



---

# Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2016/2017

---

**Gymnázium Hladnov a Jazyková škola  
s právem státní jazykové zkoušky, Ostrava,  
příspěvková organizace**

Ekologická škola MSK  
Fakultní škola OU, Ostrava  
Informační centrum MSK  
Pilotní škola tvorby RVP a ŠVP pro bilingvní studium

Sídlo a kontaktní spojení:  
Hladnovská 35, Ostrava-Slezská Ostrava  
IČ: 00 842 753  
telefon: 596 241 073  
fax: 596 248 122  
e-mail: [gymnazium@hladnov.cz](mailto:gymnazium@hladnov.cz)  
webové stránky: [www.hladnov.cz](http://www.hladnov.cz)

Předkládá: Mgr. Daniel Kašička, ředitel školy

## Obsah

Základní údaje o škole .....	6
1 Charakteristika školy .....	7
2 Přehled oborů vzdělávání.....	9
2.1 Gymnázium .....	9
2.2 Učební plány .....	9
2.3 Rozšiřující nabídka nepovinných předmětů, kroužků.....	10
2.4 Jazyková škola.....	10
3 Přehled pracovníků školy.....	11
3.1 Gymnázium Hladnov a Jazyková škola:.....	11
3.1 Jazyková škola.....	12
3.2 Jazyková škola.....	12
4 Přijímací řízení.....	13
4.1 Obor: 79 41 K/41.....	13
4.2 Obor 79 41 K/41.....	13
4.3 Obor 79 43 K/61.....	14
5 Výsledky vzdělávání žáků .....	15
5.1 Gymnázium .....	15
5.1 Kvalita .....	16
5.2 Jazyková škola.....	16
5.2.1 Státní jazykové zkoušky – 2016/2017 .....	16
6 Zpráva o činnosti Školního poradenského pracoviště (ŠPP) .....	17
6.1 Hodnocení koncepce ŠPP a VP.....	17
6.2 Činnost školního metodika prevence a sociálně-patologických jevů (ŠMP).....	17
6.3 Hodnocení činnosti výchovným poradcem .....	18
6.3.1 Individuální vzdělávací plány .....	18
6.3.2 Profesionální poradenství.....	18
6.3.3 Přehled činnosti výchovného poradce ve školním roce 2016/2017.....	18
7 Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	19
7.1 Oblast prevence a výchovného poradenství .....	19
7.2 Školení ke státní maturitě .....	19
7.3 Akreditované kurzy MŠMT .....	19
8 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti – zdroj a více informací <a href="http://www.hladnov.cz">www.hladnov.cz</a> .....	20
8.1 Adaptační kurz pro první ročníky .....	20
8.2 Divadelní představení hry Válvula a festival španělského divadla.....	20
8.3 Divadelní představení hry Much Ado About Nothing anglického drama klubu .....	21
8.4 Španělský kulturní týden.....	21

8.5	Benedetta Bruno strávila celý školní rok na Hladnově .....	21
8.6	Státní jazyková zkouška pro žáky třetích ročníků anglických i neanglických tříd .....	22
8.7	Studentský časopis Hladnoticias ve španělštině, angličtině a českém jazyce .....	22
8.8	English Rock Choir .....	22
9	Účast žáků na aktivitách .....	23
9.1	Zahraněční exkurze, zájezdy, studijní pobyty .....	23
9.2	Program Excellence pro střední školy .....	24
10	Akce jednotlivých předmětových komisí, konference a DVPP .....	24
10.1	Činnost metodika EVVO .....	24
10.2	Biologie .....	28
10.3	Dějepis .....	30
10.4	Informatika a výpočetní technika .....	30
10.5	Jazyk anglický .....	31
10.6	Jazyk český .....	32
10.7	Jazyk francouzský .....	33
10.8	Jazyk německý .....	33
10.9	Jazyk španělský .....	34
10.10	Matematika .....	37
10.11	Tělesná výchova .....	37
10.12	Výtvarná výchova a hudební výchova .....	38
10.13	Zeměpis .....	40
10.14	Základy společenských věd .....	40
10.15	Fyzika .....	41
11	Adopce na dálku .....	41
12	Studentská rada .....	41
13	Humanitární akce .....	42
14	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí .....	43
15	Projekty v rámci e-Twinningu a Erasmus plus .....	43
15.1	Etwinning .....	43
15.2	Erasmus plus .....	43
15.2.1	KA1 – Evropská škola – vzdělávání pedagogických pracovníků .....	43
15.2.2	KA2 – Y.E.S. + Youth Empowering Society 2016 - 2018 .....	44
16	Dotace a projekty .....	45
16.1	Dotace statutárního města Ostravy .....	45
16.2	Projekty, dotace krajské .....	45
17	Spolek rodičů a přátel gymnázia .....	45
18	Zápis z jednání školské rady .....	46

19	Základní údaje o hospodaření školy .....	47
19.1	Základní údaje o organizaci.....	47
19.2	Studijní obory .....	48
19.3	Počet zaměstnanců.....	48
19.4	Vyhodnocení plnění úkolů, pro které byla příspěvková organizace zřízena.....	49
19.5	Rozbor hospodaření.....	49
19.6	Čerpání účelových dotací – závazný ukazatel.....	50
19.7	Péče o spravovaný majetek.....	51
19.8	Peněžní fondy .....	52
19.9	Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím ve znění pozdějších předpisů.....	53
19.10	Informace o závodním stravování .....	53
20	Příloha č.1 Další vzdělávání v rámci celoživotního učení .....	54
21	Příloha č.2 Zpráva o činnosti školy - nově zahájené projekty .....	55
22	Příloha č.3 Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání .....	57
23	Příloha č.4 Přehled výsledků maturitních zkoušek .....	59

Jména žáků ve Výroční zprávě o činnosti školy byla uvedena na základě jejich předchozího souhlasu, u nezletilých žáků souhlasu jejich zákonných zástupců.

## Základní údaje o škole

### Název školy

Gymnázium Hladnov a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Ostrava, příspěvková organizace

### Adresa školy

Hladnovská 35, Ostrava-Slezská Ostrava, 710 00

### Zřizovatel

Moravskoslezský kraj, 28. října 117  
702 18, Ostrava,  
IČ : 708 906 92

### Vedení školy

Ředitel školy:	Mgr. Daniel Kašička
Zástupce statutárního orgánu:	Mgr. Jiří Košťál
Zástupce ředitele pro jazykovou školu:	Mgr. Martina Baseggio
Vedoucí bilingvní sekce:	PaedDr. Ivana Freitagová
Ekonom, účetní, personalista:	Bc. Irena Havlíková

### Kontaktní údaje

Telefon:	596 241 073
Fax:	596 248 122
Email:	<a href="mailto:gymnazium@hladnov.cz">gymnazium@hladnov.cz</a>
Web:	<a href="http://www.hladnov.cz">www.hladnov.cz</a>
ID datové schránky:	v2wyu8n

### Forma hospodaření

příspěvková organizace  
IČ: 00 842 753  
IZO: 600017494

### Školská rada

Školská rada byla zřízena usnesením rady kraje č. 18/895 ze dne 13. 7. 2005 a pracuje ve složení:

### Za zřizovatele

JUDr. Eva Kafková  
Mgr. Irena Fialová, PhD.

### Za pedagogy školy

PaedDr. Ivana Freitagová  
Mgr. Jaromír Tlušťík

### Za rodiče

Bc. Hynek Daňa – předseda  
Žaneta Matraszek

# 1 Charakteristika školy

Gymnázium Hladnov a JŠ škola je státní střední škola, která se nachází v Ostravě. V současné době nabízí tři studijní obory, všeobecné studium (čtyřleté), studium s rozšířenou výukou angličtiny (čtyřleté) a bilingvní česko-španělské studium (šestileté), jediné v moravskoslezském kraji. Tento typ studia je charakterizován intenzivní výukou španělštiny v prvních dvou letech, od 3. ročníku jsou ve španělštině vyučovány také matematika, fyzika, chemie, dějepis a zeměpis.

Součástí školy je od roku 2011 státní jazyková škola s právem SJZ, která nabízí jazykové kurzy a přípravné kurzy k jazykovým zkouškám a státním zkouškám.

Gymnázium je a bylo zapojeno do řady evropských projektů, např. Comenius, eTwinning, European Schoolnet, Eurogymnázia, NatTech, Erasmus plus. V roce 2011 a 2015 jsme získali Evropskou jazykovou cenu Label za inovativní metody ve výuce cizích jazyků.

V budově byly zřízeny moderní multimediální učebny, jazykové učebny a přírodovědné laboratoře, jejich vybavení využívají učitelé a žáci v rámci výuky a projektů. Velký důraz je kladen na další vzdělávání učitelů v rozvoji jazykových a ICT kompetencí. Jazykovou laboratoř Robotel využíváme ve výuce cizích jazyků pro žáky, ale také veřejnost v kurzech jazykové školy.

Škola prochází v posledních letech značnou materiální i personální proměnou a poskytuje žákům velmi dobré podmínky pro studium i trávení volného času. Pro žáky je připravena široká nabídka mimoškolních aktivit a působí zde dva cizojazyčné divadelní soubory (anglický Drama Club a španělské divadlo).

Kmenové třídy jsou prostorné a vybavené novým nábytkem. V budově jsou všechny učebny s výpočetní technikou, z toho v osmi učebnách je nainstalována interaktivní tabule, v dalších deseti (případně 16 – počítáme-li i MMU, MMJ, VT, JL, PRU a lab. Fy) učebnách je k dispozici data projektor. Vybavení bylo doplněno o síť wi-fi pro učitele a žáky, v souvislosti se zavedením elektronické třídní knihy a tabletů do výuky. Žáci mají neomezený přístup k vysokorychlostnímu internetu. Z dotace Moravskoslezského kraje byla zřízena nová multimediální jazyková učebna, kterou využívá jak gymnázium, tak jazyková škola k jazykové přípravě a k jazykovým zkouškám.

Škola má k dispozici celkem 29 učeben, z toho jsou 2 multimediální učebny, 1 učebna pro výuku IVT, 4 jazykové učebny, 1 multimediální jazykovou učebnu Robotel, nová laboratoř pro chemii a fyziku, laboratoř biologie, přírodovědnou posluchárnu, dále pak tělocvičnu, posilovnu a nový venkovní sportovní areál s 3 multifunkčními hřišti, běžeckou dráhou, kurtem pro odbíjenou i plážový volejbal. Dále venkovní učebnu s naučnou stezkou s dendrologickým zaměřením.

Ubytovací služby škola nenabízí, lze však využít ubytování v domovech mládeže prostřednictvím organizací:

Domova mládeže, Ostrava - Mariánské Hory, Fráni Šrámka 3, příspěvková organizace,

Domova mládeže a Školní jídelny-výdejny, Ostrava - Hrabůvka, Krakovská 1095, příspěvková organizace.

Žáci studující čtyřleté studium jsou převážně ze základních škol z ostravského regionu a blízkých okolních měst. Žáci studující bilingvní studium dojíždějí i ze vzdálenějších míst (Opava, Frýdek - Místek, Havířov, apod.).

Na škole je funguje Studentská rada, která se vyjadřuje k činnosti školy a předkládá své požadavky směrem k vedení školy.

## **Další stručná charakteristika**

- jediná bilingvní škola česko-španělská v Moravskoslezském kraji
- pilotní škola RVP DG
- škola již dvakrát oceněna jako Ekologická škola Moravskoslezského kraje
- škola Informačním centrem Moravskoslezského kraje
- škola je zapojena do mezinárodní spolupráce se školami v Evropě
  - projekty eTwinning – on line spolupráce mezi školami
  - European Schoolnet – zapojení ICT do výuky
  - Creative Classrooms Lab – zapojení a metodická podpora využívání tabletů ve výuce
- Erasmus plus – mobility žáků a partnerských škol
- Oxford Quality School – dlouhodobá spolupráce s OU
- Evropská jazyková cena Label – inovativní výuka cizích jazyků (ocenění 2011 a 2015)
- Etwinning quality label – ocenění mezinárodního projektu Shaping our English and Spanish together.
- Držitelé ceny Comenius Pečeť kvality - Encounters in time ( Living in the Babel Tower)

## **Stručná charakteristika materiálně-technického vybavení školy**

- 2 multimediální učebny (17 ks PC / 30 ks PC) + vždy 1 PC pro učitele
- 1 učebna se 16 ks PC + 1 pro učitele
- 3 jazykové odborné učebny s internetem a velkoplošnou televizí
- 2 laboratoře s internetem (fyzikální - chemická, biologická)
- 8 učeben s interaktivní tabulí, včetně internetu
- 10 učeben s data projektorem, včetně internetu
- 1 kmenová učebna s internetem a velkoplošnou televizí
- přírodovědná učebna s data projektorem, připojením k internetu a zatemněním
- jazyková laboratoř Robotel s 24 počítačovými stanovišti, moderním sluchátkovým vybavením, softwarem pro výuku jazyků, interaktivním data projektorem
- tablety ipad/ samsung

## **Součásti školy a její cílová kapacita (dle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)**

- Gymnázium - cílová kapacita: 540 žáků
- Školní výdejna, kapacita: 300 jídel

(Jídlo se dováží ze Střední průmyslové školy chemické akademika Heyrovského a gymnázia, Ostrava, ve škole je zřízen ve vestibulu školy bufet a zároveň jsou ve vestibulu a v prvním patře umístěny nápojové automaty na studené i teplé nápoje.)



## 2 Přehled oborů vzdělávání

### 2.1 Gymnázium

Rozhodnutím MŠMT č. j. 23 045/2008-21ze dne 12. 01. 2009 s účinností od 1. 9. 2009 se změnilo zařazení školy do sítě škol.

Od 1. 9. 2009 má škola tyto studijní obory:

Kód oboru	Obor	Forma vzdělávání	Délka studia	Charakteristika
<b>79-41-K/41</b>	Gymnázium (dle ŠVP všeobecné a živé jazyky)	Denní	4 roky	Rozšířená výuka anglického jazyka
<b>79-41-K/610</b>	Gymnázium (vybrané předměty v cizím jazyce)	Denní 2.S – 6.S	6 let	vyučovací jazyk: český a španělský (bilingvní studium)
<b>79-43-K/61</b> <b>Od 1. 9. 2016</b>	Gymnázium (vybrané předměty v cizím jazyce)	Denní 1.S	6 let	vyučovací jazyk: český a španělský (bilingvní studium)

Stav žáků k **1. 9. 2016** ve školním roce 2016/2017 byl **516** žáků v **17** třídách a třech oborech denního studia:

Kód	Počet tříd	Počet žáků
	17	513
<b>79-41-K/41</b>	11	343
<b>79-41-K/610</b>	6	140
<b>79-43-K/61</b>	1	30

### 2.2 Učební plány

Od 1. 9. 2009 probíhá vzdělávání v prvních, druhých a třetích ročnících čtyřletých studijních oborů dle školního vzdělávacího programu.

Od 1. 9. 2009 probíhá výuka ve 2. - 6. ročníku dle pilotní verze RVP a školního vzdělávacího programu až do 31. 8. 2015.

Od 1. 9. 2015 probíhá výuka dle ŠVP

## 2.3 Rozšiřující nabídka nepovinných předmětů, kroužků

- pěvecký sbor – Hladnov Rock Choir
- divadelní kroužek Teatro Rojo (ve španělském jazyce)
- English Drama Club (v anglickém jazyce)
- OSP- přípravné kurzy
- Přípravné kurzy ke Státním a mezinárodním jazykovým zkouškám
- Přípravné kurzy k přijímacím zkouškám - na našem gymnáziu od září 2015 až do dubna 2016 proběhlo celkem 7 běhů kurzů (126 hodin) v rámci přípravy na tzv. Národní srovnávací zkoušky, které jsou součástí přijímacího řízení na velkou část vysokých škol v ČR. Těchto kurzů se zúčastnilo kolem 75 studentů. Dále od února až do dubna proběhly 4 běhy kurzů (72 hodin) v rámci přípravy na přijímací zkoušky na střední školy. Účastnilo se jich více než 125 žáků.

## 2.4 Jazyková škola

**Jazyková škola Hladnov** je jediná jazyková škola s právem **státní jazykové zkoušky** v Ostravě.

Dlouholetá tradice **Státní jazykové školy** pokračuje v moderní budově Gymnázia Hladnov, s novým kolektivem lektorů, ale s tradičním důrazem na kvalitu vzdělávání.

Nabízíme širokou nabídku kurzů pro veřejnost, skupiny, ale také individuální výuku.

Hlavním pilířem JŠ jsou kurzy vedoucí k získání **státní jazykové zkoušky** základní nebo všeobecné. Tyto kurzy jsou tříhodinové, akreditované MŠMT a připravují od začátečníků až po pokročilé. Celý cyklus je pětiletý, ale není podmínkou pro složení státní zkoušky.

Výběr lektorů jazykové školy podléhá přísným kritériím jako například nutnost vysokoškolského vzdělání a praxe.

Vzhledem k požadavkům trhu práce nabízíme také přípravné kurzy k mezinárodně uznávaným zkouškám jako FCE, CAE, apod.

GH a JŠ je držitelem titulu **Oxford Quality School** a úzce spolupracujeme s **Oxford University Press**. Používáme kvalitní výukové učebnice a materiály. Nově nabízíme žákům třetích ročníků vykonání Státní jazykové zkoušky základní (B2 podle SERR).

### Kurzy JŠ

- jazykové kurzy pro skupiny, začátečník – pokročilý
- individuální výuka
- vykonání státní jazykové zkoušky základní (B2)/ všeobecná (C1)
- přípravné kurzy ke Státní jazykové zkoušce
- zkouška Čeština pro cizince A1 za účelem získání trvalého pobytu

Jazyk	Kurzy pro veřejnost Kurz/počet posluchačů	Kurzy KÚ MSK Kurz/počet posluchačů	Speciální kurzy – příprava na státní zkoušky Kurz/počet posluchačů	Celkem počet kurzů	Celkem počet žáků
<b>Angličtina</b>	8/45	14/98	3/37	25	180
<b>Němčina</b>	2/3	1/9	0/0	3	12
<b>Francouzština</b>	0/0	0/0	0/0	0	0
<b>Italština</b>	0/0	1/7	0/0	1	7
<b>Španělština</b>	4/17	2/3	2/19	8	39
<b>Celkem</b>	<b>14/65</b>	<b>18/117</b>	<b>5/56</b>	<b>37</b>	<b>238</b>

### 3 Přehled pracovníků školy

#### 3.1 Gymnázium Hladnov a Jazyková škola:

<b>Pedagogičtí pracovníci gymnázia</b>	<b>44</b>
<b>Pedagogičtí pracovníci Jazykové školy</b>	<b>1</b>
<b>Nepedagogičtí pracovníci gymnázia</b>	<b>11</b>
<b>Nepedagogičtí pracovníci Jazykové školy</b>	<b>1</b>
<b>Z toho: THP</b>	<b>4</b>
<b>Provozní pracovníci</b>	<b>7</b>
<b>Celkem</b>	<b>55</b>

#### Údaje o pedagogických pracovnících

##### a) Kvalifikovanost a odbornost

<b>Celkem pedagogických pracovníků</b>	<b>44</b>
<b>Splňující kvalifikaci</b>	<b>43</b>
<b>Nesplňující kvalifikaci</b>	<b>1</b>

##### b) Aprobovanost: 97,73 %

Stav k 31. 12. 2015.

##### c) Učitelé, kteří nastoupili na školu nebo odešli k 1. 9. 2015:

<b>Nastoupili</b>	<b>4</b>
<b>Odešli</b>	<b>3</b>

<b>Evidenční průměrný přepočtený počet celkem</b>	<b>47,56</b>
---	--------------

<b>z toho pedagogických zaměstnanců</b>	<b>38,156</b>
<b>z toho nepedagogických zaměstnanců</b>	<b>9,404</b>

Stanovený limit počtu zaměstnanců ve výši 48,40 nebyl překročen.

### 3.1 Jazyková škola

<b>Pedagogičtí pracovníci školy</b>	<b>1</b>
<b>Nepedagogičtí pracovníci</b>	<b>1</b>
<b>THP</b>	<b>1</b>
<b>Provozní pracovníci</b>	<b>0</b>
<b>Celkem</b>	<b>3</b>

#### a) Kvalifikovanost a odbornost

<b>Celkem pedagogických pracovníků</b>	<b>1</b>
<b>Splňující kvalifikaci</b>	<b>1</b>
<b>Nesplňující kvalifikaci</b>	<b>0</b>

**b) Aprobovanost: 100 %**

### 3.2 Jazyková škola

<b>Pedagogičtí pracovníci školy</b>	<b>1</b>
<b>Nepedagogičtí pracovníci</b>	<b>1</b>
<b>THP</b>	<b>1</b>
<b>Provozní pracovníci</b>	<b>0</b>
<b>Celkem</b>	<b>3</b>

#### b) Kvalifikovanost a odbornost

<b>Celkem pedagogických pracovníků</b>	<b>1</b>
<b>Splňující kvalifikaci</b>	<b>1</b>
<b>Nesplňující kvalifikaci</b>	<b>0</b>

**b) Aprobovanost: 100 %**

## 4 Přijímací řízení

Přijímací zkoušky pro školní rok 2017/2018 probíhaly formou testů tzv. jednotných přijímacích zkoušek organizovaných MŠMT, prostřednictvím společnosti CERMAT a to z českého jazyka a matematiky.

### 4.1 Obor: 79 41 K/41

čtyřleté studium  
gymnázium živé jazyky

I. kolo – 12. 4. a 19. 4. 2017

Počet přihlášených uchazečů	
Počet konajících přijímací zkoušky	132
Žáci v mimořádném termínu	0
Neprospělo u přijímací zkoušky	0
Počet přijatých žáků	60
Počet odevzdaných zápisových lístků	45
Počet míst na odvolání	18
Počet vyzvednutých zápisových lístků	3
Počet podaných odvolání	43
Počet zrušených odvolání – ukončení řízení	10
Počet přijatých žáků na odvolání – autoremedura	22
Počet odevzdaných zápisových lístků - autoremedura	18
Počet vyzvednutých zápisových lístků - autoremedura	0
Počet volných míst pro 2.kolo PZ	0
Počet odvolání předaných KÚ MSK	11

Ve školním roce 2017/2018 budou otevřeny dvě třídy s celkovým počtem žáků 60.

### 4.2 Obor 79 41 K/41

čtyřleté studium  
gymnázium všeobecné

I. kolo – 12. 4. a 19.4 2017

Počet přihlášených uchazečů	87
Počet konajících přijímací zkoušky	86
Neprospělo u přijímací zkoušky	0
Žáci v mimořádném termínu	1
Počet přijatých žáků	30
Počet odevzdaných zápisových lístků	18

Počet vyzvednutých zápisových lístků	3
Počet míst na odvolání	15
Počet podaných odvolání	32
Počet zrušených odvolání	6
Počet přijatých žáků na odvolání – autoremedura	17
Počet odevzdaných zápisových lístků autoremedura	15
Počet vyzvednutých zápisových lístků – autoremedura	0
Počet odvolání předaných KÚ MSK	9
Zastavené řízení	11

**Ve školním roce 2017/2018 bude otevřena jedna třída, počet žáků 30 žáků.**

### **4.3 Obor 79 43 K/61**

šestileté studium

dvojazyčné gymnázium – vybrané předměty v cizím jazyce

I. kolo – 18. 4. 2017 a 20. 4. 2017

<b>Počet přihlášených uchazečů</b>	<b>79</b>
Počet konajících přijímací zkoušky	78
Žáci v mimořádném termínu	0
Počet přijatých žáků	30
Počet odevzdaných zápisových lístků	16
Počet vyzvednutých zápisových lístků	0
Počet míst na odvolání	14
Počet podaných odvolání	19
Počet zrušených odvolání – ukončení řízení	1
Počet přijatých žáků na odvolání – autoremedura	14
Počet odevzdaných zápisových lístků autoremedura	14
Počet odvolání předaných KÚ MSK	4
Počet volných míst pro 2.kolo PZ	0

**Ve školním roce 2017/2018 bude otevřena jedna třída s počtem žáků 30.**

## 5 Výsledky vzdělávání žáků

### 5.1 Gymnázium

#### Přehled prospěchu za 1. pololetí

<b>Celkový průměrný prospěch</b>	<b>1,796</b>
<b>Prospěl s vyznamenáním</b>	<b>151</b>
<b>Prospěl</b>	<b>350</b>
<b>Neprospěl</b>	<b>10</b>
<b>Nehodnocen</b>	<b>2</b>

#### Zameškané hodiny

<b>Zameškané hodiny</b>	<b>Celkem</b>	<b>na žáka</b>
<b>Celkem</b>	<b>31252</b>	<b>60,920</b>
<b>Z toho neomluvených</b>	<b>68</b>	<b>0,133</b>

Ve srovnání se sledovaným obdobím ve školním roce 2015/2016 je celkový průměrný prospěch mírně lepší a také stoupl počet žáků s vyznamenáním. Zameškaných hodin je více, než v předcházejícím roce, asi o 5 hodin na žáka, výrazně klesl počet hodin neomluvených.

#### Přehled prospěchu za 2. pololetí (k 31. 8. 2017)

<b>Celkový průměrný prospěch</b>	<b>1.828</b>
<b>Prospěl s vyznamenáním</b>	<b>133</b>
<b>Prospěl</b>	<b>378</b>
<b>Neprospěl</b>	<b>0</b>
<b>Nehodnocen</b>	<b>2</b>

#### Zameškané hodiny

<b>Zameškané hodiny</b>	<b>Celkem</b>	<b>na žáka</b>
<b>Celkem</b>	<b>37968</b>	<b>74,301</b>
<b>Z toho neomluvených</b>	<b>147</b>	<b>0,288</b>

Ve srovnání se sledovaným obdobím ve školním roce 2015/2016 je celkový průměrný prospěch srovnatelný. Zameškaných hodin je více, neomluvených hodin je o něco méně.

## 5.1 Kvalita

### Výsledky škol v programu KVALITA ve školním roce 2016/ 2017

#### Testování žáků 1. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci skupiny oborů vzdělání
			název skupiny oborů vzdělání *
	úspěšnost	percentil	percentil
Jazyk český	76,1	78	34
Matematika	49,6	63	14
Jazyk anglický	81,1	72	21

#### Testování žáků 3. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci skupiny oborů vzdělání	
			název skupiny oborů vzdělání *	
	úspěšnost	percentil	percentil	přidaná hodnota
Jazyk český	89,9	81	45	2.stupeň
Matematika	78,1	68	24	3.stupeň
Jazyk anglický	84,6	91	72	1.stupeň

## 5.2 Jazyková škola

### 5.2.1 Státní jazykové zkoušky – 2016/2017

Státní jazykovou zkoušku ve školním roce 2016/2017 vykonalo celkem 28 kandidátů. Jednalo se o jazykovou zkoušku základní i všeobecnou.

Přehled přihlášených kandidátů k vykonání státních jazykových zkoušek

Školní rok	Přihlášeno celkem	Z toho k vykonání státní všeob. jaz. zk.	Z toho k vykonání státní zákl. jaz. zk.
2016/2017	28	6	22



## Státní zkoušky 2016/2017

<b>Anglický jazyk SJZ Základní B2</b>	<b>17/5</b>	<b>Prospěli/neprospěli</b>
<b>Anglický jazyk SJZ Všeobecná C1</b>	5/1	Prospěli/neprospěli

## Ostatní jazykové zkoušky 2016/2017

<b>Osvědčení o znalosti jazyka úroveň B1</b>	<b>3</b>
<b>Čeština pro cizince A1 – trvalý pobyt za období 10/2016 - / 8/2017</b>	62

## 6 Zpráva o činnosti Školního poradenského pracoviště (ŠPP)

### 6.1 Hodnocení koncepce ŠPP a VP

ŠPP pracovalo v tomto školním roce ve složení výchovná poradkyně, školní psycholog a školní metodik prevence. Celé pracoviště koordinovalo svou činnost a pracovalo v rámci platné legislativy.

Pracoviště poskytovalo diagnostickou, intervenční a metodickou pomoc. Tato pomoc byla poskytnuta jak jednorázově, tak opakovaně podle nutnosti řešení jednotlivých kazuistik. Péče byla poskytnuta jednotlivcům, třídním kolektivům a skupinám žáků dle potřeby.

Konzultace, metodické schůzky i krizové intervence byly poskytnuty také rodičům, zákonným zástupcům a pedagogům. V případě vytváření IVP probíhaly intenzivní konzultace se žáky, kterých se tato problematika týkala a také se SPC a PPP.

Nejčastějšími důvody poskytované odborné péče byly výukové problémy, poruchy učení, výchovné problémy a vztahové obtíže.

Individuálně se jednotliví pracovníci ŠPP podíleli na besedách o prevenci školního selhávání, primární prevenci sociálně-patologických jevů, organizaci adaptačního kurzu pro žáky prvních ročníků a dalších pedagogicko-výchovných aktivitách školy.

Spolupráce ŠPP s organizacemi a institucemi byla dle potřeby, a to se SPC, PPP, klinickým psychologem, Policií ČR, zdravotnickými zařízeními.

Celkově provedli pracovníci ŠPP intervenční pomoc v 423 případech. Toto číslo je souhrnné za celé ŠPP.

Celé pracoviště intenzivně a bezproblémově spolupracovalo s vedením školy. Tato spolupráce byla oboustranně pozitivní a pro naši školu přínosná.

### 6.2 Činnost školního metodika prevence a sociálně-patologických jevů (ŠMP)

Činnost školního metodika prevence, výchovného poradce a ostatních vyučujících se řídí „Minimálním preventivním programem na školní rok 2016/2017“, „Školní preventivní strategií“, která je inovována v rámci platných zákonů a předpisů, dále pak plánem činnosti výchovného poradce a dalšími dokumenty (např. plány práce).

## 6.3 Hodnocení činnosti výchovným poradcem

Strategie výchovné prevence je dokument, ve kterém je kromě plánu práce metodika prevence sociálně-patologických jevů formulována koncepce výchovného poradenství a její specifika pro naše gymnázium, včetně činnosti školního psychologa, který působí v rámci ŠPP. Činnosti všech tří subjektů: ŠMP, VP a ŠP jsou vzájemně prostupné a koordinované.

VP se zaměřuje na řešení výchovně vzdělávací problematiky a dále na profesní poradenství, které se týká především žáků čtvrtých ročníků, ale může se prolínat také nematuritními třídami, a to se také děje.

Koncepce VP je zpracována tak, aby odpovídala potřebám žáků čtyřletého a šestiletého bilingvního gymnázia.

Koncepce výchovného poradenství na našem gymnáziu vychází z daných zákonů a metodických doporučení a je v souladu s celorepublikovou koncepcí výchovného poradenství.

### 6.3.1 Individuální vzdělávací plány

V tomto školním roce byly vypracovány 2 IVP, které byly určeny pro dvě žákyně se zdravotním znevýhodněním. Plány byly vypracovány tak, aby vyhověly potřebám každé z dívek a zároveň také naplnily platný ŠVP a platnou legislativu.

Na jejich tvorbě se podíleli PPP a SPC, jednotliví vyučující obě žákyně i jejich zákonní zástupci. Postup tvorby plánů se řídil doporučeními odborných pracovišť SPC.

Práci na IVP koordinovala výchovná poradkyně. Výuka probíhala dle těchto plánů, byla provedena kontrola ze SPC a dále byl uskutečňován průběžný dohled ze strany VP.

### 6.3.2 Profesní poradenství

Profesní poradenství se zaměřovalo zejména na pomoc žákům 4. ročníků při výběru vhodné VŠ, či jiné formy pomaturitního studia s tím, že výchovná poradkyně pomáhala při orientaci v informačním systému o VŠ a VOŠ .

Formy pomoci byly uplatňovány dle potřeb jednotlivých žáků. Pro všechny byly k dispozici kompletní přehledy VŠ a VOŠ , včetně informačních propagačních materiálů, a to v průběhu obou pololetí školního roku 2016/2017.

Součástí poradenství byla také organizace besed o VŠ, a to jak s odborníky z oblasti vysokého školství, tak s bývalými žáky našeho gymnázia, kteří seznámili budoucí uchazeče o studium na VŠ, jak toto studium probíhá. Tato forma informovanosti byla přínosná a žákům, kteří se rozhodovali o budoucí profesní orientaci, pomohla.

### 6.3.3 Přehled činnosti výchovného poradce ve školním roce 2016/2017

- informování žáků gymnázia o možnostech porady a konzultací s VP a pracovištěm ŠPP (informace podána přímým kontaktem a písemně prostřednictvím webových stránek)
- motivační pohovory se žáky prvních ročníků
- tvorba plánu činnosti ŠPP
- řízení činnosti ŠPP
- průběžná aktualizace nástěnky VP

- koordinace a metodické vedení při tvorbě 2 plánů IVP
- vedení dokumentace IVP
- seminář VP – PPP: Ostrava – Poruba: 2x
- seminář Inkluze v praxi - KVIC
- příprava informací o VŠ pro 4. ročníky
- plánování a organizace besed pro žáky 4. ročníků o možnostech pomaturitního studia
- poskytování konzultací o možnostech studia na VŠ
- příprava a účast na Dni otevřených dveří – 2x
- zhodnocení průběhu a plnění IVP
- potvrzování přihlášek na VŠ
- konzultace se žáky s SPU
- příprava maturit pro žáky se SPU
- řešení výchovných a kázeňských problémů
- spolupráce s PPP Ostrava – Poruba při diagnostice SPU
- spolupráce s SPC - 2x ročně návštěva speciálního pedagoga
- účast na informativních schůzkách pro rodiče budoucích studentů 1. ročníků
- konzultace ohledně výchovných a vzdělávacích problémů s rodiči v rámci TS

## **7 Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

### **7.1 Oblast prevence a výchovného poradenství**

- pravidelné semináře pro školní metodiky prevence, Ostrava - Poruba
- seminář pro výchovné poradce PPP Ostrava - Poruba

### **7.2 Školení ke státní maturitě**

- zadavatel, NIDV
- hodnotitel ústní i písemné maturitní zkoušky v JA, JČ
- školení pro zkušební komisi Čeština pro cizince A1 za účelem získání trvalého pobytu

### **7.3 Akreditované kurzy MŠMT**

**Škola má tyto akreditované kurzy MŠMT:**

- Výuka matematika pomocí dynamické geometrie Cabri
- Výuka matematiky pomocí Derive
- Práce s interaktivní tabulí

## 8 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti – zdroj a více informací [www.hladnov.cz](http://www.hladnov.cz)

### 8.1 Adaptační kurz pro první ročníky



Také letos zahájili žáci 1. ročníků školní rok adaptačním kurzem. Kurz proběhl v prostorech ÚHŠ Jánské koupele, celou organizaci měli na starosti zkušení lektoři Young Life pod vedením jejich vedoucího p. Oty Kaňoka. Při seznamovacích, tým rozvíjících hrách i všech ostatních aktivitách si studenti vyzkoušeli zdravé způsoby komunikace i spolupráce, neboť tyto jsou důležité pro zdravý základ jednotlivých tříd. Podařila se nalézt optimální úroveň zatížení, při které se projeví osobnosti studentů a dostatek pohybu vedl studenty k odpočinku na chatkách více než mimo ně. Obtížnost jednotlivých činností byla stanovena tak, aby ji byl schopen zvládnout každý účastník a instruktoři byli připraveni kdykoliv pomoci s danou aktivitou. Nejoblíbenější činnosti na kurzu byly lanové překážky a team buildingové hry, které chceme v příštím roce rozšířit o další novinky. Večerní programy byly zábavné, vedly k zamyšlení a byly příjemným i zábavným ukončením každého dne. Učitelé měli dostatek prostoru pro zapojení do programů a také možnost k pozorování třídy i jednotlivců.

### 8.2 Divadelní představení hry Válvula a festival španělského divadla

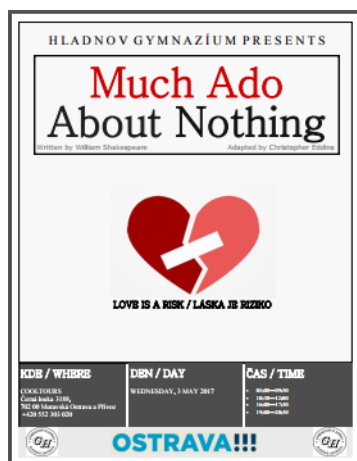
Španělský divadelní soubor nastudoval ve školním roce 2016/2017 hru Válvula (Pojistný ventil) José Antonia Roja, který je zároveň vedoucím a režisérem souboru. Hra měla premiéru 18. dubna 2017 na Komorní scéně Aréna, kde byla uvedena celkem šestkrát. Představení byla určena široké veřejnosti, středním školám města Ostravy a studentům Gymnázia Hladnov; celkem představení zhlédlo více než 500 diváků.

Vyvrcholením divadelní činnosti studentů byla jejich účast na IX. celonárodním festivalu španělského divadla ve dnech 19. – 20. března 2017 v Českých Budějovicích. Festival tradičně umožnil studentům z bilingvních gymnázií celé republiky nejen představit vlastní hru, ale také znamenal prostor pro vzájemnou výměnu zkušeností mezi učiteli (režiséry) i žáky (herci). Šlo o jedinečnou příležitost setkat se s vrstevníky, zhlédnout jejich výkony a poznat jiné španělské hry.



### 8.3 Divadelní představení hry Much Ado About Nothing anglického drama klubu

English Club zpracoval hru Williama Shakespeara – Much Ado About Nothing – příliš povyku pro nic. Představení zhlédli všichni žáci školy, rodiče a žáci pozvaných škol z Ostravy. Představení se konalo v Kavárně Maryčka ve Vítkovicích a volnočasovém středisku Cooltour na Černé louce v Ostravě, navštívilo ho přibližně 500 žáků gymnázia, 120 žáků pozvaných škol a veřejnost.



### 8.4 Španělský kulturní týden



Španělský kulturní týden proběhl v posledním červnovém týdnu (26. – 30. června 2017) a byl plný kulturních, jazykových a pohybových aktivit. Filmová a divadelní představení střídaly taneční dílny španělských a latinskoamerických tanců, jazykové workshopy pro učitele a studenty španělštiny jiných škol (Gymnázium Pavla Tigrida, Gymnázium Havířov – Město, Mendelovo gymnázium Opava, ZŠ Ostrčilova), ochutnávka španělské gastronomie, prezentace učebních materiálů nakladatelství SGEL a INFOA. Vyvrcholením pak bylo páteční vystoupení španělských hudebníků Adána Sáncheze, kteří na Slezskoostravském hradě svým temperamentem předznamenaly Festival v ulicích.

### 8.5 Benedetta Bruno strávila celý školní rok na Hladnově



Benedetta Bruno je studentka z Itálie, která se rozhodla strávit celý školní rok v zahraničí. Vybrala si Českou republiku, Ostravu a zde jí bylo doporučeno právě naše gymnázium, které koncem léta oslovila, aby zde mohla studovat. Zatím jsme zkušenost se zahraničními studenty neměli, na jednu stranu zde byla obava, abychom to zvládli a na druhou stranu velká výzva, jak pro naše studenty, tak pro naše vyučující.

Benedetta se stala naším „řádným“ studentem a komunikace v angličtině a ve španělštině je nyní běžnou součástí každodenního života třídy 5. S, pedagogického sboru a vůbec celé školy. Aktivně se zapojila do života školy i mimoškolních aktivit. Vydala se na sportovní kurz do Chorvatska, zpívala ve školním sboru a hrála anglické divadlo.

## 8.6 Státní jazyková zkouška pro žáky třetích ročníků anglických i neanglických tříd

Také letos proběhlo slavnostní předávání vysvědčení žákům třetích ročníků, kteří úspěšně složili státní zkoušku základní z anglického jazyka. Ve spolupráci se státní jazykovou školou mají žáci Hladnova možnost získat tento jazykový certifikát na úrovni B2 podle Evropského jazykového rámce. V letošním školním roce zkoušku úspěšně složilo 18 žáků z jazykových i neязыkových tříd.



## 8.7 Studentský časopis Hladnoticias ve španělštině, angličtině a českém jazyce

Celý školní rok nás o hlavních událostech informoval náš školní časopis Hladnoticias, který je specifický tím, že studenti do něj přispívají ve třech jazycích, česky, anglicky a španělsky a tím rozvíjejí jejich jazykové dovednosti. Vysokou úroveň a profesionalitu dokazuje také první místo v celostátní soutěži školních časopisů, které Hladnov získal již podruhé.



## 8.8 English Rock Choir

Také program našeho English Rock Choir byl velmi nabitý.

- Vánoční koncert pro školu a veřejnost v Evangelickém Kristově kostele v Ostravě
- Novoroční koncert v Tiché v rámci koncertu PROSBOR

- Vystoupení na plesu Gymnázia Hladnov
- Koncert v rámci pedagogické konference Prevalis v hotelu Harmony
- Nahrávání písní pro pořad Dějepis v České televizi
- Vystoupení na dětském oddělení ve Fakultní nemocnici v Ostravě-Porubě
- Koncert na SZŠ pro žáky s více vadami, Ostrava – Železárenská
- Koncert v Karolíně v rámci akce Český běh žen
- Vystoupení sboru na závěrečném předávání vysvědčení absolventům naší školy.
- Koncert Sborny rockově a jinak v rámci projektu z Moravskoslezského kraje
- Vystoupení v rámci Festivalu v ulicích v Ostravě

Ale vyzdvihnout bychom chtěli natočení videoklipu k písni Bohemian Rhapsody od skupiny Queen - <https://www.youtube.com/watch?v=Pq4upkIt04>



## 9 Účast žáků na aktivitách

### 9.1 Zahraněční exkurze, zájezdy, studijní pobyty

- kulturně-historickou exkurzi do Petrohradu
- jazykově poznávací zájezd do Vídně
- turistický kurz v Chorvatsku, Orebič
- lyžařský kurz – pro žáky 1. ročníků – Rakousko, Schladming
- Výměnný pobyt studentů ve Španělsku a Švédsku
- Výměnný pobyt v Itálii – reciproční výměna studentů španělského jazyka
- Poznávací zájezd Paříž/ Oxford

## 9.2 Program Excelence pro střední školy

- výsledky žáků za školní rok 2016/2017 v soutěžích vyhlašovaných a spolu vyhlašovaných MŠMT

Jméno a příjmení žáka	Rok narození žáka	Soutěž	Body
Lipina Adam	1998	Soutěže v cizích jazycích - španělština - kategorie I	0.5
Záškolná Michaela	1998	Soutěže v cizích jazycích - španělština - kategorie III	0.5
Lipina Adam	1998	Soutěže v cizích jazycích - španělština - kategorie I	1
Záškolná Michaela	1998	Soutěže v cizích jazycích - španělština - kategorie III	0.5
<b>celkem bodů za školu</b>			<b>2,5</b>

## 10 Akce jednotlivých předmětových komisí, konference a DVPP

### 10.1 Činnost metodika EVVO

#### Hodnocení plnění plánu EVVO na školní rok 2016-17

##### 1. Vymezení pojmu EVVO

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (dále jen EVVO) vychází z anglického termínu environmental education, kde „environment“ znamená životní prostředí a „education“ se chápe široce jako vzdělávání, výchova či osvěta všech typů cílových skupin od nejmenších dětí po dospělé.

##### 2. Cíle EVVO

- Práce s informacemi a získání nových poznatků z oblasti obecné ekologie, domácí ekologie, ochrany přírody, stavu životního prostředí, globálních ekologických problémů, regionálních ekologických zátěží i místních přírodně cenných lokalit
- Vytváření pocitu odpovědnosti každého jedince za chování a vztah k prostředí, v němž žije
- Utváření životních postojů a hodnotové orientace podporující životního styl, který je ohleduplný k přírodním zdrojům a umožňuje udržitelný rozvoj
- Podněcovat k aktivnímu přístupu při rozpoznávání a řešení ekologických problémů

##### 3. Začlenění EVVO do výchovně vzdělávací práce školy



EVVO se nevyučuje jako samostatný předmět, ale prolíná jako součást všech vzdělávacích oblastí. Nejvíce ekologických témat je koncentrováno v předmětu biologie ve 2. ročníku šestiletého studia. Základy ekologie jsou dle ŠVP zařazeny v učivu biologie ve 2. ročníku čtyřletého studia Gymnázia všeobecného i živých jazyků.

EVVO je realizována také v rámci průřezových témat, zejména v rámci tématu Environmentální výchova, Osobnostní a sociální výchova a Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech. Při realizaci EVVO ve škole se uplatňují klíčové kompetence definované v ŠVP, zejména kompetence k řešení problémů, komunikativní, občanské, sociální a personální.

#### 4. Koordinátor EVVO

PaedDr. Hana Ptašková

Činnost koordinátora:

- Vytvářet ve spolupráci s ostatními pracovníky školy a dalšími partnery školní plán EVVO
- Koordinovat realizaci EVVO na škole
- Průběžně zvyšovat svou odbornou a metodickou připravenost pro práci koordinátora pomocí DVPP i samostudia
- Poskytovat ostatním pracovníkům i žákům podporu v začleňování EVVO do jejich činností
- Realizovat spolupráci s dalšími partnery v oblasti EVVO (např. ZOO, KBE OU, VŠB, Střediskem přírodovědců...)

#### 5. Realizační plán EVVO a jeho plnění

Dlouhodobé aktivity:

Činnost:	Plnění:
Prezentace ekologických témat na nástěnce v přízemí školy	průběžně plněno
Volnočasový přírodovědný kroužek pro žáky	pracoval celoročně, vždy 2 vyuč. hodiny týdně
Péče o školní naučnou stezku	průběžně plněno, žáci se podíleli na její údržbě (tvarovací řez dřevin, plevání, čištění infotabulí)
Provoz ptačích budek a krmítka v areálu školy	2 budky byly obsazeny hnízdícími sýkorami, na školním dvoře v zimě fungovalo krmítko
Provoz a údržba motýlí louky	průběžně plněno, žáci se podíleli na údržbě, motýlí louka letos naplno kvetla
Provoz a údržba hmyzího hotelu	průběžně plněno, hmyzí hotel byl doplněn hustým pletivem na čelní stěně, které brání vyhazování materiálu ven; hotel byl obsazen samotářskými včelami
Využívání venkovní učebny pro výuku	průběžně plněno
Využívání školní naučné stezky pro výuku praktických cvičení z biologie	během podzimu a jara zde bylo odučeno celkem 30 hodin praktických cvičení

	v 1.roč a ve 4.S
Umožnění sdílení školní naučné stezky pro výuku tříd z jiných škol	využila ZŠ Pěší
Zapojení do projektu Rorýsí škola	splněno v květnu a červnu
Využití témat EVVO pro seminární práce žáků	splněno v rámci SBi a SCH (např. práce Návrh ekozahrady, Záchrané stanice živočichů)

### Jednorázové aktivity – přehled uskutečněných akcí:

- Geovědní exkurze: sádrovcový lom v Koberčicích, těžba bazaltu v Bílčicích, Muzeum břidlice v Budišově nad Budišovkou (vliv těžby na krajinu, způsoby rekultivace) – 13. 10. 2016, pořádal Geologický pavilon HGF VŠB – pro členy přírodovědného kroužku a další zájemce o geologii z různých tříd
- Návštěva výstavy „Na čem se smaží Indonésie“ (problematika palmy olejné) na PřF OU – 23. 11. 2016, pro členy Přírodovědného kroužku a další zájemce
- Exkurze do zoologických laboratoří KBE PřF OU (preparáty ohrožených druhů fauny) – 23. 11. 2016, pro členy Přírodovědného kroužku a další zájemce
- Přednáška „Využití venkovního areálu školy pro výuku biologie“ – 12. 12. 2016, přednášela PaedDr. H. Ptašková pro studenty 5. ročníku učitelství v rámci didaktiky Bi na PřF OU
- Program „Pestrá příroda“ (poznávání a ochrana obratlovců v naší přírodě) – 22. 2. 2017, Ing. O. Závalský, pro Přírodovědný kroužek
- Den pro lemura – 2. 3. 2017, celoškolská sbírka na adopci lemura Sclaterova v ZOO Ostrava, organizoval Přírodovědný kroužek, výtěžek 3200,- Kč
- Uspořádání školní konference SOČ, prezentování minimálně jedné práce se vztahem k EVVO – 16. 3. 2017, pro všechny žáky 2. roč. a SBi ve 3. roč.
- Den Země – 25. 4. 2017, stánek Gymnázia Hladnov s přírodovědnými aktivitami pro veřejnost (kvíz o chráněných územích ČR) jako součást programu organizovaného Střediskem Přírodovědců na Hlavní třídě v Ostravě-Porubě
- Exkurze do ZOO Ostrava – 9. 5. 2017, absolvovaly třídy 2.A a 4.S, dále 11. 5. 2017 třída 2.C a 2.D
- Terénní přírodovědná exkurze: Mladečské jeskyně, Lovecko-lesnické muzeum Úsov, Arboretum Paseka (proměna skládky na arboretum, ukázka biodiverzity), Expozice času Šternberk – 30. 5. 2017, absolvovali členové Přírodovědného kroužku a další zájemci z různých tříd
- Exkurze do Geologického pavilonu F. Pošepného, VŠB – 31. 5. 2017 pro třídu 1.S
- Hydrobiologická, ornitologická a botanická exkurze do ZOO Ostrava na téma význam mokřadů v krajině – 14. 6. 2017, pro členy Přírodovědného kroužku a další zájemce z řad žáků
- Projektový den, jehož součástí byla geografická přednáška o Mauriciu s důrazem na ochranu přírody, příběh ptáka dronte – 16. 6. 2017, pro čtyři třídy 6. ročníku ze tří partnerských ZŠ
- Sjezd Ostravice na raftech v rámci sportovního dne školy – 28. 6. 2017, pro zájemce ze všech tříd, celkem 122 žáků

**Ekologizace provozu školy:**

<b>Činnost:</b>	<b>Plnění:</b>
Postupná výměna svítidel za energeticky vhodnější	průběžně plněno, na chodbě v přízemí bylo vyměněno osvětlení za úsporná regulovatelná svítidla, na toaletách byla vyměněna stará svítidla za nová s automatickým časovaným zhasínáním
Systém úsporného splachování na WC	průběžně používán
Nahrazení papírových jednorázových utěrek na WC vysoušeči rukou	nebylo realizováno vzhledem k nutnosti řešit havárii – propadnutí chodníku před školou, které se stalo prioritou a vyčerpalo kapacity na rekonstrukce; úkol se přesouvá na příští školní rok
Třídění odpadů	zatím jen částečně plněno (papír, plasty, sklo, spalitelný odpad) nutno se zaměřit na zlepšení v příštím školním roce; letos byl přidán sběr víček pet lahví
Květinová výzdoba interiéru školy	průběžně plněno
Kompostování na školním pozemku	průběžně plněno
Péče o zeleň na školním pozemku	byl proveden tvarovací řez dřevin, úklid venkovního areálu, pravidelné sečení trávy, zapěstován živý plot
Dosazení dřevin na školním pozemku	byly vysazeny další borovice a smrky
Exteriér před vchodem do školy	před školou byl v rámci rekonstrukce po havárii – propadnutí chodníku před školou, vyměněn opotřebovaný asfaltový povrch za novou dlažbu, čímž se sníží prašnost

**6. DVPP v oblasti EVVO:**

Plánovaná účast koordinátora EVVO na Celokrajské konferenci EVVO se nerealizovala. Koordinátor se v tomto školním roce vzdělával samostudiem a návštěvou chráněných území (TANAP, PR Hořina, PP Hůrky, Přírodní park Moravice, NPR Polanská niva, aj.) a přírodovědných expozic muzeí.

**Shrnutí:**

Většina plánovaných dlouhodobých i jednorázových aktivit byla splněna, některé byly zařazeny navíc. V oblasti ekologizace provozu školy máme ještě rezervy, na které bychom se měli zaměřit v následujícím školním roce.

## 10.2 Biologie

<b>Předmětová komise: Biologie</b>
<b>Předseda:</b>
PaedDr. Hana Ptašková
<b>Členové:</b>
Mgr. Jiří Ptašek, Mgr. Michaela Belková
<b>Charakteristika:</b> <i>krátká charakteristika předmětové komise, hlavní cíle, největší úspěchy atd.</i>
1) Kromě výuky a přípravy žáků na reprezentaci školy v biologických soutěžích plnila PK úkoly v rámci udržitelnosti projektu NatTech, spolupráce s OU, se ZOO Ostrava, se Střediskem přírodovědců, s KÚ MSK a s partnerskými ZŠ. K hlavním cílům patří motivovat žáky k zájmu o přírodovědu, připravit zájemce o biologické obory VŠ na přijímací zkoušky, vybavit žáky znalostmi pro zodpovědnou péči o zdraví, vytvářet postoje uvědomělého ekologického přístupu, chápání přírodních hodnot a péče o přírodní dědictví. K důležitým cílům patří také rozvíjení praktických a badatelských dovedností při práci v laboratoři, využití potenciálu venkovního areálu školy pro výuku a kontakt s reálnými přírodninami, jako nezbytný doplněk dnes běžně využívané virtuální reality. K úspěchům patří dlouholetá tradice zapojení našich žáků do biologických oborů SOČ a úspěšná reprezentace ve vyšších kolech této soutěže. Náročným úkolem bylo v tomto školním roce detailní zpracování podkladů pro žádost v rámci IROP o finance na rekonstrukci LBi a na vytvoření šterkového záhonu před školou.
<b>Aktivity školní rok 2016/2017 : besedy, projekty, zájezdy</b>
<b>Aktivity:</b>
1) Přírodovědný kroužek pro žáky naší školy (v rámci udržitelnosti projektu NatTech) – schůzky 1x týdně 2 vyučovací hodiny (Ptá)
2) Prezentace hravé přírodovědy na DOD KÚ MSK (28. 9. 2016) – vybraní žáci 2.S (Ptá)
3) Vystoupení na Kongresu středních škol v Hotelu Imperial (3. 10. 2016) – Klára Gizová ze 6.S přednesla příspěvek na téma „Opotřebování těla sportem“ (Pt)
4) DOD gymnázia Hladnov (7. 12. 2016 a 1. 2. 2017) – prezentace využití přístrojů pořízených v rámci projektu NatTech v laboratoři biologie (Pt, Ptá)
5) Přednáška „Využití venkovního areálu školy pro výuku biologie“ ( 12. 12. 2016) pro studenty 5. ročníku učitelství v rámci didaktiky Bi na PřF OU (Ptá)
6) Den pro lemura (2. 3. 2017) – sbírka na adopci lemura Sclaterova v ZOO Ostrava, organizuje Přírodovědný kroužek, výtěžek 3200,- Kč (Ptá)
7) Uspořádání školní konference SOČ (16. 3. 2017), celkem 10 soutěžních prací ze 7 oborů, (org. Pt, V ý, Ptá, Mo, Hl, K. Plintová) a příprava soutěžících na okresní kolo soutěže
8) Den Země (25. 4. 2017) – reprezentace Gymnázia Hladnov stánkem s přírodovědnými aktivitami pro veřejnost, jako součást programu organizovaného Střediskem Přírodovědců na Hlavní třídě v Ostravě-Porubě (Ptá)
9) Cvičná škola pro PF OU – následkové hodiny, průběžná i souvislá pedagogická praxe studentů učitelství (Pt, Ptá)
10) Nostrifikační zkoušky z biologie pro zahraniční studenty (Pt, Ptá)
11) Projektový den (NatTech – sdílení učeben, vzájemné učení) pro 4 třídy z partnerských ZŠ (16. 6. 2017) – zajištění celkové organizace + realizace programové části z biologie (Pt, Ptá)
12) Organizování sdílení školní naučné stezky pro výuku tříd z jiných škol (využila ZŠ Peší pro 5. a 7. třídu)
<b>Besedy a přednášky pro naše žáky:</b>
1) Besedy o studiu experimentální Bi na UPOL (15. 2. 2017) – Eva Szczyrbová, pro SBi 3. r. (Pt)
2) Pestrá příroda (22. 2. 2017) – Ing. O. Závalský, pro Přírodovědný kroužek
3) Evoluce (15. 3. 2017) – Dana Škorňáková, pro Přírodovědný kroužek
<b>Zapojení PK Bi v projektech:</b>
1) „Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Moravskoslezském kraji“ (NatTech

MSK), reg. číslo CZ.1.07/1.1.00/44.0008, ev. číslo smlouvy 01918/2013/EP, v rámci něj spolupráce se čtyřmi ZŠ: ZŠ Bohumínská, ZŠ Pěší, ZŠ Masarykovo náměstí, Vratimov a ZŠ Datyňská, Vratimov – realizace závazků vyplývajících z tříleté udržitelnosti projektu

- 2) Projekt Spring Alive – Rorýsí škola (org. Česká společnost ornitologická)
- 3) Talnet – zapojilo se 6 žáků ze 2.S (org. MŠMT, UK, UPa a ČVUT)
- 4) Vysokoškolačkem na zkoušku – kurzy fyziologie pro maturanty na LF OU, zapojilo se 12 žáků z maturitních tříd (projekt LF podporovaný MŠMT)
- 5) Zpracovány podklady pro žádost v rámci IROP na rekonstrukci LBi a vytvoření šterkového záhonu před školou

#### **Exkurze, zájezdy:**

- 1) Geovědní exkurze: sádrovcový lom v Koberčicích, těžba bazaltu v Bílčicích, Muzeum břidlice v Budišově nad Budišovkou (13. 10. 2016), pořádá Geologický pavilon HGF VŠB – pro členy přírodovědného kroužku a další zájemce o geologii (Ptá, Pt)
- 2) Exkurze do zoologické laboratoře KBE PřF OU a na výstavu „Na čem se smaží Indonésie“ (23. 11. 2016) – pro členy Přírodovědného kroužku (Ptá, Pt)
- 3) Body the Exhibition Praha (21. 4. a 18. 5. 2017) – pro žáky 5.S a SBi 3. roč. (Bel, Pt, Ptá)
- 4) Exkurze do Krevního centra FNO Ostrava-Poruba (26. 4. 2017) – pro žáky SBi 3. r. (Pt)
- 5) ZOO Ostrava (9. 5. 2017) – Etologický výukový program pro třídy 2.A a 4.S (Pt, Ptá)
- 6) Exkurze do porodnice MNO Fifejdy (10. 5. 2017) – pro žáky SBi 3. r. (Pt)
- 7) Svět techniky Dolní Vítkovice (10. 5. 2017) – program „Nenech mozek vydechnout“ pro Přírodovědný kroužek (Ptá)
- 8) ZOO Ostrava (11. 5. 2017) – Etologický výukový program pro třídy 2.C a 2.D (Ptá)
- 9) Terénní přírodovědná exkurze: Mladečské jeskyně – Loveckolesnické muzeum Úsov – Arboretum Paseka – Expozice času Šternberk (30. 5. 2017) – pro členy Přírodovědného kroužku a další zájemce o Bi z různých tříd (Ptá, Pt)
- 10) Exkurze do Geologického pavilonu F. Pošepného, VŠB (31. 5. 2017) – pro třídu 1.S (Bel)
- 11) Hydrobiologická, ornitologická a botanická exkurze do ZOO Ostrava (14. 6. 2017) – pro členy Přírodovědného kroužku (Ptá, Pt)

#### **Naučná stezka Gymnázia Hladnov a venkovní učebna:**

Na naučné stezce bylo během tohoto školního roku v jarním období realizováno celkem 30 hodin praktických cvičení z biologie žáků 1. ročníků a 4.S. Bylo zjištěno, že hmyzí hotel byl obsazen samotářskými včelami, motýlí louka v tomto roce již bohatě kvetla a ze tří budek pro pěvce byly 2 obsazeny hnízdicími sýkorami. Žáci pomáhali s údržbou naučné stezky - očištění infotabulí, stříhání keřů.

#### **Soutěže a umístění**

Soutěže:

##### **1) BIO:**

BIO kategorie A, B, C (24. 2. 2017) – uspořádání školního kola (Pt, Ptá, Bel)

Krajské kolo BIO kategorie B (7. 4. 2017) – Nela Klusová z 1.D obsadila 16. místo z 36 soutěžících

##### **2) SOČ:**

Okresní kolo SOČ (25. 4. 2017):

Ester Ostárková (3.C) – 2. místo v oboru Zemědělství, potravinářství s prací „Chov králíků“

Adéla Kramolišová (3.A) – 4. místo v oboru Biologie s prací „Canisterapie a její využití v mateřské škole“

Barbora Hrbáčková (3.A) – 3. místo v oboru Zdravotnictví s prací „Imunita člověka“

#### **DVPP**

Samostudium, individuální návštěva chráněných území, ZOO, přírodovědných výstav a muzeí.

## 10.3 Dějepis

<b>Předmětová komise - Dějepis</b>
<b>Předseda:</b>
Mgr. Martin Vonášek
<b>Členové:</b>
PaedDr. Ivana Freitagová, Mgr. Hana Dostálová, Mgr. Petra Černá
<b>Charakteristika: krátká charakteristika předmětové komise, hlavní cíle, největší úspěchy atd.</b>
Předmětová komise (DĚJEPIS) pracovala ve školním roce 2016/17 v následujícím složení: PaedDr. Ivana Freitagová, Mgr. Martin Vonášek, Bc. Hana Dostálová, Mgr. Petra Černá. Schůzky předmětové komise se konaly celkově pětkrát (viz <a href="#">zápisy</a> ). Obsahem většiny jednání byla účast školy na soutěžích, nákup knih do knihovny PKD, sebevzdělávání (představení metod, výukového obsahu apod.) a realizace úprav ŠVP pro bilingvní třídy (včetně nákupu učebnic) Předmětová komise (MEDIÁLNÍ VÝCHOVA) pracovala ve školním roce 2014/15 ve složení Mgr. Martin Vonášek.
<b>Aktivity školní rok 2016/2017 : besedy, projekty, zájezdy</b>
Mgr. Martin Vonášek - vzdělávání učitelů v rámci organizací třetích stran (RVP.CZ - webináře, KVIC - webináře, GEG FM - prezenční akce aj.), spolupráce s Ústavem pro studium totalitních režimů, ČT a zpráva o využití videoher ve výuce mediální výchovy, Noc venku, Filmová noc, Počítač ve škole (workshop) Návštěva výstavy Osudový okamžik; Ostravské muzeum, 5. S Bc. Hana Dostálová, Mgr. Martin Vonášek - Legiovlak v Ostravě (4. ročníky) PaedDr. I.Freitagova - Erasmus+ (KA1, KA2) - zmíněno v rámci PK ŠJ Bc. Hana Dostálová, Mgr. Petra Černá: historická exkurze pro 4. ročníky – návštěva památníku Osvětim
<b>Soutěže a umístění</b>
PaedDr. Ivana Freitagová: 3. místo v soutěži Šumná Ostrava; Stanislav Gibarti, 5. S
<b>DVPP</b>
Mgr. Martin Vonášek - Průvodce Google a Google weby (GEG Nový Jičín), Základy programování (KVIC, 5 týdenní online kurz), ÚSTR (2x setkání učitelů dějepisu - formy a metody hodnocení žákovských prací), KRRR! 2017, Počítač ve škole

## 10.4 Informatika a výpočetní technika

<b>Předmětová komise – Informatika a výpočetní technika</b>
<b>Předseda:</b>
Mgr. Jirí Ptašek
<b>Členové:</b>
Mgr. Michal Szurman, Mgr. Adam Hlaváč, Mgr. Jan Blažík
<b>Charakteristika: krátká charakteristika předmětové komise, hlavní cíle, největší úspěchy atd.</b>
Předmětová komise se zaměřuje hlavně na pomoc při využívání výpočetní techniky ostatními vyučujícími, v letošním školním roce to byly ještě následující aktivity: i. údržba www stránek školy ( Mgr.Szurman) ii. prezentace na Den otevřených dveří (Mgr. Ptašek) iii. příprava a provedení testování 1. a 3. ročníků (Mgr. Ptašek)

<ul style="list-style-type: none"> <li>iv. příprava k testování ČŠI 2. ročníků bilingvy (Mgr. Ptašek)</li> <li>v. příprava dat a vyhodnocení přijímacích zkoušek (Mgr. Ptašek)</li> <li>vi. údržba a aktualizace systému BAKALÁŘI (Mgr. Ptašek)</li> <li>vii. převedení všech PC na škole pod správu nového serveru (Mgr. Ptašek)</li> </ul>
<b>Aktivity školní rok 2016/2017 : besedy, projekty, zájezdy</b>
Pro žáky v tomto roce nebyly organizovány žádné exkurze
<b>Soutěže a umístění</b>
Vzhledem k nízké hodinové dotaci jsme se pouze v listopadu zapojili do soutěže „Bobřík informatiky“. Mnozí žáci byli úspěšnými řešiteli, ale na nejlepší pozice nedosáhli.
<b>DVPP</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• seminář k projektu MAPLE, Bulharsko, 24. – 28. 10. 2016 Mgr. at Mgr. M. Szurman</li> <li>• jazykový kurz v rámci projektu Erasmus + (KA2), Londýn, 26.6. – 8. 7. 2017 Mgr. at Mgr. M. Szurman</li> </ul>

## 10.5 Jazyk anglický

<b>Předmětová komise – Anglický jazyk</b>
<b>Předseda:</b>
Mgr. Petra Žižlavská
<b>Členové:</b>
Mgr. David Horváth, Mgr. Miroslav Hlavačka Ph.D., Mgr. Vratislav Patrman, Mgr. Martina Baseggio, Ing. Zdena Ruszová, Mgr. Petra Černá, Martin Spencer, Bc. Christopher Eddins
<b>Charakteristika:</b> <i>krátká charakteristika předmětové komise, hlavní cíle, největší úspěchy atd.</i>
Předmětová komise anglického jazyka se podílí na výuce anglického jazyka ve třídách všeobecného gymnázia, bilingvní sekce a živých jazyků, v nichž mají žáci také hodiny s rodilým mluvčím. Učitelé navíc působí i jako lektori státní jazykové školy a vedou kurzy pro veřejnost i přípravné kurzy ke státní zkoušce z anglického jazyka.
<b>Aktivity školní rok 2016/2017 : besedy, projekty, zájezdy</b>
English Drama Club: zpracování divadelní hry v anglickém jazyce Much Ado About Nothing od Williama Shakespeara Guy Fawkes Night: aktivity v hodinách, výroba a upálení figury Guye Příprava studentů ke státní jazykové zkoušce z anglického jazyka: zkoušku úspěšně složilo 18 studentů na úrovni B2, 7 studentů dosáhlo na certifikát CAE English Rock Choir Program Erasmus+: v rámci klíčové akce 2, projekt Y.E.S.plus (Youth Empowering Society: Targetting Social Inclusion) - spolupráce s Itálií, Švédskem a Španělskem na tématu sociální inkluze, doba trvání 2016-2018 Erasmus +: projekt Evropská škola, další vzdělávání pedagogických pracovníků, dvoutýdenní metodický kurz v Oxfordu <b>Zájezdy:</b> Nejkrásnější univerzitní města: šestidenní zájezd do Paříže, Londýna, Oxfordu a Cambridge
<b>Soutěže a umístění</b>
Prezentiáda: celoškolská soutěž prezentačních dovedností v angličtině

1.kategorie: Adriana Mečířová, Kristýna Valentová (1.C) 2. kategorie: Viktor Valík, Ondřej Vítek (2.A) Angličtinář roku Konverzační soutěž: Jan Dunděra ze 4.S (vítěz školního kola, 7. místo v městském kole, účast v krajském kole)
<b>DVPP</b>
Petra Žižlavská: Konference pro učitele anglického jazyka (agentura Hello)

## 10.6 Jazyk český

<b>Předmětová komise - český jazyk a literatura</b>
<b>Předseda:</b>
Mgr.Naděžda Teclová
<b>Členové:</b>
Mgr.Lucie Jemelková, Mgr.Michaela Kafková, Mgr. Eva Pušová Gurná, PhDr.Marcela Pařenicová, Mgr.Petra Žižlavská
<b>Charakteristika:</b> <i>krátká charakteristika předmětové komise, hlavní cíle, největší úspěchy atd.</i>
Základní charakteristikou PKČJ je to, že jako jediná připravuje 100% žáků k maturitám. Jejich úspěšné složení, což se v tomto školním roce povedlo, je našim úspěchem. (Další úspěchy viz soutěže). Mezi hlavní cíle patří zvyšování komunikativních kompetencí žáků a jejich výchova ke čtenářství.
<b>Aktivity školní rok 2016/2017 :</b> <i>besedy, projekty, zájezdy</i>
Almanach studentské poezie 2017 - uveřejněna tvorba Miroslavy Bokové z 2.C, Ondřeje Gilara ze 4.A a Kristýny Koláčkové ze 2.S Divadelní představení absurdního dramatu E. Ionesca Plešatá zpěvačka v divadle Aréna pro maturitní ročníky Divadelní představení Veselé paničky windsorské W. Shakespeara v DJM pro všechny žáky školy Dny otevřených dveří v prosinci a únoru - prezentace předmětu ČJ Filmové představení Pěna dní dle románu Borise Viana ( četba v maturitním seznamu) pro 3.ročníky Exkurze pro stopách K.H.Máchy v okolí Bezdězu s interaktivními úkoly - třída 2.D
<b>Soutěže a umístění</b>
Recitační soutěž Wolkrův Prostějov: školní, regionální, krajské a celostátní kolo ( Tereza Procházková z 3.C - vítězka všech kol) Recitační sloutěž pro žáky ZŠ - vítězka nejvyššího (krajského) kola Tereza Kiková ze 2.S Esej na téma Finanční gramotnost (org. Obchodně podnikatelská fakulta Karviná) - 1.místo Pavel Linzer ze 6.S Olympiáda ČJ: školní a regionální kolo
<b>DVPP</b>
Školení vyučujících - hodnotitelé maturitních zkoušek Čtenářské dílny - zkvalitnění čtenářské gramotnosti ( semináře se za PKČJ zúčastnila P.Žižlavská)



## 10.7 Jazyk francouzský

<b>Předmětová komise – Francouzský jazyk</b>
<b>Předseda:</b>
Mgr. Irena Eibenová
<b>Členové:</b>
Mgr. Magda Macozzková
<b>Charakteristika:</b> <i>krátká charakteristika předmětové komise, hlavní cíle, největší úspěchy atd.</i>
Francouzština se vyučuje na čtyřletém gymnáziu s dotací 4,3,3,4 hodiny týdně, letos se pro třetí a čtvrté ročníky otevřel dvouhodinový seminář směřovaný na přípravu na mezinárodní zkoušku DELF B1 a na maturitní přípravu.
<b>Aktivity školní rok 2016/2017 : besedy, projekty, zájezdy</b>
Filmová projekce v rámci Francouzského podzimu: Monsieur Chocolat ( všechny ročníky) Beseda s ředitelem Francouzské aliance Cédricem Ramirezem o mezinárodních zkouškách DELF ( první ročník) Exkurze na Francouzskou alianci (první ročník) Degustace v La Petite Conversation – Francouzská gastronomie ( čtvrtý ročník) Exkurze do České televize – natáčení kurzu francouzštiny Strýček Tonton ( první roč.) Beseda s tvůrci televizního kurzu francouzštiny Strýček Tonton ( všechny ročníky)
<b>Soutěže a umístění</b>
Školní kolo olympiády ve francouzském jazyce- DELF A2, B1 nanečisto- uspěli všichni zúčastnění ( 15 účastníků 3. a 4. Ročníků)
<b>DVPP</b>
Současná mluvená francouzština – 6 hodin, Eibenová

## 10.8 Jazyk německý

<b>Předmětová komise – Německý jazyk</b>
<b>Předseda:</b>
PhDr. Marcela Pařenicová
<b>Členové:</b>
Mgr. Naděžda Teclová, Mgr. Michaela Kafková
<b>Charakteristika:</b> <i>krátká charakteristika předmětové komise, hlavní cíle, největší úspěchy atd.</i>
7 skupin/tříd žáků – cílem dosažení jazykové úrovně /A1 – B2/ odběr časopisů Hurra! /2. – 4. ročníky/ otevřen seminář Konverzace v NJ /9 žáků/
<b>Aktivity školní rok 2016/2017 : besedy, projekty, zájezdy</b>
Dny otevřených dveří – zajišťují žáci 13. 10. exkurze Vídeň /40 žáků/ 6. 4. exkurze Hradec n. M. + Opava /seriál Slavní Rakušané a Němci v našem regionu/
<b>Soutěže a umístění</b>
10. 1. školní kolo konverzační soutěže /7 žáků/
<b>DVPP</b>
-

## 10.9 Jazyk španělský

Předmětová komise – Španělský jazyk	
<b>Předseda:</b>	PaedDr. Ivana Freitagová
<b>Členové:</b>	Dr. Carmen Yunta, Lic. José Antonio Rojo, Lic. Juan Seguí, Lic. José Manuel Ruiz, Mgr. Monika Kuchnová, Mgr. Petra Psíková, Mgr. Karin Nogolová, Bc. Vendelín Gold
<b>Charakteristika:</b> <i>krátká charakteristika předmětové komise, hlavní cíle, největší úspěchy atd.</i>	Bilingvní česko-španělská sekce sdružuje učitele španělského jazyka a učitele předmětů, které se vyučují ve španělštině, tj. dějepisu, zeměpisu, matematiky, fyziky a chemie. Má celkem devět učitelů, z nichž čtyři jsou rodilí mluvčí. Dva z učitelů se věnují vedení divadelního kroužku, který každoročně připravuje divadelní představení ve španělštině pro školu i veřejnost a účastní se národních i mezinárodních festivalů. Jedna z vyučujících vede pravidelné vydávání studentských novin Hladnoticias. Španělští učitelé vedou také konverzační kroužek Planeta España, který se schází jedenkrát za týden. Sekce úzce spolupracuje s Velvyslanectvím Španělského království a Institutem Cervantes.
<b>Aktivity školní rok 2016/2017 :</b> <i>besedy, projekty, zájezdy</i>	
Projekty	<ul style="list-style-type: none"><li>• Spolupráce na projektu Erasmus+ (KA 1): Evropská škola - program dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Projekt byl schválen na období 2016 – 2018. Z PK SJ se projektu účastní M. Kuchnová (job-shadowing, Budapešť, Maďarsko), I. Freitagová (jazykový kurz, Valencie, Španělsko)</li><li>• Spolupráce na projektu Erasmus+ (KA 2): Youth Empowering Society: Targeting Social Inclusion (ČR, Španělsko, Itálie, Švédsko). Projekt byl schválen na období 2016 – 2018. Do projektu je zapojena jako koordinátorka I. Freitagová<ul style="list-style-type: none"><li>➤ organizace výměnného pobytu studentů ve Španělsku (Benidorm, 27.11. – 3. 12.)</li><li>➤ organizace výměnného pobytu studentů ve Švédsku (23. – 29. 4. 2017)</li></ul></li><li>• Navázání spolupráce s italskou školou IISS C.E. Gadda v oblasti individuálních výměn studentů. Na jaře proběhly dvě studentské výměny a další čtyři se chystají na podzim roku 2017.</li><li>• Projekt se školou Torre del Rei v Oropese del Mar (Španělsko) na téma Historická paměť; využití prostředí Twinspace</li><li>• Projektová spolupráce se školou Holland Christian High School v Hollandu (Michigan)</li><li>• ETwinningový projekt Spanish together 1. C a 1. D s partnerskou školou v Itálii.</li></ul>
Aktivity	<ul style="list-style-type: none"><li>• Organizace Španělského kulturního týdne (filmové představení, jazykové dílny, španělská gastronomie, latinskoamerické tance, workshopy pro učitele a studenty jiných škol), 26. 6.-30. 6. 2017</li><li>• Šest divadelních představení hry Válvula (Pojistný ventil) profesora José Antonia Roja; Komorní scéna Aréna Ostrava, duben, červen 2017</li><li>• Účast španělského divadelního souboru na IX. celostátním festivalu studentského divadla ve španělštině, České Budějovice (19. – 20. března 2017).</li><li>• Setkání nejlepších současných i bývalých studentů bilingvního studia se španělským</li></ul>

velvyslancem (Tereza Karásková, 2. S; Markéta Rychlá, 3. S; Eliška Vlčinská, 4. S; Zdenka Ciencialová, Katka Pyszková, 6. S)

- Účast Zdeňky Ciencialové a Kristýny Klouzalové (6. S) na studentském zasedání OSN (ESMUN 2017) v Žilině (31.3. – 1.4. 2017)
- Den s Donem Quijotem, aktivity pro základní školy a mateřskou školku Ostrčilova
- Návštěva Institutu Cervantes a španělské obchodní komory v Praze; 12. 12. 2016; 2. S
- Účast vybraných studentů na chemickém workshopu Molekuly, které jíme; Institut Cervantes
- Návštěva filmového představení v rámci festivalu španělských filmů La Película (2. S, 3. S, 4. S, 5. S)
- Návštěva ZOO se studenty španělštiny (videonahrávky ve španělštině); 2. S
- Vydávání studentského časopisu Hladnoticias (viz webové stránky)
- Prezentace bilingvního studia na dnech otevřených dveří
- Organizace školního kola olympiády ve španělském jazyce
- Spoluorganizace krajského a celostátního kola olympiády ve španělském jazyce
- Vedení webových stránek ve španělském jazyce

### Soutěže a umístění

- Mezinárodní kolo soutěže ve fotomontáži na téma Španělská avantgarda: 1. místo (Eliška Vlčinská, 4. S)
- Celostátní kolo olympiády ve španělském jazyce: 2. místo v I. kategorii (Adam Lipina, 3.D)
- Celostátní kolo olympiády ve španělském jazyce: 3. místo v III. kategorii (Michaela Záškolná, 6.S)
- Celostátní kolo soutěže Matematika ve fotografii: 1. místo v kategorii B (Katka Pyszková, 6. S), 2. místo v kategorii A (Tereza Karásková, 2. S)
- Celostátní kolo soutěže ve fotomontáži na téma Španělská avantgarda: 1. místo (Eliška Vlčinská, 4. S), 2. místo (Isabel Tkáčová, 6. S)
- Krajské kolo olympiády ve španělském jazyce: 1. místo v III. kategorii (Michaela Záškolná, 6.S)
- Krajské kolo olympiády ve španělském jazyce: 1. místo v I. kategorii (Adam Lipina, 3.D)
- Organizace účasti 5 studentů naší školy v evropské překladatelské soutěži Juvenes Translatores, organizované Evropskou komisí; Uznání – Natálie Ježková (5. S)
- Celostátní soutěž Mucho por conocer - Disfruta de la Comunidad Valenciana: 2. místo (Markéta Rychlá, 3. S)
- 2. místo v národním kole školních časopisů (trilingvní Hladnoticias)
- 8. místo v soutěži o nejlepší časopis roku (časopis Hladnoticias)
- Recitační soutěž ve španělštině Ústy básníka, Praha: 1. místo v I. kategorii Zofia Nawrat
- Recitační soutěž ve španělštině v rámci ostravského regionu: 2. místo v I. kategorii (Anna Hořáková, 2.S), 2. místo v II. kategorii (Michaela Záškolná, 6.S)
- Organizace školního kola soutěže Překládáme české klasiky (básně J. Kainara a J. Skácela)

Besedy, přednášky

- Beseda se španělskými vojenskými piloty; 16. 9. 2016

- Beseda se španělskými studenty Ostravské univerzity; prosinec 2016

#### Exkurze, zájezdy

- Jazykově-poznávací zájezd do Katalánska (24.9. – 4.10. 2016)
- Někteří studenti 5. S a 6. S úspěšně vykonali mezinárodní zkoušku DELE (úroveň B2, C1)
- Spolupráce s velvyslanectvím Španělského království a španělským MŠ
- Spolupráce s Institutem Cervantes v oblasti mezinárodních zkoušek DELE
- Spolupráce s SRPG, Komorní scénou Aréna
- Spolupráce se základními a středními školami MSK při organizaci maratonu v četbě Dona Quijota
- Spolupráce s FF OU: praxe a náslechy studentů na naší škole
- Spolupráce s Cermatem: rater otevřených úloh a školitel hodnotitelů ústních úloh ŠJ; M. Kuchnová

#### DVPP

- Webinář k nástroji Mobility Tool+ KA1, 8. 9. 2016, I. Freitagová
- Seminář k vedení projektu Erasmus+ KA2, 29. 9. 2016, I. Freitagová
- Metodický seminář eTwinning pro začátečníky, 25. 2. 2017, I. Freitagová
- Metodický seminář eTwinning pro pokročilé, 25. 2. 2017, I. Freitagová
- Účast na konferenci Co umím díky programu Erasmus+, 7. 6. 2017, I. Freitagová
- Aktivní účast na konferenci jazyků Hello, 11. 11. 2016, M. Kuchnová
- Integrovaný žák na základní škole běžného typu; Agentura Manestic, M. Kuchnová
- Workshop pro učitele španělštiny (Trabajar con Caperucita Roja), v rámci Španělského kulturního týdne, 28. 6. 2017; C. Yunta (přednášející), P. Psíková, K. Nogolová
- XI. setkání učitelů španělského jazyka, 5. - 6. 11. 2016, Institut Cervantes, C. Yunta
- Kurz online “Digital Storytelling for Teachers“, 15. 9 – 15. 11. 2016, 70 hodin, Instituto nacional de tecnologías educativas y de formación del profesorado (formación en red), C. Yunta
- Přednáška na téma Objectivity and subjectivity in Journalism, 2. 12. 2016, Masarykova univerzita v Brně (v rámci Multimediálního dne), C. Yunta
- Článek na téma Recursos didácticos para la enseñanza de contenidos periodísticos a estudiantes de ELE, Actas del XIX Encuentro de profesores, leden 2017, C. Yunta
- Jazykový kurz, Salamanca, 28. 8. – 1. 9. 2017, P. Psíková

## 10.10 Matematika

Předmětová komise - Matematika
<b>Předseda:</b>
Mgr. Iva Skybová
<b>Členové:</b>
Mgr. Juan Segui, Mgr. Adam Hlaváč, Mgr. Dana Chytilová, Mgr. Jiří Košťál, Mgr. Hana Morkesová
<b>Charakteristika:</b> <i>krátká charakteristika předmětové komise, hlavní cíle, největší úspěchy atd.</i>
Hlavní úsilí směřuje k naplnění vzdělávacích cílů a přípravě k maturitě z matematiky
<b>Aktivity školní rok 2016/2017 :</b> <i>besedy, projekty, zájezdy</i>
----
<b>Soutěže a umístění</b>
soutěže bez významného umístění, a to Matematická olympiáda, Internetová matematická olympiáda, Logická olympiáda, Klokan, pythagoriáda
<b>Soutěž Náboj SŠ Senioři</b>
Celárek Dominik
Kopková Michaela
Záškolná Michaela
Kovář Mojmír
Marčáková Aneta
<b>Matematická olympiáda</b>
Tereza Janíková
<b>DVPP</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• 22. - 24. 09. 2016 Pardubice - Celostátní konference středoškolských učitelů matematiky, organizátor KVIC Pardubice a Společnost učitelů matematiky JČMF, Mgr. Iva Skybová</li><li>• 3. 2. 2017 Ostrava - Seminář matematiky pro středoškolské profesory a učitele základních škol, organizátor akce PŘF OU, Mgr. Iva Skybová</li></ul>

## 10.11 Tělesná výchova

Předmětová komise – Tělesná výchova
<b>Předseda:</b>
Mgr. Kamila Prívarová
<b>Členové:</b>
Mgr. Daniel Kašička, Mgr. Šárka Koláčková, Mgr. Jan Sklenář, Jiří Rachfalík
<b>Charakteristika:</b> <i>krátká charakteristika předmětové komise, hlavní cíle, největší úspěchy atd.</i>
PK TV má za úkol seznámit žáky se zdravým životním stylem, jehož nedílnou součástí je pohyb. Rozvíjíme u žáků radost ze sportu a pohybových aktivit, spolupráci při hrách, cit pro fair play. Pravidelně sportující žáky vedeme ke cti reprezentovat školu při účasti na soutěžích s ostatními školami. Žáci ve spolupráci s učiteli učí organizovat školní turnaje v malé kopané, basketbalu, volejbalu.
<b>Aktivity školní rok 2016/2017 :</b> <i>besedy, projekty, zájezdy</i>
Sportovně turistický kurz v Chorvatsku pro 3. ročníky, lyžařský kurz pro 1. ročníky v rakouských Alpách, kurz první pomoci ve spolupráci s organizací Českého Červeného Kříže z Rychvaldu. Jako sportovní den na závěr školního roku proběhlo splavení řeky Ostravice s vodáckou organizací Campanula a s učiteli školy cyklovýlet na přehradu Olešná. Pro

ostravské střední školy jsme pořádali městské a okresní kolo v basketbalu pro hochy a dívky a městské kolo v malé kopané pro chlapce ostravských gymnázií. V rámci projektu školního hřiště proběhlo Trojutrání v malé kopané se SPŠ Karviná, SPŠ Havířov a Gymnázia Hladnov na našem školním hřišti. Atletické družstvo hochů a dívek se účastnilo Poháru P. Masláka v Havířově.
<b>Soutěže a umístění</b>
Středoškolské hry v basketbalu chlapců 1. místo a postup do krajského kola, okresní přebor ve futsalu hochů 3. místo. V turnaji beachkorfbalu ZŠ žáci z 1. S vybojovali 1. místo. Dívčí družstvo ve volejbalu dívek v městském kole skončilo na 3. místě.
<b>DVPP</b>
Kamila Prívarová a Šárka Koláčková získaly osvědčení licence školitel Korfbalu v rámci trenérsko-metodického školení Českým korfbalovým svazem.

## 10.12 Výtvarná výchova a hudební výchova

<b>Předmětová komise – Hudební a výtvarná výchova</b>
<b>Předseda:</b>
PhDr. Alena Lacinová
<b>Členové:</b>
Mgr. Lucie Jemelková, Mgr. Veronika Hurtová Ph.D., Mgr. Miroslav Hlavačka Ph.D.
<b>Charakteristika:</b> <i>krátká charakteristika předmětové komise, hlavní cíle, největší úspěchy atd.</i>
Předmětová komise VV a HV, spolupracujeme řadu let při přípravě výstav Discipuli, koncertů, tvorbě plakátů, pořádáme společné exkurze. Scházíme se dle potřeby, měsíčně. Spolupracujeme i s ostatními kolegy (čeština, matematika, španělština...)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• vítězství v mezinárodní soutěži Můj sen (2x 1. místo, 2x.2. místo a 3x 3. místo)</li> <li>• natočení klipu k Bohemian Rhapsody</li> <li>• nahrávání písni pro pořad Dějepis v České televizi</li> <li>• návrh a následná realizace plakátu a trička pro Festival španělských divadel</li> <li>• výstavy výtvarných prací žáků naší školy Discipuli v Galerii Sokolská (od r. 2000)</li> <li>• a mnoho dalších – exkurze do Petrohradu, do Izraele, Provence</li> </ul>
<b>Aktivity školní rok 2016/2017 : besedy, projekty, zájezdy</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Animační programy V. Merta v Galerii Sokolská (červen, 1. a 2. ročníky)</li> <li>• 25.5 výchovný komentovaný koncert pro školy (Za)hrajeme (na) čtyři. Benda Quartet</li> <li>• prezentovali díla skladatelů klasicismu (společná akce HV a VV)</li> <li>• Soustředění pěveckého sboru ve Frenštátě pod Radhoštěm (březen 2017)</li> <li>• Krakov, třída 2. S 18.9 2016 (Wawel, obraz Dáma s hranostajem, historické jádro, Wieliczka)</li> <li>• Výstava Celník Rousseau – francouzský naivní malíř, Praha</li> <li>• Exkurze hrad Pernštejn a kostel Jana Nepomuckého na Zelené hoře ve Žďáru nad Sázavou</li> <li>• 7.6 – 12. 6. 2017 exkurze žáků (vybraní žáci) do Petrohradu, Petrodvorce a Carského Sela.</li> <li>• Výstavy: <ul style="list-style-type: none"> <li>-V novém světě-Podmínky modernity 1917-1927 – Dům umění Ostrava <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ -Tradice v proudu modernity – Dům umění Ostrava</li> <li>▪ -To nejlepší ze sbírek ostravského Domu umění</li> <li>▪ -Hana Puchová – Dům umění Ostrava</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>• Koncerty během Dnů otevřených dveří.</li> </ul>

- Vánoční koncert pro školu a veřejnost v Evangelickém Kristově kostele v Ostravě (prosinec 2016)
- Novoroční koncert v Tiché v rámci koncertu PROSBOR (leden)
- Vystoupení na plesu Gymnázia Hladnov (leden)
- Koncert v rámci pedagogické konference Prevalis v hotelu Harmony (březen)
- Nahrávání písni pro pořad Dějpic v České televizi (březen)
- Vystoupení na dětském oddělení ve Fakultní nemocnici v Ostravě-Porubě (duben)
- Koncert na SZŠ pro žáky s více vadami, Ostrava – Železárenská (duben)
- Nahrávání Bohemian Rhapsody v Českém rozhlase (květen)
- Natáčení klipu k Bohemian Rhapsody v kulturním centru Cooltour v Ostravě (květen)
- Koncert v Karolíně v rámci akce Český běh žen (květen)
- Vystoupení sboru na závěrečném předávání vysvědčení absolventům naší školy.
- Koncert Sborny rockově a jinak v rámci projektu z Moravskoslezského kraje (červen)
- Vystoupení v rámci Festivalu v ulicích v Ostravě (červenec)
- Školní sbor – pátky (ved. Sboru Mgr. M. Hlavačka, Ph.D.).
- Tvorba PF 2017
- Tvorba pozvánek na vánoční koncert školního sboru
- Příprava výstavy DISCIPULI pro šk. rok 2017/2018 – portrétisté z Hladnova
- Výzdoba vestibulu k Halloweenu, Vánocům, Valentýnu, Velikonocům.
- Články o akcích VV na webu školy (exkurze v Krakově, Návštěva výstav Tradice v proudu
- Modernity, V novém světě-Podmínky modernity 1917-1927, Hana Puchová, Celník Rousseau,
- Korunovační klenoty, Animační program v Galerii Sokolská, exkurze do Petrohradu, výchovný
- koncert Benda Quartet), Hladnov Rock Choir Vás zve na koncert SBORY ROCKOVĚ I
- JINAK!,
- Mezinárodní výtvarná soutěž Můj sen 2017 Příbor – vyhlášení výsledků – 3. místo pro naše gymnázium,
- Exkurze na hrad Pernštejn a do kostela Jana Nepomuckého na Zelené hoře u Žďáru nad Sázavou
- Soustředění pěveckého sboru ve Frenštátě pod Radhoštěm (březen 2017)

#### Soutěže a umístění

- Organizace školního kola Můj sen pro mezinárodní soutěž Můj sen - duben 2017 (2. ročníky, 5/S
- Mezinárodní výtvarná soutěž Můj sen, Příbor – 3. místo
- Organizace školního kola Květy Španělska – výtvarné práce

#### DVPP

- Název akce: Expresivní formy sebevyjadřování v pubertě a adolescenci (Olomouc)
- C. Monet (Edinburgh) – výstava (z vlastních zdrojů)
- Výstavy v galeriích Ostravy, Opavy a Olomouce

## 10.13 Zeměpis

<b>Předmětová komise - Zeměpis</b>
<b>Předseda:</b>
Mgr. Et Mgr. Michal Szurman
<b>Členové:</b>
Mgr. Vendelín Gold, Mgr. Michaela Kafková, Mgr. Jan Sklenář
<b>Charakteristika:</b> <i>krátká charakteristika předmětové komise, hlavní cíle, největší úspěchy atd.</i>
Předmětová komise se podílí na výuce geografie ve všech třech oborech gymnázia: <ul style="list-style-type: none"><li>- všeobecný (první, druhý a třetí ročník),</li><li>- bilingvní (všechny ročníky),</li><li>- živé jazyky (druhý, třetí a čtvrtý ročník).</li></ul> Jedná se o předmět s relativně malou hodinovou dotací. Objektem studia tohoto předmětu je krajinná sféra. V maturitním ročníku žáci mohou navštěvovat zeměpisný seminář.
<b>Aktivity školní rok 2016/2017 :</b> <i>besedy, projekty, zájezdy</i>
<b>Soutěže - zeměpisná olympiáda, Eurorebus.</b>
<b>Zájezdy a exkurze:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- exkurze ZOO Ostrava (3x),</li><li>- exkurze průmyslový podnik Sungwoo (1x),</li><li>- exkurze Lednice, Valtice (1x).</li></ul>
<b>Soutěže a umístění</b>
<b>Postup do okresního kola zeměpisné olympiády:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- kategorie C – 5. místo,</li><li>- kategorie D – 6. místo.</li></ul>
<b>DVPP</b>
Název akce: Seminář pro učitele geografie Datum a místo konání: 27. 1. 2017, Ostrava Stručná anotace: Náplní semináře byly přednášky geografických odborníků (Česko není cééerrr, Nebezpečná jezera Kyrgystánu, Světové migrační trendy a jejich vliv na současnou migraci v Česku.) a setkání geografů z celého kraje.

## 10.14 Základy společenských věd

<b>Předmětová komise – Základy společenských věd</b>
<b>Předseda:</b>
Mgr. Jindřich Výstrk
<b>Členové:</b>
Mgr. Kamila Prívarová, Mgr. Irena Eibenová
<b>Charakteristika:</b> <i>krátká charakteristika předmětové komise, hlavní cíle, největší úspěchy atd.</i>
Komise pracovala podle stanoveného plánu i operativně v případě potřeby. Probíhalo



pravidelné vyhodnocování stavu výuky, byly připravovány exkurze, besedy, přednášky i účast žáků v soutěžích.
<b>Aktivity školní rok 2016/2017 : besedy, projekty, zájezdy</b>
Besedy a přednášky: Bezpečnostní rizika dnešního světa (Tomáš Pojar), EU back to School (Kateřina Ciampi Stančová), Role ženy v třetím světě (Markéta Kutilová). Exkurze do vazební věznice, exkurze na Krajský soud v Ostravě (třídy 3. C a 5. S). Organizace vánoční charitativní sbírky, příprava školení pro učitele ZSV (Ekonomie pro 21. století).
<b>Soutěže a umístění</b>
Ekonomická olympiáda – šesté místo v celostátním kole (3.C), účast ve školním kole SOČ s postupem do okresního kola. René Dihel (3.C) se účastnil Pražského studentského summitu.
<b>DVPP</b>
Ekonomie pro 21. století (I. Eibenová). Jak na sociologii, antropologii a gender studies (Irena Eibenová).

## 10.15 Fyzika

<b>Předmětová komise - Fyzika</b>
<b>Předseda:</b>
Mgr. Jaromír Tlušťík
<b>Členové:</b>
Mgr. Dana Chytilová, Mgr. Petra Botlíková, Mgr. Adam Hlaváč, Trujeda José Manuel Ruiz
<b>Charakteristika: krátká charakteristika předmětové komise, hlavní cíle, největší úspěchy atd.</b>
Hlavním cílem předmětové komise je seznámit žáky se středoškolským učivem fyziky, popřípadě připravit žáky k maturitě či přijímacím zkouškám.
<b>Aktivity školní rok 2016/2017 : besedy, projekty, zájezdy</b>
Beseda se studenty o přírodních vědách, projekt NatTech.
<b>Soutěže a umístění</b>
Fyzikální olympiáda – Kristýna Kolářová 2. S – okresní kolo.
<b>DVPP</b>

## 11 Adopce na dálku

Škola má adoptovanou dívku, která se jmenuje Fanta Camara. Každoročně ji přispíváme na studium, ošacení do školy a další výdaje spojené se vzděláváním.

Adopce probíhá přes mezinárodní hnutí „Wontanara“, která se oddělila v rámci adopce od dosavadního hnutí Nový humanismus.

## 12 Studentská rada

Činnost Studentské rady ve školním roce 2016/17 se sestávala v první pololetí především z realizace již zavedených a každoročně konaných aktivit. Na začátku školního roku ve spolupráci s vedením školy vybrali členové rady ve svých třídách příspěvek studentů na adoptovanou holčičku Fantu. Radou byly také pověřeni vybraní žáci pořádáním Hladnovského

studentského plesu. Dále na podzim ve škole proběhl vnitřním výborem organizovaný Haloweenský den a sportovním výborem připravený Vánoční fotbalový turnaj. Po volbách nového vedení Studentské rady na začátku března 2016 si rada schválila nové Stanovy a systém svého fungování, kdy se začala pravidelně scházet co 14 dní a vyhotovovat zápisy ze zasedání. Proběhly také ještě dvě sportovní akce, jimiž byl Velikonoční fotbalový turnaj a Sportovní den na konci školního roku. Mimo to se rada zaměřila více i na vzdělávací akce a komunikaci se studenty. Byl zřízen oficiální FB účet Rady a uskutečněny akce jako Přednáškové odpoledne nebo pro velký zájem dokonce dvě besedy o studiu v zahraničí. Na konci školního roku byla na podněty studentů zakoupena také nová mikrovlnná trouba, díky prostředkům poskytnutým SRPG.

### **13 Humanitární akce**

Světluška – účastnili se žáci 2. C, akce proběhla 12. 9. 2016 (Nadační fond českého rozhlasu, pomoc dětem i dospělým s těžkým zrakovým postižením).

Květinový den, je český den proti rakovině – účastnili se žáci 2. C, akce proběhla 10. 5. 2017 (Liga proti rakovině, pomoc lidem s rakovinou, prevence onkologických onemocnění)

## 14 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

- ve školním roce 2016/ 2017 Jazyková škola – Čeština pro cizince za účelem získání trvalého pobytu

## 15 Projekty v rámci e-Twinningu a Erasmus plus

### 15.1 Etwinning



#### Shaping our English / Spanish together (Developing pedagogical practices for English and Spanish language learners) 29.10.2016

projekt třídy 1.D ve spolupráci se střední školou v Miláně. Metodický projekt, který celoročně doplňoval výuku anglického a španělského jazyka. Projekt byl oceněn Národním certifikátem kvality a bude prezentován v Evropském parlamentu v Bruselu u příležitosti Evropského dne jazyků.



### 15.2 Erasmus plus

#### 15.2.1 KA1 – Evropská škola – vzdělávání pedagogických pracovníků

V rámci akce KA1 7 vyučujících Gymnázia Hladnov a Jazykové školy vycestovalo na jazykové a metodické kurzy do Velké Británie a Španělska a zároveň vyučující španělského jazyka absolvovala čtrnáctidenní pobyt v Maďarsku v rámci aktivity „Job Shadowing“.

Mgr. Monika Kuchnová – Maďarsko – Job Shadowing

PaedDr. Ivana Freitagová – Španělsko – Metodický kurz pro vyučující španělského jazyka

Mgr. Martin Vonášek – Velká Británie – Metodický kurz CLIL

Mgr. Irena Eibenová - Velká Británie – Metodický kurz CLIL

Mgr. Iva Skybová – Velká Británie – Jazykový kurz

Mgr. Et Mgr. Michal Szurman - Velká Británie – Jazykový kurz

Mgr. Petra Černá – Velká Británie – Metodický kurz – reálie Velké Británie

Mgr. Petra Žižlavská - Velká Británie – Metodický kurz – reálie Velké Británie

## 15.2.2 KA2 – Y.E.S. + Youth Empowering Society 2016 - 2018



Našimi partnerskými školami jsou střední školy v Itálii, Španělsku a Švédsku. Projekt se zabývá sociálními tématy, jako je inkluze a mezilidské vztahy. Cílem projektu je vytvoření dokumentárního filmu, který bude sloužit jako případný studijní materiál v hodinách základů společenských věd a jazyků. Komunikačním jazykem je angličtina a je naplánováno několik setkání v partnerských zemích.

První setkání učitelů proběhlo v Ostravě a zabývali jsme se plánováním a přípravou projektu. Další setkání proběhlo v Benidormu (Španělsko), kterého se zúčastnilo 6 studentů z každé školy. Představili země odkud pochází, zúčastnili se workshopů s různými tématy.

Následně studenti a učitelé odcestovali do Švédska, kde se zabývali hlavně sociální inkluzí. Druhý rok projektu zahájí setkání učitelů v Itálii a následná schůzka studentů. Projektové setkání se uzavře v České republice.



## 16 Dotace a projekty

### 16.1 Dotace statutárního města Ostravy

Škola získala z rozpočtu statutárního města Ostravy neinvestiční dotaci na realizaci těchto projektů:

- „Podpora bilingvní a cizojazyčné výuky“ ve výši 588 tis. Kč
- Cizojazyčné divadlo (anglické a španělské) ve výši 49 tis. Kč

### 16.2 Projekty, dotace krajské

- **Projekt MSK Kvalita 2014-2016**  
Název: Testování žáků 1. ročníků oborů vzdělávání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou
- **Projekt MSK Kvalita 2014-2016**  
Název: Testování žáků 3. ročníků oborů vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou a zjištění relativního přírůstku znalostí
- **Projekt Menza – Klub nadaných dětí**  
Název: Klub MENSA pro nadané děti ostravských základních škol a gymnázií – 4. ročník
- NatTech – udržitelnost projektu viz PK biologie

## 17 Spolek rodičů a přátel gymnázia

Spolek rodičů a příznivců Gymnázia ve Slezské Ostravě vznikl ve školním roce 2001/2002. Jedná se o sdružení, které pomáhá škole plnit její výchovně-vzdělávací funkci. Celkově tak lze zvýšit úroveň školy rychleji, než by tomu bylo pouze se státními dotacemi. Členem "Spolku" se stali především rodiče žáků, kteří přispěli finančním příspěvkem. Mnozí z nich přispěli větší částkou a věnovali tak "Spolku" dar.

Do rady "Spolku" jsou zvoleni zástupci jednotlivých tříd z řad rodičů a někteří z pedagogů.

Rada sdružení je tvořena zástupci jednotlivých tříd.

Výbor SRPG se skládá ze tří členů volených radou:

- Ing. Kateřina Plintová, předseda
- Mgr. Karin Nogolová, místopředseda a jednatel
- Ing. Zdena Ruszová, hospodář

Spolek financuje a pořádá některé akce, např. reprezentační ples školy. Finančními a věcnými odměnami motivuje žáky k lepšímu výkonu a oceňuje jejich školní i mimoškolní aktivity.

## **18 Zázpis z jednání školské rady**

**Školská rada schválila Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2016/2017 viz zázpis ze dne 11. 10. 2017**

## 19 Základní údaje o hospodaření školy

### 19.1 Základní údaje o organizaci

Název organizace: Gymnázium Hladnov a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky,  
Ostrava, příspěvková organizace

Sídlo organizace: Hladnovská 35/1332, 710 00 Ostrava-Slezská Ostrava

**IČO:** 00842753  
Identifikátor právnické osoby: 600017494  
IZO: 000842753

Právní forma: příspěvková organizace

Zřizovatel: Moravskoslezský kraj, ul. 28. října 117, 702 18 Ostrava – od 1. 4. 2001,  
ZL/016/2001

Hlavní účel činnosti:

1. Hlavním účelem zřízení organizace je uskutečňovat vzdělávání a výchovu žáků podle vzdělávacích programů a jazykové vzdělávání.
2. Předmět činnosti odpovídající hlavnímu účelu:
  - poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou,
  - poskytuje jazykové vzdělání v cizích jazycích,
  - může poskytovat jazykové vzdělávání ukončené státní jazykovou zkouškou.

Statut fakultní školy Ostravské univerzity, Pedagogické fakulty

Ředitel školy: Mgr. Daniel Kašička

Okruhy doplňkové činnosti:

1. Pořádání rekvalifikačních kurzů, vzdělávacích kurzů a odborného školení včetně zprostředkování.
2. Pronájem majetku
3. Pronájem TV
4. Reklamní činnost a marketing.

Rozhodnutím MŠMT č. j. 41870/2015-3 ze dne 2. 11.2015 s účinností od 22. 10. 2015 se změnilo zařazení školy do sítě škol.

## 19.2 Studijní obory

Od 1. 9. 2016 má škola tyto studijní obory:

- 79-41-K/41 Gymnázium (dle ŠVP všeobecné a živé jazyky), denní forma vzdělávání, délka studia 4 roky
- 79-41-K/610 Gymnázium - vybrané předměty v cizím jazyce, denní forma vzdělávání, vyšší stupeň, délka studia 6 let,
- 79-43-K/61 Gymnázium – dvojjazyčné gymnázium denní forma vzdělávání, vyučující jazyk: český a španělský, délka studia 6 let,

Na základě usnesení zastupitelstva kraje č. 13/1246 ze dne 22. září 2010 se mění a doplňuje zřizovací listina ev. Č. ZL/016/2001 vydaná radou kraje dne 29. června 2001, ve znění jejího dodatku č. 1 ze dne 27. září 2001, dodatku č. 2 ze dne 20. prosince 2001, dodatku č. 3 ze dne 11. dubna 2002, dodatku č. 4 ze dne 29. září 2005, dodatku č. 5 ze dne 28. června 2007, dodatku č. 6 ze dne 25. září 2008 a dodatku č. 7 ze dne 14. října 2009, takto:

(sloučení organizací od 1.1.2011 Gymnázia Slezská Ostrava a Jazykové školy)

1) Čl. II se mění a zní:

Gymnázium Hladnov a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Ostrava, příspěvková organizace

Škola sdružuje:

Gymnázium Hladnov, kapacita 570 žáků

Školní výdejna, kapacita 300 jídel

Od 1. 9. 2005 Rozhodnutím MŠMT č. j. 30 647/2004-21 byla vyřazena ze součásti školy školní jídelna.

Skutečný počet žáků od 1. 9. 2016 byl 513 v 17 třídách, z toho:

140 žáků šestileté gymnázium (bilingvní studium)

30 žáků dvojjazyčné gymnázium (šestileté)

343 žáků čtyřleté gymnázium

K 31.12.2016 byl stav žáků 513 (170 šestileté gymnázium + 343 čtyřleté gymnázium)

Skutečný počet studentů v Jazykové škole od 1. 9. 2016 byl 231 studujících v 31 jazykových kurzech (14 kurzů pro veřejnost + 17 kurzů pro KÚ)

## 19.3 Počet zaměstnanců

**Fyzický počet zaměstnanců celkem 54**

Pedagogové 43

z toho: ředitel 1

zástupce ředitele 2

výchovná poradkyně 1



metodik prevence	1	
Správní zaměstnanci	11	
z toho: zástupkyně ředitele pro ekonomiku	1	
sekretářka	1	
administrativní pracovnice, účetní	2	
školnice, vrátná	2	
údržbáři, uklízečky	5	
Evidenční průměrný přepočtený počet celkem z SD		47,899
z toho pedagogických zaměstnanců	38,124	
z toho nepedagogických zaměstnanců	9,775	

Stanovený limit počtu zaměstnanců ve výši **49,08** nebyl překročen.

#### **19.4 Vyhodnocení plnění úkolů, pro které byla příspěvková organizace zřízena**

Vyhodnocení bylo provedeno ve Zprávě o činnosti za uplynulý školní rok

#### **19.5 Rozbor hospodaření**

Náklady, výnosy a výsledek hospodaření a návrh na rozdělení zlepšeného HV

**Organizace plánovala tento výsledek hospodaření:**

<b>Kladný HV v hospodářské činnosti</b>	295,06 tis. Kč
<b>Ztrátu v hlavní činnosti</b>	-214,15 tis. Kč
HV celkem (kladný)	80,91 tis. Kč

**Skutečnost roku 2016**

<b>Kladný HV v hospodářské činnosti</b>	363,15 tis. Kč
<b>Záporný HV v hlavní činnosti</b>	-63,56 tis. Kč
HV celkem	299,59 tis. Kč

## 19.6 Čerpání účelových dotací – závazný ukazatel

Príspevky na provoz celkem	27 946 958,00 Kč
<b>Z toho: § 3121 – gymnázium</b>	<b>27 926 958,00 Kč</b>
§ 3299 – ostatní záležitosti vzdělávání	20 000,00 Kč

<u>Členění příspěvků a dotace – MŠMT</u>	24 166 158 Kč
ÚZ 33353 – přímé náklady na vzdělávání	23 451 000 Kč
<b>v tom: prostředky na platy</b>	<b>16 790 000 Kč</b>
<b>ostatní osobní náklady</b>	<b>250 000 Kč</b>
<b>záonné odvody</b>	<b>5 793 000 Kč</b>
<b>FKSP</b>	<b>251 000 Kč</b>
<b>přímý ONIV – náhrady</b>	<b>367 000 Kč</b>
ÚZ 33038 – Rozvojový program „Excelence středních škol 2014“	29 290 Kč
<b>v tom: prostředky na platy</b>	<b>21 616 Kč</b>
<b>záonné odvody</b>	<b>7 350 Kč</b>
<b>FKSP</b>	<b>324 Kč</b>
ÚZ 33052 – Rozvojový program „Zvýšení platů pracovníků reg.školství“	545 643 Kč
<b>v tom: prostředky na platy</b>	<b>402 688 Kč</b>
<b>záonné odvody</b>	<b>136 914 Kč</b>
<b>FKSP</b>	<b>6041 Kč</b>
ÚZ 33192 – účelově určeno na úhradu nájemného a služeb souvisejících s užíváním bytů v rámci ubytování španělských lektorů	140 225 Kč

<b><u>Príspevky a dotace od zřizovatele</u></b>	<b>3 780 800 Kč</b>
ÚZ 1 příspěvek na provoz	3 108 000 Kč
ÚZ 131 – posílení mzdových prostředků	21 600 Kč
ÚZ 134 provozní náklady – částečné pokrytí nákladů spojených s projektem „Klub MENSA pro nadané děti ostravských ZŠ a gymnázií“	20 000 Kč
ÚZ 140 – dofinancování osobních nákladů školního psychologa	156 200 Kč
<b>V tom: prostředky na platy</b>	<b>115 277 Kč</b>
<b>záonné odvody</b>	<b>39 194 Kč</b>
<b>FKSP</b>	<b>1 729 Kč</b>
ÚZ 205 - účelově určeno na krytí odpisů SHM a DNM	475 000 Kč

Mimo závazné ukazatele:

<b>ÚZ 2 - dotace SMO na bilingvní a cizojazyčnou výuku</b>	<b>663 000 Kč</b>
--	-------------------

<b>a na cizojazyčné divadlo</b>	
<b>ÚZ 4 – dotace DZS – ERASMUS+</b>	<b>109 227 Kč</b>
<b>ÚZ 5 – dotace EDUin – Extra třída</b>	<b>22 000 Kč</b>

**Rekapitulace: náklady, výnosy a výsledek hospodaření hlavní činnosti**

<b>Celkové náklady v hlavní činnosti</b>	<b>31 175 900,72 Kč</b>
<b>Celková výnosy v hlavní činnosti</b>	<b>31 112 342,69 Kč</b>
<b>Výsledek hospodaření (záporný)</b>	<b>63 558,03 Kč</b>

Náklady financované ze státního rozpočtu	<b>24 166 170,00 Kč</b>
Čerpání dotace ze státního rozpočtu	<b>24 166 158,00 Kč</b>
Vratka v rámci finančního vypořádání	<b>12,00 Kč</b>

Náklady financované z příspěvku MSK	<b>3 780 800,00 Kč</b>
Čerpání dotace MSK	<b>3 780 800,00 Kč</b>
V tom:	
Převod do roku 2017 (UZ 134-MENZA)	<b>8 000,00 Kč</b>
Z roku 2015 převedeno (UZ 134)	<b>8 000,00 Kč</b>

Náklady financované z ostatních zdrojů	<b>3 228 942,72 Kč</b>
Výnosy – vlastní zdroje v hlavní činnosti	<b>3 165 384,69 Kč</b>

<b>HV hlavní činnosti (ztráta)</b>	<b>63 558,03 Kč</b>
------------------------------------	---------------------

## 19.7 Péče o spravovaný majetek

- Investiční činnost**

V roce 2016 byl pořízen nový výtah do budovy školy v hodnotě 821 810,- Kč – po předání díla zaúčtováno na účet 021 – budovy a stavby (z toho 22 000,- Kč financováno v r.2015). Dále byla pořízena projektová dokumentace k TZ zpevněné plochy před budovou školy v částce 229 900,- Kč. (TZ proběhne v roce 2017 – předpokládaná částka 3 mil. Kč). Spravovaný majetek je řádně evidován v inventárních knihách, na kartách DHM (Program INVENTARIZACE).

- Opravy a údržba (hl.činnost)**

Na opravy nemovitého majetku bylo vynaloženo celkem	814 836,41 Kč
Na opravy movitého majetku (DHM) bylo vynaloženo	55 314,98 Kč

K posílení zdrojů k financování oprav a údržby dle § 31, zák.č. 250/2000 Sb., byl čerpán investiční fond ve výši	258 027,41 Kč
Pojišťovna uhradila za 2 škodní události	43 176,- Kč

Pozn.: podrobnosti v bodě – pojištění majetku

Na majetku byly v roce 2016 pravidelně prováděny revize a odborné prohlídky v celkové částce 86 758,89 Kč.

Pozn.: Opravy a údržba v hospodářské činnosti na nemovitém majetku 4 903,- Kč..

### **Pojištění majetku**

Organizace má pojištěn nemovitý majetek, včetně živelního pojištění u SATUM CZECH prostřednictvím svého zřizovatele. V pojištění je zahrnuto také pojištění žáků a odpovědnosti za škodu. "

V roce 2016 došlo ke škodní události. Stavební firmou byla poškozena zpevněná plocha před budovou školy v souvislosti s prováděnou opravou povrchu. Celková oprava činila celkem 296 049,41 Kč. Pojišťovna uhradila 38 022,- Kč, z IF bylo hrazeno 258 027,41 Kč.

Dále byla vyplacena pojišťovnou částka 5 154,- Kč za pojistnou událost roku 2015 (vloupání do budovy školy v 12/2015 – zasklení okna v 1/2016).

### **V roce 2016 bylo:**

**24 školních úrazů žáků**, všechny budou finančně odškodněny  
(k 31. 12. 2016 bylo odškodněno 19 úrazů).

**1 úraz pedagogického pracovníka** – tento úraz již byl finančně odškodněn.

## **19.8 Peněžní fondy**

Organizace má k 31. 12. 2016 tyto peněžní fondy:

Fond odměn, Fond kulturních a sociálních potřeb, Rezervní fond tvořený ze zlepšeného HV, Rezervní fond tvořený z ostatních titulů a Investiční fond.

Údaje k jednotlivým fondům:

411 – **Fond odměn** - stav k 31. 12. 2016 je **17,- Kč** (několik let beze změny) a je plně krytý prostředky na účtu 241.

412 – **Fond kulturních a sociálních potřeb** – stav k 31. 12. 2016 je **191 869,57 Kč**. Je plně kryt finančními prostředky v pokladně a na účtu 243 a 241.

Stav k 1.1.2016 byl 123 900,29. V průběhu roku byla tvorba 1,5 % z mezd, a to ve výši 276 850,28 Kč. Čerpání v roce 2016 ve výši 208 881,- Kč (příspěvek na stravování 22 421,- Kč, penzijní připojištění zaměstnancům 37 100,- Kč, věcné dary při životních a pracovních výročí 17 497,- Kč, kultura, sport 131 863,- Kč).

413 – **Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření** – stav k 31. 12. 2016 je **16 598,78 Kč** a je plně kryt finančními prostředky na účtu. Během roku 2016 nebyl žádný pohyb.

414 – **Rezervní fond z ostatních titulů** – stav k 31. 12. 2016 je **40 372,98 Kč** a je plně kryt finančními prostředky na účtu 241.

Stav k 1. 1. 2016 byl 15 726,98 Kč. Tvorba v roce 2015 ve výši 25 000,- Kč (dary účelové 5 000,- Kč, dary neúčelové 20 000,- Kč). Čerpání celkem 354,- Kč k dalšímu rozvoji činnosti.

416 – **Investiční fond** – stav k 31. 12. 2016 je **286 717,79 Kč** a je plně krytý prostředky na účtu 241.

Stav k 1. 1. 2016 byl 777 650,95 Kč.

Tvorba z odpisů v roce 2016 celkem 534 756,- Kč (z toho: 475 692,- Kč příspěvek MSK, 59 064,- Kč z vlastních zdrojů DČ). Dále zde byla zaúčtována oprava tvorby IF z důvodu rozdílného postupu do 31.12.2015 ve výši -537 761,75 Kč.

Tvorba IF ve výši 799 810,- Kč = investiční příspěvek MSK na osobní výtah.

Čerpání v roce 2016 bylo 1 287 737,41 Kč.

Z toho: osobní výtah 799 810,- Kč,

projektová dokumentace k TZ zpevněné plochy ve výši 229 900,- Kč,-,

posílení zdrojů k financování oprav majetku ve výši 258 027,41 Kč.

## **19.9 Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím ve znění pozdějších předpisů**

V roce 2016 nebyly tyto informace poskytnuty.

## **19.10 Informace o závodním stravování**

Škola má jídelnu s kapacitou 60 míst. Výdejna jídel s kapacitou 300 jídel, která je vedle jídelny, je s platností od 1. 9. 2005 odloučeným pracovištěm Střední průmyslové školy chemické akademika Heyrovského a Gymnázia, Ostrava - Zábřeh, příspěvková organizace, která obědy vaří i vydává.

**Cena uvařeného oběda** od 1. 9. 2016 byla stanovena na **64,10 Kč**,

Z toho: příspěvek z FKSP	7,00 Kč
Příspěvek z nákladů organizace	8,00 Kč
Zaměstnanec uhradí (inkasem)	49,10 Kč
Hodnota potravin	30,00 Kč

Kromě výše uvedeného hradíme z provozních prostředků dovoz obědů, který je zajišťován smluvně s firmou na dovoz obědů - firmou David Žvak, Ostrava.

V době prázdnin závodní stravování není zajištěno, organizace v době, kdy není zabezpečeno stravování, poskytuje zaměstnancům 1 stravenku na den v hodnotě 60,- Kč (od minimální pracovní doby 3 hodiny denně). Zaměstnanec hradil 45,00 Kč, z nákladů organizace 8,00 Kč, příspěvek FKSP činil 7,00 Kč.

## 20 Příloha č.1 Další vzdělávání v rámci celoživotního učení

<b>Další vzdělávání v rámci celoživotního učení</b> (v přehledu označte oblasti vzdělávání, které Vaše škola pořádá)	
Ne	Rekvalifikace (získání nové kvalifikace a zvýšení, rozšíření nebo prohloubení dosavadní kvalifikace)
Ne	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
Ne	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
Ano	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění (Zákon o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání)
Ano	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
Ne	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
Ne	Vzdělávání seniorů
Ne	Občanské vzdělávání
Ano	Čeština pro cizince
Ne	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
Ne	Jiné – <i>vypište:</i> .....

## 21 Příloha č.2 Zpráva o činnosti školy - nově zahájené projekty

Ve školním roce 2016/2017 nebyly realizovány (ani ukončeny již rozpracované) žádné projekty z operačních programů.

Další OP VVV „Šablony pro SŠ a VOŠ“ začíná v 9/2017 – 8/2019.

Nově zahájené projekty:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Cizojazyčná divadla při Gymnáziu Hladnov (English Drama Club a Teatro Rojo)	Statutární město Ostrava	Ev.č. 0963/2016/ŠaS	příjemce	35 000,-	Náklady spojené s realizací cizojazyčného divadla (nájmy, výtvarný materiál, zapůjčení kostýmů, propagace, aj.)	2016
English Drama Club – divadelní představení žáků v anglickém jazyce	Statutární město Ostrava	Ev.č. 1300/2016/KVA	příjemce	40 000,-	Náklady spojené s realizací anglického divadla: propagace, výroba záznamového média, DPP, půjčovné a nájemné	2016
Rozvoj bilingvní a cizojazyčné výuky	Statutární město Ostrava	Ev.č. 1011/2016/ŠaS	příjemce	588 000,-	Převážně mzdy a povinné odvody z mezd + částečně knihy do žák. knihovny (14 tis.Kč)	2016
Španělský kulturní týden a cizojazyčná divadla při Gymnáziu Hladnov	Statutární město Ostrava	Ev.č. 0751/2017/ŠaS	příjemce	49 000,-	Náklady spojené s realizací. Převážně nájmy, výroba a převoz kulís, materiál, rekvizity	3 – 6/2017

Projekty již v realizaci:

<b>Název projektu</b>	<b>Operační program/Zdroj financování</b>	<b>Registrační číslo projektu</b>	<b>Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner</b> (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	<b>Rozpočet projektu</b> (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	<b>Obsah/Cíle projektu</b>	<b>Období realizace</b>
<b>Evropská škola – program dalšího vzděl. pedagog.pracovníků</b>	DZS <u>ERASMUS+ KA1</u>	2016-1-CZ01-KA101-023619	příjemce	576 853,64 (21 761,- EUR)	Vzdělávání a mobilita pedagogických pracovníků	2016 - 2018
<b>Youth Empoweing Society: Targeting Social Inclusion</b>	DZS <u>ERASMUS+ KA2</u>	2016-1-ES01-KA219-024909_2	příjemce	394 978,14 (14 900,- EUR)	Strategická partnerství mezi školami	2016 - 2018
<b>Rozvoj bilingvní a cizojazyčné výuky</b>	Statutární město Ostrava	Ev.č. 1427/2017/Š aS	příjemce	738 000,-	Mzdy a povinné odvody z mezd	2017 - 2018



## 22 Příloha č.3 Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

### Firmy spolupracující při zajišťování praktického vyučování žáků

Počet firem	Dlouhodobě spolupracující firmy (uved'te názvy firem, v případě jejich velkého počtu stačí uvést firmy z hlediska spolupráce nejvýznamnější)
	Ne

### Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
<b>Profesní organizace</b>		
Young life	Organizace adaptačních kurzů a English Drama Clubu	
<b>Firmy</b> (jiné formy spolupráce než zajišťování praktického vyučování)		
<b>Další partneři</b> (např. úřad práce, obec ...)		
Španělské království a španělské ministerstvo školství	Zajišťování rodilých mluvčích pro bilingvní studium, poskytování stipendií, zajišťování komisí pro maturitu, poskytování učebních materiálů pro výuky španělského jazyka	
Výzkumný ústav pedagogiky, Praha	Spolupráce na ŠVP bilingvních škol, tvorba a ověřování nových učebních textů v rámci předmětu dějepis.	
Statutární město Ostrava	Podpora při společných akcích, získávání grantů pro školu, propagace školy	
SMO, obvod Moravská Ostrava	Zajištění ubytování pro španělské učitele	
Český rozhlas, Ostrava	Propagace školy	
KVIC, Nový Jičín	Gymnázium je Informačním centrem v MSK	
NIDV, Ostrava	Organizace celostátní soutěží, akcí (např. Domino)	
Dům zahraničních spolupráce	Spolupráce v rámci projektu Comenius, Pořádání školení v MSK, eTwinning a EuropeanSchoolnet	

Česká televize, Polar – regionální televize	Propagace školy	
Ostravská univerzita Ostrava	Spolupráce na společných akcích a projektech, Fakultní škola pro praxe budoucích učitelů	
Ostravské muzeum	Organizace výstav	
Dům knihy Librex	Spolupráce na společných propagačních akcích	
Divadlo Aréna	Poskytování sálu pro vystoupení dramatických kroužků – španělského a anglického divadla	
Regionální noviny	Propagace školy	
Moravskoslezský kraj	Zřizovatel školy, spolupráce při nostrifikačních zkouškách	
Metodické a evaluační centrum o. p. s., Ostrava (MEC)	Podpora rozvoje škol MSK v oblasti autoevaluace Diagnostika stavu znalostí a dovedností žáků v ČR – SR příhraniční oblasti se zaměřením na jejich rozvoj Testování žáků	

Poznámka: Podle potřeby doplňte řádky.

#### Stipendia žáků

Počet udělených stipendií	Firmy poskytující stipendium
	Ne

## 23 Příloha č.4 Přehled výsledků maturitních zkoušek

### Přehled výsledků MZ v termínu jarním

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	G	91	88	87	88	88	2,216
	AJ	G	55	54	54	54	54	1,407
	M	G	22	21	20			2,895
Šj	G	16	15	15	15	15	1,200	
Nj	G	0	0	0	0	0	0	
Fj	G	0	0	0	0	0	0	
Profilová	AJ	G	2	2			2	1,000
	NJ	G	0	0			0	0
	FJ	G	8	8			8	1,250
	ŠJ	G	2	2			2	1,000
	Šj a literatura	G	27	25		27	25	1,840
	ZSV	G	21	21			21	1,905
	D	G	23	23			23	1,609
	Z	G	26	24			23	2,208
	M	G	18	18			18	1,389
	IVT	G	1	1			1	1,000
	F	G	27	27			25	1,846
	Ch	G	12	11			11	2,455
	Bi	G	13	12			12	1,5
M+nep.	G	2	2			2	0	

Vysvětlivky:  
 DT - didaktický test  
 PP - písemná práce  
 ÚZ - ústní zkouška

### Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2016/2017

Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
G	řádný	49	36	3	1,864	2	0	0	3,125
	opravný	0	0	1	5	1	0	2	4,5