem bylo, že se k podání dostal reprezentant DHL Ostrava Michal Sulek, který si vybral nejvhodnější chvíli, kdy ukázat svůj bombastický servis. Světe div se, náš tým dokázal takto nepříznivé skóre ještě otočit a celou sadu dotáhnout do vítězného konce v poměru 25:23.

Nutno dodat, že do krajského finále se podařilo postoupit také florbalovému družstvu děvčat. Tyto mohutné úspěchy jen dokládají, že na gymnáziu Hladnov najdete šikovné a talentované studenty, a to po všech stránkách.

8.7 Gymnázium Hladnov ve znamení sametové revoluce



Co vše se změnilo během uplynulých 30 let, co vědí o sametové revoluci dnešní studenti a jak na ni vzpomínají bývalí učitelé a rodiče dnešních studentů či jak se změnila česká krajina v posledních desetiletích, to byla témata, o kterých se na našem gymnáziu mluvilo především v posledních týdnech.

Již v říjnu jsme si 30 let svobody připomněli při návštěvě Evropského parlamentu v Bruselu, kam jsme se dostali na základě pozvání kanceláře pana europoslance Evžena Tošenovského. Seznámili jsme se s fungováním parlamentu, pobesedovali na téma jaderné energie a její bezpečnosti a prohlédli si Parlamentárium, neboli interaktivní muzeum Evropské unie.

Týden oslav jsme zahájili besedou s bývalými učiteli gymnázia, kteří nás překvapili svoji vitalitou a především výbornou pamětí. Vzpomínky některých sahaly až k roku 1968, a tak jsme pásmem vzpomínek prošli obdobím normalizace a dostali se k 17. listopadu 1989 na naši škole. První porevoluční ředitel školy Bořek Sklenář připomenul vznik Občanského fóra na škole a atmosféru,

kteřá v té době panovala mezi učiteli a mezi studenty. Z celé besedy vyplynulo jednozna n e, že to nejccenn ej s ı, co 17. listopad p řinesl, byla svoboda.

V hodinách dějepisu jsme v yro ı sametové revoluce reflektovali ve dvou rovinách. První rovina naší činnosti spo ıvala v přací s dějepisnými cvičeními, kteřá pro platformu Historylab vytvořili odborníci U stavu pro studium totalitních režimů. Celkov e šlo o  tyř ı cvičení, kteřá se pokoušejí o kritickou reflexi v yznamn e historické události. V et s ına cvičení je zatím v beta verzi, a proto jsme je během hodin ověřovali a hodnotili jejich využitelnost v praxi. Cvičení Jak se měnil význam 17. listopadu motivovalo studenty k přací s dobovými prameny (pamětní mince a medaile) a badatelské činnosti, během kteře odkrývali historické souvislosti a proměny významného dne (17. 11. 1939 a 17. 11. 1989). Cvičení K čemu jsou nám v yro ı bylo naopak zaměřeno na přací s dobovými fotografiemi a studenty seznamovalo s časovou osou prvních společenských rezistencí v roce 1989: Palachův týden, odmítavý postoj k vstupu vojsk Varšavské smlouvy v srpnu a protirežimní postoje obyvatel během oslav 28. října. Cíle v sich cvičení spo ıvaly nejen v kritické reflexi sametové revoluce, ale zaměřily se i na dobový kontext a nejednoznačnost recepce této události dobovými a pozdějšími aktéry.

Vedle p rac e v hodinách se studenti pokusili vypořadat i s tématem oral history a dobovým pamětníkům položili dvě kl ıov e otázky – Jaká je vaše osobní vzpomínka na listopad 1989? a Co vám osobně p řinesly změny po roce 1989 a jak je vnímáte? Sesbírané odpovědi jsme 15. listopadu rozmístili po celé škole a všichni p řipadn ı  ten ari se mohli seznámit s velmi různorodými perspektivami dobových  u astn ık u. Zvláště druhá otázka p řinesla řadu zajímavých zjištění v podobě často se opakujících výrazů a historiograficky zatížených frází – o ek av anı, nadšení, deziluze, zklam anı, nejednoznačnost, obavy, radostn e v ıt anı atd. S odpověďmi bylo možné dále kriticky pracovat v hodinách dějepisu. Studenti se díky této činnosti mnohem více zapojovali do diskuze, protože j ı  několikrát byli svědky rozepří a nejednoznačného hodnocení sametové revoluce nejen napří   generacemi (rodiče, prarodiče), ale i mezi rodiči samotnými. Cílem takových hodin byla otevřená debata, kde měl každý student možnost zaujmout svůj vlastní postoj a na základě historických poznatků tento postoj vysvětlit.

V hodinách dějepisu jsme se tedy snažili vyhnout pouhému slavení a ostalgick emu p řipom ın anı, ale spíše jsme sledovali možné roviny, interpretace a kritickou reflexi jedné historické události.

Zda se  ilo l ep e p řed, nebo po revoluci, bylo téma sociologického dotazníku, kteří vytvořili odborníci z katedry sociologie Ostravské univerzity pod vedením PhDr. Víta Horáka, Ph.D. Dotazník byl určen rodičům a prarodičům studentů a jeho vyhodnocení p ř v e probíhá. Budou se výsledky shodovat s výsledky celonárodními, kteřé ukazují, že více než třetina respondentů starších 40 let si myslí, že za socialismu se  ilo l ep e? Uvidíme.

Přednáška na téma  esk a krajina po 30 letech svobody vedená děkanem P řF OU doc. Janem Hradeckým vedla studenty k zamyšlení nad proměnou  esk e krajiny, jejím vyu ıv anı, tvorbou a ochranou v dob e p ředlistopadov e a dob e polistopadové. Pomocí zajímavého obrazového materiálu pan děkan upozornil na problémy fragmentace krajiny, eroze a kompaktace p dy, úbytku dříve hojných druhů ptáků a bezobratlých v zemědělské krajinn e. Publikum zaujaly statistické údaje o nadm ern e velikosti polních bloků a o množství pou ıvan ych pesticidů. Předn a ej cı motivoval  aky, aby chápali věci v souvislostech, vyu ıvali interdisciplinární p ř stup a kritické myšlení.

A došlo také na písně sametové revoluce. V rámci hodin hudební výchovy studenti na základě poslechu písní Marty Kubišové, Karla Kryla, Jaroslava Hutky nebo Vladimíra Mi ıka analyzovali texty, dávali je do souvislosti s historií  esk eho národa a n asledn e si písně také zazpívali buď s interprety, nebo u klavíru a kytary.

8.8 Slavnostní ceremonie DoFE v Ostravě



Dne 5.12.2019 byly studentky našeho gymnázia oceněny za splnění bronzové úrovně v rámci programu DoFE. Ceremonie se konala v empírovém sále vítkovického zámku za účasti náměstka hejtmána pana Stanislava Folwarczneho, který všem úspěšným účastníkům předal certifikát, bronzový odznak a tašku plnou dárků.

Získání Zlaté, Stříbrné, či Bronzové ceny vévody z Edinburghu má pro mladé lidi nespočet výhod. Jednou z nejpřednějších je možnost uplatnění certifikátu v rámci přijímacího řízení na některé ze světových univerzit, především pak na těch britských. Úspěšné

zvládnutí programu DoFE může také zaujmout budoucího zaměstnavatele, jelikož samotný certifikát je dokladem o tom, že mladý člověk má za sebou poctivou práci na rozvoji vlastních kompetencí.

Naše studentky byly z průběhu ceremonie nadšené a jsou rozhodnuty vrhnout se na plnění dalších úrovní programu DoFE.

8.9 Druhou nejlepší překladatelkou v České republice je Kristýna Kolářová!



Slavnostní vyhlášení vítězů národního kola překladatelské soutěže Juvenes Translatores proběhlo v pondělí 11. května, a to prostřednictvím živého přenosu z Evropského domu v Praze.

Po přivítání a úvodním slovem Jana Fabera z GR pro překlady studenty osobně pozdravila spisovatelka Radka Denemarková, čtyřnásobná nositelka ceny Magnesia Litera.

Následoval překladatelský workshop zaměřený na časté chyby v soutěžních překladech, který formou videopříspěvku připravili hodnotitelé soutěže, pedagogové z Ústavu translologie FF UK, Dr. David Mraček a Dr. Anežka Charvátová.

V rámci workshopu se studenti dozvěděli řadu zajímavých informací o profesi překladatele, o různých typech překlada, způsobech překladatelské práce a o tom, jaké předpoklady by měl dobrý překladatel splňovat.

Po ukončení workshopu proběhlo slavnostní vyhlášení nejlepších 20 překladatelů, včetně prvních tří míst a tří čestných uznání. Na studenty čekaly hodnotné ceny, včetně knihy Radky Denemarkové s osobním věnováním.

Napětí, které jsme s Kristýnou a její rodinou prožívali, bylo obrovské a povolilo, až když z úst Radky Denemarkové zaznělo: „Na druhém místě se v celostátním kole umístila Kristýna Kolářová z Gymnázia Hladnov.“

Jde o výjimečný úspěch, neboť do soutěže se zapojilo celkem 498 studentů, kteří překládali ve více než 10 jazykových kombinacích.

Kristýně ze srdce blahopřejeme a těšíme se na její další překlady ze španělštiny.

8.10 Výrazná pedagogická osobnost na Hladnově



U příležitosti Dne učitelů byli Moravskoslezským krajem oceněni nejlepší pedagogové v kraji.

Ocenění za I. kategorii – výrazná pedagogická osobnost roku si převzala z rukou hejtmána kraje Ivo Vondráka i Ivana Freitagová, která je koordinátorkou bilingvní sekce na gymnáziu a byla u jejího vzniku a 15 let se intenzivně a velmi profesionálně věnuje jejímu chodu a fungování.

Za 15 nabyla bilingvní sekce silného postavení mezi španělskými bilingvními školami nejen v České republice, ale také v Evropě. To dokazuje komunikace se španělskou ambasádou a množství projektů, které jsme v průběhu času zorganizovali. Hlavním cílem bilingvní sekce je šířit španělský jazyk a kulturu, a to nejen v rámci školy, ale také prostřednictvím mnoha mimoškolních aktivit. K jejím velkým úspěchům patří v posledních letech výborná umístění v celostátním kole olympiády ve španělském jazyce a také v soutěžích, které vyhlašuje španělské velvyslanectví ve spolupráci se španělským ministerstvem školství. Španělský kulturní týden, který škola organizuje, již tradičně patří k významným aktivitám reprezentujícím školu v rámci Moravskoslezského kraje.

8.11 MATH4U aneb Jak nemít strach z matematiky?



MATH4U je nezaplatněný portál vhodný pro středoškolské studenty a jejich učitele matematiky. Je k dispozici v češtině, angličtině, slovenštině a polštině.

Portál vytvářela v rámci projektu Erasmus+ skupina pedagogů FEI z Vysoké školy báňské – Technické univerzity Ostrava, na tvorbě databáze příkladů se podíleli učitelé dvou ostravských, dvou slovenských a jednoho polského gymnázia.

V tomto školním roce do projektu vstoupili i pedagogové naší bilingvní školy. Jejich úkolem je překlad stávajícího obsahu do španělštiny a tvorba nových otázek odpovídajících španělskému kurikulu. Dříve zapojené školy pokračují ve své práci a doplňují nové typy úloh.

Momentálně má portál tři části - Matematika pro studenty, Matematika pro učitele a Matematika pro třídu. Společné pro všechny části je členění databáze otázek do 12 tematických celků.

Matematika pro studenty nabízí k procvičení 4 000 úloh ve 12 oblastech. Úlohy lze spustit nejen na počítačích, ale i na všech mobilních zařízeních, student může volit jednu ze tří nabízených oblastí a zaměřit se buď na dané téma, nebo na souhrnné opakování.

Matematika pro učitele umožňuje snadnou tvorbu interaktivních i papírových testů s širokým uplatněním, např. pro domácí opakování, souhrnné opakování apod. Testy lze vytvářet z celé databáze 4 000 úloh.

Matematika pro třídu zahrnuje 150 zajímavých výukových her využitelných pro oživení výuky a procvičení učiva.

Takže nyní stačí otevřít stránky <http://math4u.vsb.cz/> a už jen procvičovat.

8.12 Hladnov Rock Choir (quarantine cover)



Nikdy bych nevěřil, že je možné nahrát třicetičlenný sbor z domu na mobilní telefony, potom k tomu dohrát kapelu a dotočit celkem 60 videí.

Nahrávka ze studia to sice není, ale je za tím spousta práce a nervů, tak doufám, že se Vám bude líbit.

Děkuji všem zpěvákům, muzikantům, zvukařům a střihačům za poctivou práci a za to, že byli ochotni se podílet na mém dalším bláznivém projektu. Takže slunce přichází přímo k Vám.

9 Účast žáků na aktivitách školy

9.1 Zahraniční exkurze, zájezdy, studijní pobyty

- Turistický kurz do Chorvatska
- Exkurze do Španělska
- Zájezd do Krakova
- Zájezd do Osvětimi
- Jazykově poznávací exkurze do Rakouska

10 Akce jednotlivých předmětových komisí, konference a DVPP

10.1 Hodnocení plnění plánu EVVO

Koordinátor EVVO: PaedDr. Hana Ptašková

Charakteristika:

Školní rok 2019-20 byl poznamenán koronavirovou pandemií a zavřením škol od 11. 3. 2020, které velmi narušilo plánované činnosti a akce. Zejména jarní období je příhodné pro realizaci různých ekologických aktivit, jako je Den Země, Uklidme svět, využití naučné stezky v areálu školy při výuce praktických cvičení z biologie, terénní vycházky a exkurze do zajímavých biotopů, monitoring příletu a hnízdění rorýsů na budově školy. Všechny tyto akce musely být vzhledem k situaci zrušeny.

V období pandemie jistě vzrostly specifické ekologické zátěže, jako je spotřeba plastových obalů, jednorázových ochranných pomůcek, kontaminace vod desinfekčními látkami, které jsou splachovány do odpadních vod.

Z dlouhodobých aktivit se podařilo realizovat:

- Volnočasový přírodovědný kroužek pro žáky v rozsahu 2 vyučovacích hodin týdně (od září 2019 do 5. 3. 2020), s podporou SRPG
- Péče o zeleň ve venkovním areálu školy – sečení trávy, prořezávka větví dřevin
- Péče o školní naučnou stezku – v podzimním období stříhání keřů, hrabání, čištění infotabulí
- Péče o šterkový záhon před vstupem do školy – plevání, zalévání, tvarovací řez
- Provoz a údržba motýlí louky – úklid, hrabání sařiny, mozaiková seč
- Využívání venkovní učebny pro výuku – v období babího léta
- Beskydské vrcholy – poznávání ekosystémů horských vrcholů při společných turistických akcích žáků (zájemci ze všech tříd) a pedagogů gymnázia
- Využití témat EVVO pro seminární práce žáků
- Dlouhodobé sledování průběhu experimentu s modelem ekosystému v uzavřené lahvi

Jednorázové aktivity – přehled uskutečněných akcí:

- 15. 11. 2019 se pro žáky všech tříd 3. ročníku a pro 5.S konala přednáška na téma Česká krajina po 30 letech svobody. Přednášku vedl děkan PřF OU Jan Hradecký, doc. RNDr., Ph.D. Zprostředkoval našim žákům zamyšlení na téma proměn české krajiny, jejího využívání, tvorby a ochrany v době před a polistopadové. Upozornil na problémy fragmentace krajiny, eroze a kompaktace půdy, úbytku dřívě hojných druhů ptáků a bezobratlých v zemědělské krajině. Přednášející motivoval žáky, aby chápali věci v souvislostech, využívali interdisciplinární přístup a kritické myšlení.
- Exkurze členů Přírodovědného kroužku do laboratoří KBE PřF OU – 5. 3. 2020 zaměřená na možnosti využití elektronového mikroskopu
- Vysazení lípy odrůdy Winter orange před budovu školy

Ekologizace provozu školy:

- Důraz na šetření v oblasti tisku a kopírování, používání recyklovaného papíru
- Postupná výměna svítidel za energeticky úspornější, efektivnější využívání denního světla
- Pokračování instalací vysoušečů rukou na WC namísto používání jednorázových utěrek
- Třídění odpadů – papír, plasty, sklo, PET víčka, starý textil a hračky pro charitativní účely

- Revize a údržba pokojových rostlin v budově školy
- Kompostování na školním pozemku, využití větví po tvarovacím řezu k vytvoření štěrky pro mulčování
- Rekonstrukcí plynové kotelny bude mít příznivý dopad na životní prostředí. Došlo k výměně tří kotlů a k posunu z energetické třídy C na energetickou třídu A+. To znamená, že výkon (účinnost) bude o 15% vyšší a tím se sníží emisní limity. Díky softwarové regulaci kotelny dojde k významným energetickým úsporám.

10.2 Biologie

Předmětová komise – Biologie

Předsedkyně:

PaedDr. Hana Ptašková

Členové:

Mgr. Jirí Ptašek, Mgr. Michaela Belková

Charakteristika: *krátká charakteristika předmětové komise, hlavní cíle, největší úspěchy atd.*

PK Bi realizovala kromě výuky plnění řady dalších úkolů, např. individuální přípravu talentovaných žáků na reprezentaci školy v biologických soutěžích, organizování přednášek, besed a tematických exkurzí pro žáky. Dále PK zajišťovala pedagogickou praxi pro studenty OU.

Školní rok poznamenala pandemie nového koronaviru Covid19, kvůli níž byly od 11. 3. uzavřeny všechny školy. Od té doby až do konce 2. pololetí probíhala výuka distanční formou. PK Bi používala pro průběžnou komunikaci s žáky Bakalář a školní email, pro sdílení výukových materiálů a výukovou interakci prostředí Moodle a Google Classroom. Naprostá většina žáků se zodpovědně zapojila, přestože distanční výuka nebyla ze zákona povinná. Učivo bylo revidováno, zaměřili jsme se na to, co je nosné. Méně podstatné pasáže byly probrány méně detailně, aby žáci nebyli zahlceni. Většinu učiva se podařilo zvládnout, nedobrané kapitoly jsou v rozsahu, který lze zvládnout v září příštího školního roku. Bohužel, změna formy výuky na distanční nám zabránila uspořádat celou řadu plánovaných akcí a exkurzí, které by byly vhodným doplněním výuky a plní též motivační funkci. Za úspěch považujeme, že se podařilo dotáhnout soutěže BIO a SOČ online formou a naše žákyně získala 3. místo v celostátním kole SOČ.

Aktivity školní rok 2019/2020 : *besedy, projekty, zájezdy*

Aktivity:

- 1) Zájmový Přírodovědný kroužek, pro žáky libovolných tříd naší školy bezplatně – schůzky 1x týdně 2 vyučovací hodiny (Ptá)
- 2) Vysazení lípy do záhonu před vchodem do budovy gymnázia (říjen 2019) – Přírodovědný kroužek (Pt, Ptá)
- 3) Den otevřených dveří Gymnázia Hladnov (27. 11. 2019 a 22. 1. 2020) – spolu s žáky jsme veřejnosti prezentovali v nově zrekonstruované biologické laboratoři pokusy z fyziologie rostlin a mikroskopování na téma krystaly v anorganické přírodě a v živých tělech (Pt, Ptá)
- 4) Cvičná škola pro PF OU – průběžná pedagogická praxe studentů učitelství (18. 10. – 22. 11. 2019, Pt, Ptá), vedení souvislé pedagogické praxe (25. 2. – 10. 3. 2020, zkrácená kvůli pandemii, Ptá)
- 5) Nostrifikační zkoušky z biologie pro zahraniční studenty, průběžně dle zadání KÚ MSK (Pt, Bel, Ptá)

Besedy a přednášky pro naše žáky:

- 1) Přednáška na téma „Česká krajina po 30 letech svobody“ (15. 11. 2019), děkan PřF OU Jan Hradecký, doc. RNDr., Ph.D, pro všechny žáky 3. ročníku (Ptá, Pt)
- 2) Beseda o studiu farmacie na UK se studentkou UK Hanou Kotulovou (8. 1. 2020), pro žáky SBi 3. a 4. ročníků (Pt, Ptá)
- 3) Besedy o reprodukčním zdraví pro dívky 1. ročníků (14. 1. 2020), lektorka p. Šebestová realizovala pro dívky dva programové bloky: Žena jako symbol života a Tak to nechceš (Ptá)
- 4) Besedy o reprodukčním zdraví pro hochy 1. ročníků (29. 1. 2020), lektorka p. Šebestová realizovala pro hochy dva programové bloky: Cesta k mužnosti a Tak to nechceš (Ptá)

Zapojení PK Bi v projektech:

- 1) V rámci udržitelnosti projektu IROP „Rekonstrukce laboratoře biologie“ probíhala 2. rokem výuka laboratorních cvičení a biologického semináře v nově vybavené laboratoři. Toto prostředí je pro žáky motivující.
Po celý školní rok probíhala též kultivace štěrkového záhonu s trvalkami před budovou gymnázia, který byl založen v rámci téhož projektu.

Exkurze, zájezdy:

- 1) Exkurze na KBE Přírodovědecké fakulty OU zaměřená na práci s elektronovým mikroskopem (5. 3. 2020), lektorem byl Prof. RNDr. Zdeněk Ďuriš, CSc., pro členy Přírodovědného kroužku (Ptá)
- 2) Během května 2020 zájemci ze 2. ročníku absolvovali exkurzi do ZOO Ostrava se zaměřením na etologii živočichů. Vzhledem ke koronavirové situaci šlo o dobrovolný individuální či skupinový úkol. Žáci řešili pracovní listy a filmovali chování zvířat, následně vytvořili prezentace, které byly ohodnoceny jako bonusová aktivita žáka během distanční výuky.

Soutěže a umístění (prosím označte, zda soutěž spadá do programu Excellence)

1) BIO (Excellence SŠ 2020):

Školní kolo BIO kategorie A, B, C (27. 2. 2020) – soutěžilo 20 žáků (Pt)

Celostátní kolo BIO kategorie A online formou (7. 6. 2020) – Nela Klusová ze 4.D obsadila 73. místo z 260 soutěžících.

2) SOČ (Excellence SŠ 2020):

Krajské kolo soutěže Středoškolské odborné činnosti (SOČ), letos vzhledem k situaci online formou (7. 5. 2020) – Nela Klusová ze 4.D získala 1. místo v oboru Tvorba učebních pomůcek.

Celostátní kolo Středoškolské odborné činnosti (SOČ), online formou (13. 6. a 14. 6. 2020). Soutěžící své práce zaslali porotě v elektronické podobě a poté na Youtube umístili video, kde v 10 minutách prezentují svou práci. Třetí částí soutěže byly odpovědi na otázky porotců, které museli soutěžící v časovém limitu online vyřešit. Nela Klusová ze 4.D získala 3. místo v oboru Tvorba učebních pomůcek s prací „Stereomikroskop ve výuce biologie a přírodopisu“.

- 3) **Finále Soutěže mladých zoologů v ZOO Ostrava** (23. 11. 2019), v konkurenci 195 družstev obsadil tým z Hladnova ve složení: Jan Weber, Jiří Lyčka, Veronika Obrusníková (1.S) a Šimon Birklen (2.S) krásné 7. místo.

DVPP

6. 9. 2019 se M. Belková zúčastnila konference Scientix pořádané Domem zahraniční spolupráce a Fakultou technologickou Univerzity T. Bati ve Zlíně.

26. 11. 2019 se konala Konference Naše příroda 2019 v Clarionu Congress hotelu Olomouc. Zúčastnili se H. Ptašková a J. Ptašek.

10.3 Dějepis a mediální výchova

Předmětová komise – Dějepis
Předseda: Mgr. Martin Vonášek
Členové: PaedDr. Freitagová Ivana, Mgr. Břusková Komendová Kateřina, Mgr. Jana Tlušťíková
Charakteristika: Hlavní cíl předmětové komise spočívá v naplňování ŠVP s ohledem na aktuální diskuzi kolem revize RVP. Stále nedokončená revize RVP spočívá v omezení obsahové části a v důslednějším naplňování kompetenčního rámce vzdělávání. Mezi největší úspěchy PKD patří kvalitní vzdělávání s ohledem na potřeby studenta a jeho individuální rozvoj v oblasti tzv. „historical thinking“.
Aktivity školní rok 2019/2020 :
<ul style="list-style-type: none">• Návštěva Evropského parlamentu v Bruselu (historie a význam EP a EU); studenti maturitních ročníků (I. Freitagová)• Spolupráce na vývoji online platformy Historiana v Haagu (11.-14.09.2019); M. Vonášek• Účast na Didaktických intervencích pořádaných FF OU (05.11.2019); M. Vonášek• Přednáška na FF OU – didaktika dějepisu (03.12.2019); M. Vonášek• Spolupráce na testování online platformy Historylab (17.01.2020); M. Vonášek• Školení učitelů v rámci distanční výuky – Hello aj.; M. Vonášek• Beseda s bývalými učiteli o listopadových událostech 1989 se studenty posledních ročníků (I. Freitagová)• Projekt oral history s pamětníky Sametové revoluce 1989 (M. Vonášek)• Článek o oslavách sametové revoluce: https://moravskoslezsky.denik. (I. Freitagová, M. Vonášek)• Vytvoření hesla pro Wikipedii o španělském vynálezci Leonardu Torres y Quevedo; žáci 5. S (I. Freitagová)
Soutěže a umístění
<ul style="list-style-type: none">• Postup Františka Slívy (6. S) do krajského kola dějepisné olympiády (I. Freitagová)• První místo Jana Viléma Rajnera v dějepisné soutěži Eustory a účast na mezinárodním sympoziu ve Varšavě (M. Vonášek)• První místo Jana Viléma Rajnera v SOČ – dějepis (M. Vonášek) – Excellence, Skupina 2 s koeficientem 0,5• Europa Secura - Rajner, Zhu a Horák - vítězové krajského kola a postup do kola celostátního (14.-18.9.2020)
DVPP
<ul style="list-style-type: none">• DVPP: účast na Letní škole Paměti národa; zaměřeno na rozhovor s pamětníky a následné zpracování příběhů pamětníků (12.-15.7.2020); I. Freitagová• DVPP: Letní škola pro učitele dějepisu Stopovat dějiny (29.-30.8.2019) + workshop Není přestavba jako přestavba; M. Vonášek• Letní akademie pro pedagogy 2020 - Současný obraz včerejška (26.,27.8.2020); K.B.Komendová

10.4 Informatika a výpočetní technika

Předmětová komise – Informatika a výpočetní technika

Předseda:

Mgr. Jiří Ptašek

Členové:

Mgr. Michaela Belková, Mgr. Iva Skybová, Mgr. Michal Szurman, Mgr. Martin Vonášek, RNDr. Adam Hlaváč PhD.

Charakteristika:

Předmětová komise se zaměřuje hlavně na pomoc při využívání výpočetní techniky ostatními vyučujícími, v letošním školním roce to byly ještě následující aktivity:

- i. Správa a údržba www stránek školy (Mgr. Belková a Mgr.Szurman)
- ii. prezentace na Den otevřených dveří (Mgr. Ptašek)
- iii. příprava dat a vyhodnocení přijímacích zkoušek (Mgr. Ptašek)
- iv. údržba a aktualizace systému BAKALÁŘI (Mgr. Ptašek)
- v. údržba všech PC na škole (Mgr. Ptašek)
- vi. údržba školních tabletů (Mgr. Belková)

Aktivity školní rok 2019/2020:

Pro žáky v tomto roce nebyly organizovány žádné exkurze.

Ve druhém pololetí probíhala distanční výuka – k zadávání a ověřování úkolů byl používán hlavně školní Moodle, k informování žáků pak systém Komens Bakalářů. Komunikace fungovala bez problémů.

Soutěže a umístění:

Vzhledem k distanční výuce ve druhém pololetí jsme se pouze v listopadu zapojili do soutěže „Bobřík informatiky“. Mnozí žáci byli úspěšnými řešiteli, ale na nejlepší pozice nedosáhli.

DVPP

Mgr. Jiří Ptašek – 17. 10. 2019 Roadshow pro školy v rámci celosvětové aktivity Microsoft Partneři ve vzdělávání – Hotel Imperial, Ostrava

10.5 Jazyk anglický

Předmětová komise – Anglický jazyk

Předsedkyně:

Mgr. Petra Žižlavská

Členové:

Mgr. Martina Baseggio, Mgr. Petra Černá, Mgr. Eva Laryšová, Mgr. Vratislav Patrman, Mgr. David Horváth, Mgr. Petr Jaroš, Daniel Baláž, Martin Spencer, Bc. Christopher Eddins

Charakteristika:

Předmětová komise anglického jazyka se podílí na výuce anglického jazyka ve třídách všeobecného gymnázia, bilingvní sekce a živých jazyků, v nichž mají žáci také hodiny s rodilým mluvčím. Učitelé navíc působí i jako lektoři státní jazykové školy a vedou kurzy pro veřejnost i přípravné kurzy ke státní zkoušce z anglického jazyka. Někteří učitelé jsou zahrnuti do projektu KÚ a vyučují na zdravotnických školách.

Studenti jsou v hodinách vedeni k samostatnému projevu a vyjádření svých názorů, jsou zapojeni do různých projektů, učí se spolupráci ve skupinové výuce a samostatnosti a zodpovědnosti při výuce individuální, čtou knihy v originále s následným rozbořením ve třídě s učitelem, poznávají realie anglicky mluvících zemí nejen díky zájezdům do Velké Británie nebo Irska. Ve třetím ročníku jsou zejména žáci tříd živých jazyků připravováni ke státnicím

na úrovni B2, které na konci roku vesměs úspěšně skládají. Někteří studenti dosáhnou i na certifikát úrovně C1 či C2.

Aktivity školní rok 2019/2020 :

- Halloween 31. října: jednotlivé třídy měly za úkol vytvořit halloweenskou masku, kterou pak jednotliví zástupci předvedli ostatním studentům během velké přestávky v tělocvičně školy
- Guy Fawkes Night: studenti vytvořili figurínu Guye Fawkese poté, co se dozvěděli informace o tom, kdo to byl a čím se proslavil, a na dvoře školy ji pak upálili
- Duke of Edinburgh Award: 9 studentek úspěšně splnilo bronzovou cenu DoFE a převzalo si certifikáty ve Vítkovickém zámku v prosinci 2019
- Hladnov Rock Choir: on-line nahrávání písni během koronakrize
- Zájezd do Walesu na jaře 2020 zrušen, přemístěn na podzim
- On-line výuka během koronakrize:

Vyučující anglického jazyka stejně jako ostatní učitelé byli vrženi ze dne na den do virtuálního prostředí a během několika dní byli schopni díky webinářům IT kolegy začít učit pomocí nejrůznějších nástrojů. Většinou si založili se svými skupinami Google Classroom a tam studentům vkládali nejrůznější materiály ke studiu, ať už k rozvoji poslechu, gramatiky či písemného projevu, a pomocí formulářů pak testovali pochopení látky. On-line nástroje umožňují vkládat komentáře, takže studenti nezůstávali bez zpětné vazby. Dovednost ke čtení byla rozvíjena pomocí četby anglických knih, ke kterým studenti psali eseje, společně s učitelem rozebírali postavy, děj atd. Obecně lehce vážlo on-line živé potkávání, studenti chtěli pracovat svým tempem a v době, kdy jim to vyhovovalo, takže dovednost k mluvení se řešila nahráváním monologů na zadaná témata. Dalším prostředím pro on-line výuku bylo učitelé používané Edmodo, které funguje podobně jako prostředí Google. Vzhledem k tomu, že učebnice měli studenti doma anebo k dispozici na internetu, dal se udržet krok se školním vzdělávacím programem. Maturanti byli dobře připraveni i na dálku a všichni maturitní zkoušku z anglického jazyka složili úspěšně.

Soutěže a umístění:

Konverzační soutěž v aj: Daniel Baseggio získal krásné 2. místo v okresním kole

DVPP

Kurz DVPP: 6 klíčových měkkých kompetencí pro žáky SŠ – trénink pro učitele: dvoudenní kurz na Ostravici o tom, jak rozvíjet měkké kompetence u žáků pomocí různých aktivit a her

10.6 Jazyk český a literatura

Předmětová komise – Jazyk český a literatura

Předseda/předsedkyně:

Mgr. Veronika Hurtová, Ph.D.

Členové:

Mgr. Lucie Jemelková, PhDr. Marcela Pařenicová, Mgr. Petra Žižlavská, Mgr. Eva Gurná, Mgr. Kateřina Břusková-Komendová, Mgr. Naděžda Teclová

Charakteristika:

Cílem předmětové komise je vytvořit vztah studentů k literatuře, divadlu a umění. Pedagogové připravují v rámci hodin žáky na státní maturitní zkoušku výukou literatury, jazyka a slohu, vedou je k řečnickým dovednostem. Motivují studenty k účasti na mnoha školních akcích, např. na olympiádě, recitačních a dramatických soutěžích, k přispívání do Almanachu studentské poezie a k psaní soutěžních esejů.

Aktivity školní rok 2019/2020 :

- Realizace školních novin Hladnoticias
- Historicko-literární exkurze, Praha (4. ročníky)

Soutěže a umístění

- Olympiáda v ČJ: vítězové školního kola – Markéta Friedlová (1.S), Melanie Vidurová (1.S), Veronika Kachlová (1.C), Kristýna Chlebová (2.D), Karolína Wagnerová (2.D)
- Recitační soutěž Wolkrův Prostějov:
- Michaela Siudová (2. místo v krajském kole), Samuel Zhu (3. místo v krajském kole + divácká cena za nejlepší výstup), Jakub Olbert (vítěz okresního kola).
- Celostátní přehlídka dětských recitátorů: Viktorie Pražáková (1. místo)
- Kandrdásek: Viktorie Pražáková + Jiří Lyčka (1.místo)

DVPP

PhDr. Marcela Pařenicová: Současná poezie (Olomouc)

Mgr. Petra Žižlavská: Literární festival Inverze, workshop Učíme (se) divadlem

Mgr. Kateřina Břusková-Komendová: porotce v okresním kole soutěže Wolkrův Prostějov

10.7 Jazyk francouzský

Předmětová komise – Jazyk francouzský**Předsedkyně:**

Mgr. Irena Eibenová

Členové:

Mgr. Jana Tlušťíková

Charakteristika:

Cílem předmětové komise francouzského jazyka je rozvíjet u žáků kromě kompetencí spjatých s výukou jazyka také kladný vztah ke kultuře a specifickým frankofonních zemí.

Aktivity školní rok 2019/2020 :

- Představení aktivit a podpory studia v zahraničí organizací Campus France.
- Představení možnosti studia ve Francii v rámci programu Un an en France prostřednictvím bývalého účastníka.
- Mezinárodní zkouška DELF nanečisto.
- Atelier cuisine- gastronomický workshop s přípravou crepes.
- Měsíční výuka ve třetích a čtvrtých ročnících prostřednictvím metody “simulation globale” Notre village.

Soutěže a umístění:

S ohledem na uzavření škol jsme nerealizovali pravidelné soutěže.

DVPP

- Letní škola pořádaná Institut français de Prague (21 hodin)
- Collogue d’automne v Poděbradech organizovaný Sdružením učitelů francouzštiny (24 hodin)
- Job shadowing (14 hodin) na College Jeanne d’Arc v Paříži.

10.8 Jazyk německý

Předmětová komise – Jazyk německý
Předsedkyně: PhDr. M. Pařenicová
Členové: Mgr. N. Teclová, Mgr. M. Kafková
Charakteristika: Jazyk německý se na gymnáziu učí jako druhý cizí jazyk. Již tradičně se v prvním ročníku otevírá jedna skupina pro zájemce o německý jazyk. Pro studenty jsou připravené zajímavé aktivity, každoroční zájezdy do Rakouska, poznávací zájezdy do Vídně. Žáci se seznamují s kulturou německy mluvících zemí, organizujeme přednášky, divadelní a filmová představení, zveme zajímavé hosty. Snažíme se motivovat studenty, aby vykonali maturitní zkoušku z tohoto jazyka.
Aktivity školní rok 2019/2020: Letošní školní rok byl specifick, zorganizovali jsme pouze část pravidelných aktivit. <ul style="list-style-type: none">• pro 4. ročníky – divadlo z Norimberku• exkurze 40 žáků do Rakouska – Adventní Grafenegg
Soutěže a umístění: Tradiční konverzační soutěž v německém jazyce 8. ledna 2020 se konala tradiční konverzační soutěž v německém jazyce pro 1. - 3. ročníky. Měla tři části - poslech, monolog/dialog k vybranému tématu a popis ilustrací. <ul style="list-style-type: none">• Vítězem se stal Ondřej Labuz ze 3. A.

10.9 Jazyk španělský

Předmětová komise – Španělský jazyk
Předseda: PaedDr. Ivana Freitagová
Členové: Lic. Olga Campos, Lic. José Antonio Rojo, Lic. José Manuel Ruiz, Mgr. Vendelín Gold, Mgr. Nataša Chmelová, Mgr. Monika Kuchnová, Mgr. Karin Nogolová, Mgr. Petra Psíková
Charakteristika: Bilingvní česko-španělská sekce sdružuje učitele španělského jazyka a učitele předmětů, které se vyučují ve španělštině, tj. dějepisu, zeměpisu, matematiky, fyziky a chemie. Má celkem devět učitelů, z nichž tři jsou rodilí mluvčí. Vyučující španělského jazyka a literatury se věnuje vedení divadelního kroužku, který každoročně připravuje divadelní představení ve španělštině pro školu i veřejnost a účastní se národních divadelních festivalů. Sekce úzce spolupracuje s Velvyslanectvím Španělského království, španělským ministerstvem školství, Institutem Cervantes, Komorní scénou Aréna. V loňském školním roce byla navázána spolupráce s mexickým a peruánským velvyslanectvím. Členové PK se podílejí na organizaci praxí a náslechlů studentů Ostravské univerzity, spolupracují s organizacemi NIDV Praha (organizace celostátního kola olympiády ve španělském jazyce), KVIC Nový Jičín (školení učitelů) a Cermat Praha (školení a raterování). Hlavním cílem bilingvní sekce je šířit španělský jazyk a kulturu, a to nejen v rámci školy, ale také prostřednictvím mnoha mimoškolních aktivit. K jejím velkým úspěchům patří v posledních letech výborná umístění v celostátním kole olympiády ve španělském jazyce a také v soutěžích, které vyhlašuje španělské velvyslanectví ve spolupráci se španělským ministerstvem školství.

Španělský kulturní týden, který škola organizuje, již tradičně patří k významným aktivitám reprezentujícím školu v rámci Moravskoslezského kraje.

Letošní školní rok byl poznamenán pandemií koronaviru, která zabránila uskutečnění mnoha naplánovaných akcí.

Aktivity školní rok 2019/2020 :

Projekty

- Spolupráce na projektu Erasmus+ (KA 2) společně se Španělskem, Itálií a Švédskem. Projekt byl schválen na období 2018 – 2020 a jako koordinátorka je v něm zapojena M. Kuchnová
- Pokračování spolupráce s italskou školou IISS C.E. Gadda v oblasti individuálních výměn studentů. Na podzim 2019 proběhly tři studentské výměny (M. Polášková, V. Slípková, 5. S, S. Grossmannová, 4. S)
- Účast na evropském projektu Pueblos abandonados (Pomoc opuštěným vesnicím); červenec 2019, T. Janíková, 4. S
- Schválení projektu Erasmus + (KA1): Evropská škola - program dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (2020 – 2022); koordinátorka I. Freitagová
- Spolupráce s Českou televizí na tvorbě 36 dílného kurzu španělštiny pro předškoláky Hola niños. Pedagogové gymnázia působili na pozicích: ideový autor, scénárista, metodik jazykového vzdělávání, jazykový korektor, poradce pro kulturní kontext, autor titulků pro neslyšící, herec.

Aktivity

- Vedení španělského divadelního kroužku (žáci 3. S, 4. S, 5. S)
- Oslavy 30 let sametové revoluce (beseda s bývalými učiteli, aktivity v hodinách dějepisu: jak reagoval španělský tisk na dobové události)
- Deklarace podporující klimatickou konferenci v Madridu; prosinec 2019, studenti 6. S
- Organizace školního kola olympiády ve španělském jazyce
- Prezentace bilingvního studia na dnech otevřených dveří
- Maraton v četbě Dona Quijota formou on line u příležitosti Dne knihy
- Příprava studentů k mezinárodním zkouškám ze španělského jazyka DELE
- Vedení webových stránek ve španělském jazyce

Exkurze, zájezdy

- Jazykově-poznávací zájezd do Španělska pro studenty bilingvního studia (Valencie a okolí, září 2019)
- Jazykově-poznávací zájezd do Španělska pro studenty nebilingvního studia (Katalánsko, září 2019)
- Návštěva Evropského parlamentu v Bruselu (14. – 18. 10. 2019); vybraní studenti posledních ročníků

Besedy, přednášky

- Přednáška a beseda o vysokoškolském studiu ve Španělsku; Universidad de Navarra
- Beseda se studenty programu Erasmus, kteří studují na Ostravské univerzitě

Soutěže a umístění

- Celostátní kolo překladatelské soutěže Juvenes Translatores: 2. místo (K. Kolářová, 5. S)
- Celostátní kolo literární soutěže o Valencii: 2. místo (Lucie Bendová, 4. S)
- Celostátní kolo soutěže Matematika ve fotografii (3. místo Lucie Bendová, 4. S)

- Organizace školního kola překladatelské soutěže Juvenes Translatores (K. Kolářová, 5. S)
- Organizace školního kola soutěže Matematika ve fotografii pořádané španělským velvyslanectvím
- Umístění v recitační soutěži v rámci kulturního týdne Semana Ostraña; 1. místo ve II. kategorii: Ondřej Holaschke, 4. C, 1. místo v bilingvní kategorii: Petra Štěrbová, 4. S; říjen 2019

DVPP

- Článek Sección Bilingüe de Ostrava; Enlace č. 120, Consejería de Educación en Polonia. I. Freitagová. Viz: <http://www.educacionyfp.gob.es/republicacheca/dam/jcr:0c8f3faf-013b-47cf-a0e8-dfe099e482d5/n%C2%B0120%20enlace.pdf>
- Jazykový kurz pro učitele španělského jazyka; jazyková škola Mester Salamanca, červenec 2019, I. Freitagová
- Účast na koncertě u příležitosti 100. výročí diplomatických vztahů mezi ČR a Španělskem; Praha, říjen 2019, I. Freitagová
- Účast na Asociaci učitelů španělštiny; Praha, listopad 2019, I. Freitagová (zvolena místopředsedkyní Asociace)
- Vytvoření hesla na wikipedii (Quevedo Torres); s třídou 5. S
- Vedení skupiny španělských učitelů španělského jazyka a literatury z bilingvních gymnázií; José Antonio Rojo
- Webinář Dibujando el aprendizaje; nakladatelství Difusión, listopad 2019, I. Freitagová
- Webinář Pronunciación americana y pronunciación española; nakladatelství Difusión, listopad 2019, I. Freitagová
- Tlumočení v rámci Dnů mexické kuchyně na SŠSS; listopad 2019, I. Freitagová
- Článek Gymnázium Hladnov ve znamení sametové revoluce, I. Freitagová, viz: <https://moravskoslezsky.denik.cz/ctenar-reporter/gymnazium-hladnov-ve-znameni-sametove-revoluce-20191202.htm>
- Kurz hodnotitele státní maturitní zkoušky; V. Gold
- Vedení praxí studentů španělského jazyka FF OU; M. Kuchnová
- Vedení praxí španělských studentů OU; I. Freitagová, M. Kuchnová, N. Chmelová, K. Nogolová
- Webinář k závěrečné zprávě projektu Erasmus+ (KA2); M. Kuchnová
- Kurz Aprendizaje Integrado de Contenidos y la Lengua Extranjera en el Programa de SSBB en español (60 hodin), organizovaný španělským ministerstvem školství; José Manuel Ruiz Trujeda
- Studium Pedagogiky na NIDV (září-červen); N. Chmelová
- projekt FFOU Didaktické intervence (na téma: "Svoboda, jak se jí učit a jak o ní učit"); P. Psíková

10.10 Matematika

Předmětová komise – Matematika
Předsedkyně: Mgr. Iva Skybová
Členové: Mgr. Michaela Belková, Mgr. Olga Campos, Mgr. Dana Chytilová, Mgr. Jiří Košťál, Mgr. Hana Morkesová, Mgr. Michal Szurman, Adam Hlaváč, RNDr., Ph.D.
Charakteristika: Vyučování matematiky na naší škole vychází z platných učebních osnov MŠMT ČR a navazuje na učivo základní školy. Výuka probíhá podle ŠVP daného oboru. Učivo je rozpracováno do tematických plánů jednotlivých ročníků všech studijních a učebních oborů. Žáci studijních oborů jsou připravováni na novou podobu maturitní zkoušky. Matematika nejsou jen čísla, rovnice, geometrické obrazce, matematika je hlavně návod, jak správně uvažovat, jak se přesně vyjadřovat a jak se nenechat v životě klamat. Proto je i naším cílem v hodinách matematiky rozvíjet logické myšlení, kreativitu, ale také přesnost a pečlivost. Klademe důraz na aktivní a samostatnou práci žáků, ve vyučovacích hodinách využíváme prostředky moderní didaktické techniky. Výuka je zaměřena jednak na zvládnutí poznatků a dovedností, jednak na rozvoj schopností – logického myšlení, abstraktního myšlení, prostorové představivosti, tvůrčího řešení úloh a přípravy a provádění experimentů. Studenti s hlubším zájmem o matematiku se zapojují do soutěží a účastní se odborných exkurzí.
Aktivity školní rok 2019/2020 : <ul style="list-style-type: none">• Účast 2 vyučujících (Hlaváč, Skybová – tvorba obsahu mezinárodního matematického portálu) v mezinárodním projektu Math4u, v jeho rámci Skybová ve Španělsku.• Probíhaly praxe studentů učitelství matematiky OU• Přípravné kurzy po žáky 7. a 9. tříd• Tvorba portálu pro procvičování matematiky
Soutěže a umístění <ul style="list-style-type: none">• Účast v Logické olympiádě• Účast v Internetové matematické olympiádě• Ostatní aktivity s ohledem na specifickou situaci nebylo možné realizovat
DVPP <ul style="list-style-type: none">• Mezinárodní setkání partnerů projektu Math for you, Valencie, Španělsko• Celostátní setkání učitelů matematiky středních škol, Pardubice

10.11 Tělesná výchova

Předmětová komise – Tělesná výchova
Předsedkyně: Mgr.Kamila Prívarová
Členové: Bc. Marek Jalůvka, Mgr. Martin Jendzelovský, Mgr.Vendelín Gold, Mgr.Daniel Kašička, Mgr. Jan Sklenář, Jiří Rachfalík
Charakteristika: PK TV má za cíl vytvářet u žáků vztah k pohybu a sportovním činnostem, všteňovat jim, že pohybová kultura je součástí zdravého životního stylu a podporovat u nich zájem o cvičení a

starost o své zdraví. V TV se učí a upevňuje nejen kolektivní cítění a spolupráce, ale také individuální schopnosti a překonávání sebe sama. Organizujeme soutěže pro gymnázia a střední školy v Ostravě v basketbalu a futsalu.

V době domácí výuky jsme žákům napsali doporučení, že se mají cvičení věnovat individuálně podle svých zájmů a možností (cvičení podle videí na youtube apod.)

Aktivity školní rok 2019/2020 :

- Postup do krajského kola ve florbalu dívek a volejbalu hochů
- Turistický zájezd do Chorvatska

10.12 Výtvarná výchova a hudební výchova

Předmětová komise – Hudební a výtvarná výchova

Předsedkyně:

PhDr. Alena Lacinová

Členové:

Mgr. Veronika Hurtová Ph.D., Mgr. Lucie Jemelková, Mgr. David Horváth

Charakteristika:

Předmětová komise VV a HV, spolupracujeme řadu let při přípravě výstav Discipuli, koncertů, tvorbě plakátů, pořádáme společné exkurze. Scházíme se dle potřeby, měsíčně. Spolupracujeme i s ostatními kolegy (čeština, matematika, španělština...). Cíl? Budovat, rozvíjet a podněcovat lásku k umění a prohlubovat znalosti žáků z oblasti dějin umění.

Aktivity školní rok 2019/2020 :

- Exkurze VV: Krakov (19. 9. 2019) pro 2S
 - VV a HV: Osvětím (21. 11. 2019) pro 4S
- Představení Cesta ke svobodě (pro 1. ročníky, 1S, 2S a 4S) – Janáčkova konzervatoř
- Koncerty (účast HV a VV – 1. i 2. ročníky):
- Hudební rytmy Jihu – JFO
- Generální zkouška novoročního koncertu JFO
- Přednáška: Rap je Art (pro 1. a 2. ročníky HV a VV)
- Sbor: Vánoční koncert pro žáky a večerní pro veřejnost – prosinec 2019
 - únor/březen 2020: natáčení online videa sboru k písni Here comes the sun
 - květen/ červen 2020: pravidelné zkoušky sboru
 - srpen 2020: třídní soustředění sboru za účasti hlasové poradkyně z Moravskoslezského divadla

DVPP

- VV seminář Secese s trochou recese, Praha

10.13 Zeměpis

Předmětová komise – Zeměpis

Předseda:

Michal Szurman

Členové:

Mgr. Jan Sklenář, Mgr. Vendelín Gold

Charakteristika:

Předmětová komise se podílí na výuce geografie ve všech třech oborech gymnázia:

- všeobecný (první, druhý a třetí ročník),
- živé jazyky (druhý, třetí a čtvrtý ročník),
- bilingvní (všechny ročníky).

Jedná se o předmět s relativně malou hodinovou dotací. Objektem studia tohoto předmětu je krajinná sféra. V maturitním ročníku mohou žáci navštěvovat zeměpisný seminář.

V době od poloviny března 2020 do konce školního roku 2019/2020 probíhala distanční výuka prostřednictvím e-learningových systémů (např. Moodle) a komunikace prostřednictvím elektronické pošty (např. gmail).

Ve školním roce 2019/2020 bylo probráno veškeré učivo, které v tomto školním roce mělo být probráno.

Aktivity školní rok 2019/2020 :

Zájezdy a exkurze:

- exkurze do planetária:
 - o v měsíci listopadu se uskutečnila exkurze do Planetária Ostrava, které je součástí Hornicko-geologické fakulty VŠB-TU. Planetárium Ostrava nabízí zábavu i vzdělávání pro návštěvníky všech věkových kategorií. Pořady a aktivity jsou zaměřené především na astronomii a další přírodní a technické vědy. Exkurze byla uspořádána pro třídy 3. S, 2. C a 2. D. Hlavním programem byla "Dobrodružná cesta k planetám." Tento program zajímavou formou seznámil žáky s objekty ve Sluneční soustavě. Žáci se dozvěděli užitečné informace nejen o planetárních tělesech, ale také o dalších kosmických objektech ve Sluneční soustavě (kometách, přirozených družicích, asteroidech). Detailněji se žáci seznámili s povrchem a stavbou planet Mars, Jupiter a Saturn. Poté došlo i na vybrané měsíce těchto planet. Na závěr žáci zavítali na povrch planety Pluto.

Besedy:

- Proměny agrárního sektoru Česka po roce 1989
 - o v měsíci listopadu se uskutečnila přednáška na téma: „Proměny agrárního sektoru Česka po roce 1989“. Přednáška byla určena pro třídy 5. S, 3. A, 3. C, 3. D, 6. S, 4. A, 4. C, 4. D.

Žáci třetích a čtvrtých ročníků byli zajímavou formou seznámeni s historickým vývojem zemědělství v České republice. Poté došlo na srovnání nejvýznamnějších ukazatelů zemědělské produkce v České republice před a po roce 1989.

- Komu patří Arktida?

o v měsíci únoru proběhla přednáška na téma: „Komu patří Arktida?“. Přednáška byla určena žákům, kteří navštěvovali seminář ze socioekonomické geografie a geopolitiky.

Obsahem přednášky bylo vymezení Arktidy, obecně geografický rozdíl mezi Arktidou a Antarktidou, dále rozdělení Arktidy mezi jednotlivé státy v návaznosti na mořské právo. Poté se přednášející zaměřil na obecné problémy (tání ledovců, vznik nových námořních cest, těžbu nerostných surovin, lov zvěře apod.). Na závěr přednášející představil nějaké zajímavosti ohledně Ruska, Grónska a Laponska.

Soutěže a umístění:

Zeměpisná olympiáda:

- postup do okresního kola zeměpisné olympiády:

- o **kategorie C - 11. místo,**
- o **kategorie D - 6. místo.**

Zeměpisná olympiáda je oborovou soutěží pro žáky a studenty zeměpisu (geografie). Soutěž je určena pro všechny, které ve škole zajímá zeměpis, mají znalosti o přírodě i lidské společnosti a baví je sledovat dění ve světě i kolem sebe.

Školní kolo Zeměpisné olympiády proběhlo v lednu, a to v kategoriích C a D. V kategorii C se na prvním místě umístil Šimon Birklen z 2. S a v kategorii D zvítězila Daniela Bradáčová ze 4. D.

Okresní kolo zeměpisné olympiády proběhlo v únoru 2020. V okresním kole Šimon Birklen z 2. S obsadil v kategorii C celkově 11. místo a Daniela Bradáčová ze 4. D v kategorii D 6. místo.

EuropaSecura

- **1. místo v krajském kole**
- **postup do kola celostátního**

Soutěž EuropaSecura je určena všem studentům a studentkám SŠ, kteří mají zájem o aktuální dění a mezinárodní události, chtějí si rozšířit znalosti a zažít něco nezapomenutelného. V roce 2020 se koná již 13. ročník.

Tým ve složení Vojtěch Horák, Jan Rajner a Samuel Zhu ze 3. A zvítězili v krajském kole a postoupili do kola celostátního, které by mělo proběhnout od 14. 9. – 18. 9. 2020

10.14 Základy společenských věd

Předmětová komise – Základy společenských věd
Předseda: Mgr. Jindřich Výstrk
Členové: Mgr. Irena Eibenová, Mgr. Kamila Přívarová
Charakteristika: Komise pracuje v ustáleném složení, schází se dle aktuální potřeby, minimálně dvakrát za pololetí. Cílem je koordinace výuky, výměna zkušeností a podnětů pro zkvalitnění výuky.
Aktivity školní rok 2019/2020: <ul style="list-style-type: none">• Sociologický průzkum vytvořen žáky 4.S pod metodickým vedením odborníků z katedry sociologie Ostravské univerzity na téma transformace společnosti po listopadu 1989 ku příležitosti výročí.• Realizace školního projektového dne k oslavám výročí Sametové revoluce.
Soutěže a umístění: Vítězství v krajském kole soutěže Europa Secura a postup do celostátního finále pro tým z 3.A ve složení Jan Vilém Rajner, Samuel Zhu a Vojtěch Horák s prací Irán – bezpečnostní analýza.
DVPP <ul style="list-style-type: none">• Letní škola Občankářů 2019/20 (40h)• JSNS - mediální výchova (8h)- práce s videem ve výuce

10.15 Fyzika

Předmětová komise – Fyzika

Předseda:

Mgr. Jaromír Tlušťík

Členové:

Mgr. Dana Chytilová, Mgr. Petra Botlíková, Adam Hlaváč, RNDr., Ph.D., Trujeda José Manuel Ruiz

Charakteristika:

Výuka fyziky poskytuje žákům fyzikální vzdělání na všeobecné úrovni, umožňuje jim jednoduchým a srozumitelným způsobem pochopit základní fyzikální jevy, porozumět základním fyzikálním souvislostem a postavení člověka v přírodě. Učí je měřit, zpracovávat a vyhodnocovat získané údaje, vyhledávat a interpretovat fyzikální informace a následně je využívat v diskusi k fyzikální a odborné tematice.

Vyučování fyzice přispívá k pochopení souvislostí fyzikálního poznání a rozvoje techniky, posouzení fyzikálních jevů a dějů z hlediska nebezpečnosti a vlivu na zdraví a život, prohloubení vědomostí žáků o aplikaci fyzikálních jevů ve výpočetní technice a v mikroelektronice. Do vyučování se promítá rovněž rozvoj vědy a techniky společně s novými trendy ve výrobě.

Snahou je poskytnout žákům možnost komplexně pochopit přírodních jevy a zákony, formovat žádoucí vztah k technice a vést žáky k umění využívat fyzikální poznatky a dovednosti v praktickém životě, a to ve všech situacích, které souvisejí s profesním i občanským životem.

Aktivitty školní rok 2019/2020:

- Beseda se studenty o přírodních vědách
- Odpoledne fyzikálních pokusů pro studenty
- Dny otevřených dveří

Soutěže a umístění

Všechny soutěže typu fyzikální olympiáda apod. ukončila pandemie.

10.16 Chemie

Předmětová komise – Chemie

Předsedkyně:

Mgr. Petra Botlíková

Členové:

Mgr. Hana Morkešová, Mgr. Jaromír Tlušťík, Mgr. Jiří Košťál

Charakteristika:

Vyučování chemie na naší škole vychází z platných učebních osnov MŠMT ČR a navazuje na učivo základní školy. Výuka probíhá podle ŠVP daného oboru. Učivo je rozpracováno do tematických plánů jednotlivých ročníků všech studijních a učebních oborů. Výuka chemie je zaměřena jednak na zvládnutí poznatků a dovedností z příslušného vědního oboru, jednak na rozvoj schopností – logického myšlení, abstraktního myšlení, prostorové představivosti, tvůrčího řešení úloh a přípravy a provádění experimentů. Studenti s hlubším zájmem o tento obor se zapojují do soutěží, účastní se odborných exkurzí a poznávacích zájezdů.

Výuka probíhá v učebnách vybavených promítací technikou a interaktivními tabulemi. Výuka ICT probíhá na specializovaných učebnách vybavených výpočetní technikou.

Aktivity školní rok 2019/2020:

Každoročně navštěvujeme výukové programy ve Světě techniky, jak se studenty chemie, tak s těmi, kteří si zvolí chemii jako seminář a rozhodnou se z tohoto předmětu maturovat.

Výukové programy:

- projektová výuka zelená fabrika pro žáky semináře chemie, oblast DOV, Svět techniky
- projektová výuka DNA nositelka budoucnosti a minulosti pro žáky semináře chemie, Svět techniky DOV
- výukový program Jaderná elektrárna pro žáky semináře chemie, Svět techniky DOV
- návštěva expozice Svět civilizace, Svět vědy a objevů a Svět přírody včetně kina pro žáky semináře chemie
- Výukový program Jaderná energie
- "Železo-mistr proměny"
- Moderní metody chemické analýzy v laboratoři "Světa techniky"
- DNA pod drobnohledem
- Výukový program Železo – mistr proměny
- Seminář chemie ve Světě techniky
- Víte, co jíte?
- Tak si někdy v hodinách chemie hrajeme...
- Tajemná substance
- Chemická pitva vody

11 Celostátní kolo Středoškolské odborné činnosti

Velký úspěch zaznamenali naši studenti v celostátním kole Středoškolské odborné činnosti, které se konalo ve dnech 13. 6. a 14. 6. 2020.

Nela Klusová ze 4. D získala 3. místo v oboru Tvorba učebních pomůcek s prací „Stereomikroskop ve výuce biologie a přírodopisu“.

Jan Vilém Rajner ze 3.A získal 3. místo v oboru Historie s prací „Osudy Viléma Rajnera na pozadí doby 20. století“.

12 Distanční výuka

Jako všechny školy jsme přešli do režimu online distančního vzdělávání. Vzhledem k dřívějším zkušenostem s online a distanční výukou nebyl přechod těžký. Škola již dříve využívala různá prostředí pro spolupráci.

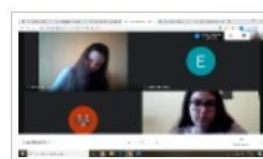
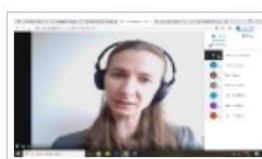
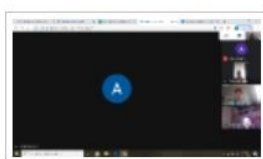
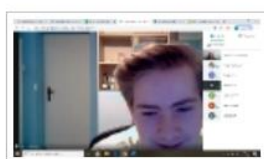
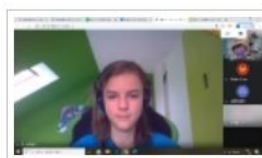
- Moodle – vlastníme již několik let a mnoho učitelů má již hotové kurzy pro své studenty. Jedná se většinou o přírodovědné předměty a matematiku.
- Edmodo je platforma populární u vyučujících dějepisu a cizích jazyků.
- Google Classroom je napojen na emailové účty studentů a vyučujících a proto byla zjednodušena komunikace a navázání kontaktu se studenty.
- Twinspace – prostředí pro mezinárodní spolupráci.
- Microsoft Teams – poskytováno zřizovatelem
- Bakalář – administrativní komunikační systém pro studenty a rodiče.

Samozřejmě fungovalo předávání informací emailem a klíčovou úlohu zde sehráli třídní učitelé. Vedení školy komunikovalo také přes webové stránky.

Složitější byla organizace a doladění online výuky a časů, z podnětů rodičů vyplynula potřeba sjednocení komunikační platformy.

Účast studentů byla dle našeho šetření 90 %, neměli problém s technikou ani připojením.

Nabízeli jsme maturantům online konzultace, offline přípravu.



13 Adopce na dálku

Škola má adoptovanou dívku, která se jmenuje Fanta Camara. Každoročně ji přispíváme na studium, ošacení do školy a další výdaje spojené se vzděláváním.

Adopce probíhá přes mezinárodní hnutí „Wontanara“, která se oddělila v rámci adopce od dosavadního hnutí Nový humanismus.

14 Humanitární akce

Světluška – účastnili se žáci 2. A, akce proběhla 9. 9. 2019 (Nadační fond českého rozhlasu, pomoc dětem i dospělým s těžkým zrakovým postižením).

15 Studentská rada

Činnost Studentské rady ve školním roce 2019/20 se sestávala v první pololetí především z realizace již zavedených a každoročně konaných aktivit. Na začátku školního roku ve spolupráci s vedením školy vybrali členové rady ve svých třídách příspěvek studentů na adoptovanou holčičku Fantu. Radou byly také pověřeni vybraní žáci pořádáním Hladnovského studentského plesu. Dále na podzim ve škole proběhl vnitřním výborem organizovaný Haloweenský den a sportovním výborem připravený Vánoční fotbalový turnaj. Po volbách nového vedení Studentské rady na začátku března 2016 si rada schválila nové Stanovy a systém svého fungování, kdy se začala pravidelně scházet co 14 dní a vyhotovovat zápisy ze zasedání. Proběhly také ještě dvě sportovní akce, jimiž byl Velikonoční fotbalový turnaj a Sportovní den na konci školního roku. Mimo to se rada zaměřila více i na vzdělávací akce a komunikaci se studenty. Byl zřízen oficiální FB účet Rady a uskutečněny akce jako Přednáškové odpoledne nebo pro velký zájem dokonce dvě besedy o studiu v zahraničí. Na konci školního roku byla na podněty studentů zakoupena také nová mikrovlnná trouba, díky prostředkům poskytnutým SRPG.

16 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

- ve školním roce 2019/ 2020 – neproběhla kontrola ČŠI.

17 Projekty v rámci Erasmus plus

A Bridging Calendar for the Future – Erasmus plus – Klíčová akce 2

Erasmus+ ABC for the Future (2018 - 2020)

Studenti tehdy 4. S třídy se před dvěma lety zapojili do projektu Erasmus plus s názvem **A Bridging Calendar for the Future**. Díky projektu měli naši studenti možnost poznávat historii a v návaznosti vnímat přítomnost: tím se aktivně podílí na ochraně našeho kulturního dědictví i do budoucna. Projekt nabídl studentům nový úhel pohledu na různé oblasti společenského života a mnoho příležitostí sblížit se s kulturami nejen vlastní, ale i partnerských zemí. Výuka mimo školní lavice a třídy jim přinesla hlubší porozumění a umožnila získání nových informací a zážitků. Výstupem projektu je společný kalendář, který zachytil projektové momenty spolupráce a může sloužit jako didaktická pomůcka ve výuce ZSV, dějepisu a cizích jazyků.

Naše setkání:

Česká republika - listopad 2018 - **Fight for freedom** - významné milníky v cestě k demokracii v České republice,

Itálie - duben 2019 - **Art, Brain and Emotion** - Leonardo Da Vinci jako průnik umění, vědy a kultury,

Španělsko - září 2019 - **Communithinking** - komunikace jako nástroj kritického myšlení, Švédsko - únor 2020 - **Sustainable habits** - udržitelné zdroje jako budoucnost naší planety, podpora hnutí Fridays for Future,

Belgie, Brussels - květen 2020 - **prezentace v Evropském parlamentu** - nahrazeno online aktivitou)

Naši projektoví partneři:

Španělsko - Benidorm - C.E. Lope de Vega SAU, Colegio Internacional Lope de Vega

Itálie - Paderno Dugnano - Istituto d'Istruzione Superiore Statale "Carlo Emilio Gadda"

Švédsko - Åkersberga - Österåkers gymnasium

17.1 Projekty, dotace krajské

Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner	Rozpočet projektu (v případě partnerské spolupráce také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
		(v případě, že škola je partner, uvést příjemce)			
Zřizovatel - KÚ MSK	ÚZ 144	příjemce	1 361 400 Kč	Pokrytí nákladů spojených s jazykovými kurzy pro zdravotnické školy	2019 - 2020
Zřizovatel - KÚ MSK	ÚZ 145	příjemce	15 000 Kč	Financování výdajů spojených se zapojením do programu DofE - v našem případě financování vybavení pro expedice	2019 - 2020
Zřizovatel - KÚ MSK	ÚZ 146	příjemce	39 600 Kč	Nákup učebních pomůcek	2019 - 2020
Zřizovatel - KÚ MSK	ÚZ 206	příjemce	140 000 Kč	zajištění bezpečnosti škol - kamerový systém	2019
Zřizovatel - KÚ MSK	ÚZ 206	příjemce	200 000 Kč	Modernizace ICT	2019 - 2020

Statutární město Ostrava	0906/2020/ŠaS	příjemce	80 000 Kč	Pokrytí nákladů spojených s realizací španělského kulturního týdne, cizojazyčného divadla a sboru - Převážně nájmy, výroba a převoz kulis.	2020
MŠMT	CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0016680	příjemce	1 250 616 Kč	Realizace školení pedagogických zaměstnanců	2020-2021
VŠB - TU Ostrava	2019-1-CZ01-KA201-061222	partner	57 200 EUR (1 463 748 Kč)	Tvorba a překlady matematických otázek testu ve španělském jazyce	2019 - 2022

18 Spolek rodičů a přátel gymnázia

Spolek rodičů a příznivců Gymnázia ve Slezské Ostravě vznikl ve školním roce 2001/2002. Jedná se o sdružení, které pomáhá škole plnit její výchovně-vzdělávací funkci. Celkově tak lze zvýšit úroveň školy rychleji, než by tomu bylo pouze se státními dotacemi. Členem „Spolku“ se stali především rodiče žáků, kteří přispěli finančním příspěvkem. Mnozí z nich přispěli větší částkou a věnovali tak „Spolku“ dar.

Do rady "Spolku" jsou zvoleni zástupci jednotlivých tříd z řad rodičů a někteří z pedagogů.

Rada sdružení je tvořena zástupci jednotlivých tříd.

Výbor SRPG se skládá ze tří členů volených radou:

- Ing. Kateřina Plintová, předseda
- Mgr. Karin Nogolová, místopředseda a jednatel
- Ing. Zdena Ruszová, hospodář

Spolek financuje a pořádá některé akce, např. reprezentační ples školy. Finančními a věcnými odměnami motivuje žáky k lepšímu výkonu a oceňuje jejich školní i mimoškolní aktivity.

19 Zápis z jednání školské rady

Školská rada schválila Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2019/2020 viz zápis ze dne 12. 10. 2020

20 Další vzdělávání pedagogických pracovníků – příloha č.1

Další vzdělávání v rámci celoživotního učení (v přehledu označte oblasti vzdělávání, které Vaše škola pořádá)	
Ne	Rekvalifikace (získání nové kvalifikace a zvýšení, rozšíření nebo prohloubení dosavadní kvalifikace)
Ne	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
Ne	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
Ano	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění (Zákon o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání)
Ano	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
Ne	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
Ne	Vzdělávání seniorů
Ne	Občanské vzdělávání
Ano	Čeština pro cizince
Ne	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
Ne	Jiné – <i>vypište:</i>

21 Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání – příloha č.2

Firmy spolupracující při zajišťování praktického vyučování žáků

Počet firem	Dlouhodobě spolupracující firmy (uved'te názvy firem, v případě jejich velkého počtu stačí uvést firmy z hlediska spolupráce nejvýznamnější)
	Ne

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
<i>Profesní organizace</i>		
Young life	Organizace adaptačních kurzů a English Drama Clubu	
<i>Firmy (jiné formy spolupráce než zajišťování praktického vyučování)</i>		
<i>Další partneři (např. úřad práce, obec ...)</i>		
Španělské království a španělské ministerstvo školství	Zajišťování rodilých mluvčích pro bilingvní studium, poskytování stipendií, zajišťování komisí pro maturitu, poskytování učebních materiálů pro výuky španělského jazyka	
Výzkumný ústav pedagogiky, Praha	Spolupráce na ŠVP bilingvních škol, tvorba a ověřování nových učebních textů v rámci předmětu dějepis.	
Statutární město Ostrava	Podpora při společných akcích, získávání grantů pro školu, propagace školy	
SMO, obvod Moravská Ostrava	Zajištění ubytování pro španělské učitele	
Český rozhlas, Ostrava	Propagace školy	
KVIC, Nový Jičín	Gymnázium je Informačním centrem v MSK	

NIDV, Ostrava	Organizace celostátní soutěží, akcí (např. Domino)	
Dům zahraničních spolupráce	Spolupráce v rámci projektu Comenius, Pořádání školení v MSK, eTwinning a EuropeanSchoolnet	
Česká televize, Polar – regionální televize	Propagace školy	
Ostravská univerzita Ostrava	Spolupráce na společných akcích a projektech, Fakultní škola pro praxe budoucích učitelů	
Ostravské muzeum	Organizace výstav	
Dům knihy Librex	Spolupráce na společných propagačních akcích	
Divadlo Aréna	Poskytování sálu pro vystoupení dramatických kroužků – španělského a anglického divadla	
Regionální noviny	Propagace školy	
Moravskoslezský kraj	Zřizovatel školy, spolupráce při nostrifikačních zkouškách	
Metodické a evaluační centrum o. p. s., Ostrava (MEC)	<u>Podpora rozvoje škol MSK v oblasti autoevaluace Diagnostika stavu znalostí a dovedností žáků v ČR – SR příhraniční oblasti se zaměřením na jejich rozvoj</u> Testování žáků	

Poznámka: Podle potřeby doplňte řádky.

Stipendia žáků

Počet udělených stipendií	Firmy poskytující stipendium
	Ne

22 Přehled výsledků MZ ve školním roce 2019/20 – příloha č.3

22.1 Přehled výsledků MZ v termínu jarním

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	G	120	119	116	zrušeno	116	2,000
	AJ	G	69	69	69	zrušeno	69	1,275
	M	G	27	25	23			3,259
	Šj	G	24	24	24	zrušeno	24	1,208
Nj	G	0	0	0	0	0	0	
Fj	G	0	0	0	0	0	0	
Profilová	AJ	G	13	12			12	1,462
	NJ	G	1	1			1	2,000
	FJ	G	1	1			1	1,000
	ŠJ	G	9	9			8	1,888
	Šj a literatura	G	31	31		30	31	2,323
	ZSV	G	14	14			14	2,357
	D	G	50	50			50	1,760
	Z	G	40	40			40	1,800
	M	G	21	20			20	1,600
	F	G	32	32			30	2,313
	Ch	G	14	14			12	1,857
Bi	G	14	14			14	1,857	

Vysvětlivky:
 DT - didaktický test
 PP - písemná práce
 ÚZ - ústní zkouška

22.2 Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2019/2020

Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
G	řádný	57	52	10	1,925	1	0	1	2,38
	opravný	0	0	0	0	9	0	0	3,17

23 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ke dni 31.12.2019

1. Náklady, výnosy a výsledek hospodaření z hlavní a doplňkové činnosti

Při sestavování plánu hospodaření na rok 2019 jsme plánovali tento výsledek hospodaření:

Plánovaný výsledek hospodaření v hlavní činnosti	-60 000,00 Kč
Plánovaný výsledek hospodaření v doplňkové činnosti	350 000,00 Kč
Plánovaný výsledek hospodaření celkový	290 000,00 Kč

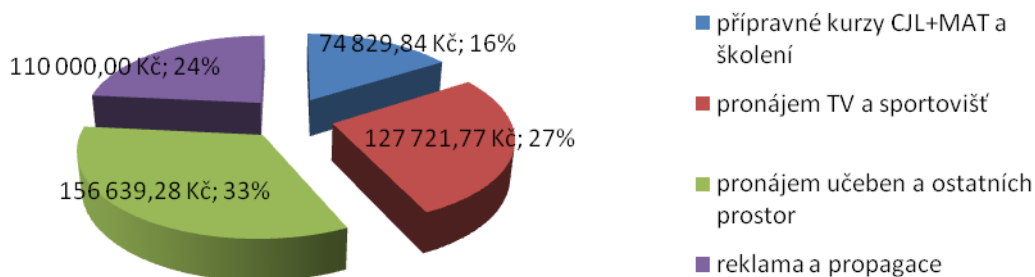
Skutečně jsme k 31.12.2019 vykázali:

Výsledek hospodaření v hlavní činnosti	-193 114,72 Kč
Výsledek hospodaření v doplňkové činnosti	469 190,89 Kč
Výsledek hospodaření celkový	276 076,17 Kč

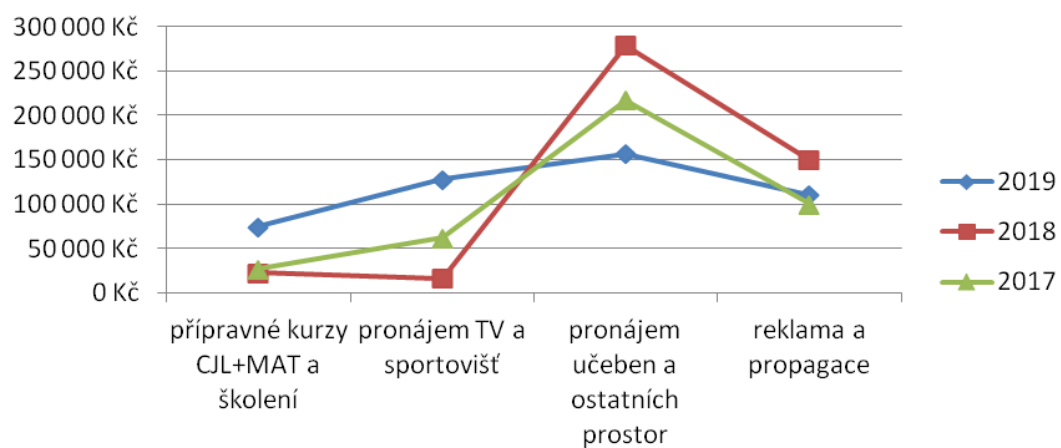
Celkový výsledek hospodaření za rok 2019 je 276 076,17 Kč. Je tvořen součtem výsledku hospodaření v hlavní činnosti a výsledkem hospodaření v doplňkové činnosti. Výsledek hospodaření je kryt peněžními prostředky běžného bankovního účtu.

Doplňková činnost: V rámci doplňkové činnosti uskutečňujeme přípravné kurzy z českého jazyka a matematiky pro žáky 7. a 9. tříd základních škol, pronajímáme tělocvičnu a sportovní areál (pravidelné pronájmy sportovním klubům nebo příležitostné individuální pronájmy), pronajímáme učebny (např. pro scio testování) a ostatní prostory (školní byt, bufet) a plochu pro umístění reklamy.

Skladba výsledku hospodaření z doplňkové činnosti 469 190,89 Kč



Srovnání dílčích výsledků hospodaření v doplňkové činnosti (2017 - 2019)

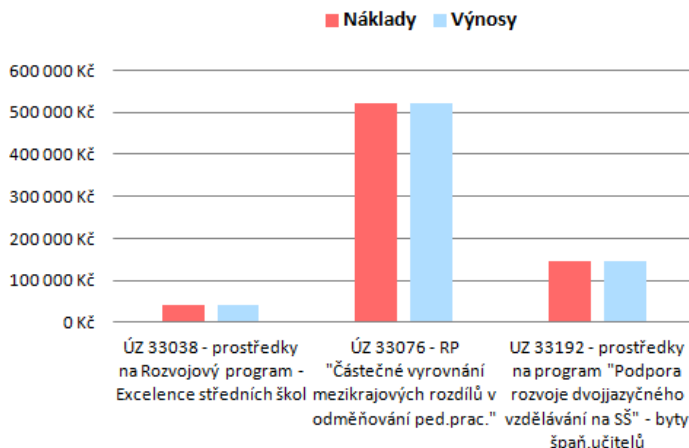
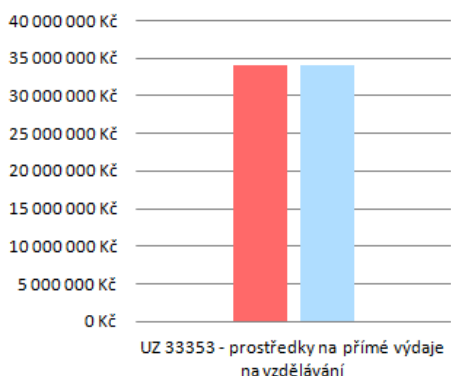


Rekapitulace výsledku hospodaření k 31.12.2019:			(v Kč)
Hlavní činnost:	Náklady	Výnosy	Výsledek hospodaření
UZ 33353 - prostředky na přímé výdaje na vzdělávání	34 095 038,00	34 095 038,00	0,00
ÚZ 33038 - prostředky na Rozvojový program - Excelence středních škol	43 180,00	43 180,00	0,00
UZ 33192 - prostředky na program "Podpora rozvoje dvojjazyčného vzdělávání na SŠ" - byty špaň.učitelů	146 211,00	146 211,00	0,00
ÚZ 33076 - RP "Částečné vyrovnání mezikrajových rozdílů v odměňování ped.prac."	521 904,00	521 904,00	0,00
příspěvek MŠMT celkem	34 806 333,00	34 806 333,00	0,00
ÚZ 1 - provozní náklady	3 092 205,48	2 932 000,00	-160 205,48
ÚZ 140 - osobní náklady a náklady na další vzdělávání školního psychologa	395 100,00	395 100,00	0,00
ÚZ 144 - prostředky na podporu výuky cizích jazyků 2018/19 na stř.zdrav.školách (org.20)	539 100,00	539 100,00	0,00
ÚZ 144 - prostředky na podporu výuky cizích jazyků 2019/20 na stř.zdrav.školách (org.30)	262 724,00	262 724,00	0,00
ÚZ 147 - prostředky na realizaci jazykového pobytu (Španělsko, Benidorm) (org.1)	0,00	0,00	0,00
ÚZ 145 - prostředky na výdaje spojené se zapojením do programu DofE	10 000,00	10 000,00	0,00
ÚZ 145 - prostředky na výdaje spojené se zapojením do programu DofE (09/19-08/20)	4 760,00	4 760,00	0,00
ÚZ 146 - prostředky na zlepšení podmínek práce s talenty	34 100,00	34 100,00	0,00
ÚZ 146 - prostředky na zlepšení podmínek práce s talenty (09/19-03/20)	5 500,00	5 500,00	0,00
ÚZ 203 - prostředky na realizaci koncertu Hladnov Rock Choir - Festival v ulicích § 3312	48 600,00	48 600,00	0,00
ÚZ 206 - prostředky na zvýšené výdaje na opravy "Reprodukce majetku kraje"	35 000,00	35 000,00	0,00
ÚZ 206 - prostředky na zvýšené výdaje na "zajištění bezp.škol"-kamerový systém	140 000,00	140 000,00	0,00
ÚZ206 - prostředky na modernizaci ICT	0,00	0,00	0,00
ÚZ 205 - prostředky na odpisy hmotného a nehmotného majetku	552 000,00	552 000,00	0,00
příspěvek zřizovatele celkem	5 119 089,48	4 958 884,00	-160 205,48
ÚZ 2 - příspěvek SMO - projekt "Rozvoj bilingvní a cizojazyčné výuky", č.sml.2578/2018/ŠaS (nový) (org.14)	372 992,00	372 992,00	0,00
ÚZ 2 - příspěvek SMO - projekt "Španělský kulturní týden, cizojazyčné divadlo, č.sml.0820/2019/ŠaS (org.8)	70 000,00	70 000,00	0,00
ÚZ 4 - ERASMUS+ KA 1 - nový, reg.č.: 2018-1-CZ01-KA101-047064 (org.7)	128 801,96	128 801,96	0,00
ÚZ 4 - ERASMUS+ KA2 - nový, reg.č.: 2018-01-CZ01-KA229-048002_1 (org.4)	333 941,86	333 941,86	0,00
ÚZ 4 - ERASMUS+ Math4U 2019-1CZ01-KA201-061222 (org.40)	42 946,69	42 946,69	0,00
ÚZ 5 - vlastní zdroje - jazyková škola (org.2)	1 611 752,20	1 627 029,62	15 277,42
ÚZ 5 - vlastní zdroje - gymnázium (org.1)	1 624 466,67	1 576 280,01	-48 186,66
vlastní zdroje včetně projektů	4 184 901,38	4 151 992,14	-32 909,24
ÚZ 33063 - Projekt "Šablony 2017", reg.č.:CZ.02.3.X/0.0/0.0/16_035/0006542)	522 660,00	522 660,00	0,00
dotace GP-MŠMT celkem	522 660,00	522 660,00	0,00
CELKEM HLAVNÍ ČINNOST	44 632 983,86	44 439 869,14	-193 114,72
Doplňková činnost:			
středisko			
10 - přípravné kurzy CJL+MAT	77 699,16	145 500,00	67 800,84
11 - pronájem TV a sportovišť	224 948,23	352 670,00	127 721,77
12 - pronájem učebny + ostatních prostor	152 706,88	309 346,16	156 639,28
13 - reklama a propagace	0,00	110 000,00	110 000,00
15 - služby spojené s "KAP" - stejný okruh jako přípravné kurzy	23 171,00	30 200,00	7 029,00
CELKEM DOPLŇKOVÁ ČINNOST	478 525,27	947 716,16	469 190,89
CELKEM ZA ORGANIZACI (HLAVNÍ A DOPLŇKOVÁ ČINNOST)	45 111 509,13	45 387 585,30	276 076,17

2. Čerpání účelových dotací

Výnosy v hlavní činnosti (v členění na státní rozpočet, rozpočet zřizovatele a jiné dotace)
V roce 2019 jsme dle usnesení Rady Moravskoslezského kraje ze dne 25. 11. 2019 obdrželi tyto příspěvky:

Příspěvky a dotace - MŠMT (dle § 160, 163 a 171 zák.č. 561/2004 Sb. a §14 zák.č.218/2000 Sb.)		
ÚZ 33353	Přímé výdaje na vzdělávání	34 095 038,00 Kč
v tom:	prostředky na platy	24 550 464,00 Kč
	ostatní osobní náklady (OON)	242 300,00 Kč
	zákonné odvody	8 429 598,00 Kč
	FKSP	491 010,00 Kč
	přímý ONIV	381 666,00 Kč
<p>V roce 2019 jsme finanční prostředky na přímé výdaje na vzdělávání plně vyčerpali. Nejvýznamnější položkou byly prostředky na platy pedagogů (21 719 222 Kč) a nepedagogů (2 831 242 Kč) a s tím související zákonné odvody (8 378 382 Kč) a tvorba FKSP (493 354,04 Kč). Dále náklady související s OON (DPP) pedagogů (30 630 Kč) a nepedagogů (211 670 Kč). V rámci ONIV se jednalo o náklady na cestovné (90 228 Kč), náhrady za prvních 14 dní u dočasně pracovní neschopnosti (117 213 Kč), Povinné úrazové pojištění (98 925 Kč), náklady na stravování zaměstnanců (58 376 Kč), na preventivní lékařské prohlídky (14 057 Kč), na školení DVPP (24 010 Kč), náklady související s maturitami (20 410 Kč) a pořízením učebních pomůcek (3 290 Kč), aj.</p>		
ÚZ 33038	Rozvojový program "Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v r.2017/18 - Excelence středních škol 2018"	43 180,00 Kč
v tom:	prostředky na platy	31 750,00 Kč
	zákonné odvody	10 795,00 Kč
	FKSP	635,00 Kč
<p>V dubnu 2019 jsme tyto prostředky plně vyčerpali v odměnách šesti pedagogických pracovníků, kteří se podíleli na práci s žáky umístěnými v soutěžích, vč. souvisejících zákonných odvodů a přidělu do FKSP.</p>		
ÚZ 33076	Rozvojový program "Částečné vyrovnání mezikrajových rozdílů v odměňování ped. pracovníků MŠ, ZŠ a SŠ, konzervatoří a školních družin v roce 2019"	521 904,00 Kč
v tom:	prostředky na platy	383 753,00 Kč
	zákonné odvody	130 476,00 Kč
	FKSP	7 675,00 Kč
<p>Tyto prostředky jsme plně vyčerpali v červnu 2019 vyplacením do odměn pedagogů, tzn. šlo o mzdové a s tím související zákonné náklady.</p>		
ÚZ 330192	Dotiční program "Podpora rozvoje dvojjazyčného vzdělávání na SŠ v ČR v roce 2019" - byty španělských učitelů	176 208,00 Kč
<p>Na uvedený účel bylo v roce 2019 skutečně vyčerpáno 146 211 Kč, tzn. vznikla vratka nevyčerpané části dotace, a to 29 997 Kč. Důvodem vzniku vratky bylo skončení pracovního poměru jednoho ze španělských učitelů v 08/2020 a tudíž i skončení nájmu jednoho z pronajatých bytů, s kterým se v původním rozpočtu počítalo celoročně.</p>		
CELKEM příspěvky a dotace MŠMT		34 836 330,00 Kč

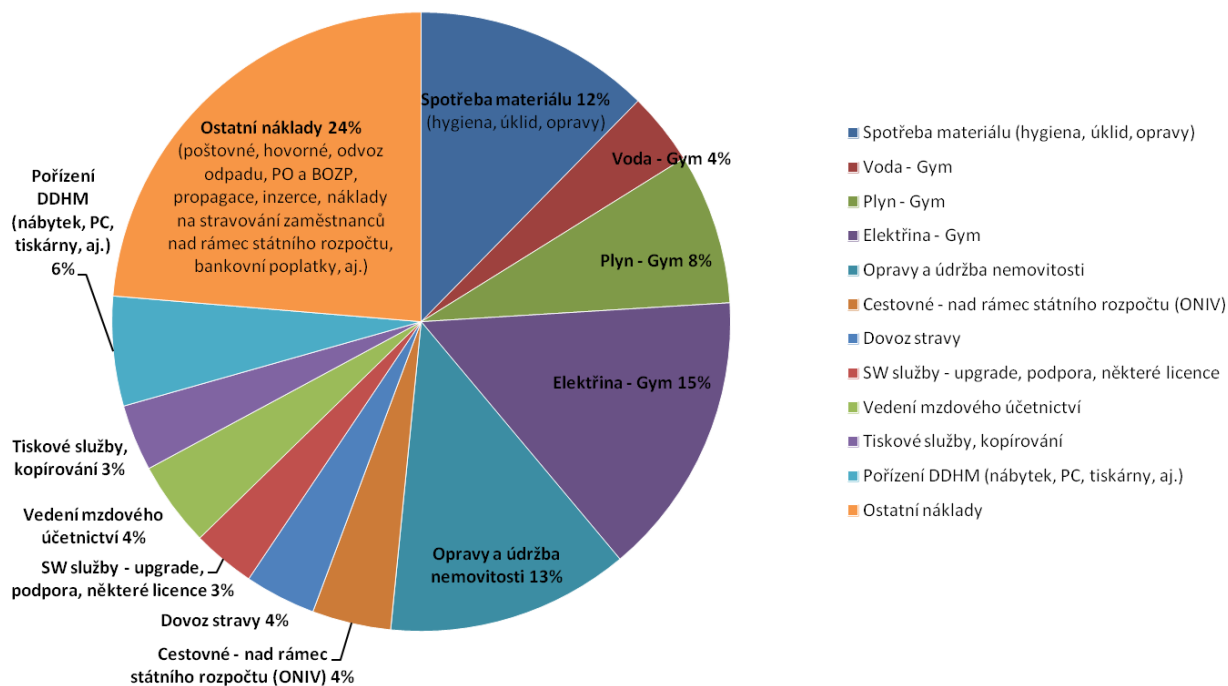


Příspěvky a dotace od zřizovatele

ÚZ 1 Provozní náklady 2 932 000,00 Kč

Skutečné náklady související s provozem školy v 2019 byly ve výši 3 092 205,48 Kč, tzn. o 160 205,48 Kč vyšší, než příspěvek na provoz, který jsme obdrželi. Nejvýznamnější nákladovou položkou je spotřeba elektřiny (459 953 Kč), dále NÁ na opravu a údržbu nemovitosti (392 039 Kč), NÁ na hyg. a čisticí materiál (382 304,01 Kč), spotřeba plynu (243 563 Kč), pořízení DDHM: nábytek, PC, tiskárny, aj. (176 929 Kč), zpracování mezd (137 519 Kč), cestovné nad rámec státního rozpočtu ONIV (127 330 Kč), spotřeba vody (117 022 Kč), dovoz stravy (114 950 Kč), kopírování (107 202 Kč), SW služby (101 444 Kč) atd.

ÚZ 1 - Provozní výdaje (3 092 205,48 Kč)

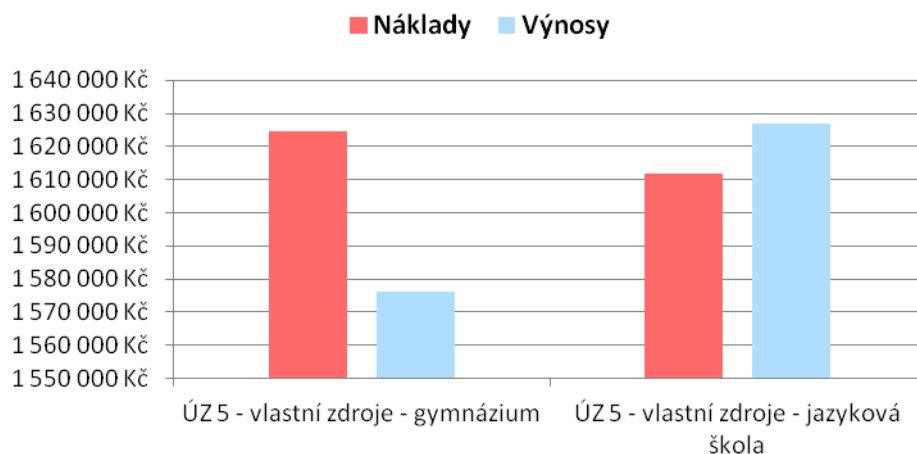


ÚZ 205	Účelové prostředky na odpisy hmotného a nehmotného majetku	552 000,00 Kč
Přijaté finanční prostředky na krytí odpisů roku 2019 byly plně vyčerpány v souladu se stanoveným odpisovým plánem.		
ÚZ 140	Účelové prostředky na dofinancování os. nákladů a nákladů na další vzdělávání šk. psychologů	395 100,00 Kč
v tom:	prostředky na platy	290 522,00 Kč
	záonné odvody	98 768,00 Kč
	FKSP	5 810,00 Kč
Přijaté prostředky jsme vyčerpali v souladu s podmínkami stanoveného ÚZ.		
ÚZ 144	Účelové prostředky na podporu výuky cizích jazyků ve šk.roce 2019/20	1 361 400,00 Kč
Časová použitelnost finančních prostředků je 08/2019 - 07/2020. V roce 2019 jsme vyčerpali část těchto prostředků (ve výši 262 724 Kč), a to na pokrytí nákladů spojených s výukou cizího jazyka na zdravotnických školách: OON pedagogů nebo výuku lektorů formou služby (229 200 Kč), výuka rodilým mluvčím (9 000 Kč), učebnice (14 524 Kč), úvodní školení (10 000 Kč).		
ÚZ 146	Účelové prostředky na zlepšení podmínek práce s talenty	5 500,00 Kč
Časová použitelnost finančních prostředků je 09/2019 - 03/2020. Ačkoliv časová použitelnost byla stanovena až do příštího roku, přidělené prostředky jsme plně vyčerpali již v roce 2019 (pomůcky do TV, fyziky, biologie, hudební výchovy, literatura a učebnice do ZSV, angličtiny, dějepisu).		
ÚZ 145	Účelové prostředky na financování výdajů spojených se zapojením do programu DofE	15 000,00 Kč
Časová použitelnost finančních prostředků je 09/2019 - 08/2020. V roce 2019 jsme zatím vyčerpali část: 4 760 Kč (za službu realizace projektu a náklady související s předáváním certifikátů DofE).		
ÚZ 206	Účelové prostředky na pořízení kamerového systému vč. záznamového zařízení v rámci akce "Zajištění objektové bezpečnosti škol a školských zařízení"	140 000,00 Kč
Finanční prostředky jsme plně využili na pořízení kamerového systému.		
ÚZ 206	Účelové prostředky na podporu modernizace a rozvoje ICT	200 000,00 Kč
Časová použitelnost finančních prostředků je 08/19 - 03/20. V roce 2019 jsme provedli průzkum trhu a objednávku jsme vystavili počátkem roku 2020. Tudíž k vyčerpání prostředků dojde do konce března 2020.		
ÚZ 203	Účelové prostředky na realizaci koncertu pěveckého sboru Hladnov Rock Choir v rámci Festivalu v ulicích v Ostravě	48 600,00 Kč
Festival v ulicích se konal v červnu 2019 a přidělené prostředky jsme vyčerpali na náklady spojené se spoluprací se členy smyčcového kvarteta, rockové kapely, na zvukovou nahrávku a videozáznam koncertu a na nákup akustické stěny před bicí soupravu.		
CELKEM příspěvky a dotace od zřizovatele		5 649 600,00 Kč

Projekty z jiných zdrojů	
<p>Účelová dotace na realizaci projektu "Podpora rozvoje bilingvní a cizojazyčné výuky, šk. rok 2018/19"</p> <p>Poskytovatel: Statutární město Ostrava, č.sml. 2578/2018/ŠaS</p> <p>Přijaté prostředky 270 500,- Kč jsou druhou přijatou zálohovou platbou. První záloha ve stejné výši byla připsána na účet školy již v roce 2018. V roce 2018 jsme z nich vyčerpali 168 008 Kč (popsáno ve Zprávě o činnosti a plnění úkolu PO za rok 2018) a v roce 2019 jsme vyčerpali 372 992 Kč na pokrytí osobních nákladů související s odpracovanou dobou ve třídách v rámci bilingvní a cizojazyčné výuky a na pořízení 10 ks PC Lenovo a 1 ks notebook Acer pro potřeby bilingvní výuky. Celkové přijaté prostředky za oba roky byly tedy 541 000 Kč a ke konci projektu 30.06.2019 byly plně vyčerpány.</p>	270 500,00 Kč
<p>Účelová dotace na projekt "Španělský kulturní týden a cizojazyčná divadla při Gymnáziu Hladnov"</p> <p>Poskytovatel: Statutární město Ostrava, č.sml. 0820/2019/ŠaS</p> <p>Přijaté prostředky jsme v 2019 plně vyčerpali. Byly použity na úhradu pronájmu prostor pro konání divadelních představení, na nákup materiálů, doplňků a rekvizit, na přepravu studentů, tisk letáků aj.</p>	70 000,00 Kč
<p>Grant na projekt "Evropská škola II - Sdílení pedagogické práce s evropskými školami" v rámci programu ERASMUS+ KA1 2018-1-CZ01-KA101-047064</p> <p>Projekt začal v září 2018. Přijaté prostředky v roce 2018 (238 074,37 Kč) byly záloha na pokrytí 80% nákladů celého projektu. Po skončení projektu v srpnu 2019 jsme obdrželi 20% doplatek (59 391,17 Kč). Celkově uznatelné náklady za celou dobu projektu byly 11 584 EUR (v přepočtu cca 297 419 Kč). V roce 2018 jsme vynaložili 174 763,16 Kč. Jednalo se o náklady spojené s výukovými pobyty a stínováním našich pedagogů v partnerských školách v zahraničí (Itálie/Miláno, Španělsko/Elche, Maďarsko/Budapešť). V roce 2019 jsme vyčerpali 128 801,96 Kč na jazykové pobyty pedagogů v Budapešti, Gdaňsku a na Maltě. Vzniklá kurzová ztráta při přepočtu měn byla hrazena z vlastních prostředků gymnázia.</p>	59 391,17 Kč
<p>Grant na projekt "A Bridging Calendar for the Future A B C for the Future" v rámci programu ERASMUS+ KA2 2018-1-CZ01-KA229-048002_1</p> <p>Projekt začal v září 2018, přijaté prostředky byly zálohou na pokrytí 80% nákladů celého projektu, který končí v srpnu 2020. V průběhu roku 2019 jsme tedy čerpali ještě prostředky první zálohy, a to 333 941,86 Kč na výjezdy studentů do Paderna/Itálie, Benidormu/Španělsko a Stockholmu/Švédsko. Celkově uznatelné náklady mohou být do výše 37 222 EUR (v přepočtu cca 961 816 Kč). Za roky 2018 a 2019 jsme tedy celkově vynaložili 476 709,06 Kč.</p>	0,00 Kč
<p>Grant na projekt "Math Exercises for You 2" v rámci programu ERASMUS+ 2019-1-CZ01-KA201-061222</p> <p>Projekt začal v září 2019 a potrvá do srpna 2022. Prostředky přijaté v roce 2019 jsou první zálohou na pokrytí nákladů celého projektu. V roce 2019 byly vypláceny OON (DPP) pedagogům za tvorbu matematických otázek a jejich překlad do španělského jazyka.</p>	569 080,51 Kč

Vlastní zdroje		
ÚZ 5	Vlastní zdroje - GYMNÁZIUM	1 576 280,01 Kč
<p>Vlastní zdroje gymnázia: jedná se o výnosy při čerpání peněžních fondů 942 339,53 Kč (detailně rozepsáno v části 8. Peněžní fondy), rozpouštění inv.transferů 535 950 Kč, kladné úroky na bankovním účtu 79 970,80 Kč, výnosy z prodeje služeb - opisy vysvědčení aj. 8 982 Kč, získané hmotné dary 8 984,30 Kč a kurzové zisky 53,38 Kč. Vlastní zdroje gymnázia byly čerpány na náklady spojené s opravami a údržbou nemovitého majetku (viz část 8. Peněžní fondy - fond investic) a na náklady, na které byly čerpány obdržené dary (viz část 8. Peněžní fondy - rezervní fond), dále na odpisy investičních transferů (535 950 Kč) a další náklady, např. na povinné úrazové pojištění a tvorba FKSP z projektu získaného od Statutárního města Ostrava na "Rozvoj bilingvní a cizojazyčné výuky", které z prostředky projektu nelze hradit. Celkem jsme v roce 2019 čerpali z vlastních zdrojů celkem 1 624 466,67 Kč.</p>		
ÚZ 5	Vlastní zdroje - JAZYKOVÁ ŠKOLA	1 627 029,62 Kč
<p>Vlastní zdroje - jazyková škola - jsou tvořeny z výnosů za jazykové kurzy pro veřejnost (606 296 Kč), jazykové kurzy pro KÚ MSK (506 826 Kč), zkoušky B1 (12 500 Kč), zkoušky B1 pro střední zdravotnické školy (336 000 Kč), zkoušky B2 (28 000 Kč), zkoušky A1 (108 000 Kč), DELE (28 000 Kč) a z ostatních výnosů, např. za opisy vysvědčení, aj. (1 407,62 Kč). Tyto vlastní zdroje byly v r.2019 použity na platy pedagogů (475 980 Kč), nepedagogů (179 806 Kč) a s tím související zákonné odvody (227 905 Kč), OON (DPP) pedagogů-lektoři (351 550 Kč), OON (DPP) nepedagogů (20 750 Kč). Dále jsou významnou položkou roku 2019 náklady na lektorné odebírané formou služeb (kurzy veřejnost, KÚ MSK) ve výši 174 085 Kč a náklady na cestovné zaměstnanců jazykové školy ve výši 96 752 Kč. Další nákladové položky byly už pouze v řádech tisíců, a to např. za spotřebu materiálu (nevidované knihy), hovorné, propagaci a inzerci, nákup DDHM, provize společnosti Edenred, jejichž poukázkami měli zaměstnanci KÚ MSK možnost hradit jazykové kurzy, a další drobné náklady. Celkem jsme v roce 2019 čerpali z těchto vlastních zdrojů 1 611 752,20 Kč.</p>		
CELKEM vlastní zdroje		3 203 309,63 Kč

Hospodaření s vlastními zdroji



3. Mzdové náklady a průměrný plat – v návaznosti na počet zaměstnanců a zdroje financování

pedagogičtí zaměstnanci : učitelé, asistent pedagoga, školní psycholog

nepedagogičtí zaměstnanci: účetní-ekonom, sekretářka, administrativní zaměstnanec, školník, vrátná, uklízečky

MZDOVÉ PROSTŘEDKY ZE VŠECH ZDROJŮ		Skutečnost 2019
Průměrný přepočtený počet zaměstnanců celkem		54,8938
z toho:	pedagogičtí zaměstnanci	45,6049
	nepedagogičtí zaměstnanci	9,2889
Mzdy a platy celkem ze všech zdrojů		26 200 813,00 Kč
z toho:	pedagogičtí zaměstnanci	23 119 595,00 Kč
	nepedagogičtí zaměstnanci	3 081 218,00 Kč
Ostatní platby za provedenou práci (OON) celkem ze všech zdrojů		1 179 350,00 Kč
z toho:	pedagogičtí zaměstnanci	734 930,00 Kč
	nepedagogičtí zaměstnanci	444 420,00 Kč
Mzdy, platy a ostatní platby za provedenou práci (OON) celkem ze všech zdrojů		27 380 163,00 Kč

MZDOVÉ PROSTŘEDKY - ZE STÁTNÍHO ROZPOČTU		Skutečnost 2019
Průměrný přepočtený počet zaměstnanců - ze státního rozpočtu		52,6070
z toho:	pedagogičtí zaměstnanci	43,8431
	nepedagogičtí zaměstnanci	8,7639
Mzdy a platy celkem ze státního rozpočtu (ÚZ33053, ÚZ33038, ÚZ33076)		24 965 967,00 Kč
z toho:	pedagogičtí zaměstnanci	22 134 725,00 Kč
	nepedagogičtí zaměstnanci	2 831 242,00 Kč
Ostatní platby za provedenou práci (OON) celkem ze státního rozpočtu (ÚZ33053 a ÚZ33063 "Šablony I. 2017" Kč 80 000,-)		322 300,00 Kč
z toho:	pedagogičtí zaměstnanci	30 630,00 Kč
	nepedagogičtí zaměstnanci	291 670,00 Kč
Mzdy, platy a ostatní platby za provedenou práci (OON) celkem ze státního rozpočtu		25 288 267,00 Kč

MZDOVÉ PROSTŘEDKY - JEN ÚZ33053 PŘÍMÉ NÁKLADY NA VZDĚLÁVÁNÍ (ze státního rozpočtu)		Závazný limit počtu zaměstnanců	Skutečnost 2019
Průměrný přepočtený počet zaměstnanců - ze státního rozpočtu		52,6700	52,6070
z toho:	pedagogičtí zaměstnanci		43,8431
	nepedagogičtí zaměstnanci		8,7639
Mzdy a platy celkem ze státního rozpočtu (jen ÚZ33053)		24 550 464,00 Kč	24 550 464,00 Kč
z toho:	pedagogičtí zaměstnanci		21 719 222,00 Kč
	nepedagogičtí zaměstnanci		2 831 242,00 Kč
Ostatní platby za provedenou práci (OON) celkem ze státního rozpočtu (jen ÚZ33053)		242 300,00 Kč	242 300,00 Kč
z toho:	pedagogičtí zaměstnanci		30 630,00 Kč
	nepedagogičtí zaměstnanci		211 670,00 Kč
Mzdy, platy a ostatní platby za provedenou práci (OON) celkem ze státního rozpočtu - jen ÚZ33053 Přímé náklady na vzdělávání		24 792 764,00 Kč	24 792 764,00 Kč

MZDOVÉ PROSTŘEDKY PODLE DRUHU ČINNOSTI		Skutečnost 2019
Průměrný přepočtený počet zaměstnanců celkem		54,8938
z toho:	ze státního rozpočtu	52,6070
	z doplňkové činnosti	0,0250
	z ostatních zdrojů (jazyková škola)	2,2618
Mzdy a platy celkem		26 200 813,00 Kč
z toho:	ze státního rozpočtu (ÚZ33053, ÚZ33038, ÚZ33076)	24 965 967,00 Kč
	z doplňkové činnosti	45 363,00 Kč
	z fondu odměn	0,00 Kč
	z ostatních zdrojů (ÚZ1 - odměny za administrativní zátěž, jazyková škola, dotace SMO na podporu bilingvní výuky)	1 189 483,00 Kč
Ostatní platby za provedenou práci (OON) celkem		1 179 350,00 Kč
z toho:	ze státního rozpočtu (ÚZ33053 a ÚZ33063 Projekt Šablony I. 2017 Kč 80000,-)	291 670,00 Kč
	z doplňkové činnosti	109 400,00 Kč
	z ostatních zdrojů (projekty ERASMUS+, jazyková škola - kurzy, příspěvek ÚZ144 na jazykové kurzy pro stř.zdrav.školy)	778 280,00 Kč
Mzdy, platy a ostatní platby za provedenou práci (OON) celkem ze všech zdrojů		27 380 163,00 Kč

PRŮMĚRNÝ PLAT ZE VŠECH ZDROJŮ (bez OON) - rok 2019	
Zaměstnanec (bez rozlišení pedagog / nepedagog)	39 775,00 Kč
Pedagogický zaměstnanec	42 246,18 Kč
Nepedagogický zaměstnanec	27 642,47 Kč

4. Investiční činnost, provedené opravy a údržba na majetku v roce 2019

INVESTICE :

Akce "Rekonstrukce sociálního zařízení u tělocvičny" – 1. část: zdi, příčky - ve výši 356 224,- Kč byla hrazena vlastními prostředky (fondem investic). Došlo k technickému zhodnocení budovy.

OPRAVY A UDRŽOVÁNÍ:

Akce „Rekonstrukce sociálního zařízení u tělocvičny“ – 2. část: výměna obkladů a dlažby, umyvadel, oprava rozvodů, malování – ve výši 342 823,- Kč byla hrazena taktéž vlastními prostředky (rezervním fondem) a jednalo se už o „opravy a udržování“, nedošlo k technickému zhodnocení budovy.

Rekonstrukce byla dokončena v dubnu 2019.



Akce „Oprava podlahové krytiny ve dvou učebnách“ – ve výši **183 436,- Kč** byla hrazena z části z příspěvku zřizovatele (ÚZ206) ve výši 35 000,- Kč a z části vlastními prostředky - fondem investic ve výši 148 436,- Kč.



Akce „Svítime zdravě“ – 1. část (68 580,- Kč) byla výměna osvětlení v I. patře a 2. část (171 148,- Kč) výměna dalších 25ks svítidel. Obojí jsme hradili fondem investic.

Z fondu investic jsme dále hradili např. také **opravu žaluzií a protislunečních skel** (21tis. Kč), **opravu světelných okruhů a výměnu svítidel v přípravně jídel** (25tis. Kč), **opravu prasklého potrubí** (15tis. Kč) a **opravy dalšího majetku**, jako traktoru na sekání trávy, pračky nebo tiskárny ve sborovně.

Z rezervního fondu jsme potom hradili **II.část opravy střechy - výměna krytiny a oprava pláště** (59tis. Kč), **přičemž I. část – hydroizolace a výměna uvolněné krytiny** (43tis. Kč) byla hrazena z provozních prostředků (ÚZ1).



Z provozních prostředků (ÚZ1) jsme dále také hradili:

- Odstranění poruchy řídicí jednotky plynové kotelny a výměna vadného regulátoru (31tis. Kč)
- Údržbu čistící zóny (39 tis. Kč)
- SW služby v serverovně: záložní zdroj a zálohovací jednotka (14tis. Kč)
- Instalaci vysoušečů na soc. zařízeních a odstranění poruch světelných okruhů chodeb (36 tis. Kč)
- opravu podkladu a výměna koberce v kabinetě (25tis. Kč)
- opravu, výměnu včetně revize svítidel SvElara v kabinetech školy (37tis. Kč)

V závěru roku 2019 došlo k vyfakturování **opravy hromosvodu na budově školy** (240tis. Kč), kterou jsme pokryli více zdroji: fondem investic v hodnotě 20tis. Kč, provozními prostředky ve výši 163tis. Kč a vlastními zdroji (daňovou úsporou z r.2018) v hodnotě 57tis. Kč.

5. Vyhodnocení přínosu doplňkové činnosti

Doplňková činnost na naší škole má tyto okruhy:

- provádění rekvalifikačních, odborných a vzdělávacích kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně zprostředkování (přípravné kurzy, školení „KAP“ – Krajský Akční Plán, úvodní školení pro výuku cizích jazyků na středních zdravotnických školách, aj.)
- pronájem majetku (pronájem školního bytu, bufetu, plochy na střeše, učeben)
- provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti
- reklamní činnost a marketing

Zisk z doplňkové činnosti ve výši 469 190,89 Kč slouží k pokrytí ztráty v hlavní činnosti, která činila -193 114,72 Kč. Zbývající část, tj. 276 076,17 Kč bude rozdělena do rezervního fondu a fondu odměn.

Přínos doplňkové činnosti se tedy odráží v jejím kladném výsledku hospodaření:

Okruh doplňkové činnosti	I.		II.	III.	IV.
	Přípravné kurzy	Ostatní školení	Pronájem učeben a ostatních prostor	Pronájem tělocvičny	Reklama a propagace
Výnosy z prodeje služeb (602)	145 500,00 Kč	30 200,00 Kč	55 340,21 Kč	125 507,30 Kč	110 000,00 Kč
Výnosy z pronájmů (603)	0,00 Kč	0,00 Kč	254 005,95 Kč	227 162,70 Kč	0,00 Kč
CELKEM VÝNOSY	145 500,00 Kč	30 200,00 Kč	309 346,16 Kč	352 670,00 Kč	110 000,00 Kč
Spotřeba materiálu (501)	7 227,94 Kč	2 775,00 Kč	48 489,91 Kč	24 890,41 Kč	0,00 Kč
Spotřeba energie (502)	864,00 Kč	0,00 Kč	44 822,05 Kč	75 260,00 Kč	0,00 Kč
Náklady na reprezentaci (513)	0,00 Kč	5 596,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč
Ostatní služby (518)	5 389,72 Kč	0,00 Kč	18 955,54 Kč	4 007,44 Kč	0,00 Kč
Mzdové náklady (521)	63 275,00 Kč	14 800,00 Kč	7 019,00 Kč	69 669,00 Kč	0,00 Kč
Zákonné sociální pojištění (524)	210,00 Kč	0,00 Kč	2 382,00 Kč	12 788,00 Kč	0,00 Kč
Jiné sociální pojištění (525)	0,00 Kč	0,00 Kč	22,00 Kč	611,00 Kč	0,00 Kč
Zákonné sociální náklady (527)	12,50 Kč	0,00 Kč	140,38 Kč	754,38 Kč	0,00 Kč
Odpisy (551)	720,00 Kč	0,00 Kč	21 376,00 Kč	36 968,00 Kč	0,00 Kč
Daň z příjmů (591)			9 500,00 Kč		
CELKEM NÁKLADY	77 699,16 Kč	23 171,00 Kč	152 706,88 Kč	224 948,23 Kč	0,00 Kč
VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ	67 800,84 Kč	7 029,00 Kč	156 639,28 Kč	127 721,77 Kč	110 000,00 Kč

6. Peněžní fondy – fond investic, fond FKSP, rezervní fond, fond odměn

Fond investic (416)	
Počáteční stav	512 442,04 Kč
Tvorba:	
přídělem z odpisů	617 468,00 Kč
Tvorba celkem:	617 468,00 Kč
Čerpání:	
Investiční akce "Rekonstrukce soc. zařízení u TV - 1.část - zdi, příčky, aj." (technické zhodnocení)	356 224,00 Kč
Posílení zdrojů financování oprav a údržby majetku	470 367,07 Kč
Čerpání celkem:	826 591,07 Kč
Konečný zůstatek	303 318,97 Kč
<p>TVORBA: 1) přídělem z odpisů ÚZ205 (552000Kč), 2) přídělem z odpisů z doplňkové činnosti (59064Kč), 3) z odpisů převyšující ÚZ205, tzn. z provozních prostředků ÚZ1 (6404Kč)</p> <p>ČERPÁNÍ: 1) Investiční akce "Rekonstrukce soc. zařízení u TV - 1.část (356224Kč), 2) Posílení zdrojů financování oprav a údržby majetku (470367,07Kč), z toho:</p> <p>a) oprava podlahových krytin ve dvou učebnách (148436Kč), b) oprava žaluzií a protislunečních skel ve výdejně stravy (21983,26Kč), c) "Svítime zdravě" - výměna 25ks svítidel (171148Kč), d) "Svítime zdravě" výměna svítidel v 1.patře (68580Kč), e) oprava světelného okruhu a výměna svítidel v přípravně jídel (24822,79Kč), f) oprava havárie prasklého potrubí (15397Kč), g) částečně hrazena oprava hromosvodu (20000Kč)</p>	

Fond FKSP (412)	
Počáteční stav	120 491,66 Kč
Tvorba:	
2% hrubých mezd 01-12/2019	526 384,60 Kč
Tvorba celkem:	526 384,60 Kč
Čerpání:	
příspěvek na stravování	135 572,00 Kč
kultura, tělovýchova, sport	266 832,00 Kč
věcné dary - k životním nebo pracovním výročí	48 498,00 Kč
příspěvek na penzijní připojištění	72 000,00 Kč
Čerpání celkem:	522 902,00 Kč
Konečný zůstatek	123 974,26 Kč
<p>TVORBA: 2% z hrubých mezd ze všech zdrojů za 01-12/2019 ČERPÁNÍ: na jednotlivé účely - viz výše FINANČNÍ KRYTÍ: pokladnou FKSP (8996Kč), bank. účtem FKSP (73869,44Kč) a běžným účtem školy (41108,82Kč - z čehož je část 43796,82Kč přiděl z mezd za 12/2019 převedený až v lednu 2020 na bank.účet FKSP a naopak z účtu FKSP je v lednu 2020 převedena na běžný účet školy částka 2688Kč, příspěvek FKSP na stravenky 12/2019)</p>	

Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření (413)	
Počáteční stav	267 144,65 Kč
Tvorba:	
přídělem ze zlepšeného VH 2018	161 691,41 Kč
Tvorba celkem:	161 691,41 Kč
Čerpání:	
k dalšímu rozvoji činnosti - viz níže	409 162,46 Kč
Čerpání celkem:	409 162,46 Kč
Konečný zůstatek	19 673,60 Kč
<p>TVORBA: přiděl ze zlepšeného výsledku hospodaření za rok 2018 ČERPÁNÍ: 1) Rekonstrukce soc. zařízení u TV - 2.část - výměna obkladů, dlažby, umyvadel, oprava rozvodů a malování (342823Kč), 2) Oprava střechy objektu - II.část - výměna krytiny a oprava pláště (59913,15Kč), 3) Oprava havárie plynového kotle (6426,31Kč)</p>	

Rezervní fond z ostatních titulů (414)	
Počáteční stav	0,00 Kč
Tvorba:	
přijatými peněžními dary	105 810,00 Kč
Tvorba celkem:	105 810,00 Kč
Čerpání:	
čerpání finančních darů na stanovený účel	62 810,00 Kč
Čerpání celkem:	62 810,00 Kč
Konečný zůstatek	43 000,00 Kč
<p>TVORBA: přijatými peněžními dary od 1) soukr.osoba 10000Kč, 2) Economia a.s. 45410 Kč, 3) Czech Brooker Office 5000Kč, 4) Alumont Building 10000Kč, 5) KAPPA CREDIT s.r.o. 20000Kč, 6) soukr.osoba 3000Kč, 7) SRPG 2400Kč, 8) REFLECTA Facility 10000Kč ČERPÁNÍ: daru od soukr. osoby 10000Kč na nákup 12ks učebnic ČJ a 35ks čítanek, daru od Economia 45410Kč na realizaci koncertního vystoupení Hladnov Rock Choir, daru od Czech Brooker Office 5000Kč na materiál do výuky (popisovače a inkoust na tabule), materiál na pokusy biologie a vybavení pro stolní tenis (120ks míčků), daru od SRPG 2400Kč na autobusovou dopravu studentů na adaptační kurz v září 2019. NEVYČERPANÉ FINANČNÍ DARY (v hodnotě 43000Kč) nebyly vázány časově, tzn. mohly být převedeny do r.2020, kde budou čerpány na účel, ke kterému jsou vázány.</p>	

Fond odměn (411)	
Počáteční stav	130 017,00 Kč
Tvorba:	
přídělem ze zlepšeného VH 2018	100 000,00 Kč
Tvorba celkem:	100 000,00 Kč
Čerpání:	
překročení platů	0,00 Kč
Čerpání celkem:	0,00 Kč
Konečný zůstatek	230 017,00 Kč
<p>TVORBA: přidělem ze zlepšeného výsledku hospodaření ČERPÁNÍ: fond odměn nebyl v roce 2019 zapojen</p>	

7. Pohledávky

Krátkodobé pohledávky	
311 Odběratelé -faktury vydané s splatností v roce 2020	62 036,75 Kč
314 Krátkodobé poskytnuté zálohy	49 900,00 Kč
provozní zálohy	221,00 Kč
předplatné	451,00 Kč
záloha - zájezd, exkurze	3 928,00 Kč
záloha na TK Chorvatsko 2020	45 300,00 Kč
315 Jiné pohledávky z hlavní činnosti	90 900,00 Kč
neuhrazené kurzovné posluchačů jazykové školy - kurzy pro veřejnost	86 800,00 Kč
neuhrazené kurzovné posluchačů jazykové školy - kurzy pro KÚ MSK	4 100,00 Kč
381 Náklady příštích období	120 116,48 Kč
předplatné časopisů 2020 (CHIP, Paměť a dějiny, Dějiny a současnost, Respekt, Echo, Hurra, Psychologie dnes, Vesmír, Učitelství noviny, Živa, National Geographic, MS deník, Cinepur)	15 057,33 Kč
SW služby 2020 (licence: SW Inventarizace, Netop Vision66, Netop Vision9, ESET, BAKALÁŘI, Umíme česky; domény ghladnov.cz a hladnov.cz)	95 591,15 Kč
reklama a propagace 2020 (AERO Trip, fancy business, ES Katalog, Evropská databanka)	9 468,00 Kč
388 Dohadné účty aktivní	801 747,10 Kč
kreditní úrok 12/19 - připsaný na bankovní účet v 01/20	9 107,35 Kč
náklady probíhající akce "Podpora výuky cizích jazyků ve šk.roce 2019/20" (ÚZ144, Org.:	262 724,00 Kč
náklady probíhajícího projektu ERASMUS+ KA2 "A Bridging Calendar for the Future A B C for the Future" KA2 2018-1-CZ01-KA229-048002_1	476 709,06 Kč
náklady probíhajícího projektu ERASMUS+ Math4U (2019-CZ01-KA201-061222)	42 946,69 Kč
náklady probíhající akce "program DofE" (ÚZ145)	4 760,00 Kč
náklady probíhající akce "zlepšení práce s talenty" (ÚZ146)	5 500,00 Kč
377 Ostatní krátkodobé pohledávky	360,00 Kč
provozní pohledávky	360,00 Kč

Dlouhodobé pohledávky	
465 Dlouhodobé poskytnuté zálohy	12 294,00 Kč
jistina na nájem bytu pro španělského učitele	12 294,00 Kč

8. Závazky

Krátkodobé závazky	
321 Dodavatelé (jedná se o faktury se splatností v roce 2020)	407 566,27 Kč
324 Krátkodobé přijaté zálohy	750 409,00 Kč
zálohy od studentů na zájezd Salamanca 2020	77 109,00 Kč
zálohy od studentů na lyžařský výcvik 2020	279 600,00 Kč
zálohy od studentů na TK Chorvatsko 2020	265 700,00 Kč
zálohy od zájemců o studium na přípravné kurzy 2020	128 000,00 Kč
331 Zaměstnanci - platy zaměstnanců 12/19, jejichž výplatní termín je v 01/20	1 770 342,00 Kč
336 Sociální zabezpečení - za 12/19 splatné v 01/20	693 776,00 Kč
337 Zdravotní zabezpečení - za 12/19 splatné v 01/20	300 122,00 Kč
341 Daň z příjmů právnických osob za 2019 - splatná v 2020	9 500,00 Kč
342 Ostatní daně	304 195,00 Kč
daň ze závislé činnosti - zálohová za 12/19, splatná v 01/20	298 413,00 Kč
daň ze závislé činnosti - srážková za 12/19, splatná v 01/20	5 782,00 Kč
374 Krátkodobé přijaté zálohy na transfery	1 611 897,00 Kč
vratka nevyčerpané dotace ÚZ33192 (byty špaň. Učitelů) za rok 2019	29 997,00 Kč
prostředky na podporu výuky cizích jazyků šk. rok 2019/20 (ÚZ144, org. 30)	1 361 400,00 Kč
prostředky na výdaje spojené s DofE (ÚZ145)	15 000,00 Kč
prostředky na zlepšení práce s talenty (ÚZ146)	5 500,00 Kč
prostředky na akci "Modernizace ICT" (ÚZ206)	200 000,00 Kč
378 Ostatní krátkodobé závazky	9 409,00 Kč
závazky z mezd	9 409,00 Kč
384 Výnosy příštích období	670 708,00 Kč
výnosy jazykové školy z jazykových kurzů pro KÚ MSK 01-06/2020	298 704,00 Kč
výnosy jazykové školy z jazykových kurzů pro veřejnost 01-06/2020	372 004,00 Kč
389 Dohadné účty pasivní	1 730,40 Kč
srážková daň z kladného úroku na bankovním účtě 12/19	1 730,40 Kč

Dlouhodobé závazky	
472 Dlouhodobé přijaté zálohy na transfery	1 341 511,45 Kč
prostředky projektu ERASMUS+ KA2 "A Bridging Calendar for the Future A B C for the Future" KA2 2018-1-CZ01-KA229-048002_1	772 430,94 Kč
prostředky projektu ERASMUS+ Math 4U (2019-CZ01-KA201-061222)	569 080,51 Kč

9. Závodní stravování zaměstnanců

Závodní stravování je poskytováno zaměstnancům formou jednoho teplého hlavního jídla denně mimo sobot, nedělí a mimo uzavření školní jídelny v době školních prázdnin. Škola nedisponuje vlastními kuchyňskými prostory, kde by mohlo být jídlo připravováno, proto závodní stravování probíhá na základě smluvního vztahu se Střední průmyslovou školou chemickou akademika Heyrovského a Gymnázia, Ostrava-Zábřeh, která obědy vaří i vydává. Naše škola má jídelnu s kapacitou 60 míst. Výdejna jídel (pro kapacitu 300 jídel) je odloučeným pracovištěm Střední průmyslové školy chemickou akademika Heyrovského a Gymnázia, Ostrava-Zábřeh.

Cena uvařeného oběda byla stanovená na **70,10 Kč**, z toho je:

příspěvek FKSP	20,00 Kč
příspěvek z nákladů školy (10,00 Kč příspěvek MŠMT + 10,00 Kč příspěvek ÚZ1 provoz)	20,00 Kč
zaměstnanec hradí (inkasem)	30,10 Kč

(Hodnota potravin je	30,00 Kč
a osobní náklady a režie	40,10 Kč)

Kromě výše uvedeného hradíme z provozních prostředků dovoz obědů, který je zajišťován smluvně s firmou na dovoz obědů – firmou David Žvak, Ostrava.

V době prázdnin není závodní stravování takto zajištěno, proto poskytujeme zaměstnancům 1 stravenku na den v hodnotě **60,00 Kč** (od minimální odpracované doby 3 hodiny denně). Z toho je:

příspěvek FKSP	20,00 Kč
příspěvek z nákladů školy (10,00 Kč příspěvek MŠMT + 10,00 Kč příspěvek ÚZ1 provoz)	20,00 Kč
zaměstnanec hradí (hotově do pokladny)	20,00 Kč