



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2007/2008

**Gymnázium Hladnov, Slezská Ostrava,
příspěvková organizace**

Sídlo a kontaktní spojení:

Hladnovská 35, Ostrava-Slezská Ostrava

IČ: 00 842 753

telefon: 596 241 073

fax: 596 248 122

e-mail: gymnazium@hladnov.cz

webové stránky: www.hladnov.cz

Předkládá: Mgr. Daniel Kašička, ředitel školy

Zpracovala: Mgr. Dagmar Kocichová, zástupce ředitele

Obsah

1. Základní údaje o škole
2. Přehled oborů vzdělávání a učební plány
3. Přehled pracovníků školy a údaje o pedagogických pracovnících
4. Údaje o přijímacím řízení
5. Údaje o výsledcích vzdělávání
6. Správní řízení – rozhodnutí ředitele školy
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
 - 8.1 Zapojení školy do projektů
 - 8.2 Činnost Školského poradenského pracoviště
 - 8.3 Činnost školního metodika prevence a sociálně patologických jevů
 - 8.4 Činnost metodika ICT
 - 8.5 Autoevaluace školy
 - 8.6 Filmový klub
 - 8.7 Jeden svět
 - 8.8 Činnost pěveckého sboru
 - 8.9 Fotoklub (FoK)
 - 8.10 Humanitární aktivity školy
 - 8.11 Studentský klub
 - 8.12 Divadelní kroužek
 - 8.13 Školní knihovna
9. Partneři školy
10. Akce pro žáky
11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
12. Základní údaje o hospodaření
13. Přílohy
 - Umístění žáků na soutěžích
 - Příprava a organizování soutěží
 - Projekty a granty
 - Další aktivity školy
 - Zápis z jednání školské rady

Motto

Nemůžeme moudrost stále jenom sbírat,
musíme ji také užívat. (Cicero)

Nin enim paranda nobis solum,
sed fruenda sapientia sit

Jména žáků ve Výroční zprávě o činnosti školy byla uvedena na základě jejich předchozího souhlasu, u nezletilých žáků souhlasu jejich zákonných zástupců.

Ve školním roce 2007/08 jsme se stali:

- **Ekologickou školou MSK**



- **Informačním centrem MSK**

- **Pilotní školou pro tvorbu RVP a ŠVP dvojjazyčných gymnázií**

1. Základní údaje o škole

Název školy: Gymnázium Hladnov, Slezská Ostrava, příspěvková organizace

Adresa školy: Hladnovská 35, Ostrava-Slezská Ostrava, 710 00
gymnazium@hladnov.cz
www.hladnov.cz

Forma hospodaření: příspěvková organizace, IČ: 00 842 753

Zřizovatel: Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava,
IČ : 708 906 92

Ředitel školy: Mgr. Daniel Kašička

Zástupce statutárního orgánu: Mgr. Dagmar Kocichová

2. Přehled oborů vzdělávání a učební plány

Na Gymnáziu Hladnov, Ostrava-Slezská Ostrava, Hladnovská 35, začali studovat ve školním roce 2006/2007 **503** žáci v 17 třídách a čtyřech oborech denního studia:

Kód	Název oboru	Počet tříd	Počet žáků
79-41-K/401	Gymnázium všeobecné čtyřleté	5	156
79-41-K/801	Gymnázium všeobecné osmileté (dobíhající obor)	6	178
79-41-K/610	Gymnázium vybrané předměty v cizím jazyce , vyučovací jazyk český a španělský	4	114
79-41-K/408	Gymnázium živé jazyky	2	55

Učební plány

Výuka na osmiletém gymnáziu se řídí generalizovaným učebním plánem gymnázia s osmiletým cyklem schváleným MŠMT ČR pod č.j. 20594/99 – 22 ze dne 5. května 1999 s platností od 1. září 1999 počínaje prvním a pátým ročníkem.

Výuka na čtyřletém gymnáziu se řídí učebním plánem schváleným MŠMT ČR pod č.j. 20595/99 – 22 ze dne 5. května 1999 s platností od 1. září 1999 počínaje prvním ročníkem.

Výuka na šestiletém bilingvním studiu se řídí učebním plánem schváleným MŠMT ČR ze dne 24. 11. 2003 č.j. 31 016/2003 – 23 s platností od 1. 9. 2004.

Poznámka :

Výuka všech předmětů v 1. a 2. ročníku je realizována podle učebních osnov pro gymnázia schválených MŠMT ČR č. j. 20 596/99 – 22 dne 5. 5. 1999.

Výuka španělského jazyka je realizována podle učebních osnov schválených MŠMT ČR č.j. 31 016/2003 – 23 ze dne 24. 11. 2003.

Výuka na čtyřletém gymnáziu – živé jazyky se řídí učebním plánem schváleným MŠMT ČR pod č.j. 1737/2006–23 ze dne 14. února 2006 s platností od 1. září 2006 počínaje prvním ročníkem.

3. Přehled pracovníků školy a údaje o pedagogických pracovnících

Pedagogičtí pracovníci školy	42
Nepedagogičtí pracovníci	11
THP	3
Provozní pracovníci	8
Celkem	53

Údaje o pedagogických pracovnících

a) Kvalifikovanost a odbornost

Celkem pedagogických pracovníků	42
Splňující kvalifikaci	39
Nesplňující kvalifikaci	3

b) Pedagogičtí pracovníci v důchodu

Pedagogičtí pracovníci v důchodu	2
----------------------------------	---

c) Aprobovanost: 100 %

d) Učitelé, kteří nastoupili na školu nebo odešli

Nastoupili	10
Odešli	9

e) Pedagogové vykonávající specifické činnosti

Výchovná poradkyně
Školní psycholog
Metodik prevence a sociálně patologických jevů
Kordinátor ŠVP
Metodik ICT
Metodik EVVO
Kordinátor bilingvní sekce
Správce sítě

4. Údaje o přijímacím řízení

Přijímací zkoušky pro školní rok 2008/2009 probíhaly formou SCIO testů z českého jazyka, matematiky a obecných studijních předpokladů.

1. kolo

Obor	7941K/610 šestileté studium gymnázium vybrané předměty v cizím jazyce – jazyk český a španělský
Počet přihlášených uchazečů	47
Počet žáků konajících přijímací zkoušky	47
Počet přijatých žáků	31
Počet míst na odvolání	1
Počet podaných odvolání	6
Počet nepřijatých žáků	16

Ve školním roce 2008/09 bude otevřena jedna třída s počtem žáků 32.

1. kolo

Obor	7941K/401 čtyřleté studium všeobecné gymnázium
Počet přihlášených uchazečů	33
Počet žáků konajících přijímací zkoušky	33
Počet přijatých žáků	29
Počet míst na odvolání	1
Počet podaných odvolání	2
Počet nepřijatých žáků	4
Počet volných míst pro druhé kolo	0

Ve školním roce 2008/09 bude otevřena jedna třída s počtem 30 žáků.

1. kolo

Obor	7941K/408 čtyřleté studium gymnázium – živé jazyky (JA)
Počet přihlášených uchazečů	21
Počet žáků konajících přijímací zkoušky	21
Počet přijatých žáků	21
Počet míst na odvolání	0
Počet podaných odvolání	0
Počet nepřijatých žáků	1 (nenastoupí)
Počet volných míst pro druhé kolo	10

2. kolo

Obor	7941K/408 čtyřleté studium gymnázium – živé jazyky (JA)
Počet přihlášených uchazečů	57
Počet žáků konajících přijímací zkoušky	44
Počet přijatých žáků	10
Počet míst na odvolání	1
Počet podaných odvolání	3
Počet nepřijatých žáků	34
Počet žáků přijatých v prvním kole	20

Ve školním roce 2008/09 bude otevřena jedna třída s počtem žáků 30.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání

Přehled prospěchu za 1. pololetí

Celkový průměrný prospěch	1, 936
Prospěl s vyznamenáním	109
Prospěl	351
Neprospěl	40
Nehodnocen	1

Zameškané hodiny

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
Celkem	28928	57, 743
Z toho neomluvených	79	0, 158

Přehled prospěchu za 2. pololetí (k 30. 6. 2008)

Celkový průměrný prospěch	1, 950
Prospěl s vyznamenáním	117
Prospěl	357
Neprospěl	30
Nehodnocen	0

Zameškané hodiny

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
Celkem	36594	72, 607
Z toho neomluvených	300	0, 595

Výsledky maturitních zkoušek k 30. 6. 2008

Prospěl s vyznamenáním	24
Prospěl	27
Neprospěl	2
Nehodnocen	3
Celkový průměrný prospěch	1, 91

	4. A	Oktáva	Celkem
OBORY VŠ	28 žáků	28 žáků	56
Umělecké	1	0	1
Pedagogické	1	2	3
Technické	5	13	18
Humanitní	4	6	10
Ekonomické	8	1	9
Lékařské a zdravotně-sociální	2	2	4
Přírodovědné	6	2	8
Nepřijati	1	2	3

6. Správní řízení – rozhodnutí ředitele školy

Typ rozhodnutí	Počet	Počet odvolání
o přijetí/nepřijetí ke vzdělání	158	11
o přijetí v průběhu roku	21	0
o nástupu po přerušení studia	0	0
o změně oboru	2	0
o přijetí do vyššího gymnázia	0	0

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Oblast prevence a výchovného poradenství

- Problém zvaný šikana, Fakta Iol, Žďár nad Sázavou
- Konference specializačního vzdělávání ve školství – pojetí a rozvoj profesního zdokonalování vedoucích pracovníků, výchovných poradců a preventistů sociálně patologických jevů, OU Ostrava

Nové metody a formy výuky

- České a zahraniční výukové zdroje, ICeMSK Gymnázium Hladnov, Slezská Ostrava
- Moodle, ICeMSK Gymnázium Hladnov, Slezská Ostrava
- Za málo peněz hodně videa, ICeMSK Gymnázium Hladnov, Slezská Ostrava
- Gis a GPS, ICeMSK Gymnázium Hladnov, Slezská Ostrava
- Práce s interaktivní tabulí, sw Activ 3D, ICeMSK Gymnázium Hladnov, Slezská Ostrava
- Práce s interaktivní tabulí SmartBoard, ICeMSK Gymnázium Hladnov, Slezská Ostrava

Funkční studium

- Studium pro ředitele škol a školských zařízení (FS I) v rámci Národního projektu Úspěšný ředitel, NIDV
- Studium pro vedoucí pracovníky – management (FS II.), CDV Pdf OU, Ostrava

ŠVP

- Pracovní jednání pro koordinátory RVP a ŠVP dvojjazyčných gymnázií, MŠMT a VÚP Praha
- Pilot G/GP, oblast Matematika a její aplikace, Biskupské Gymnázium, Ostrava

Odborné

- Vzorová geologická exkurze, TU VŠB, Ostrava
- Čs. květnové povstání 1945, ASUD, UK Praha
- Vědeckotechnické vynálezy v průběhu 20. století, ASUD, Praha
- Konec 2. světové války, ASUD, UK Praha
- Moderní čs. umění v poválečném období, Národní galerie, Praha
- Česko-slovenské vztahy v letech 1945– 68, UK Praha
- Jak vyučovat holocaustu, Terezín
- Film, divadlo, média a literatura, UP Olomouc
- Kurz Atraktivní biologie, UP Olomouc
- Seminář pro učitele Geologie, TU VŠB Ostrava

- Get Tested on real life English, MŠMT
- Vývoj jazyka a užití moderní běžné angličtiny
- Jak rozvíjet ICT ve škole v MSK, KVIC Nový Jičín
- Seminář S. Freud a dílo S. Dalího, Společnost Sigmunda Freuda, Příbor
- Kurz Hot Potatoes organizovaný španělským ministerstvem školství
- Rozvoj školy, nácvik evaluace, OU Ostrava
- Pracovní jednání skupiny pro tvorbu Vocabulario técnico (Odborná terminologie pro bilingvní studium), organizováno oddělením jazykového vzdělávání španělského velvyslanectví
- Kurz pro examinátory mezinárodní zkoušky D.E.L.E., organizován Institutem Cervantes

Ostatní

- Seminář SODAT, Gymnázium Ostrava Zábřeh

Konference

V ČR

- Krajská konference „Enviromentální vzdělávání, výchova a osvěta v MS kraji“, Vita Ostrava – EVVO na Gymnáziu Slezská
- Konference „Podíl zoologických zahrad při EVVO“, ZOO Ostrava ve spolupráci s MŽP ČR
- Celostátní konference –ACTIVconference, Brno 20.11.
- Celostátní konference učitelů ZŠ a SŠ Počítač ve škole, Gymnázium Nové Město na Moravě
- Konference učitelů matematiky, OU Ostrava
- Konference učitelů informatiky, OU Ostrava
- Celostátní konference Digitální učební materiály v pedagogické praxi aneb pomáháme si růst, DZS, Brno
- SCIO – organizace přijímacího řízení, Matiční gymnázium, Ostrava
- Zeměpisná konference na Přf OU
- Konference specializačního vzdělávání ve školství – pojetí a rozvoj profesního zdokonalování vedoucích pracovníků, výchovných poradců a preventistů sociálně patologických jevů, OU Ostrava
- Konference ředitelů Fakultních a spolupracujících škol a organizací, Nová role učitele – pregraduální příprava učitelů a pedagogických pracovníků".
- Počítač ve škole, celostátní konference učitelů ZŠ a SŠ, Gymnázium V. Makovského, Nové Město na Moravě

Zahraniční konference

- Calibrate Spring Workshop, Budapešť (využití Internetu a digitálních zdrojů ve výuce)

Výstupy na konferencích a seminářích

- Konference Digitální učební materiály v pedagogické praxi aneb pomáháme si růst, DZS, Brno
- Konference Počítač ve škole, Gymnázium V. Makovského Nové Město na Moravě
- Calibrate Spring Workshop, Budapešť (využití Internetu a digitálních zdrojů ve výuce)

Publikační činnost pedagogů

- Centrum (ostravský měsíčník), článek Discipuli 2008 Kopisté z Hladnov
- Sborník příspěvků z konference Počítač ve škole
- Korektor publikace Cuaderno de actividades de historia y geografía II (Pracovní sešit historie a geografie pro bilingvní gymnázia)
- Spoluautor publikace Currículo de lengua y literatura españolas (Kurikulum španělského jazyka a literatury)
- Koordinátor tvorby Antologie španělské literatury I., organizováno španělským Ministerstvem školství a jazykovým oddělením španělského velvyslanectví

Soutěže pro pedagogy

Pedagogové školy se rovněž zapojili do celostátních soutěží

- Activboard (Brno, 2. místo) – soutěž o nejlepší výukový materiál s využitím interaktivní tabule
- Calibrate. LeMill (Soutěžní mlýn) – soutěž o nejlepší výukovou lekci. Obsadili jsme 1. místo a škola tak získala interaktivní tabuli, dataprojektor a plátno. Výsledky soutěže jsou zveřejněny na http://www.spomocnik.cz/index.php?id_document=2194

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Zapojení školy do projektů

Mezinárodních



Třicetíměsíční evropský projekt Calibrate (Calibarting eLearning in Schools–<http://calibrate.eun.org>) zaměřený na vývoj a ověřování nových nástrojů a optimálních podmínek (kalibrace) pro začlenění e-learningu do školní praxe a v práci učitelů, do něhož bylo zapojeno osm ministerstev školství: Belgie, ČR, Estonska, Litvy, Maďarska, Polska, Rakouska a Slovinska, v březnu 2008 skončil.

Projekt Calibrate navazoval na výsledky tří úspěšných projektů IST 5. rámcového programu Evropské komise zabývajících se vývojem a využitím technologií v informační společnosti (IST–Information Society Technologies): Celebrante, ITCOLE a VALNET. Calibrate patřil do skupiny projektů IST 6. rámcového programu EU usilující o integraci informačních a komunikačních technologií v rozšiřující Evropě.

Strategický význam projektu: pomohl poskytnout rámec pro novou veřejně přístupnou evropskou výměnu vzdělávacích objektů (LRE – Learning Resources Exchange), kterou by měla od roku 2007 nabízet mezinárodní organizace European Schoolnet (EUN).

Naše škola patřila mezi oněch sedm škol ČR, které se účastnily této práce a podílely se na testování prostředí portálu a Toolboxu Calibrate. Za školu pracoval tým čtyř učitelů (vyučující JA, M, humanitních a přírodovědných předmětů). Jejich úkolem bylo používat digitální výukové zdroje z LRE alespoň ve dvou vyučovacích jednotkách za měsíc (http://community.eun.org/eunCommunity/file_archive/751-070818-051949.doc). Své zkušenosti zaznamenávali do blogu - účastnili se on-line diskuzí, vyměňovali si nápady a navzájem si pomáhali řešit problémy, které vyvstali při vyhledávání mezinárodních zdrojů v tomto novém virtuálním prostředí. Učitelů o použitelnosti LRE a Toolboxu ve výuce byly shromážděny v podobě učebních plánů s komentáři. Na kolik byla ČR v projektu úspěšná, je možné si přečíst na http://www.spomocnik.cz/index.php?id_document=2194.

Adopce na dálku



Škola má již čtvrtým rokem adoptovanou holčičku z Guineie, jmenuje se M'Ma Mariama Bangoura, je jí 14 let a díky našemu příspěvku, který činí 7500 Kč ročně, může chodit do školy, mít školní uniformu a základní léky. Adopce probíhá přes mezinárodní hnutí „Nový humanismus“.

Klub KPZ

Klub KPZ na naší škole je realizován již třetím rokem na základě projektu „Klub-Net“, podporovaný NROSem. Jelikož tento projekt příští rok končí, zapojili jsme se do střešní organizace Klub-NET o. s., který založily kluby v rámci projektu na území České republiky za účelem udržení a dalšího rozvoje klubů při školách.

Činnost klubu se každoročně vyvíjí, některé aktivity studentů jsou trvalé, některé pro nezájem zanikají a objevují se nové.

V letošním školním roce se konala soutěž v multimediální prezentaci pro SŠ v rámci MSK. Žáci Petra Borůvková, Adéla Ticová a Jan Kárník se účastnili národního semináře v Chotěboři (30. 9.–3. 10. 2007) a mezinárodního semináře v Zlotniky Lubaňskie v Polsku (6. 11.–11. 11. 2007), kde prezentovali činnost klubu a účastnili se workshopů zaměřených na klíčové kompetence v klubové práci. Z pravidelných aktivit se konaly futsalové soboty současných a bývalých žáků gymnázia, pravidelná čtvrtletní setkávání členů Eko sekce a akce během roku – sběr kaštanů a žaludů, setkání sponzorů v ZOO Ostrava, prezentace MINI ZOO při Dni otevřených dveří na škole, tvůrčí dílna „Vánoční drátování a zdobení perníčků“, beseda o kočkách, beseda o právech zvířat, výstava o lemurovi Scarletovu, Den Země na Landeku, ekologické dopoledne pro ZŠ Pěší. Po

přestávce vyšlo nové číslo časopisu New Hlad. V učebně IVT se schází kroužek programování pod vedení studentky VŠB Lucie Žolté, pod záštitou klubu také svoji činnost provozuje fofokroužek.

Klub KPZ se podílí a podporuje španělské divadlo, pro sportovní vyžití nakoupil florbalové hole, míče na futsal, fotbal a beachvolejbal. Klubovnu vybavil novým nábytkem a dvěma počítači a stolními hrami, které studenti využívají o volných hodinách. K videokameře byl zakoupen fofoaparát, který slouží k dokumentaci činnosti. Společně se SRPG vyhlásily soutěž o logo reprezentačního plesu a vítězného studenta Lukáše Sixtu (sexta) finančně odměnili. KPZ se podílel na organizaci a financování reprezentačního i studentského plesu a dále se podílel na úhradě cestovních nákladů pro účastníky Golfového turnaje v Mstěticích u Prahy (studenti 1.C Martina a Zuzana Lančovy a Martin Sedláček), po dohodě se SRPG byla část finančních prostředků z klubového rozpočtu věnována na spolufinancování šatních skříněk pro studenty a nákup dataprojektoru.

Pravidelně se konaly páteční schůzky rady klubu, kde se plánovala další činnost.

25. 6. se uskutečnil Sportovní den společně s klubem SKOK při šestiletém Gymnáziu U Haldy, Ostrava.

Česko-španělský výměnný pobyt

Ve dnech 20.–26.10.2007 navštívili Gymnázium Hladnov v rámci plánovaného výměnného pobytu studenti španělské střední školy z valencijského města Almassora (provincie Castellon). Naše školy navázaly první kontakt již na podzim roku 2006. Od té doby udržovali profesori i studenti stálý písemný styk. Po svém příjezdu se španělští studenti nejprve seznámili s výukou na gymnáziu, účastnili se i několika vyučovacích hodin. Během následujících dní navštívili některé zajímavosti města Ostravy (Hornické muzeum, pivovar Ostravar) a blízkého okolí (rožnovský skanzen, muzeum aut vKopřivnici, Štramberk). Všude je doprovázeli studenti našeho gymnázia, pro které byla možnost komunikovat se svými španělskými kamarády a seznamovat je s místní kulturou a zvyklostmi nesporným přínosem v jejich studiu španělského jazyka. I přes nepříznivé počasí se výměnný pobyt v Ostravě vydařil a naši studenti se již těší, až svým španělským kamarádům na jaře příštího kalendářního roku návštěvu oplatí.

Španělské léto

Ve spolupráci se španělským velvyslanectvím, Ostravským muzeem a Ostravskou univerzitou jsme se podíleli na organizaci Španělského léta, které proběhlo od 11. června do 31. srpna 2008.

Národních

Spolupráce se ZOO Ostrava v programu **Adopce zvířete**
Jeden svět (viz dále)

Rozvoj dalšího vzdělávání na středních a vyšších odborných školách si klade za cíl rozšířit nabídku vzdělávání dospělých v MS kraji.

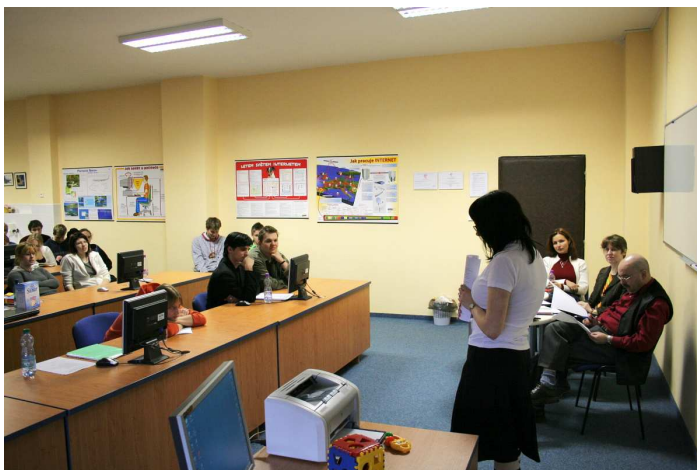
Středoškolská odborná činnost

Za kategorii humanitních předmětů se na prvním místě umístila práce Terezy Kalouskové: „Žena ve světě islámu“. Druhé místo obsadila Markéta Foltýnová s prací Sourozenecká konstelace a na třetím místě skončila Michaela Matulová se svou studií nazvanou Stres.

V kategorii přírodovědných předmětů obsadil první místo Ondřej Sglunda s prací na téma Voda, druhé místo obsadil Vít Dubec, který se zabýval Produkty včel a na třetím místě skončila Petra Tomanová s tématem Bojovní psi.

Soutěžící v okresním kole za naši školu byla Kalousková Tereza (3. A), Tomanová Petra a Foltýnová Markéta (7.O). Výsledky: Tomanová Petra – 2. místo v oboru 04, Foltýnová Markéta – 2. místo v oboru 14, postup do krajského kola, Kalousková Tereza 1. místo v oboru 17, postup do krajského kola.

V krajském kole soutěžily za naši školu: Kalousková Tereza (3. A) a Foltýnová Markéta (7.O). Výsledky: Foltýnová Markéta – v oboru 14 neobsadila vyhlášené 1. – 3. místo Kalousková Tereza – 2. místo v oboru 17.



Maratón ve čtení

Nově jmenovaný jazykový atašé, pan Demetrio Fernández, zahájil již 4. ročník maratónu v četbě Dona Quijota dopoledne na gymnáziu a odpoledne v prostorách knihkupectví Librex. V rámci své návštěvy besedoval se studenty česko-španělských

tříd a také navštívil Krajský úřad Moravskoslezského kraje, kde se setkal s představiteli odboru školství.

Při přípravě maratónu v četbě Dona Quijota spolupracovala česko-španělská sekce se středními školami Moravskoslezského kraje a také s ostatními bilingvními gymnázii (Brno, Olomouc, Plzeň). V rámci maratónu jsme navázali také spolupráci s Domem knihy Librex, kde proběhla odpolední část maratónu a kde byla celá výloha věnována propagaci studia na našem gymnáziu.



Krajských

Svět vzdělávání (World education) – síť místních center celoživotního vzdělávání, partnerů realizujících projekt Rozvoj dalšího vzdělávání na středních a vyšších odborných školách MS kraje.

Organizované MSK (viz Činnost ICT metodika)

Soutěž v multimediálních prezentacích

Ve dnech 18. a 19.9.2007 proběhlo na půdě našeho gymnázia finále multimediální soutěže, které se zúčastnilo celkem dvacet žáků středních škol Moravskoslezského kraje. Úkolem bylo vytvořit vlastní prezentace na jedno ze zadaných témat: Místo, kde se cítím dobře a Výuka 21. století.

Práce jednotlivých žáků hodnotili kromě odborné poroty také diváci, kteří rozhodovali o udělení jedné z cen.

Ve zpracování tématu Místo, kde se cítím dobře zvítězila žákyně z Gymnázia Český Těšín, která prezentovala jako své oblíbené místo čajovnu. Druhý v pořadí skončil ze SZŠ v Opavě a na třetím místě se umístil žák ze SOŠ Net Office z Orlové.

Druhé téma Výuka 21. století zpracoval podle poroty nejlépe David Alexa z Gymnázia Český Těšín, který svou práci uvedl mottem Návrat ke starým tradicím. Druhé a třetí místo obsadil Jakub Hrabčák z Gymnázia v Bruntále a Veronika Tešlová z Obchodní akademie a VOŠ v Ostravě.

Žáci byli oceněni hodnotnými cenami, které do soutěže věnovala firma TietoEnator, Gymnázium Hladnov a Sdružení rodičů a přátel gymnázia.

Celá dvoudenní akce se setkala s velmi příznivými ohlasy a lze jen doufat, že její první ročník je dobrým výchozím bodem do budoucna.

Celoškolských

Evropský den jazyků

Dne 26. září 2007 se naše škola zapojila do Evropského dne jazyků. Celoškolský projekt připravily předmětové komise angličtiny, francouzštiny, němčiny, ruštiny a španělštiny. Proběhl v prvních dvou vyučovacích hodinách následovně:

Vybrané třídy vyššího gymnázia se sešly v multimediální učebně na besedě o Skotsku. Hlavní část programu tvořilo vyprávění o navštívených místech během studijního pobytu 44 žáků naší školy v době od 15. do 23. 9. 2007. Promítaly se fotografie z nádherných míst kolem jezera Loch Lomond, města Fort William a především hlavního města Edinburghu. Žáci se také naučili pár skotských slovíček, poslechli si typickou hudbu, dozvěděli se názvy části národního kroje a něco o významných osobnostech a díky rodilému mluvčímu, který ze Skotska pochází, bylo vše velmi aktuální a pro studenty zábavné.

Francouzská sekce připravila besedu s ředitelem ostravské pobočky Alliance Francaise Xavierem Lavry, který seznámil žáky s kurzy a aktivitami Alliance Francaise, mezinárodní zkouškou DALF a programem festivalu Francouzský podzim. Po přednášce, která probíhala ve francouzštině, následovalo hudebně-dramatické pásmo. Žáci sexty připravili představení „La Méteo“ a studentky 2.C divadelní skeč „l'Etranger“. Program byl ukončen zpěvem písně „Aicha“.

Předmětová komise němčiny zvolila německý film Die fetten Jahren sind vorbei (v českých kinech uváděno pod názvem Občanská výchova), který je zaměřen na mladou generaci a s vybranými žáky němčiny jej shlédla v originálním jazyce.

Ve třídě tercie proběhl rychlokurz jazyka ruského. Žáci dané třídy se v průběhu dvou vyučovacích hodin zábavnou formou seznámili s jazykem. Naučili se azbukou napsat své jméno, zazpívali si ruskou písničku, naučili se pár jednoduchých říkanek a přečetli pohádku, kterou také ke konci hodiny nakreslili.

Žáci bilingvního španělského gymnázia si procvičili a rozšířili znalost španělských reálií, které jim zprostředkovali rodilí mluvčí.

Pro žáky kvarty a 1.C byl připraven interaktivní program s názvem Porozumění mezi národy. Žáci byli podle tříd rozděleni do dvou skupin. Jedna daný program naplňovala prostřednictvím pantomimy, kdy úkolem skupinky 4–5 žáků bylo předvést základní atributy chování daného národa a ostatní hádaly, o jaký národ se jedná. Druhá skupina žáků se snažila formou vlastního tvůrčího poznávání – žáci sami definovali vlastní obecné poznatky, společně sumarizovali získané informace na tabuli. Společně poté vytvořili myšlenkovou mapu, ve které sledovali základní předěly ve vztazích mezi evropskými národy, snažili se také vysvětlit některé z globálních problémů (studená válka, studentská hnutí).



Den přání

Nabídka Dne přání konaného 20.12.2007 byla bohatá, jednalo se o několik aktivit, které si žáci sami zvolili, zajistili a většinou i sami organizovali pro své spolužáky:

- Beseda o právech zvířat
- Capoeira
- Den her
- Domácí mazlíčci
- Beseda o kočkách
- Líčení a focení – beseda s kosmetičkou
- Origami
- Volejbalový turnaj
- Please don't stop the music
- Výrobky z korálků
- Kauza Uherské Hradiště
- Karaoke
- Jane Austenová



Ekologické odpoledne pro ZŠ Pěší, Ostrava-Muglinov

Členové Ekokroužku našeho gymnázia připravili pro žáky 1. stupně ZŠ Pěší v Muglinově ke Dni dětí Ekologické odpoledne. Program se realizoval 30. 5. 2008 ve

dvou stovdacetiminutových blocích. První blok byl určen pro první třídy, druhý blok absolvovali žáci pátých ročníků.

Děti postupně procházely šesti stanovišti, na kterých se formou kvízů, her a soutěží učili řešit ekologické problémy. Úkoly z oblasti domácí ekologie, třídění odpadků, etiky vztahu k přírodě, ohrožených druhů zvířat a ekologie rostlin řešili týmově a s nadšením.

Na závěr byly nejlepším družstvům předány medaile a drobné odměny.

Doteky hudby – koncert studentů gymnázia Hladnov

Kavárna na ulici Stodolní Café au père tranquille poskytla 26. 6. 2008 svou společenskou atmosférou prostor pro komorní koncert žáků gymnázia Hladnov ze tříd. Program byl koncipován tak, aby se vystřídali jak talentovaní sólisté, tak sbory, které nacvičovaly repertoár v rámci výukových hodin hudební výchovy. Zazněly skladby českých i zahraničních interpretů (Anna K., Cher, Red Hot Chilli Peppers, Morcheeba, Mr. Big, Basement Jazz atd.) v osobité úpravě žáků pod vedením jejich pedagogů. Žáci nejen zpívali, ale také se doprovázeli na kytary, baskytaru, klavír nebo perkusivní nástroje. Dostali tak možnost umělecky se realizovat, předvést své schopnosti a prakticky si vyzkoušet muzicírování před posluchači. Součástí večera byla také krátká hudební vložka učitelů Gymnázia Hladnov, kteří v unplugged úpravě zahráli několik pop-rockových skladeb. Zlatým hřebem večera se stala performance pětky studentů z 2. C, kteří pohybovými kreacemi zpestřili francouzskou píseň, s níž se umístili na 2. místě Regionální soutěže ve frankofonní písni pořádané Aliance Française Ostrava.



Činnost Školského poradenského pracoviště (ŠPP)

Zpráva o činnosti ŠPP

Školní poradenské pracoviště naplnilo ve školním roce 2007/2008 cíle, které si stanovilo v úvodu školního roku. Výchovná poradkyně, školní psycholog i metodik prevence poskytovali v souladu se zásadami stanovenými v hlavním dokumentu poradenskou a konzultační činnost a podíleli se na organizaci humanitárních akcí. Při tom byla dodržována odbornost, kompetentnost a důvěrnost jednání, chráněna osobní data a zachovávan citlivý přístup ke klientům a jejich problémům. V rámci ŠPP probíhala vzájemná informovanost a poradenství v jednotlivých konkrétních případech na velmi dobré úrovni. ŠPP tak přispělo ke zlepšení celkového klimatu ve škole.

Hodnocení koncepce výchovné poradkyně (VP)

Na začátku školního roku byl inovován výchovnou poradkyní a metodikem prevence dokument Strategie výchovné prevence, ve kterém je přesně a jasně formulována koncepce výchovného poradenství a její specifika pro naše gymnázium. Dále VP vypracovala dokument Školní poradenské pracoviště, ve kterém jsou rozpracovány struktura, cíle, koordinace i legislativní předpisy ŠPP.

VP se zaměřuje hlavně na profesní poradenství, které se týká především žáků čtvrtých ročníků, ale může se prolínat také nematuritními třídami, dále se pak zaměřuje na řešení výchovně vzdělávací problematiky, a to v souladu s fungováním ŠPP, které VP zároveň řídí.

Obojí koncepce je zpracována tak, aby odpovídala potřebám žáků čtyřletého i víceletého gymnázia, a byla také prezentována na Ostravské univerzitě Centru dalšího vzdělávání, kde VP vedla Seminář pro budoucí výchovné poradce. Celkově lze konstatovat, že koncepce výchovného poradenství na našem gymnáziu vychází z daných zákonů a metodických doporučení a je v souladu s moderními trendy výchovného poradenství jako takového a že program, který je obsažen v dokumentu Strategie výchovné prevence a ŠPP, je VP důsledně dodržován.

Individuální vzdělávací programy

V tomto školním roce bylo vypracováno 8 IVP, který byly určeny pro žáky tercie, kvinty, 1.C, sexty, oktávy a 4. A. Plány byly vypracovány tak, aby vyhověly potřebám žáků a zároveň také naplnily platné osnovy jednotlivých předmětů. Na jejich tvorbě se podíleli jednotliví vyučující, žáci i jejich rodiče a byly vytvořeny ke spokojenosti všech. Práci koordinovala výchovná poradkyně, která konstatovala, že v průběhu školního roku probíhalo studium všech dle IVP řádně, pouze v jednom případě ukončila žákyně studium na vlastní žádost.

Profesní poradenství

Profesní poradenství se zaměřuje zejména na pomoc žákům 4. ročníků při výběru vhodné VŠ, či jiné formy pomaturitního studia s tím, že výchovná poradkyně pomáhala při orientaci v rozmanitém a bohatém informačním systému o VŠ a VOŠ. Formy pomoci byly uplatňovány dle potřeb jednotlivých žáků. Pro všechny žáky byly u VP k dispozici kompletní přehledy VŠ a VOŠ, včetně informačních propagačních materiálů, a to v průběhu obou pololetí školního roku.

Přehled hlavních oblastí činnosti VP

- tvorba plánu koordinace činnosti ŠPP
- řízení činnosti ŠPP
- tvorba dokumentu Strategie výchovné prevence
- koordinace a metodické vedení při tvorbě plánů IVP
- seminář VP – PPP Ostrava - Poruba
- příprava informací o VŠ pro 4. ročníky
- plánování besed pro studenty 4. ročníků o možnostech pomaturitního studia
- poskytování konzultací o možnostech studia na VŠ
- účast na semináři : Rozvoj školy - nácvik autoevaluace
- potvrzování přihlášek na VŠ
- vedení přednášky a semináře na OU pro budoucí VP
- porady o možnostech přestupu žáků na jiný typ studia
- řešení výchovných a kázeňských problémů
- zajištění dotazníkové akce TU VŠB ohledně možnosti studia na VŠ
- spolupráce s PPP Ostrava – Poruba při diagnostice SPU
- spolupráce s úřady
- účast na informativních schůzkách pro rodiče budoucích žáků 1. ročníků

Činnost školního metodika prevence a sociálně patologických jevů (ŠMP)

Činnost školního metodika prevence, výchovného poradce a ostatních vyučujících se řídí „**Školní preventivní strategií na školní rok 2007/2008**“, plánem činnosti výchovného poradce a dalšími dokumenty (např. plány práce).

Spolupráce s pedagogickým sborem

Na začátku školního roku byli všichni vyučující seznámeni se „Školní preventivní strategií“. Jednotlivé předmětové komise zpracovaly do svých tematických plánů témata prevence sociálně nežádoucích jevů, členové těchto komisí jsou odpovědní za jejich plnění během školního roku.

Při výskytu vyjmenovaných negativních jevů kontaktuje učitel ŠMP nebo výchovného poradce, problémy se řeší podle potřeby i za účasti dalších členů výchovné komise.

Vzdělávání v oblasti prevence (viz výše).

Spolupráce s rodiči

Rodiče během školního roku mohli případné problémy konzultovat a řešit se ŠMP. Této možnosti bylo využito především u rodičů 1. ročníků. Častěji probíhaly konzultační schůzky s jednotlivými žáky.

V tematických plánech učiva byla zahrnuta témata:

Zdraví, duševní a fyzická hygiena, zdravý životní styl.

Správná výživa, zásady vyváženého stravování, pozitivní a negativní složky potravy, vitamíny.

Chování v různých sociálních skupinách, mezilidské vztahy, úcta, sebeúcta a důvěra.

Základní prvky asertivního chování, umění sebeovládání, schopnost odmítnout.

Problematika rasismu, národnostní nesnášenlivosti, extremismu.

Negativní vliv návykových a omamných látek, alkaloidy a syntetické drogy.

Tyto tematické celky byly zahrnuty především do předmětů – Ov, ZSV, Ch, Bi, D,Čj, Tv, Vv.

Uskutečněné akce pro žáky

1. Adaptační kurz žáků 1. ročníků

Adaptační kurz proběhl v termínu 10. - 12. 9. 2007 pro 1. A a 1. C, 12.-14. 9. 2007 pro žáky 1. S.

Účastnilo se ho 86 žáků všech 1. ročníků, tzn. 96,63 % všech žáků, začínajících se studiem na naší škole. Smyslem kurzu byla už tradičně příprava na nový třídní kolektiv a smysluplnost těchto snah je značně závislá na počtu zúčastněných.

Pedagogové, kteří se stmelovacího pobytu zúčastnili, nevykonávali pouze dozor nad žáky, ale aktivně se podíleli na úkolech přidělených žákům, hráli s nimi hry, soutěžili apod.

Celá organizace pobytu byla zajištěna občanským sdružením Vita. Pod vedením odborně způsobilých lektorů akce probíhala na jejich terénních střediscích ekologické výchovy v Horní Lomné. Náplní kurzu ovšem nebyla zdaleka jen ekologická výchova. Podle reakcí žáků i učitelů byly prvořadé aktivity seznamovací, poznávací, činnosti vytvářející vzájemnou důvěru a teprve druhotně se objevovaly prvky environmentální výchovy. I ta byla však vedena vhodnou formou, nenásilně. Žáci i učitelé mohli např. vyzkoušet stravu připravenou z Bio potravin.

2. Preventivní program „Bud' OK“

Preventivní program „Bud' OK“ byl realizován lektory společnosti Renarkon, o.p.s. přímo v prostorách střediska primární prevence. Studenti byli pomocí nejrůznějších především aktivních technik vzdělávání v oblastech komunikace, vztahů ve třídě, v problematice šikany, drog a sexuální výchovy. Účastnili se studenti 1. S, 2. S, 3. S, tercie, kvarty, 1. A a 1.C, každý prošel šesti vyučovacími hodinami preventivních aktivit.

3. Beseda o AIDS a prevenci pohlavně přenosných chorob

Činnost metodika ICT

Propagace IC technologií do výuky škola umocnila zapojením do mezinárodního výzkumného projektu Calibrate pod vedením ICT metodika školy a zapojení pedagogů do soutěží o nejlepší výukový elektronický materiál a nejlepší výukovou lekci s využitím IC technologií (viz výše).

Calibrate – vedení týmu pedagogů školy v evropském projektu (viz výše)

ICeMSK

V rámci realizace Státní informační politiky ve vzdělávání (dále jen SIPVZ) byl i naší škole v Moravskoslezském kraji udělen odborem SIPVZ Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen MŠMT) statut Informačního centra SIPVZ. Vzhledem k ukončení podpory aktivit informačních center ze strany Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy aktivně vstoupilo do této problematiky Krajské zařízení pro další vzdělávání a informační centrum Nový Jičín (dále jen KVIC) a ve spolupráci s Moravskoslezským krajem - Krajským úřadem, Odborem školství, mládeže a sportu nastartovalo [projekt "Informační centra Moravskoslezského kraje \(ICeMSK\)"](#), jehož cílem je vybudovat a provozovat funkční metodickou a poradenskou pomoc v oblasti informačních a komunikačních technologií (dále jen ICT) na základních a středních školách s **kontaktními centry plošně na území Moravskoslezského kraje**. Na spolufinancování aktivit souvisejících s projektem se podílí svými prostředky také Moravskoslezský kraj.

Projekt běží již druhým rokem.

V rámci rozšíření počtu ICeMSK byla vybrána naše škola. Získali jsme tak statut Informačního centra Moravskoslezského kraje (ICeMSK).

Cílem projektu je vybudovat funkční poradenskou síť pro základní a střední školy v MSK k realizaci poradenských, konzultačních a školicích aktivit na společné téma: ICT - implementace, zdroje, předávání zkušeností.

Co může vaše škola očekávat v rámci této poradenské sítě:

- kurzy, workshopy, školení,
- přednášky, semináře, prezentace, konference,
- předávání kontaktů a síťování škol do ICT projektů,
- výměnu zkušeností, příklady dobré praxe, ukázková řešení,
- sdílení a výměnu zkušeností s některými podobnými centry v ČR mimo náš kraj.

Zrealizované aktivity

- Metodické odpoledne: [Zdroje na Internetu](#)
- [Metodické odpoledne](#) v ICeMSK Gymnázium Opava
- Metodické odpoledne: [Moodle pro pedagogy](#)
- Seznámení se softwarem [ActivStudio 3D](#)

- Metodické odpoledne v ICeMSK Gy a SOŠ Orlová
- Školení – Práce s tabulí SmartBoard
- Metodické odpoledne: GIS a GPS

Další vzdělávání v MS kraji

Realizace projektu „Rozvoj dalšího vzdělávání na středních a vyšších odborných školách“ spočívala mimo jiné v tvorbě nového vzdělávacího programu celoživotního vzdělávání pro lepší uplatnění na trhu práce.

Program navržený pod názvem „Od uživatelství k programování“ má šest modulů: Počítač v běžném životě, Grafika, Základy programování, tvorba webových stránek, Programování v PHP, Javascript.

Program je zaveden v informačním systému NIDV v sekci MS kraje

Zapojení do projektů EU

- OP CZ 1. 07, řešitelé projektu
Název OP: Vzdělávání pro konkurenceschopnost
Číslo prioritní osy: 7.1.1
Název: EVOM
Elektronické výukové objekty (vybrané předměty v cizím jazyce) v LMS systému Moodle
- OP CZ 1.07, partneři projektu
Název OP: Vzdělávání pro konkurenceschopnost
Číslo prioritní osy: 7. 1. 1
Název: Eurogymnázia
Efektivní učení reformou oblastí gymnaziálního vzdělávání
- OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost, partneři projektu
Prioritní osa: 1. 2
Název OP: terciární vzdělávání, výzkum a vývoj
Název: Synergie – spolupráce VŠ se ZŠ a SŠ

Další aktivity ICT metodika

- Lektor čtyřsemestrálního studia „Koordinátor informačních a komunikačních technologií“, Kvic Nový Jičín
- Lektor čtyřsemestrálního studia „Koordinátor informačních a komunikačních technologií“, Mendelovo Gymnázium, Opava

Autoevaluace školy

SWOT analýza

Testování 9. tříd, Devítky 2008 – Cermat

Testování relativního přírůstku znalostí žáků, Metodické a evaluační centrum, o.p.s., Moravská Ostrava

Filmový klub (FK)

Podrobné informace, jednotlivé programy a obsahy filmových titulů viz. www.hladnov.cz / sekce Aktivity školy / Filmový klub.

FK probíhá ve videoučebně pravidelně 4x nebo 2x do měsíce, přibližně od 16:30 do 18:30. Informace jsou studentům předkládány formou nástěnky s obsahem a recenzí jednotlivých promítaných filmů i aktuálně novinkových filmů jdoucích v ČR do distribuce.

Ve školním roce 2007/2008 byl FK složen ze dvou zásadních dramaturgických celků

- o Italský neorealismus a Nová vlna, která charakterizovala jak vypořádání se s realitou války a poválečné atmosféry v Itálii, tak hledání nových výrazových prostředků a pohledů na kinematografii vůbec. Tento celek probíhal od října 2007 do ledna 2008 a obsahoval výběrové filmy, které lze oprávněně řadit do zlatého fondu světové kinematografii (Pais, Zabriskie Point, Accattone, Zvětšenina, Amarcord).
- o Polská poválečná kinematografie se zaměřila na díla A. Wajdy a náznaky polské nové vlny v díle R. Polanského. Následovalo polské „třetí kino“, které bude v září roku 2008 dokončeno samostatným profilem K. Kieslowského a tzv. „kinem morálního neklidu“.

Průměrná návštěvnost se pohybuje v rozmezí 4 – 10 studentů zvláště prvních a třetích ročníků. Vzhledem ke své náplni bude FK systematicky doporučován zvláště studentům nových oborů, jakými je např. Multimediální seminář, který bez kvalitního FK nemůžeme považovat za dostatečně naplňující.

Jeden svět

Ve dnech 24. – 25. 6. 2008 byl realizován dvoudenní školní filmový projekt Jeden svět.

Promítání proběhlo ve dvou dnech pro celkem tříd ve videoučebně. První film se jmenoval Oči pro Tibet - vypovídá o zásluhách amerického lékaře, který pomohl tibetským lékařům naučit operovat šedý zákal, který je v Tibetu díky vysokým nadmořským výškám velmi častý, do té doby nevyléčitelný. Jako host zde byla mladá studentka Jana Neboráková – spoluzakladatelka organizace ProTibet .

Druhý film Hitler, Stalin a já – vyprávění Hedy Blochové o krutostech obou režimů, které velmi poznamenaly její život. Hostoval velmi vitální Luděk Eliáš – tento pán nám také vyprávěl o svém životě poznamenaném nacismem a komunismem. Zažil např. pochod smrti. Byl dlouholetým hercem divadla Petra Bezruče.

Celý projekt realizovali a organizovali pro své spolužáky žáci kvinty.



Činnost pěveckého sboru

- Vánoční koncert (19. 12. 2007)
- Koncert přidružených škol UNESCO, Rychvald (1. 4. 2008)
- Vystoupení pěveckého sboru při předávání maturitních vysvědčení (23. 5. 2008)

FOTOKLUB (FoK)

Činnost FoK probíhá systematicky od začátku ledna 2008 a v červnu 2008 bude završena výstavou černobílých fotografií studenta 3.S T. Nawrata, který se FoK aktivně a pravidelně účastní.

Náplň klubu je tvořena, na rozdíl od předchozích roků, samostatnou praktickou činností s černobílým materiálem – focení/negativní a pozitivní vyvolávání/ustalování/sušení a případné prezentování. Náročnost celého procesu je spojena i s nižší účastí. Zpočátku šlo o 4 – 5 studentů, v současné době se klubu účastní 1 student z 3.S. Díky kvalitní výbavě a dobře organizované Fotokomoře bude celá aktivita FoK probíhat i příští rok.

FoK probíhá pravidelně každou středu od 13:45 do 15:30 a je financován z rozpočtu SRPG.

V dalším školním roce se předpokládá zvýšení účasti, a proto se bude uvažovat i o výraznější finanční dotaci celého FoK

Humanitární aktivity školy

- Světluška – účastnili se žáci septimy, akce proběhla 19. 9. 2007 (Nadační fond českého rozhlasu, pomoc dětem i dospělým s těžkým zrakovým postižením).
- Den boje proti AIDS – účastnili se žáci 1. A, 1. C a 3. A, (Společnost pro plánování rodiny a sexuální výchovu, na léčbu a prevenci onemocnění AIDS).
- Květinový den – účastnili se žáci 2. A, akce proběhla 15. 5. 2008 (Liga proti rakovině, pomoc v boji proti zhoubným onemocněním).
- Svátek s Emilem – účastnili se žáci kvinty, akce proběhla 22. 4. 2007.

- ADRA – účastnilo se 12 žáků tříd sexty, 1. A, 1. C, 4. S, 3. A a kvinty, akce proběhla 18. 3. 2008 (česká pobočka mezinárodní humanitární organizace, humanitární pomoc chudým nebo katastrofou postiženým zemím, podpora projektů zdravotní péče, vzdělání a zaměstnanosti).

Studentský klub (viz výše)

Divadelní kroužek

Od září pokračovala činnost divadelního kroužku Teatro Rojo pod vedením pana profesora José Antonia Roja. Hra katalánského autora J. Belbela Después de la lluvia byla v rámci Španělského léta uvedena třikrát v Komorní scéně Aréna v Ostravě. Všechna představení se setkala s velkým ohlasem a stala se tak impulsem k pokračování v činnosti divadelního kroužku i v příštím školním roce.

Školní knihovna

Žákovská knihovna má dle přírůstkového seznamu 4555 zapsaných knih, převážně beletrie a poezie. Žáci si během celého školního roku půjčují knihy doporučené četby ze světové i české literatury, využívají je ke zpracování referátů a esejů. V letošním školním roce si knihy půjčilo cca 150 čtenářů. Největší zájem byl mezi žáky prvních a maturitních ročníků. Probíhá spolupráce s PK Čj při nákupu nových knih na doplnění knižního fondu k novým maturitám.

Během roku proběhla fyzická revize knižního fondu celé žákovské a části učitelské knihovny.

Učitelská knihovna činí 8500 zapsaných knih odborné a naučné literatury. V tomto školním roce se obohatila o nové učebnice určené zejména vyučujícím matematiky, chemie, dějepisu, biologie, španělštiny a francouzského jazyka a dále testy studijních předpokladů pro přípravu ke studiu na VŠ.

Učitelská knihovna je rozdělena podle jednotlivých předmětů a je využívána především pedagogy. Žákům je odborná literatura při psaní seminárních prací doporučena a zapůjčena.

Žákům jsou k dispozici měsíčníky National geographic a Dějiny současnosti.

V letošním roce byla knihovna česko-španělské sekce, která slouží převážně studentům a profesorům španělštiny, byla rozšířena o další didaktický materiál. V současnosti knihovna čítá celkem 1062 svazků knih a DVD. Veškerý didaktický materiál, včetně učebnic je poskytován španělským ministerstvem školství

9. Partneri školy

Školská rada

Školská rada při střední škole, jejíž činnost vykonává Gymnázium Hladnov, Slezská Ostrava, příspěvková organizace, byla zřízena usnesením rady kraje č. 18/895 ze dne 13. července 2005.

Složení Školské rady

Za zřizovatele: Mgr. Milena Walderová
Mgr. Lubomír Pospíšil
JUDr. Petr Pyšný

Za pedagogy školy:

PaedDr. Ivana Freitagová
Mgr. Jaromír Tlušťík
Mgr. Jiří Košťál

Za rodiče:

RNDr. Radim Sglunda – předseda
Ing. Karel Skyba
Ing. Jiří Klimša

Sdružení rodičů a přátel gymnázia

Sdružení rodičů a příznivců Gymnázia ve Slezské Ostravě vzniklo ve školním roce 2001/2002. Jedná se o sdružení, které pomáhá škole plnit její výchovně vzdělávací funkci. Celkově tak lze zvýšit úroveň školy rychleji, než by tomu bylo pouze se státními dotacemi. Členem "Sdružení" se stali především rodiče žáků, kteří přispěli finančním příspěvkem. Mnozí z nich přispěli větší částkou a věnovali tak "Sdružení" dar.

Do rady "Sdružení" jsou zvoleni zástupci jednotlivých tříd z řad rodičů a někteří z pedagogů.

Rada sdružení je tvořena zástupci jednotlivých tříd.

Výbor SRPG se skládá ze tří členů volených radou:

- Ing. Kateřina Plintová, předseda
- Mgr. Iva Skybová, místopředseda a jednatel
- Šárka Štefková, hospodář

Sdružení financuje a pořádá některé akce. Motivuje žáky k lepšímu výkonu a odměňuje jejich aktivity.

Spolupráce s velvyslanectvím Španělského království a Ministerstvem školství Španělska

Během celého roku biligvní sekce úzce spolupracovala s jazykovým a kulturním oddělením španělského velvyslanectví. 19. února navštívila gymnázium jazyková atašé

španělského velvyslanectví, paní Ángela Fernández, aby se setkala s vedením školy a španělskou sekci.

23. dubna nově jmenovaný jazykový atašé, pan Demetrio Fernández zahájil již 4. ročník maratonu v četbě Dona Quijota, dopoledne na gymnáziu a odpoledne v prostorách knihkupectví Librex. V rámci své návštěvy besedoval se žáky česko-španělských tříd a navštívil také Krajský úřad Moravskoslezského kraje, kde se setkal s představiteli odboru školství. Kulturní oddělení španělského velvyslanectví také finančně podpořilo divadelní představení souboru Teatro Rojo.

Pedagogická fakulta OU, Centrum pregraduálních studií

Již řadu let patříme mezi partnery Ostravské univerzity. Úzce spolupracujeme s Centrem pregraduálních praxí (CPP) při metodické pomoci budoucích učitelů. Studenti OU u nás realizují průběžné praxe, ale také navštěvují výuku jednotlivých předmětů a se svými metodiky poté provádějí rozbory tzv. náslechové hodiny.

Letošní rok (2008) je pro nás jiný v tom, že jsme se stali partnery CPS a projeví se to ve třech oblastech:

- participujeme jako partneři v projektu Kvalifikační studium cvičných učitelů a supervizorů praxí OU,
- máme jako škola svého zástupce v nově vytvořené Radě CPP, která působí jako poradní orgán pro tvorbu a udržení sítě fakultních škol a univerzitních organizací, pro návrh úprav stávajících studijních programů a tvorbu nových studijních programů pro oblast praktické výchovy,
- na průběžné praxe k nám budou chodit i studenti nepedagogických oborů.

Užší spolupráce s CPP bude mít pro nás význam v tom, že budeme moci přenášet naše zkušenosti přímo poradnímu orgánu, Radě CPP. Také naši pedagogové budou mít zajištěn kariérní růst a navíc škola získá vyšší stupeň statutu - Fakultní /Univerzitní škola Ostravské univerzity.

Gymnázium Hladnov je Fakultní školou PF OU Ostrava. Studenti FF i PdF v zimním semestru hospitují, hospitace s nimi rozebere příslušný oborový didaktik, v letním semestru realizují samostatné vyučovací pokusy.

V letním i zimním semestru probíhalo 32 hodin pedagogické praxe v předmětech: matematika, dějepis, jazyk španělský, biologie a výtvarná výchova, během zimního semestru ještě 15 hodin náslechu – Obecná didaktika – průřezově byly realizovány ve všech předmětech.

Během školního roku 2007/08 se uskutečnilo 12 průběžných praxí.

Spolupráce s KÚ MSK – nostrifikační zkoušky

V souladu s ustanovením § 108 odst. 5 poslední věta zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, bude Odbor školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Moravskoslezského kraje (dále jen "OŠMS") nařizovat nostrifikační zkoušky žadatelům, kteří absolvovali zahraniční školu a získali doklad o dosažení středního vzdělání v zahraničí.

Podle § 3 odst. 2, 3 vyhlášky č. 12/2005 Sb., o podmínkách uznání rovnocennosti

a nostrifikace vysvědčení vydaných zahraničními školami, OŠMS určuje školu, termín a obsah nostrifikační zkoušky a jmenuje předsedu a členy zkušební komise.

Bylo vykonáno zhruba padesát nostrifikačních zkoušek z předmětu Základy společenských věd, Jazyka španělského, Informatiky a výpočetní techniky, Biologie, Chemie a Jazyka anglického pro žadatele z Běloruské republiky, Ukrajiny, Ruské federace, Uzbecké republiky, Kazašské republiky, Království saudské Arábie a Vietnamu.

10. Akce pro žáky

- **Kurzy**
 - Lyžařský kurz, Praděd
 - Turistický kurz, ČR a Chorvatsko

- **Exkurze, poznávací zájezdy a pobyty, kurzy**
 - **Národní**
 - Den GIS, Pff OU Ostrava
 - Národní památka Dolní Vítkovice
 - OZO Ostrava
 - Biochemické laboratoře fakultního a soudního lékařství, Ova
 - Dům umění, výstava Ivana Titora
 - Litomyšl, Kuks
 - Praha a Evropa, čtyřdenní literární zeměpisně-historické exkurze pro maturitní ročníky

 - **Zahraniční**
 - 7. 9. – 16. 9. 2007 v Chorvatsku městě Orebič v kempu Pern, turistický kurz
 - Krakov, 5. 10. 2007
 - 20. – 26. 10. 2007 se poprvé uskutečnil na naší škole výměnný pobyt. Skupina žáků ze španělské Almassory přijela do Ostravy, aby poznala nejen život našich žáků, ale také si prohlédla některá zajímavá místa našeho regionu (skanzen v Rožnově pod Radhoštěm, Hornické muzeum, Ostravský pivovar).
 - 11.–17. března 2008 skupina našich žáků odjela do Almassory, kde byl naší partnerskou stranou připraven bohatý program. Ten zahrnoval návštěvu školy, práci v keramické dílně, návštěvu svátků ve Valencii a návštěvu hradu Peñíscola
 - Nizozemí, 1. 4.–6. 4. 2008 (ve spolupráci s Wichterleho gymnáziem Ostrava a Gymnáziem Lingea Ostrava
 - Vídeň, výstava Tutanchamóna (9. 5. 2008)
 - Francie (13. – 22. 6. 2008)
 - Stipendijní pobyt ve Španělsku pro čtyři nejlepší žáky bilingvního studia na desetidenní stipendijní pobyt do Španělska (Sajdoková Petra, Škorvanová Kateřina, Šuláková Michaela a Zajícová Monika ze třídy 2.S)

- **Konference**
 - Studentská konference „Československo a Ostrava v roce 1968“, GOH Ostrava
 - Soustředění MOFO 28. 6. – 4. 7. 2008 v Lomné u Jablunkova, účastnili se Ptáčník Jan – septima, Hák Petr – septima

- Katedra aplikované matematiky VŠB – škola matematického modelování ŠKOMAM , 4.A Gutovský Jan a Hořínek Filip

○ **Další aktivity**

- Beseda s piloty španělského letectva, kteří přijeli do Ostravy v rámci Dne Nato
- Beseda o životě v Kolumbii, Lucie Krejčí z First International Schoul
- Výstava o Peru, Gymnázium Hladnov, Slezská Ostrava
- Akce na ostravském náměstí , která propagovala bilingvní studium, a to prostřednictvím připravených specialit ze španělské kuchyně.
- Výstava Discipuli 2008 – Kopisté z Hladnova, Galerie, Sokolská, Ostrava
- Výstava Discipuli 2008 – Kopisté z Hladnova, galerie Dveře v prostorách školy
- Výstava fotografií M. Kašparové, 2. A, vestibul školy
- Návštěva francouzského vyslance , FF OU Ostrava
- Beseda s pracovníky jaderné elektrárny Temelín
- Přednáška o Venezuele „Multikulturní země“
- Beseda „S tebou o tobě“
- Výstava „EVVO na Gymnáziu Hladnov“ v budově KÚ MSK
- Seminář „Výuka botaniky“
- Výstava o lemurech ve vestibulu školy
- Výstava Den lemura ve vestibulu školy
- Výstava ke Dni laboratorních zvířat
- Exkurze Epitologie v ZOO, Ostrava
- Exkurze do porodnice, Městská nemocnice, Ostrava Fifejdy
- Botanicko-zoologická exkurze Opava a Nový dvůr u Opavy
- Návštěva geologického pavilonu, TU VŠB Ostrava
- Ústav soudního lékařství, Krajská poliklinika Ostrava-Poruba

○ **Stipendia**

V letošním školním roce finanční stipendium ve výši 600 euro získali od španělského ministerstva školství Vít Hřivna ze třídy 4. S a Jana Táborská ze třídy 3. S, a to za své studijní výsledky a mimoškolní aktivity.

2. července odjeli 4 nejlepších žáci španělštiny bilingvní sekce na desetidenní stipendijní pobyt do Španělska. Jedná se o studenty 2. S: Sajdoková Petra, Škorvanová Kateřina, Šuláková Michaela a Zajícová Monika.

○ Soutěže

- Zeměpisná olympiáda
- Literární soutěže Ruta Quetzal (Monika Zajícová z 2. S, Jana Táborská a Tomasz Nawrat z 3. S). Odměněna byla česko-španělská sekce našeho gymnázia za největší počet zaslaných prací
- Olympiáda ve španělském jazyce (školní kolo I. kategorii na 1. místě umístila Veronika Hitková z 2.B a v II. kategorii Richard Sladovnick z oktávy. Veronika Hitková obhájila ve své kategorii 1. místo v krajském kole, Richard Sladovnick skončil v II. kategorii na 2. místě
- Olympiáda v dějepise
- Soutěž v anglofonní písni
- Soutěž ve frankofonní písni
- Barevný podzim – výtvarná soutěž
- Ekofór 2008, výtvarná soutěž
- Můj sen 2008, výtvarná soutěž
- Soutěž ve francouzské konverzaci (v krajském kole 4. místo)
- Regionální soutěž ve francouzské písni (žáci 2. C získali 2. místo)
- Soutěž Konverzace v jazyce anglickém (školní kolo 1. místo Martin Šenk a Veronika Khýrová, tercie)
- Don't Be Afraid of English (Martin Šenk 1. místo, Jitka Robenková, tercie, 6. místo)
- Matematická olympiáda, kategorie Z8
- Matematická olympiáda, kategorie Z9 (krajské kolo Skyba Matěj
- Matematická olympiáda, kategorie C – Heinz , 2 místo v krajském kole
- Matematická olympiáda, kategorie A, Jan Ptáčník, septima, 6. místo z 33 řešitelů v krajském kole
- Mezinárodní matematická soutěž Klokán, Matematický klokan, Ptáčník Jan – septima se umístil v kategorii Student na 1. místě v regionu Ostrava, 2. místě v celostátním měřítku
- Konverzace v jazyce německém (v městském kole 2. místo Markéta Foltýnová, septima)
- Středoškolská odborná činnost, Markéta Foltýnová, septima, 2. místo v krajském kole s prací „Sourozenecká konstalace“, ve školním kole v oblasti humanitních předmětů získala 1. místo Tereza Kalousková s prací „Žena ve světě islámu“, 2. místo Markéta Foltýnová s prací „Sourozenecká konstalace“ a 1. místo Michaela Matoušková s prací „Stres“. V oblasti přírodovědných předmětů 1.místo Ondřej Sglunda s prací „Voda“, 2. místo Vít Dubec „Produkty včel“ a 3. místo Petra Tomanová s prací „Bojovní psi“
- Vědomostní soutěž o NATO v oblastním kole 2. místo kolektiv žáků 3. A)
- Olympiáda v jazyce českém (krajské kolo 2. místo Czudková, sexta)
- Dětská scéna (národní kolo Dombrovská, tercie, krajské kolo 1. místo Dobrovská, tercie)
- Recitační soutěž Šavrdův pohár, 2. místo Koutná, septima
- Literární soutěž O cenu Františka Sokola Tůmy
- Dětská recitační soutěž Rolnička, 1. místo Klementová, tercie
- Wolkerův Prostějov, krajské kolo 1. místo Formánková, sexta
- Tigridiáda, regionální publicistická soutěž, 1. místo Formánková, sexta
- Fyzikální olympiáda

- Soutěž mladých zoologů
- Biologická olympiáda
- Zdravotnická soutěž ČČK
- Soutěž Velká cena ZOO (9. místo v oblastním kole ostravských škol)

- **Koncerty a divadelní představení**

- Muzikál Sugar, Ostrava
- Balet S. Prokofjeva Romeo a Julie, Ostrava
- Opera W. A. Mozarta Cosi fan tutte, Ostrava
- Koncert žáků Gymnázia Hladnov, Slezská Ostrava „Doteky hudby“, Ostrava
- Svět basové kytary, workshop, Gymnázium Hladnov, Slezská Ostrava
- Divadelní představení Cesar Antikrist Alfreda Jarryho, Klub Atlantik, Ostrava

11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2007/08 nebyla realizována inspekční činnost České školní inspekce ve smyslu § 174 odst. 2 písmeno b) a d) zákona číslo 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

12. Základní údaje o hospodaření školy

Rozpis a vyhodnocení závazných ukazatelů stanovených příspěvkové organizaci, návrh na rozdělení zlepšeného výsledku hospodaření:

1. náklady, analýza čerpání prostředků hodnoceného roku,
2. výnosy, rozbor příjmů z vlastní činnosti, výčet poskytnutých dotací v členění podle jednotlivých poskytovatelů a účelu použití,
3. doplňková činnost, její přínos a rozbor výsledku hospodaření z doplňkové činnosti.

Stanovený závazný ukazatel

Příspěvek na provoz celkem	21 296 650 Kč
z toho: § 3121 – gymnázium	21 296 650 Kč
Členění příspěvku na provoz – § 3121:	
ÚZ 33353 – přímé náklady	18 356 410 Kč
v tom: prostředky na platy	12 978 000 Kč
prostředky na OPPP	100 000 Kč
zákonné odvody, FKSP	4 838 000 Kč
přímý ONIV	432 000 Kč
úcelové prostředky na DVPP nová maturita	8 410 Kč
ÚZ 33245 – úcelové prostředky na SIPVZ	19 440 Kč
ÚZ 33192 – úcelové prostředky na ubytování španělského učitele	88 800 Kč
ÚZ 00001 – provozní náklady	2 361 000 Kč
ÚZ 00205 – úcelové prostředky na krytí odpisů DHM a DNM	471 000 Kč
ÚZ 00206- úcelové prostředky na akci „Rekonstrukce WC“	900 000 Kč
ÚZ 00206- úcelové prostředky na akci „Výměna svítidel ve třídách	380 000 Kč
Odvod z odpisů do rozpočtu kraje	49 000 Kč
Výsledek hospodaření pro rok 2007	0 Kč

Provozní náklady

byly vyčerpány v plné výši 2 361 000 Kč (v roce 2006 2 125 390 Kč), z toho v Kč:

položka	rok 2006	rok 2007	rozdíl 2007-2006
časopisy, noviny	28 604	0	-28 604
DDHM, DDHM v operativní evidenci	83 071	423 905	+ 340 834
kancelářské potřeby	63 531	20 419	- 43 112
čisticí a desinfekční prostředky	4 180	57 584	+ 53 404
materiál pro výdejnu	8 139	6 493	- 1 646
ostatní materiál (pro údržbu, léky, ...)	77 158	12 286	- 64 872
spotřeba energií	1 191 485	1 141 952	- 49 533
opravy a udržování zejména DHM a DDHM	139 318	129 752	- 9 566
poštovné	0	13 357	+ 13 357
internet pro provoz školy	7 994	34 718	+ 26 724
telefonní poplatky	0	0	0
zpracování mezd	0	82 108	+ 82 108
software	18 430	1 749	- 16 681
závodní stravování	29 074	29 796	+ 722
nájem bytu pro špan. učitelé	40 800	42 900	+ 2 100
likvidace a odvoz odpadu	41 756	77 090	+ 35 334
revize a odborné prohlídky	28 807	62 301	+ 33 494
prohlídky PO a BOZP	31 851	11 846	- 20 005
dovoz obědů	112 350	98 315	- 14 035
kopírky	34 888	0	- 34 888
inzerce	0	0	0
ostatní služby (rezie,čištění kanalizace....)	50 595	17 785	- 32 810
aktualizace SW, servis SW	23 267	0	- 23 267
služby peněžních ústavů	0	17 093	+ 17 093
pojištění, opotřebení výstroje, náklady mat. kom.	68 497	79 552	+ 11 055
odpis nedobytné pohledávky	20 843	0	- 20 843
odpisy dlouhodobého majetku	20 752	0	- 20 752
Celkem:	2 125 390	2 361 000	+ 235 610

V porovnání s rokem 2006 vzrostly náklady na pořízení DDHM a DDHM v OE z důvodů, že v roce 2007 se nečerpaly prostředky ze SIPVZ a dalších projektů. V rámci SIPVZ ÚZ 33245 bylo škole poskytnuto pouze 19 440,- Kč na konektivitu. Uvedená částka byla plně vyčerpána. V rámci úklidu prostor škol vzrostly provozní náklady na likvidace a odvozu odpadu oproti roku 2006 o 35 334,- Kč. Z důvodu připojištění žáků a studentu gymnázia v rámci Evropy vzrostly náklady na školní pojištění na úrazy o 13 036,-. Žáci jsou pojištění na celkovou částku 10 000 000,- Kč, v roce 2006 pouze na 500 000,- Kč. Změnou dodavatele dovozů obědů se snížily náklady o 14 035,- na celkovou částku 98 315,- Kč.

Ve školním roce 2007/2008 byla zrealizována z finanční dotace od zřizovatele ve výši 1. 246. 800,- Kč 2. část rekonstrukce sociálních zařízení pro žáky a učitele viz foto.



Z provozních finančních prostředků školy, příspěvku Sdružení rodičů a přátel gymnázia, Studentského klubu a sponzorských darů byly zrekonstruovány prostory šaten pro žáky a byly zde umístěny nové šatní skříňky viz foto. Celkové finanční náklady na úpravu šaten byly vyčísleny cca na 800.000,- Kč.



Ve vestibulu školy byl vybudován nový prostor pro školní bufet viz foto.



Uvolněná místnost po bývalém bufetu byla využita pro vybudování nové sborovny viz foto.



13. Přílohy

13.1 UMÍSTĚNÍ ŽÁKŮ NA SOUTĚŽÍCH

Regionální soutěže			
Název	1. místo	2. místo	3. místo
Olympiáda ČJ	Czudková Magda,(sexta)		
Wolkrův Prostějov	Klemensová Michaela, (3.A)		
Tigridiáda	Formánková Kateřina, (sexta)		
Dětská recitační soutěž	Dombrovská Veronika, (tercie)		
Don't Be Afraid of English	Martin Šenk (tercie)		
SHM basketbal	hoši dívky		
Soutěž ve frankofonní písni		Žáci 2. C	
Barevný podzim, soutěž ve VV			V.kategorie Ondřej Golomb
Okresní kolo SOČ SPŠCH akademika Heyrovského a Gymnázium Ostrava Zábřeh		Tomanová Petra (septima) s tématem „Bojovní psi“	
Krajské soutěže			
Název	1. místo	2. místo	3. místo
Dětská recitační soutěž	Dombrovská Veronika, (tercie)		
Olympiáda ve španělském jazyce – I. kategorie	Hitková V. (2.B)		
Krajské kolo MO, kategorie C		Heinz Petr (sexta)	
Olympiáda ve španělském jazyce – II. kategorie		Sladovnick R. (oktáva)	

krajském kole SOČ		Markéta Foltýnová (septima)	
SHM basketbal		hoši	
Národní soutěže			
Název	1. místo	2. místo	3. místo
Dějepisná olympiáda – školní kolo	Dombrovská Veronika (tercie) Skyba Matěj (kvarta)		
Ruta Quetzal -cena za největší počet prací v celostátním kole			

13.2 PŘÍPRAVA A ORGANIZOVÁNÍ SOUTĚŽÍ

Regionální soutěže
Název
Matematická soutěž Klokan
V součinnosti s klubem KPZ – realizace Soutěže v tvorbě multimediálních prezentací
SHM – basketbal SHM – basketbal – střední školy
Učitelka JČ zasedala v porotě recitační soutěže Wolkrův Prostějov
Krajské soutěže
Název
Organizace olympiády ve španělském jazyce (27.3.) na Gymnáziu Hladnov
SHM – basketbal - gymnázia
Národní soutěže
Název
Maratón ve čtení Dona Q

13.3 PROJEKTY A PROGRAMY

Mezinárodní programy a projekty (PHARE 2000, Socrates, Leonardo, Mládež, Tandem atd.)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Projekt Calibrate ○ Výměnný program se střední školou ve Španělsku (Ostrava – Almassora; 20.-26.10.2007, 11.-17.3.2008)
Příhraniční spolupráce (CBC a další)	-----
Projekty v rozvojových programech MŠMT a MSK	<ul style="list-style-type: none"> ○ Pilotní škola tvorby RVP a ŠVP pro dvojjazyčná gymnázia ○ ICeMSK ○ Svět vzdělávání
Vlastní programy a projekty (rozvoj ekol. aktivit, Škola zdravého života, atd.)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Soutěž pro školy v tvorbě multimediálních prezentací ○ Koncert žáků Doteky hudby, Fr. Kavárna, Ostrava (26.6.2008) ○ Discipuli 2008- Kopisté z Hladnov, galerie Sokolská, Ostrava ○ workshop pro žáky SŠ „ Svět basové kytary“ (27.2.2008) ○ celoškolský projekt Den přání ○ celoškolský projekt Den jazyků ○ Pokračování projektu MiniZOO
Získání grantu	Finanční příspěvek nadace Veronica na realizaci projektu MINIZOO ve výši 3 000,- Kč a na Ekologický informační systém ve výši 4 000,- Kč.

13.4 DALŠÍ AKTIVITY ŠKOLY

<p>Spolupráce s městem, obcí – konkrétní aktivity</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Spolupráce s Domem knihy Librex při organizaci maratónu v četbě Dona Quijota ○ Spolupráce s Ostravským muzeem a Ostravskou univerzitou při organizaci Španělského léta v Ostravě ○ Překlad resumé do francouzštiny pro publikaci o Slezskoostravské radnici ○ Překlad resumé do němčiny pro publikaci o Slezskoostravské radnici ○ Den Země (24. 4. 2008) <p>Pořadatel: MMO ve spolupráci s Hornickým muzeem Náš příspěvek k programu: instalace panelu o právech zvířat, stánek s aktivitami</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Vánoční koncert, SO radnice ○ Vyřazování absolventů, SO radnice ○ S KÚ MSK, nostrifikační zkoušky
<p>Spolupráce s profesními orgány (Hosp. komora, cechy, firmy a další)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Myslivecké sdružení Polesí Šenov (sběr kaštanů pro zvěř) ○ Svět vzdělávání ○ Spolupráce s hnutím Nový humanismus, Adopce na dálku ○ Fakultní škola OU Ostrava ○ Spolupráce se španělským velvyslanectvím ○ Spolupráce s Metodickým a evaluačním centrem, Ostrava ○ Spolupráce se Scio, testování žáků ○ Spolupráce se společností Člověk v tísní při ČT v projektu Jeden svět ○ Spolupráce se společností Amnesty International
<p>Aktivity žáků (školní časopis, studentská rada, divadelní soubor, školní sbor atd.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Divadelní činnost souboru Teatro Rojo ○ Ekokroužek ○ Vydávání měsíčníku „EKOLIST“ ○ Realizace projektu MiniZOO ○ Spolupráce se ZOO Ostrava v programu Adopce zvířete ○ Školní časopis ○ Studentská rada ○ Pěvecký sbor ○ Studentský klub ○ Filmový klub ○ Humanitární akce

<p>Akce prezentace školy, www stránky, dny otevřených dveří atd.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Školní zeměpisná exkurze ve spolupráci s gymnáziem Wichterleho, soukromým gymnáziem Lingva a gymnáziem Hladnov – Holandsko ○ Dny otevřených dveří ○ www stránky Ekokroužku <p>Ekologické aktivity našeho Ekokroužku jsou zveřejňovány na webu http://ekokrouzek.ic.cz, který vede studentka kvinty.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Výstava „EVVO NA GYMNÁZIU HLADNOV“ v budově Krajského úřadu Moravskoslezského kraje ○ Ekologické dopoledne pro ZŠ Pěší ○ Slavnostní ceremoniál „Cena Ď“ (10. 6. 2008) Gymnázium Hladnov bylo nominováno na „Cenu Ď“ ostravskou ZOO, za projekt na podporu lemura Sclaterova ○ 4. ročník maratónu v četbě Dona Quijota ○ Výměnné pobyty žáků ○ Zahraniční exkurze ○ Calibrate ○ Projekt vzdělávání v MSK ○ KlubNet ○ Účast pedagogů na českých i zahraničních konferencích
--	--

13.5 ZÁPIS Z JEDNÁNÍ ŠKOLSKÉ RADY

Školská rada schválila Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2007/2008 viz zápis ze dne 9. 9. 2008 bod č. 3 usnesení.