



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2009/2010

Gymnázium Hladnov, Slezská Ostrava,
příspěvková organizace

Ekologická škola MSK
Fakultní škola OU, Ostrava
Informační centrum MSK
Pilotní škola tvorby RVP a ŠVP pro bilingvní studium

Sídlo a kontaktní spojení:
Hladnovská 35, Ostrava-Slezská Ostrava
IČ: 00 842 753
telefon: 596 241 073
fax: 596 248 122
e-mail: gymnazium@hladnov.cz
webové stránky: www.hladnov.cz

Předkládá: Mgr. Daniel Kašička, ředitel školy

Obsah

1. Základní údaje o škole
2. Přehled oborů vzdělávání
3. Přehled pracovníků školy
4. Příjímání řízení
5. Výsledky vzdělávání žáků
6. Prevence sociálně patologických jevů
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti
 - 8.1 Činnost metodika ICT
 - 8.2 Činnost metodika EVVO
 - 8.3 Autoevaluace
 - 8.4 Účast žáků na dalších aktivitách
 - 8.5 Akce organizované školou
 - 8.6 Adopce na dálku
 - 8.7 Studentská rada
 - 8.8 Humanitární akce
 - 8.9 Knihovna pro žáky a pedagogy
 - 8.10 Rozšiřující nabídka nepovinných předmětů, kroužků
 - 8.11 Školní sbor
 - 8.12 Stipendia
 - 8.13 DELE
 - 8.14 Španělský kulturní týden
 - 8.15 Maraton v četbě Dona Quijota
 - 8.16 SOČ
 - 8.17 Filmový klub
 - 8.18 Jeden svět
 - 8.19 Westernová noc
9. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
10. Základní údaje o hospodaření školy
11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů
12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
13. Školou realizované projekty financované z cizích zdrojů
14. Spolupráce s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery
15. Přílohy
 - 15.1 Inspekční zpráva České školní inspekce
 - 15.2 Portfólio pedagoga
 - 15.3 Zpráva ze vzdělávací akce
 - 15.4 Foto – investiční akce

Jména žáků ve Výroční zprávě o činnosti školy byla uvedena na základě jejich předchozího souhlasu, u nezletilých žáků souhlasu jejich zákonných zástupců.

1. Základní údaje o škole

Název školy: Gymnázium Hladnov, Slezská Ostrava, příspěvková organizace

Adresa školy: Hladnovská 35, Ostrava-Slezská Ostrava, 710 00
gymnazium@hladnov.cz
www.hladnov.cz

Charakteristika školy

Škola prochází v posledních letech značnou materiální i personální proměnou a poskytuje žákům velmi dobré materiálně-technické podmínky pro studium i trávení volného času. Pro žáky má připravenou širokou nabídku mimoškolních aktivit.

Kmenové třídy jsou prostorné a vybavené novým osvětlením. V současné době je šest tříd vybaveno novými lavicemi a židlemi. V osmi učebnách je nainstalována pro výuku interaktivní tabule, včetně internetu a v dalších čtyřech učebnách je k dispozici dataprojektor, včetně internetu. Žáci mají neomezený přístup k vysokorychlostnímu internetu. Škola má pro výuku k dispozici celkem 30 učeben, z toho je 11 odborných.

Ve škole je školní jídelna-výdejna; jídlo se dováží ze Střední průmyslové školy chemické akademika Heyrovského a gymnázia, Ostrava. Ve škole je zřízen ve vestibulu školy bufet a zároveň jsou ve vestibulu a v prvním patře umístěny nápojové automaty na studené i teplé nápoje

Ubytovací služby škola nenabízí, lze však využít ubytování v domovech mládeže prostřednictvím organizací:

Domova mládeže, Ostrava-Mariánské Hory, Fráni Šrámka 3, příspěvková organizace,

Domova mládeže a Školní jídelny-výdejny, Ostrava-Hrabůvka, Krakovská 1095, příspěvková organizace.

Žáci studující čtyřleté studium jsou převážně ze základních škol z ostravského regionu a blízkých okolních měst. Žáci studující bilingvní studium dojíždějí i ze vzdálenějších míst (Opava, Frýdek-Místek, Havířov, apod.). Mají možnost využít nabízené ubytování v domovech mládeže v Ostravě.

Na škole je ustanovena Žákovská rada, která se vyjadřuje k činnosti školy a předkládá své požadavky směrem k vedení školy.

Škola byla již dvakrát oceněna jako Ekologická škola Moravskoslezského kraje.

Forma hospodaření: příspěvková organizace, IČ: 00 842 753

Zřizovatel: Moravskoslezský kraj, 28. října 117,
702 18, Ostrava,
IČ : 708 906 92

Ředitel školy: Mgr. Daniel Kašička
Zástupce statutárního orgánu: Mgr. Dagmar Kocichová
Zástupce ředitele: Mgr. Jiří Košťál
Ekonom, účetní, personalista: Irena Havlíková

Adresa pro dálkový přístup: není

Školská rada:

Složení školské rady:

Za zřizovatele: Mgr. Lubomír Pospíšil
Radomír Randok
Tomáš Kuřec

Za pedagogy školy:

Mgr. Lenka Dedková
Mgr. Jaromír Tlušťík
Mgr. Jana Kondziolková

Za rodiče:

Ing. Vlasta Macků – předsedkyně
Ing. Jana Kosňovská
Iveta Zemanová

Schůzky proběhly: 8. 10. 2009, 25. 2. 2010, 1. 3. 2010.

2. Přehled oborů vzdělávání

Rozhodnutím MŠMT č. j. 23 045/2008-21 ze dne 12. 01. 2009 s účinností od 1. 9. 2009 se změnilo zařazení školy do sítě škol.

Od 1. 9. 2009 má škola tyto studijní obory:

79-41-K/41 Gymnázium (dle ŠVP všeobecné a živé jazyky), denní forma vzdělávání, délka studia 4 roky

79-41-K/801 Gymnázium – všeobecné, denní forma vzdělávání, délka studia 8 let, dobíhající obor

79-41-K/610 Gymnázium – vybrané předměty v cizím jazyce, denní forma vzdělávání, vyšší stupeň, délka studia 6 let, vyučovací jazyk: český a španělský (bilingvní studium)

Na Gymnáziu Hladnov, Ostrava-Slezská Ostrava, Hladnovská 35, začali studovat k 1. 9. 2009

ve školním roce 2009/2010 **554** žáci v **19** třídách a třech oborech denního studia:

Kód	Počet tříd	Počet žáků
	19	554
79-41-K/41 79-41-K/401	2 7	275
79-41-K/801	4	112
79-41-K/610	6	167

Učební plány

Od září 2009 probíhá vzdělávání v prvních ročnících čtyřletých studijních oborů dle školního vzdělávacího plánu.

Vzdělávání na čtyřletém gymnáziu se řídí učebním plánem schváleným MŠMT ČR pod č. j. 20595/99-22 ze dne 5. května 1999 s platností od 1. září 1999 počínaje prvním ročníkem.

Výuka na čtyřletém gymnáziu – živé jazyky se řídí učebním plánem schváleným MŠMT ČR pod č. j. 1737/2006-23 ze dne 14. února 2006 s platností od 1. září 2006 počínaje prvním ročníkem

Výuka na osmiletém gymnáziu se řídí generalizovaným učebním plánem gymnázia s osmiletým cyklem schváleným MŠMT ČR pod č. j. 20594/99-22 ze dne 5. května 1999 s platností od 1. září 1999 počínaje prvním a pátým ročníkem.

Výuka na šestiletém bilingvním studiu se řídí učebním plánem schváleným MŠMT ČR ze dne 24. 11. 2003 č. j. 31 016/2003-23 s platností od 1. 9. 2004.
Od 1. 9. 2009 probíhá výuka od 1. Ročníku dle pilotní verze RVP a školního vzdělávacího programu až do 31. 8. 2015.

3. Přehled pracovníků školy

Pedagogičtí pracovníci školy	48
Nepedagogičtí pracovníci	11
THP	3
Provozní pracovníci	8
Celkem	59

Údaje o pedagogických pracovnících

a) Kvalifikovanost a odbornost

Celkem pedagogických pracovníků	48
Splňující kvalifikaci	46
Nesplňující kvalifikaci	2

b) Pedagogičtí pracovníci v důchodu

Pedagogičtí pracovníci v důchodu	1
----------------------------------	---

c) Aprobovanost: 98,8 %

d) Učitelé, kteří nastoupili na školu nebo odešli

Nastoupili	4
Odešli	4

Evidenční průměrný přepočtený počet celkem 53,804

z toho pedagogických zaměstnanců 42,914

z toho nepedagogických zaměstnanců 10,89

Stanovený limit počtu zaměstnanců ve výši 54,02 nebyl překročen.

e) Pedagogové vykonávající specifické činnosti

Metodik prevence a sociálně patologických jevů

Metodik ICT

Metodik EVVO

Výchovná poradkyně

Školní psycholog

Koordinátor bilingvní sekce

Koordinátoři ŠVP

Správce sítě

4. Příjímání řízení

Příjímání zkoušky pro školní rok 2010/2011 probíhaly formou SCIO testů z Obecných studijních předpokladů.

1. kolo

Obor 7941K/610

šestileté studium

gymnázium vybrané předměty v cizím jazyce – jazyk český a španělský

Počet přihlášených uchazečů	43
Počet žáků konajících přijímací zkoušky	42
Počet přijatých žáků	32
Počet odevzdaných zápisových lístků	25
Počet vyzvednutých zápisových lístků	1
Počet míst na odvolání	8
Počet podaných odvolání	7
Počet zrušených odvolání – ukončení řízení	0
Počet přijatých žáků na odvolání – autoremedura	7
Počet přijatých zápisových lístků – autoremedura	6
Počet nepřijatých žáků	0
Počet volných míst pro 2. kolo	2

2. kolo

Obor 7941K/610

šestileté studium

gymnázium vybrané předměty v cizím jazyce – jazyk český a španělský

Počet přihlášených uchazečů	2
Počet žáků konajících přijímací zkoušky	2
Počet přijatých žáků	2
Počet odevzdaných zápisových lístků	2
Počet volných míst	0

Ve školním roce 2009/10 bude otevřena jedna třída s počtem 32 žáků.

1. kolo

Obor 7941K/41

čtyřleté studium

všeobecné gymnázium

Počet přihlášených uchazečů	128
Počet žáků konajících přijímací zkoušky	122
Počet přijatých žáků	30
Počet odevzdaných zápisových lístků	15

Počet vyzvednutých zápisových lístků	1
Počet míst na odvolání	16
Počet podaných odvolání	35
Počet zrušených odvolání – ukončení řízení	9
Počet přijatých žáků na odvolání – autoremedura	16
Počet nepřijatých žáků	92
Počet volných míst pro druhé kolo	0

Ve školním roce 2009/10 byla otevřena jedna třída s počtem 30 žáků.

1. kolo

Obor 7941K/41

čtyřleté studium

gymnázium – živé jazyky (JA)

Počet přihlášených uchazečů	61
Počet žáků konajících přijímací zkoušky	59
Počet přijatých žáků	30
Počet odevzdaných zápisových lístků	20
Počet míst na odvolání	10
Počet podaných odvolání	20
Počet zrušených odvolání – ukončení řízení	1
Počet přijatých žáků na odvolání – autoremedura	12
Počet nepřijatých žáků	29
Počet volných míst pro druhé kolo	0

Ve školním roce 2009/10 byla otevřena jedna třída s počtem žáků 30.

5. Výsledky vzdělávání žáků

Přehled prospěchu za 1. pololetí

Celkový průměrný prospěch	2,0013
Prospěl s vyznamenáním	102
Prospěl	419
Neprospěl	28
Nehodnocen	2

Zameškané hodiny

Zameškané hodiny	Celkem	na žáka
Celkem	41520	75,354
Z toho neomluvených	333	0,604

Přehled prospěchu za 2. pololetí (k 30. 6. 2010)

Celkový průměrný prospěch	2,0431
Prospěl s vyznamenáním	99
Prospěl	443
Neprospěl	12
Nehodnocen	0

Zameškané hodiny

Zameškané hodiny	Celkem	na žáka
Celkem	40074	72,336
Z toho neomluvených	382	0,690

Výsledky maturitních zkoušek k 7. 9. 2010

Prospěl s vyznamenáním	46
Prospěl	96
Neprospěl	0
Nehodnocen	0
Celkový průměrný prospěch	2,1004

Přehled umístění absolventů

	4. A	4. B	4. C	Oktáva	6. S	Celkem
Počet	27	33	23	28	29	140
Typ VŠ						
Technické	7	14	7	8	4	39
Humanitní	5	7	7	8	14	41
Ekonomické	7	5	0	7	6	25
Lékařské	2	1	0	2	3	8
Zdravotně- sociální	1	1	0	0	0	2
Veterinární	0	0	0	0	0	0
Umělecké	0	2	0	0	0	2
Přírodovědné	3	2	4	2	1	12
Pedagogické	0	1	0	0	0	1
Nepřijati	2	0	5	1	1	10

6. Prevence sociálně patologických jevů

Zpráva o činnosti Školního poradenského pracoviště (ŠPP)

ŠPP pracovalo v součinnosti výchovné poradkyně, školní metodik prevence a školní psycholog, z nichž každý měl vypracován plán své činnosti. Pracoviště řešilo výchovně-vzdělávací problematiku koordinovaně a komplexně a poskytovalo pomoc žákům, rodičům a zákonným zástupcům na různých stupních, a to v oblasti výchovné problematiky, osobních problémů, studijní oblasti, volbě budoucího povolání. Žáci i rodiče využívali naše ŠPP intenzivně, což svědčí o jeho kvalitním fungování.

Zároveň všichni pracovníci ŠPP spolupracovali aktivně s poradenskými centry a účastnili se pravidelně seminářů a vzdělávacích akcí, které se týkaly činnosti tohoto pracoviště. VP a MP se účastnili převážně seminářů na PPP v Ostravě-Porubě, školní psycholog pak specializovaných seminářů pořádaných KÚ pro školní psychology. Výstupy byly vzájemně konzultovány v rámci ŠPP a převáděny dle potřeby do praxe.

Činnost školního metodika prevence a sociálně patologických jevů (ŠMP)

Činnost školního metodika prevence, výchovného poradce a ostatních vyučujících se řídí „Minimálním preventivním programem na šk. rok 2009/2010“, „Školní preventivní strategií na období 2009–2014“, plánem činnosti výchovného poradce a dalšími dokumenty (např. plány práce).

Spolupráce s pedagogickým sborem

Na začátku školního roku byli všichni vyučující seznámeni se „Školní preventivní strategií“ a „Minimálním preventivním programem“. Jednotlivé předmětové komise zpracovaly do svých tematických plánů témata prevence sociálně nežádoucích jevů, členové těchto komisí jsou odpovědní za jejich plnění během školního roku.

Při výskytu vyjmenovaných negativních jevů kontaktuje učitel ŠMP nebo výchovného poradce, problémy se řeší podle potřeby i za účasti dalších členů výchovné komise.

Vzdělávání v oblasti prevence (viz výše).

Spolupráce s rodiči

Rodiče během školního roku mohli případné problémy konzultovat a řešit se ŠMP. Této možnosti bylo využito především u rodičů 1. ročníků. Častěji probíhaly konzultační schůzky s jednotlivými žáky.

V tematických plánech učiva byla zahrnuta témata:

Zdraví, duševní a fyzická hygiena, zdravý životní styl.

Správná výživa, zásady vyváženého stravování, pozitivní a negativní složky potravy, vitamíny.

Chování v různých sociálních skupinách, mezilidské vztahy, úcta, sebeúcta a důvěra.

Základní prvky asertivního chování, umění sebeovládání, schopnost odmítnout.

Problematika rasismu, národnostní nesnášenlivosti, extremismu.

Negativní vliv návykových a omamných látek, alkaloidy a syntetické drogy.

Tyto tematické celky byly zahrnuty především do předmětů – Ov, ZSV, Ch, Bi, D, Čj, Tv, Vv.

Uskutečněné akce pro žáky

1. Adaptační kurz žáků 1. ročníků

Adaptační kurz proběhl v termínu 7.–9. 9. 2009 pro 1. A a 1. C, 9.–11. 9. 2009 pro žáky 1. S.

Účastnilo se ho 92 žáků všech 1. ročníků, tzn. 97,87 % všech žáků začínajících se studiem na naší škole. Smyslem kurzu byla už tradičně příprava na nový třídní kolektiv a smysluplnost těchto snah je značně závislá na počtu zúčastněných.

Pedagogové, kteří se stmelovacího pobytu zúčastnili, nevykonávali pouze dozor nad žáky, ale aktivně se podíleli na úkolech přidělených žákům, hráli s nimi hry, soutěžili apod.

Celá organizace pobytu byla zajištěna občanským sdružením Vita. Pod vedením odborně způsobilých lektorů akce probíhala na jejich terénních střediscích ekologické výchovy v Horní Lomné. Náplní kurzu ovšem nebyla zdaleka jen ekologická výchova. Podle reakcí žáků i učitelů byly prvořadě aktivity seznamovací, poznávací, činnosti vytvářející vzájemnou důvěru a teprve druhotně se objevovaly prvky environmentální výchovy. I ta byla však vedena vhodnou formou, nenásilně. Žáci i učitelé mohli např. vyzkoušet stravu připravenou z Bio potravin.

2. Preventivní program „Bud' OK“

Preventivní program „Bud' OK“ byl realizován lektory společnosti Renarkon, o. p. s. přímo v prostorách střediska primární prevence. Žáci byli pomocí nejrůznějších především aktivních technik vzděláváni v oblastech komunikace, vztahů ve třídě, v problematice šikany, drog, sexuální výchovy, virtuální komunikace a tolerance a akceptace menšin. Účastnili se žáci 1. S, 2. S, 3. S, 1. A a 1. C, každý prošel šesti vyučovacími hodinami preventivních aktivit.

3. Beseda o AIDS a prevenci pohlavně přenosných chorob

Beseda byla určena pro žáky 1. ročníků.

4. Beseda pro dívky „S tebou o tobě“, 1. A, 1. C, 3. S, kvinta

5. Přednáška-„Islám – střet civilizací, žáci 5. S, 4. A, 4. B

6. Interaktivní program na téma romský holocaust, žáci 3. A, septimy

7. Projekt „Virtuální svět“, zaměřený na problémy nebezpečí komunikace na internetu, zejména „Hodů“ – nástěnka na školní chodbě

8. Osvětová akce „Labestra“ (láska beze strachu), Společnost pro plánování rodiny, akce spojené s prodejem přání k sv. Valentýnu, přednáška o antikoncepci pro žáky 1. ročníků

9. Sexmise, přednáška MUDr. Radima Uzla, žáci 5. S, 7. O, 3. A, 3. C

10. Beseda „Řekni drogám NE“, žáci 1. S, 2. S

Uskutečněné akce pro zaměstnance školy:

Beseda s MUDr. Janem Cimickým na téma „Sám proti stresu“, která proběhla dne 29. 1. 2010.

Činnost výchovného poradce (VP)

Počátkem školního roku byl inovován výchovnou poradkyní a metodikem prevence dokument: Strategie výchovné prevence, kde je formulována koncepce výchovného poradenství a její specifika pro naše gymnázium a dále aktualizován dokument Školní poradenské pracoviště, ve kterém jsou rozpracovány struktura, cíle, koordinace i legislativní předpisy ŠPP.

VP se zaměřuje na profesní poradenství, které se týká především studentů čtvrtých ročníků, ale může se prolínat také nematuritními třídami, dále se pak zaměřuje na řešení výchovně vzdělávací problematiky v souladu s fungováním ŠPP, které VP řídí.

Obojí koncepce je zpracována tak, aby odpovídala potřebám studentů čtyřletého, bilingvního i víceletého gymnázia, a byla také prezentována na Ostravské univerzitě Centru dalšího vzdělávání, kde Mgr. Eva Gurná měla přednášku pro budoucí výchovné poradce.

Celkově lze konstatovat, že koncepce výchovného poradenství na našem gymnáziu vychází z daných zákonů a metodických doporučení a je v souladu s moderními trendy výchovného poradenství jako takového a že program, který je obsažen v dokumentu: Strategie výchovné prevence a ŠPP, je VP závazně dodržován.

Studijní plány

V tomto školním roce byly vypracovány SP, který byly určeny pro studenty víceletého i čtyřletého gymnázia. Plány byly vypracovány tak, aby vyhověly potřebám studentů a zároveň také naplnily platné osnovy jednotlivých předmětů. Na jejich tvorbě se podíleli jednotliví vyučující, studenti i jejich rodiče. Práci koordinovala výchovná poradkyně, která konstatovala, že v průběhu školního roku probíhalo studium všech studentů dle možností v rozsahu SP.

Profesní poradenství

Profesní poradenství se zaměřuje zejména na pomoc studentům 4. ročníků při výběru vhodné VŠ, či jiné formy pomaturitního studia s tím, že výchovná poradkyně pomáhala při orientaci v informačním systému o VŠ a VOŠ, pro třídu 6. S byla VP provedena přednáška o profesní orientaci.

Formy pomoci byly uplatňovány dle potřeb jednotlivých studentů. Pro všechny studenty byly u VP k dispozici kompletní přehledy VŠ a VOŠ, včetně informačních propagačních materiálů, které docházely do školy v měsících říjen – květen.

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Oblast prevence a výchovného poradenství

- Kompetence výchovného poradce v oblasti péče o žáky se zdravotním postižením, Pedagogicko-psychologická poradna, Ostrava

Školení ke státní maturitě

- Zadavatel, NIDV
- Hodnotitel ústní i písemné maturitní zkoušky v JA, JČ, JN, JFr, JŠp
- Komisař, NIDV
- Tutoring v jazyce španělském
- Posuzovatel otevřených úloh v matematice, Cermat
- Metodika tvorby testových úloh, Cermat

Odborné vzdělávání

- Seminář k novým učebnicím jazyka španělského, KLET, Infoa
- Moodle, IC Gymnázium Hladnov
- Školení k tvorbě webových stránek, IC Gymnázium Hladnov
- Školení Geogebra, KVIC, Nový Jičín
- Metodická podpora pro ICT, KVIC, Nový Jičín
- Seminář Finanční gramotnost
- Letní škola historie
- EVVO – enviromentální vzdělávání, OU Ostrava
- Obecná metodika tvorby studijních opor pro e-learningové kurzy, SU Opava
- Matematický podvečer, setkání učitelů matematiky z ostravských SŠ
- Aktuální stav školské legislativy“, Fakta s. r. o.
- Vzdělávací akce pro výchovné poradce, PPP Ostrava
- Vzdělávací akce pro metodiky prevence, PPP Ostrava

Konference

Mezinárodní

- Využití ICT ve vzdělávání, Rožnov pod Radhoštěm
- Udržitelnost rozvoje společnosti a kvalita života, FVP Opava
- Auschwitz – History and Symbolism

Celostátní

- ActivConference, Brno
- Užití počítačů ve výuce matematiky, JČU České Budějovice
- Počítač ve škole, Nové Město na Moravě
- Konference e-bezpečí, Rizikové chování v kyberprostoru, Pedagogická fakulta, UP Olomouc
- Invexforum, Brno

Krajské

- Sdílím, sdílíš, sdílíme..., KVIC, Ostrava
- Kompetence výchovného poradce v oblasti péče o žáky se zdravotním postižením, PPP, Ostrava
- Podíl zoologických zahrad při EVVO, MMO a ZOO, Ostrava

Výstupy na konferencích

- Počítač ve škole: Množiny bodů dané vlastnosti pomocí Geogebra
- Sdílím, sdílíš, sdílíme: Školní projekty
- Udržitelnost rozvoje společnosti a kvalita života, FVP Opava: Role ICT ve vzdělávání

Publikační činnost

- Sborník z konference Počítač ve škole
- Studijní opory v rámci projektu Synergie:
 - Výuka matematiky s podporou ICT
 - Množiny bodů dané vlastnosti pomocí Cabri
 - Do praxe bez obav (studijní opora)
 - Geografické informační systémy
- Katalog z Informatiky, Cermat
- Recenzovaný sborník z konference Udržitelnost rozvoje společnosti a kvalita života, FVP Opava

8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

8.1 Činnost ICT metodika

Metodik ICT ve škole:

- je koordinátorem a lektorem Informačního centra 262 a Informačního centra Moravskoslezského kraje (ICeMSK) při Gymnáziu Hladnov, Slezská Ostrava
- je lektorem akreditovaných kurzů MŠMT (Výuka matematiky s Cabri, Výuka matematiky s programem Derive, Práce s interaktivní tabulí)
- zasedá v porotě soutěží organizovaných některým ze sítí ICeMSK
- organizačně zajišťuje školení spojené s ICT pro pedagogy školy
- koordinuje spolupráci s OU v Ostravě v EU projektech
- reprezentuje školu na konferencích spojených s výukou za podpory ICT

V rámci poradenské sítě nabízíme ZŠ a SŠ Moravskoslezského kraje

- kurzy, workshopy, školení
- přednášky, semináře, prezentace, konference
- předávání kontaktů a síťování škol do ICT projektů
- výměnu zkušeností, příklady dobré praxe, ukázková řešení
- sdílení a výměnu zkušeností s některými podobnými centry v ČR mimo náš kraj.
- organizujeme soutěž pro pedagogy ZŠ a SŠ Moravskoslezského kraje ORIGIN – soutěž o nejlepší výukový materiál z autorské dílny učitele viz <http://www.hladnov.cz/index.php?stranka=284>

Aktivity zrealizované ve školním roce viz <http://www.hladnov.cz/index.php?stranka=186>

8.2 Činnost metodika EVVO

Metodik EVVO lekturuje kroužek, který pracuje pod záštitou Ekologické sekce školního klubu.

Během roku byly realizovány tyto aktivity:

- Uklidme svět, a když ne, tak aspoň okolí školy.
- Den pro Lemura (třetím rokem škola sponzorsky podporuje lemura Sclaterova)
- Předvánoční Ekosoutěžení (akce pro pět ostravských ZŠ, soutěž pro žáky 9. tříd)
- Ekologická konference žáků ZŠ a SŠ v MSK (prezentace prací žáků s enviromentální tematikou)
- Prezentace EVVO na naší škole pro Vzdělávací nadaci Jana Husa z Brna
- Tvůrčí dílna pro seniory v Domově důchodců, Ostrava-Kamenec
- Kreativní dílna pro děti sociálně znevýhodněné
- Den Země (stánek s ekologickou aktivitou na Slezskoostravském hradě)
- Malování na tašky – propagace plátěných tašek

- Terénní ekologická exkurze do Beskyd

Ekokroužek získal prestižní cenu B. Mullerové, kterou uděluje Vzdělávací nadace Jana Husa pod záštitou předsedy Ústavního soudu ČR JUDr. Pavla Rychetského.

8.3 Autoevaluace

Vlastní hodnocení školy

OP VK 1. 07, partneři projektu s MEC, o.p.s. Ostrava při OU

Číslo projektu: CZ 1.07/1.3.05/11.0012

Název: Podpora rozvoje škol MSK v oblasti autoevaluace

Testování vědomostí žáků

Projekt MSK Kvalita 2009

Název: Testování žáků 1. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou

Projekt MSK Kvalita 2010 – 2012

Název: Testování žáků 3. ročníků oborů vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou a zjištění relativního přírůstku znalostí

City and Guilds, mezinárodní certifikáty B₁, B₂ úrovně podle evropského jazykového rámce

DELE

Portfólio pedagogaviz Příloha 15. 2

Srovnávací písemné práce prvních ročníků v matematice

Pravidelná plánovaná hospitační a kontrolní činnost

Každoročně je navrhován **plán dalšího vzdělávání**, finanční plán na další vzdělávání pracovníků, dohody s pracovníky o zvýšení jejich kvalifikace, prohloubení dovedností vedení formou dalšího vzdělávání

Pravidelně sledujeme čerpání prostředků na vzdělávání včetně vyhodnocení efektivnosti a účelnosti jejich vynaložení a proto je povinností pedagogů po ukončení akce předložit Zprávu ze vzdělávací akce viz Příloha 3

Oblast BOZP

Rozbor úrazovosti ve školním roce 2009/2010

1. pololetí	10
2. pololetí	3
úrazy celkem	13

Počet úrazů oproti loňskému školnímu roku vzrostl o 8.

Úrazy v měsících

Září	2
Říjen	1
Listopad	2
Prosinec	3
Leden	2
Únor	1
Březen	2
Duben	0
Květen	0
Červen	0

Všechny úrazy byly lehké. K hromadnému ani těžkému úrazu nedošlo.
Počet odškodněných úrazů – 5. Vyplacená částka odškodnění 6 120,-Kč

Úrazy podle činnosti

Školní výlet	0
Tělocvična	8
Učebna	1
Hřiště	3
LVK	1

Nejčastěji zraněná část těla

Hlava	2
Ruka	5
Noha	4
Záda, páteř	0
Jiné	2

Kontroly BOZP

Kontroly BOZP proběhly podle stanoveného harmonogramu pro školní rok 2009/2010. Periodické prověrky BOZP byly konány každé 2 měsíce, roční prověrka BOZP byla konána 27. 1. 2010. Všechny zjištěné závady a nedostatky byly odstraněny ve stanovených termínech.

8. 4 Účast žáků na aktivitách

Zahraniční exkurze

- Londýn
- Krakov
- Španělsko
- Chorvatsko
- Vídeň
- Francie
- Rakousko, Slovensko, Maďarsko, Turecko, Německo (v rámci mezinárodních projektů)
-

Aktivity pro žáky v jednotlivých předmětových komisích

Základy společenských věd

- SOČ (okresní kolo, J. Pagáč 4. A 3. místo, P. Schnirchová 4. A 2. místo)
- Model OSN v rámci Pražského studentského summitu

Zeměpis

- Zeměpisná olympiáda (okresní kolo, kategorie C, 8. místo J. Sklepek, 2. S, kategorie D, 5. Místo K. Žůrek, septima)
- Hvězdárna a planetárium Johana Palisy Ostrava, 600 milionů let!!!
- Hornické muzeum OKD, Ostrava
- Moravský Kras, Pálava
- Zlaté Hory, Jeseníky (krasové jeskyně Na Pomezí)
- Přednáška o Švédsku
- Celostátní soutěž Eurorébus, organizátor TeraKlub

Tělesná výchova

- Lyžařské kurzy Praděd
- Turistický kurz Chorvatsko
- 25 hodin volejbalu
- Sportovní den pro žáky a pedagogy školy

Biologie

- Exkurze Brno (Anthropos a Moravské zemské muzeum)

- Geologický pavilon F. Pošepného, TU VŠB Ostrava
- Zoologická exkurze Ostrava
- Exkurze do porodnice, MěNSP Ostrava-Fifejdy
- Exkurze do Ústavu soudního lékařství a krevního centra, Ostrava-Poroba
- Mezinárodní festival dokumentárních filmů o trvale udržitelném rozvoji, DK Ostrava
- Ekologická exkurze ZOO Ostrava
- Biologická exkurze do Brna (Muzeum G. Mendla, výstava Včela brněnská, Kapucínské hrobky)
- Biologická exkurze – Opava a Nový Dvůr, Opava
- Geologicko-geografická exkurze, Moravský kras a Pavlovské vrchy
- Terénní ekologická exkurze, Beskydy
- Hornické muzeum, Ostrava
- Ekologická konference žáků SŠ MSK – prezentace žákovských prací s enviromentální tematikou
- Soutěž mladých zoologů (soutěž pětičlenných týmů)
- Biologická olympiáda (27 účastníků)
- SOČ – okresní kolo
 - 2. místo obor biologie, M. Žabková 3. A
 - 3. místo obor zdravotnictví, R. Bulava 4. A
- Beseda S tebou o tobě – přednáška na tema dospívání
- Přednáška MUDr. R. Uzla Sexmise
- Labestra – láska beze strachu, nová kampaň pro plánování rodiny

Matematika

- Celostátní soutěž Sudoku (krajské kolo L. Jokešová 6. místo)
- Celostátní soutěž Pišqworky (krajské kolo 5.– 8. Místo, tým žáků školy)
- Logická olympiáda (krajské kolo 20. místo M. Skoba, sexta)
- Celostátní Internetová olympiáda (12. Místo)

- Matematický šampionát
- Přírodovědný klokan
 - Kategorie Kadet
 1. místo T. Kubínová, 2. S
 2. místo J. Lanová, 2. S
 3. místo J. Surová, 2. S
 - Kategorie Junior
 1. místo J. Šulák, 4. S
 2. místo K. Praisová, 3. S
 3. místo J. Laštůvka, 3. S
- Matematická olympiáda (kategorie Z, úspěšný řešitel krajského kola J. Přindáš)
- Matematický Klokan
 - Kategorie Kadet
 1. místo J. Skalický, J. Surová, 2. S
 2. místo V. Filipcová, 2. S
 3. místo P. Galina, 1. S
 - Kategorie Junior
 1. místo T. Tužinský, sexta
 2. místo K. Kubinová, sexta
 3. místo Š. Adámek, sexta
 - Kategorie Student
 1. místo P. Heinz, septima
 2. místo P. Jurečka, septima
 3. místo J. Sixta, septima
- Bobřík informatiky (maximální počet bodů získala v kategorii Benjamin M. Hruboňová 1. S, P. Heinz získal 34. místo)
- Celostátní soutěž finanční gramotnost (5. místo)
- Celostátní soutěž Náboj (13. místo)

- Celostátní soutěž Matematika ve fotografii (3. místo A. Augustýn, septima)
- Beseda o studiu na VŠE
- Škola matematického modelování, FEI TU VŠB Ostrava

Jazyk španělský

- Olympiáda ve španělském jazyce
 - Krajské kolo, I. Kategorie N. Pavlasová, 2. A, 6. místo
 - Krajské kolo, II. kategorie O. Hada, septima, 6. místo
- Soutěž Rytá Quetzal
 - celostátní kolo 1. místo A. Haluza, 3. S (bude reprezentovat ČR na výpravě do Mexika a Španělska)
 - celostátní kolo 3. místo A. Augustin, septima
- II. ročník celonárodního festivalu studentského španělského divadla (cena za nejlepší režii školnímu divadelnímu souboru Tatro Roj)
- Finanční stipendium od španělského ministerstva školství za výborné výsledky získalo pět žáků školy
 - J. Táborská, 5. S
 - D. Štefková, 5. S
 - K. Mrázková, 5. S
 - K. Škorvanová, 5. S
 - B. Macúchová, 2. S
- Exkurze do Španělska, Katalánsko
- Studijní vzdělávací pobyt – B. Macúchová, V. Kaszubová, T. Kubinová, žákyně třídy 2. S
- Představení školního divadelního souboru Teatro Rojo pro žáky ZŠ a SŠ MSK
- Soutěž A-ver (pro žáky ZŠ MSK)
- 6. ročník maratonu v četbě Dona Quijota
- Činnost divadelního kroužku Teatro Rojo
- Činnost šachového kroužku

- V letošním roce proběhly velmi úspěšně první maturity žáků bilingvního studia.

Fyzika

- Olympiáda z fyziky
- Beseda o jaderné elektrárně Temelín

Chemie

- Chemická olympiáda
 - krajské kolo V. Králová 15. místo, A. Augustýn, septima, 17. místo
- Exkurze OZO Ostrava
- Chemie na hradě

Informatika a výpočetní technika

- (výsledky soutěží jsou uvedeny výše)
- Bobřík informatiky
- Školní aut'ák
 - Celostátní kolo 3. místo P. Heinz, septima
- Najdi, co neznáš – vědomostní soutěž
- Fotomat
- Internetová olympiáda
- Finanční gramotnost
- Matematika ve fotografii

Dějepis

- Kulturně-historická exkurze, Praha
- Kulturně-historická exkurze, Kutná Hora

Tělesná výchova

- SHM basketbal hoši
- SHM basketbal dívky
- LVVZ Praděd
- Turistický kurz Chorvatsko
- Maraton – 25 hodin volejbalu

Výtvarná výchova

- Oblastní soutěž Barevný podzim
- Mezinárodní výtvarná soutěž Můj sen pod patronací MŠMT
- Výstava Josefa Čapka
- Kulturně-historická exkurze, Kutná Hora
- Zahraniční exkurze Krakow
- Zahraniční exkurze Francie
- Výstava František Kupka, Ostrava
- Výstava jednoho obrazu O. Kokoszky, Ostrava

Hudební výchova

- Koncert školní skupiny Hladband na zahájení školního roku
- Hudební workshop Improvizace se dvěma ostravskými hudebníky (Tom Rybola, Maro Zemanowski)
- Návštěva opery Carmen, Ostrava
- Koncert školní skupiny Hladband v rámci Zahradních slavností, Ostrava
- Vánoční koncert na Slezskoostravské radnici
- Koncert skupiny Hladband v rámci mezinárodního projektu Američani
- Koncert skupiny Hladband v rámci projektu Comenius
- Doteky hudby II. v rámci ostravské akce Muzejní noc v hudebním oddělení
- Koncert skupiny Hladband při slavnostním vyřazování absolventů

Jazyk německý

- Soutěž v německé konverzaci
 - městské kolo 1. místo Z. Onderková, 3. C
- soutěž v německé konverzaci rodilých mluvčích
 - krajské kolo 2. Místo N. Hofer, 1. C
 - exkurze Příbor, Muzeum S. Freunda
 - Projekt „Živé vlajky“ k Evropskému dni jazyků

Jazyk francouzský

- mezinárodní soutěž Olympiades centre – européennes de Sciences Po 2010

○ 2. místo A. Ticová

- Exkurze do Francie
- Workshop Příprava crepes a degustace bretaňských pokrmů pod vedením kuchaře Paula Dubretona
- Beseda v alianse Françoise, Ostrava
- Přednáška o možnostech studia ve Francii
- Francouzské vánoce, Klub Atlantik
- Degustace francouzských sýrů

Jazyk anglický

- Konverzační soutěž v jazyce anglickém (městske kol A. Haluza, 3. místo)
- Pán much, anglické divadlo
- Projekt Američtí studenti na Hladnově
- Testování žáků v rámci City and Guilds, mezinárodní certifikáty B₁, B₂ úrovně podle evropského jazykového rámce
- English club
- Zapojení do mezinárodních projektů
 - Comenius
 - Aces
 - Etwinning

Jazyk český

- Olympiáda z jazyka českého
 - Oblastní kolo I. kategorie J. Skalický, M. Batihová, 2. S, 8.–9. místo
 - Oblastní kolo II. kategorie P. Heinz, septima, 6. místo
- Dětská recitační soutěž (školní kolo 15 žáků)
- Wolkerův Prostějov, recitační soutěž (oblastní kolo T. Rajnochová, 4. B, 2. místo)
- Almanach žákovské poesie, vlastní tvorba žáků, SVČ Ostrava
- Exkurze Komenského barokní Fulnek
- Exkurze Knihovna města Ostravy
- Exkurze v Moravské vědecké knihovně v Ostravě
- Výstava a filmová projekce o Boženě Němcové: Krásná Barbora, odvážná Božena, Slezskoostravská galerie

- Horor v kinematografii, Mgr. M. Jiroušek, filmový kritik
- Perličky B. Hrabala, Mgr. M. Jiroušek, filmový kritik
- Beseda se spisovatelkou E. Tvrdou, jejíž knihy líčí problematickou historii Hlučínska

8. 5 Akce organizované školou

- Jak se efektivně učit (beseda pro žáky prvních ročníků o zásadách správného učení)
- Myšlenkové mapy (seminář pro žáky maturitních ročníků)
- Google Apps ve výuce
- Maraton – 25 hodin ve výuce
- Sportovní den
- Den jazyků – Živé vlajky (projekt všech žáků, pedagogů a správních zaměstnanců, viz www.hladnov.cz)
- Předvánoční ekosoutěžení – akce pro žáky ZŠ
- Soutěž A-ver (pro žáky ZŠ a nižších tříd víceletých gymnázií, soutěž o reáliích španělsky mluvících zemí)
- 6. ročník maratonu v četbě Dona Quijota
- Den otevřených dveří
- Degustace francouzských sýrů
- Francouzské vánoce, Klub Atlantik
- Lyžařské kurzy, Praděd
- Turistický kurz Chorvatsko
- Doteky hudby II.
- Projekt Živé vlajky ke Dni evropských jazyků
- Divadelní představení školního souboru Teatro Rojo
- Projekt Revitalizace pomníku – úklid pomníku Trojice ve Slezské Ostravě. Který připomíná stávkou horníků z roku 1894

8. 6 Adopce na dálku

Škola má již šestým rokem adoptovanou holčičku z Guineie, jmenuje se M'Ma Mariama Bangoura, je jí 16 let, v minulém roce studovala na lyceu, ale její studijní výsledky nebyly dobré, tak přestoupila na odbornou školu a učí se švadlenou. Díky našemu příspěvku, cca 7000 Kč ročně, může platit školné, mít školní uniformu a nyní si může zakoupit i vlastní šicí stroj.

Adopce probíhá přes mezinárodní hnutí „Nový humanismus“.

8. 7 Studentská rada

Projekt studentských klubů podporovaný NROS již nepokračuje, ale činnosti jsou nadále organizovány, a to nově vzniklou Studentskou radou.

Studentská rada je demokratický zastupitelský orgán studentů Gymnázia Hladnov, který se snaží vylepšit studentský život na škole. Předsedou je Ondřej Hajda (septima).

Byl založený kontaktní email studentskarada@hladnov.cz a webové stránky <http://studentskarada.blogspot.com>.

Během roku byly zrealizovány tyto aktivity:

25hodinový volejbal – aneb Hladnov láme rekordy

Studentské volby 2010 – ve spolupráci s Člověkem v tísní

Zdravotnický kurz – ve spolupráci se studenty Matičního gymnázia

Studentský ples – příspěvek na ples pořádaný septimou

Vysaď si svůj strom – ekologický projekt pod patronací PaedDr. H. Ptaškové

Sportovní den – aneb sportovní zakončení školního roku

Daruj knížku do Kosova – sbírka anglických a francouzských knih pořádaná [Českou radou dětí a mládeže](#)

Adopce guinejské holčičky [M'Ma Mariama Bangoura](#)

Svémi aktivitami se Studentská rada zapojila i do mimohladnovských akcí:

[Parlament dětí a mládeže města Ostravy](#) – zapojení 3 studentek do aktivit PD MMO

Gymnaziální olympiáda – navázání spolupráce se studentskými orgány na dalších ostravských gymnáziích

V průběhu školního roku 2009/2010 se zformovala redakce Hladnovského zpravodaje, který začne vycházet od září 2010. Šéfredaktorkou se stala Nikol Stará.

Studentská rada má díky spolupráci se SRPG (Sdružení rodičů a přátel gymnázia) k dispozici na své aktivity 10 000 Kč ročně.

8. 8 Humanitární akce

Světluška – účastnili se žáci kvinty, akce proběhla 9. 9. 2009 (Nadační fond českého rozhlasu, pomoc dětem i dospělým s těžkým zrakovým postižením).

ADRA-žáci 2. A, sbírka proběhla 23. 3. 2010 (česká pobočka mezinárodní humanitární organizace, humanitární pomoc chudým nebo katastrofou postiženým zemím, podpora projektů zdravotní péče, vzdělání a zaměstnanosti).

Květinový den – účastnili se žáci 2. A, akce proběhla 12. 5. 2010 („onkoamazonky“, pomoc v boji proti zhoubným onemocněním).

Svátek s Emilem – účastnili se žáci 4. S, akce proběhla 19. 4. 2010.

8. 9 Knihovna pro žáky a pedagogy

Žákovská knihovna má dle přírůstkového seznamu 4588 zapsaných knih, převážně beletrie a poezie. Žáci si během celého školního roku půjčují knihy doporučené četby ze světové i české literatury, využívají je ke zpracování referátů a esejí. V letošním školním roce si knihy půjčilo cca 200 čtenářů z řad studentů. Největší zájem byl mezi studenty maturitních a prvních ročníků. Při nákupu nových knih na doplnění knižního fondu k novým maturitám probíhá spolupráce s předmětovou komisí Aj. V průběhu března až května byla žákovská knihovna obohacena o 33 nových titulů z beletrie a poezie. Na zakoupení knih darovalo částečně 10 000,- Kč SRPG.

Učitelská knihovna činí 8518 zapsaných knih odborné a naučné literatury. V tomto školním roce byla zakoupena odborná literatura převážně z dějepisu a českého jazyka. Jednalo se o obnovení zastaralých Slovníků spisovné češtiny a Pravidel pravopisu pro potřebu pedagogů a studentů. Na zakoupení Slovníků spisovné češtiny (2 ks) a na Pravidla českého pravopisu ve dvou provedeních přispělo SRPG.

Učitelská knihovna je rozdělena podle jednotlivých předmětů a je využívána především pedagogy. Studentům je odborná literatura při psaní seminárních prací doporučena a zapůjčena.

Studentům je k dispozici měsíčník National geographic.

V letošním roce byla knihovna česko-španělské sekce, která slouží převážně žákům a vyučujícím španělštiny, rozšířena o další didaktický materiál. Veškerý didaktický materiál včetně učebnic je poskytován španělským ministerstvem školství.

8.10 Rozšiřující nabídka nepovinných předmětů, kroužků

- Jazyk ruský
- Jazyk anglický
- Latina
- Šachový kroužek – od října začal na škole fungovat šachový kroužek pod vedením Mgr. Ignacia Aparicia, který navázal spolupráci s občanským sdružením Ostrava Chess, o. s.
- Divadelní kroužek
Od září pokračovala činnost divadelního kroužku Teatro Rojo pod vedením Mgr. Atonia Roja. Hra Criaturas byla uvedena v rámci 1. ročníku Festivalu studentského španělského divadla a byla oceněna za nejlepší režii. Hru žáci uvedli také na XVI. mezinárodním festivalu španělského divadla v Rumunsku.
- Sborový zpěv
- OSP
- Vyrovnávací kurzy JA

8. 11 Školní sbor

- Vánoční koncert
- Koncert žáků při vyřazování absolventů školy
- Zahájení školního roku na hradě
- Zahradní slavnosti

8. 12 Stipendia

V letošním školním roce **finanční stipendium ve výši 560 euro** získalo od španělského ministerstva školství 5 žáků naší školy: Jana Táborská, Dominika Štefková a Klára Mrázková ze třídy 5. S, Kateřina Škorvanová ze 4. S a Barbora Macúchová z 2. S, a to za své studijní výsledky a mimoškolní aktivity.

8. 13 DELE

V květnu někteří studenti 5. ročníku bilingvního studia úspěšně vykonali mezinárodní zkoušku DELE.

8. 14 Španělský kulturní týden

15. března – 21. března

- představení pro veřejnost divadelního souboru Teatro Rojo v divadle Aréna
- dvě představení divadelního souboru Teatro Rojo pro žáky naší školy
- celoškolská soutěž o nejlepší gazpacho
- přednáška pro žáky naší školy o Hondurasu (Letní škola rozvojových studií při Univerzitě Palackého v Olomouci)
- přednáška pro žáky naší školy o Kostarice (Letní škola rozvojových studií při Univerzitě Palackého v Olomouci)
- přednáška pro žáky naší školy o Mexiku (V. Svobodová, 6. S)
- přednáška pro žáky naší školy o Venezuele (Filozofická fakulta Ostravské univerzity, katedra romanistiky)

8. 15 Maraton v četbě Dona Quijota

Předmětová komise jazyka španělského zorganizovala již 6. ročníku maratonu v četbě Dona Quijota, 21. dubna. Stejně jako v předchozích letech i letos se akce zúčastnily některé střední školy Moravskoslezského kraje a veřejnost. Akce probíhala v dopoledních hodinách na daných školách a odpoledne pokračovala v Domě knihy Libret, kde četbu zahájila prorektora Ostravské univerzity doc. Iva Málková.

8. 16 SOČ – Středoškolská odborná činnost

V oboru Pedagogika, psychologie, sociologie se na prvním místě umístila práce Petry Šnirchové (4. A) „Dobrovolnické organizace a dobrovolnictví v sociální oblasti“, jako druhá nejlepší byla oceněna práce Jiřího Pagáče (4. A) „Drogy a duchovně pastorační činnost“. V oboru Filozofie, politologie zvítězila Magda Czudková (8. O) s tematem „Trest smrti“. V oboru Biologie obsadila první místo Monika Žabková (3. A) s prací „Základní chyby ve výcviku psa“. V oboru Zdravotnictví zvítězil Robert Bulava (4. A) s prací „Stravovací návyky studentů hladnovského gymnázia“. Oceněné práce byly navrženy na postup do okresního kola.

Výsledky:

Monika Žabková (3. A): Základní chyby ve výcviku psa 2. místo v oboru Biologie

Robert Bulava (4. A): Stravovací návyky studentů hladnovského gymnázia 3. místo v oboru Zdravotnictví

Jiří Pagáč (4. A): Drogy a duchovně pastorační činnost – 3. místo v oboru 14

Petra Šnirchová (4. A): Dobrovolnické organizace a dobrovolnictví v sociální oblasti 2. místo v oboru 14

Magda Czudková (8. O): Trest smrti – v oboru 17 neobsadila medailové místo

8. 17 Filmový klub

V letošním roce bylo téma filmového klubu zaměřeno na nezávislost a do určité míry odbojové postavení evropského a amerického filmu. První pololetí bylo ve znamení tzv. Německého nového kina a druhé pololetí se neslo v duchu amerického nezávislého režiséra Jima Jarmusche, jehož profil bude dokončen v prvním pololetí školního roku 2010/11. Cílem bylo seznámit žáky s filmy, které do značné míry ovlivnili nejen světovou kinematografii, ale zvláště světovou společnost a její názory na řadu tíživých otázek – např. po smyslu a významu existence teroristické skupiny RAF v západním Německu, podoby boje s nacistickou minulostí. Na druhé straně se žáci seznámili s nezávislou tvorbou v USA, jejími „odbojovými“ prvky proti konzumní a konformní společnosti a s otázkou složitosti a možnosti tvořit nezávislá filmová díla. Profil Jima Jarmusche bude ukončen rozбором vizuální stránky jeho díla a práce s herci, kterou se tento režisér významně zapsal do dějin kinematografie. V rámci filmového klubu nadále probíhá aktualizace webových stránek hlapofilmu.levyuhel.com, na které mohou volně přispívat i žáci našeho gymnázia.

8. 18 Jeden svět

V rámci organizace Člověk v tísní a projektu Jeden Svět na školách proběhlo i v tomto školním roce prezentování významných dokumentů o době 1948-89 u nás. Součástí projekce byl „kontroverzní“ snímek Ó, ty černý ptáčku (viz. http://www.jedensvetnaskolach.cz/download/pdf/jsnsfilmpdfquestions_14.pdf), který se věnoval tématice romského obyvatelstva na našem území v době druhé světové války. Po filmu následovala vášnivá diskuze s pracovníky Muzea romského kultury v Brně Michalem Schusterem a Marií Palackou. Projektu se účastnili žáci třetích ročníků a jejich

hodnocení celé akce bylo veskrze pozitivní i přesto, že se v řadě názorů s lektory rozcházel. Do budoucna by bylo zvláště v prostředí Moravskoslezského kraje podobné akce intenzivněji podporovat.

8. 19 Westernová noc

Přes původní nejasnosti ohledně praktického vymezení hororové noci, proběhlo vše nad očekávání úspěšně a takovéto tematické celky bychom rádi opakovali, popřípadě nabízeli i jiným školám - tato věta z výroční zprávy za školní rok 2008/09 byla do značné míry naplněna. Zatím se nepodařilo zapojit do celé akce i další školy a to hlavně z distribučních a organizačních důvodů. Do dalšího školního roku plánujeme nová témata – např. dobrodružný film, sci-fi, komedie ad., opět s úvodníky M. Vonáška a tištěnými materiály s informacemi o prezentovaných filmech. Celá akce má samozřejmě i výrazné kouzlo v čase konání – tedy od 18:00 večer do 07:30 ráno. Letošní rok bylo promítáno přes 5 filmů, které průřezově zmapovaly žánr westernu – Tenkrát na západě/Sedm samurajů/V pravé poledne atd.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Kontrola ŠVP

Ve školním roce 2008/9 byla realizována inspekční činnost České školní inspekce ve smyslu § 174 odst. 2 písmeno b) a d) zákona číslo 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání ve dnech 6. – 8. dubna 2009.

Inspekční zpráva České školní inspekce viz Příloha 15. 1

10. Základní údaje o hospodaření školy

Rozpis a vyhodnocení závazných ukazatelů stanovených příspěvkové organizaci, návrh na rozdělení zlepšeného výsledku hospodaření:

1. Výnosy, rozbor příjmů z vlastní činnosti, výčet poskytnutých dotací v členění podle jednotlivých poskytovatelů a účelu použití
2. Náklady, analýza čerpání prostředků hodnoceného roku

ad 1) výnosy - rozpis závazných ukazatelů

Příspěvek na provoz celkem	26 077 008 Kč
z toho: § 3121 – gymnázium	26 077 008 Kč
§ 3299- ostatní záležitosti vzdělávání	0 Kč
Členění příspěvku na provoz - § 3121:	
ÚZ 33353 – přímé náklady	21 228 000 Kč
v tom: prostředky na platy	15 185 000 Kč
prostředky na OPPP	120 000 Kč
zákonné odvody	5 204 000 Kč
FKSP	305 000 Kč
ONIV náhrady	65 000 Kč
přímý ONIV	349 000 Kč
ÚZ 33005 – rozvojový program „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“	787 000 Kč
V tom: prostředky na platy	578 676 Kč
zákonné odvody	196 750 Kč
FKSP	11 574 Kč
ÚZ 33005 – rozvojový program „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“ - II. etapa	107 000 Kč
V tom: prostředky na platy	78 676 Kč
zákonné odvody	26 750 Kč
FKSP	1 574 Kč
ÚZ 33015 – rozvojový program „Hustota a specifika“	97 000 Kč
V tom: prostředky na platy	71 324 Kč
zákonné odvody	24 250 Kč
FKSP	1 426 Kč
ÚZ 33016 – rozvojový program „Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků“	55 000 Kč
V tom: prostředky na platy	40 441 Kč
zákonné odvody	13 750 Kč
FKSP	809 Kč
ÚZ 33016 – rozvojový program „Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků“ – II. etapa	73 000 Kč
V tom: prostředky na platy	53 676 Kč
zákonné odvody	18 250 Kč
FKSP	1 074 Kč

ÚZ 33192 – účelové prostředky na ubytování	
španělského učitele	166 608 Kč
Přímé náklady celkem:	22 513 608 Kč
ÚZ 0 provozní náklady	2 839 000 Kč
ÚZ 0 prostředky na ICT	50 000 Kč
ÚZ 140 účelové prostředky na dofinancování osobních nákladů na další vzdělávání školní psychologů (včetně odvodů)	138 400 Kč
ÚZ 205 – účelové prostředky na krytí odpisů DHM a DNM	536 000 Kč
Provozní náklady celkem:	3 563 400 Kč
Příspěvek na provoz celkem:	26 077 008 Kč
0.1.1.1 Odvod z odpisů do rozpočtu kraje	117 000 Kč
0.1.1.2 Výsledek hospodaření pro rok 2009	0
Kč	

ad 2) náklady – analýza čerpání prostředků

Celkové náklady organizace byly v roce 2009 ve výši 27 020 405,93 Kč. Na jejich úhradu byl v plné výši použitý příspěvek na provoz (26 077 008,00 Kč) snížený o odvod z odpisů do rozpočtu kraje o 117 000 Kč. Dále byly čerpány fondy organizace:

- 35 806,00 Kč rezervní fond (zúčtování sponzorských darů pro potřeby španělské sekce)
 - 1 500 000,00 Kč fond reprodukce majetku – Nadace ČEZ.
 - 401 334,34 Kč fond reprodukce majetku
 - 73 017,07 Kč fond oběžných aktiv
- Celkem zúčtování fondů 2 010 157,41Kč

Zbytek představují vlastní příjmy ve výši 940 985,93 Kč.

V tom příjmy z doplňkové činnosti v roce 2009 byli ve výši 44 800,-- Kč.

Hospodářský výsledek za celou organizaci byl 0,00 Kč.

Přímé náklady celkem UZ 33353 21 228 000 Kč

z toho:

- prostředky na platy 15 185 000 Kč
- prostředky na OPPP 120 000 Kč
- zákonné odvody 5 055 356 Kč
- tvorba FKSP 303 700 Kč
- DPN – Dočasná pracovní neschopnost 24 472 Kč
- přímý ONIV 539 472 Kč

- UZ 33005 Rozvojový program 894 000 Kč
- UZ 33015 Rozvojový program 97 000 Kč
- UZ 33016 Rozvojový program 128 000 Kč
- ÚZ 33192 – na ubytování pro španělské učitelé 166 608 Kč

- ÚZ 00140- účelové prostředky – školní psycholog 138 400Kč

Prostředky na platy a OPPP byly vyčerpány v plné výši.

Zákonné odvody – nedočerpána částka 148 644,00 Kč byla použita na přímý ONIV, v tom nedočerpána částka 1 300,00 Kč z FKSP.

Celkem bylo vyčerpáno na přímý ONIV :

– prostředky vyčerpány v plné výši	349 000 Kč
– nedočerpané prostředky ze zákonných odvodů o	148 647 Kč
– nedočerpána částka z FKSP	1 300 Kč
– nedočerpána ONIV- náhrady a slevy na pojistném	40 525 Kč
Celkem:	539 472 Kč

Použití přímého ONIVu:

učebnice, knihy do školní knihovny	25 566,00 Kč
učební pomůcky	85 483,17 Kč
cestovné	157 083,48 Kč
Preventivní lékařské prohlídky	8 450,00 Kč
DVPP, školení	23 818,00 Kč
software pro výuku	19 696,50 Kč
závodní stravování	137 223,85 Kč
OOPP	15 494,00 Kč
Zákonné pojištění Kooperativa	66 657,00 Kč
CELKEM	539 472,00 Kč

Učebnice, knihy do školní knihovny

Pro nižší stupeň gymnázia byly zakoupeny učebnice dle požadavků jednotlivých předmětových komisí a do školní knihovny odborná literatura a beletrie.

V porovnání s rokem 2008, kdy náklady na učebnice, knihy do školní knihovny tvořily částku 16 367,20 Kč, v roce 2009 to už bylo 25 566,00 Kč. Celkový nárůst vynaložených prostředků byl o 9 198,80 Kč vyšší (na 156,203% roku 2008).

Učební pomůcky

Z přímých ONIV jsme zakoupili učební pomůcky v hodnotě nad 3 000,- Kč, které organizace eviduje na účtu 028 DDHM pro výuku a podléhají inventarizaci v celkové hodnotě 63 405,17 Kč a drobné učební pomůcky do 3 000,- Kč, které organizace vede v evidenci na podrozvahových účtech.

V porovnání s rokem 2008, kdy náklady na učební pomůcky tvořily částku 39 690,00 Kč, v roce 2009 to už bylo 85 483,17 Kč. Celkový nárůst vynaložených prostředků byl o 45 793,17 Kč vyšší (na 1215,383% roku 2008).

Cestovné

Náklady na cestovné byly spojeny zejména se školeními pedagogických i ostatních zaměstnanců, lyžařskými kurzy, školními výlety a exkurzemi, zahraničními pobyty a adaptačními kurzy. V porovnání s rokem 2008, kdy náklady na cestovné tvořily částku

115 489,54 Kč, v roce 2009 to už bylo 157 083,48 Kč. Celkový nárůst vynaložených prostředků byl o 41 593,94 Kč vyšší (na 136,015% roku 2008).

Další vzdělávání pedagogických pracovníků – DVPP

Na DVPP bylo vyčleněno 14 835,- Kč, což odpovídá 27,47 Kč na 1 žáka (540 průměrný počet žáků za rok).

Školení ostatních zaměstnanců pedagogických i nepedagogických

Na školení pro ostatní pedagogické i nepedagogické pracovníky byla vyčerpána částka

8 983,-Kč, jedná se o školení BOZP a PO a pro školení správných zaměstnanců. Celková částka vynaložená na školení u organizace: 23 818,00 Kč, což odpovídá 44,11 Kč na 1 žáka.

Závodní stravování

V oblasti zabezpečení závodního stravování došlo v tomto roce k přespecifikování nákladů z ostatních služeb na zákonné sociální náklady. Celkem se u organizace závodně stravuje průměrně 31 zaměstnanců, je to 54,39 % všech zaměstnanců u organizace.

Osobní ochranné pracovní pomůcky – OOPP

OOPP byly poskytovány dle potřeb zaměstnanců a v souladu s vnitřní směrnicí o poskytování OOPP v celkové částce 15 494,- Kč. V roce 2008 14 918,00 Kč, nárůst o 576,00 Kč.

Do zvýšených finančních prostředků vyčleněných na ONIV se kladně promítlo snížení odvodu na sociální pojištění organizace v roce 2009. Organizace uvedené prostředky použila na doplnění učebnic, učebních pomůcek a taky na pokrytí zvýšených nároků na cestovné spojené se zahraničními akcemi.

Účelové dotace na ubytování španělských učitelů byly vyčerpány v plné výši 166 608,00 Kč.

Na základě ustanovení Čl. 4 bodu d) „Ujednání mezi MŠMT a Ministerstvem školství, kultury a sportu Španělska o zřízení a činnosti česko-španělských tříd na gymnáziích v ČR na léta 2001-2003“ nám byla poskytnuta dotace na příspěvek spojený s úhradou nájmu, energií a služeb v rámci ubytování španělských lektorů ve výši 166 608 Kč.

Na základě Metodického pokynu státní tajemnice – I. náměstkyně ministra k poskytování dotací na ubytování zahraničních lektorů na středních školách dle č. j. 861/2009-10 Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, došlo v roce 2009 k úpravě čerpání uvedené dotace.

Čerpání dotace od mezinárodní instituce 2 412,00Kč

Dotace ACES – Academy of Central European Schools, v rámci uvedeného projektu byla organizaci poskytnutá celková částka 26 124,00Kč.

Náklady na cestovné 2 267,00 Kč

Služby peněžních ústavů 145,00 Kč

Celkem čerpání 2 412,00 Kč

Částka na cestovné byla poskytnutá pro zahraniční pracovní cestu do Salzburgu v termínu 28. 9.–2. 10. 2009, Evropský projekt AJ.

Zůstatek ve výši 23 712,00Kč byl převeden do roku 2010, kde v rámci projektu bude uvedená částka vyčerpána na financování akce v zahraničí a to v Bratislavě SR a v Budapešti Maďarsko.

Provozní náklady přidělené na ICT

byly použity v plné výši 50 000 Kč na daný účel.

Provozní náklady

byly vyčerpány v plné výši 2 889 000 Kč (v roce 2007: 2 361 000, 2008: 2 594 000), z toho v Kč:

položka	rok 2008	rok 2009	rozdíl 2009-2008
časopisy, noviny	10 834	11 609	775
DDHM, DDHM v operativní evidenci	388 628	325 599	-63 029
kancelářské potřeby	12 659	42 292	29 633
čisticí a desinfekční prostředky	51 515	68 051	16 536
materiál pro výdejnu	2 175	15 385	13 210
ostatní materiál (pro údržbu, léky, ...)	77 918	95 857	17 939
spotřeba energií	1 115 339	1 245 086	129 747
opravy a udržování zejména DHM a DDHM	171 292	121 569	-49 723
poštovné	16 825	18 856	2 031
internet pro provoz školy	120 735	119 664	-1 071
telefonní poplatky	41 423	43 295	1 872
zpracování mezd	89 784	99 784	10 000
software	0	7 900	7 900
závodní stravování	36 203	40 498	4 295
nájem bytu pro španělského učitele	41 578	132 166	90 588
likvidace a odvoz odpadu	44 868	50 464	5 596
revize a odborné prohlídky	20 374	67 379	47 005
prohlídky PO a BOZP	11 424	11 424	0
dovoz obědů	65 426	106 828	41 402
kopírky	117 128	98 474	-18 654
inzerce	0	36 808	36 808
ostatní služby (režie, čištění kanalizace....)	58 135	16 059	-42 076
aktualizace SW, servis SW	18 178	36 312	18 134
služby peněžních ústavů	19 219	26 297	7 078
pojištění, opotřebenění výstroje, náklady mat. komisí.	51 344	51 344	0
odpis nedobytné pohledávky	0	0	0
odpisy dlouhodobého majetku	10 997	0	-10 997

Celkem:	2 594 000	2 889 000	+ 295 000
----------------	------------------	------------------	------------------

V porovnání s rokem 2008 stouply náklady na spotřebu energie v roce 2009 o 129 747,00 Kč, což představuje nárůst oproti roku 2008 o 11,63%. Z provozních prostředků byla vyčleněna částka ve výši 50 000,- Kč na konektivitu ICT. Uvedená částka byla plně vyčerpána. V rámci rekonstrukce budovy školy, při výměně oken v celém areálu budovy školy a probíhajících prací spojených se zateplením pláště budovy školy, vzrostly provozní náklady na čistící a hygienické prostředky a spotřební materiály spojené se zabezpečením úklidu a provozního chodu školy o 16 536,00 Kč. Další podstatný nárůst nákladů, v roce 2008 to bylo 41 578,00 Kč, byl spojen s nájmem bytů pro španělské učitele o 90 588,00 Kč na celkovou částku 132 166,00 Kč. V roce 2009 zaměstnala organizace 4 španělské učitele. Celkové náklady spojené s ubytováním španělských učitelů tvoří částku 298 774,00 Kč, část nese organizace (132 166,00 Kč) a zbytek ve výši 166 608,00 Kč získala škola formou dotace – účelové prostředky (UZ 33192) na úhradu nájemného a služeb souvisejících s užíváním bytu v rámci ubytování španělských lektorů.

Náklady hrazené z vlastních zdrojů (UZ 0005)	940 985,93Kč
Spotřební materiál, knihy, učební pomůcky spotřební materiál	296 058,35Kč
Spotřeba energie vázaných na pronájmy:	140 703,34Kč
Opravy a údržba budovy, hřiště	168 273,90Kč
Opravy a údržba oplocení	22 848,00Kč
Cestovné, čerpání sponzorských darů	35 806,00Kč
Cestovné	710,00Kč
Náklady na reprezentaci	7 390,00Kč
Služby, tel. poplatky, kopírování, inzerce, kopírování atp.	68 348,34Kč
Doplňkové služby – DPP	26 100,00Kč
OON z jiných zdrojů – EU Gym	93 251,00Kč
OON z jiných zdrojů – EU OU	6 600,00Kč
Kurzové ztráty k valutové pokladně	1 056,00Kč
Služby peněžních ústavů	1 868,00Kč
Odvod za neplnění povinnosti zam. zdravot. postižené	36 062,00Kč
Odписы dlouhodobého majetku	35 911,00Kč

Technické zhodnocení budovy školy v rámci projektu: Energetické úspory v Gymnáziu Hladnov na Slezské Ostravě v celkové částce

24 856 263,19Kč

Kolaudace ke dni 1. 10. 2009

Inženýrská činnost	165 000,00Kč
Stavba – zateplení opláštění budovy školy	24 505 313,69Kč
Energetický audit	59 500,00Kč
Stavební dokumentace	11 495,50Kč
Projekt zateplení	114 954,00Kč

Celková pořizovací cena budovy školy k 31. 12. 2009

52 067 096,39 Kč

Gymnáziu Hladnov byl v roce 2009 poskytnut od Nadace ČEZ nadační příspěvek č. 39/09, ve výši 1 500 000,- Kč za účelem podpory projektu (části projektu) pod názvem: „Oranžové hřiště“.

Nadační příspěvek byl určen k úhradě nákladů na výstavbu hřiště dle předloženého projektu.

Z vlastních zdrojů – fondu reprodukce majetku organizace částečně uhradila rekonstrukci hřiště ve výši 401 334, 34 Kč. Celkové náklady na uvedenou akci dosáhli 1 901 334,34 Kč. Slavnostní otevření hřiště proběhlo 30. 9. 2009.

Použití fondu k financování ostatních investic:	162 397,00Kč
Recepce ve vestibulu školy	43 516,00 Kč
Odpočinkový vestibul v I. patře	118 881,00 Kč
Střední část střechy	550 000, 00 Kč viz Příloha 15. 4

11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů

viz www.hladnov.cz

Projekty ESF

1. OP CZ 1.07, partneři projektu
Název OP: Vzdělávání pro konkurenceschopnost
Číslo prioritní osy: 7. 1. 1
Název: **Eurogymnázia**
Efektivní učení reformou oblastí gymnaziálního vzdělávání
2. OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost, partneři projektu s CPP OU Ostrava
Prioritní osa: 1. 2
Název OP: terciární vzdělávání, výzkum a vývoj
Název: **Synergie – spolupráce VŠ se ZŠ a SŠ**
3. OP VK 1.07, partneři projektu s MEC, o.p.s. Ostrava při OU
Číslo prioritní osy: 7. 2. 3
Název: **Systém využití počítačem podporovaných experimentů k posilování výzkumných kompetencí žáků ZŠ a SŠ**
4. OP VK 1. 07, partneři projektu s MEC, o.p.s. Ostrava při OU
Číslo projektu: CZ 1.07/1.3.05/11.0012
Název: **Podpora rozvoje škol MSK v oblasti autoevaluace**

Projekty v rámci e-Twinningu

5. **„Let's make our school green**
Partnerskými školami jsou instituty z Francie, Turecka, Rumunska a Itálie. Projekt je specifický svým environmentálním zaměřením. Žáci se zde soustředili na problematiku životního prostředí, možnosti zlepšení a názory mladých na tuto problematiku. Byli v roli novinářů a přispívali do e-journalu, který si sami vedli, graficky upravovali a články zveřejňovali viz www.etwinning.cz.
6. **A day in life of...**
Jedná se o projekt jednoletý, na němž spolupracovaly školy z České republiky, Litvy, Německa, Itálie. V rámci projektu žáci plnili různé úkoly, které se snažily přiblížit každodenní život v jednotlivých zemích. Vytvořili jednoduchý

slovníček každodenních věcí a potravin ve všech jazycích. Srovnávali jejich oblíbené knihy s filmovou verzí a podstatnou částí projektu bylo osobní setkání s Gymnáziem Olgy Havlové, kdy se žáci utkali v cizojazyčné soutěži **Jeopardy** a založili novou tradici v této soutěži. Všechny výsledky, prezentace, slovníček, zvukové nahrávky, fotografie a mnohé jiné jsou k nahlédnutí na www.etwinning.com. Mimo tyto aktivity si žáci vyměňovali emaily, setkali se na chatu a diskutovali na fóru twin space.

Projekt ACES (Asociace škol střední Evropy)

7. Novinářská činnost žáků se bude realizovat projektem **Mladí novináři v Evropě** v rámci ACES – Asociace škol střední Evropy se sídlem ve Vídni. Výstupem projektu budou internetové noviny.

Projekt Comenius

8. Projekt je zaměřen na integraci Evropy viděnou očima studentů – **Focused on minorities**. Účastní se školy z Rumunska, Francie, České republiky, Turecka a Itálie. Výstupem bude CD na téma „**Zaměřeno na exil**“.

Projekt ČEZ Oranžové hřiště

9. Projekt s názvem „**Rekonstrukce veřejných sportovišť**“

Projekty krajské

10. **ORIGIN** – soutěž v tvorbě elektronických výukových materiálů z autorské dílny učitele.

11. Projekt MSK Kvalita 2009

Název: Testování žáků 1. ročníků oborů vzdělávání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou

12. Perspektiva 2010, partneři

Podpora činnosti ICeMSK při Gymnáziu Hladnov

12. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Nabídka školení, kurzů, workshopů

Gymnázium Hladnov, Slezská Ostrava, se přímo podílí na dalším vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci celoživotního učení. Je Informačním centrem 262 a také Informačním centrem Moravskoslezského kraje.

Jeho cílem je nabízet všem pedagogům i zaměstnancům MŠ, ZŠ a SŠ, ale i žákům SŠ, VŠ a jejich studentům kurzy, workshopy, školení přednášky a semináře z oblasti zavádění ICT do výuky, výukových zdrojů na Internetu zdroje, předvádění novinek v oblasti softwarových aplikací.

Ve školním roce 2009/10 by zorganizovány tyto akce, jichž se zúčastnili nejen naši pedagogové a správní zaměstnanci.

- Google pro výuku, 29. 9. 2009
- Konference Prameny tvořivosti
- 2. ročník soutěže ORIGIN – soutěže o nejlepší elektronický výukový materiál z autorské dílny učitele
- ICT v životě ředitele školy
- ICT v mediální výchově
- Moodle pro učitele
- konference ICT
- ICT ve výuce matematiky
- Geogebra
- Tvorba výukových materiálů na interaktivní tabuli
- ICT ve výuce dějepisu (Gymnázium Hladnov, Slezská Ostrava, Gymnázium Bílovec)
- ICT ve výuce biologie
- ICT v jazyce českém

Akreditované kurzy MŠMT

Škola má tři akreditované kurzy MŠMT:

Výuka matematika pomocí dynamické geometrie Cabri

Výuka matematiky pomocí Derive

Práce s interaktivní tabulí

Nabídka celoživotního vzdělávání v rámci Moravskoslezského kraje

Realizace projektu „Rozvoj dalšího vzdělávání na středních a vyšších odborných školách“ spočívala mimo jiné v tvorbě nového vzdělávacího programu celoživotního vzdělávání pro lepší uplatnění na trhu práce.

Program navržený pod názvem „Od uživatelství k programování“ má šest modulů: Počítač v běžném životě, Grafika, Základy programování, tvorba webových stránek, Programování v PHP, Javascript.

Program je zaveden v informačním systému NIDV v sekci MS kraje.

Organizování soutěže pro pedagogy

- ORIGIN – soutěž o nejlepší elektronický výukový materiál z autorské dílny učitele

Publikační činnost

- V rámci projektu Synergie CZ. 1. 07/2. 2. 00/07. 0355 studijní opory:
 - PaedDr. H. Ptašková, Mgr. J. Ptašek: Metodika výuky biologie na 2. stupni ZŠ a SŠ z pohledu pedagogické praxe – náměty pro začínající učitele (podtitul: Do praxe bez obav)
 - Mgr. D. Kocichová: Výuka matematiky s podporou ICT
 - Mgr. I. Skybová: Množiny bodů dané vlastnosti pomocí Cabri
 - Mgr. M. Szurman: Geografické informační systémy
- Katalog z Informatiky, Cermat (spoluautor Mgr. D. Kocichová)
- Mgr. D. Kocichová: Prameny tvořivosti, sborník z konference
- Příspěvek v recenzovaném sborník z konference Udržitelnost rozvoje společnosti a kvalita života, FVP Opava (Mgr. D. Kocichová)
- Příspěvek ve sborníku u konference Počítač ve škole (Mgr. I. Skybová, Mgr. M. Vonášek)

Semináře, přednášky, workshopy, výstupy na konferencích

- Přednáška pro učitele ZŠ a SŠ – EVVO neformálně – příklady z praxe Gymnázia Hladnov (v rámci projektu OPVK CZ. 1. 07/1. 3. 05/11.0011),

lektor: PaedDr. Hana Ptašková

- Pro studenty OU semináře:
 - Výuka biologie na vyšším gymnáziu, lektor: PaedDr. Hana Ptašková
 - Nové trendy ve výuce genetiky na SŠ, lektor: PaedDr. Hana Ptašková
- Ostrava, Konference Sdílím...maturity, EU peníze školám

Metodická setkání pro učitele matematiky

Během školního roku proběhla dvě setkání, dva Metodické podvečery, kde si učitelé matematiky ostravských gymnázií předávali své zkušenosti, materiály i odkazy.

Účast pedagogů v porotách soutěží

- V krajské porotě soutěže v jazyce anglickém
- V krajské soutěži v jazyce španělském
- V městské komisi matematických soutěží
- V porotě soutěže Wolkerův Prostějov
- V porotě soutěže Domino J. Michla, MO Praha 3

Spolupráce pedagogů s jinými resorty

- s VÚP, Praha
- s MŠMT, Praha
- s Jednotou školských informatiků (JSI)
- s CERMATem, Praha

13. Školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

- ORIGIN – soutěž o nejlepší elektronický výukový materiál z autorské dílny učitele
- Comenius
- Systém využití počítačem podporovaných experimentů k posilování výzkumných kompetencí žáků ZŠ a SŠ
- Eurogymnázia

14. Spolupráce s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery

Odborová organizace

Základní organizace č. 23-2208-3807 Českomoravského odborového svazu pracovníků školství při Gymnáziu Hladnov, Slezská Ostrava, příspěvková organizace je zastoupená předsedkyní Mgr. Ivou Skybovou.

Spolupráce gymnázia s odborovou organizací se řídí Kolektivní smlouvou na období 2009–2010 a platným Zákoníkem práce. Jednání s odborovou organizací probíhá zpravidla dvakrát ročně.

Sdružení rodičů a přátel gymnázia

Sdružení rodičů a příznivců Gymnázia ve Slezské Ostravě vzniklo ve školním roce 2001/2002. Jedná se o sdružení, které pomáhá škole plnit její výchovně vzdělávací funkci. Celkově tak lze zvýšit úroveň školy rychleji, než by tomu bylo pouze se státními dotacemi. Členem "Sdružení" se stali především rodiče žáků, kteří přispěli finančním příspěvkem. Mnozí z nich přispěli větší částkou a věnovali tak "Sdružení" dar.

Do rady "Sdružení" jsou zvoleni zástupci jednotlivých tříd z řad rodičů a někteří z pedagogů.

Rada sdružení je tvořena zástupci jednotlivých tříd.

Výbor SRPG se skládá ze tří členů volených radou:

- Ing. Kateřina Plintová, předseda
- Mgr. Iva Skybová, místopředseda a jednatel
- Šárka Štefková, hospodář

Sdružení financuje a pořádá některé akce, např. reprezentační ples školy. Finančními a věcnými odměnami motivuje žáky k lepšímu výkonu a oceňuje jejich školní i mimoškolní aktivity.

Spolupráce s velvyslanectvím Španělského království

Bilingvní sekce během celého roku úzce spolupracovala s jazykovým oddělením španělského velvyslanectví. Jazykový atašé španělského velvyslanectví, pan Demetrio Fernández, navštívil školu v měsíci únoru, kdy se setkal s žáky všech bilingvních tříd. Byl také členem maturitní komise spolu s inspektorem španělského ministerstva školství, panem Ángelem Miguelem Fernándezem.

Pedagogická fakulta OU, Centrum pregraduálních praxí

Již řadu let patříme mezi partnery Ostravské univerzity. Úzce spolupracujeme s Centrem pregraduálních praxí (CPP) při metodické pomoci budoucích učitelů. Studenti OU u nás realizují průběžné praxe, ale také navštěvují výuku jednotlivých předmětů a se svými metodiky poté provádějí rozborů tzv. náslechové hodiny.

V letním i zimním semestru probíhalo 37 hodin pedagogické praxe v předmětech: matematika, dějepis, biologie a výtvarná výchova, během zimního semestru ještě 10 hodin náslechu – Obecná didaktika – průřezově byly realizovány ve všech předmětech. Během školního roku 2009/10 se uskutečnilo 12 průběžných praxí.

Metodické a evaluační centrum o. p. s., Ostrava (MEC)

- Podpora rozvoje škol MSK v oblasti autoevaluace
- Diagnostika stavu znalostí a dovedností žáků v ČR – SR příhraniční oblasti se zaměřením na jejich rozvoj
- Testování žáků 1. ročníků oborů vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou 2009
- Testování žáků 3. ročníků oborů vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou

KVIC Nový Jičín

Naše škola je zařazena do sítě Informačních center Moravskoslezského kraje.

Spolupráce s KÚ MSK

V souladu s ustanovením § 108 odst. 5 poslední věta zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, bude Odbor školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Moravskoslezského kraje (dále jen "OŠMS") nařizovat nostrifikační zkoušky žadatelům, kteří absolvovali zahraniční školu a získali doklad o dosažení středního vzdělání v zahraničí.

Podle § 3 odst. 2, 3 vyhlášky č. 12/2005 Sb., o podmínkách uznání rovnocennosti a nostrifikace vysvědčení vydaných zahraničními školami, OŠMS určuje školu, termín a obsah nostrifikační zkoušky a jmenuje předsedu a členy zkušební komise.

Bylo vykonáno 150 nostrifikačních zkoušek z předmětu Základy společenských věd, Jazyka španělského, Informatiky a výpočetní techniky, Biologie, Chemie, Jazyka anglického, Matematiky, Zeměpisu, Jazyka francouzského, Jazyka českého, Fyziky a souhrnné zkoušky z předmětu Biologie, Chemie a Fyziky pro žadatele z Běloruské republiky, Ukrajiny, Ruské federace, Uzbecké republiky, Kazašské republiky, Království Saudské Arábie, Turecka a USA.

TJ Hladnov

Tělovýchovná jednota Gymnázium Hladnov byla založena v roce 1989. Od roku 1996 se TJ zaměřuje výhradně na chlapecký basketbal. Na tomto poli již dosáhla mnoha úspěchů, včetně 4. místa na mistrovství ČR 2001 a dvou 9. míst v sezonách 2004 a 2005. Činnost TJ i nadále pokračuje a v tělocvičně denně trénují chlapci od 9 do 18 let, ať už žáci našeho gymnázia či z jiných škol.

Podrobnější informace o hráčích, výsledcích, možnosti trénování a mnohém dalším naleznete na stránkách TJ Gymnázia Hladnov.

Spolupráce s dalšími subjekty

Spolupráce s Divadlem Petra Bezruče při organizaci:

1. ročníku Festivalu studentského španělského divadla.

Spolupráce s Domem knihy Librex při organizaci:

5. ročníku maratону v četbě Dona Quijota.

Spolupráce se středními školami Moravskoslezského kraje při organizaci maratonu v četbě Dona Quijota.

Myslivecké sdružení Polesí Šenov (sběr kaštanů pro zvěř).

15. 2 Portfólio pedagoga

Formulář pro sebehodnocení pedagoga

Jméno a příjmení:.....

Pracovní úkoly a kompetence

1. Pokud není Vaše odpovědnost a pravomoci v souladu s popisem práce (něco chybí, přebývá), vepište:

Dosavadní cíle

2. Zhodnoťte plnění cílů, které jste si stanovil/a pro uplynulý půlrok (překážky, korekce cílů a podobně):

Silné a slabé stránky zaměstnance

3. Uveďte své iniciativy v oblasti vzdělávací práce a výchovného působení učitele:
4. Uveďte další své iniciativy realizované v rámci školy (včetně aktivit, které jste realizoval/a v rámci PK, spolupráce na řešení úkolů a problémů celoškolského rozsahu a podobně):
5. Váš podíl na prezentaci školy na veřejnosti (soutěže, tisk, spolupráce rodiči, spolupráce s organizacemi):
6. Vaše aktivity zaměřené na pomoc ostatním kolegům:

Vzdělávání a samostudium

7. Uveďte oblasti svého
 - samostudia
 - akce navštívené v rámci DVPP
 - publikační a přednáškovou činnost:

Plánované cíle

8. Uveďte, v jakých oblastech se chcete vzdělávat a oblasti svých zájmů:

Podmínky pro práci

9. S jakými obtížemi se setkáváte při práci a co by Vám práci usnadnilo (uveďte pouze překážky v práci, které jsme schopni odstranit)?
10. Co považujete za svůj největší úspěch v tomto pololetí?
11. Co se Vám nedařilo a proč?
12. Formulujte dva své pracovní cíle pro následující půlrok:

Místo pro další sdělení

13. Místo pro další sdělení:

Silné a slabé stránky školy

14. Formulujte silné stránky školy:
15. Slabé stránky školy:
16. Příležitost ke zlepšení školy:
17. Možná ohrožení školy:

Termín odevzdání:

Podpis:

15.3 Zpráva ze vzdělávací akce

Jméno a příjmení účastníka akce:

Název akce:

Organizátor akce:

Místo konání akce:

Datum konání akce:

Forma akce:

(konference, seminář, workshop...)

Zpráva

(cíl a téma akce, stručný obsah akce, zhodnocení akce, přínos akce pro další práci účastníka, další poznámky či doporučení)

Příloha

(ofocený certifikát nebo osvědčení odevzdán ekonomce)

ano

ne

Datum

Podpis

15. 4 Příloha foto

Vestibul



Odpočinkový kout





ZÁPIS Z JEDNÁNÍ ŠKOLSKÉ RADY

Školská rada schválila Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2009/2010 viz zápis

ze dne 6. 10. 2010 bod č. 3 usnesení.