



## **Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2006/2007**



### **Gymnázium Hladnov, Slezská Ostrava, příspěvková organizace**

Sídlo a kontaktní spojení:  
Hladnovská 35, Ostrava  
IČ: 00 842 753  
telefon: 596 241 073  
fax: 596 248 122  
e-mail: [gymnazium@hladnov.cz](mailto:gymnazium@hladnov.cz)  
webové stránky: [www.hladnov.cz](http://www.hladnov.cz)

Předkládá: Mgr. Daniel Kašička, ředitel školy  
Zpracovala: Mgr. Dagmar Kocichová, zástupce ředitele

## Obsah

1. Základní údaje o škole
2. Přehled oborů vzdělávání a učební plány
3. Přehled pracovníků školy a údaje o pedagogických pracovnících
4. Údaje o přijímacím řízení
5. Údaje o výsledcích vzdělávání
6. Správní řízení – rozhodnutí ředitele školy
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
  - 8.1 Zapojení školy do projektů
  - 8.2 Činnost výchovné poradkyně
  - 8.3 Činnost školního metodika prevence a sociálně patologických jevů
  - 8.4 Činnost metodika ICT
  - 8.5 Autoevaluace školy
  - 8.6 Středoškolská odborná činnost
  - 8.7 Filmový klub
  - 8.8 Jeden svět
  - 8.9 Činnost pěveckého sboru
  - 8.10 Fotokroužek
  - 8.11 Humanitární aktivity školy
  - 8.12 Studentský klub
  - 8.13 Divadelní kroužek
  - 8.14 Školní knihovna
9. Partneři školy
10. Akce pro žáky
11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
12. Základní údaje o hospodaření
13. Příloha 1, 2, 3, 4

## 1. Základní údaje o škole

Název školy	Gymnázium, Slezská Ostrava, příspěvková organizace
Adresa školy	Hladnovská 35, Ostrava - Slezská Ostrava, 710 00 gymnazium@hladnov.cz <a href="http://www.hladnov.cz">www.hladnov.cz</a>
Forma hospodaření	příspěvková organizace, IČ: 00 842 753
Zřizovatel	Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava, IČ : 70890692
Ředitel školy	Mgr. Daniel Kašička
Statutární zástupce	Mgr. Dagmar Kocichová

## 2. Přehled oborů vzdělávání a učební plány

Na Gymnáziu, Ostrava-Slezská Ostrava, Hladnovská 35, začalo studovat ve školním roce 2006/2007 **503** žáci v 17 třídách a čtyřech oborech denního studia:

Kód	Název oboru	Počet tříd	Počet žáků
79-41-K/401	Gymnázium všeobecné čtyřleté	6	181
79-41-K/801	Gymnázium všeobecné osmileté	7	206
79-41-K/610	Gymnázium vybrané předměty v cizím jazyce , vyučovací jazyk český a španělský	3	87
79-41-K/408	Gymnázium živé jazyky	1	29

## Učební plány

Výuka na osmiletém gymnáziu se řídí generalizovaným učebním plánem gymnázia s osmiletým cyklem schváleným MŠMT ČR pod č.j. 20594/99-22 ze dne 5. května 1999 s platností od 1. září 1999 počínaje prvním a pátým ročníkem.

Výuka na čtyřletém gymnáziu se řídí učebním plánem schváleným MŠMT ČR pod č.j. 20595/99-22 ze dne 5. května 1999 s platností od 1. září 1999 počínaje prvním ročníkem.

Výuka na šestiletém bilingvním studiu se řídí učebním plánem schváleným MŠMT ČR ze dne 24. 11. 2003 č.j. 31 016/2003 – 23 s platností od 1. 9. 2004.

Poznámka :

Výuka všech předmětů v 1. a 2. ročníku je realizována podle učebních osnov pro gymnázia schválených MŠMT ČR č. j. 20 596/99-22 dne 5. 5. 1999

Výuka španělského jazyka je realizována podle učebních osnov schválených MŠMT ČR č.j. 31 016/2003-23 ze dne 24. 11. 2003.

Výuka na čtyřletém gymnáziu - živé jazyky se řídí učebním plánem schváleným MŠMT ČR pod č.j. 1737/2006-23 ze dne 14. února 2006 s platností od 1. září 2006 počínaje prvním ročníkem.

### 3. Přehled pracovníků školy a údaje o pedagogických pracovnících

<b>Pedagogičtí pracovníci školy</b>	40
<b>Nepedagogičtí pracovníci</b>	11
THP	3
Provozní pracovníci	8
<b>Celkem</b>	<b>51</b>

#### Údaje pedagogických pracovnících

##### a) Kvalifikovanost a odbornost

Celkem pedagogických pracovníků	40
Splňující kvalifikaci	37
Nesplňující kvalifikaci	3

##### b) Počet absolventů

Počet absolventů	3
------------------	---

##### c) Pedagogičtí pracovníci v důchodu

Pedagogičtí pracovníci v důchodu	1
----------------------------------	---

##### d) Aprobovanost: 100 %

##### e) Učitelé, kteří nastoupili na školu nebo odešli

Nastoupili	12
Odešli	7

##### e) Pedagogové vykonávající specifické činnosti

Výchovná poradkyně  
Školní psycholog  
Metodik prevence a sociálně patologických jevů  
Kordinátor ŠVP  
Metodik ICT  
Metodik EVVO  
Kordinátor bilingvní sekce  
Správce sítě

## 4. Údaje o přijímacím řízení

Přijímací zkoušky pro školní rok 2006/2007 probíhaly formou SCIO testů z českého jazyka, matematiky a obecných studijních předpokladů.

### 1. kolo

<b>Obor</b>	7941K/610 šestileté studium gymnázium vybrané předměty v cizím jazyce – jazyk český a španělský
Počet přihlášených uchazečů	32
Počet konající přijímací zkoušky	32
Počet přijatých žáků	29
Počet míst na odvolání	1
Počet podaných odvolání	1
Počet nepřijatých žáků	3

**Ve školním roce 2007/08 bude otevřena jedna třída s počtem žáků 30.**

### 1. kolo

<b>Obor</b>	7941K/401 čtyřleté studium všeobecné gymnázium
Počet přihlášených uchazečů	32
Počet konající přijímací zkoušky	28
Počet přijatých žáků	28
Počet míst na odvolání	0
Počet podaných odvolání	0
Počet nepřijatých žáků	0
Počet volných míst pro druhé kolo	2

### 2. kolo

<b>Obor</b>	7941K/401 čtyřleté studium všeobecné gymnázium
Počet přihlášených uchazečů	13
Počet konající přijímací zkoušky	11
Počet přijatých žáků	2
Počet míst na odvolání	0
Počet podaných odvolání	1
Počet nepřijatých žáků	9
Počet žáků přijatých v prvním kole	28

**Ve školním roce 2007/08 bude otevřena jedna třída s počtem žáků 30.**

**1. kolo**

<b>Obor</b>	7941K/408/ AJ čtyřleté studium živé jazyky
Počet přihlášených uchazečů	10
Počet konající přijímací zkoušky	9
Počet přijatých žáků	9
Počet míst na odvolání	21
Počet podaných odvolání	0
Počet nepřijatých žáků	0 (1 se nedostavil)
Počet volných míst pro druhé kolo	21

**2. kolo**

<b>Obor</b>	7941K/408/ AJ čtyřleté studium živé jazyky
Počet přihlášených uchazečů	54
Počet konající přijímací zkoušky	45
Počet přijatých žáků	21
Počet míst na odvolání	0
Počet podaných odvolání	0
Počet nepřijatých žáků	24
Počet žáků přijatých v prvním kole	9

**Ve školním roce 2007/08 bude otevřena jedna třída s počtem žáků 30.**

## 5. Údaje o výsledcích vzdělávání

### Přehled prospěchu za 1. pololetí

<b>Celkový průměrný prospěch</b>	<b>1,7832</b>
Prospěl s vyznamenáním	150
Prospěl	347
Neprospěl	6
Nehodnocen	0

### Zameškané hodiny

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
Celkem	30 295	60, 229
Z toho neomluvených	13	0, 026

### Přehled prospěchu za 2. pololetí (k 30. 6. 2007)

<b>Celkový průměrný prospěch</b>	<b>1, 8300</b>
Prospěl s vyznamenáním	141
Prospěl	356
Neprospěl	6
Nehodnocen	0

### Zameškané hodiny

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
Celkem	33 919	67, 433
Z toho neomluvených	55	0, 109

### Neklasifikovaní žáci

1 žák	3 předměty
1 žák	7 předmětů

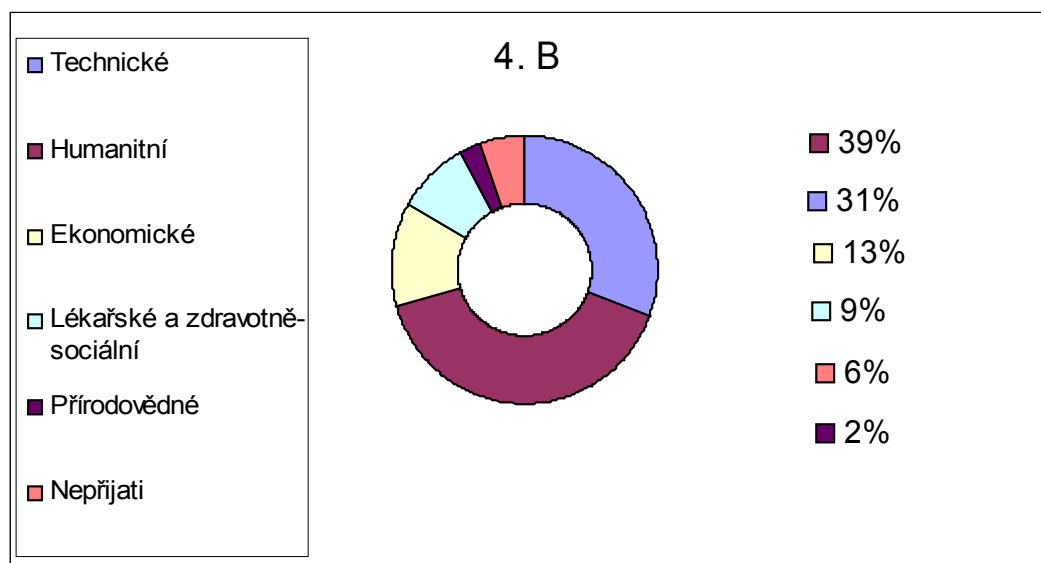
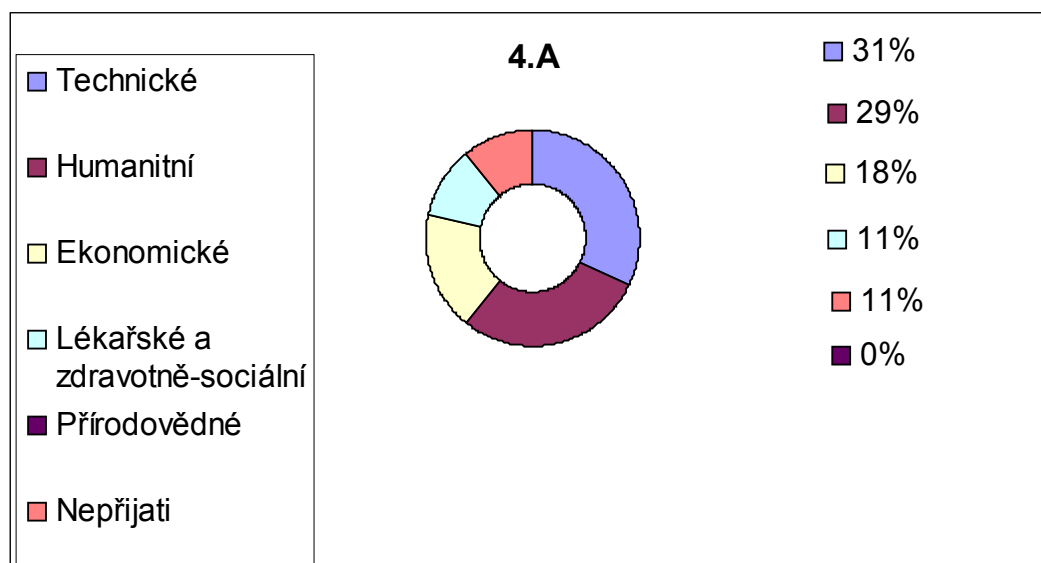
### Výsledky maturitních zkoušek k 30. 6. 2007

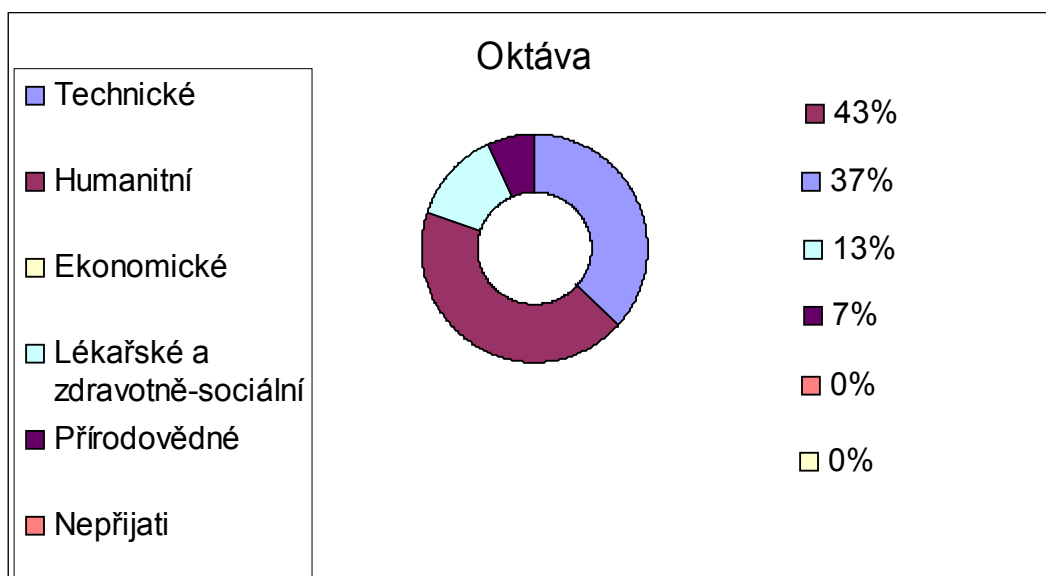
Prospěl s vyznamenáním	42
Prospěl	45
Neprospěl	1
Nehodnocen	0
<b>Celkový průměrných prospěch</b>	<b>1, 7699</b>



### Přehled umístění absolventů 4. ročníků ve školním roce 2007/2008

	4. A	4. B	Oktáva	
	28 žáků	30 žáků	30 žáků	
<b>OBORY VŠ</b>				
Technické	9	7	11	27
Humanitní	8	14	13	35
Ekonomické	5	6	0	11
Lékařské a zdravotně-sociální	3	1	4	8
Přírodovědné	0	0	2	2
Nepřijati	3	2	0	5





## 6. Správní řízení – rozhodnutí ředitele školy

Typ rozhodnutí	Počet	Počet odvolání
o přijetí/nepřijetí ke vzdělání	125	2
o přijetí v průběhu roku	8	0
o přestupu	9	0
o nástupu po přerušení studia	4	0
o změně oboru	3	0
o přijetí do vyššího gymnázia	31	2

## **7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

### **Oblast prevence a výchovného poradenství**

- Jak pomoci dětem s ADHD a ADD, Fakta Iol
- Psychologické aspekty sexuálního zneužívání dětí , NIDV Ostrava
- Šikana, agrese a kriminalita u školní mládeže, NIDV Ostrava
- Když je jídlo nepřítel – formy příjmu potravy, NIDV Ostrava
- E- kariéra – Úvod do kariérového poradenství, korespondenční internetový kurz zakončený certifikačním osvědčením

### **SIPVZ a nové metody výuky**

- Tvorba interaktivního produktu pro výuku přírodovědných a humanitních předmětů, GSO, Školící středisko
- ICT ve výuce matematiky, GSO, Školící středisko
- ICT ve výuce dějepisu, Gy P. Tigrida, Školící středisko
- ICT ve výuce jazyka českého a literatury, GOH, Školící středisko
- ICT ve výuce jazyka německého, GOH, Školící Středisko
- Metody vyučování JN na SŠ, Polyglot, Praha

### **Nová maturita**

- Nová maturita – Dějepis , KVIC Ostrava
- Nová maturity – Španělský jazyk, KVIC Ostrava
- Nová maturita – Biologie a přírodovědecký základ, KVIC Ostrava
- Nová maturita – Matematika, KVIC, Ostrava
- Nová maturita - Fyzika a přírodovědně technický základ, KVIC, Ostrava
- Nová maturita – Jazyk anglický , KVIC Ostrava
- Nová maturita – Jazyk německý , KVIC Ostrava
- Nová maturita – Jazyk český , KVIC Ostrava
- Nová maturita – Jazyk francouzský , KVIC Ostrava
- Nová maturita – Informačně technologický základ, KVIC Ostrava
- Nová maturita – Společensko – vědní základ, Kvic Ostrava
- Nová maturita v praxi, Hotel Atom Ostrava
- Nová maturita – Zeměpis, Kvic Ostrava
- Nová maturita – Chemie, Kvic Ostrava
- Nová maturita – Obecný modul, KVIC, Ostrava

### **Funkční studium**

- „Úspěšný ředitel“, NIDV Ostrava

### **Funkční studium OU**

- Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky – školský management, OU PdF, program celoživotního vzdělávání

## ŠVP

- Kurz „Zavádění RVP ZV do praxe“, KVIC Ostrava
- Formování kompetencí SŠ učitelů v oblasti filmové, mediální a divadelní výchovy“, FF UP Olomouc
- Inspirace – zkušenosti ŠVP na gymnáziích, Praha

## Ostatní

- Informační setkání iniciativy „gutentag.cz“ - možnosti výuky německého jazyka v ČR, Dům kultury města Ostravy
- Curso de prácticas de pedagogía de la expresión dramática; organizován španělským MŠ, Institut Cervantes Praha
- Elaboración de currículo de la a signatura de Lengua y Literatura Españolas para las secciones bilingües; organizován španělským MŠ; Praha
- I Encuentro de Profesores de Español de la República Checa en el Instituto Cervantes de Praga; organizován Institutem Cervantes Praha
- Elaboración del cuaderno de actividades de Historia y Geografía para las Secciones Bilingües; organizován španělským MŠ; Praha
- Curso e-twinning a través del aula virtual de CNICE; organizován španělským MŠ
- Curso Hot Potatoes; organizován španělským MŠ ; Bratislava
- Curso de Lengua y Cultura españolas; organizován španělským MŠ
- Výuka geologických disciplín na SŠ, GP TU VŠB
- Transplantace, DK Akord, Ostrava – Zábřeh
- Kombinatorika a pravděpodobnost, KVIC Ostrava
- Výuka M a IVT pro SŠ -OU Ostrava
- Matematika, KÚ MSK Ostrava
- Astronomický seminář pro učitele v rozsahu, Hvězdárně a planetáriu Johanna Palisy v Ostravě
- Historický vzdělávací seminář, Asociace učitelů dějepisu ČR (ASUD)
- Seminář „Česko – slovenské vztahy v 60. letech 20. století, TU FP Liberec
- Seminář SCIO
- Jak dál ve výuce chemie na ZŠ, ZŠ Ostrava
- Informační gramotnost – knihovnictví, Brno
- Školení – ICT koordinátor, SOŠ dopravní, Ostrava
- Seminář – Učíme se o EU, TU VŠB EKF, Ostrava
- Matrika a statistické hlášení v Bakaláři
- Kurz snowboardu
- Bakalář – setkání s tvůrci programu, SPŠCH Ostrava
- Seminář „Interpretace výstupů vyhodnocení klimatu školy metodou barvově slovních asociací – Barvy života“, OU Ostrava
- Maturita na SŠ – Kombinatorika a pravděpodobnost, NIDV, Ostrava
- seminář pořádaný Oxford Teachers´Academy-Teaching Listening, Teaching Grammar and Lexis, Classroom Management and Motivation, Na Jízdárně Ostrava

- Vzdělávací akce agentury Descartes Netradiční hodiny českého jazyka a literatury
- pro zájemce návštěva koncertů Janáčkovy filharmonie (cyklus Jeunesses Musicales)
- Transpalntace, DK Akord, Ostrava - Zábřeh

## **Konference**

- Celostátní konference učitelů matematiky – Pardubice, 20. – 22. 9. 2006
- Krajská konference „Enviromentální vzdělávání, výchova a osvěta v MS kraji“, 22.11.2006, Vita Ostrava - EVVO na Gymnáziu Slezská Ostrava – prezentace ekologických aktivit na naší škole
- Celostátní konference - ACTIVconference , Brno 20.11. 2006
- Celostátní konference učitelů ZŠ a SŠ Počítač ve škole, Gy Nové Město na Moravě
- Mezinárodní konference Poškole, Sedmihorky, UK PF Praha, 25. - 27. 4. 2007
- Mezinárodní letní škola Calibrate, Portorož, Slovinsko – 21. 8. – 24. 8. 2007

## 8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### 8.1 Zapojení školy do projektů

#### Mezinárodních

##### Calibrate



Calibrate (Calibarting eLearning in Schools - <http://calibrate.eun.org>) je 30-měsíční evropský projekt zaměřený na vývoj a ověřování nových nástrojů a optimálních podmínek (kalibrace) pro začlenění e-learningu do školní praxe a v práci učitelů. Projekt, do něhož je zapojeno osm ministerstev školství: Belgie, ČR, Estonska, Litvy, Maďarska, Polska, Rakouska a Slovinska, probíhá od října 2005 do března 2008.

Projekt Calibrate navazuje na výsledky tří úspěšných projektů IST 5. rámcového programu Evropské komise zabývajících se vývojem a využitím technologií v informační společnosti (IST – Information Society Technologies): Celebrante, ITCOLE a VALNET. Calibrate patří do skupiny projektů IST 6. rámcového programu EU usilující o integraci informačních a komunikačních technologií v rozšiřující Evropě.

Strategický význam projektu: pomůže poskytnout rámec pro novou veřejně přístupnou evropskou výměnu vzdělávacích objektů (LRE – Learning Resources Exchange), kterou by měla od roku 2007 nabízet mezinárodní organizace European Schoolnet (EUN).

Naše škola patří mezi oněch sedm škol ČR, které se účastní této práce a podílejí se na testování prostředí portálu a Toolboxu Calibrate. Za školu pracuje tým čtyř učitelů (vyučující JA, M, humanitních a přírodovědných předmětů). Jejich úkolem bylo používat digitální výukové zdroje z LRE alespoň ve dvou vyučovacích jednotkách za měsíc ([http://community.eun.org/eunCommunity/file\\_archive/751-070818-051949.doc](http://community.eun.org/eunCommunity/file_archive/751-070818-051949.doc)). Své zkušenosti zaznamenávali do blogu, účastnili se on-line diskusí a vyměňovali si nápady a navzájem si pomáhali řešit problémy, které vyvstaly při vyhledávání mezinárodních zdrojů v tomto novém virtuálním prostředí.

Validační moderátoři v každé zemi, které koordinuje Andrea Kárpáti, která v rámci UNESCO předsedá sekci ICT ve vzdělávání a zároveň působí na Univerzitě Loráda Eotvose v Budapešti, shromažďuje informace podle rámce European Schoolnetu SIPTec (rámec pro posuzování dopadu zásahů do školních systémů na všech úrovních, od jednotlivých žáků a škol až po širší národní kontext).

Zprávu učitelů o použitelnosti LRE a Toolboxu ve výuce jsou shromážděny v podobě učebních plánů s komentáři. Národní validační moderátoři (B. Brdička Ph.D., PF UK za ČR) poskytnou šablony a na konci každého měsíce je shromáždí. Měsíční shrnutí těchto informací a údajů připraví maďarský validační tým a odešle je vývojářům LRE a Toolboxu. Nástroje se tak zdokonalují.

Druhá fáze proběhne od října 2007 do března 2008.

Setkání celorepublikového týmu:

- Praha, Brno, Kopřivnice
- Celostátní konference Poškole, Sedmihorky, 25. – 27.4.2007
- Pověření zástupci za ČR – Portorož, Slovinsko, 22.- 25.8.2007 setkání učitelů, vývojářů i výzkumníků na Letní škole ve Slovinsku.

### **Adopce na dálku**



Škola má již třetím rokem adoptovanou holčičku z Guinei, jmenuje se M'ma Mariama Bangoura, je jí 13 let a díky našemu příspěvku, který činí 7500 Kč ročně, může chodit do školy, mít školní uniformu a základní léky.

Adopce probíhá přes mezinárodní hnutí „Nový humanismus“.

### **Klub KPZ**

Klub KPZ je volnočasový spolek mladých žáků, který je součástí mezinárodní sítě klubů Klub-net v Německu, Polsku a České republice. U nás je zaštitěn Nadačí rozvoje občanské společnosti (NROS). Cílem tohoto klubu je umožnit všem mladým lidem ve věku od 14 do 19 let, aby smysluplně trávili svůj volný čas, a také směřovat jejich záliby směrem ke kulturně-vzdělávacím akcím, které bude tento klub organizovat. Příkladem mohou být besedy a přednášky na aktuální témata, promítání zajímavých filmů a organizace poznávacích výletů zaměřených na ekologii. Tento klub chce také zvýšit zájem mladých lidí o sport, a to především pořádáním turnajů v míčových hrách."

## Národních

Spolupráce se ZOO Ostrava v programu **Adopce zvířete**

**Jeden svět** (viz dále)

**SIPVZ** (viz Činnost ICT metodika)

„**Rozvoj dalšího vzdělávání na středních a vyšších odborných školách**“ si klade za cíl rozšířit nabídku vzdělávání dospělých v MS kraji.

„**Profesní vzdělávání pedagogických pracovníků**“ – projekt je zaměřen na zvýšení kvalifikační a dovednostní úrovně řídicích pracovníků a managementu středních škol, partnerem je sdružení CEPAC, Morava

## Krajských

**Svět vzdělávání** (World of education) – síť místních center celoživotního vzdělávání, partnerů realizujících projekt „Rozvoj dalšího vzdělávání na středních a vyšších odborných školách MS kraje

**SIPVZ**

## Oblastních

Konec školního roku nejen s gymnáziem Hladnov







## Celoškolských

**Evropský den jazyků** - scénka se zpěvy x Bierfest, téma nezaměstnanost. Žáci třídy 2.S a 3.S navštívili Institut Cervantes, kde se seznámili s činností institutu, získali informace o mezinárodních zkouškách a také se zúčastnili jazykové soutěže o ceny.

## **Den přání**

Nabídka Dne přání konaného 21.12.2006 byla bohatá, jednalo se o devatenáct aktivit, které si žáci sami zvolili, zajistili a většinou i sami organizovali pro své spolužáky:

Beseda o Austrálii

Šperky z korálek

Beseda o psech

Stolní fotbal

Beseda o Itálii

Fotografování

Africké tance

Strategické hry na PC

Šachy

Dřevárna

Tajemství mikrosvěta

Keramika  
Chemické pokusy  
Břišní tance  
Volejbal  
Promítání filmu – Piráti z Karibiku  
Filmy Scare Movie, Hostel  
Stolní hry  
Krtek

## MiniZOO

Termín: říjen 2006 až leden 2007

Místo: spojovací chodba - „krček“ před tělocvičnou naší školy

Slavnostní otevření ke Dni otevřených dveří gymnázia 17.1.2007

Financování projektu: Podílelo se na něm více zdrojů - terária vyrobil a jako sponzorský dar věnoval pan Richard Dobiáš (fa DOBIÁŠ) z Ostravy Michálkovic. Dřevěnou skříňku na chovatelské potřeby věnoval pan Jiří Rachfalík.

Vybavení terárií bylo zakoupeno z rozpočtu ekologické sekce školního klubu KPZ, kde byla pro tyto účely schválena částka 9000,- Kč. Leguána zeleného daroval sponzor pan Josef Kvapil (fa JK ANIMALS) z Bystřice. Všechna ostatní zvířata byla zakoupena žáky, kteří se o ně nyní starají. To, že zvířata jsou jejich majetkem, by mělo přispět k větší zodpovědnosti při péči o ně.

Realizace projektu: proběhla instalace terárií na kovové stojany, nákup chovatelských potřeb, instalace terarijního osvětlení, vybavení interiérů terárií, nákup zvířat, zabydlení zvířat, zkušební provoz, doladění interiérů.

Současný stav: Je vybaveno 6 terárií a skříňka pro chovatelské potřeby

Výhled: Budou zakoupeny informační panely a instalovány na zeď naproti teráriím, na nich umístí členové Ekokroužku podrobné informace o chovaných zvířatech.

Podle zájmu, fungování v praxi a nabídek sponzorů se dá uvažovat o doplnění Minizoo o další trojici zvířat (prostorové podmínky ve využívané části „krčku“ by k tomu byly).

Organizační zajištění provozu: Každé z terárií mají na starost dva žáci. Zodpovídají za jeho vzhled, čištění a za péči o zvířata v něm. Zajišťují krmivo pro své svěřence. V době hlavních prázdnin či jiného vícedenního volna si berou zvířata (užovka červená, leguán zelený, želva nádherná, osmák degu, křeček zlatý, pakobylka indická) domů, kde se o ně postarají.



## 24hodinovka volejbalu

Akce „24hodinovka volejbalu“ se uskutečnila z 5.5. na 6.5. 2007. Volejbal hrálo 35 hráčů a v pravidelných intervalech se střídali. Aktivní účastí naše snažení podpořili i bývalí žáci bohumínského gymnázia a hráči extraligového volejbalového družstva DHL Ostrava. Na závěr byly vydraženy dresy hráčů a výtěžek byl rozdělen mezi Studentský klub KPZ a tým ČČK Ostrava, který po celou dobu trvání turnaje dohlížel na zdravotní stav hráčů.

## Den otevřených dveří

Každá předmětová komise si vytvořila svůj specifický způsob prezentace na Dnu otevřených dveří, např. byla prezentována výuka českého jazyka a literatury našimi žáky na interaktivní tabuli – opakování literárního učiva o romantismu, určování slovních druhů a využití seriálu Simpsonovi při probírání E. A. Poa na základě zkušeností žáků z USA.



Komise biologie předvedla mikroskopování, výstavku herbářů, ukázky seminárních prací žáků, předvedla používané učebnice a biologické odborné časopisy a ukázky učebních pomůcek (přírodniny-botanika, zoologie, 3D modely-Bi člověka).

Byla uskutečněna propagace projektu VV, která probíhala v prostorách učebny VV

a práce žáků VV (keramika, malované sklo) byly poskytnuty jako ceny pro

soutěžící ve španělském jazyce a zájemce o studium na gymnáziu v rámci Dne otevřených dveří.

K zajímavostem Dnu otevřených dveří patřila nejenom ukázka typicky španělských jídel, ale i prodejní výstavka výrobků chráněných dílen handicapovaných osob „Kaštanový kráček“, ukázka pokusů v chemických a fyzikálních laboratořích.



## 8.2 Činnost výchovného poradce

### Hodnocení koncepce VP

Od počátku školního roku 2006/2007 pracuje VP podle zpracovaného dokumentu: Strategie výchovné prevence, ve kterém je kromě plánu práce metodika prevence sociálně-patologických jevů formulována koncepce výchovného poradenství a její specifika pro naše gymnázium. VP se zaměřuje na řešení výchovně vzdělávací problematiky a dále na profesní poradenství, které se týká především žáků čtvrtých ročníků, ale může se prolínat také nematuritními třídami a to se také děje. Koncepce je zpracována tak, aby odpovídala potřebám žáků čtyřletého i víceletého gymnázia, a byla také s velmi pozitivními ohlasy prezentována na Ostravské univerzitě Centru dalšího vzdělávání.

### Individuální vzdělávací plán (IVP)

V tomto školním roce byly vypracovány dva IVP. Jeden byl určen pro žákyni kvarty. Druhý IVP byl vypracován s platností pro II. pololetí pro žákyni třetího ročníku vzhledem k jejím dlouhodobým zdravotním problémům.

### Profesní poradenství

Profesní poradenství se zaměřuje zejména na pomoc žákům 4. ročníků při výběru vhodné VŠ, či jiné formy pomaturitního studia s tím, že výchovná poradkyně pomohla při orientaci v rozmanitém a bohatém informačním systému o VŠ a VOŠ. Pro všechny fungovala informační nástěnka s kompletním přehledem VŠ a VOŠ otevřených pro školní rok 2006/2007, tento informační systém byl od září 2006 pravidelně a průběžně doplňován podrobnými informacemi o jednotlivých školách v podobě brožur a jiných propagačních materiálů, zároveň byly zorganizovány besedy s odborníky, kteří dokázali žákům zodpovědět dotazy týkající se přijímacího řízení na VŠ a různých přípravných kurzů.

### Přehled činnosti výchovné poradkyně

Organizace besed pro žáky 4. ročníků :

- a) beseda o možnosti pomaturitního studia na soukromé umělecké škole
  - b) beseda s Ing. Kotlánem z agentury Sokrates o možnostech přípravných kurzů na VŠ
- podání informací o možnostech objednávky časopisu Student IN
  - koordinace při tvorbě IVP
  - navázání spolupráce se školním psychologem a zpracování podkladů pro školního psychologa
  - řešení problémů žáků s vyučujícími
  - řešení výchovných problémů, řešení problematiky docházky
  - pomoc třídní 1.S při zpracování podkladů pro odbor sociální péče
  - řešení problému použití návykových látek
  - konzultace s třídními učiteli v případě obtíží při tvorbě výstupního hodnocení

- konzultace s rodiči
- poradenství při volbě VŠ – žáci 4. ročníků
- vedení přednášky a semináře na OU pro budoucí VP

### 8.3 Činnost školního metodika prevence a sociálně patologických jevů (ŠMP)

Činnost školního metodika prevence, výchovného poradce a ostatních vyučujících se řídí „**Školní preventivní strategií na školní rok 2006/2007**“, plánem činnosti výchovného poradce a dalšími dokumenty (např. plány práce).

Spolupráce s pedagogickým sborem

Na začátku školního roku byli všichni vyučující seznámeni se „Školní preventivní strategií“. Jednotlivé předmětové komise zpracovaly do svých tematických plánů témata prevence sociálně nežádoucích jevů, členové těchto komisí jsou odpovědní za jejich plnění během školního roku.

Při výskytu vyjmenovaných negativních jevů kontaktuje učitel ŠMP nebo výchovného poradce, problémy se řeší podle potřeby i za účasti dalších členů výchovné komise.

Vzdělávání v oblasti prevence:

Pravidelné semináře organizované okresním metodikem prevence na spádové pedagogicko-psychologické poradně – účastní se ŠMP, výchovný poradce, ředitel školy.  
 Seminář „Šikana, agrese a kriminalita u školní mládeže“, NIDV,  
 Seminář „Když je jídlo nepřítel – poruchy příjmu potravy“, NIDV  
 Seminář „Šikana, agrese a kriminalita u školní mládeže“, NIDV

Spolupráce s rodiči

Rodiče během školního roku mohli případné problémy konzultovat a řešit se ŠMP. Této možnosti bylo využito především u rodičů 1. ročníků. Častěji probíhaly konzultační schůzky s jednotlivými žáky.

V tematických plánech učiva byla zahrnuta témata:

Zdraví, duševní a fyzická hygiena, zdravý životní styl.

Správná výživa, zásady vyváženého stravování, pozitivní a negativní složky potravy, vitamíny.

Chování v různých sociálních skupinách, mezilidské vztahy, úcta, sebeúcta a důvěra.

Základní prvky asertivního chování, umění sebeovládání, schopnost odmítnout.

Problematika rasismu, národnostní nesnášenlivosti, extremismu.

Negativní vliv návykových a omamných látek, alkaloidy a syntetické drogy.

Tyto tematické celky byly zahrnuty především do předmětů – Ov, ZSV, Ch, Bi, D,Čj, Tv, Vv.

Uskutečněné akce pro žáky

#### 1. Adaptační kurz žáků 1. ročníků

Adaptační kurz proběhl v termínu 6. - 8. 9. 2006 pro 1.A, 1. B a 1. C, 13.- 15. 9. 2006 pro žáky 1.S.

Účastnilo se ho 115 žáků všech 1. ročníků, tzn. 95.83% všech žáků, začínajících studovat na naší škole. Smyslem kurzu byla už tradičně příprava na nový třídní kolektiv a smysluplnost těchto snah je značně závislá na počtu zúčastněných.

Pedagogové, kteří se stmelovacího pobytu zúčastnili, nevykonávali pouze dozor nad žáky, ale aktivně se podíleli na úkolech přidělených žákům, hráli s nimi hry, soutěžili apod.

Celá organizace pobytu byla zajištěna občanským sdružením Vita. Pod vedením odborně způsobilých lektorů akce probíhala na jejich terénních střediscích ekologické výchovy v Horní Lomné. Náplní kurzu ovšem nebyla zdaleka jen ekologická výchova. Podle reakcí žáků i učitelů byly prvořadě aktivity seznamovací, poznávací, činnosti vytvářející vzájemnou důvěru a teprve druhotně se objevovaly prvky environmentální výchovy. I ta byla však vedena vhodnou formou, nenásilně. Žáci i učitelé mohli např. vyzkoušet stravu připravenou z Bio potravin.

#### 2. Přednáška PČR – Právní vědomí

#### 3. Beseda s Mjr. Šarohem

#### 4. Beseda s Mjr. Šarohem s tanečním představením

#### 5. Beseda se zástupci oddílu prevence Městské policie

## 8.4 Činnost metodika ICT

Realizace projektů SIPVZ

Vedoucí týmu dotačních projektů SIPVZ „Výtvarná výchova v průřezových tématech ŠVP“ a „Biologie a ŠVP“, ICT metodik, uzavřel 1. etapu realizace projektů včetně nákupu hardwaru a software vyúčtováním, napsáním a publikováním tiskové a hodnotící zprávy.

Druhá fáze projektu se nebude realizovat, neboť odbor 55 MŠMT ukončil svoji činnost.

Činnost Informačního centra (IC)

ICT metodik řídí činnost Informačního centra, jehož cílem je organizování vzdělávacích aktivit pro pedagogy ZŠ a SŠ.

Během školního roku se realizovalo pět akcí:

- 20. 11. 2006 – workshop „Práce s tablety“, J. Wagner, firma Terasoft
- 27. 11. 2006 – workshop „Uživatelé vytvořené interaktivní vývojové diagramy“, Ing. Lenka Suchánková, SPŠE Praha
- Průběžně proběhly tři semináře partnerů Světa vzdělávání

## Činnost Školicího střediska SIPVZ

ICT metodik zajistil doporučená školení pedagogů v oblasti IC technologií (školení Z, P, S, M, volitelné moduly) v příslušných školicích střediscích SIPVZ, ale i školí moduly, jichž je certifikovaným lektorem.

Ve školním roce 2006/07 bylo metodikem ICT proškoleno:

28 pedagogů v modulu S – „Tvorba interaktivního produktu pro výuku přírodovědných a humanitních předmětů“ – práce s interaktivní tabulí a 5 pedagogů školy ve volitelném modulu „ICT ve výuce matematiky“ – využití softwaru Cabri, Derive, Logo a Excel ve výuce matematiky.

### Zapojení školy do projektů

Propagace IC technologií do výuky škola umocnila zapojením do mezinárodního výzkumného projektu (viz kapitola 8.) Calibrate pod vedením ICT metodika školy.

### Účast na konferencích

- Celostátní konference - ACTIVconference , Brno 20.11. 2006
  - Mezinárodní konference Poškole, Sedmihorky, UK PdF Praha, 25. - 27. 4. 2007
  - Mezinárodní letní škola Calibrate, Portorož, Slovinsko – 21. 8. – 24. 8. 2007
- Pracovního setkání se ICT metodik, jako jeden ze dvou zástupců ČR v oblasti matematika, spolu s tvůrci, vývojáři a výzkumníky účastnil s cílem ověřit a vyzkoušet funkčnost nového mezinárodního portálu Calibrate a Le Mill ve vyhledávání objektů podle témat i podle klíčových slov kompetencí Rámcového vzdělávacího programu pro ZŠ.

### Další vzdělávání v MS kraji

Realizace projektu „Rozvoj dalšího vzdělávání na středních a vyšších odborných školách“ spočívala, mimo jiné, v tvorbě nového vzdělávacího programu celoživotního vzdělávání pro lepší uplatnění na trhu práce.

Program navržený pod názvem „Od uživatelství k programování“ má šest modulů: Počítač v běžném životě, Grafika, Základy programování, tvorba webových stránek, Programování v PHP, JavaScript a cílem je od získání základních uživatelských dovedností až po programování a tvorbu dynamických webových stránek.

Program je v realizaci příprav a bude nabídnut i v informačním systému NIDV v sekci MS kraje.

### Rozšíření výuky středoškolského učiva

Žákům 1. ročníku bylo umožněno v rámci čtyř hodin IVT rozšířit výuku učiva Logika výzkumnou částí diplomové práce studenta 5. ročníku PřF OU o oblast Predikátové logiky. Formou výkladu a bezprostředního provedení testu znalostí a pochopení vztahů ověřil nezbytnost výuky Informatiky a potažmo Logiky na středních školách.

## Další aktivity ICT metodika

- Lektor projektu „Nová maturita v matematice“, Kvic Ostrava
- Lektor čtyřsemestrálního studia „Koordinátor informačních a komunikačních technologií“, Kvic Nový Jičín
- Lektor čtyřsemestrálního studia „Koordinátor informačních a komunikačních technologií“, Mendelovo Gymnázium, Opava

## 8.5 Autoevaluace školy

SWOT analýza

Testování 9. tříd - SCIO

Testování 2. ročníků – SCIO

Maturita nanečisto – Cermat

Autoevaluace - ve spolupráci s Metodickým a evaluačním centrem o.p.s. při OU Ostrava zapojením do projektu „Rozvoj školy – nácvik evaluace“

Barvy života – testování klimatu školy metodou barvově - slovní asociace ve spolupráci s Metodickým a evaluačním centrem, o.p.s. při OU Ostrava, snímání se účastnilo šest náhodně vybraných tříd.

## 8.6 SOČ

Školní kolo

Termín: 20. 3. 2007, 8.00 – 13.00 hod.

Místo: multimediální učebna

Popis akce: Prezentace a obhajoba samostatných odborných prací žáků formou veřejnosti přístupné soutěže.

Soutěžící: žáci 3. a 4. ročníků

Výsledky:

a) práce z oblasti biologie:

úspěšně obhájeno 8 prací

1. místo (obor 08): Ondřej Sglunda (7. O), M. Lindovská (3. A): Voda

2. místo (obor 08): Silvie Škrobánková (8. O): Eutrofizace

2. místo (obor 07): Pavel Jaworek (8. O): Hmyz – potravina 3. tisíciletí

b) práce z oblasti ZSV:

úspěšně obhájeny 4 práce

1. místo (obor 17): Lucie Arletová (8. O): OSN

1. místo (obor 16): Jakub Rubeš (8.O): Formování srbského státu...



Okresní kolo

Termín: 11. 4. 2007

Místo: SPŠCH akademika Heyrovského a Gymnázium Ostrava Zábřeh

Naši školu reprezentovali:

Markéta Lindovská a Ondřej Sglunda – obor 08 – získali 1. místo

Lucie Arlethová – obor 17 – získala 1. místo

Jakub Rubeš – obor 16 – umístil se na 2. místě

Krajské kolo

Termín: 10. 5. 2007

Místo: Mendlovo gymnázium Opava

Reprezentovali nás: Markéta Lindovská a Ondřej Sglunda – obor 08

Lucie Arlethová – obor 17

Jakub Rubeš – obor 16

Výsledky: Lucie Arlethová -1. místo, postup do celostátního kola, jehož se účastnila bez umístění.

## 8.7 Filmový klub

Školní filmový klub pod názvem „Hlad po filmu“ funguje od října 2006 a v průběhu školního roku 2006/2007 nabídl žákům tři bloky filmového umění. První blok se snažil upoutat pozornost žáků, a proto se zaměřil na profil britského režiséra S. Kubricka, který jako jeden z mála světových režisérů získal komerční popularitu a finance z komerčních distribučních společností. Přesto jeho filmy stojí na vysoké umělecké a obsahové úrovni, věnují se vztahům člověk a válka, osobní svobody proti společenskému diktátu atd.

Druhý blok byl tématicky složen ze základních děl československé kinematografie 50., 60. a 70. let (Ucho, Všichni dobří rodáci, Daleká cesta, Spalovač mrtvol). Cílem bylo seznámit diváky s vývojem filmového umění od roku 1945 a jeho koexistencí s komunistickým režimem. Přiblížit osudy jednotlivých filmů a jejich scénářů na pozadí doby a zdůraznit zahraniční význam československé kinematografie.

Třetí blok logicky obsahoval tzv. Novou vlnu čl. kinematografie spojenou se jmény M. Forman, J. Menzl, V. Chytilová, J. Jireš, E. Schorm, I. Passer ad. Cílem bylo seznámit žáky s tehdejší filmovou kritikou vůči společenskému establishmentu, uměleckým inovacím v práci s kamerou a střihem, využití literárních předloh a zvláště s „pábitelským“ B. Hrabalem. Vše na pozadí základní otázky – jak byl financován československým film a proč získal zahraniční renomé, kterého současná česká kinematografie zdaleka nedosahuje. Filmový klub bude ve školním roce 2007/2008 zahájen italskou „novou vlnou“ 60. let.

Cíle: Při průměrné návštěvnosti 6 – 10 žáků umožňuje školní filmový klub práci v diskuzi, hledání odpovědí a výchovu k vnímavému a kritickému diváku. Důraz na kritičnost předznamenává možnost další práce v oblasti multimediální výchovy a její budoucí organizaci v semináři. Kritičnosti je dosahováno pomocí filmové nástěnky, která se pravidelně formou recenzí věnuje současné české a světové kinematografii (většina převzata z kulturního týdeníku A2) a častou komparací jednotlivých filmů jednoho režiséra po promítnutí filmu.

## 8.8 Jeden svět

Jeden svět na školách je projekt společnosti Člověk v tísni a je rozdělen do několika témat. Naše škola se jej během školního roku 2006/2007 zúčastnila celkem třikrát. První téma se pod názvem *Příběhy bezpráví* věnovalo otázce nespravedlivě vězněných a trestaných osob v období 1948 – 1989. V rámci tohoto tématu žáci třetích a čtvrtých

ročníků v říjnu 2006 zhlédli film Případ Dr. Horáková od Jana Mudry a následně vyslechli přednášku PhDr. Jana Mervarta. Po přednášce následovala diskuze.

Filmový festival Jeden svět o lidských právech probíhá již několik let. I v tomto roce uvolnili organizátoři festivalu několik filmů k promítání pro střední školy. Žáci třetích a čtvrtých ročníků zhlédli filmy Lekce běloruštiny (r. Marek Dembinsky) a Mladý, Hrdý, Nácek (r. David Modell) v březnu 2007. První film popisuje nedemokratické zřízení v současném Bělorusku a věnuje se aktivitám opozičních sil, druhý film upozorňuje na trvalý problém neonacismu v současné společnosti. Několik žáků se k filmům následně vyjádřilo textem zveřejněným na Filmové nástěnce školy.

Letošního třetího tématu s názvem Rozmanitost – dokumentárním filmem proti diskriminaci se účastnili žáci 8. a 9. tříd víceletého gymnázia. Zhlédli film Suplent (r. Asa Blanck, Johan Palmgren), který se věnuje problematice vzdělávání a výchově v současném školství a poukazuje na klíčové problémy v práci učitele.

Cíle: Společnost Člověk v tísni je zaměřena na humanitární akce po celém světě. V rámci projektu Jeden svět na školách a filmového festivalu Jeden svět přibližuje středoškolským žákům problematiku lidských práv, rasové a náboženské diskriminace a umožňuje jim realističtěji vnímat současnou společnost a její změny. Jedním ze základních cílů Rámcového vzdělávacího programu je umožnit žákům kvalitní orientaci ve společenských otázkách a vývoj v demokraticky smýšlející jedince. Výše zmíněné projekty takové možnosti nabízejí, a proto se jich účastnilo i naše gymnázium s velmi pozitivním výsledkem.

## 8.9 Činnost pěveckého sboru

Pěvecký sbor školy působil pod vedením Mgr. Lucie Temlové a Mgr. Miroslava Hlavačky, Ph.D., má přibližně 25 členů z řad žáků vyššího i nižšího gymnázia a jeho repertoár je rozmanitý- zahrnuje ale především vícehlasé úpravy rockových, jazzových a muzikálových skladeb.

Zkoušky pěveckého sboru probíhají jednou týdně.

Během školního roku vystupoval pěvecký sbor na několika koncertech. Tradicí se již stalo vystoupení o Vánocích a při slavnostním předávání maturitních vysvědčení.

Veřejná vystoupení pěveckého sboru:

13. 12. 2006 Pěvecké vystoupení na Dni otevřených dveří

20. 12. 2006 Vánoční koncert na Slezskostravské radnici



Na Vánočním koncertě zazněly skladby různých žánrů - lidové písně (Mezi horami, africká Yakanaka Vhangeri a židovské Hanerot halalu a Viju Dah), rockové a jazzové skladby (Michelle, Leaving on a Jet Plane, Hallo Django) a koledy.

20. 3. 2007 Koncert UNESCO, Rychvald

Koncert proběhl pod záštitou UNESCO a jeho tématem a mottem byla „(Ne)moc médií“.

Pěvecký sbor na koncertě vystoupil mj. s písněmi Mezi horami, Hanerot halalu, Michelle a Kéž slunce svítí.

25. 5. 2007 Pěvecké vystoupení při předávání maturitních vysvědčení, Slezskostravská radnice

29. 6. 2007 Slavnostní koncert k ukončení školního roku, Slezskostravský hrad

## 8.10 Fotokroužek

Školní fotokroužek funguje od začátku května 2007 a je zaměřen na práci s černobílou fotografií ve školní fotokomoře. Počet účastníků se pohybuje okolo 7 – 8. V současné době je většina hodin zaměřena na teoretickou přípravu – využití clon, časů, funkce fotoaparátu a význam objektivu. Postupně účastníci přechází k zakládání prvního negativního materiálu a jeho exponování bez určitého tématického záměru. Základním cílem je však naučit se základům fotografování v terénu za různých světelných podmínek. Následovat budou hodiny vyplněné vyvoláním negativního materiálu a přikročením k tvorbě fotografií do konce školního roku 2007. Školní rok 2007/2008 by měl být vyplněn přechodem od teorie k samostatné praktické činnosti a zaměřením se na tematickou fotografii (reportáž, dokument, krajina atd.) Celý fotokroužek je

financován z rozpočtu SRPG a v případě rostoucího zájmu se uvažuje o jeho výraznější podpoře.

**Cíle:** V době digitální fotografie se zdá být práce s klasickou černobílou fotografií zbytečnou. Přesto však tato činnost obsahuje řadu „kouzel“ a možností, které můžou případného účastníka posunout k samostatné výtvarné činnosti. Současná umělecká fotografie je totiž stále do značné míry založena na klasických postupech, neboť digitální technika nedokáže nahradit vlastní mechanickou práci ve fotokomoře.

## 8.11 Humanitární aktivity školy

Zapojení školy do humanitárních akcí

Světluška – účastnili se žáci sexty, akce proběhla 19. 9. 2006 (Nadační fond českého rozhlasu, pomoc dětem i dospělým s těžkým zrakovým postižením).

Den boje proti AIDS – účastnili se žáci 1. A, 1. B a 2. A, akce proběhla 1. 12. 2006. (Společnost pro plánování rodiny a sexuální výchovu, na léčbu a prevenci onemocnění AIDS),

Květinový den – účastnili se žáci 3. A a septimy, akce proběhla 16. 5. 2007 (Liga proti rakovině, pomoc v boji proti zhoubným onemocněním),

Svátek s Emilem – účastnili se žáci sekundy, akce proběhla 22. 5. 2007.

ADRA – účastnila se část třídy kvinty a 3.S, akce proběhla 17. 4. 2007 (česká pobočka mezinárodní humanitární organizace, humanitární pomoc chudým nebo katastrofou postiženým zemím, podpora projektů zdravotní péče, vzdělání a zaměstnanosti)

Píšťalka - Občanské sdružení Píšťalka, pomoc handicapovaným dětem a dospělým do 35 let

Amnesti International

Cílem bylo žáky novou formou seznámit se základními problémy listiny lidských práv a jejího nedodržování v dnešním světě. Celý workshop byl organizován dobrovolníky společnosti Amnesty International, která se výrazně zapojuje do politických a humanitárních akcí po celém světě. Metoda workshopu žáky zaujala a několik z nich se k celé akci vyjádřilo vlastním názorem zveřejněným na nástěnce filmového klubu.

Druhá kampaň s názvem Napiš dopis, zachraň život proběhne 13. 6. 07 a účastní se jí žáci prvních a druhých ročníků. Celá akce má za cíl formou otevřených dopisů usilovat o změnu nebo zrušení trestu pro nespravedlivě trestané (opoziční politici, umělci, kulturní skupiny ad.) v zemích kde dochází k častému porušování základních lidských práv. Žáci naší školy budou pro jednotlivé dopisy získávat podpisy veřejnosti přímo na ulici.

**Cíle:** Cílem první akce bylo seznámit žáky s listinou lidských práv a to jinou formou. Možnosti workshopu nutí účastníky aktivně se zapojovat do diskuze, hledat vlastní argumenty a vytvářet si určité postoje. Právě tyto možnosti žáci ve svém závěrečném hodnocení nejvíce ocenili. Druhá akce má nesporný přínos v konkrétních případech porušování lidských práv a pro naše žáky je otevřenou možností k zdokonalování

komunikace a překonávání bariér při kontaktu s veřejností na ulici. Stejně tak je na ně kladen požadavek výrazné orientace se v problému a zodpovídání případných dotazů.

## 8.12 Studentský klub

Studentský klub pracuje již druhým rokem. Po vyučování se žáci zapojují do činnosti jednotlivých sekcí – ekologické, sportovní, dramatické, hudební a programování. Klub společně se Studentskou radou připravili pro všechny žáky školy vánoční „Den přání“ a organizoval sportovní turnaje ve futsalu. Na konci školního roku byl zorganizován zájezd na bobovou dráhu.

Žáci využívají ve volných chvílích klubovnu hraním stolních her, přípravou na výuku nebo odpočinkem.

Zpráva o činnosti Ekologické sekce KPZ ve školním roce 2006/2007

Činnost Ekologické sekce KPZ se soustřeďuje kolem Ekokroužku, který kromě vlastních aktivit organizuje též environmentálně zaměřené akce otevřené pro všechny zájemce z řad žáků naší školy i veřejnosti.

Ekokroužek

Vedoucí: Metodik EVVO

Členové a spolupracovníci: žáci kvarty, sexty a 2. A (celkem 10 žáků)

Schůzky: každou středu 14.00 – 15.30 hod.

a) Dlouhodobé aktivity:

Vydávání měsíčníku Ekolist

Realizace projektu MiniZOO

Místo: spojovací chodba před tělocvičnou naší školy

Slavnostní otevření ke Dni otevřených dveří gymnázia 17. 1. 2007

Spolupráce se ZOO Ostrava v programu adopce zvířete

Popis akce: svépomocí byly navrženy a vyrobeny nálepky s textem „sponzor lemura Sclaterova“, členové Ekokroužku je pak prodávali v budově školy po 10 Kč („Den pro lemura“, 9. 5. 2007)

Výtěžek akce: 2000 Kč byl věnován jako sponzorský dar ZOO Ostrava, naše škola se tím stala sponzorem vzácných primátů do konce roku 2007.



Projekce významných ekologických dnů na nástěnce EVVO

Popis: pro každý kalendářní měsíc je vybrán 1 významný den (Den vody, stromů, Země, biodiverzity...)

Třídění odpadů

Zvlášť odkládán spalitelný odpad použitelný pro výrobu náhradního paliva PALOZO.

b) Jednorázové akce:

Soutěž ve sběru kaštanů a žaludů

pro zimní přikrmování zvěře – spolupráce s Mysliveckým sdružením Ostrava  
Heřmanice, polesí Šenov

Termín: 9. 10. – 16. 10. 2006

Výstava ke světovému dni zvířat

Termín: 4. 10. – 31. 10. 2006

Místo: školní klubovna

Beseda o právech zvířat doplněná filmovou projekcí

Termín: 18. 10. 2006

Místo: multimediální učebna

Lektoři: žáci 4. ročníku

Vánoční aranžování – adventní věnec

Termín: 29. 11. 2006

Místo: školní klub

Lektor: žákyně 1. ročníku

Popis akce: tvůrčí dílna z přírodních materiálů

Tvůrčí dílna s kaštanovým krámkem

Termín: 13. 12. 2006

Místo: školní klub

Lektorka: paní Lenka Niklová

Popis akce: spolupráce s Chráněnou dílnou zaměstnávající handicapované osoby,

Tvoření Pf a výrobků z lepenky a lýka

Beseda o psech

Termín: 21. 12. 2006

Místo: videoučebna

Lektorky: žáčky z kvarty

Uklidme svět a když ne svět, tak aspoň okolí školy

Termín: 16. 3. 2007

Popis akce: odpolední úklidová brigáda, čištění travnatých ploch a dvora od odpadků

Den Země

Termín: 20. 4. 2007

Místo: Slezskoostravský hrad, spolupráce s MMO OŽP

Popis akce: Pro širokou veřejnost připraveno stanoviště s ekologicky zaměřenými soutěžemi a tvůrčími dílnami pod vedením členů Ekokroužku. Instalován informační panelem prezentující činnost Ekologické sekce KPZ.

Terénní ekologická exkurze do záchrané stanice zvířat a k rybníkům

Termín: 21. 6. 2007

Místo: Bartošovice na Moravě, rybník Kotvice, Kunín

Popis akce: prohlídka Záchrané stanice zvířat s průvodcem, ornitologická výprava do rezervace Kotvice, Kunín - prohlídka zámku a zámeckého parku

### 8.13 Divadelní kroužek

Od září pokračovala činnost divadelního kroužku Teatro Rojo pod vedením pana profesora José Antonia Roja. Hra katalánského autora J .Belbela Morir (...o no), kterou žákům pomohl nastudovat španělský režisér Carlos Rodero, byla třikrát uvedena na Komorní scéně Aréna v Ostravě, jedno představení se uskutečnilo v Brně v rámci Týdne španělské kultury a vyvrcholením pak bylo uvedení hry v rámci Festivalu španělského divadla v Bulharsku (Sofii). Všechna představení se setkala s velkým ohlasem a stala se tak impulsem k pokračování v činnosti divadelního kroužku i v příštím školním roce.





## 8.14 Školní knihovna

Žákovská knihovna má v současné době 4526 svazků, převážně beletrie a poezie. Knihovna je využívána jako zdroj pro potřeby četby doporučené literatury, pro psaní referátů a seminárních prací a také vyhledávání informací

Učitelská knihovna obsahuje především odbornou literaturu a učebnice, má 8 000 svazků. Je využívána nejen pedagogy, ale žáky.

V letošním roce se začalo se zápisem knih do kartotéky programu „Bakalář“.

Do učitelské knihovny se nakupovaly knihy po celý rok podle požadavků pedagogů. Na konci školního roku došlo k nákupu dalších knih do žakovské knihovny v hodnotě 5 000 Kč, které věnovalo SRPG.

Knihovna česko-španělské sekce, která slouží převážně žákům a učitelům španělštiny, byla rozšířena o další didaktický materiál. V současnosti knihovna čítá celkem 820 svazků knih a DVD. Veškerý didaktický materiál, včetně učebnic, je poskytován španělským Ministerstvem školství

## 9. Partneri školy

### Školská rada

Školská rada při střední škole, jejíž činnost vykonává Gymnázium Hladnov, Slezská Ostrava, příspěvková organizace, byla zřízena usnesením rady kraje č. 18/895 ze dne 13. července 2005.

#### Složení Školské rady

Za zřizovatele:       Mgr. Milena Walderová  
                              Mgr. Lubomír Pospíšil  
                              JUDr. Petr Pyšný

Za pedagogy školy:   PaedDr. Ivana Freitagová  
                              Mgr. Jaromír Tlušťík  
                              Mgr. Jiří Košťál

Za rodiče:               RNDr. Radim Sglunda – předseda  
                              Ing. Karel Skyba  
                              Ing. Jiří Klimša

### Sdružení rodičů a přátel gymnázia

Sdružení rodičů a příznivců Gymnázia ve Slezské Ostravě vzniklo ve školním roce 2001/2002. Jedná se o sdružení, které vypomáhá škole plnit její výchovně vzdělávací funkci. Celkově tak lze zvýšit úroveň školy rychleji, než by tomu bylo pouze se státními

dotacemi. Členem "Sdružení" se stali především rodiče žáků, kteří přispěli finančním příspěvkem. Mnozí z nich i přispěli větší částkou, a věnovali tak "Sdružení" dar.

Do rady "Sdružení" jsou zvoleni zástupci jednotlivých tříd z řad rodičů a někteří z pedagogů.

Rada sdružení je tvořena zástupci jednotlivých tříd.

Výbor SRPG se skládá ze tří členů volených radou:

- Ing. Kateřina Plintová, předseda
- Mgr. Iva Skybová, místopředseda a jednatel
- Šárka Štefková, hospodář

Sdružení financuje a pořádá některé akce. Motivuje žáky k lepšímu výkonu nebo odměňuje jejich aktivity.

### **Spolupráce s velvyslanectvím Španělského království a Ministerstvem školství Španělska**

Během celého roku biligvní sekce úzce spolupracovala s jazykovým a kulturním oddělením španělského velvyslanectví.

26. září navštívila Gymnázium kulturní rada, paní Victoria González, která se během své návštěvy Ostravy setkala s žáky česko-španělských tříd.

Žáci našeho gymnázia pomohli při organizaci koncertu Arriaga vive, který se uskutečnil na Janáčkově konzervatoři v Ostravě.

Kulturní oddělení španělského velvyslanectví a španělské MŠ také finančně podpořilo náklady spojené s cestou žáků na divadelní festival, který se konal v Bulharsku.

V dubnu španělská sekce zorganizovala již 3. ročník maratonu v četbě Dona Quijota, který zahájila jazyková atašé, paní Ángela Fernández, a do kterého se v letošním roce zapojilo celkem šest středních škol Moravskoslezského kraje (Ostrava, Opava, Frýdek-Místek, Nový Jičín a Havířov).

V letošním školním roce finanční stipendium ve výši 600 euro získali od španělského Ministerstva školství dva žáci, a to za své studijní výsledky a mimoškolní aktivity.

2. července odjíždějí čtyři nejlepší žáci španělštiny biligvní sekce na desetidenní stipendijní pobyt do Španělska.

### **Pedagogická fakulta OU, Centrum pregraduálních studií**

Gymnázium, Slezská Ostrava, je Fakultní školou PdF OU Ostrava. Studenti FF i PdF v zimním semestru hospitují, hospitace s nimi rozebere příslušný oborový didaktik, v letním semestru realizují samostatné vyučovací pokusy.

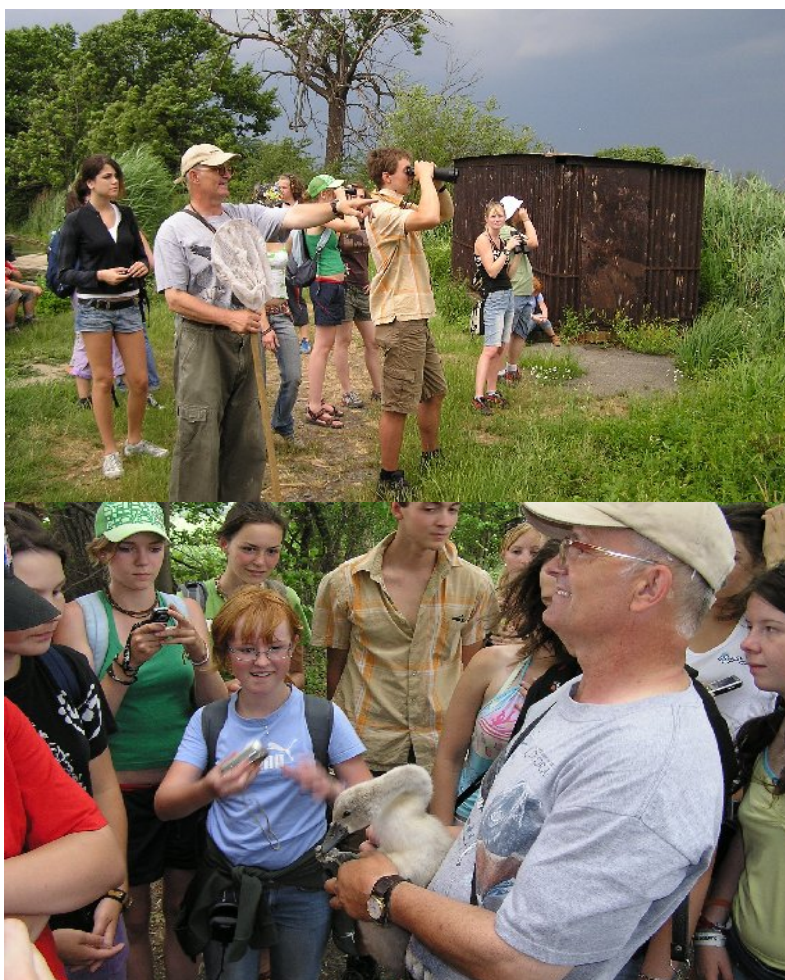
V letním i zimním semestru probíhalo 40 hodin pedagogické praxe v předmětech: matematika, dějepis, jazyk španělský, biologie a výtvarná výchova, během zimního

semestru ještě 35 hodin náslechnů – Obecná didaktika – průřezově byly realizovány ve všech předmětech.

Během školního roku 2006/07 se uskutečnilo 18 průběžných praxí z biologie, matematiky a výtvarné výchovy.

## 10. Akce pro žáky

- **Kurzy**
  - LVK, chata Barborka, Praděd
- **Exkurze, poznávací zájezdy**
  - Národní
    - Index, Brno
    - Praha – 4. ročníky – kulturně-historická exkurze
    - Knihovna města Ostravy
    - Pivovar, Ostrava
    - Mittal Steel, Ostrava
    - Ostravské Hornické muzeum
    - Likérka, Ostrava
    - Planetárium, Ostrava
    - Exkurze na přečerpávací elektrárnu, Dlouhé Stráně
    - Porodnice nemocnice Ostrava Fifejdy
    - Geologický pavilon VŠB areál VŠB, Ostrava Poruba
    - Ústav soudního lékařství fakultní nemocnice Ostrava - Poruba
    - Botanicko – zoologická exkurze, Arboretum Nový Dvůr u Opavy – botanická část, Muzeum Opava – zoologické sbírky
    - Terénní ekologická exkurze do záchrané stanice zvířat a k rybníkům



Termín: čtvrtek 21. 6. 2007

Komu určeno:  
akce je hrazena z prostředků ekologické sekce KPZ a je koncipována jako odměna za aktivní práci pro členy a spolupracovníky Ekokroužku, žáky starající se o Minizoo a vítěze biologických soutěží.

#### Program:

Bartošovice – záchranná stanice zvířat – exkurze s výkladem průvodce  
rybník Kotvice – ornitologicko – botanická vycházka zámek Kunín

- Zahraniční
  - Krakov, 22. 9.2 006
  - Vídeň, 5. 10. 2007, exkurze do Vídně a Schönbrunnu k 250. výročí narození W. A. Mozarta, návštěva ZOO a barokního zámku, prohlídka centra
  - Itálie, Po stopách říše římské, 18. 10.- 28.10. 2006
  - Španělsko – Katalánsko, 4.- 14. 5. 2007 se uskutečnil jazykově-vzdělávací zájezd , který byl zaměřen na prohloubení jazykových znalostí žáků bilingvního studia a poznání kulturních památek Katalánska (Barcelona, Gerona, Tarragona, Figueras).
  - Turisticko- poznávací zájezd Chorvatsko, ostrov Krk (25. 5. 3.6.2007)
  
- **Konference**
  - Studentská konference „Antisemitismus, holocaust a ostravští Židé
  - Mezinárodní konference V4, Miskolc
  
- **Další aktivity**
  - Přednáška „Mořeplavba“, knihovna Slezská Ostrava
  - Beseda „Etnika“
  - Přednáška „ S tebou o tobě“
  - Seminář o lidských právech
  - Výstava časopisů ZŠ a SŠ MS kraje
  - Studentská konference „Antisemitismus, holocaust a ostravští Židé
  - Škola multimediálního modelování, TU VŠB Ostrava
  - Výstava obětí holocaustu z českých zemí, Ostrava
  - Seminář – Učíme se o EU
  - Beseda o hradech a zámcích v ostravském regionu, Knihovna města Ostravy
  - Interaktivní výstava k výuce JN, Černá louka, Ostrava
  - Divadelní představení A Nut from Arizona, DDM Ostrava
  - Výstava Kubismus v České republice, Praha
  - Výstava Bodies, Praha
  - Účast na vernisážích výstav v Ostravě (Dům umění, Chagall)
  - Výstava „Místa utrpení“ na Černé louce v Ostravě o koncentračních táborech německých nacistů
  - Exkurze do Příbora k 150. výročí narození Sigmunda Freuda, rodný dům, filmový šot, Památník S. Freuda
  - Interaktivní výuka německého jazyka na Černé louce v Ostravě, výstava Goethe – Institutu „Herzliche Grüße
  - Kolektiv žáků oktávy se účastnil jednání „Pražského modelu OSN“

- Míra utrpení – velmi sugestivně působící výstava věnovaná holocaustu na severní Moravě - Černá louka, účast třída oktáva, souvislost s právě probíraným literárním učivem
- Divadlo Aréna – M. Bulgakov – Psí srdce, účast třída oktáva
- Excelentně zpracované a žáky s velkým nadšením přijaté zpracování klasika těsně před ostravskou derniérou
- Divadlo Aréna – W. Shakespeare – Sen noci svatojánské. Praktická ukázka zábavného provedení hry právě probíraného nesmrtelného klasika.
- Žačka třídy 3. S v prosinci zorganizovala dvě besedy ve studentském klubu o expedici Ruta Quetzal, které se v létě zúčastnila
- Beseda s pracovníky elektrárny Temelín
- Šelmy – můj osud - přednáška s besedou o výskytu a chování rysů, medvědů a vlků v ČR a zkušenostech s umělým odchovem šelem v ZOO, Ludvík Kunc, dlouholetý pracovník ZOO Ostrava, výtvarník, ochránce přírody
- Promítání filmu a beseda o právech zvířat
- Skicování zvířat v ZOO Ostrava
  
- **Soutěže**
  - Matematická olympiáda, kategorie P
  - Matematická olympiáda, kategorie Z7, Z8, Z9
  - Matematická olympiáda, kategorie A , B, C
  - Pythagoriáda
  - Matematický klokan
  - Přírodovědný klokan
  - Ekofór 2007
  - Evropa ve škole 2007
  - Vánoční malování 2006
  - Regionální kolo soutěže Don't Be Afraid of English
  - Soutěž v německém jazyku
  - soutěž „S bílým koněm ve znaku“
  - SHM basketbal hoši, SHM volejbal dívky , SHM basketbal dívky
  - turnaje (florbal, futsál, kopaná.....)
  - publicistická soutěž Tigriáda (Gymnázium O. Havlové mezigymnaziální recitační soutěž (Gymnázium O. Havlové), Klemensová 2.A – bez umístění
  - Olympiády českého jazyka
  - Dětské recitační soutěž (DDM Ostrčilova)
  - recitační soutěže Wolkrův Prostějov
  - recitační soutěž Šavrdův pohár
  - Zlatá klec (Divadlo Aréna), soutěž vlastní tvorby mladých tvůrců
  - Soutěže ve španělském jazyce
  - Literární soutěž Ruta Quetzal
  - Fyzikální olympiáda
  - Fyzikální liga
  - Biologická olympiáda kategorie A, B C, D

- soutěž „Mladý zoolog“ V ZOO Ostrava
- Maraton v četbě Dona Quijota

## 11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Termín konání inspekce: 11. - 12. září a 13. - 14. září 2006

### PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b), c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

### INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

#### 1 Podmínky vzdělávání ve smyslu ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů

V minulém školním roce byla zřizovatelem k 11. 7. 2006 odvolána ředitelka školy. Školu řídí od 12. 7. 2006 statutární zástupce, který zde před tímto datem působil ve funkci zástupce ředitele.

Dokument s názvem *Koncepce školy* zpracovalo současné vedení a vychází z koncepčních materiálů, které byly předloženy školské radě k projednání odvolanou ředitelkou. Navazuje na Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Moravskoslezského kraje. Zřetelně deklaruje poslání školy a vymezuje klíčové oblasti rozvoje. Jednotlivé kroky vedoucí k naplnění plánovaných cílů jsou rozpracovány do celoročního plánu práce. Rizikem v oblasti plánování by se mohla stát případná prodleva při jmenování nového ředitele školy.

Z celkového počtu čtyřiceti učitelů třicet šest pedagogů splňuje podmínky odborné kvalifikace a zbývající učitelé studují. Tři z nich ukončili studium jednoho oboru a připravují se ke státním zkouškám z druhého oboru, jedna učitelka si doplňuje odbornou kvalifikaci pedagogickým studiem.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků se uskutečňuje průběžně v souladu s potřebami školy. Důraz je kladen především na vzdělávání v oblasti ICT a cizích jazyků.

Prostorové a materiálně-technické podmínky umožňují naplňovat vzdělávací programy všech realizovaných oborů vzdělání. Každá třída má svou kmenovou učebnu, pro zefektivnění výuky slouží dvě multimediální učebny a řada odborných učeben včetně tělocvičny a venkovního sportovního areálu.

Vybavení učebními pomůckami je na běžné úrovni, žáci nižšího stupně gymnázia mají k dispozici učebnice.

Pro školní rok 2006/2007 stanovila bývalá ředitelka školy kritéria pro přijímání žáků do všech oborů vzdělání. Jejich součástí bylo i výstupní hodnocení žáka. Pro žáky nebo uchazeče se zdravotním postižením byly zabezpečeny vhodné podmínky pro vykonání přijímací zkoušky.

Vzdělávání je ukončováno ve škole ve všech oborech vzdělání maturitní zkouškou. Jejich řádná organizace i průběh ve školním roce 2005/2006 je doložena protokolárními zápisy.

Při škole byla zřízena školská rada a působí zde *Sdružení rodičů a přátel gymnázia*. Škola je v rámci vnějších vztahů v pravidelném kontaktu s celou řadou subjektů. Je také



fakultní školou Ostravské univerzity a certifikovaným střediskem v rámci Státní informační politiky ve vzdělávání (dále jen SIPVZ).

Dokument *Vlastní hodnocení školy 2005/2006* je systematicky zpracován a představuje dobré východisko pro zkvalitnění školní práce. Vzhledem ke své vyváženosti a objektivitě byl využit jako jeden z podkladů pro hodnocení Českou školní inspekcí.

***Podmínky vzdělávání jsou hodnoceny jako standardní, stav nevyžaduje zásadní změny. Případná prodleva při jmenování ředitele školy by mohla přinést rizika v oblasti strategie a koncepčního plánování.***

## **2 Průběh a výsledky vzdělávání ve smyslu ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, vzhledem k zásadám a cílům vzdělávání uvedeným v ustanoveních § 2 odst. 1 a odst. 2 téhož zákona**

Současné vedení promyšlenými kroky vytváří příznivé sociální klima ve škole. Je zřetelný partnerský a otevřený přístup ke všem zaměstnancům školy i žákům. K příznivé atmosféře ve škole přispívá také to, že na počátku letošního školního roku byl pro žáky 1. ročníku uspořádán třídenní výjezdní adaptační kurz.

Organizace výuky v realizovaných oborech vzdělání odpovídá schváleným učebním dokumentům a je v souladu se zásadami psychohygieny. Opatření ke zlepšení kvality vzdělávacího procesu jsou definována v interních dokumentech školy a průběžně realizována. Vedení školy má zpracován plán kontrolní a hospitační činnosti.

Školní řád je vyvěšen na veřejně přístupném místě. Byli s ním prokazatelně seznámeni zaměstnanci a žáci školy a o jeho vydání a obsahu informováni zákonní zástupci nezletilých žáků. V době konání inspekce vedení školy připravovalo nový školní řád.

Nadaní žáci se úspěšně zúčastňují soutěží v oblastech svých zájmů a dosahují zejména v jazykových soutěžích předních umístění i v celostátním měřítku.

Poradenské služby jsou poskytovány ve standardním rozsahu a kvalitě. Plánovaná činnost výchovné poradkyně a školního metodika prevence je zaměřena na reálně definované potřeby. Pedagogové nezaznamenali výskyt závažnějších sociálně patologických jevů. K termínu inspekce škola neevidovala žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, mimořádně nadané žáky ani žáky - cizince.

Pro zkvalitnění své činnosti se škola zapojila do několika projektů v rámci SIPVZ či Evropského sociálního fondu.

Opravné zkoušky ve školním roce 2005/2006 proběhly v souladu s platnými právními předpisy a skládalo je pět žáků, z nichž jeden neúspěšně.

Vzhledem k propracovanému systému zjišťování má škola přehled o vysoké úspěšnosti svých absolventů v přechodu na vyšší stupeň vzdělávání. Přestupy mezi vzdělávacími programy jsou možné, avšak v loňském ani letošním školním roce k termínu inspekce žádný žák tuto možnost nevyužil. V hospitovaných hodinách vyučující rozvíjeli u žáků především kompetence komunikativní a kompetence k učení. Ve školním roce 2006/2007 nebylo k termínu inspekce uděleno či uloženo žádné výchovné opatření.

***Průběh a výsledky vzdělávání jsou hodnoceny jako standardní, stav nevyžaduje zásadní změny.***

## **3 Naplnění školního vzdělávacího programu a jeho soulad s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem ve smyslu ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, a vzhledem k vzdělávacím programům uvedeným v ustanoveních § 3 odst. 3 ve smyslu § 185 odst. 1 téhož zákona**

Výuka v realizovaných oborech vzdělání probíhá podle dokumentů vydaných MŠMT, které si škola upravila na své podmínky. Obor vzdělání 79-41-K/801 Gymnázium - všeobecné s osmiletým studijním cyklem představuje ve škole dobíhající obor. Proto pedagogové pro něj nepřipravují školní vzdělávací program. Pro ostatní realizované obory vzdělání dosud nebyl schválen rámcový vzdělávací program.

Vedení školy i učitelé průběžně sledují práce na Rámcovém vzdělávacím programu pro gymnaziální vzdělávání. O požadavcích na cílové kompetence pro společnou část maturitní zkoušky jsou žáci informováni.

***Předpoklady pro naplnění vzdělávacích programů jsou ve škole vytvořeny, stav nevyžaduje zásadní změny.***

## **ZÁVĚR**

***Gymnázium, Slezská Ostrava, příspěvková organizace vykonává činnost školy, která je zapsána v rejstříku škol a školských zařízení. Obory vzdělání jsou realizovány v souladu s rozhodnutím o zápisu do školského rejstříku.***

***Personální podmínky vzdělávání jsou na standardní úrovni s nutností jmenovat ředitele školy. Prostorové uspořádání a materiálně-technické vybavení školy umožňují plnit vzdělávací programy v plném rozsahu.***

***Organizace výuky odpovídá schváleným učebním dokumentům i potřebám školy. Účinnost podpory rozvoje osobnosti žáka je na běžné úrovni. Poradenské služby jsou poskytovány v obvyklém rozsahu a kvalitě. Průběh a výsledky vzdělávání jsou vzhledem k podmínkám školy hodnoceny jako standardní.***

***Poskytované vzdělávání vychází ze strategických dokumentů, respektuje zásady a cíle stanovené školským zákonem a je v souladu s učebními dokumenty vydanými MŠMT.***

Státní kontrola dodržování právních předpisů prováděná ve smyslu ustanovení § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů byla zaměřena na:

1. Provéřit dokumentaci vedenou školou v oborech vzdělání 79-41-K/401 (čtyřleté denní studium - všeobecné), 79-41-K/408 (čtyřleté denní studium - živé jazyky), 79-41-K/610 (šestileté denní studium - vybrané předměty v cizím jazyce), 79-41-K/801 (osmileté denní studium - všeobecné) podle ustanovení § 28 odst. 1 písm. a) - rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku a o jeho změnách, b) - evidenci žáků (školní matrika) d) - vzdělávací programy (ve smyslu § 185 odst. 1), f) - všechny třídní knihy, g) - školní řád a rozvrh vyučovacích hodin, h) - záznamy z pedagogických rad, zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, ve školním roce 2006/2007 ke dni kontroly.
2. Provéřit nejvyšší povolený počet žáků v realizovaných oborech vzdělání ve školním roce 2006/2007 ke dni kontroly.
3. Provéřit plnění učebního plánu pro realizovaný obor vzdělání 79-41-K/401 ke dni kontroly.

4. Prověřit plnění ustanovení § 11 odst. 1 vyhlášky 13/2005 Sb., o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, ve znění pozdějších předpisů, ve školním roce 2006/2007 ke dni kontroly.

***U výše kontrolovaných oblastí nebylo zjištěno porušení příslušného ustanovení výše uvedeného právního předpisu.***

## 10. Základní údaje o hospodaření školy

Rozpis a vyhodnocení závazných ukazatelů stanovených příspěvkové organizací, návrh na rozdělení zlepšeného výsledku hospodaření:

1. náklady, analýza čerpání prostředků hodnoceného roku,
2. výnosy, rozbor příjmů z vlastní činnosti, výčet poskytnutých dotací v členění podle jednotlivých poskytovatelů a účelu použití,
3. doplňková činnost, její přínos a rozbor výsledku hospodaření z doplňkové činnosti.

### Stanovený závazný ukazatel

Příspěvek na provoz celkem	20 346 890
Kč	
z toho: § 3121 – gymnázium	20 346 890
Kč	
Členění příspěvku na provoz - § 3121:	
ÚZ 33353 – přímé náklady	16 797 000
Kč	
v tom: prostředky na platy	11 919 000
Kč	
prostředky na OPPP	92 000
Kč	
zákonné odvody, FKSP	4 443 000
Kč	
přímý ONIV	343 000
Kč	
ÚZ 33245 – účelové prostředky na SIPVZ	323 000
Kč	
ÚZ 33245 – účelové prostředky na SIPVZ - projekt	308 500
Kč	
ÚZ 33192 – účelové prostředky na ubytování španělského učitele	59 200
Kč	
ÚZ 00001 – provozní náklady	2 125 390
Kč	
ÚZ 00204 – provozní náklady na energii	164 000
Kč	
ÚZ 00205 – účelové prostředky na krytí odpisů	500 000
Kč	

ÚZ 00337 – rozvoj. prog. MSK – zavádění inf. a kom. tech. Kč	69 800
Odvod z odpisů do rozpočtu kraje Kč	98 000
<b>0.1.1.1 Výsledek hospodaření pro rok 2006</b> <b>0 Kč</b>	

### Provozní náklady

byly vyčerpány v plné výši 2 125 390 Kč (v roce 2004 2 178 000 Kč a v roce 2005 2 367 000 Kč), z toho zejména:

v Kč

položka	rok 2005	rok 2006	rozdíl 2006-2005
časopisy, noviny	25 309	28 604	3295
DDHM v operativní evidenci	44 498	83 071	38 573
kancelářské potřeby	11 261	63 531	52 270
čisticí a desinfekční prostředky	34 223	4 180	-30 043
materiál pro výdejnu	10 013	8 139	-1 874
spotřeba energií	932 448	1 191 485	259 037
opravy a udržování	33 586	139 318	105 732
poštovné	13 673	0	-13673
internet pro provoz školy	36 408	0	-36 408
telefonní poplatky	48 630	0	-48 630
zpracování mezd	75 802	0	-75 802
software	31 815	18 430	-13 385
závodní stravování	9 966	29 074	19 108
likvidace a odvoz odpadu	47 828	41 756	-6 072
revize a odborné prohlídky	42 322	28 807	-13 515
dovoz obědů	102 000	112 350	10 350
kopírky	92 579	34 888	-57 691
inzerce	44 975	0	-44 975
služby peněžních ústavů	14 382	0	-14 382

V porovnání s rokem 2005 se u sledovaných komodit projevilo financování služeb z vlastních zdrojů. Výrazně vzrostla cena za energie. V souladu se zřizovací listinou se do nákladů se projevily odpisy nedobytné pohledávky ředitelkou v celkové výši 20 842,70Kč. Za dovoz obědů organizace v roce 2006 zaplatila 112 350,-Kč.

V souvislosti s naplněním hygienických požadavků na ochranu veřejného zdraví byly zakoupeny školní lavice do 3 tříd a provedena výměna osvětlení v 8 učebnách.

V Ostravě dne 24. 9. 2007

Mgr. Daniel Kašička  
ředitel gymnázia



## Příloha č. 1

### UMÍSTĚNÍ ŽÁKŮ NA SOUTĚŽÍCH

<b>Regionální soutěže</b>			
<b>Název</b>	<b>1. místo</b>	<b>2. místo</b>	<b>3. místo</b>
Don't Be Afraid of English		Klára Knop-Kostková	
SOČ	Ondřej Sglunda, Markéta Lindovská		
SOČ	Lucie Arlethová	Jakub Rubeš	
Fyzikální liga			tercie
SHM basketbal	dívky i hoši		
SHM volejbal			dívky
Matematická olympiáda, kategorie Z7	Lucie Kuchařová		
Matematický klokan kategorie KADET			Petr Heinz
Matematický klokan kategorie JUNIOR			Tereza Šimšová
<b>Krajské soutěže</b>			
<b>Název</b>	<b>1. místo</b>	<b>2. místo</b>	<b>3. místo</b>
SOČ	Lucie Arlethová		
Olympiáda ve španělském jazyce		Náplavová K., Hrabovčínová	
Nejúspěšnější žáci Moravskoslezského kraje – Svobodová V.			
SHM basketbal		dívky	



### Národní soutěže

Název	1. místo	2. místo	3. místo
Ruta Quetzal (španělská literární soutěž)		Táborská J.	Krejsa J. - účast

### Mezinárodní soutěže

Název	1. místo	2. místo	3. místo

## Příloha č. 2

### PROJEKTY A PROGRAMY

Mezinárodní programy a projekty (PHARE 2000, Socrates, Leonardo, Mládež, Tandem atd.)	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Bilingvní sekce pracuje podle ujednání mezi MŠ ČR a MŠ Španělska o činnosti česko-španělských tříd na gymnáziích v ČR.</li></ul>
Příhraniční spolupráce (CBC a další)	
Projekty v rozvojových programech MŠMT a MSK	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Biologie a ŠVP (SIPVZ)</li><li>○ Dějiny výtvarného umění od pravěku po secesi (SIPVZ)</li></ul>
Vlastní programy a projekty (rozvoj ekol. aktivit, Škola zdravého života, atd.)	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Realizace projektu MiniZOO v prostorách školy</li><li>○ Prezentace ekologických aktivit školy na Dni Země</li></ul>
Získání grantu	
Využití evaluačních projektů	Testování 2. ročníků Testování 9. tříd Maturita nanečisto Autoevaluace školy (MEC, Ostrava) Barvy života (MEC, Ostrava)

## Příloha č. 3

### DALŠÍ AKTIVITY ŠKOLY

Spolupráce s městem, obcí – konkrétní aktivity	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Vánoční koncert, SO radnice</li><li>○ Vyřazování absolventů, SO radnice</li><li>○ Koncert „Konec školního roku...“</li><li>○ Projekt hřiště</li><li>○ Spolupráce s knihovnou, Slezská Ostrava – besedy a přednášky pro žáky</li></ul>
Spolupráce s profesními orgány (Hosp. komora, cechy, firmy a další)	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Bilingvní česko-španělská sekce po celý rok spolupracovala s jazykovým a kulturním oddělením španělského velvyslanectví; podílela se na organizaci koncertu Arriaga vive na Janáčkově konzervatoři v Ostravě.</li><li>○ Spolupráce se Zahradnickou střední školou v Ostravě.</li><li>○ Svět vzdělávání</li><li>○ Cepac</li><li>○ Firma - počítače</li><li>○ Spolupráce s hnutím „Nový humanismus“ - Adopce na dálku</li><li>○ Naše škola je Fakultní škola OU</li><li>○ Spolupráce se Španělským velvyslanectvím</li><li>○ Spolupráce s Ministerstvem školství Španělska</li><li>○ Spolupráce se ZOO Ostrava v programu Adopce zvířete</li><li>○ Spolupráce s MŠMT v projektech SIPVZ</li><li>○ Spolupráce s Metodickým a evaluačním centrem při OU Ostrava – zapojení do projektu autoevaluace školy a Barvy života testování klimatu školy</li><li>○ Spolupráce s Cermanem – Maturity nanečisto</li><li>○ Spolupráce se SCIO – testování žáků</li><li>○ Spolupráce se společností Člověk v tísni při ČT v projektu Jeden svět</li><li>○ Spolupráce se společností Amnesty International v rámci kampaně „Napiš dopis“</li><li>○ spolupráce s Mysliveckým sdružením Ostrava</li><li>○ spolupráce s Chráněnou dílnou zaměstnávající handicapované osoby</li><li>○ Spolupráce se Slezskoostravským hradem, spolupráce s MMO OŽP</li></ul>

<p>Aktivity žáků (školní časopis, studentská rada, divadelní soubor, školní sbor atd.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Divadelní soubor Teatro Rojo nastudoval hru Morir (...o no), kterou představil v Ostravě, Brně a následně na mezinárodním festivalu španělského divadla v Bulharsku (Sofii); celkem šlo o pět představení.</li> <li>○ Školní časopis</li> <li>○ Studentská rada</li> <li>○ Pěvecký soubor</li> <li>○ Studentský klub</li> <li>○ Filmový klub</li> <li>○ Humanitární akce (Světluška, Den boje proti AIDS, ADRA, Svátek s Emilem, Květinový den)</li> <li>○ Vydávání měsíčníku Ekolist</li> <li>○ Činnost Ekokroužku</li> </ul>
<p>Akce prezentace školy, www stránky, dny otevřených dveří atd.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Bilingvní sekce uspořádala již 3. ročník Maratonu v četbě Dona Quijota, do kterého se zapojilo celkem šest středních škol v Moravskoslezském kraji.</li> <li>○ Koncert Konec školního roku nejen s Gymnáziem Hladnov</li> <li>○ DOD</li> <li>○ Webové stránky</li> <li>○ Zapojení školy do výzkumného evropský projektu Calibrate</li> <li>○ Účast pedagoga naší školy jako zástupce ČR za sekci matematika projektu Calibrate na mezinárodní pracovní konferenci v Portoroži, Slovinsko</li> <li>○ Projekt Vzdělávání v MSK</li> <li>○ Zapojení do mezinárodního projektu KlubNet</li> </ul>

## Příloha č. 4

### PŘÍPRAVA A ORGANIZOVÁNÍ SOUTĚŽÍ

<b>Regionální soutěže</b>
Soutěže v AJ konverzaci, Středisko volného času - spoluorganizace
Matematická olympiáda kategorie Z7, Z8, Z9 podíl na přípravě
Matematická olympiáda kategorie B příprava kola
<b>Krajské soutěže</b>
Soutěže v AJ konverzaci, Středisko volného času - spoluorganizace
Spoluorganizace olympiády ve španělském jazyce.
<b>Národní soutěže</b>
Název
<b>Mezinárodní soutěže</b>
Název