



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2013/2014

**Gymnázium Hladnov a Jazyková škola
s právem státní jazykové zkoušky, Ostrava,
příspěvková organizace**

Ekologická škola MSK
Fakultní škola OU, Ostrava
Informační centrum MSK
Pilotní škola tvorby RVP a ŠVP pro bilingvní studium

Sídlo a kontaktní spojení:
Hladnovská 35, Ostrava-Slezská Ostrava
IČ: 00 842 753
telefon: 596 241 073
fax: 596 248 122
e-mail: gymnazium@hladnov.cz
webové stránky: www.hladnov.cz

Předkládá: Mgr. Daniel Kašička, ředitel školy

Obsah

1	Základní údaje o škole	6
2	Charakteristika školy	7
3	Přehled oborů vzdělávání.....	9
3.1	Gymnázium	9
3.2	Učební plány	9
3.3	Rozšiřující nabídka nepovinných předmětů, kroužků.....	10
3.4	Jazyková škola.....	10
4	Přehled pracovníků školy.....	11
4.1	Gymnázium Hladnov a Jazyková škola:	11
4.2	Jazyková škola.....	12
5	Přijímací řízení.....	13
5.1	Obor: 79 41 K/41.....	13
5.2	Obor 79 41 K/41.....	13
5.3	Obor 79 41 K/610.....	14
6	Výsledky vzdělávání žáků	15
6.1	Gymnázium	15
6.2	Výsledky maturitních zkoušek	16
6.3	Kvalita	17
6.4	Jazyková škola.....	17
7	Zpráva o činnosti Školního poradenského pracoviště (ŠPP)	18
7.1	Činnost školního metodika prevence a sociálně-patologických jevů (ŠMP).....	18
7.2	Hodnocení činnosti výchovným poradcem	18
7.2.1	Individuální vzdělávací programy	19
7.2.2	Profesní poradenství.....	19
7.2.3	Přehled činnosti výchovného poradce ve školním roce 2013/2014.....	19
8	Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	20
8.1	Oblast prevence a výchovného poradenství	20
8.2	Školení ke státní maturitě	20
8.3	Odborné vzdělávání.....	20
8.4	Konference a semináře	21
8.5	Akreditované kurzy MŠMT	21
9	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	21
9.1	Adaptační kurz pro první ročníky	21
9.2	Španělští akrobatičtí piloti v Ostravě	22
9.3	Návštěva prezidenta ČR na Hladnově.....	22
9.4	Divadelní představení v anglickém jazyce.....	23

9.5	Divadelní představení ve španělském jazyce	23
9.6	Maraton v četbě Dona Quijota	24
9.7	Jazyková škola - Non solo spaghetti - setkání s italskou kulturou.....	25
9.8	Debatní klub Gymnázia Hladnov	25
9.9	European Schoolnet - Creative Classroom Lab	25
9.10	Naučná stezka Gymnázia Hladnov	25
10	Účast žáků na aktivitách	26
10.1	Zahraněční exkurze, zájezdy, studijní pobyty	26
10.2	Umístění žáků na soutěžích	26
10.3	Program Excellence pro střední školy	27
11	Akce jednotlivých předmětových komisí	28
11.1	Biologie a činnost metodika EVVO	28
11.2	Dějepis	30
11.3	Fyzika	30
11.4	Informatika a výpočetní technika	31
11.5	Jazyk anglický	31
11.6	Jazyk český	33
11.7	Jazyk francouzský a ruský	33
11.8	Jazyk německý.....	34
11.9	Jazyk španělský	34
11.10	Matematika	35
11.11	Tělesná výchova	36
11.12	Výtvarná výchova.....	37
11.13	Zeměpis	38
11.14	Základy společenských věd	38
11.15	Chemie.....	39
12	Adopce na dálku	39
13	Studentská rada	39
14	Humanitární akce	40
15	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	41
16	Základní údaje o hospodaření školy	41
17	Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů.....	51
17.1	Projekty v rámci e-Twinningu	52
17.2	Projekty European Schoolnet	52
17.3	Comenius project.....	52
18	Dotace a projekty	53
18.1	Dotace statutárního města Ostravy	53

18.2	Projekty, dotace krajské.....	53
19	Spolupráce s organizacemi	53
20	Sdružení rodičů a přátel gymnázia.....	55
21	Zápis z jednání školské rady	56

Jména žáků ve Výroční zprávě o činnosti školy byla uvedena na základě jejich předchozího souhlasu, u nezletilých žáků souhlasu jejich zákonných zástupců.

1 Základní údaje o škole

Název školy

Gymnázium Hladnov a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Ostrava, příspěvková organizace

Adresa školy

Hladnovská 35, Ostrava-Slezská Ostrava, 710 00

Zřizovatel

Moravskoslezský kraj, 28. října 117
702 18, Ostrava,
IČ : 708 906 92

Vedení školy

Ředitel školy:	Mgr. Daniel Kašička
Zástupce statutárního orgánu:	Mgr. Jiří Košťál
Zástupce ředitele pro jazykovou školu:	Mgr. Martina Baseggio
Vedoucí bilingvní sekce:	PaedDr. Ivana Freitagová
Ekonom, účetní, personalista:	Bc. Irena Havlíková

Kontaktní údaje

Telefon:	596 241 073
Fax:	596 248 122
Email:	gymnazium@hladnov.cz
Web:	www.hladnov.cz
ID datové schránky:	v2wyu8n

Forma hospodaření

příspěvková organizace
IČ: 00 842 753
IZO: 600017494

Školská rada

Školská rada byla zřízena usnesením rady kraje č. 18/895 ze dne 13. 7. 2005 a pracuje ve složení:

Za zřizovatele

JUDr. Eva Kafková
Mgr. Irena Fialová, PhD.

Za pedagogy školy

PaedDr. Ivana Freitagová
Mgr. Jaromír Tlušťík

Za rodiče

Bc. Hynek Daňa – předseda
Žaneta Matraszek

2 Charakteristika školy

Gymnázium Hladnov a JŠ škola je státní střední škola, která se nachází v Ostravě. V současné době nabízí tři studijní obory, všeobecné studium (čtyřleté), studium s rozšířenou výukou angličtiny (čtyřleté) a bilingvní česko-španělské studium (šestileté), jediné v moravskoslezském kraji. Tento typ studia je charakterizován intenzivní výukou španělštiny v prvních dvou letech, od 3. ročníku jsou ve španělštině vyučovány také matematika, fyzika, chemie, dějepis a zeměpis.

Součástí školy je od roku 2011 státní jazyková škola s právem SJZ, která nabízí jazykové kurzy a přípravné kurzy k jazykovým zkouškám a státním zkouškám.

Gymnázium je a bylo zapojeno do řady evropských projektů, např. Comenius, eTwinning, European Schoolnet, Eurogymnázia, NatTech. V roce 2011 jsme získali Evropskou jazykovou cenu Label.

V budově byly zřízeny moderní multimediální učebny, jazykové učebny a přírodovědné laboratoře, jejich vybavení využívají učitelé a žáci v rámci výuky a projektů. Velký důraz je kladen na další vzdělávání učitelů v rozvoji jazykových a ICT kompetencí.

Škola prochází v posledních letech značnou materiální i personální proměnou a poskytuje žákům velmi dobré podmínky pro studium i trávení volného času. Pro žáky je připravena široká nabídka mimoškolních aktivit a působí zde dva cizojazyčné divadelní soubory (anglický Drama Club a španělské divadlo).

Kmenové třídy jsou prostorné a vybavené novým nábytkem. V budově je 21 učeben s výpočetní technikou, z toho v osmi učebnách je nainstalována interaktivní tabule, v dalších osmi učebnách je k dispozici data projektor. Vybavení bylo doplněno o síť wi-fi pro učitele a žáky, v souvislosti se zavedením elektronické třídní knihy a tabletů do výuky. Žáci mají neomezený přístup k vysokorychlostnímu internetu.

Škola má k dispozici celkem 29 učeben, z toho jsou 2 multimediální učebny, 1 učebna pro výuku IVT, 4 jazykové učebny, nová laboratoř pro chemii a fyziku, laboratoř biologie, přírodovědnou posluchárnu, dále pak tělocvičnu, posilovnu a nový venkovní sportovní areál s 3 multifunkčními hřišti, běžeckou dráhou, kurtem pro odbíjenou i plážový volejbal. Venkovní učebnu s botanickou naučnou stezkou zaměřenou na popis stromů.

Ubytovací služby škola nenabízí, lze však využít ubytování v domovech mládeže prostřednictvím organizací:

Domova mládeže, Ostrava - Mariánské Hory, Fráni Šrámka 3, příspěvková organizace,

Domova mládeže a Školní jídelny-výdejny, Ostrava - Hrabůvka, Krakovská 1095, příspěvková organizace.

Žáci studující čtyřleté studium jsou převážně ze základních škol z ostravského regionu a blízkých okolních měst. Žáci studující bilingvní studium dojíždějí i ze vzdálenějších míst (Opava, Frýdek - Místek, Havířov, apod.). Mají možnost využít nabízené ubytování v domovech mládeže v Ostravě.

Na škole je funguje Žákovská rada, která se vyjadřuje k činnosti školy a předkládá své požadavky směrem k vedení školy.

Další stručná charakteristika

- jediná bilingvní škola česko-španělská v Moravskoslezském kraji
- pilotní škola RVP DG
- pilotní ověřování Alternativního plánu ŠVP pro dějepis
- škola již dvakrát oceněna jako Ekologická škola Moravskoslezského kraje
- škola Informačním centrem Moravskoslezského kraje
- škola je zapojena do mezinárodní spolupráce se školami v Evropě – Comenius, eTwinning a European Schoolnet
- Oxford quality school – dlouhodobá spolupráce s OU

Stručná charakteristika materiálně-technického vybavení školy

- multimediální učebny (17 ks PC / 30 ks PC) + vždy 1 PC pro učitele
- 1 učebna se 16 ks PC + 1 pro učitele
- jazykové odborné učebny s internetem a velkoplošnou televizí
- 2 laboratoře (fyzikální - chemická, biologická)
- 8 učeben s interaktivní tabulí, včetně internetu
- 8 učeben s data projektorem, včetně internetu
- od února nová přírodovědná učebna s data projektorem, připojením k internetu a zatemněním

Součásti školy a její cílová kapacita (dle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

- Gymnázium - cílová kapacita: 540 žáků
- Školní výdejna, kapacita: 300 jídel

(Jídlo se dováží ze Střední průmyslové školy chemické akademika Heyrovského a gymnázia, Ostrava, ve škole je zřízen ve vestibulu školy bufet a zároveň jsou ve vestibulu a v prvním patře umístěny nápojové automaty na studené i teplé nápoje.)

3 Přehled oborů vzdělávání

3.1 Gymnázium

Rozhodnutím MŠMT č. j. 23 045/2008-21 ze dne 12. 01. 2009 s účinností od 1. 9. 2009 se změnilo zařazení školy do sítě škol.

Od 1. 9. 2009 má škola tyto studijní obory:

Kód oboru	Obor	Forma vzdělávání	Délka studia	Charakteristika
79-41-K/41	Gymnázium (dle ŠVP všeobecné a živé jazyky)	Denní	4 roky	Rozšířená výuka anglického jazyka
79-41-K/610	Gymnázium (vybrané předměty v cizím jazyce)	Denní	6 let	vyučovací jazyk: český a španělský (bilingvní studium)

Stav žáků k 1. 9. 2013 ve školním roce 2013/2014 byl 489 žáků v 16 třídách a třech oborech denního studia:

Kód	Počet tříd	Počet žáků
	16	489
79-41-K/41	10	322
79-41-K/610	6	167

3.2 Učební plány

Od 1. 9. 2009 probíhá vzdělávání v prvních, druhých a třetích ročnících čtyřletých studijních oborů dle školního vzdělávacího plánu.

Vzdělávání na čtyřletém gymnáziu se řídí učebním plánem schváleným MŠMT ČR pod č. j. 20595/99-22 ze dne 5. května 1999 s platností od 1. září 1999 počínaje prvním ročníkem.

Výuka na čtyřletém gymnáziu – živé jazyky se řídí učebním plánem schváleným MŠMT ČR pod č. j. 1737/2006-23 ze dne 14. února 2006 s platností od 1. září 2006 počínaje prvním ročníkem.

Výuka na šestiletém bilingvním studiu se řídí učebním plánem schváleným MŠMT ČR ze dne 24. 11. 2003 č. j. 31 016/2003-23 s platností od 1. 9. 2004.

Od 1. 9. 2009 probíhá výuka od 1. ročníku dle pilotní verze RVP a školního vzdělávacího programu až do 31. 8. 2015.

3.3 Rozšiřující nabídka nepovinných předmětů, kroužků

- jazyk anglický
- jazyk ruský
- debatní klub
- pěvecký sbor
- divadelní kroužek
- divadelní kroužek Teatro Rojo (ve španělském jazyce)
- English Drama Club (v anglickém jazyce)
- OSP- přípravné kurzy
- kurzy na přijímací zkoušky - na našem gymnáziu od září 2013 až do dubna 2014 proběhlo celkem 7 běhů kurzů (126 hodin) v rámci přípravy na tzv. Národní srovnávací zkoušky, které jsou součástí přijímacího řízení na velkou část vysokých škol v ČR. Těchto kurzů se zúčastnilo kolem 75 studentů. Dále od února až do dubna proběhly 4 běhy kurzů (72 hodin) v rámci přípravy na přijímací zkoušky na střední školy. Účastnilo se jich více než 125 žáků.

3.4 Jazyková škola

Jazyková škola Hladnov je jediná jazyková škola s právem **státní jazykové zkoušky** v Ostravě.

Dlouholetá tradice **Státní jazykové školy** pokračuje v moderní budově Gymnázia Hladnov, s novým kolektivem lektorů, ale s tradičním důrazem na kvalitu vzdělávání.

Nabízíme širokou nabídku kurzů pro veřejnost, skupiny, ale také individuální výuku.

Hlavním pilířem JŠ jsou kurzy vedoucí k získání **státní jazykové zkoušky** základní nebo všeobecné. Tyto kurzy jsou tříhodinové, akreditované MŠMT a připravují od začátečníků až po pokročilé. Celý cyklus je pětiletý, ale není podmínkou pro složení státní zkoušky.

Výběr lektorů jazykové školy podléhá přísným kritériím jako například nutnost vysokoškolského vzdělání a praxe.

Vzhledem k měnícím se požadavkům trhu práce nabízíme také přípravné kurzy k mezinárodně uznávaným zkouškám jako FCE, CAE, apod.

GH a JŠ je držitelem titulu **Oxford Quality School** a úzce spolupracujeme s Oxford University Press. Používáme kvalitní výukové učebnice a materiály.

Kurzy JŠ

- jazykové kurzy pro skupiny začátečník – pokročilý
- individuální výuka
- vykonání státní jazykové zkoušky základní (B2)/ všeobecná (C1)

- přípravné kurzy ke Státní jazykové zkoušce
- čeština pro cizince

Jazyk	Kurzy pro veřejnost		Kurzy pro Krajský úřad Moravskoslezského kraje		Speciální kurzy – příprava na mezinárodní zkoušky a státní zkoušky	
	Počet kurzů	Počet žáků	Počet kurzů	Počet žáků	Počet kurzů	Počet žáků
Angličtina	6		46		6	
Němčina	1		6		0	
Francouzština	1		4		1	
Italština	1		6		1	
Španělština	2		15		1	
Čeština pro cizince	1		5		0	
Celkem	12		82		9	

Zkoušky JŠ

- státní jazyková zkouška základní
- státní jazyková zkouška všeobecná
- čeština pro cizince A1 – trvalý pobyt
- osvědčení o znalosti jazyka B1

4 Přehled pracovníků školy

4.1 Gymnázium Hladnov a Jazyková škola:

Pedagogičtí pracovníci gymnázia	44
Pedagogičtí pracovníci Jazykové školy	2
Nepedagogičtí pracovníci gymnázia	11
Nepedagogičtí pracovníci Jazykové školy	1
Z toho: THP	6
Provozní pracovníci	6
Celkem	55

Údaje o pedagogických pracovnících

a) Kvalifikovanost a odbornost

Celkem pedagogických pracovníků	44
Splňující kvalifikaci	44
Nesplňující kvalifikaci	0

b) Aprobovanost: 100 %

Stav k 31. 12. 2013.

c) Učitelé, kteří nastoupili na školu nebo odešli k 1. 9. 2014:

Nastoupili	6
Odešli	4

Evidenční průměrný přepočtený počet celkem	46,632
z toho pedagogických zaměstnanců	37,632
z toho nepedagogických zaměstnanců	9,0

Stanovený limit počtu zaměstnanců ve výši 50,67 nebyl překročen.

4.2 Jazyková škola

Pedagogičtí pracovníci školy	2
Nepedagogičtí pracovníci	1
THP	1
Provozní pracovníci	0
Celkem	3

a) Kvalifikovanost a odbornost

Celkem pedagogických pracovníků	1
Splňující kvalifikaci	1
Nesplňující kvalifikaci	0

b) Aprobovanost: 100 %

5 Přijímací řízení

Přijímací zkoušky pro školní rok 2014/2015 probíhaly formou testů společnosti MATT a HURRY z českého jazyka a matematiky.

5.1 Obor: 79 41 K/41

čtyřleté studium
gymnázium živé jazyky

I. kolo – 22. a 23. 4. 2014

Počet přihlášených uchazečů	150
Počet konajících přijímací zkoušky	149
Žáci v mimořádném termínu	0
Počet přijatých žáků	60
Počet odevzdaných zápisových lístků	42
Počet míst na odvolání	18
Počet vyzvednutých zápisových lístků	1
Počet podaných odvolání	25
Počet zrušených odvolání – ukončení řízení	5
Počet přijatých žáků na odvolání – autoremedura	20
Počet odevzdaných zápisových lístků - autoremedura	20
Počet vyzvednutých zápisových lístků - autoremedura	2
Počet volných míst pro 2.kolo PZ	0

Ve školním roce 2014/2015 budou otevřeny dvě třídy s celkovým počtem žáků 60.

5.2 Obor 79 41 K/41

čtyřleté studium
gymnázium všeobecné

I. kolo – 22. a 23. 4. 2014

Počet přihlášených uchazečů	57
Počet konajících přijímací zkoušky	53
Neprospělo u přijímací zkoušky	21
Žáci v mimořádném termínu	0
Počet přijatých žáků	30
Počet odevzdaných zápisových lístků	22
Počet vyzvednutých zápisových lístků	1
Počet míst na odvolání	9

Počet podaných odvolání	8
Počet zrušených odvolání	0
Počet přijatých žáků na odvolání – autoremedura	2
Počet odevzdaných zápisových lístků - autoremedura	2
Počet vyzvednutých zápisových lístků – autoremedura	0
Počet odvolání předaných KÚ MSK	6

Ve školním roce 2014/2015 bude otevřena jedna třída-30 žáků.

5.3 Obor 79 41 K/610

šestileté studium

gymnázium – vybrané předměty v cizím jazyce

I. kolo – 22. a 23. 4. 2014

Počet přihlášených uchazečů	50
Počet konajících přijímací zkoušky	49
Žáci v mimořádném termínu	1 (nedostavil se k NT)
Počet přijatých žáků	30
Počet odevzdaných zápisových lístků	23
Počet vyzvednutých zápisových lístků	0
Počet míst na odvolání	7

Počet podaných odvolání	11
Počet zrušených odvolání – ukončení řízení	3
Počet přijatých žáků na odvolání – autoremedura	8
Počet odevzdaných zápisových lístků - autoremedura	8
Počet odvolání předaných KÚ MSK	0
Počet volných míst pro 2.kolo PZ	0

Ve školním roce 2014/2015 bude otevřena jedna třída s počtem žáků 30.

6 Výsledky vzdělávání žáků

6.1 Gymnázium

Přehled prospěchu za 1. pololetí

Celkový průměrný prospěch	1,934
Prospěl s vyznamenáním	82
Prospěl	390
Neprospěl	14
Nehodnocen	0

Zameškané hodiny

Zameškané hodiny	Celkem	na žáka
Celkem	26 403	53,994
Z toho neomluvených	37	0,076

Ve srovnání se sledovaným obdobím ve školním roce 2012/2013 je celkový průměrný prospěch srovnatelný. Zameškaných hodin je o 2153 méně, než v předcházejícím roce, průměr na žáka poklesl o téměř 3 hodiny. Tento pokles se opakuje čtvrtý školní rok po sobě.

Přehled prospěchu za 2. pololetí (k 30. 6. 2013)

Celkový průměrný prospěch	1.893
Prospěl s vyznamenáním	101
Prospěl	353
Neprospěl	36
Nehodnocen	0

Zameškané hodiny

Zameškané hodiny	Celkem	na žáka
Celkem	29 137	59,465
Z toho neomluvených	68	0,139

Ve srovnání se sledovaným obdobím ve školním roce 2012/2013 je celkový průměrný prospěch srovnatelný. Zameškaných hodin je o 2860 méně, než v předcházejícím roce, průměr na žáka je o 4 hodiny menší než ve srovnatelném období minulého školního roku. I tento pokles je už několikaletý a lze je nazvat trendem v pozitivním slova smyslu.

6.2 Výsledky maturitních zkoušek

Přehled výsledků MZ ve školním roce 2013/14

Přehled výsledků MZ v termínu jarním

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	G	96	95	95	95	95	1,737
	AJ	G	49	48	48	48	47	1,563
	M	G	26	26	24			2,846
	Šj	G	19	19	19	19	19	1,421
Nj	G	1	1	1	1	1	2	
Fj	G	1	1	1	1	1	2	
Profilová	AJ	G	15	15			15	1,8
	NJ	G	1	1			1	1
	FJ	G	2	2			2	1,5
	ŠJ	G	7	7			7	1,429
	Šj a literatura	G	31	31		31	31	1,678
	ZSV	G	29	28			27	2,179
	D	G	28	27			27	1,889
	Z	G	31	31			31	2,032
	M	G	18	18			18	1,333
	F	G	6	6			6	1,167
	Ch	G	10	10			10	1,200
	Bi	G	14	14			13	2,214
Mnep.	G	1	1			1	1,000	

Vysvětlivky:
 DT - didaktický test
 PP - písemná práce
 ÚZ - ústní zkouška

Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2013/2014

Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
G	řádný	45	45	5	1,803	0	0	1	2,75
	opravný	1	0	0	4	4	0	1	2,85

6.3 Kvalita

Výsledky škol v programu KVALITA ve školním roce 2013/ 2014

Testování žáků 1. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci skupiny oborů vzdělání	
			název skupiny oborů vzdělání *	
	úspěšnost	percentil	percentil	
Jazyk český	76,1	76	28	
Matematika	67,1	77	38	
Jazyk anglický	82,6	80	38	

Testování žáků 3. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci skupiny oborů vzdělání	
			název skupiny oborů vzdělání *	
	úspěšnost	percentil	percentil	přidaná hodnota
Jazyk český	60	64	40	-0,2
Matematika	17	51	32	1,1
Jazyk anglický	61	62	39	-0,6

6.4 Jazyková škola

Státní jazykové zkoušky – 2013/2014

Státní jazykovou zkoušku ve školním roce 2013/2014 vykonalo celkem 8 kandidátů. Jednalo se pouze o jazykovou zkoušku základní.

Přehled přihlášených kandidátů k vykonání státních jazykových zkoušek

Školní rok	Přihlášeno celkem:	Z toho k vykonání státní všeob. jaz. zk.	Z toho k vykonání státní zákl. jaz. zk.
2011/2012	10	0	10
2012/2013	12	0	12
2013/2014	8	0	8

anglický jazyk SJZZ	2	prospěli
španělský jazyk SJZZ	6	prospěli

7 Zpráva o činnosti Školního poradenského pracoviště (ŠPP)

Školní poradenské pracoviště pracovalo ve školním roce 2013/2014 podle stanovené strategie, kterou si schválilo v úvodu školního roku.

Výchovná poradkyně, školní psycholog i metodik prevence poskytovali v souladu se zásadami stanovenými v hlavním dokumentu poradenskou a konzultační činnost a podíleli se na organizaci humanitárních a osvětových akcí. ŠPP naplňovalo Strategii prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže a řídilo se v tomto příslušnými Metodickými pokyny MŠMT. Školní metodik prevence, školní psycholog a výchovná poradkyně prováděli konzultace, poradenskou i preventivně poradenskou činnost, podíleli se na zjišťování klimatu ve škole, se zaměřením na nově nastoupené ročníky.

Při tom byla dodržována odbornost, kompetentnost a důvěrnost jednání, chráněna osobní data a zachovávan citlivý přístup ke klientům a jejich problémům. Pracovníci ŠPP se snažili vytvářet takovou atmosféru, aby se všichni Ti, kteří potřebovali pomoci, cítili dobře a aby jim byla nabídnuta co nejkvalitnější pomoc.

V rámci ŠPP probíhala vzájemná informovanost, součinnost a poradenství v jednotlivých konkrétních případech.

7.1 Činnost školního metodika prevence a sociálně-patologických jevů (ŠMP)

Činnost školního metodika prevence, výchovného poradce a ostatních vyučujících se řídí „Minimálním preventivním programem na šk. rok 2013/2014“, „Školní preventivní strategií na období 2009–2014“, plánem činnosti výchovného poradce a dalšími dokumenty (např. plány práce).

7.2 Hodnocení činnosti výchovným poradcem

Výchovné poradenství pracuje na základě dokumentu: Strategie výchovné prevence, ve které je zpracována koncepce výchovného poradenství a její specifika pro naše gymnázium. Dále VP realizovala v praxi dokument Školní poradenské pracoviště, ve kterém jsou rozpracovány struktura, cíle, koordinace i legislativní předpisy ŠPP. Z tohoto vyplývá následující:

VP se zaměřuje na profesní poradenství, které se týká především studentů čtvrtých ročníků a prolíná také nematuritními třídami, dále se pak zaměřuje na řešení výchovně vzdělávací problematiky, prevenci školní neúspěšnosti, primární prevenci sociálně patologických jevů, metodickou podporou učitelům při aplikaci psychologických a pedagogických dovedností ve vzdělávacím procesu, a to v souladu s fungováním ŠPP, které VP zároveň řídí.

Koncepce je zpracována tak, aby odpovídala potřebám studentů čtyřletého a bilingvního gymnázia.

Celkově lze konstatovat, že koncepce výchovného poradenství na našem gymnáziu vychází z daných zákonů a metodických doporučení.

7.2.1 Individuální vzdělávací programy

V tomto školním roce nebyl realizován žádný IVP, v rámci potřeb žáků bylo povoleno 28 osobních vzdělávacích plánů. Plány byly vypracovány tak, aby vyhověly potřebám žáků a zároveň také naplnily platné osnovy jednotlivých předmětů, ŠVP a tematické plány. Na jejich tvorbě se podíleli jednotliví vyučující, žáci a plány byly vypracovány tak, aby žáci mohli studovat a plnit požadavky, které na ně studium klade. Tvorbu OVP koordinovala výchovná poradkyně, spolu s třídními učiteli a vyučujícími jednotlivých předmětů.

7.2.2 Profesní poradenství

Profesní poradenství se zaměřilo zejména na pomoc žákům 4. ročníků při výběru vhodné VŠ, či jiné formy pomaturitního studia s tím, že výchovná poradkyně pomáhala při orientaci v informačním systému o VŠ a VOŠ.

Formy pomoci byly uplatňovány dle potřeb jednotlivých žáků. Pro všechny žáky byly u VP k dispozici přehledy VŠ a VOŠ, včetně informačních propagačních materiálů, a to v průběhu obou pololetí školního roku. Veškeré dostupné informace byly studentům předávány s předstihem tak, aby mohli zvážit i prokonzultovat své nasměrování dalšího studia.

Ohledně volby VŠ a jiných forem pomaturitního studia bylo VP poskytnuto 42 individuálních konzultací a dále pak kontakty s celými třídami v případě potřeby informovanosti.

7.2.3 Přehled činnosti výchovného poradce ve školním roce 2013/2014

- informování studentů o konzultačních hodinách, o možnostech kontaktu na webu
- tvorba plánu koordinace činnosti ŠPP
- řízení činnosti ŠPP
- tvorba nástěnky VP- aktualizace průběžná
- vedení informační skříňky materiály o VŠ a VOŠ a jiných vzdělávacích akcích
- aktualizace dokumentu Strategie výchovné prevence
- koordinace a metodické vedení při tvorbě Osobních vzdělávacích plánů
- příprava informací o VŠ pro 4. ročníky
- uspořádání besed pro studenty 4. ročníků o možnostech pomaturitního studia
- poskytování konzultací o možnostech studia na VŠ
- příprava realizace Dne otevřených dveří a účast na Dni otevřených dveří
- zhodnocení průběhu a plnění OVP
- potvrzování přihlášek na VŠ
- porady o možnostech přestupu žáků na jiný typ studia
- porada o možnostech náhradního termínu maturit
- řešení výchovných a kázeňských problémů
- spolupráce s PPP Ostrava - Poruba při diagnostice SPU
- spolupráce s úřady
- motivační pohovory s žáky, kteří mají studijní obtíže
- poradenství při přestupu na jinou formu studia
- účast na výchovných komisích

- počet individuálních konzultací se žáky za celý školní rok – 85
- počet konzultací o VŠ a jiných formách studia se studenty čtvrtých ročníků – 42
- počet konzultací s rodiči mimo třídní schůzky: 4
- ostatní: 26

8 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

8.1 Oblast prevence a výchovného poradenství

- pravidelné semináře pro školní metodiky prevence, Ostrava - Poruba
- seminář pro výchovné poradce PPP Ostrava - Poruba

8.2 Školení ke státní maturitě

- zadavatel, NIDV
- hodnotitel ústní i písemné maturitní zkoušky v JA, JČ

8.3 Odborné vzdělávání

- „Správná anglická výslovnost“, Mgr. Marek Vít
- „Activities which never or hardly ever fail to work“, Mgr. Jaroslava Ivanová, M.A
- Tvorba výukových materiálů do matematiky, fyziky a chemie na bilingvních gymnáziích v České republice
- Použití tabletu ve výuce
- Kurz Sensory pro měření fyzikálních veličin
- Otevřené vzdělávací matematické metody; kurz on-line, španělské MŠ
- Tvorba výukových materiálů do matematiky, fyziky a chemie na bilingvních gymnáziích v České republice
- Geogebra ve středoškolské matematice
- Kurz pro zkoušející mezinárodních zkoušek DELE: úroveň B1-B2
- Kurz pro zkoušející mezinárodních zkoušek DELE: úroveň C1
- Stage d'automne: Méthodes alternatives d'enseignement du FLE
- „Seznamte se, Erasmus+“ (seminář)
- Holocaust a regionální historie (seminář)
- II Sábado ELE que ELE
- Informační technologie ve výuce
- Monitorovací seminář projektů Partnerství škol Comenius
- Kurz výuky španělštiny ve virtuálním prostředí
- Metodické setkání v rámci projektu Nat Tech – Liberec 04/2014
- Seminář o práci s čidly Vernier
- Determinační praktikum

- Metodické setkání učitelů přírodovědných předmětů
- Workshop ICT ve výuce matematiky, fyziky a informatiky
- Vzdělávací kurz MODAM - Od středoškolské matematiky k supercomputingu

8.4 Konference a semináře

- Kreativně k jazykové výuce (konference)
- Krajská konference ICT, soutěž Origin
- Konference pro učitele matematiky všech typů středních škol
- Konference "Užití počítačů ve výuce matematiky"
- Krajská konference o kreativním prostředí Moravskoslezských škol
- Konference Podíl zoologických zahrad při environmentálním vzdělávání, výchově a osvětě

8.5 Akreditované kurzy MŠMT

Škola má tyto akreditované kurzy MŠMT:

- Výuka matematika pomocí dynamické geometrie Cabri
- Výuka matematiky pomocí Derive
- Práce s interaktivní tabulí
- Jazykové kurzy pro DVPP v anglickém a španělském jazyce

9 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

9.1 Adaptační kurz pro první ročníky



Také letos zahájili žáci 1. ročníků školní rok adaptačním kurzem. Kurz proběhl v prostorech ÚHŠ Jánské koupele, celou organizaci měli na starosti zkušení lektoři Young Life pod vedením jejich vedoucího p. Oty Kaňoka. Při seznamovacích, tým rozvíjejících hrách i všech ostatních aktivitách si studenti vyzkoušeli zdravé způsoby komunikace i spolupráce, neboť tyto jsou důležité pro zdravý základ jednotlivých tříd. Podařila se nalézt optimální úroveň zatížení, při které se projeví osobnosti studentů a dostatek pohybu vedl studenty k odpočinku na chatkách více než mimo ně. Obtížnost jednotlivých činností byla stanovena tak, aby ji byl schopen zvládnout každý účastník a instruktoři byli připraveni kdykoliv pomoci s danou aktivitou. Nejoblíbenější činnosti na kurzu byly lanové překážky a team buildingové hry, které chceme v příštím roce rozšířit o další novinky. Večerní programy byly zábavné, vedly k zamyšlení a byly příjemným i zábavným ukončením každého dne. Učitelé měli dostatek prostoru pro zapojení do programů a také možnost k pozorování třídy i jednotlivců.

9.2 Španělští akrobatičtí piloti v Ostravě



Přestože Dny NATO začaly v Ostravě až v sobotu 21. září, vrtulníkový tým Patrulla Aspa ze Španělska přijel již o pár dnů dříve. Ostrava, do které přiletěli vzhledem k počasí po 15 hodinách letu, byla pro ně nejvzdálenějším místem, kde dosud předvedli své umění.

Skupina vznikla v roce 2004 jako součást perutě Ala 78 a jejím hlavním posláním je teoretický a praktický výcvik pilotů vojenských vrtulníků. Vyhledávání cílů, záchrana lidských životů, převážení nákladů je jen část práce pilotů,

kteří disponují 8 vrtulníky HE-24, S-76 Sikorsky a 15 vrtulníky HE-25, EC-120 B Colibri, používanými pro pilotní kurzy.

Vrtulník EC-120 Colibri, na němž mají někteří piloti nalétáno až 5000 hodin, je jednomotorový vrtulník 504 CV určený pro jednoho pilota a čtyři pasažéry, který dosáhne výšky 6500 m a jehož doba letu může být až čtyři hodiny. Tým tvoří celkem 14 pilotů, 8 mechaniků a pomocný personál.

Co vše piloti s vrtulníky dovedou, předvedli nejen na ostravském letišti, ale také na Gymnáziu Hladnov a JŠ v Ostravě, kam přijeli, aby studentům španělského bilingvního studia přiblížili svoji práci. Po krátkém instruktážním filmu, kde studenti mohli obdivovat akrobatické triky jako Don Quijote nebo Granada, následovala beseda. Mluvilo se o tom, co s sebou práce pilota přináší, jak vypadá běžný život na vojenské základně, jaká studia musí pilot absolvovat, ale také o účasti některých pilotů na misi v Afgánistánu. Zajímavostí pro všechny bylo, že v týmu pracují dvě ženy jako mechaničky.

9.3 Návštěva prezidenta ČR na Hladnově



Gymnázium Hladnov v letošním školním roce navštívil prezident republiky Miloš Zeman. Návštěva naší školy byla jednou ze zastávek na jeho cestě po Moravskoslezském kraji.

Prezidenta čekala na Gymnáziu Hladnov tělocvična plná místních studentů. Prezident připomenul žákům všechny profese, kterými si v životě prošel, zároveň jim sdělil, že přijel hlavně proto, aby reagoval na jejich dotazy a vyslechl si jejich názory. „Přišel jsem diskutovat, přišel jsem se ptát na vaše názory a nepřišel jsem kázat,“ vyzval prezident gymnazisty, aby se začali hlásit do diskuse.

9.4 Divadelní představení v anglickém jazyce

A Midsummer Night's Dream na Hladnově aneb i Shakespeare může bavit.



English Drama Club má na Gymnáziu Hladnov a JŠ již dlouholetou tradici. Letos divadelní soubor představil klasické dílo anglické literatury a nacvičil hru samotného Williama Shakespeara Sen noci svatojánské, svatební komedii o věčném bloudění v lese vztahů, kde se děj podobá snu, a postavy podléhají kouzlu letní noci.

Náročné texty ze staré angličtiny do moderního jazyka převedl autor a režisér hry Nathan Crighton, ve spolupráci s manželkou Lucií Crighton (Young life Ostrava) a panem Zdeňkem Pavlíčkem (Divadlo loutek Ostrava) připravili poutavé představení v anglickém jazyce.

Dokonalé líčení a kostýmy podtrhly velmi zdařilé výkony herců a hereček z řad žáků Gymnázia Hladnov, kteří letošnímu představení věnovali nemálo úsilí a práce a ohromili diváky profesionalitou a líbivou angličtinou.

9.5 Divadelní představení ve španělském jazyce



V pátek 14. března se v divadle Aréna konala premiéra hry Odisea autora Josefa Červeného, kterou režisér José Rojo nastudoval s obnoveným souborem španělského divadla Teatro Rojo. Členky souboru, žákyně bilingvní sekce Gymnázia Hladnov, se publiku představily vůbec poprvé a dlužno dodat, že své první veřejné vystoupení zvládly na výbornou.

Hra vychází z příběhu o Odysseovi, hrdinovi proslulého řeckého mýtu z trojského okruhu. Válečník, který se po lstí vyhrané trojské válce vrací domů, je z klasického podání znám jako postava stíhaná hněvem bohů, zejména vládce moří Poseidóna. V novém, velmi netradičním a tradičně extravagantním zpracování Josefa Červeného, se hrdina rovněž stane obětí božské libovůle: on i jeho posádka se promění... v ženy. Svůj úděl nesou zprvu všichni velmi nelibě, ale přesto, že by se raději viděli v kůži zvířat nebo dokonce příšer, postupně se s krutým osudem smiřují a úspěšně zdolávají i další překážky na cestě Istitivého Odyssea zpět domů, k jeho věrné ženě Pénélopé. K ženě? Jako žena? Rozbouřené moře, svůdné sirény, dokonce ani ponuré podsvětí hrdinu v ženském těle nezlomilo. Ale tohle? Jeho proměna je přece nezvratná... Závěr hry je pak stejně nevyhnutelný jako šokující.

Názory na excentrické pojetí homérského mýtu se mohou různit. Jisté je, že režisér i soubor odvedli na jevišti skvělou práci a že na 5. ročníku Národního festivalu studentského divadla ve španělštině rozhodně mají co předvést. Pochvalu a uznání zaslouží také originální kostýmy, které pro hru vytvořila představitelka titulní role Barbora Hájková.

9.6 Maraton v četbě Dona Quijota



Ve středu 23. 4. 2014 jsme oslavili Světový den knihy a autorských práv, tentokrát společně s Gymnáziem Hladnov a Jazykovou školou Ostrava. Bilingvní gymnázium s intenzivní výukou španělštiny již po desáté zorganizovalo dvanáctihodinový Maraton čtení Dona Quijota. Ukázky z románu Miguela de Cervantese y Saavedry byly čteny v češtině či španělštině také v dalších středních a základních školách České republiky. Čtení doprovázela výtvarná soutěž pro žáky základních a středních škol, jejich práce byly vystaveny v Knihcentru. Studenti Ostravské univerzity uspořádali happening čtení Dona Quijota na Černé Louce, knihovnice Knihovny města Ostravy zase na Smetanově náměstí v centru města. Až do dvacáté hodiny se četlo se v Knihcentru.cz, které se stalo novým partnerem maratonu. Četbu v Knihcentru zahájila jazyková atašé španělského velvyslanectví, paní Pilar Barrero.

Nebyli jste u toho? Přijďte 23. 4. 2015! Ať žije XI. ročník Maratonu čtení Dona Quijota!

A jak nás viděla média.

<http://www.ceskatelevize.cz/porady/10122978233-udalosti-v-regionech/414231100030424/video/>

<http://www.ceskatelevize.cz/ct24/kultura/270749-dumyslny-den-knihy-dvanact-hodin-s-donem-quijotem/>

<http://www.tvpohoda.cz/zpravodajstvi/1942/aktualne-z-moravskoslezskeho-kraje/>

Do čtení se zapojily níže uvedené školy a organizace, celkem četlo 852 dětí i dospělých:

Gymnázium Hladnov a Jazyková škola, Ostrava

Knihovna města Ostravy p.o.

Gymnázium Olgy Havlové, Ostrava

Gymnázium Třinec

Gymnázium Petra Bezruče, Frýdek-Místek

Mendelovo gymnázium, Opava

Vítkovická střední průmyslová škola a gymnázium; Gymnázium Hello, Ostrava

Čtyřleté a osmileté gymnázium, Frýdek-Místek

Galileo School, Frýdek-Místek

Ostravská univerzita

11. ZŠ, Frýdek-Místek

Městská knihovna při 11.ZŠ, Frýdek-Místek

ZŠ a MŠ A. Kučery, Ostrava Hrabůvka

ZŠ I. Sekaniny, Ostrava Poruba

ZŠ Bohumínská, Slezská Ostrava

9.7 Jazyková škola - Non solo spaghetti - setkání s italskou kulturou



Významný italský dirigent Paolo Gatto přednášel pro posluchače státní jazykové školy o kultuře a historii italského divadla.

Paolo Gatto se narodil italském Bergamu, po studiích hry na klavír a kompozice získal velkou praxi jako asistent dirigenta v nejvýznamnějších operních domech Itálie, kde spolupracoval s nejlepšími pěvci a dirigenty (P.Domingo, L.Carreras, A.Kraus, G.Dimitrova, R.Kabaivanska, P.Cappuccilli, N.Santi, D.Oren, P.Maag, R.Abbado)

9.8 Debatní klub Gymnázia Hladnov

I přes obrovskou konkurenci téměř 50 týmů z celé České republiky se Debatní klub Gymnázia Hladnov, tvořený téměř výhradně ze začátečníků, po úspěšné sezóně probojoval mezi 12 nejlepších týmů, a zajistil si tak účast na tomto finálovém turnaji, který proběhl 26. – 28. dubna v Praze. Pavel Linzer (3.S), Lukáš Nowak (4.A) a Tomáš Rybenský (4.A), kteří nás reprezentovali na finálovém turnaji, vybojovali po pěti náročných debatách s mnohem zkušenějšími debatéry senzační a naprosto zasloužené 2. místo. Je to snad poprvé v historii Debatní ligy co se tým začátečníků probojoval nejen do finálového turnaje, ale také do samotné finálové debaty.

Debatní klub Gymnázia Hladnov děkuje vedení školy a SRPG, bez jejichž podpory by tento obrovský úspěch nebyl možný, a těší se na další, již XX. ročník Debatní ligy.

9.9 European Schoolnet - Creative Classroom Lab



Pod záštitou European Schoolnetu jsme se v letošním školním roce zapojili do projektu Creative Classroom Lab, který je zaměřen na práci s tablety ve vyučování. V tomto projektu jsme ověřovali scénář s názvem personalizace a zároveň se Mgr. Martina Baseggio stala pedagogickým garantem projektu v Bruselu (člen pedagogické rady)

V rámci projektu Creative Classroom Lab jsme nakoupili tablety do výuky a úspěšně je využíváme v hodinách angličtiny, matematiky a českého jazyka.

9.10 Naučná stezka Gymnázia Hladnov



V rámci projektu NatTech se členové PK podíleli na řešení úkolů souvisejících s rekonstrukcí přírodovědné učebny v suterénu školy a vybudováním venkovní učebny s pergolou.

Podle návrhu H. Ptaškové byla vytvořena Naučná stezka Gymnázia Hladnov.

10 Účast žáků na aktivitách

10.1 Zahraniční exkurze, zájezdy, studijní pobyty

- kulturně-historickou exkurzi do Francie
- jazykově poznávací zájezd do Vídně
- turistický kurz v Chorvatsku, Orebič
- lyžařský kurz – pro žáky 2. ročníků – Rakousko, Schladming
- Comenius projekt – výměnný pobyt žáků ve Španělsku

10.2 Umístění žáků na soutěžích

Regionální soutěže			
Název	1. místo Jméno a příjmení, třída	2. místo Jméno a příjmení, třída	3. místo Jméno a příjmení, třída
Okresní kolo SOČ, obor Zdravotnictví	Radmila Hinštová ze 4.C	-----	Soňa Gogolková ze 3.C
Krajské soutěže			
Název	1. místo	2. místo	3. místo
Krajské kolo SOČ, obor zdravotnictví	Radmila Hinštová ze 4.C	-----	-----
Krajské kolo v anglickém jazyce	-----	Veronika Matraszek	-----
Národní soutěže			
Název	1. místo	2. místo	3. místo
Ruta Quetzal	-----	-----	-----
Matematika ve fotografii	Eva Bebko, 4.C		
Mezinárodní soutěže			
Název	1. místo	2. místo	3. místo

10.3 Program Excellence pro střední školy

- výsledky žáků za školní rok 2013/2014 v soutěžích vyhlašovaných a spolu vyhlašovaných MŠMT

Jméno a příjmení žáka	Soutěž	Body
Radmila Hinštová	Sřredoškolská odborná činnost <ul style="list-style-type: none">• obor zdravotnictví	1
Natálie Motyková	Sřredoškolská odborná činnost <ul style="list-style-type: none">• obor pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času	0.2
Magdalena Pivodová	Sřredoškolská odborná činnost <ul style="list-style-type: none">• obor historie	0.2
Michael Marcol	Soutěž v cizích jazycích <ul style="list-style-type: none">• španělština-kategorie I	0.2
Petr Hubatka	Biologická olympiáda <ul style="list-style-type: none">• kategorie B	1
Veronika Viktoria Matraszek	Soutěže v cizích jazycích <ul style="list-style-type: none">• angličtina - kategorie III. B	0.2
Klára Gizová	Soutěže v cizích jazycích <ul style="list-style-type: none">• angličtina - kategorie III. B	0.2
Pavel Linzer	Debatní liga v českém jazyce	0.33
Lukáš Nowak	Debatní liga v českém jazyce	0.33
Tomáš Rybenský	Debatní liga v českém jazyce	0.33
Celkem bodů pro školu:		3.99

11 Akce jednotlivých předmětových komisí

11.1 Biologie a činnost metodika EVVO

Projekty:

- 1) „Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Moravskoslezském kraji“ (NatTech MSK), reg. číslo CZ.1.07/1.1.00/44.0008, ev. číslo smlouvy 01918/2013/EP
- 2) Projekt CZ.1.07/1.5.00/34.0845 III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT („šablony“ – dokončení ověřování sad výukových materiálů pro laboratorní cvičení z biologie)
- 3) Projekt Spring Alive – Rorýsí škola (org. Česká společnost ornitologická)

Aktivity:

- přírodovědný kroužek pro žáky naší školy (součást projektu NatTech) – schůzky 1x týdně 2 vyučovací hodiny
- Volnočasová přírodovědná aktivita pro žáky 4 partnerských ZŠ
- sokolnický den pro všechny žáky naší školy a 4 třídy z partnerských ZŠ
- DOD– prezentace využití čidel Vernier v laboratoři biologie
- slavnostní otevření přírodovědné učebny, začátek pravidelného používání pro výuku Bi, F, CH, Z
- uspořádání školní konference SOČ a příprava soutěžících na vyšší kola soutěže
- Den pro lemura – sbírka finančních prostředků pro adopci zvířete v ZOO
- Den Země–stánek Gymnázia Hladnov s přírodovědnými aktivitami jako součást programu organizovaného Střediskem Přírodovědců na Hlavní třídě v Ostravě-Porubě
- projektový den pro 4 třídy partnerských ZŠ– zajištění celkové organizace a realizace programové části z biologie ve venkovní učebně a na naučné stezce (NatTech)
- slavnostní otevření Naučné stezky Gymnázia Hladnov
- spolupráce s OU – náslechové hodiny v rámci pedagogické praxe

Soutěže a výsledky:

- BIO kategorie A – uspořádání školního kola (14. 3. 2014), bez dalšího postupu
- BIO kategorie B – 1. místo v krajském kole získal Petr Hubatka ze 4.S (11. 4. 2014)
- Okresní kolo SOČ – Radmila Hinštová ze 4.C – 1. místo v oboru Zdravotnictví (15. 4. 2014)
- Okresní kolo SOČ – Soňa Gogolková ze 3.C – 3. místo v oboru Zdravotnictví
- Okresní kolo SOČ – Simona Šeredová ze 3.A – 4. místo v oboru Biologie
- Krajské kolo SOČ – Radmila Hinštová ze 4.C – 1. místo v oboru Zdravotnictví a postup do celostátního kola (13. 5. 2014)
- Celostátní kolo SOČ – Radmila Hinštová ze 4.C - 9. místo v oboru Zdravotnictví (13. až 15. 6. 2014 Plzeň)

Besedy, přednášky:

- S tebou o tobě (4. 10. 2013) – beseda o reprodukčním zdraví pro dívky 1.A, 1.C a 3.S, lektorka Marie Šindelářová, MP promotion s.r.o.
- Klima včera, dnes a zítra (6. 11. 2013), ZOO Ostrava – pro členy Přírodovědného kroužku, přednášející Radim Tolasz, ČHMÚ
- Co škodí lesu? (11. 12. 2013) – přednáška pro Přírodovědný kroužek a další zájemce z řad žáků, Doc. Václav Krpeš, KBE PřF OU
- Beseda o studiu biologie a geografie na VŠ (15. 1. 2014) – pro všechny zájemce, besedu vedla Hana Vítková, studentka 3. ročníku OU
- Beseda o studiu medicíny na LF OU (22. 1. 2014) – pro žáky biologického semináře 3. roč., besedu vedli Adam Augustín a Jan Kárník
- Workshop Člověk a zvíře (19. 3. 2014) – pro všechny zájemce z naší školy, lektor Jan Kašinský ze Záchrané stanice zvířat v Bartošovicích
- Přednáška o genetickém poradenství (26. 3. 2014) – pro žáky ze seminářů biologie 3. a 4. ročníku, ve spolupráci s KHK, v rámci projektu NatTech, přednášející MUDr. Šilhánová, primářka Genetiky FNO Ostrava
- Workshop první pomoci v rámci projektu „PRO ŽIVOT“ (22. 4. 2014 a 23. 4. 2014) pro třídy 2.A, 2.B, 2.C, 4.S – praktický nácvik život zachraňujících úkonů, lektori – studenti LF OU
- Beseda o rorýsech a netopýrech + předání titulu „Rorýsí škola“ (14. 5. 2014) – pro všechny zájemce z naší školy, v rámci NatTech, lektor Mgr. Evžen Tošenovský, Česká společnost ornitologická

Exkurze, zájezdy:

- ZOO Ostrava (16. 10. 2013) – výukový program Sloní život pro členy Přírodovědného kroužku
- Exkurze do Meteorologické stanice ČHMÚ v Ostravě-Porubě (23. 10. 2013) – pro žáky z Přírodovědného kroužku
- Exkurze do výrobní linky firmy Bochemie v Bohumíně (27. 11. 2013) – pro Přírodovědný kroužek
- Exkurze do preparátorské dílny (4. 12. 2013) – pro žáky z biologických seminářů ve 3. ročníku
- Exkurze do laboratoře molekulární biologie a zoologické laboratoře KBE PřF OU (26. 2. 2014) – pro členy Přírodovědného kroužku
- Exkurze do farmaceutické firmy Favea v Kopřivnici (12. 3. 2014) – Přírodovědný kroužek
- Exkurze do Krevního centra FNO Ostrava-Poruba (19. 3. 2014 a 28. 3. 2014) – pro žáky z biologických seminářů ve 3. Ročníku
- Exkurze do porodnice MNO Fifejdy (30. 4. 2014 a 9. 5. 2014) – pro žáky z biologických seminářů ve 3. ročníku
- Přírodovědná terénní exkurze (23. 5. 2014) – jeskyně Javoříčko, lovecko-lesnické muzeum Úsov, arboretum Paseka, Expozice času Šternberk, pro členy Přírodovědného kroužku
- ZOO Ostrava (26. 5. 2014) – etologický výukový program pro třídy 2.B a 4.S

- ZOO Ostrava (28. 5. 2014) – etologický výukový program pro třídy 2.A a 2.C
- Exkurze do Ostravského muzea (30. 5. 2014) – prohlídka geologických a mineralogických sbírek, třída 1.S

11.2 Dějepis

Projekty:

Ivana Freitagová: Comenius (viz zpráva PK Španělština)

Martin Vonašek: Ověřování Návrhu alternativní verze výuky dějepisu (viz RVP) pod patronací MŠMT

Aktivity:

- ověřování výukové hry Československo 1938-89 ve výuce (2.A/2.B) - viz Lidové noviny, příloha Akademie 17.09.2013; Projekt Oral History (3.A);
- nasazení a používání sociální vzdělávací sítě Edmodo ve výuce (všechny třídy); Testování znalostí v dějepise prostřednictvím modulu Kvíz v síti Edmodo (3.A/ 4.A/ 4.C) - při dostupnosti připojení k internetu pro žáky; testování metodiky převrácené třídy (2.A/2.B) a tvorba on-line lekce pomocí modulu Blendspace v síti Edmodo;
- hospitace NÚV v hodin dějepisu (2. A, 3.A) v rámci ověřování Návrhu alternativní verze dějepisu
-

Soutěže a výsledky

Příběhy 20. století (Tereza Kubinová, Stella Triandafilu)

11.3 Fyzika

Projekty:

Nat Tech: Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Moravskoslezském kraji

Aktivity:

V rámci projektu Nat Tech projektový den pro žáky ZŠ

Soutěže a výsledky: školní kolo fyzikální olympiády 12 žáků

Exkurze, zájezdy:

- přírodovědná exkurze Praha,
- exkurze elektrárna Dětmarovice

11.4 Informatika a výpočetní technika

Projekty:

Předseda PK byl po celý rok zapojen do realizace projektu NatTech

Aktivity:

- soutěž FOTOMAT
- soutěž pro učitele ORIGIN (v rámci Krajské konference KVIC)

Soutěže a výsledky

- „Bobřík informatiky“

V rámci kategorie Kadet (žáci 8. a 9. ročníků ZŠ a odpovídajících tříd SŠ) dosáhl Dominik Celárek maximálního počtu bodů a spolu s dalšími 27 žáky z ČR se tak podělil o 1. místo. Celkem se do této kategorie zapojilo 8003 žáků.

jiné

Členové PK zajišťují provoz webových stránek školy, správu aplikace Bakaláři, správu PC a školní sítě. Dále se podílejí na realizaci školení z oblasti ICT. Letos Martin Vonášek realizoval školení:

- Chromebooky a jejich nasazení ve výuce (GEG Nový Jičín)
- seminář pro vyučující našeho gymnázia „Využívání tabletů při výuce“
- přednáška - "Převrácená třída" a učení se v prostředí Edmodo
- "Převrácená třída" a učení se v prostředí Edmodo
- přednáška - Edmodo (GEG Nový Jičín)
- webinář pro společnost EduWork- Hry ve škole a po škole

11.5 Jazyk anglický

Projekty:

Etwinning: Literature Is Fun – projekt na podporu čtenářských dovedností v cizím jazyce, ve spolupráci s PK francouzského a španělského jazyka. Partnerské školy máme ze Slovenska, Španělska a Estonska.

Projekt "At the crossroads of cultures" proběhl v Maďarsku, byl zajištěn a financován Národním maďarským institutem pro rekreologii. Účastní se jej země Visegradské 4 (Polsko, Slovensko, Maďarsko a my) a z každé země se zúčastnilo 12 žáků. Projekt byl koncipován jako týdenní kemp (11. - 17. 4. 2014) a místem konání bylo Zánkafürdő.

Aktivity:

EuropeanSchoolnet - pilotní škola pro zapojení tabletů do výuky

- dvě vyučující navštívily Brusel – Creative Classroom Lab, Mgr. Martina Baseggio jako člen evropské komise, Mgr. Iva Skybová jako vedoucí pilotní školy.

eTwinning

- návštěva partnerské školy z Dánska (2.C)
mezinárodní projekt – setkání proběhlo v Ostravě, strávili jsme tři dny s našimi partnery
- Halloween party – každoroční zábavné odpoledne ke svátku v anglicky mluvících zemích
- návštěva z OUP – náslechové hodiny Elzbieta Rudniak
Senior Market Development Editor ,Oxford University Press

English Drama Club

- A Midsummer Night's Dream

English Drama Club má na Gymnáziu Hladnov a JŠ, s právem SJZ, Ostrava již dlouholetou tradici. Letos divadelní soubor představil klasické dílo anglické literatury a nacvičil hru samotného Williama Shakespeara Sen noci svatojánské.

Soutěže a výsledky

- školní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce proběhlo ve třech kategoriích.
- v kategorii II. B se na druhém místě (náhradník) umístila **Tereza Čiklová** (třída 2. S) a vítězem se stala **Eliška Vlčinská** (třída 1. S).
- v kategorii III. A se na druhém místě (náhradník) umístila **Grace Pang** (třída 3. C) a vítězem se stala **Kateřina Miškářová** (třída 4. S)
- v kategorii III. B naši školu v krajském kole reprezentovala **Veronika Matraszek**(třída 3. S) – obsadila druhé místo

- **Angličtinář roku**

Žáci **Gymnázia Hladnov a JŠ** se letos poprvé zúčastnili celostátní soutěže **Angličtinář roku**, kterou organizuje společnost Czech-us ve spolupráci s University of New York in Prague.

Pořadí škol: **37 místo ze 188** v České republice

Pořadí škol (více než 30 studentů): **8 místo ze 40** škol v České republice

Pořadí žáků: **Ondřej Rusz, 25 místo z 3865** žáků v České republice

11.6 Jazyk český

Soutěže a výsledky:

- olympiáda českého jazyka – Ministerstvo školství ČR
- školní kolo pro I. i II. kategorii v prosinci 2013, účast 63 žáků
- regionální kolo pro obě kategorie v únoru 2014, umístění 1. místo.

- recitační soutěže – Ministerstvo školství ČR a SVČ Ostrava, Ostrčilova ul. školní kolo v únoru 2014, účast 8 žáků
- oblastní kolo soutěže Wolkrův Prostějov březen 2014 – 2 žáci postup do krajského kola

- Almanach žákovské poezie – vlastní tvorba žáků – SVČ Ostrava

Exkurze, zájezdy:

- **divadelní představení** - DJA, 2. 9. 2013 – Trable s Harrym
DPB, 26. 3. 2014 – Lakomec
- **Praha a Evropa** – literárněhistorické exkurze 4. ročníků do Prahy v říjnu 2013

11.7 Jazyk francouzský a ruský

Projekty:

Projekt etwinning Literature is fun, žáci FJ 1.A a 2.C –1.fáze, tvorba prezentací

Aktivity:

- celoročně: kroužek ruského jazyka 12 studentů
- Francouzský podzim: návštěva filmového představení, návštěva AF Ostrava
- Dny frankofonie v Ostravě (filmová představení, koncerty, soutěž ve frankofonii)
- Kulinařský workshop pro studenty 1.C

Soutěže a výsledky

- Krajské kolo olympiády ve francouzském jazyce, žákyně 2. C Michaela Vašková, 8. místo v kategorii B1
- Regionální soutěž ve zpěvu frankofonní písně, žáci 1. A, 4. místo

Besedy, přednášky:

- Yrieix Bletton přednáška o Francouzské Polynésii, přednáška o činnosti Alliance Francaise, přednáška o možnosti studia francouzštiny a ve francouzštině

Exkurze, zájezdy:

- Exkurze Belgie, Lucembursko, Francie

11.8 Jazyk německý

Soutěže a výsledky

- školní kolo v konverzaci

Exkurze, zájezdy:

- poznávací exkurze do Vídně – historické centrum
- exkurze /v rámci seriálu Po stopách významných rak. a něm. osobností/ – rod Larisch- Mönnich na Karvinsku

11.9 Jazyk španělský

Projekty:

- COMENIUS 2012-2014 (Encounters in time); projekt se španělskou školou IES Ciudad de Jaén z Madridu (viz <http://www.comeniusostravamadrid.blogspot.com>)
- Výměnný pobyt studentů v rámci projektu Comenius; Madrid, říjen 2013
- Výměnný pobyt studentů v rámci projektu Comenius; Ostrava, červen 2014
- eTwinning (Literature Is Fun), 2.S

Aktivity:

- představení divadelního kroužku na studentském národním festivalu španělského divadla v Brně
- tři divadelní představení v Komorní scéně Aréna pro školu a veřejnost (hra Odisea profesora Roja)
- organizace 10. ročníku maratonu v četbě Dona Quijota; spolupráce s Knihcentrem, Knihovnou Města Ostravy, se základními a středními školami Moravskoslezského kraje; reportáž o maratonu v České televizi a televizi Relax
- jazykové aktivity ke Dni jazyků v rámci hodin španělštiny
- vydávání studentského časopisu Hladnoticias (viz webové stránky)
- jarní hodina španělštiny pro budoucí studenty a jejich rodiče
- organizace školního kola olympiády ve španělském jazyce
- spoluorganizace krajského kola olympiády ve španělském jazyce
- vedení webových stránek ve španělském jazyce

Soutěže a výsledky:

- účast v celostátním kole soutěže Matematika ve fotografii: 1. místo (Eva Bebko, 4.C)
- krajské kolo olympiády ve španělském jazyce: 5. místo v I. kategorii (Michael Marcol, 2.C)
- účast v soutěži České iberoamerické společnosti

- účast v soutěži Ruta por la lengua y la cultura 2014
- účast v soutěži Mucho por conocer
- účast v evropské soutěži mladých překladatelů Juvenes Traslatores
1. a 2. místo v recitační soutěži Ostraña (pořádá GOH)

Besedy, přednášky:

- beseda žáků s kulturním radou španělského velvyslanectví, p. Pablen Pascualenou
- beseda žáků se španělským velvyslancem, p. Pascuaelem Navarrou
- návštěva jazykové atašé, p. Pilar Barrero
- workshop a prezentace organizace AFS (program mezikulturních výměn); beseda s žáky
- beseda se španělskými piloty

Exkurze, zájezdy:

- exkurze do Institutu Cervantes (1.S, 2.S)

Jiné:

- práce na RVP pro dvojjazyčná gymnázia ve spolupráci s Národním ústavem pro vzdělávání
- zkoušky DELE (úroveň B2): úspěšně vykonalo devět studentů

11.10 Matematika

Projekty:

- Creative Classroom Lab, Matematika pro každého

Aktivity:

- iPady do výuky, pomoc matematice (doučování našich žáků žáky OU), prezentace školy při DOD (dvakrát spolupráce s žáky 2. a 3. ročníku - prezentace práce s tablety při výuce), příprava a organizace žáků při soutěžích, náslechy pro studenty OU, souvislá praxe studentky OU, mimoškolní příprava maturantů, pomoc španělskému kolegovi, Škola matematického modelování (8 žáků semináře M 4. roč.), skripta pro OU, přijímací kurzy na SŠ, oprava přijímacích testů

Soutěže a výsledky:

- Moravskoslezský matematický šampionát (organizuje Sk, 3. Ročníky a 2.S)
- Logická olympiáda - celkem se v kategorii B (2.stupeň ZŠ) do soutěže zapojilo 15 514 řešitelů, z toho v MS kraji 2097, za naši školu se zúčastnilo 24 žáků 1. a 2.S., 8 z nich patřilo mezi 75% nejlepších řešitelů základního kola. Nejúspěšnější byl Dominik

Celárek (2.S), který postoupil do krajského semifinále v něm obsadil krásné 44. místo. V kategorii C (SŠ) se do soutěže zapojilo 8 334 řešitelů, z toho v MS kraji 1 023, přes 60 žáků naší školy, 20 z nich patřilo k 75% nejúspěšnějších řešitelů v kraji. Nejúspěšnější byli Vendula Michalíková (5.S) a Lukáš Nowak (4.A), oba postoupili do krajského semifinále (konalo se 8. 11. 2013). V něm Vendula Michalíková byla 17. A Lukáš Nowak 35.

- Bobřík informatiky -Dominik Celárek z 2.S vítěz této celostátní soutěže s plným počtem bodů
- Finanční gramotnost v listopadu školní kolo ve 2. kategorii. Nejúspěšnější 3 žáci postoupili do okresního kola, ve kterém obsadili pěkné 4. místo. Tým tvořili Pavel Linzer z 3.S, Marek Stuchlý a Simona Šeredová z 3.A.
- Internetová MO proběhla 26. 11. 2013 on-line. Zúčastnilo se 218 týmů z celé republiky. Za naši školu soutěžily 2 týmy. Nejlépe (93. místo) se umístil tým ve složení: Lukáš Nowak, Tomáš Rybenský, Kristýna Pořízková, Jan Mucha (všichni 4.A), Jan Přindiš (6.S), Jiří Čech (4.C), Vendula Michalíková (5.S)
- Matematická olympiáda
 - Z8 (Ko)
 - Z9 do okresního kola postoupil Dominik Celárek z 2.S (Sk), úspěšný řešitel
 - C (Kc) do krajského kola (8.4.) se probojovala Aneta Marenčáková z 1.C, nebyla ale úspěšnou řešitelkou
- Klokán-, účast 65 studentů, výsledky v kategoriích: kadet: 1. Celárek Dominik 2.S, 2. Vlčinská Eliška 1.S, 3. Týn Václav 2.S, junior: 1. Mach Vojtěch 2.A, 2. Marek Frank 2.C, 3. Stefanov Adam 2.A, student: 1. Hudeček Marcel 4.A, 2. Nowak Lukáš 4.A, 3. Michalíková Vendula 5.S
- Náboj - dva týmy, seniorský méně úspěšný, juniorský v rámci soutěžního místa Opava skvělé 5. místo ve velké konkurenci (Mach, Stefanov, Černíková - 2.A, Záškolná - 3.S, Penkalová - 4.S

Besedy, přednášky:

- OU - Konference učitelů matematiky
- projekt Matematika pro každého výjezd Trojanovice
- konference Počítač ve výuce matematiky
- GeoGebra ve výuce matematiky

jiné

DZS Praha - Tablety ve výuce

1st Peer Exchange Workshop v rámci projektu Creative classroom, Brusel

11.11 Tělesná výchova

Aktivity:

- školní a mimoškolní turnaje – pořádání všech kol SHM – basketbal až po krajské včetně. Hladnov cup. Střední fotbalky se studenty školy a absolventy – pravidelné.

Soutěže a výsledky:

- druhá místa v krajském kole SHM – basketbal hoši i dívky. Postup do krajského kola ve volejbale chlapců. Vítězství v turnaji v plážovém volejbale

Exkurze, zájezdy:

- sportovně turistický kurz v Chorvatsku.
- lyžařský kurz v Rakousku.
- jiné – Spolupráce s TJ Gymnázium Hladnov.

Název akce:

- SHM – basketbal – hoši i dívky – gymnázia, OF, KF (6 turnajů)
turnaje byly mimořádně úspěšné a kladně hodnocené AŠSK.

11.12 Výtvarná výchova

Projekty:

Dokončení ověřování projektu **Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT**

- Vývoj výtvarného umění ve 20. století u nás i ve světě (vlastní výukový program)

Aktivity:

- vystoupení sboru u příležitosti oslav 60 let GH
- vystoupení sboru k „vyřazování absolventů Gymnázia“
- spolupráce při natáčení videa o GH
- tvorba propagačních materiálů pro oslavy 60 let GH
- tvorba propagačních materiálů pro oslavy 60 let GH
- tvorba PF 2014
- tvorba plakátu pro fotografickou soutěž o nejlepší foto ze dne Dravci a sovy
- pedagogická praxe OU – výtvarná výchova
- články o akcích VV na webu školy
- článek v Moravskoslezském dni Hladnovští opět na cestách, tentokrát poznávali Francii

Soutěže a výsledky:

- uspořádání školní fotografické soutěže Dravci a sovy pro žáky gymnázia
- organizace školního kola Můj sen pro mezinárodní soutěž Můj sen - (2.ročníky, 5/S)
- Mezinárodní soutěž Můj sen: V. kategorie - 1. místo Nela Čechová, 5/S
3. místo Dominik Jakš, 2.B
- Origin - soutěž fotografií coby výukových materiálů z autorské dílny učitele - Alena Lacinová 3. místo

Besedy, přednášky:

- Vernisáže výstav (Galerie Sokolská, Dům umění)

Exkurze, zájezdy:

- exkurze Krakov, třída 2.S
- exkurze Praha – Veletržní palác (světové a české výtvarné umění a výstava Alfonse Muchy Slovanská epopej) - seminář DUM
- exkurze žáků (vybraní žáci) do Francie a do Bruselu

Výstavy:

- Kresby A. Dürera - Galerie ve staré radnici - (výstava 1. ročníky)
- Vratislav Varmuža – Galerie Sokolská - (výstava 1. ročníky, 2. ročníky)

11.13 Zeměpis

Aktivity:

- zeměpisná olympiáda
- zeměpisná hra

Soutěže a výsledky:

- okresní kolo zeměpisné olympiády
- kategorie C 12. místo;
- kategorie D 6. místo

11.14 Základy společenských věd

Aktivity:

- organizace „studentských voleb do Evropského parlamentu“

Soutěže a výsledky:

- postup Natálie Motykové (4.A) a Magdaleny Pivodové (4.C) do krajského kola SOČ
- účast studentů 4. roč. v základním kole soutěže „Nebojme se myslet“ pořádané FF UP Olomouc

Besedy, přednášky:

- přednáška Matúše Valla „Městské zásahy“
- filmová projekce „Lidský rozměr“ ve Staré aréně v Ostravě (3. roč.)

Exkurze, zájezdy:

- exkurze v Židovském muzeu v Praze (4. A)

11.15 Chemie

Soutěže a výsledky:

- chemická olympiáda – školní kolo

Besedy, přednášky:

- experimentální workshop z chemie v Ostravě SPŠCH + BorsodChem MCHZ, s.r.o., metodické setkání v rámci projektu Nat Tech - Liberec
- setkání učitelů přírodovědných předmětů – motivace k výuce chemie – Trojanovice - Ráztoka

Exkurze, zájezdy:

- exkurze do Pivovaru Ostravar a Nošovice, čističky vod- Frýdek Místek
- kriminalistické laboratoře
- firmy na galvanické pokovování, Dolní oblasti Vítkovice – vysoké pece, OZO
- výroby léků – Kopřivnice, TU-VŠB – laboratoře fakulty nanotechnologie
- výzkumný ústav Praha, IQ Landia Liberec

12 Adopce na dálku

Škola má adoptovanou dívku, která se jmenuje Fanta Camara. Každoročně ji přispíváme na studium, ošacení do školy a další výdaje spojené se vzděláváním.

Adopce probíhá přes mezinárodní hnutí „Wontanara“, která se oddělila v rámci adopce od dosavadního hnutí Nový humanismus.

13 Studentská rada

Předseda	Mikuláš Halás
1. místopředseda	Kryštof Koller
2. místopředseda	Daniel Kaminský

Školní rok 2013/2014 byl v porovnání s předešlými lety pro studentskou radu mimořádně úspěšný. V průběhu celého roku studentská rada vysílala zástupce školy reprezentovat naše gymnázium po celé republice v různých oborech. Za zmínku stojí úspěch Debatního klubu, který se svými výkony proslavil po celé republice, úspěšné působení florbalistů na celorepublikovém finále turnaje škol, nebo půlroční zastoupení školy v předsednictvu České středoškolské unie v osobě předsedy Studentské rady, Mikuláše Haláse.

Studentská rada zorganizovala fotbalový turnaj před Vánocemi a na konci školního roku, volejbalový turnaj aj.

Navázali jsme blízkou spoluprací s Českou středoškolskou unií, Gymnáziem Budějovická v Praze a se Senátem gymnázia Matiční, proti kterému jsme na konci roku odehráli znovuobnovený turnaj v několika sportech o putovní pohár, který se nám podařilo vyhrát.

Mezi další úspěchy můžeme zařadit také zařizování karet ISIC pro naše studenty a umístění několika pevných košů v areálu školy. Na oboje již zmíněné věci měla velký podíl studentská rada, resp. apel jejich členů.

Na konci školního roku bylo několik členů SR na návrh předsedy oceněno pochvalami.

14 Humanitární akce

- Světluška – účastnili se žáci 2. A, akce proběhla 9. 9. 2013 (Nadační fond českého rozhlasu, pomoc dětem i dospělým s těžkým zrakovým postižením).
- Květinový den – účastnili se žáci 3. C, akce proběhla 14. 5. 2014 („onkoamazonky“, pomoc v boji proti zhoubným onemocněním).
- Svátek s Emilem – účastnili se žáci 1. A, akce proběhla 24. 3. 2014.

15 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

- ve školním roce 2013/ 2014 neproběhla inspekční činnost

16 Základní údaje o hospodaření školy

ad 1) výnosy - rozpis závazných ukazatelů od zřizovatele

Příspěvky na provoz celkem	26 880 127,70 Kč
toho: § 3121 – gymnázium	25 735 752,20 Kč
§ 3299 – ostatní záležitosti vzdělávání	1 144 375,50 Kč
1. Členění příspěvků a dotace – MŠMT:	
ÚZ 33353 – přímé náklady na vzdělávání- kraje	21 175 000 Kč
v tom: prostředky na platy	15 289 000 Kč
ostatní osobní náklady	135 000 Kč
zákonné odvody	5 244 000 Kč
FKSP	152 000 Kč
přímý ONIV – (přímý včetně náhrady)	355 000 Kč
ÚZ 33034 – Účelové prostředky na RP „Podpora organizace a ukončování středního vzdělávání s maturitní zkouškou na vybraných školách v podzimním zkušebním období“	67 083 Kč
v tom: prostředky na platy	46 300 Kč
zákonné odvody (pojistné)	16 120 Kč
FKSP	463 Kč
ONIV (odměna za hodnocení písemné práce)	4 200 Kč
ÚZ 33192 – účelové určeno na úhradu nájemného a služeb souvisejících s užíváním bytů v rámci ubytování španělských lektorů	156 564 Kč
Příspěvky a dotace- MŠMT- celkem:	21 398 647 Kč
2. Příspěvky a dotace od zřizovatele	
ÚZ 0 provozní náklady	2 795 000 Kč
ÚZ 0 účelově určeno na akci „Vybavení školních tříd nábytkem (lavice, židle)“	240 000 Kč
ÚZ 132 provozní náklady- zajištění přístupu k ICT	50 000 Kč
ÚZ 134 Účelově určeno na úhradu nákladů spojených s projektem „Klub MENZA“ pro nadané děti ostravských ZŠ a gymnázií	30 000 Kč
ÚZ 140 Účelově určeno na dofinancování osobních nákladů a nákladů na další vzdělávání školních psychologů a školních speciálních pedagogů	156 600 Kč
V tom: prostředky na platy	113 574 Kč

Zákonné odvody	41 796 Kč
FKSP	1 230 Kč
ÚZ 205 účelově určeno na „krytí odpisů DHM a DNM“	478 000 Kč
Příspěvky a dotace od zřizovatele- celkem:	3 749 600 Kč
1. Projekty neinvestiční (dle § 28 odst. 2 zák. č. 250/2000 Sb.)	1 731 880,70 Kč
ÚZ 254 Účelově určeno na výdaje spojené s realizací klíčových aktivit a dosažení požadovaných výstupů a výsledků projektu „Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Moravskoslezském kraji (NatTech MSK)	167 156,33 Kč
ÚZ 255 Účelově určeno na výdaje spojené s realizací klíčových aktivit a dosažení požadovaných výstupů a výsledků projektu „Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Moravskoslezském kraji (NatTech MSK)	947 219,17 Kč
ÚZ 33031 Účelově určeno na projekt „EU peníze školám“, v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost	617 505,20 Kč
Závazný ukazatel Příspěvek na provoz celkem:	25 765 752,20 Kč

16.1.1.1 Odvod z investičního fondu do rozpočtu kraje	0 Kč
16.1.1.2 Výsledek hospodaření pro rok 2013	174 399,34 Kč

Pronájmy

Každoročními příjmy jsou pronájmy střechy, tělocvičny, učeben a služeb s nimi spojenými. V roce 2013 činily výnosy z pronájmů celkem 642 982,79 Kč, což je o 6 213,44 Kč více než v roce 2012.

Výnosy z prodeje služeb

V roce 2013 činily výnosy z prodeje služeb celkem za organizaci: 1 437 604,-Kč

Jednotlivě:

Jazyková škola: 1 247 824,- Kč.

Gymnázium – přípravné kurzy: 189 780,- Kč

Celkové výnosy Gymnázia Hladnov a Jazykové školy

v roce 2013

30 902 414,68 Kč

Hospodářský výsledek za celou organizaci byl 174 399,34 Kč.

ad 2.) vyhodnocení čerpání účelových prostředků (dotací) ze státního rozpočtu

ÚZ 33353 – přímé náklady na vzdělávání- kraje , limit	21 175 000 Kč
--	----------------------

z toho:

- prostředky na platy	15 289 000,00 Kč
- prostředky na OPPP	135 000,00 Kč
- zákonné odvody	5 244 000,00 Kč
- tvorba FKSP	152 000,00 Kč
- přímý ONIV	355 000,00 Kč

Účelová dotace byla vyčerpána v plné výši.

Skutečné čerpání z SD:

- prostředky na platy	15 289 000,00 Kč
-----------------------	------------------

- prostředky na OPPP	135 000,00 Kč
- zákonné odvody	5 211 422,93 Kč
- tvorba FKSP	153 294,45 Kč
- přímý ONIV, včetně DPN	386 282,62 Kč

ÚZ 33034 – Účelové prostředky na Rozvojový program „Podpora organizace a ukončování středního vzdělávání maturitní zkouškou na vybraných školách v podzimním zkušebním období“, limit **67 083,00 Kč**

z toho:

- prostředky na platy	46 300,00 Kč
- zákonné odvody	16 120,00 Kč
- FKSP	463,00 Kč
- ONIV (odměna za hodnocení písemné práce)	4 200,00 Kč

Skutečné čerpání:

- prostředky na platy	46 300,00 Kč
- zákonné odvody	16 039,00 Kč
- tvorba FKSP	463,00 Kč
- ONIV	3 300,00 Kč

Účelová dotace nebyla vyčerpána v plné výši z důvodu, že počet hodnocených písemných prací byl celkově o 9 ks menší a tím nebyl vyčerpán ukazatel za ONIV (Nevyčerpané prostředky určené na ONIV)odměna za hodnocení písemných prací, celkem bylo hodnoceno 33 písemných prací oproti původním 42, 9 ks prací á 100,-Kč = 900,-Kč a k tomu příslušná částka ve výši 9 % odvodů na zdravotní pojištění ve výši 81 Kč. Celková výše nevyčerpané účelové dotace byla 981,- Kč, uvedená částka byla odeslaná zpět na účet poskytovatele 4.12. 2013.

ÚZ 33192 – účelové určeno na úhradu nájemného a služeb souvisejících s užíváním bytu v rámci ubytování španělských lektorů, limit **156 564,00 Kč**

- účelová dotace byla použita na úhradu nájemného, energie a služeb spojených s nájemným celkem 3 bytů.

Účelová dotace nebyla vyčerpána v plné výši, z důvodu že za sledované období bylo spotřebováno méně elektrické energie, než se původně předpokládalo. Skutečná spotřeba byla o 15 411,42 Kč menší a uvedená částka vyla 4. 12. 2013 vracena zpět poskytovateli. Skutečná výše čerpané dotace v roce 2013 byla: **141 152,58 Kč.**

ÚZ 254 Účelově určeno na výdaje spojené s realizací klíčových aktivit a dosažení požadovaných výstupů a výsledků projektu „Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Moravskoslezském kraji (NatTech MSK)“ **167 156,33 Kč**

Organizaci byla poskytnuta dlouhodobá záloha na transfer ve výši 167 156,33 Kč. Skutečné náklady v roce 2013 byly 156 809,42 Kč. Do dalších let bylo převedeno 10 346,91 Kč

ÚZ 255 Účelově určeno na výdaje spojené s realizací klíčových aktivit a dosažení požadovaných výstupů a výsledků projektu „Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Moravskoslezském kraji (NatTech MSK)“ **947 219,17 Kč**

Organizaci byla poskytnuta dlouhodobá záloha na transfer ve výši 947 219,17 Kč. Skutečné náklady v roce 2013 byly 888 586,68 Kč. Do dalších let bylo převedeno 58 632,49 Kč.

Prostředky na platy a OPPP byly vyčerpány v plné výši.

Celkem bylo vyčerpáno na přímý ONIV :

- prostředky vyčerpány v plné výši	355 000,00 Kč
- potřebné prostředky na zákonné odvody	+32 577,07 Kč
- prostředky potřebné k dorovnání FKSP	- 1 294,45 Kč
Celkem:	386 282,62 Kč

Použití přímého ONIVu:

Učební pomůcky, DDHM	77 240,00 Kč
OOPP, zákonné soc. náklady	27 842,00 Kč
cestovné	121 489,00 Kč
Preventivní lékařské prohlídky	3 250, 00 Kč
DVPP, školení	26 994,00 Kč
Náhrady za DPN – pedagogové	28 443,00 Kč
Náhrady za DPN – nepedagogové	12 002,00 Kč
Náhrady maturitní komisi	32 020,00 Kč
Náklady na povinné úrazové pojištění 4,2 ‰	50 663,00 Kč
Příspěvek na stravování zaměstnanců	6 339,62 Kč
CELKEM	386 282,62 Kč

Ad 4) vyhodnocení čerpání účelových prostředků (dotací) z rozpočtu zřizovatele**ÚZ 0 Příspěvky a dotace od zřizovatele 3 035 000 Kč**

byly vyčerpány v plné výši 3 373 000 Kč (v roce 2007 = 2 361 000 Kč, 2008 = 2 594 000, 2009= 2 889 000 Kč, 2010 = 3 133 000 Kč, 2011 =3 436 500 Kč, 2012= 3 373 000 Kč), z toho v Kč:

položka	rok 2012	rok 2013	rozdíl 2013-2012
časopisy, noviny, učebnice, knihy	21 158,06	34 164,50	13 006,44
DDHM, DDHM v rozvaze	4 685,00	87 273,23	82 588,23
DrDHM, DrDNM v rozvaze	168 759,00	160 814,89	-7 944,11
kancelářské potřeby	155 763,82	71 547,42	-84 216,40
čisticí a desinfekční prostředky	72 271,99	64 289,94	-7 982,05
materiál pro výdejnu	7 605,00	0,00	-7 605,00
ostatní materiál (pro údržbu, léky, ...)	88 683,90	401 008,15	312 324,25
spotřeba energií	1 294 550,52	962 352,08	-332 198,44
opravy a udržování zejména DHM a DDHM	235 128,16	307 748,80	72 620,64
poštovné	17 977,00	16 681,00	-1 296
internet pro provoz školy	120 672,00	71 668,00	-49 004,00
telefonní poplatky	30 125,25	30 184,91	59,66
zpracování mezd	118 080,00	129 535,00	11 455,00
Software	0,00	0,00	0,00
závodní stravování	0,00	0,00	0,00
nájem bytu pro špan. učitelé a AV	103 440,00	113 954,00	10 514,00
likvidace a odvoz odpadu	58 088,00	71 236,00	13 148,00
revize a odborné prohlídky	43 528,00	64 272,53	20 744,53
prohlídky PO a BOZP	23 040,00	21 296,00	-1 744,00

dovoz obědů	109 980,00	107 485,00	-2 495,00
kopírování	0,00	71 669,00	71 669,00
inzerce	0,00	70 802,90	70 802,90
ostatní služby (režie, čištění kanalizace, cestovné, ostatní náklady....)	96 161,44	77 890,42	-18 271,02
aktualizace SW, servis SW	69 047,23	87 273,23	18 226,00
Mzdy vč. odvodů	12 000,00		-12 000,00
služby peněžních ústavů	20 818,63	11 853,00	-8 965,63
pojištění, opotřebenění výstroje, náklady mat. komisí.	0,00	0,00	0,00
odpis nedobytné pohledávky	0,00	0,00	0,00
odpisy dlouhodobého majetku	430 000,00	478 000,00	48 000,00
Celkem:	3 338 563,00	3 513 000,00	173 437,00

Organizaci byla poskytnuta z rozpočtu zřizovatele dotace ve výši 3 513 000,- Kč (dotace na provoz – UZ 1 na provozní náklady 2 795 000,00 Kč + účelově určeno na akci „Vybavení školních tříd nábytkem (lavice, židle) 240 000,00 Kč) a dotace UZ 205 na odpisy majetku ve výši 478 000,- Kč.

Z roku 2012 přešla nevyčerpaná část dotace ve výši 34 437,- Kč u projektu „Klub MENZA pro nadané děti ostravských ZŠ a gymnázií“. Projekt byl ukončen v roce 2013.

Jednou z nejvyšších výdajových položek jsou opravy a údržba majetku, které v roce 2013 činily 719 340,82 Kč. Z provozní dotace zřizovatele byly financovány opravy ve výši 395 022,03 Kč (o 159 893,87 Kč více než v roce 2012). Jednalo se o opravy jako: zasklívání oken, HP, plynového kotle, konvektomu, plynového ohříváče vody, výměna detektoru v kotelně a servisní práce v kotelně, PC, myčky nádobí ve školní jídelně, budovy a jiných nemovitosti, tribuny u hřiště, podlahových krytina střechy budovy školy, světelných okruhů a zásuvkových okruhů a apod. Z vlastních zdrojů byly provedeny opravy střechy, tribuny, oken a dveří v budově školy, dilatačních spár a podlahy, celková výše oprav financovaných z vlastních prostředků (ÚZ 5) činí 324 318,79 Kč, z toho z investičního fondu bylo čerpáno 321 602,99 Kč. Z provozních prostředků byla vyčleněna částka ve výši 50 000,- Kč na konektivitu ICT. Uvedená částka byla plně vyčerpana.

Náklady na provozní režii spojené se závodním stravováním byly hrazeny v celkové výši 34 320,- Kč, zaměstnavatel přispívá 8,- Kč na 1 oběd. Příspěvek na stravování byl hrazen převážně z vlastních zdrojů a to 27 980,38 Kč a částečně uhrazeno ze státních prostředků ve výši 6 339,62 Kč. Organizace dále přispívá z prostředků FKSP 7,- Kč na 1 oběd a zaměstnanec hradí 48,-Kč. Celková hodnota 1 oběda činí 63,-Kč.

Nájemem bytů pro španělské učitele byl částečně pokryt z provozní dotace ve výši 144 351,61,- Kč. V roce 2013 zaměstnávala organizace 5 španělských učitelů. Celkové náklady spojené s ubytováním 3 španělských učitelů činily 285 504,19 Kč. Část nákladů ve výši 141 152,58 Kč uradila organizace z účelové dotace (UZ 33192), kterou škola získala na ubytování španělských lektorů.

<p>ÚZ 0 účelově určeno na akci „Vybavení školních tříd nábytkem (lavice, židle)“ 240 000 Kč</p>
--

Organizace obdržela v roce 2013 účelovou dotaci, kterou použila k zakoupení vybavení do 4 tříd.

Dotace byla plně vyčerpaná.

ÚZ 132 na ICT	50 000 Kč
----------------------	------------------

Organizace obdržela v roce 2013 dotaci účelově určenou na ICT.
Dotace byla plně vyčerpaná.

ÚZ 134 účelově určeno na úhradu nákladů spojených s projektem „Klub MENZA pro nadané děti ostravských ZŠ a gymnázií“ na rok 2012/2013	60 000 Kč
--	------------------

Organizace obdržela v roce 2012 dlouhodobou zálohu na transfer ve výši 60 000,- Kč. Skutečné výdaje byly 25 563,- Kč v roce 2012 a v roce 2013 34 437,- Kč.
Dotace byla plně vyčerpaná.

ÚZ 134 Účelově určeno na úhradu nákladů spojených s projektem „Klub Menza pro nadané děti ostravských základních škol a gymnázií“ na rok 2013/2014	30 000 Kč
---	------------------

Organizace obdržela v roce 2013 dlouhodobou zálohu na transfer ve výši 30 000,- Kč. Skutečné výdaje v roce 2013 byly ve výši 12 600,-Kč.
Do roku 2014 bylo převedeno 17 400,- Kč.

ÚZ 140 účelově určeno na dofinancování osobních nákladů a nákladů na další vzdělávání školních psychologů a školních speciálních pedagogů	156 600 Kč
--	-------------------

Organizace obdržela na výše uvedený účel částku ve výši 156 600,-Kč.
 Skutečné náklady na platy: 113 574,00 Kč
 zákonné odvody: 41 890,26 Kč
 příděl do FKSP: 1 135,74 Kč

Účelová dotace byla vyčerpana v plné výši.

ÚZ 205 účelově určeno na „krytí odpisů DHM a DNM“	478 000 Kč
--	-------------------

Organizaci byla zřizovatelem poskytnuta na krytí odpisů majetku dotace ve výši 478 000 Kč.
 Z důvodu rozpouštění investičního transferu ve věcné a časové souvislosti je investiční fond nekrytý ve výši 329 097,-Kč, organizace nesnižovala odpisy v roce 2013.
Účelová dotace byla vyčerpana v plné výši.

ÚZ 33031 účelově určeno na projekt „EU peníze školám“ v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost	617 505,20 Kč
---	----------------------

Organizaci byla poskytnuta dlouhodobá záloha na transfer ve výši 617 505,20 Kč. Skutečné náklady v roce 2013 činily 504 090,04 Kč.

ad 5) rozbor příjmů z vlastní činnosti (hlavní i doplňková) včetně hodnocení možnosti jejich opakování a vývoje jejich výše v dalších letech (komentář k vývojovým ukazatelům a indexům v tabulce č. 1):

V rámci vlastní činnosti bylo dosaženo kladného výsledku hospodaření:

Celkové výnosy (UZ 0005) 3 354 036,96 Kč

Z toho:

Školící kurzy, přípravný kurz	165 000,00 Kč
Kurzy pro veřejnost, kurzy DVPP	1 239 198,00 Kč
Výnosy z prodeje služeb, reklama	24 780,00 Kč
Manipulační poplatky, kopírování	8 626,00 Kč
Nájemné a služby spojené	642 982,79 Kč

Čerpání fondů	476 423,59 Kč
Úroky bankovních účtů	33 861,84 Kč
Časové rozpouštění IT ve věcné a časové souvislosti	329 097,00 Kč
Náhrada od pojišťovny, ostatní výnosy	45 875,74 Kč
Projekt Comenius	388 192,00 Kč
Náklady hrazené z vlastních zdrojů (UZ 0005)	3 179 637,62 Kč

Výsledek hospodaření za organizaci 174 399,34 Kč.

Jednotlivě:

Gymnázium Hladnov, hlavní činnost, výnosy: 913 968,54 Kč

Výnosy z prodeje služeb 29 636,00 Kč

Čerpání rezervního fondu, dary 154 820,60 Kč

Čerpání investičního fondů 321 602,99 Kč

Ostatní výnosy z činnosti 45 601,74 Kč

Úroky bankovních účtů 33 210,21 Kč

Časové rozpouštění IT ve věcné a časové souvislosti 329 097,00 Kč

Náklady celkové: 1 060 694,36 Kč

Spotřeba materiálu 43 334,76 Kč

Opravy a udržování 321 602,99 Kč

Cestovné 1 595,00 Kč

Náklady na reprezentaci 4 817,50 Kč

Ostatní služby 90 160,30 Kč

Mzdy 12 757,00 Kč

Zákonné pojištění + FKSP 20 242,27 Kč

Jiné sociální pojištění 16 592,00 Kč

Příspěvek na stravování zaměstnanců 27 980,38 Kč

Ostatní náklady z činnosti 15 653,36 Kč

Odpisy z DHM a zodpisy DHM pořízeného z incest. transferu 340 563,00 Kč

Náklady z DDHM 163 829,80 Kč

Kurzové ztráty 1 566,00 Kč

Výsledek hospodaření z hlavní činnosti: -146 725,82 Kč

Doplňková činnost, Gymnázium, nájmy, výnosy 667 762,79 Kč

Náklady celkové: 532 747,63 Kč

Spotřeba materiálu 888,00 Kč

Spotřeba energie 144 573,53 Kč

Náklady na reprezentaci 2 853,50 Kč

Služby spojené s DČ 5 450,00 Kč

Mzdy 247 693,36 Kč

Zákonné pojistné + tvorba FKSP 70 697,24 Kč

OOPP 1 528,00 Kč

Odpisy k pronájmům 59 064,00 Kč

Výsledek hospodaření za organizaci 135 015,16 Kč.

Doplňková činnost, přípravné kurzy, výnosy 165 000,00 Kč

Přípravné kurzy, náklady: 82 121,03 Kč

Spotřební materiál 747,60 Kč

Spotřeba energie vázaných na přípravné kurzy: 4 815,00 Kč

Služby spojené s DČ 11 726,40 Kč

Mzdy 64 749,64 Kč

Zákonné pojistné + tvorba FKSP 82,39 Kč
Výsledek hospodaření u přípravných kurzů: 82 878,97 Kč

Celkové náklady u Gymnázia z DČ: 614 868,66 Kč
Celkové výnosy u Gymnázia z DČ: 832 762,79 Kč
Výsledek hospodaření za organizaci z DČ: 217 894,13 Kč.

Jazyková škola, celkové výnosy 1 219 113,63 Kč
Náklady: 1 115 882,60 Kč
 Spotřební materiál, knihy, učební pomůcky spotřební materiál: 23 057,00 Kč
 Opravy a udržování 2 715,80 Kč
 Služby, tel. poplatky, kopírování, inzerce, kopírování atp. 148 245,00 Kč
 Odstupné 44 448,00 Kč
 Mzdy, DPP, DPČ 723 949,00 Kč
 DPN 3 126,00 Kč
 Zákonné odvody, přiděl do fondu FKSP 170 341,80 Kč
Výsledek hospodaření za Jazykovou školu: 103 231,03 Kč

Projekt Comenius, výnosy 388 192,00 Kč
Náklady:
 Spotřeba materiálu 995,00 Kč
 Cestovné 363 386,00 Kč
 Převážení osob 19 500,00 Kč
 Pojištění a ostatní 4 213,00 Kč
Celkem Comenius náklady 388 192,00 Kč

Přehled vlastní činnosti (ÚZ 5):

	náklady	výnosy	VH
Gymnázium, hlavní činnost	1 060 694,36	913 968,54	-146 725,82
Gymnázium DČ	614 868,66	832 762,79	217 894,13
jazyk.škola	1 115 882,60	1 219 113,63	+103 231,03
Comenius	388 192,00	388 192,00	0,00
	3 179 637,62	3 354 036,96	174 399,34

V rámci projektu podpory rozvoje bilingvní a cizojazyčné výuky v mateřských, základních a středních školách se sídlem na území Statutárního města Ostravy získala naše organizace účelovou dotaci ve výši 820 tis. Kč.

Dále byly od SMO poskytnuty dotace na projekt "Anglický Drama-Klub" a španělské divadlo ve výši 30tis. Kč.

Finanční dotace byla použita v souladu se smlouvou o poskytnutí účelové dotace, dle čl. V. použití dotace, na pořízení učebních pomůcek souvisejících s bilingvní či cizojazyčnou výukou a úhradu osobních nákladů, pouze mzdové náklady včetně odvodů zákonného pojištění a zdravotního pojištění, nikoliv např. na tvorbu FKSP aj.) rodilých mluvčích či jazykově kompetentních učitelů a lektorů – vztahuje se pouze na náklady související s odpracovanou dobou (nevztahuje se na čerpání dovolené a nemocenské), u naší organizaci jsme hradily mzdové náklady u dvou učitelů v období 1-6/2013 a 9-12/2013.

Vyhodnocení:

ÚZ 0002 dotace poskytnuta SMO na projekt podpory rozvoje bilingvní a cizojazyčné výuky	820 000,- Kč
---	---------------------

Z poskytnuté dotace byly zakoupeny učebnice a učební pomůcky,	53 470,00 Kč
DDNM pro výuku	6 874,00 Kč
Mzdy	422 724,00 Kč
Zákonné sociální pojištění	130 002,00 Kč
DDHM pro výuku	206 930,00 Kč

Vyúčtování bylo provedeno k 31. 12. 2013 a bylo poskytovatelem akceptováno.

ÚZ 0002 dotace poskytnuta SMO na projekt „Anglický Drama – Klub“ a španělské divadlo	30 000,- Kč
---	--------------------

Z poskytnuté dotace byly nakoupeny kancelářské a výtvarné potřeby,	2 643,00 Kč
Nájem nebytových prostor, divadlo	24 392,00 Kč
Divadlo	2 965,00 Kč

uhrazen pronájem společenského sálu, zapůjčení kostýmů a tisk materiálů. Vyúčtování bylo provedeno k 31. 12. 2013 a bylo poskytovatelem akceptováno.

ad 6) náklady - analýza čerpání prostředků hodnoceného roku

Bylo popsáno v jiných bodech.

ad 7) doplňková činnost - okruh jednotlivých činností v návaznosti na zřizovací listinu

Škola organizovala v rámci doplňkové činnosti, přípravné kurzy do 1. Ročníků.

Výnosy z těchto činností dosáhly výše 165 000,- Kč. Do doplňkové činnosti (dále DČ) organizace se v roce 2013 se promítly i výnosy z pronájmů v celkové výši 667 762,79 Kč. Výnosy doplňkové činnosti celkem 832 762,79 Kč.

Náklady doplňkové činnosti tvořily celkem 614 868,66 Kč.

Výsledek hospodaření za rok 2013 byl zisk po zdanění ve výši 217 894,13 Kč.

Výsledek hospodaření

Organizace dosáhla v hlavní činnosti ztrátu ve výši **43 494,79 Kč**, která byla plně pokrytá ziskem z doplňkové činnosti ve výši **217 894,13 Kč**.

Celkový výsledek hospodaření za organizaci byl 174 399,34 Kč.

Návrh na rozdělení výsledku hospodaření do peněžních fondů Organizace:

431- na úhradu zhoršeného výsledku hospodaření minulých účetních období ve výši	109 470,21 Kč
413 - tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření ve výši	64 929,13 Kč

C) Peněžní fondy, jejich krytí a zapojení do hospodaření v daném roce

– údaje o stavech, tvorbě, čerpání jednotlivých peněžních fondů (fond odměn, rezervní fond, FKSP, investiční fond)

Organizace má aktuální 4 finanční fondy:

- fond reprodukce majetku
- fond rezervní
- fond kulturních a sociálních potřeb

- fond odměn

Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření (413):

Tento účet vykazuje nulový stav k 1. 1. 2013 i k 31. 12. 2013 **0,00Kč**

Zůstává ještě neuhrazená ztráta z minulých let ve výši 109 470,21Kč,
kteřá bude vyrovnaná v roce 2014, ze zlepšeného výsledku hospodaření za rok 2013.

Rezervní fond z ostatních titulů (414):

PS k 1. 1. 2013 **356 524,83 Kč**

Příjem v průběhu roku 2013 do rezervního fondu: **49 954,00 Kč**

Čerpání **154 820,60 Kč**

Zůstatek k 31. 12. 2013 **251 658,23 Kč**

Příjem do rezervního fondu:

Peněžní dary jsme obdrželi od fyzických a právnických osob na konkrétní účel: od firmy DELIKOMAT na vybavení tříd nábytkem 15 000,- Kč, na zájmovou činnost žáků 6 004,- Kč, na Klub MENZA 5 000,- Kč a dary neúčelové 23 950,- Kč. Celková výše přijatých finančních darů 49 954,-Kč.

Čerpání rezervního fondu:

Sada křesel k posezení žákům na chodbě při čekání na výuku v částce 149 820,60 Kč, na výlet organizovaný Klubem MENZA 5 000,- Kč. Celkové čerpání 154 820,60 Kč.

Převod do roku 2013: **251 658,23 Kč**

Rezervní fond je finančně krytý.

Fond reprodukce majetku (416):

PS k 1. 1. 2013 **0,00 Kč**

Tvorba IF z odpisů majetku **877 627,00 Kč**

Tvorba z darů pro účel použití: traktůrek **20 000,00 Kč**

Celkový příjem: **897 627,00 Kč**

Použití fondu

Financování investiční výstavby, stavební dozor na TZ sport. hřiště **38 720,00 Kč**

Posílení zdrojů údržby a oprav majetku ve výši **321 602,99 Kč**

Celkové čerpání: **360 322,99 Kč**

Konečný zůstatek k 31. 12. 2013 = převod do roku 2014 **537 7304,01 Kč**

Fond FKSP je tvořen základním přídělem ve výši 1% objemu prostředků na platy.

Stav fondu k 1. 1. 2013 **42 329,45 Kč**

Příjem- tvorba FKSP **166 267,12 Kč**

Čerpání fondu **130 295,00 Kč**

Zůstatek k 31. 12. 2013 = převod do roku 2014 **78 301,57 Kč**

Čerpání fondu: **130 295,00 Kč**

Příspěvek na stravování **30 030,00 Kč**

Kultura, sport **17 414,00 Kč**

Rekreace **15 000,00 Kč**

Den učitelů **6 402,00 Kč**

Penzijní připojištění **42 700,00 Kč**

Věcné dary – výročí pracovní a životní **18 749,00 Kč**

FKSP byl používán v souladu se Zásadami hospodaření s fondem platnými pro rok 2013.

Fond odměn

Stav fondu k 1. 1. 2013

17,00 Kč

Příjem

0,00Kč

Čerpání fondu

0,00Kč

Zůstatek k 31. 12. 2013 = převod do roku 2014

17,00Kč

17 Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů

Zpracování projektů a zapojení do projektů v rámci Evropské unie

- Zapojení do projektu "Podpora jazykového vzdělávání ve středních školách"
ROP NUTS II Moravskoslezsko
Prioritní osa: 2, oblast podpory 2.1.1 Rozvoj infrastruktury pro vzdělávání
Předpokládané náklady na školu 900 tis. Kč
- Zapojení do projektu „Modernizace, rekonstrukce a výstavba sportovišť vzdělávacích zařízení III“
ROP NUTS II Moravskoslezsko 2007 – 2013
Oblast podpory 2.1 Infrastruktura veřejných služeb
Předpokládané náklady 10,5 mil. Kč

Projekt Eu peníze středním školám

Název: Škola 21

Oblast podpory: 1. 5. OPVK

V rámci projektu realizujeme několik šablon:

1. Šablona II/2 – **Inovace a zkvalitnění výuky cizích jazyků na středních školách**
Počet: 1
Počet sad: 2
Počet výukových materiálů: 64
Předmět: jazyk francouzský
Obě sady materiálů jsou odevzdány a ověřeny.
2. Šablona III/1 – **Individualizace výuky**
Počet: 2
Počet hodin: 2 x 64 (výuka probíhala ve čtyřech třídách: 1. A, C. S a 3. S v předmětu matematika)
Výuka proběhla, individualizace je ukončena.
3. Šablona III/2 – **Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT**
Počet: 7
Počet sad: 21, přičemž každá sada obsahuje 20 výukových materiálů.
Celkový počet inovativních výukových materiálů: 420

17.1 Projekty v rámci e-Twinningu

- **Let's be responsible for our future**
partnerská škola Dánsko
výstupy - <http://new-twinspace.etwinning.net/web/p89528/welcome>
projekt probíhá ve třídě 1. C, připravujeme výměnný pobyt
Mgr. Martina Baseggio
- **Conocer al otro**
partnerské státy – Francie, Itálie, Portugalsko
výstupy - <http://new-twinspace.etwinning.net/web/p90659>
projekt pro žáky, kteří se učí španělsky
Mgr. Monika Kuchnová
- **Haciendo Amigos**
partnerské státy – Německo
výstupy - <http://new-twinspace.etwinning.net/web/p90658>
projekt pro žáky, kteří se učí španělsky
Mgr. Monika Kuchnová

17.2 Projekty European Schoolnet

- **Creative Classrooms Lab**

Dům zahraničních služeb nabízí školám možnost asociovaného partnerství v dvouletém evropském projektu Creative Classrooms Lab (2013 – 2015) zaměřeném na **využití tabletů ve výuce**. Cílem projektu je vytvoření modelových výukových modulů pro tablety a jejich následné vyzkoušení v hodině.

17.3 Comenius project

Projekt Comenius (Partnerství škol, Encounters in Time), 2012-2014



Projekt Encounters in time (Living in the Babel Tower) je projektem Gymnázia Hladnov a madridské střední školy Instituto de Enseñanza Secundaria “Ciudad de Jaén“. Zaměřuje se na vzájemné vztahy Španělska a České republiky, a to od nástupu Habsburků na český trůn (16. století) až po dějiny 20. století (období španělské občanské války, druhé světové války). Hlavním cílem je porozumět vztahům mezi oběma národy, jejich kulturnímu a historickému odkazu. Zároveň je kladen důraz na rozvoj a upevnění cizojazyčné komunikace.

18 Dotace a projekty

18.1 Dotace statutárního města Ostravy

Škola získala z rozpočtu statutárního města Ostravy neinvestiční dotaci na realizaci těchto projektů:

- „Podpora bilingvní a cizojazyčné výuky“ ve výši 705 tis. Kč
- Cizojazyčné divadlo (anglické a španělské) ve výši 30 tis. Kč

18.2 Projekty, dotace krajské

- **Projekt MSK Kvalita 2010**
Název: Testování žáků 1. ročníků oborů vzdělávání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou
- **Projekt MSK Kvalita 2010–2012**
Název: Testování žáků 3. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou a zjištění relativního přírůstku znalostí
- **Projekt NatTech MSK 2013-2014**
Projekt na podporu přírodovědného a technického vzdělávání

19 Spolupráce s organizacemi

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
Profesní organizace		
Firmy (jiné formy spolupráce než zajišťování praktického vyučování)	Europublic sr.o., Ostrava	Podpora při prezentačních akcích školy na veřejnosti
Další partneři (např. úřad práce, obce....)		
Španělské království a španělské ministerstvo školství	Zajišťování rodilých mluvčích pro bilingvní studium, poskytování stipendií, zajišťování komisí pro maturitu, poskytování učebních materiálů pro	

	výuky španělského jazyka	
Výzkumný ústav pedagogiky, Praha	Spolupráce na ŠVP bilingvních škol, tvorba a ověřování nových učebních textů v rámci předmětu dějepis.	
Statutární město Ostrava	Podpora při společných akcích, získávání grantů pro školu, propagace školy	
SMO, obvod Moravská Ostrava	Zajištění ubytování pro španělské učitele	
Český rozhlas, Ostrava	Propagace školy	
KVIC, Nový Jičín	Gymnázium je Informačním centrem v MSK	
NIDV, Ostrava	Organizace celostátní soutěží, akcí (např. Domino)	
Dům zahraničních spolupráce	Spolupráce v rámci projektu Comenius, Pořádání školení v MSK, eTwinning a EuropeanSchoolnet	
Česká televize, Polar – regionální televize	Propagace školy	
Ostravská univerzita Ostrava	Spolupráce na společných akcích a projektech, Fakultní škola pro praxe budoucích učitelů	
Ostravské muzeum	Organizace výstav	
Dům knihy Librex	Spolupráce na společných propagačních akcích	
Divadlo Aréna	Poskytování sálu pro vystoupení dramatických kroužků – španělského a anglického divadla	
Regionální noviny	Propagace školy	
Moravskoslezský kraj	Zřizovatel školy, spolupráce při nostrifikačních zkouškách	
Tělovýchovná jednota Hladnov	Tělovýchovná jednota Gymnázium Hladnov byla založena v roce 1989. Od roku 1996 se TJ zaměřuje výhradně na chlapecký basketbal.	
Metodické a evaluační centrum o. p. s., Ostrava (MEC)	Podpora rozvoje škol MSK v oblasti autoevaluace Diagnostika stavu znalostí a dovedností žáků v ČR – SR příhraniční oblasti se zaměřením na jejich rozvoj Testování žáků	

20 Sdružení rodičů a přátel gymnázia

Sdružení rodičů a příznivců Gymnázia ve Slezské Ostravě vzniklo ve školním roce 2001/2002. Jedná se o sdružení, které pomáhá škole plnit její výchovně-vzdělávací funkci. Celkově tak lze zvýšit úroveň školy rychleji, než by tomu bylo pouze se státními dotacemi. Členem "Sdružení" se stali především rodiče žáků, kteří přispěli finančním příspěvkem. Mnozí z nich přispěli větší částkou a věnovali tak "Sdružení" dar.

Do rady "Sdružení" jsou zvoleni zástupci jednotlivých tříd z řad rodičů a někteří z pedagogů.

Rada sdružení je tvořena zástupci jednotlivých tříd.

Výbor SRPG se skládá ze tří členů volených radou:

- Ing. Kateřina Plintová, předseda
- Mgr. Iva Skybová, místopředseda a jednatel
- Ing. Zdena Ruszová, hospodář

Sdružení financuje a pořádá některé akce, např. reprezentační ples školy. Finančními a věcnými odměnami motivuje žáky k lepšímu výkonu a oceňuje jejich školní i mimoškolní aktivity.

21 Zázpis z jednání školské rady

Školská rada schválila Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2013/2014 viz zázpis ze dne 14. 10. 2014