



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2012/2013

Gymnázium Hladnov a Jazyková škola
s právem státní jazykové zkoušky, Ostrava,
příspěvková organizace

Ekologická škola MSK
Fakultní škola OU, Ostrava
Informační centrum MSK
Pilotní škola tvorby RVP a ŠVP pro bilingvní studium

Sídlo a kontaktní spojení:
Hladnovská 35, Ostrava-Slezská Ostrava
IČ: 00 842 753
telefon: 596 241 073
fax: 596 248 122
e-mail: gymnazium@hladnov.cz
webové stránky: www.hladnov.cz

Předkládá: Mgr. Daniel Kašička, ředitel školy

Obsah

1	Základní údaje o škole	5
2	Charakteristika školy	6
3	Přehled oborů vzdělávání.....	7
3.1	Gymnázium	7
3.2	Učební plány	8
3.3	Rozšiřující nabídka nepovinných předmětů, kroužků.....	8
3.4	Jazyková škola.....	9
4	Přehled pracovníků školy.....	10
4.1	Gymnázium Hladnov a Jazyková škola:	10
4.2	Jazyková škola.....	10
5	Přijímací řízení.....	11
6	Výsledky vzdělávání žáků	13
6.1	Gymnázium	13
6.2	Výsledky maturitních zkoušek	14
6.3	Kvalita	15
6.4	Jazyková škola.....	16
7	Zpráva o činnosti Školního poradenského pracoviště (ŠPP)	17
7.1	Činnost školního metodika prevence a sociálně-patologických jevů (ŠMP).....	17
7.2	Hodnocení činnosti výchovným poradcem	17
7.2.1	Individuální vzdělávací programy	18
7.2.2	Profesní poradenství.....	18
7.2.3	Přehled činnosti výchovného poradce ve školním roce 2012/2013.....	18
8	Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	19
8.1	Oblast prevence a výchovného poradenství	19
8.2	Školení ke státní maturitě.....	19
8.3	Odborné vzdělávání.....	19
8.4	Konference a semináře	20
8.5	Akreditované kurzy MŠMT	20
9	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	20
9.1	Adaptační kurz pro první ročníky	20
9.2	Matematika pro každého	21
9.3	Vánoční koncert žáků Gymnázia Hladnov.....	21
9.4	Národní přehlídka divadel ve španělském jazyce	21
9.5	Konference SOČ	22
9.6	Španělský velvyslanec hostem na Gymnáziu Hladnov	22
9.7	Návštěva izraelského velvyslance na Hladnově.....	23

9.8	ITEC Newsletter European Schoolnet	23
9.9	Discipuli	24
9.10	Anglické divadlo Some Like It Hot.....	24
9.11	Den Země	24
10	Účast žáků na aktivitách	25
10.1	Zahraniční exkurze, zájezdy, studijní pobyty	25
10.2	Umístění žáků na soutěžích	25
11	Akce jednotlivých předmětových komisí	26
11.1	Biologie a činnost metodika EVVO	26
11.2	Okresní kolo SOČ.....	27
11.3	Dějepis	30
11.4	Fyzika	31
11.5	Informatika a výpočetní technika	31
11.6	Jazyk anglický	31
11.7	Jazyk český	32
11.8	Jazyk francouzský a ruský	32
11.9	Jazyk německý.....	33
11.10	Jazyk španělský	33
11.11	Matematika	35
11.12	Tělesná výchova	37
11.13	Výtvarná výchova.....	37
11.14	Zeměpis	37
11.15	Základy společenských věd	37
12	Adopce na dálku	38
13	Studentská rada	38
14	Humanitární akce	38
15	Školní sbor	39
16	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	40
17	Základní údaje o hospodaření školy	40
18	Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů.....	48
18.1	Projekty v rámci e-Twinningu	49
18.2	Projekt European Schoolnet	50
18.3	Comenius project.....	50
19	Dotace a projekty	50
19.1	Dotace statutárního města Ostravy	50
19.2	Projekty, dotace krajské.....	51
20	Spolupráce s organizacemi	51

21	Sdružení rodičů a přátel gymnázia.....	52
22	Zápis z jednání školské rady	53

Jména žáků ve Výroční zprávě o činnosti školy byla uvedena na základě jejich předchozího souhlasu, u nezletilých žáků souhlasu jejich zákonných zástupců.

1 Základní údaje o škole

Název školy

Gymnázium Hladnov a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Ostrava, příspěvková organizace

Adresa školy

Hladnovská 35, Ostrava-Slezská Ostrava, 710 00

Zřizovatel

Moravskoslezský kraj, 28. října 117,
702 18, Ostrava,
IČ : 708 906 92

Vedení školy

Ředitel školy:	Mgr. Daniel Kašička
Zástupce statutárního orgánu:	Mgr. Dagmar Kocichová
Zástupce ředitele:	Mgr. Jiří Košťál
Ekonom, účetní, personalista:	Bc. Irena Havlíková

Kontaktní údaje

Telefon:	596 241 073
Fax:	596 248 122
Email:	gymnazium@hladnov.cz
Web:	www.hladnov.cz
ID datové schránky:	v2wyu8n

Forma hospodaření

příspěvková organizace
IČ: 00 842 753
IZO: 600017494

Školská rada

Školská rada byla zřízena usnesením rady kraje č. 18/895 ze dne 13. 7. 2005 a pracuje ve složení:

Za zřizovatele

JUDr. Eva Kafková
Mgr. Irena Fialová, Ph.D.

Za pedagogy školy

PaedDr. Ivana Freitagová
Mgr. Jaromír Tlušťík

Za rodiče

Bc. Hynek Daňa – předseda
Hana Halášová

2 Charakteristika školy

Škola prochází v posledních letech značnou materiální i personální proměnou a poskytuje žákům velmi dobré materiálně-technické podmínky pro studium i trávení volného času. Pro žáky má připravenou širokou nabídku mimoškolních aktivit.

Kmenové třídy jsou prostorné a vybavené novým osvětlením. V budově je 21 učeben s výpočetní technikou, z toho v osmi učebnách je nainstalována interaktivní tabule, včetně internetu a v dalších pěti učebnách je k dispozici dataprojektor, včetně internetu. Vybavení bylo doplněno o síť wi-fi pro učitele a žáky, v souvislosti se zavedením elektronické třídní knihy a tabletů do vyučování. Žáci mají neomezený přístup k vysokorychlostnímu internetu.

Škola má pro výuku k dispozici celkem 29 učeben, z toho jsou 2 multimediální učebny,

1 učebna pro výuku IVT, 4 jazykové učebny a 2 laboratoře, dále pak tělocvičnu a posilovnu.

Ve škole je školní jídelna-výdejna; jídlo se dováží ze Střední průmyslové školy chemické akademika Heyrovského a gymnázia, Ostrava. Ve škole je zřízen ve vestibulu školy bufet a zároveň jsou ve vestibulu a v prvním patře umístěny nápojové automaty na studené i teplé nápoje.

Ubytovací služby škola nenabízí, lze však využít ubytování v domovech mládeže prostřednictvím organizací:

Domov mládeže, Ostrava-Mariánské Hory, Fráni Šrámka 3, příspěvková organizace,

Domov mládeže a Školní jídelna-výdejna, Ostrava-Hrabůvka, Krakovská 1095, příspěvková organizace.

Žáci studující čtyřleté studium jsou převážně ze základních škol z ostravského regionu a blízkých okolních měst. Žáci studující bilingvní studium dojíždějí i ze vzdálenějších míst (Opava, Frýdek-Místek, Havířov, apod.). Mají možnost využít nabízené ubytování v domovech mládeže v Ostravě.

Na škole je ustanovena Žákovská rada, která se vyjadřuje k činnosti školy a předkládá své požadavky směrem k vedení školy.

Další stručná charakteristika

Jediná bilingvní škola česko-španělská v Moravskoslezském kraji

Pilotní škola RVP DG

Pilotní ověřování Alternativního plánu ŠVP pro dějepis

Škola již dvakrát oceněna jako Ekologická škola Moravskoslezského kraje

Škola Informačním centrem Moravskoslezského kraje

Škola je zapojena do mezinárodní spolupráce se školami v Evropě – Comenius, eTwinning a European Schoolnet

Stručná charakteristika materiálně-technického vybavení školy

2 multimediální učebny (17 ks PC / 30 ks PC)

1 učebna se 16 ks PC

4 jazykové odborné učebny s internetem a velkoplošnou televizí

2 laboratoře (fyzikální - chemická, biologická)

8 učeben s interaktivní tabulí, včetně internetu

5 učeben s dataprojektorem, včetně internetu

3 PC pro žáky na chodbách školy, v klubu

Součásti školy a její cílová kapacita (dle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

Gymnázium - cílová kapacita: 540 žáků

Školní výdejna, kapacita: 300 jídel

(Jídlo se dováží ze Střední průmyslové školy chemické akademika Heyrovského a gymnázia, Ostrava, ve škole je zřízen ve vestibulu školy bufet a zároveň jsou ve vestibulu a v prvním patře umístěny nápojové automaty na studené i teplé nápoje.)

3 Přehled oborů vzdělávání

3.1 Gymnázium

Rozhodnutím MŠMT č. j. 23 045/2008-21ze dne 12. 01. 2009 s účinností od 1. 9. 2009 se změnilo zařazení školy do sítě škol.

Od 1. 9. 2009 má škola tyto studijní obory:

- 79-41-K/41 Gymnázium (dle ŠVP všeobecné a živé jazyky), denní forma vzdělávání, délka studia 4 roky
- 79-41-K/801 Gymnázium – všeobecné, denní forma vzdělávání, délka studia 8 let, dobíhající obor
- 79-41-K/610 Gymnázium – vybrané předměty v cizím jazyce, denní forma vzdělávání, vyšší stupeň, délka studia 6 let, vyučovací jazyk: český a španělský (bilingvní studium)

Stav žáků k 1. 9. 2012 ve školním roce 2012/2013 byl **509** žáků v **17** třídách a třech oborech denního studia:

Kód	Počet tříd	Počet žáků
	17	509
79-41-K/41	10	316
79-41-K/801	1	29
79-41-K/610	6	164

3.2 Učební plány

Od září 2009 probíhá vzdělávání v prvních ročnících čtyřletých studijních oborů dle školního vzdělávacího plánu.

Vzdělávání na čtyřletém gymnáziu se řídí učebním plánem schváleným MŠMT ČR pod č. j. 20595/99-22 ze dne 5. května 1999 s platností od 1. září 1999 počínaje prvním ročníkem.

Výuka na čtyřletém gymnáziu – živé jazyky se řídí učebním plánem schváleným MŠMT ČR pod č. j. 1737/2006-23 ze dne 14. února 2006 s platností od 1. září 2006 počínaje prvním ročníkem.

Výuka na osmiletém gymnáziu se řídí generalizovaným učebním plánem gymnázia s osmiletým cyklem schváleným MŠMT ČR pod č. j. 20594/99-22 ze dne 5. května 1999 s platností od 1. září 1999 počínaje prvním a pátým ročníkem.

Výuka na šestiletém bilingvním studiu se řídí učebním plánem schváleným MŠMT ČR ze dne 24. 11. 2003 č. j. 31 016/2003-23 s platností od 1. 9. 2004.

Od 1. 9. 2009 probíhá výuka od 1. ročníku dle pilotní verze RVP a školního vzdělávacího programu až do 31. 8. 2015.

3.3 Rozšiřující nabídka nepovinných předmětů, kroužků

- Jazyk ruský
- Jazyk anglický
- Latina
- Šachový kroužek
- Divadelní kroužek
- Divadelní kroužek Teatro Rojo (ve španělském jazyce)
- English Drama Club (v anglickém jazyce)
- Sborový zpěv
- OSP
- Kurzy na přijímací zkoušky - na našem gymnáziu od září 2012 až do dubna 2013 proběhlo celkem 7 běhů kurzů (126 hodin) v rámci přípravy na tzv. Národní srovnávací zkoušky, které jsou součástí přijímacího řízení na velkou část vysokých škol v ČR. Těchto kurzů se zúčastnilo 75 studentů. Dále od února až do dubna proběhly 4 běhy kurzů (72 hodin) v rámci přípravy na přijímací zkoušky na střední školy. Účastnilo se jich více než 125 žáků.

3.4 Jazyková škola

Jazyková škola Hladnov je jediná jazyková škola s právem **státní jazykové zkoušky** v Ostravě.

Dlouholetá tradice **Státní jazykové školy** pokračuje v moderní budově Gymnázia Hladnov, s novým kolektivem lektorů, ale s tradičním důrazem na kvalitu vzdělávání.

Nabízíme širokou nabídku kurzů pro veřejnost, skupiny, ale také individuální výuku.

Hlavním pilířem JŠ jsou kurzy vedoucí k získání **státní jazykové zkoušky** základní nebo všeobecné. Tyto kurzy jsou tříhodinové, akreditované MŠMT a připravují od začátečníků až po pokročilé. Celý cyklus je pětiletý, ale není podmínkou pro složení státní zkoušky.

Výběr lektorů jazykové školy podléhá přísným kritériím jako například nutnost vysokoškolského vzdělání a praxe.

Vzhledem k měnícím se požadavkům trhu práce nabízíme také přípravné kurzy k mezinárodně uznávaným zkouškám jako FCE, CAE, apod.

GH a JŠ je držitelem titulu **Oxford Quality School** a úzce spolupracujeme s Oxford University Press. Používáme kvalitní výukové učebnice a materiály.

Kurzy JŠ

- jazykové kurzy pro skupiny začátečník – pokročilý
- individuální výuka
- vykonání státní jazykové zkoušky základní (B2)/ všeobecné (C1)
- přípravné kurzy ke Státní jazykové zkoušce

Jazyk	Kurzy pro veřejnost		Akreditované kurzy DVPP		Kurzy pro Krajský úřad Moravskoslezského kraje		Speciální kurzy – příprava na mezinárodní zkoušky a státní zkoušky	
	Počet kurzů	Počet žáků	Počet kurzů	Počet žáků	Počet kurzů	Počet žáků	Počet kurzů	Počet žáků
Angličtina	6	41	5	42	7	41	2	14
Němčina	0	0	0	0	0	0	1	7
Francouzština	1	6	0	0	0	0	0	0
Italština	0	0	0	0	1	5	0	0
Španělština	1	11	3	15	1	5	1	5
CELKEM	8	58	7	57	9	51	4	26

4 Přehled pracovníků školy

4.1 Gymnázium Hladnov a Jazyková škola:

Pedagogičtí pracovníci gymnázia	43
Pedagogičtí pracovníci Jazykové školy	1
Nepedagogičtí pracovníci gymnázia	11
Nepedagogičtí pracovníci Jazykové školy	1
Z toho: THP	6
Provozní pracovníci	6
Celkem	56

Údaje o pedagogických pracovnících

a) Kvalifikovanost a odbornost

Celkem pedagogických pracovníků	44
Splňující kvalifikaci	43
Nesplňující kvalifikaci	1

b) Aprobovanost: 97,72 %

c) Učitelé, kteří nastoupili na školu nebo odešli

Nastoupili	2
Odešli	3

Evidenční průměrný přepočtený počet celkem 51,798

z toho pedagogických zaměstnanců 41,96

z toho nepedagogických zaměstnanců 9,838

Stanovený limit počtu zaměstnanců ve výši 52,30 nebyl překročen.

4.2 Jazyková škola

Pedagogičtí pracovníci školy	1
Nepedagogičtí pracovníci	1
THP	1
Provozní pracovníci	0
Celkem	3

a) Kvalifikovanost a odbornost

Celkem pedagogických pracovníků	1
Splňující kvalifikaci	1
Nesplňující kvalifikaci	0

b) Aprobovanost: 100 %

5 Přijímací řízení

Přijímací zkoušky pro školní rok 2013/2014 probíhaly formou testů SCIO z jazyka českého a matematiky ve spolupráci s www.scio.cz.

1. kolo

Obor 7941K/610

šestileté studium

gymnázium vybrané předměty v cizím jazyce – jazyk český a španělský

Počet přihlášených uchazečů:	46	Počet
konajících přijímací zkoušky:	46	
Žáci v mimořádném termínu:	0	
Počet přijatých žáků:	30	
Počet odevzdaných zápisových lístků	21	
Počet vyzvednutých zápisových lístků	0	
Počet míst na odvolání:	9	
Počet podaných odvolání:	13	
Počet zrušených odvolání – ukončení řízení	0	
Počet nepřijatých žáků	16 (1 neprospěl u PZ)	
Počet přijatých žáků na odvolání – autoremedura	9	
Počet odevzdaných zápisových lístků - autoremedura	9	
Počet odvolání předaných KÚ MSK	4	
Počet volných míst pro 2. kolo PZ	0	

Ve školním roce 2013/2014 bude otevřena jedna třída s počtem žáků 30.

1. kolo

Obor 7941K/41

čtyřleté studium

všeobecné gymnázium

Počet přihlášených uchazečů:	103
Počet konajících přijímací zkoušku :	102
Žáci v mimořádném termínu:	0
Zastavené řízení:	6
Počet přijatých žáků:	30
Počet odevzdaných zápisových lístků	16
Počet vyzvednutých zápisových lístků	3
Počet míst na odvolání:	17
Počet podaných odvolání:	34
Počet zrušených odvolání – ukončení řízení	7
Počet přijatých žáků na odvolání – autoremedura	19
Počet odevzdaných zápisových lístků - autoremedura	17

Počet vyzvednutých zápisových lístků – autoremedura	0
Počet odvolání předaných KÚ MSK	8
Počet volných míst pro 2. kolo PZ	0

Ve školním roce 2013/2014 bude otevřena jedna třída s celkovým počtem žáků 30.

1. kolo

Obor 7941K/41
čtyřleté studium
gymnázium – živé jazyky (JA)

Počet přihlášených uchazečů:	81
Počet konajících přijímací zkoušky:	79
Žáci v mimořádném termínu:	0
Zastavené řízení:	1
Počet přijatých žáků:	30
Počet odevzdaných zápisových lístků	25
Počet míst na odvolání:	5
Počet podaných odvolání:	32
Počet zrušených odvolání – ukončení řízení	14
Počet přijatých žáků na odvolání – autoremedura	5
Počet odevzdaných zápisových lístků - autoremedura	5
Počet odvolání předaných KÚ MSK	13
Počet volných míst pro 2. kolo PZ	0

Ve školním roce 2013/2014 bude otevřena jedna třída s počtem 30 žáků.

6 Výsledky vzdělávání žáků

6.1 Gymnázium

Přehled prospěchu za 1. pololetí

Celkový průměrný prospěch	1,925
Prospěl s vyznamenáním	93
Prospěl	403
Neprospěl	10
Nehodnocen	0

Zameškané hodiny

Zameškané hodiny	Celkem	na žáka
Celkem	28 556	56,435
Z toho neomluvených	62	0,123

Ve srovnání se sledovaným obdobím ve školním roce 2011/2012 je celkový průměrný prospěch srovnatelný. Zameškaných hodin je o 2940 méně, než v předcházejícím roce, průměr na žáka poklesl o téměř 5 hodin. Tento pokles se opakuje třetí školní rok po sobě.

Přehled prospěchu za 2. pololetí (k 30. 6. 2013)

Celkový průměrný prospěch	1,945
Prospěl s vyznamenáním	97
Prospěl	402
Neprospěl	5
Nehodnocen	0

Zameškané hodiny

Zameškané hodiny	Celkem	na žáka
Celkem	31997	63,486
Z toho neomluvených	50	0,099

Ve srovnání se sledovaným obdobím ve školním roce 2011/2012 je celkový průměrný prospěch srovnatelný, neprospívajících žáků je o 3 méně, než v předcházejícím roce. Zameškaných hodin je o 3476 méně, než v předcházejícím roce, průměr na žáka je o 7 hodin menší než ve srovnatelném období minulého školního roku. I tento pokles je už několikaletý a lze je nazvat trendem v pozitivním slova smyslu.

6.2 Výsledky maturitních zkoušek

Přehled výsledků MZ ve školním roce 2011/12

Přehled výsledků MZ v termínu jarním

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	G	109	107	107	107	107	2,065
	AJ	G	71	69	69	69	69	1,406
	M	G	21	21	18			2,714
	Šj	G	17	16	16	16	16	1,471
Profilová	AJ	G	13	13			13	2,308
	NJ	G	2	2			2	2
	FJ	G	7	7			7	2,286
	ŠJ	G	7	7			7	1,571
	Šj a literatura	G	20	19		20	19	2,1
	ZSV	G	29	28			27	2,034
	D	G	36	35			35	2,056
	Z	G	42	42			41	2,357
	M	G	13	12			12	1,692
	F	G	21	21			21	1,571
	Ch	G	16	16			16	1,875
	Bi	G	5	5			5	1,8
IVT	G	3	3			3	2,333	

Vysvětlivky:
 DT - didaktický test
 PP - písemná práce
 ÚZ - ústní zkouška

Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2012/2013

Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
G	řádný	60	41	6	1,967	2	0	0	2,375
	opravný	5	0	0	3,4				
	řádný								
	opravný								

Přehled výsledků MZ ve školním roce 2011/12 jarní a podzimní termín

Obor	Počet maturujících v termínu	Jarní termín				Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
G	řádném	75	35	2	1,71	1	--	--	2,50
	opravném	x	x	x	x	1	1	--	2,12

6.3 Kvalita

Výsledky škol v programu KVALITA ve školním roce 2012/ 2013

Testování žáků 1. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci skupiny oborů vzdělání
			název skupiny oborů vzdělání *
	úspěšnost	percentil	percentil
Jazyk český	72,59	73,26	21,88
Matematika	61,75	77,91	40,63
Jazyk anglický	84,8	76,74	31,25
Jazyk německý	67,31	65,38	50

Testování žáků 3. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci skupiny oborů vzdělání	
			název skupiny oborů vzdělání *	
	úspěšnost	percentil	percentil	přidaná hodnota
Jazyk český	76,6	71	22	3.
Matematika	69,2	74	35	2.
Jazyk anglický	63,2	83	52	2.
Jazyk německý	72,9	84	57	3.

6.4 Jazyková škola

Státní jazykové zkoušky – 2012/2013

Státní jazykovou zkoušku ve školním roce 2012/2013 vykonalo celkem 8 kandidátů. Jednalo se pouze o jazykovou zkoušku základní.

Přehled přihlášených kandidátů k vykonání státních jazykových zkoušek

Školní rok	Přihlášeno celkem:	Z toho k vykonání státní všeob. jaz. zk.	Z toho k vykonání státní zákl. jaz. zk.
2009/2010	37	0	37
2010/2011	54	0	54
2011/2012	10	0	10
2012/2013	12	0	12

Státní zkoušky 2012/ 2013

anglický jazyk	5	prospěli
německý jazyk	5	prospěli
španělský jazyk	2	prospěli

7 Zpráva o činnosti Školního poradenského pracoviště (ŠPP)

Školní poradenské pracoviště pracovalo ve školním roce 2012/2013 podle stanovené strategie, kterou si schválilo v úvodu školního roku.

Výchovná poradkyně, školní psycholog i metodik prevence poskytovali v souladu se zásadami stanovenými v hlavním dokumentu poradenskou a konzultační činnost a podíleli se na organizaci humanitárních a osvětových akcí. ŠPP naplňovalo Strategii prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže a řídilo se v tomto příslušnými Metodickými pokyny MŠMT. Školní metodik prevence, školní psycholog a výchovná poradkyně prováděli konzultace, poradenskou i preventivně poradenskou činnost, podíleli se na zjišťování klimatu ve škole, se zaměřením na nově nastoupené ročníky.

Při tom byla dodržována odbornost, kompetentnost a důvěrnost jednání, chráněna osobní data a zachovávan citlivý přístup ke klientům a jejich problémům. Pracovníci ŠPP se snažili vytvářet takovou atmosféru, aby se všichni Ti, kteří potřebovali pomoci, cítili dobře a aby jim byla nabídnuta co nejkvalitnější pomoc.

V rámci ŠPP probíhala vzájemná informovanost, součinnost a poradenství v jednotlivých konkrétních případech.

7.1 Činnost školního metodika prevence a sociálně-patologických jevů (ŠMP)

Činnost školního metodika prevence, výchovného poradce a ostatních vyučujících se řídí „Minimálním preventivním programem na šk. rok 2012/2013“, „Školní preventivní strategií na období 2009–2014“, plánem činnosti výchovného poradce a dalšími dokumenty (např. plány práce).

7.2 Hodnocení činnosti výchovným poradcem

Koncepce výchovného poradce (VP) byla na začátku školního roku inovována výchovnou poradkyní a metodikem prevence a uzpůsobena cílům školního roku 2012/2013 v dokumentu: Strategie výchovné prevence, ve které je přesně a jasně formulována koncepce výchovného poradenství a její specifika pro naše gymnázium. Dále VP inovovala dokument Školní poradenské pracoviště, ve kterém jsou rozpracovány struktura, cíle, koordinace i legislativní předpisy ŠPP.

VP se zaměřuje hlavně na profesní poradenství, které se týká především studentů čtvrtých ročníků, ale může se prolínat také nematuritními třídami, dále se pak zaměřuje na řešení výchovně vzdělávací problematiky, prevenci školní neúspěšnosti, primární prevenci sociálně patologických jevů, metodickou podporou učitelům při aplikaci psychologických a pedagogických dovedností ve vzdělávacím procesu, a to v souladu s fungováním ŠPP, které VP zároveň řídí.

Koncepce je zpracována tak, aby odpovídala potřebám studentů čtyřletého i víceletého a bilingvního gymnázia.

Celkově lze konstatovat, že koncepce výchovného poradenství na našem gymnáziu vychází z daných zákonů a metodických doporučení a je v souladu s moderními trendy výchovného poradenství jako takového, a že všechny stanovené priority jsou naplňovány.

7.2.1 Individuální vzdělávací programy

V tomto školním roce byly vypracovány dva IVP. Plány byly vypracovány tak, aby vyhověly potřebám žáků a zároveň také naplnily platné osnovy jednotlivých předmětů, ŠVP a tematické plány. Na jejich tvorbě se podíleli jednotliví vyučující, žáci a plány byly vypracovány tak, aby žáci mohli v klidu studovat a plnit požadavky, které na ně studium klade. Vše bylo vypracováno ve spolupráci s PPP. Práci koordinovala výchovná poradkyně v součinnosti s třídními pedagogy a vyučujícími jednotlivých předmětů. Rodiče nezletilých žáků byli s IVP seznámeni.

7.2.2 Profesionální poradenství

Profesionální poradenství se zaměřuje zejména na pomoc žákům 4. ročníků při výběru vhodné VŠ, či jiné formy pomaturitního studia s tím, že výchovná poradkyně pomáhala při orientaci v informačním systému o VŠ a VOŠ.

Formy pomoci byly uplatňovány dle potřeb jednotlivých žáků. Pro všechny žáky byly u VP k dispozici kompletní přehledy VŠ a VOŠ, včetně informačních propagačních materiálů, a to v průběhu obou pololetí školního roku.

Ohledně volby VŠ a jiných forem pomaturitního studia bylo VP poskytnuto 64 individuálních konzultací.

7.2.3 Přehled činnosti výchovného poradce ve školním roce 2012/2013

- informování studentů gymnázia o možnostech porady a konzultací s VP (informace podána přímým kontaktem a písemně)
- tvorba plánu koordinace činnosti ŠPP
- řízení činnosti ŠPP
- tvorba nástěnky VP- průběžná informační aktualizace
- průběžné doplňování informační skříňky materiály o VŠ a VOŠ
- aktualizace dokumentu Strategie výchovné prevence
- koordinace a metodické vedení při tvorbě IVP
- příprava informací o VŠ pro 4. ročníky
- uspořádání besed pro studenty 4. ročníků o možnostech pomaturitního studia
- poskytování konzultací o možnostech studia na VŠ
- příprava a účast na Dnech otevřených dveří
- zhodnocení průběhu a plnění IVP
- potvrzování přihlášek na VŠ
- porady o možnostech přestupu žáků na jiný typ studia
- porada o možnostech náhradního termínu maturit
- řešení výchovných a kázeňských problémů
- průběžná účast na rozšířeném vedení školy
- spolupráce s PPP Ostrava – Poruba při diagnostice SPU a tvorbě IVP
- spolupráce s úřady

- účast na informativních schůzkách pro rodiče budoucích studentů 1. ročníků
- vypracování zpráv pro odbor sociálních věcí v souladu s ustanovením § 53 odst. 1 písm. c, zák. č. 359/1999 Sb.
- provedení motivačních pohovorů s žáky 1. ročníků (ve spolupráci se ŠP)
- poradenství při přestupu na jinou formu studia
- účast na výchovných komisích

Počet individuálních konzultací se žáky za celý školní rok – 96

Počet konzultací o VŠ a jiných formách studia se studenty čtvrtých ročníků – 25

Počet konzultací s rodiči - 10

Ostatní - 12

8 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

8.1 Oblast prevence a výchovného poradenství

- Pravidelné semináře pro školní metodiky prevence, Ostrava – Poruba
- Seminář pro výchovné poradce PPP Ostrava - Poruba

8.2 Školení ke státní maturitě

- Zadavatel, NIDV
- Hodnotitel ústní i písemné maturitní zkoušky v JA, JČ, JN

8.3 Odborné vzdělávání

- Comenius DZS, Praha
- Jazykové kurzy pro zaměstnance školy v rámci projektu EU Šablony školám angličtina, španělština
- Metodické kurzy eTwinning I-III – mezinárodní spolupráce škol v evropské unii
- Testování výukové simulace moderní výuky ČS dějin, Praha
- Výuka s multimédií - Institut Francois Ostrava
- Novela zákona o pedagogických pracovnících
- Aktuálně s ICT ve škole KVIC, Ostrava
- Klub moderních učitelů
- Zachytávání, ohýbání a tvoření dějin pomocí ICT, Dům kultury Akord, Ostrava – Zábřeh
- Mensa pro rozvoj nadání, Prostějov
- Buď občanem EU, Ostrava
- Efektivní, nonverbální komunikace jako součást pedagogické dovednosti
- Tablet a chytrý telefon ve výuce, klub moderních učitelů
- Muzeum, místo pro celoživotní environmentální vzdělávání

8.4 Konference a semináře

- Mezinárodní konference ICTE 2012 Rožnov pod Radhoštěm
- DZS eTwinning mezinárodní seminář pro vyučující matematiky
- DZS eTwinning mezinárodní seminář pro vyučující španělštiny

8.5 Akreditované kurzy MŠMT

Škola má tyto akreditované kurzy MŠMT:

- Výuka matematika pomocí dynamické geometrie Cabri
- Výuka matematiky pomocí Derive
- Práce s interaktivní tabulí
- Jazykové kurzy pro DVPP v anglickém a španělském jazyce

9 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

9.1 Adaptační kurz pro první ročníky



Také letos zahájili žáci 1. ročníků školní rok adaptačním kurzem. Novinkou byla jednak změna místa, letos poprvé proběhl kurz v prostorech ÚHŠ Jánské koupele, a jednak změna lektorského týmu, který kurz zajišťoval, celou organizaci měli na starosti zkušení lektoři Young Life pod vedením jejich vedoucího p. Oty Kaňoka. Při seznamovacích, tým rozvíjejících hrách i všech ostatních hrách si studenti vyzkoušeli zdravé způsoby komunikace i spolupráce, neboť tyto jsou důležité pro zdravý základ jednotlivých tříd. Podařila se nalézt optimální úroveň zatížení, při které se projeví osobnosti studentů a dostatek pohybu vedl studenty k odpočinku na chatkách více než mimo ně. Obtížnost jednotlivých činností byla stanovena tak, aby ji byl schopen zvládnout každý účastník a instruktoři byli připraveni kdykoliv pomoci s danou aktivitou. Nejoblíbenější činnosti na kurzu byly lanové překážky a teambuildingové hry, které chceme v příštím roce rozšířit o další novinky. Večerní programy byly zábavné, vedly k zamyšlení a byly příjemným i zábavným ukončením každého dne. Učitelé měli dostatek prostoru pro zapojení do programů a také možnost k pozorování třídy i jednotlivců.

9.2 Matematika pro každého



Naše gymnázium je aktivním spolurealizátorem projektu Matematika pro každého. Jeho cílem je osvěta matematiky, zlepšení matematické gramotnosti žáků a motivace učitelů. V rámci projektu se dne 30. 8. 2012 v prostorách PřF OU konalo setkání vyučujících matematiky s tématem „Číslo a jejich vlastnosti“. Po přednášce doc. Eduarda Fuchse a Mgr. Jiřího Kupčíka následovaly workshopy.

Ukázkovou dílnu určenou pro inspiraci vyučujících SŠ připravila a vedla Mgr. Iva Skybová. Program konference moderoval Mgr. Daniel Kašíčka.

9.3 Vánoční koncert žáků Gymnázia Hladnov



V pondělí 17. prosince 2012 se uskutečnil na Slezskoostravské radnici Vánoční koncert Pěveckého sboru Gymnázia Hladnov pod vedením Mgr. Veroniky Hurtové, Ph.D. Nadaní a nadšení žáci se zde představili nejen svými pěveckými výkony, ale i jako sólisté na hudební nástroje: varhany, kytaru, saxofon, klavír a cajón. Čas se zde na chvíli zastavil a předvánoční shon se vytratil. Písní Veselé vánoční hody jsme se rozloučili a vydali do svých domovů s hřejivým pocitem a klidem v duši.

9.4 Národní přehlídka divadel ve španělském jazyce



Ve dnech 2.3. - 4.3. 2013 se divadelní kroužek španělské sekce Divadlo Hladnov, společně s divadelními soubory ostatních španělských bilingvních gymnázií z České republiky, zúčastnil Národního festivalu divadel ve španělském jazyce. Letošní, již 5. ročník této přehlídky, uspořádalo Gymnázium Čajkovského z Olomouce a účastníci, zvyklí vystupovat spíše v komorním prostředí malých scén, měli výjimečnou možnost zahrát si na prknech Moravského divadla, jedné z nejstarších divadelních budov u nás.

Soubory z Olomouce, Brna, Českých Budějovic a Plzně se představily v kusech klasických a moderních španělských dramatiků; studenti z Prahy a Ostravy připravili autorská představení vyučujících španělského jazyka. Naše Divadlo Hladnov vystoupilo v pondělí s hrou Pedra Centena „Česká pohádka: Dulcinea“ (Cuento checo: Dulcinea), která celou přehlídku úspěšně uzavřela. Festival se konal pod záštitou školského atašé Demetria Fernándeze a poslední představení se zúčastnil i španělský velvyslanec Pascual Ignacio Navarro Ríos. Ve svých krátkých projevech oba zdůraznili význam této krásné volnočasové aktivity pro rozvoj jazykových schopností a dovedností studentů a ocenili také obdivuhodnou snahu a práci, kterou všichni účastníci odvedli při přípravě téměř hodinových představení v plynulé španělštině.

Informaci o festivalu zveřejnil také Český rozhlas (Radio Praga). Příslušný článek si můžete přečíst a jeho záznam poslechnout na níže uvedené adrese.

<http://www.radio.cz/es/rubrica/notas/promoviendo-la-lengua-y-cultura-espanolas-en-chequia-a-traves-del-teatro>

K dispozici je i článek na oficiálních stránkách Agregaduría de Educación en la República Checa:

<http://www.educacion.gob.es/exterior/cz/es/paginas/festivalnacionaldeteatro.shtml>

9.5 Konference SOČ



Dne 18. března 2013 se uskutečnila v prostorách multimediální učebny školy již tradiční přehlídka studentských odborných prací. Soutěžící obhajovali celkem 11 prací z přírodovědných i humanitních oborů.

Za kategorií společenskovedních předmětů se na prvním místě umístila práce Venduly Kulichové (8.O) „Studenti a politika“. Druhé místo obsadila Anna Meichsnerová (4.A) s prací „Náhradní rodinná péče“ a

na třetím místě skončila Kristýna Čermáková (4.A) s tématem „Pojetí psyché podle C.G.Junga“.

V kategorii přírodovědných předmětů obsadila první místo Tereza Pašková (5. S) s ekologickou prací „Problematičtí živočichové měst“. Druhé místo získala Jana Ostárková (3. A) s tématem „Alkoholismus“ a třetí byla Markéta Svozilová (3. A), která zpracovala práci na téma „Alternativní medicína“.

Všichni účastníci si vyzkoušeli náročnost obhajoby soutěžní práce a přihlízející publikum si odneslo řadu nových poznatků z prezentovaných oblastí.

9.6 Španělský velvyslanec hostem na Gymnáziu Hladnov



Historický exkurz do dějin Španělska, globální ekonomika, ale také současná krize byla tématy, o kterých přijel besedovat se studenty Gymnázia Hladnov velvyslanec Španělského království, pan Pascual Navarro. Studenty zaujal nejen hloubkou svých znalostí, nýbrž i zajímavým a osobitým způsobem vyprávění. Poukázal na historický význam své země v celosvětovém měřítku, zmínil složitou cestu Španělska k demokracii a nevyhnul se ani

současným ekonomickým problémům. V souvislosti s globální ekonomikou pak zmínil význam španělských firem působících v oblasti obnovitelných zdrojů energie, či jména společností jako je Zara nebo CEPSA, které i přes všechny současné problémy hrají významnou roli ve svých oborech ve světovém kontextu.

Studenti se zajímali o vzájemné vztahy Španělska a Venezuely, názor pana velvyslance na řešení nezaměstnanosti mladých lidí, ale také o jeho mínění na nového českého prezidenta.

Odpovědí jim bylo profesionální diplomatické vyjádření, které nejnázorněji ukázalo, že býtí diplomatem je složité, náročné, ale zároveň, jak pan velvyslanec podotknul, i krásné povolání.

9.7 Návštěva izraelského velvyslance na Hladnově



Historicky první návštěva izraelského velvyslance Jaakova Levyho na Gymnáziu Hladnov

CEMACH (hebrejsky výhonek, klíč k poznání) je projekt pro studenty českých a slovenských středních škol v poznávání moderního Izraele. Jedná se o jediný projekt, který se zabývá poznáváním moderního Izraele v České republice.

Primárním účelem je seznámit studenty se současným Izraelem jako moderním, úspěšným a demokratickým státem atraktivním pro cestování, obchod, vzdělávání i kulturní obohacení.

Jednou z vybraných škol v České republice se stalo Gymnázium Hladnov a JŠ s právem SJZ v Ostravě a návštěva izraelského velvyslance Jaakova Levyho na naší škole představovala pro studenty gymnázia nezapomenutelnou zkušenost, která je může výrazně ovlivnit a předurčit jejich budoucí profesionální život.

Setkání s odborníkem, profesionálem často svede to, co se učiteli ne vždy daří – zaujmout.

Kromě samotné prezentace historie, kultury a současných vztahů státu Izraele zaujal Jaakov Levysvé publikum osobní angažovaností a otevřeným přístupem.

Pokud bychom chtěli zohlednit zařazení podobných akcí v rámci ŠVP a mezipředmětových souvislostí, je důležité zdůraznit, že komunikačním jazykem v rámci setkání byla angličtina, a zároveň na příkladu historie jako vědy lze propojení doložit významem setkávání žáků s historikem jako vědcem, ale také pamětníkem a očitým svědkem. Oba typy setkávání představují pro žáky dvě různé zkušenosti důležité pro jejich vzdělávání a odbornou přípravu.

9.8 ITEC Newsletter European Schoolnet



Pupils delivering a maths lesson

As part of their iTEC pilot activities, 5th year pupils from Gymnázium Hladnov in Ostrava, Czech Republic, created a maths lesson for younger pupils, using the 'Benchmark and design' activity.

Pupils used presentation tools, including Powerpoint and Prezi, to present their work, and throughout the activity, pupils shared their progress and communicated through the school's Moodle.

European Schoolnet – metodika využívání ICT ve školách.

ITEC – pilotní škola pro ověřování metodických scénářů a osnov se zaměřením na využití ICT ve vyučování.

Creatice Classroom – pilotní škola v ověřování scénářů a zapojení tabletů do výuky

Odborný metodický poradce při zapojování 1:1 techniky do výuky.

9.9 Discipuli



17.4. 2013 se uskutečnila vernisáž výtvarných prací žáků Gymnázia Hladnov v Galerii Sokolská v Ostravě 1. Téma výstavy byl Jan Zrzavý očima studentů hladnovského gymnázia.

9.10 Anglické divadlo *Some Like It Hot*



Anglický Drama Club představil již třetí hru v pořadí a opět úspěšně. Zpracování slavného filmu v podání pana profesora Nathana Crightona a jeho manželky jsme shlédli v kulturním domě Cooltour a herci sklidili obrovský potlesk. Již dnes se těšíme na nové nápady a uvidíme, čím nás herci z Hladnova překvapí v příštím školním roce.

9.11 Den Země



Ekokroužek se již tradičně zapojil do akce Den Země. 18. dubna 2013 jsme na Hlavní třídě v Ostravě – Porubě přispěli k oslavám svátku naší planety stánkem plným přírodovědných her a kvízů. Tento den se i díky skoro letnímu počasí mimořádně vydařil.

10 Účast žáků na aktivitách

10.1 Zahraniční exkurze, zájezdy, studijní pobyty

- Kulturně-historickou exkurzi do zemí BENELUXu
- Španělsko, jazykově-poznávací zájezd
- Vídeň
- Turistický kurz v Chorvatsku, Orebič
- Lyžařský kurz-pro žáky 2. ročníků – Rakousko, Schladming
- Jazykově - poznávací zájezd Anglie, Hastings
- Comenius projekt

10.2 Umístění žáků na soutěžích

Regionální soutěže			
Název	1. místo Jméno a příjmení, třída	2. místo Jméno a příjmení, třída	3. místo Jméno a příjmení, třída
Okresní kolo SOČ, obor Zdravotnictví		Jana Ostárková, 3.A	
Okresní kolo SOČ, obor Ochrana životního prostředí			Tereza Pašková, 5.S
Okresní kolo SOČ, obor Filosofie a politologie	Vendula Kulichová, 8.0		
Okresní kolo SOČ, obor Psychologie a sociologie získala		Anna Meichsnerová, 4.A	
Krajské soutěže			
Název	1. místo	2. místo	3. místo
Krajské kolo SOČ, obor zdravotnictví	-----	-----	-----
Krajské kolo SOČ, obor biologie	-----	-----	-----
Krajské kolo BIO kat. C	-----	-----	-----
Krajské kolo v anglickém jazyce			
Soutěž v německém jazyce			
Soutěž v německém jazyce pro rodilé mluvčí			

Národní soutěže			
Název	1. místo	2. místo	3. místo
Ruta Quetzal		Kateřina Miškářová (3.S)	
Fotomontáž		Jana Ščurková (5.S)	
Mezinárodní soutěže			
Název	1. místo	2. místo	3. místo

11 Akce jednotlivých předmětových komisí

11.1 Biologie a činnost metodika EVVO

Celostátní týmová soutěž „KEKS“

Popis akce: celoroční akce probíhající zároveň formou korespondenčního ekologického semináře. Týmy řeší každý měsíc jednu sadu 6 úkolů, svá řešení posílají v elektronické podobě hodnotitelům z MUNI Brno, od kterých dostávají zpětnou vazbu a body. Tři nejlepší týmy získávají za odměnu účast v týdenním terénním biologickém soustředění.

Reprezentoval nás tým ve složení: Eva Szczyrbová, Kateřina Stachová a Marie Štefanová ze 2.A

Výsledek: Tým se stal úspěšným řešitelem všech sérií úkolů a získal v celkovém pořadí 6. místo.

Sapere – vědět jak žít

Popis akce: Vícekolová soutěž, organizovaná on-line, týkající se zdravého životního stylu.

Soutěž „NTROPHY“

Popis akce: on-line soutěž, ve které mají týmy 120 hodin na řešení 4 netradičních úkolů s přírodovědnou tematikou

Zapojily se: Eva Szczyrbová, Kateřina Stachová a Kristýna Kochová ze 2.A

Výsledky: tým se stal úspěšným řešitelem, za odměnu byl pozván na akci „Odpoledne plné vědy“ pořádané MUNI Brno.

Školní kolo biologické olympiády kategorie A, B

Program: test biologických znalostí, poznávačka rostlin a živočichů, praktické laboratorní úkoly
Organizační příprava, dozor a oprava testů: Mgr. Jiří Ptašek a PaedDr. Hana Ptašková

Akce se zúčastnilo se celkem 59 žáků.

V kategorii B:

1. místo Eva Szczyrbová (2.A)
2. místo Tomáš Lettovský (1.B)
3. místo Michael Szalay (2.C)

V kategorii A: 1. místo Tereza Pašková (5.S)
 2. místo Jana Lančová (5.S)
 3. místo Jana Ščurková (5.S)

Krajské kolo biologické olympiády kat. A

Místo: Středisko přírodovědců, Ostrava-Poruba
Soutěžící za naši školu: Tereza Pašková (5.S)

Krajské kolo biologické olympiády kat. B

Soutěžící za naši školu: Eva Szczyrbová (2.A), Tomáš Lettovský (1.B)
Výsledky: úspěšnější byla E. Szczyrbová, která skončila na 11. místě z 37 soutěžících.

Školní kolo biologické olympiády kategorie C

Program: test Bi znalostí, poznávačka rostlin a živočichů, praktické laboratorní úkoly
Organizační příprava, dozor a oprava testů: Mgr. Richard Štegmann
Výsledky: 1. místo: Bernard Černíkovský (2.S)
 2. místo: Martin Zipser (1.S)
 3. místo: Natálie Ježková (1.S)

Okresní kolo biologické olympiády kategorie C

Místo: Středisko přírodovědců, Ostrava Poruba
Program: test Bi znalostí, poznávačka rostlin a živočichů, praktické laboratorní úkoly, obhajoba domácí práce

11.2 Okresní kolo SOČ

Výsledky: Vítězové školního kola nás úspěšně reprezentovali i v okresním kole SOČ.

Za přírodovědné obory: Ostárková Jana (3.A) 2. místo v oboru zdravotnictví
 Pašková Tereza (5.S) 3. místo v oboru ochrana přírody
Za humanitní obory: Kulichová Vendula (8.O) 1. místo
 Meichsnerová Anna (4.A) 2. místo

Exkurze

Exkurze do Brna

Program: návštěva pavilonu evoluce Anthropos

Exkurze do porodnice

Místo: Nemocnice Ostrava Fifejdy

Program: Komentovaná prohlídka areálu porodnice – přístrojové vybavení, prenatální diagnostika, péče o rodičky, systém roaming in

Exkurze do Krevního centra v Porubě

Místo: Krevní centrum při FN Ostrava Poruba

Program: Komentovaná prohlídka transfúzní stanice Krevního centra s paní Dagmar Mrázkovou.

Exkurze do ústavu soudního lékařství

Místo: Ústav soudního lékařství při FN Ostrava Poruba

Terénní exkurze na jižní Moravu

Program: Moravský kras, Pálava

Etologická exkurze v ZOO

Místo: areál ZOO Ostrava

Popis akce: Skupinová práce studentů – vyhledávání a fotodokumentace etologických projevů, vyplňování pracovního listu. Následně domácí zpracování získaného materiálu formou Power Pointové prezentace.

Konference

Celokrajská konference EVVO pro školy a školská zařízení v MS kraji

Komu určena: ekologickým koordinátorům, učitelům ZŠ a SŠ

Popis akce: Konference zaměřená na téma „nové směry ve vzdělávání pro udržitelný rozvoj“. Součástí akce byly též exkurze do NKP Dolní Vítkovice a workshopy spojené s návštěvou Lesní školky Heřmanice a Ostravského muzea.

Přednášky, besedy, semináře

Beseda „S TEBOU O TOBĚ“

Popis akce: přednáška na téma dospívání doplněná obrazovou projekcí a besedou

Seminář pro talentované žáky SŠ o moderních metodách výzkumů v biologii

Popis akce: prohlídka vybavení laboratoří KBE OU, seznámení s výzkumnými úkoly, které jsou zde řešeny, informace o možnostech studia na VŠ a uplatnění absolventů různých studijních programů, informace o možnostech spolupráce talentovaných žáků SŠ s výzkumnými pracovišti a VŠ.

Přednáška o GMO

Popis akce: přednáška na téma Geneticky modifikované organismy doplněná obrazovou projekcí Mgr. Andrey Jarošové z Přírodovědecké fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích.

Odpoledne plné vědy

Popis akce: ukázky experimentů a vybavení laboratoří MUNI

Ozvěny Ekofilmu

Popis akce: Promítání vybraných filmů doplněné besedou s odborníkem

1. Život v pekle – život v soli a kyselině (52 min.)
2. Hraniční meandry Odry (21 min.)

Výukový program: Rozmnožování zvířat a péče o mláďata

Program: 1) etologická přednáška ve výukovém centru
2) pracovní listy - skupinová práce žáků

Přednáška - ekologie Ostravy

Program: 1) Prezentace KBE OSU Ostrava – Doc. Mgr. Pavel Drozd, Ph.D.
2) Ekologické zajímavosti Ostravska – RNDr. Zdeněk Majkus, CSc.
3) Ovzduší Ostravy – občanské sdružení Vzduch – Ing. Jaromír Slíva

Spolupráce s OU

Pedagogická praxe studentů učitelství

V tomto školním roce nedošlo k dohodě mezi OU a vedením naší školy ohledně organizování praxe studentů oboru biologie.

Individuálně si vedení souvislé praxe dohodla Michaela Kašová, absolvovala ji u Hany Ptaškové v zimním semestru.

Workshop: Využití interaktivní tabule

Popis akce: přednáška pro učitele přírodopisu a biologie na téma možnosti interaktivní tabule doplněná stručnými ukázkami a diskusí.

Zapojení do projektů

Projekt CZ.1.07/1.5.00/34.0845 III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

V rámci projektu byly vytvořeny 2 sady výukových materiálů:

Mgr. Jiří Ptašek: soubor návodů k laboratorním pracím z biologie pro SŠ

PaedDr. Hana Ptašková: soubor Power Pointových prezentací Základy ekologie

V průběhu školního roku byly materiály postupně ověřovány ve výuce

Projekt „Multimediální ročenka životního prostředí“

Termín: leden 2013

Organizuje: CENIA, česká informační agentura životního prostředí

Program: Seminář seznamující s projektem a s obsahem www stránek MMR ŽP pro vyučující biologie, fyziky, chemie a zeměpisu.

Následně ve dnech 22. a 23. 2. proběhlo pilotní ověřování ve čtyřech třídách naší školy, které prováděli za přítomnosti pedagogů školy pracovníci společnosti CENIA.

Projekt „Podpora přírodovědného vzdělávání v MS kraji“

Ve 2. pololetí členové PK připravovali podklady pro zapojení naší školy do připravovaného dvouletého projektu.

Činnost metodika EVVO

Metodik EVVO lektoruje kroužek, který pracuje pod záštitou Ekologické sekce školního klubu.

Zpráva o činnosti Ekokroužku ve školním roce 2012/13

Ekologický kroužek pracoval pod vedením Hany Ptaškové. Scházel se jednou týdně, vždy v úterý od 14 do 15 hodin. Do kroužku chodilo pravidelně 5 žáků ze 3.S a příležitostně 3 žáci z 2.S.

Program:

Náplní běžné činnosti kroužku byly přírodovědné hry a kvízy, pozorování a pokusy v biologické laboratoři, výroba pomůcek pro akce Den Země a Den pro Madagaskar, propagace významných ekologických dnů (vody, hor,...) na nástěnce.

Během roku se uskutečnily tyto větší akce:

Den otevřených dveří naší školy

Členové Ekokroužku předváděli v laboratoři Bi práci s měřicí technikou Vernier.

Den pro Madagaskar

Program: Prodej záložek do knih a přívěsků ke klíčům s faunou Madagaskaru. Záložky a přívěsky vyrobili členové Ekokroužku a nabízeli je v prostorách naší školy žákům a zaměstnancům.

Předání sponzorského daru ZOO

Program: Zástupci Ekokroužku z 3.S předali v ZOO Ostrava výtěžek akce Den pro lemura, celkem 2800 Kč.

Terénní ekologická exkurze

Program:

- 1) Prohlídka hřebčína Albertovec
- 2) Slezské zemské muzeum Opava – přírodovědná expozice
- 3) Arboretum Nový Dvůr – dendrologická vycházka
- 4) Prohlídka větrného mlýna Choltice

11.3 Dějepis

Výzkumný ústav pedagogický – diskutování Alternativního plánu ŠVP pro dějepis.

Projektová výuka – Druhá světová válka, viz

<https://sites.google.com/a/levyuhel.com/historie/home/vojna-a-mr/projektov-innosti>

Orální historie – praktická činnost studentů, viz

<https://sites.google.com/a/levyuhel.com/historie/ukoly/oral-history>

<https://sites.google.com/a/levyuhel.com/dejepis-pro-treti-rocnik/ukolyszd/3>

Školní Hladnov TV – nepravidelná činnost, plánujeme restartování v září 2013

Filmový klub, Mediální výchova, metodika orální historie

11.4 Fyzika

Předmětová komise fyziky uspořádala školní kolo fyzikální olympiády, které se zúčastnilo 11 žáků, výsledky řešení nestačily na postup do oblastního kola.

Během měsíce června se uskutečnily exkurze do Elektrárny Dětmorovice pro třídy 3. A a 3. C. Během školního roku byla slavnostně otevřena nová laboratoř fyziky a chemie.

11.5 Informatika a výpočetní technika

BOBŘÍK INFORMATIKY – celorepublikové kolo 12. - 15. 11. 2012. V kategorii JUNIOR se zapojilo 29 žáků naší školy.

INTERNETOVÁ MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA proběhla 27. 11. 2012 on-line.

Matematika ve fotografii – soutěž vyhlašovaná bilingvní sekci Gymnázia.

Byl ukončen projekt SYNERGIE – práce s talentovanou mládeží, který zastřešovala Ostravská univerzita.

V současné době se připravuje zapojení do projektu NatTech MSK.

FOTOMAT – fotografická soutěž probíhající pouze v elektronické podobě. Společný projekt PK matematiky a informatiky.

ORIGIN a DOMINO, které probíhaly v prostorách MMU na naší škole. Spolupráce s Ostravskou univerzitou.

11.6 Jazyk anglický

Činnost předmětové komise jazyka anglického:

Projekty:

eTwinning , třída 1.C, Let's be responsible for our future

eTwinning , třída 2.C, Virtual travel agency

ITEC – podpora a využití ICT techniky ve vzdělávání se třídou 5.S a 2.B

člen evropské komise European Schoolnet pro přípravu metodických materiálů

Creative Classrooms Lab Project (CCL), projekt je realizován ve spolupráci s PK matematiky

Aktivity:

English club – konverzační kroužek pro všechny žáky gymnázia

English Drama Club – anglické divadlo – představení s názvem Někdo to rád horké bylo realizováno v kulturním domě Cooltour pro školu a veřejnost

Haloween party a vyhlášení nejlepší masky

Mezinárodní den jazyků – soutěž Jeopardy pro žáky školy

Konference OUP pro učitele základních škol

Soutěže:

konverzační soutěž v jazyce anglickém

školní kolo: Dne 9. 1. 2013 se na Gymnáziu Hladnov konalo školní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce, jehož se zúčastnilo 10 žáků školy. Na první pozici se umístil Ondřej Rusz (třída 3. C), který se v únoru zúčastní krajského kola jako zástupce za naši školu. 2. místo obsadila Magdalena Pivodová (taktéž z 3. C)

krajské kolo: Dne 18. února 2013 reprezentoval žák 3. C Ondřej Rusz naši školu v Krajském kole konverzační soutěže v anglickém jazyce. Z 18 soutěžících se umístil na hezkém 5. místě.

Exkurze:

Jazykově – poznávací zájezd do Hastings, Anglie

11.7 Jazyk český

Olympiáda českého jazyka – Ministerstvo školství ČR

Školní kolo pro I. i II. kategorii v prosinci 2012, účast 68 žáků

Regionální kolo pro obě kategorie v březnu 2013, umístění 10.-20.místo

Recitační soutěže – Ministerstvo školství ČR a SVČ Ostrava, Ostrčilova ul.

školní kolo v únoru 2013, účast 15 žáků

oblastní kolo soutěže Wolkrův Prostějov březen 2013 – 2 žáci čestná uznání,
v porotě Mgr. Kateřina Břusková

Šavrdův pohár – duben 2013, čestné uznání 1 žákyně

Almanach žakovské poezie – vlastní tvorba žáků – SVČ Ostrava

Exkurze:

- divadelní představení - DJM, 4.9.2012 - Noc na Karlštejně
- Knihovna Slezská Ostrava – 3.6.2013 - Hrdý Budžes (Mgr. Petra Žižlavská)
- Praha a Evropa – literárněhistorické exkurze 4.ročníků do Prahy v říjnu 2012

11.8 Jazyk francouzský a ruský

Francouzština byla vyučována jako druhý cizí jazyk ve třídách oktáva, 1. C, 1. A, 2. C,2.B, 3. A, 3. C, 4.A, 4.C. Ve čtvrtém ročníku byla francouzština vyučována rovněž jako volitelný předmět v rámci seminářů. Z francouzského jazyka maturovalo 8 žáků v profilové zkoušce, všichni prospěli, čtyři s prospěchem výborným. Dva z nich využijí francouzštinu ve studiu v zahraničí (Sciences Po v Paříži, University College London), další budou pokračovat ve studiu francouzštiny na našich univerzitách (VŠE – mezinárodní obchod, MU – francouzský jazyk a literatura apod.)

Ruština byla vyučována v kroužku. Kroužek pracoval od září 2012 v počtu 8 žáků, byl to již 3.ročník - pokročilí. Od pololetí na žádost 1.C probíhal kurs začátečníků.

Soutěže: Francophonie (po internetu, pořádá francouzská ambasáda, studenti 4.ročníku)
mezinárodní soutěž Olympiades Centre Européenne Science Po (po internetu, organizátor Collège universitaire de Sciences Po, Dijon, studenti oktávy).

V rámci hodin francouzštiny rovněž proběhla degustace francouzských sýrů a jiných pochutin, proběhla exkurze do francouzské aliance v Ostravě a kurz francouzské gastronomie.

V květnu 2013 pořádala PKFJ ve spolupráci s PKVV desetidenní kulturně-historickou exkurzi do zemí BENELUXu, které se zúčastnilo 24 žáků školy.

11.9 Jazyk německý

- školní kolo soutěže v německé konverzaci
- okresní kolo soutěže v NJ /Kamila Prívarová – 2. B/
- exkurze: v rámci seriálu Slavní Rakušané a Němci v MS kraji – Johann L.von Hildebrandt, Marie Walburga Harrach /zámek Kunín/ a Sigmund Freud /rodný dům v Příboře/

11.10 Jazyk španělský

Organizace školního kola olympiády ve španělském jazyce (I. a II. kategorie)

Účast v krajském kole olympiády ve španělském jazyce:

I.kategorie, 4. místo, Marie Štefanová, 2.A

II. kategorie, 4. místo, Hana Gabrielová, oktáva

Bilingvní sekce je spoluorganizátorem krajského kola.

2. místo v celostátní kole soutěže Ruta Quetzal: Kateřina Miškářová (3.S)

Finalisté: Klára Greiplová (3.S), Andrea Daňová (3.S), Martin Riedl (3.S)

2. místo v celostátním kole soutěže Fotomontáž: Jana Ščurková (5.S)

Organizace školního kola soutěže Matematika ve fotografii

Účast v celostátním kole soutěže Matematika ve fotografii:

Jana Ščurková (5.S), Nelly Kubeczková (4.S), Kateřina Miškářová (3.S)

Účast v celostátním kole soutěže České iberoamerické společnosti:

Kateřina Miškářová (3.S)

Účast souboru Divadlo Hladnov na V. ročníku celonárodního festivalu studentského španělského divadla v Olomouci; uvedení hry Česká pohádka profesora Pedra Centena.

(Viktorie Kaszubová, Kateřina Golasovská, Mariam Batihová, Jana Lančová, Barbora Macúchová, Jan Přindiš (5.S), Tereza Hawlitzká (6.S))

EXKURZE ORGANIZOVANÉ PRO ŽÁKY

Španělsko: jazykově-poznávací zájezd do Španělska (Madrid a okolí), září-říjen 2011

BESEDY, PŘEDNÁŠKY A JINÉ AKTIVITY PRO ŽÁKY

Setkání s velvyslancem španělského království, panem Pascualem Navarrem
(přednáška spojená s besedou o historii a současnosti Španělska)

Přednáška a beseda o přechodu k demokracii ve Španělsku a Československu,
doc. Chalupa

představení pro veřejnost divadelního souboru Divadlo Hladnov v divadle Aréna, v Cooltouru a
Staré Aréně

dvě představení Divadla Hladnov pro žáky naší školy

účast Divadla Hladnov na V. studentském národním festivalu španělského divadla v Olomouci
„Španělské dny“:

přednáška o španělské gastronomii s ukázkami,
ukázky a výuka španělských a latinskoamerických tanců,
návštěva filmového představení Blancanieves.

ZAPOJENÍ DO PROJEKTŮ

Projekt Comenius (Partnerství škol, Encounters in Time), 2012-2014;
koordinátor: I.Freitagová

Výměnný pobyt studentů v rámci projektu Comenius, Ostrava, říjen 2012

Výměnný pobyt studentů v rámci projektu Comenius, Madrid, duben 2013

E-twinning: 2.A, 1.S (M. Kuchnová), 2.S (K. Nogolová)

ORGANIZOVÁNÍ VLASTNÍCH SOUTĚŽÍ A JINÝCH AKTIVIT

Maraton v četbě Dona Quijota

Organizace 9. ročníku maratону v četbě Dona Quijota při příležitosti Dne knihy.

Stejně jako v předchozích letech i letos se akce zúčastnily některé základní a střední školy
Moravskoslezského kraje a veřejnost. Akce probíhala v dopoledních hodinách na daných
školách a odpoledne pokračovala v Domě knihy Librex, kde četbu zahájil
Ředitel Institutu Cervantes, pan Ramiro Villapadierna.

Činnost divadelního kroužku Divadlo Hladnov a přípravného divadelního kroužku pod
vedením Pedra Centena.

DALŠÍ INFORMACE O ČINNOSTI PK

Spolupráce s velvyslanectvím Španělského království

Bilingvní sekce během celého roku úzce spolupracovala s jazykovým oddělením španělského
velvyslanectví. Jazykový atašé španělského velvyslanectví, pan Demetrio Fernández, navštívil

školu v rámci maturitních zkoušek. Jako místopředseda maturitní komise přijel na školu inspektor španělského ministerstva školství, pan Ángel Ónega Ónega.

Spolupráce s ostatními školami a kulturními institucemi

Při přípravě maratonu v četbě Dona Quijota spolupracovala česko-španělská sekce se základními a středními školami Moravskoslezského kraje a s Domem knihy Librex, kde proběhla odpolední část maratonu a kde byla celá výloha věnována propagaci studia na našem gymnáziu.

Uspořádání besedy o Mexiku pro 11.ZŠ ve Frýdku-Místku; Antonín Haluza (6.S)

Propagace gymnázia v tisku: Moravskoslezský Deník: Studenti poznávají Evropu průsečíkem dějin, 29. květen 2013
Enlace 95

Propagace činnosti bilingvní sekce na facebooku jazykového oddělení španělského velvyslanectví.

Knihovna

V letošním roce byla knihovna česko-španělské sekce, která slouží převážně studentům a profesorům španělštiny, rozšířena o další didaktický materiál. Veškerý didaktický materiál, včetně učebnic, je poskytován španělským ministerstvem školství.

11.11 Matematika

- Žáci se zapojili do různých typů matematických soutěží. Následuje jejich přehled:
- MATEMATICKÝ ŠAMPIONÁT se konal 18. 10. 2012, účastnili se naši žáci 3. A (Skalický, Nowak, Rybenský), 3. C (Rusz, Čech). Na prvních pěti místech se neumístili.
- LOGICKÁ OLYMPIÁDA, základní (nominační) kolo (8. – 21. října 2012 on-line), celkem se v kategorii B (2.stupeň ZŠ) do soutěže zapojilo 11 445 řešitelů, z toho v MS kraji 1757, za naši školu se zúčastnilo 21 žáků 1.S., 12 z nich patřilo mezi 75% nejlepších řešitelů základního kola. V kategorii C (SŠ) se do soutěže zapojilo 6 402 řešitelů, z toho v MS kraji 775, za naši školu se zúčastnili zájemci z 1.A, 2.B a seminářů z matematiky ve 3. a 4. ročníku. Nejúspěšnější byl Marek Gruner (8.O) a postoupil do krajského semifinále (konalo se 2. 11. 2012). Na druhém místě v rámci školy se umístil Ondřej Rusz (3.C), na třetím místě Lucie Kuchárová (8.O).
- SUDOKU – jsme se letos neúčastnili.
- PIŠQWORKY – listopad 2013, dvě družstva naší školy ve složení P. Linzer, K. Vašková, M. Kovář, M. Jagusztynová, M. Záškolná z 2.S, C a V. Michalíková, M. Halás z 4.S, T. Kajzar z 6.S, M. Kempný z 4.A a F. Ullmann z 1. B postoupili do semifinále.
- INTERNETOVÁ MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA proběhla 27. 11. 2012 on-line. Zúčastnilo se 195 týmů z celé republiky. Za naši školu soutěžilo 6 týmů. Nejlépe se umístil tým ve složení: Robin Hegedüs, Daniel Bělák, Daniel Šebela, Pavlína Sovová (2.B), Jan Buchtík (2.C), Lukáš Nowak, Tomáš Rybenský (3.A) – obsadili 66. místo

- MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA, kategorie Z9, 62. ročník, okresní kolo konáno na Gymnáziu Olgy Havlové. Nás reprezentoval Mojmír Kovář (2.S), byl úspěšným řešitelem krajského kola. Organizoval Mgr. Jiří Košťál. V kategorii Z9 soutěžili Michaela Kopková a Dominik Celárek (oba 1.S). Dominik byl úspěšným řešitelem okresního kola.
- PYTHAGORIÁDA, 22. 2. 2013 proběhlo školní kolo, kterého se zúčastnili všichni žáci třídy 1.S. Úspěšnými řešiteli byli Dominik Celárek, Lucas Velešík a Václav Týn. Tito žáci se zúčastnili okresního kola na gymnáziu O. Havlové, které se uskutečnilo 7. 5. 2013.
- MATEMATICKÝ KLOKAN se konal 22. 3. 2013, v kategorii Kadet se v rámci školy na prvních 3 místech umístili (v uvedeném pořadí) Mojmír Kovář (2.S), Dominik Celárek (1.S) a Filip Deák (1.S), v kategorii Junior se v rámci školy na prvních 3 místech umístili (v uvedeném pořadí) Daniel Šebela (2.B), Ondřej Slíva (2.B) a Vojtěch Mach (1.A), v kategorii Student se v rámci školy na prvních 3 místech umístili (v uvedeném pořadí) Jiří Čech (3.C), Nikol Stará (4.A) a Hana Vavřincová (4.A).
- FINANČNÍ GRAMOTNOST prosinec 2012 okresní kolo, účast 28 žáků, do krajského kola postoupily dva týmy, 1. kategorie ve složení S. Tranová, B. Černíkovský, M. Kovář z 2.S obsadili 2. místo, 2. kategorie - M. Stuchlý z 2.B, B. Gavarová a A. Stehlík z 1.B se umístili na 4. místě.
- NÁBOJ, soutěž pořádaná Matematickým korespondenčním seminářem MF UK v Praze, Korešpondenčním matematickým seminářem FMFI UK v Bratislavě a Matematickým ústavem Slezské univerzity v Opavě, proběhla 12. 4. 2013 v Opavě. Zúčastnili se Junioři (Kateřina Miškářová, Andrea Daňová a Kateřina Penkalová ze 3.S, Vendula Michalíková ze 4.S a Robin Hegedús z 2.B) a Senioři (Markéta Ševčíková z 4.A, Lukáš Nowak a Tomáš Rybenský ze 3.A a Ondřej Rusz a Jiří Čech ze 3.C).
- FOTOMAT - 4. ročník matematické fotosoutěže vyhlášené naší školou (organizuje PaedDr. Hana Ptašková) pro žáky ostravských ZŠ a SŠ, tentokrát na téma „Koule a její části“. Soutěž byla včleněna mezi aktivity projektu „Matematika pro každého“, vyhodnocení výsledků proběhne na podzim příštího školního roku.
- MATEMATIKA VE FOTOGRAFII – 5. ročník celostátní soutěže pořádané pro školy s dvojjazyčným vyučováním. Organizuje oddělení vzdělávání Španělského velvyslanectví v ČR, za naši školu Mgr. Francisco Diez Delgado, PaedDr. Ivana Freitagová, PaedDr. Hana Ptašková. Ve školním kole: 1. místo Jana Ščurková (5.S), 2. místo: Nelly Kubeczková (4.S), 3. místo Kateřina Miškářová (3.S). V celostátním kole bez medailového umístění.
- Další aktivity
- Průběžnou i souvislou pedagogickou praxi měli u Mgr. Ivy Skybové studenti Ostravské univerzity oboru Učitelství a oboru Matematika.
- Ve spolupráci s OU byla studenty učitelství nabídnuta Pomoc matematice – individuální pomoc s přípravou našich žáků na hodiny matematiky.

11.12 Tělesná výchova

- turistický kurz Chorvatsko
- lyžařský zájezd Rakousko
- volejbalový maraton
- vánoční turnaj pro učitele a žáky
- středoškolský florbalový Big Shock turnaj smíšených družstev

11.13 Výtvarná výchova

- Tvorba výtvarných prací "Domácí násilí" pro Celostátní konferenci o domácím násilí, která se konala v Praze (1. a 2. ročníky). Kresby byly vystaveny v rámci konference. Jednalo se o spolupráci se Slezskou diakonií.
- Vánoční koncert
- vystoupení sboru v rámci vernisáže Discipuli
- exkurze Krakov, třída 2.S
- výstava fotografií žáka 4. ročníku ve vestibulu školy
- 17.4. - 21. 5. 2013 výstava Discipuli v Galerii Sokolská - Jan Zrzavý očima hladnovských studentů
- exkurze žáků (vybraní žáci) do Lucemburska, Belgie a do Holandska
- Výstava Jan Zrzavý – Dům umění (1. a 2. ročníky, semináře DUM);
- Roman Franta - Galerie Sokolská (výstava a animační program, třída 1.C);
- výtvarné akce body art a land art - 2. ročníky
- V rámci projektu Comenium byly v hodinách výtvarné výchovy vytvořeny kresby renesanční portréty, vystaveny v prostorách školy.

11.14 Zeměpis

- Zeměpisná olympiáda : Okresní kolo
- Jméno organizátora : MŠMT
- Umístění studentů :
- kategorie C – Tomáš Pavelek 2.S – 18. místo
- kategorie D – Lucie Děrkasová 4.A – 10. místo
- Eurorebus
- Jméno organizátora : TERRA-KLUB, o.p.s.
- Umístění studentů : postup do krajského kola

11.15 Základy společenských věd

- Největším úspěchem letošního roku je postup Anny Meichsnerové (4.A) a Venduly Kulichové (8.0) do krajského kola SOČ.
- Obě práce byly vysoce hodnoceny v okresním kole SOČ (1. a 2. místo) i v kole krajském. Kolektiv žáků 3.C se rovněž účastnil soutěže Europanostra, do finálových kol se však neprobojoval.

- Žáci 3. S se zúčastnili přednášky o Evropské unii, kterou pořádala organizace Europe Direct. Pro žáky 1. S proběhla přednáška a beseda o etiketě.
- Vysokou úroveň měla přednáška a beseda o Izraeli za účasti izraelského velvyslance v ČR. Účastnili se žáci oktávy a další vybraní jedinci z jiných tříd.
- Studenti oktávy se rovněž zapojili do projektu Debatní ligy, který spoluorganizovala studentská rada.

12 Adopce na dálku

Škola má adoptovanou dívku, která se jmenuje Fanta Camara. Každoročně ji přispíváme na studium, ošacení do školy a další výdaje spojené se vzděláváním. Adopce probíhá přes mezinárodní hnutí „Wontanara“, které se oddělilo v rámci adopce od dosavadního hnutí Nový humanismus.

13 Studentská rada

Předseda: Ladislav Mácha

1. místopředseda Mikuláš Halas

2. Místopředseda Přemysl Venglář

rozpočet: 10 000,-Kč

aktivity: Filmový klub pod vedením Mgr. Vonáška

EKO kroužek pod vedením PaedDr. Ptaškové

Studentský klub KPZ

Teatro

Účast na modelech OSN - Pražský studentský summit, SYMUN, diplomatická simulace

14 Humanitární akce

Světluška – účastnili se žáci 2. A, akce proběhla 11. 9. 2012 (Nadační fond českého rozhlasu, pomoc dětem i dospělým s těžkým zrakovým postižením).

Květinový den – účastnili se žáci 2. C, akce proběhla 15. 5. 2013 („onkoamazonky“, pomoc v boji proti zhoubným onemocněním).

Svátek s Emilem – účastnili se žáci 1. C, akce proběhla 16. 4. 2013.

15 Školní sbor

- koncerty během Dnů otevřených dveří
- Vánoční koncert
- koncert sboru ke Dni učitelů
- koncert Doteky hudby
- hudební doprovod během Slavnostního vyřazování maturantů

16 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

- ve školním roce 2012/ 2013 neproběhla inspekční činnost

17 Základní údaje o hospodaření školy

ad 1) výnosy - rozpis závazných ukazatelů od zřizovatele

Příspěvky na provoz celkem	25 357 709,80 Kč
toho: § 3121 – gymnázium	25 227 709,80 Kč
§ 3421- využití volného času děti a mládeže	60 000,00 Kč
§ 3299 – ostatní záležitosti vzdělávání	70 000,00 Kč
1. Členění příspěvků a dotace – MŠMT:	
ÚZ 33353 – přímé náklady na vzdělávání- kraje	20 859 000 Kč
v tom: prostředky na platy - pedagogové	13 521 000 Kč
prostředky na platy - nepedagogové	1 684 000 Kč
ostatní osobní náklady - pedagogové	90 000 Kč
ostatní osobní náklady – nepedagogové	38 000 Kč
zákonné odvody	5 214 000 Kč
FKSP	152 000 Kč
přímý ONIV – náhrady	160 000 Kč
ÚZ 33034 – Vývojový program „Podpora organizace a ukončování středního vzdělávání s maturitní zkouškou na vybraných školách v podzimním zkušebním období“	53 190 Kč
v tom: prostředky na platy	39 400 Kč
zákonné odvody	13 396 Kč
FKSP	394 Kč
ÚZ 33192 – účelové určeno na úhradu nájemného a služeb souvisejících s užíváním bytů v rámci ubytování španělských lektorů	146 262 Kč
Příspěvky a dotace- MŠMT- celkem:	21 058 452 Kč
2. Příspěvky a dotace od zřizovatele	
ÚZ 0 provozní náklady	2 763 000 Kč
ÚZ 0 provozní náklady- zajištění přístupu k ICT	50 000 Kč
ÚZ 134 provozní náklady- částečné pokrytí nákladů spojených a s projektem „Klub MENZA“ pro nadané děti ostravských ZŠ gymnázií	60 000 Kč
ÚZ 134 provozní náklady- částečné pokrytí nákladů na zajištění soutěže o nejlepší elektronický výukový materiál z autorské díly učitele „Origin“	10 000 Kč

ÚZ 203 účelově určeno na úhradu nákladů spojených s účastí na Mezinárodním setkání mládeže v Madridu	60 000 Kč
ÚZ 205 účelově určeno na „krytí odpisů DHM a DNM“	430 000 Kč
Příspěvky a dotace od zřizovatele- celkem:	3 373 000 Kč
Příspěvek na provoz celkem (MŠMT, MSK, Škola 21)	25 357 709,80 Kč

17.1.1.1 Odvod z investičního fondu do rozpočtu kraje	169 000 Kč
17.1.1.2 Výsledek hospodaření pro rok 2012	0 Kč

Pronájmy

Každoročními příjmy jsou pronájmy střechy, tělocvičny, učeben a služeb s nimi spojenými. V roce 2012 činily výnosy z pronájmů celkem 636 769,35 Kč, což je o 21 199,41 Kč méně než v roce 2011.

Výnosy z prodeje služeb

V roce 2012 činily výnosy z prodeje služeb celkem 1 516 881,- Kč. Jednalo se o jazykové a školicí kurzy, které PO zajišťovala a v malé míře poplatky za kopírování.

Celkové výnosy Gymnázia Hladnov a Jazykové školy v roce 2012	30 158 186,33 Kč
---	-------------------------

Hospodářský výsledek za celou organizaci byl 0,00 Kč.

ad 2.) vyhodnocení čerpání účelových prostředků (dotací) ze státního rozpočtu

ÚZ 33353 – přímé náklady na vzdělávání- kraje	20 859 000 Kč
z toho:	
prostředky na platy - pedagogové	13 521 000,00 Kč
prostředky na platy - nepedagogové	1 684 000,00 Kč
prostředky na OPPP – pedagogové	90 000,00 Kč
prostředky na OPPP – nepedagogové	38 000,00 Kč
zákonné odvody	5 214 000,00 Kč
tvorba FKSP	152 000,00 Kč
přímý ONIV	160 000,00 Kč

Účelová dotace byla vyčerpána v plné výši.

ÚZ 33034 – Rozvojový program „Podpora organizace a ukončování středního vzdělávání maturitní zkouškou na vybraných školách v podzimním zkušebním období“	53 190,00 Kč
---	---------------------

z toho:

prostředky na platy	39 400,00 Kč
zákonné odvody	13 396,00 Kč
FKSP	394,00 Kč

Účelová dotace byla vyčerpána v plné výši.

ÚZ 33192 – účelové určeno na úhradu nájemného a služeb souvisejících s užíváním bytu v rámci ubytování španělských lektorů 146 262,00 Kč

- účelová dotace byla použita na úhradu nájemného, energie a služeb spojených s nájemným celkem 3 bytů.

Účelová dotace byla vyčerpána v plné výši.

Prostředky na platy a OPPP byly vyčerpány v plné výši.

Celkem bylo vyčerpáno na přímý ONIV :

prostředky vyčerpány v plné výši	160 000,00 Kč
potřebné prostředky na zákonné odvody	+40 498,20 Kč
prostředky potřebné k dorovnání FKSP	- 733,86 Kč
Celkem:	199 764,34 Kč

Použití přímého ONIVu:

učebnice, knihy do školní knihovny	14 753,00 Kč
učební pomůcky	7 670,00 Kč
cestovné	52 454,34 Kč
Preventivní lékařské prohlídky	5 150,00 Kč
DVPP, školení	30 291,00 Kč
Náhrady za DPN – pedagogové	47 343,00 Kč
Náhrady za DPN – nepedagogové	21 043,00 Kč
Náhrady maturitní komisi	21 060,00 Kč
CELKEM	199 764,34 Kč

ad 4) vyhodnocení čerpání účelových prostředků (dotací) z rozpočtu zřizovatele

ÚZ 0 Příspěvky a dotace od zřizovatele 3 373 000 Kč

byly vyčerpány v plné výši 3 373 000 Kč (v roce 2007 = 2 361 000 Kč, 2008 = 2 594 000, 2009 = 2 889 000 Kč, 2010 = 3 133 000 Kč, 2011 = 3 436 500 Kč), z toho v Kč:

položka	rok 2011	rok 2012	rozdíl 2012-2011

časopisy, noviny, učebnice, knihy	68 141,40	21 158,06	-46 983,34
DDHM, DDHM v podrozkve	582 351,40	4 685,00	-540 666,40
DrDHM, DrDNM v rozvaze	0,00	168 759,00	168 759,00
kancelářské potřeby	111 299,78	155 763,82	44 464,04
čisticí a desinfekční prostředky	71 359,27	72 271,99	912,72
materiál pro výdejnu	1 664,00	7 605,00	5 941,00
ostatní materiál (pro údržbu, léky, ...)	179 858,87	88 683,90	-91 174,97
spotřeba energií	809 224,35	1 294 550,52	485 326,17
opravy a udržování zejména DHM a DDHM	367 300,92	235 128,16	-132 172,76
poštovné	21 430,00	17 977,00	-3 453,00
internet pro provoz školy	126 756,00	120 672,00	-6 084,00
telefonní poplatky	50 487,96	30 125,25	-20 362,71
zpracování mezd	114 480,00	118 080,00	3 600,00
software	0,00	0,00	0,00
závodní stravování	27 862,55	0,00	-27 862,55
nájem bytu pro špan. učitelé	119 157,01	103 440,00	-15 717,01
likvidace a odvoz odpadu	63 335,00	58 088,00	-5 247,00
revize a odborné prohlídky	134 174,33	43 528,00	-90 646,33
prohlídky PO a BOZP	23 040,00	23 040,00	0,00
dovoz obědů	109 980,00	109 980,00	0,00
kopírování	88 632,24	0,00	-88 632,24
inzerce	82 398,00	0,00	-82 398,00
ostatní služby (režie, čištění kanalizace, cestovné, ostatní náklady....)	159 855,50	96 161,44	-63 694,06
aktualizace SW, servis SW	48 892,52	69 047,23	20 154,71
Mzdy vč. odvodů	20 043,47	12 000,00	-8 043,47
služby peněžních ústavů	19 917,00	20 818,63	901,63
pojištění, opotřebení výstroje, náklady mat. komisí.	35 038,43	0,00	-35 038,43
odpis nedobytné pohledávky	0,00	0,00	0,00
odpisy dlouhodobého majetku	0,00	430 000,00	430 000,00
Celkem:	3 436 500,00	3 338 563,00	-98 117,00

Organizaci byla poskytnuta z rozpočtu zřizovatele dotace ve výši 3 373 000,- Kč (dotace na provoz – UZ 1, na projekty – UZ 134, účelová s UZ 203 a na odpisy majetku – UZ 205). Skutečné čerpání bylo ve výši 3 338 563,- Kč, a to včetně použití příspěvku na odpisy dlouhodobého majetku ve výši 430 000,- Kč.

Nebyla vyčerpána část dotace ve výši 34 437,- Kč u projektu „Klub MENZA pro nadané děti ostravských ZŠ a gymnázií“. Projekt bude ukončen v roce 2013.

Jednou z nejvyšších výdajových položek jsou opravy a údržba majetku, které v roce 2012 činily 1 706 072,93 Kč. Z provozní dotace zřizovatele byly financovány opravy ve výši 235 128,16 Kč (o 132 172,76 Kč méně než v roce 2011). Jednalo se o opravy šatních skříněk, psacího stroje, mobilu telefonu, sněhové frézy, konvektomatu, výtahu, výměna podlahových krytin, střešního svodu, malování, oprava plotu, hasicích přístrojů, ladění piana apod. Z vlastních zdrojů byly provedeny opravy střechy, učebny chemie, výměna oběhového čerpadla a kosení trávy na pozemku, celková výše oprav financovaných z vlastních prostředků (ÚZ 5) činí 1 470 072,93 Kč, z toho z investičního fondu bylo čerpáno 1 451 744,77 Kč.

Z provozních prostředků byla vyčleněna částka ve výši 50 000,- Kč na konektivitu ICT. Uvedená částka byla plně vyčerpána.

Náklady na provozní režii spojené se závodním stravováním byly hrazeny pouze z vlastních zdrojů (8,- Kč na 1 oběd, celkem 40 400,- Kč). Organizace dále přispívá z prostředků FKSP 7,- Kč na 1 oběd a zaměstnanec hradí 48,-Kč.

Nájem bytů pro španělské učitele byl částečně pokryt z provozní dotace (103 440,-Kč) a část spotřeby energie k bytům ve výši 44 633,52 Kč - celkem 148 073,52 Kč. V roce 2012 zaměstnávala organizace 5 španělských učitelů. Celkové náklady spojené s ubytováním 3 španělských učitelů činily 294 335,52 Kč. Část nákladů ve výši 146 262,- Kč uradila organizace z účelové dotace (UZ 33192), kterou škola získala na ubytování španělských lektorů.

ÚZ 134 účelově určeno na úhradu nákladů spojených s projektem „Klub MENZA pro nadané děti ostravských ZŠ a gymnázií“	60 000 Kč
---	------------------

Organizace obdržela dlouhodobou zálohu na transfer ve výši 60 000,- Kč. Skutečné výdaje byly 25 563,- Kč.

Do dalších let bylo převedeno 34 437,- Kč.

ÚZ 134 účelově určeno na úhradu nákladů spojených se zajištěním soutěže o nejlepší elektronický výukový materiál z autorské dílny učitele „Origin“.	10 000 Kč
--	------------------

Organizace obdržela dlouhodobou dotaci ve výši 10 000,- Kč, kterou v roce 2012 v plné výši vyčerpala.

ÚZ 203 účelově určeno na úhradu nákladů spojených s účastí na Mezinárodním setkání mládeže v Madridu	60 000 Kč
---	------------------

Organizaci byla zřizovatelem poskytnuta na úhradu nákladů spojených s účastí na Mezinárodním setkání mládeže v Madridu částku 60 000,- Kč, která byla použita na financování cestovních náhrad.

Účelová dotace byla vyčerpána v plné výši.

ÚZ 205 účelově určeno na „krytí odpisů DHM a DNM“	430 000 Kč
--	-------------------

Organizaci byla zřizovatelem poskytnuta na krytí odpisů majetku dotace ve výši 430 000 Kč. Z důvodů nekrytí investičního fondu z prostředků kraje organizace snížila odpisy o částku ve výši 284 724,00 Kč, tj. ve výši nepokrytí odpisů touto účelovou dotaci.

Zřizovatel stanovil závazný ukazatel pro rok 2012 odvod z investičního fondu do rozpočtu MSK ve výši 169 000,00Kč.

Účelová dotace byla vyčerpána v plné výši.

ÚZ 33031 účelově určeno na projekt „EU peníze školám“ v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost	926 257,80 Kč
---	----------------------

Organizaci byla poskytnuta dlouhodobá záloha na transfer ve výši 926 257,80 Kč. Skutečné náklady v roce 2012 činily 970 923,68 Kč. Částka 44 665,88 Kč bude zaslána na účet na základě předložené monitorovací zprávy.

ad 5) rozbor příjmů z vlastní činnosti (hlavní i doplňková):

V rámci vlastní činnosti bylo dosaženo vyrovnaného hospodaření:

Celkové výnosy (UZ 0005)

4 007 979,65 Kč

Z toho:

Školící a jazykové kurzy	1 512 630,00 Kč
Manipulační poplatky, kopírování	4 251,00 Kč
Nájemné a služby spojené	636 769,35 Kč
Čerpání fondů	1 542 354,74 Kč
Úroky bankovních účtů	53 593,38 Kč
Výnosy z poskytnutých dotací	228 376,00 Kč
Náhrada od pojišťovny, ostatní výnosy	30 005,18Kč

Náklady hrazené z vlastních zdrojů (UZ 0005)

4 007 979,65Kč

Gymnázium (hlavní činnost):	2 178 275,79Kč
Spotřební materiál, knihy, učební pomůcky spotřební materiál	94 448,44Kč
Opravy a údržba majetku	1 470 944,77Kč
Cestovné	132 658,82Kč
Náklady na reprezentaci	6 454,00Kč
Služby, tel. poplatky, kopírování, inzerce, kopírování atp.	216 856,20Kč
DPP z vlastních zdrojů, mzdy	41 930,00Kč
Zákonné odvody, příděl do fondu FKSP	67 918,00Kč
Nákup drobného dlouhodobého majetku	31 167,00Kč
Příspěvek na stravování zaměstnanců	40 400,00Kč
Odvod za neplnění povinnosti zaměstnávat ZP	55 529,00Kč
Bankovní poplatky, ostatní provozní náklady	19 968,56Kč

Doplňková činnost:

330 245,50Kč

Spotřební materiál	0,00Kč
Spotřeba energie vázaných na pronájmy:	80 226,50Kč
Služby spojené s DČ	2 330,00Kč
Mzdy	120 400,00Kč
Zákonné pojistné + tvorba FKSP	11 263,00Kč
Daň z příjmu	57 850,00Kč
Odpisy dlouhodobého majetku	58 176,00Kč
Celkové náklady u Gymnázia:	2 508 521,29 Kč
Celkové výnosy u Gymnázia:	2 438 268,75 Kč

Jazyková škola:	1 271 082,36Kč
Spotřební materiál, knihy, učební pomůcky spotřební materiál:	5 865,00Kč
Služby, tel. poplatky, kopírování, inzerce, kopírování atp.	41 446,44Kč
Cestovné	2 020,00Kč

Úhrada za kurzy AJ, AJ FCE	39 160,00Kč
Mzdy, DPP, DPČ	939 878,00Kč
Zákonné odvody, příděl do fondu FKSP	232 034,92Kč
Pořízení drobného dlouhodobého majetku	8 647,00Kč
Služby peněžních ústavů, poplatky	2 031,00Kč

Projekt Comenius	
Spotřeba materiálu + služby	1 908,00Kč
Cestovné	26 468,00Kč
Celkem Comenius	28 376,00 Kč
Projekt Label	
Služby, ostatní	90 000,00Kč
Cestovné	110 000,00Kč
Celkem Label	200 000,00 Kč

Přehled vlastní činnosti (ÚZ 5):

	náklady	výnosy	HV
gymnázium	2 508 521,29	2 438 268,75	-70 252,54
jazyk.škola	1 271 082,36	1 341 334,90	+70 252,54
Comenius	28 376,00	28 376,00	0,00
EU-gymnázium	0,00	0,00	0,00
Projekt Label	200 000,00	200 000,00	0,00
	4 007 979,65	4 007 979,65	0,00

V rámci **projektu podpory rozvoje bilingvní a cizojazyčné výuky** v mateřských, základních a středních školách se sídlem na území Statutárního města Ostravy získala naše organizace účelovou dotaci ve výši **700 tis. Kč**.

Dále byly SMO poskytnuty dotace na bezplatné využití sportovního areálu veřejností na Hladnově ve výši 60 tis. Kč a dotace na projekt "Anglický Drama-Klub" ve výši 10 tis. Kč. Finanční dotace byla použita v souladu se smlouvou o poskytnutí účelové dotace, dle čl. V. použití dotace, na pořízení učebních pomůcek souvisejících s bilingvní či cizojazyčnou výukou.

Vyhodnocení:

ÚZ 0002 dotace poskytnuta SMO na projekt podpory rozvoje bilingvní a cizojazyčné výuky 700 000,- Kč

Z poskytnuté dotace byly zakoupeny učebnice a učební pomůcky, 7 ks radiomagnetofonů, 4 ks DVD, 30 ks tabletů, 2 ks TV LG LCD a PC vč.monitoru. Vyúčtování bylo provedeno k 30.11.2012 a bylo poskytovatelem akceptováno.

ÚZ 0002 dotace poskytnuta SMO na projekt „Bezplatné využití sportovního areálu veřejností na Hladnově“. 60 000,- Kč

Z poskytnuté dotace byla uhrazena odměna OON nepedagogických pracovníků. Vyúčtování bylo provedeno k 31.10.2012 a bylo poskytovatelem akceptováno.

ÚZ 0002 dotace poskytnuta SMO na projekt „Anglický Drama – Klub II.ročník“ 10 000Kč

Z poskytnuté dotace byly nakoupeny kancelářské a výtvarné potřeby, uhrazen pronájem společenského sálu, zapůjčení kostýmů a tisk materiálů. Vyúčtování bylo provedeno k 31.12.2012 a bylo poskytovatelem akceptováno.

18 Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů

Zpracování projektů a zapojení do projektů v rámci Evropské unie

- OP VK 1.07, partneři projektu s MEC, o.p.s. Ostrava při OU
Číslo prioritní osy: 7. 2. 3
Název: Systém využití počítačem podporovaných experimentů
k posilování výzkumných kompetencí žáků ZŠ a SŠ
- Zapojení do projektu "Podpora jazykového vzdělávání ve středních školách"
ROP NUTS II Moravskoslezsko
Prioritní osa: 2, oblast podpory 2.1.1 Rozvoj infrastruktury pro vzdělávání
Předpokládané náklady na školu 900 tis. Kč
- Zapojení do projektu „Modernizace, rekonstrukce a výstavba sportovišť vzdělávacích zařízení III“
ROP NUTS II Moravskoslezsko 2007 – 2013
Oblast podpory 2.1 Infrastruktura veřejných služeb
Předpokládané náklady 10,5 mil. Kč

Projekt Eu peníze středním školám

Název: Škola 21

Oblast podpory: 1.5. OPVK

V rámci projektu realizujeme několik šablon:

1. Šablona II/2 – **Inovace a zkvalitnění výuky cizích jazyků na středních školách**
Počet: 1
Počet sad: 2
Počet výukových materiálů: 64
Předmět: jazyk francouzský
Obě sady materiálů jsou odevzdány a ověřeny.
2. Šablona II/3 – **Metodický kurz pro učitele cizích jazyků v ČR**
Počet: 1
Počet sad: 3 (tři pedagogové školy se kurzu účastní)
3. Šablona II/4 – **Roční jazykový kurz pro učitele cizích jazyků v ČR**
Počet: 26 (26 pedagogů se vzdělávalo v jazyce anglickém, španělském)
Kurz je ukončen, certifikáty předány pedagogům.
4. Šablona III/1 – **Individualizace výuky**
Počet: 2
Počet hodin: 2 x 64 (výuka probíhala ve čtyřech třídách: 1. A, C. S a 3. S v předmětu matematika)
Výuka proběhla, individualizace je ukončena.
5. Šablona III/2 – **Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT**
Počet: 7
Počet sad: 21, přičemž každá sada obsahuje 20 výukových materiálů.
Celkový počet inovativních výukových materiálů: 420
Předměty:
Biologie 2 sady

Dějepis 1 sada
Matematika 4 sady
Zeměpis 2 sady
Chemie 6 sad
Fyzika ve španělštině 1 sada
Chemie ve španělštině 1 sada
Hudební výchova 2 sady
Výtvarná výchova 2 sady
Všechny sady jsou odevzdány, probíhá ověřování ve výuce.

Závěr:

Celkem bude vytvořeno $420 + 64 = 484$ výukových materiálů (ŠABLONA III/2 a II/2).
Byly odeslány dvě monitorovací zprávy. Nyní se připravují podklady pro 3.
monitorovací zprávu.

18.1 Projekty v rámci e-Twinningu

- **Virtual travel agency from the Czech Republic to Spain and back partnerské státy – Itálie, Španělsko**
výstupy - <http://new-twinspace.etwinning.net/web/p59798>
Proběhla přípravná návštěva (Miguel Linares – Barcelona)
Ing. Zdena Ruzsová
- **Sets of points of definite characteristics and the track in Geogebra**
partnerská škola – Turecko
výstupy - <http://new-twinspace.etwinning.net/web/p63362>
projekt probíhá ve spolupráci s PK matematiky
Mgr. Iva Skybová
- **Let's be responsible for our future**
partnerská škola Dánsko
výstupy - <http://new-twinspace.etwinning.net/web/p89528/welcome>
projekt probíhá ve třídě 1.C, připravujeme výměnný pobyt
Mgr. Martina Baseggio
- **Conocer al otro**
partnerské státy – Francie, Itálie, Portugalsko
výstupy - <http://new-twinspace.etwinning.net/web/p90659>
projekt pro žáky , kteří se učí španělsky
Mgr. Monika Kuchnová
- **Haciendo Amigos**
partnerské státy – Německo
výstupy - <http://new-twinspace.etwinning.net/web/p90658>
projekt pro žáky , kteří se učí španělsky
Mgr. Monika Kuchnová

- **Journal européen en Espagnol**
partnerské státy – Francie
výstupy - <http://new-twinspace.etwinning.net/web/p84799>
žáci tvoří společné noviny ve španělštině
Mgr. Karin Nogolová

18.2 Projekt European Schoolnet

V září 2010 se rozběhl rozsáhlý evropský projekt **iTEC** - Innovative Technologies for an Engaging Classroom, do kterého je zapojeno celkem 27 partnerů včetně 15 evropských ministerstev školství. Projekt řízený organizací European Schoolnet, do kterého Evropská komise investuje v průběhu čtyř let téměř 9,5 milionů EUR, se snaží načrtnout možné trendy vývoje výuky na evropských školách a následně je vyzkoušet v praxi.

Gymnázium Hladnov se stalo jednou z pilotních škol v České republice a měli jsme možnost vyzkoušet již druhý scénář, podle kterého jsme vyučovali matematiku na našem gymnáziu.

Benchmark and Design (Srovnávej a tvoř)

Třída 5. S a 2. B se pod vedením Mgr. Ivy Skybové rozhodla vyzkoušet novou vyučovací metodu, která je založena na aktivním přístupu žáků k výuce a zapojení ICT techniky do vyučování.

European Schoolnet, evropský portál: <http://itec.eun.org>

ITEC český portál: <http://www.itecblog.cz>

ITEC videa: http://www.youtube.com/playlist?list=PL15AC39FE46C8D779&feature=mh_lolz

Creative Classrooms Lab

Dům zahraničních služeb nabízí školám možnost asociovaného partnerství v dvouletém evropském projektu Creative Classrooms Lab (2013 – 2015) zaměřeném na **využití tabletů ve výuce**. Cílem projektu je vytvoření modelových výukových modulů pro tablety a jejich následné vyzkoušení v hodině.

18.3 Comenius project

Projekt Comenius (Partnerství škol, Encounters in Time), 2012-2014

19 Dotace a projekty

19.1 Dotace statutárního města Ostravy

Škola získala z rozpočtu statutárního města Ostravy neinvestiční dotaci na realizaci těchto projektů:

- „Podpora bilingvní a cizojazyčné výuky“ ve výši 700 tis. Kč
- Cizojazyčné divadlo (anglické a španělské) ve výši 30 tis. Kč
- „Bezúplatné využití sportovního areálu veřejností na Hladnově“ 60 tis. Kč

19.2 Projekty, dotace krajské

- **Projekt MSK Kvalita 2010**
Název: Testování žáků 1. ročníků oborů vzdělávání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou
- **Projekt MSK Kvalita 2010–2012**
Název: Testování žáků 3. ročníků oborů vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou a zjištění relativního přírůstku znalostí

20 Spolupráce s organizacemi

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
<i>Profesní organizace</i>		
<i>Firmy</i> (jiné formy spolupráce než zajišťování praktického vyučování)	Europublic sr.o., Ostrava	Podpora při prezentačních akcích školy na veřejnosti
<i>Další partneři</i> (např. úřad práce, obce....)		
Španělské království a španělské ministerstvo školství	Zajišťování rodilých mluvčích pro bilingvní studium, poskytování stipendií, zajišťování komisí pro maturitu, poskytování učebních materiálů pro výuky španělského jazyka	
Výzkumný ústav pedagogiky, Praha	Spolupráce na ŠVP bilingvních škol, tvorba a ověřování nových učebních textů v rámci předmětu dějepis.	
Statutární město Ostrava	Podpora při společných akcích, získávání grantů pro školu, propagace školy	
SMO, obvod Moravská Ostrava	Zajištění ubytování pro španělské učitele	
Český rozhlas, Ostrava	Propagace školy	
KVIC, Nový Jičín	Gymnázium je Informačním centrem v MSK	

NIDV, Ostrava	Organizace celostátní soutěží, akcí (např. Domino)	
Dům zahraničních služeb	Spolupráce v rámci projektu Comenius, Pořádání školení v MSK, eTwinning a EuropeanSchoolnet	
Česká televize	Propagace školy	
Ostravská univerzita Ostrava	Spolupráce na společných akcích a projektech, Fakultní škola pro praxe budoucích učitelů	
Ostravské muzeum	Organizace výstav	
Dům knihy Librex	Spolupráce na společných propagačních akcích	
Divadlo Aréna	Poskytování sálu pro vystoupení dramatických kroužků – španělského a anglického divadla	
Regionální noviny	Propagace školy	
Moravskoslezský kraj	Zřizovatel školy, spolupráce při nostrifikačních zkouškách	
Tělovýchovná jednota Hladnov	Tělovýchovná jednota Gymnázium Hladnov byla založena v roce 1989. Od roku 1996 se TJ zaměřuje výhradně na chlapecký basketbal.	
Metodické a evaluační centrum o. p. s., Ostrava (MEC)	Podpora rozvoje škol MSK v oblasti autoevaluace Diagnostika stavu znalostí a dovedností žáků v ČR – SR příhraniční oblasti se zaměřením na jejich rozvoj Testování žáků	

21 Sdružení rodičů a přátel gymnázia

Sdružení rodičů a příznivců Gymnázia ve Slezské Ostravě vzniklo ve školním roce 2001/2002. Jedná se o sdružení, které pomáhá škole plnit její výchovně-vzdělávací funkci. Celkově tak lze zvýšit úroveň školy rychleji, než by tomu bylo pouze se státními dotacemi. Členem "Sdružení" se stali především rodiče žáků, kteří přispěli finančním příspěvkem. Mnozí z nich přispěli větší částkou a věnovali tak "Sdružení" dar.

Do rady "Sdružení" jsou zvoleni zástupci jednotlivých tříd z řad rodičů a někteří z pedagogů.

Rada sdružení je tvořena zástupci jednotlivých tříd.

Výbor SRPG se skládá ze tří členů volených radou:

- Ing. Kateřina Plintová, předseda
- Mgr. Iva Skybová, místopředseda a jednatel
- Ing. Zdena Ruszová, hospodář

Sdružení financuje a pořádá některé akce, např. reprezentační ples školy. Finančními a věcnými odměnami motivuje žáky k lepšímu výkonu a oceňuje jejich školní i mimoškolní aktivity.

22 Zázpis z jednání školské rady

Školská rada schválila Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2012/2013 viz zázpis ze dne 8. 10. 2013