



---

# Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2015/2016

---

**Gymnázium Hladnov a Jazyková škola  
s právem státní jazykové zkoušky, Ostrava,  
příspěvková organizace**

Ekologická škola MSK  
Fakultní škola OU, Ostrava  
Informační centrum MSK  
Pilotní škola tvorby RVP a ŠVP pro bilingvní studium

Sídlo a kontaktní spojení:  
Hladnovská 35, Ostrava-Slezská Ostrava  
IČ: 00 842 753  
telefon: 596 241 073  
fax: 596 248 122  
e-mail: [gymnazium@hladnov.cz](mailto:gymnazium@hladnov.cz)  
webové stránky: [www.hladnov.cz](http://www.hladnov.cz)

Předkládá: Mgr. Daniel Kašička, ředitel školy

## Obsah

Základní údaje o škole .....	6
1 Charakteristika školy .....	7
2 Přehled oborů vzdělávání.....	9
2.1 Gymnázium .....	9
2.2 Učební plány .....	9
2.3 Rozšiřující nabídka nepovinných předmětů, kroužků.....	10
2.4 Jazyková škola.....	10
3 Přehled pracovníků školy.....	11
3.1 Gymnázium Hladnov a Jazyková škola: .....	11
3.2 Jazyková škola.....	12
4 Příjímání řízení.....	12
4.1 Obor: 79 41 K/41.....	12
4.2 Obor 79 41 K/41.....	13
4.3 Obor 79 43 K/61.....	14
5 Výsledky vzdělávání žáků .....	15
5.1 Gymnázium .....	15
5.1 Kvalita .....	17
5.2 Jazyková škola.....	17
5.2.1 Státní jazykové zkoušky – 2015/2016 .....	17
6 Zpráva o činnosti Školního poradenského pracoviště (ŠPP) .....	19
6.1 Hodnocení koncepce ŠPP a VP .....	19
6.2 Činnost školního metodika prevence a sociálně-patologických jevů (ŠMP).....	19
6.3 Hodnocení činnosti výchovným poradcem .....	19
6.3.1 Individuální vzdělávací programy .....	19
6.3.2 Profesionální poradenství.....	20
6.3.3 Přehled činnosti výchovného poradce ve školním roce 2015/2016.....	20
7 Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	21
7.1 Oblast prevence a výchovného poradenství .....	21
7.2 Školení ke státní maturitě .....	21
7.3 Akreditované kurzy MŠMT .....	21
8 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti – zdroj a více informací <a href="http://www.hladnov.cz">www.hladnov.cz</a> .....	21
8.1 Adaptační kurz pro první ročníky .....	21
8.2 Divadelní představení hry Černá země – Teatro ROJO.....	22
8.3 Divadelní představení hry Comedy of Errors anglického drama klubu .....	22
8.4 Španělský kulturní týden.....	22
8.5 Studentské zasedání OSN.....	23

8.6	Státní jazyková zkouška pro žáky třetích ročníků anglických i neanglických tříd .....	24
8.7	Prezentiáda .....	24
8.8	Studentský časopis Hladnoticias ve španělštině, angličtině a českém jazyce.....	24
8.9	English Rock Choir .....	24
8.10	Fyzikální olympiáda .....	25
8.11	Vítězství v celostátní soutěži ve španělštině.....	25
8.12	Finanční gramotnost .....	25
8.13	CD hladnovského sboru.....	25
9	Účast žáků na aktivitách .....	26
9.1	Zahraníční exkurze, zájezdy, studijní pobyty.....	26
9.2	Program Excellence pro střední školy.....	26
10	Akce jednotlivých předmětových komisí, konference a DVPP.....	27
10.1	Biologie a činnost metodika EVVO .....	27
10.2	Dějepis .....	29
10.3	Informatika a výpočetní technika .....	31
10.4	Jazyk anglický .....	32
10.5	Jazyk český.....	33
10.6	Jazyk francouzský.....	33
10.7	Jazyk německý.....	34
10.8	Jazyk španělský .....	35
10.9	Matematika .....	37
10.10	Tělesná výchova .....	39
10.11	Výtvarná výchova a hudební výchova.....	40
10.12	Zeměpis .....	41
10.13	Základy společenských věd .....	42
10.14	Fyzika .....	43
11	Adopce na dálku .....	43
12	Studentská rada .....	43
13	Humanitární akce .....	44
14	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí .....	45
15	Projekty v rámci e-Twinningu .....	45
16	Dotace a projekty .....	45
16.1	Dotace statutárního města Ostravy .....	45
16.2	Projekty, dotace krajské.....	45
17	Spolupráce s organizacemi .....	46
18	Spolek rodičů a přátel gymnázia.....	47
19	Zápis z jednání školské rady .....	48

20	Základní údaje o hospodaření školy .....	49
20.1	Základní údaje o organizaci.....	50
20.2	Vyhodnocení plnění úkolů, pro které byla příspěvková organizace zřízena.....	51
20.3	Rozbor hospodaření.....	51
20.4	Výsledky kontrol .....	61
20.5	Vyhodnocení plnění povinného podílu dle zákona č. 435/2004 Sb., o zaměstnanosti ve znění pozdějších předpisů .....	61
20.6	Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím ve znění pozdějších předpisů.....	61
20.7	Informace o termínu a způsobu seznámení zaměstnanců příspěvkové organizace se zprávou o činnosti .....	62
20.8	Informace o závodním stravování .....	62

Jména žáků ve Výroční zprávě o činnosti školy byla uvedena na základě jejich předchozího souhlasu, u nezletilých žáků souhlasu jejich zákonných zástupců.

## Základní údaje o škole

### Název školy

Gymnázium Hladnov a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Ostrava, příspěvková organizace

### Adresa školy

Hladnovská 35, Ostrava-Slezská Ostrava, 710 00

### Zřizovatel

Moravskoslezský kraj, 28. října 117  
702 18, Ostrava,  
IČ : 708 906 92

### Vedení školy

Ředitel školy:	Mgr. Daniel Kašička
Zástupce statutárního orgánu:	Mgr. Jiří Košťál
Zástupce ředitele pro jazykovou školu:	Mgr. Martina Baseggio
Vedoucí bilingvní sekce:	PaedDr. Ivana Freitagová
Ekonom, účetní, personalista:	Bc. Irena Havlíková

### Kontaktní údaje

Telefon:	596 241 073
Fax:	596 248 122
Email:	<a href="mailto:gymnazium@hladnov.cz">gymnazium@hladnov.cz</a>
Web:	<a href="http://www.hladnov.cz">www.hladnov.cz</a>
ID datové schránky:	v2wyu8n

### Forma hospodaření

příspěvková organizace  
IČ: 00 842 753  
IZO: 600017494

### Školská rada

Školská rada byla zřízena usnesením rady kraje č. 18/895 ze dne 13. 7. 2005 a pracuje ve složení:

### Za zřizovatele

JUDr. Eva Kafková  
Mgr. Irena Fialová, PhD.

### Za pedagogy školy

PaedDr. Ivana Freitagová  
Mgr. Jaromír Tlušťík

### Za rodiče

Bc. Hynek Daňa – předseda  
Žaneta Matraszek

# 1 Charakteristika školy

Gymnázium Hladnov a JŠ škola je státní střední škola, která se nachází v Ostravě. V současné době nabízí tři studijní obory, všeobecné studium (čtyřleté), studium s rozšířenou výukou angličtiny (čtyřleté) a bilingvní česko-španělské studium (šestileté), jediné v moravskoslezském kraji. Tento typ studia je charakterizován intenzivní výukou španělštiny v prvních dvou letech, od 3. ročníku jsou ve španělštině vyučovány také matematika, fyzika, chemie, dějepis a zeměpis.

Součástí školy je od roku 2011 státní jazyková škola s právem SJZ, která nabízí jazykové kurzy a přípravné kurzy k jazykovým zkouškám a státním zkouškám.

Gymnázium je a bylo zapojeno do řady evropských projektů, např. Comenius, eTwinning, European Schoolnet, Eurogymnázia, NatTech. V roce 2011 a 2015 jsme získali Evropskou jazykovou cenu Label.

V budově byly zřízeny moderní multimediální učebny, jazykové učebny a přírodovědné laboratoře, jejich vybavení využívají učitelé a žáci v rámci výuky a projektů. Velký důraz je kladen na další vzdělávání učitelů v rozvoji jazykových a ICT kompetencí.

Škola prochází v posledních letech značnou materiální i personální proměnou a poskytuje žákům velmi dobré podmínky pro studium i trávení volného času. Pro žáky je připravena široká nabídka mimoškolních aktivit a působí zde dva cizojazyčné divadelní soubory (anglický Drama Club a španělské divadlo).

Kmenové třídy jsou prostorné a vybavené novým nábytkem. V budově jsou všechny učebny s výpočetní technikou, z toho v osmi učebnách je nainstalována interaktivní tabule, v dalších deseti (případně 16 – počítáme-li i MMU, MMJ, VT, JL, PRU a lab. Fy) učebnách je k dispozici data projektor. Vybavení bylo doplněno o síť wi-fi pro učitele a žáky, v souvislosti se zavedením elektronické třídní knihy a tabletů do výuky. Žáci mají neomezený přístup k vysokorychlostnímu internetu. Z dotace Moravskoslezského kraje byla zřízena nová multimediální jazyková učebna, kterou využívá jak gymnázium, tak jazyková škola k jazykové přípravě a k jazykovým zkouškám.

Škola má k dispozici celkem 29 učeben, z toho jsou 2 multimediální učebny, 1 učebna pro výuku IVT, 4 jazykové učebny, 1 multimediální jazykovou učebnu Robotel, nová laboratoř pro chemii a fyziku, laboratoř biologie, přírodovědnou posluchárnu, dále pak tělocvičnu, posilovnu a nový venkovní sportovní areál s 3 multifunkčními hřišti, běžeckou dráhou, kurtem pro odbíjenou i plážový volejbal. Dále venkovní učebnu s naučnou stezkou s dendrologickým zaměřením.

Ubytovací služby škola nenabízí, lze však využít ubytování v domovech mládeže prostřednictvím organizací:

Domova mládeže, Ostrava - Mariánské Hory, Fráni Šrámka 3, příspěvková organizace,

Domova mládeže a Školní jídelny-výdejny, Ostrava - Hrabůvka, Krakovská 1095, příspěvková organizace.

Žáci studující čtyřleté studium jsou převážně ze základních škol z ostravského regionu a blízkých okolních měst. Žáci studující bilingvní studium dojíždějí i ze vzdálenějších míst (Opava, Frýdek - Místek, Havířov, apod.).

Na škole je funguje Studentská rada, která se vyjadřuje k činnosti školy a předkládá své požadavky směrem k vedení školy.

## **Další stručná charakteristika**

- jediná bilingvní škola česko-španělská v Moravskoslezském kraji
- pilotní škola RVP DG
- pilotní ověřování Alternativního plánu ŠVP pro dějepis
- škola již dvakrát oceněna jako Ekologická škola Moravskoslezského kraje
- škola Informačním centrem Moravskoslezského kraje
- škola je zapojena do mezinárodní spolupráce se školami v Evropě
  - projekty eTwinning – on line spolupráce mezi školami
  - European Schoolnet – zapojení ICT do výuky
  - Creative Classrooms Lab – zapojení a metodická podpora využívání tabletů ve výuce
  - Comenius (Erasmus plus) - Encounters in time, bilaterální česko – španělský bilingvní projekt
- Oxford Quality School – dlouhodobá spolupráce s OU
- Evropská jazyková cena Label – inovativní výuka cizích jazyků (ocenění 2015)
- Etwinning quality label – ocenění mezinárodního matematického projektu  $\pi$  2015
- Comenius Pečeť kvality - Encounters in time ( Living in the Babel Tower)

## **Stručná charakteristika materiálně-technického vybavení školy**

- 2 multimediální učebny (17 ks PC / 30 ks PC) + vždy 1 PC pro učitele
- 1 učebna se 16 ks PC + 1 pro učitele
- 4 jazykové odborné učebny s internetem a velkoplošnou televizí
- 2 laboratoře s internetem (fyzikální - chemická, biologická)
- 8 učeben s interaktivní tabulí, včetně internetu
- 10 učeben s data projektorem, včetně internetu
- nová přírodovědná učebna s data projektorem, připojením k internetu a zatemněním
- nová jazyková laboratoř Robotel s 24 počítačovými stanovišti, moderním sluchátkovým vybavením, softwarem pro výuku jazyků, interaktivním data projektorem
- tablety ipad/ samsung

## **Součásti školy a její cílová kapacita (dle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)**

- Gymnázium - cílová kapacita: 540 žáků
- Školní výdejna, kapacita: 300 jídel

(Jídlo se dováží ze Střední průmyslové školy chemické akademika Heyrovského a gymnázia, Ostrava, ve škole je zřízen ve vestibulu školy bufet a zároveň jsou ve vestibulu a v prvním patře umístěny nápojové automaty na studené i teplé nápoje.)



## 2 Přehled oborů vzdělávání

### 2.1 Gymnázium

Rozhodnutím MŠMT č. j. 23 045/2008-21 ze dne 12. 01. 2009 s účinností od 1. 9. 2009 se změnilo zařazení školy do sítě škol.

Od 1. 9. 2009 má škola tyto studijní obory:

Kód oboru	Obor	Forma vzdělávání	Délka studia	Charakteristika
79-41-K/41	Gymnázium (dle ŠVP všeobecné a živé jazyky)	Denní	4 roky	Rozšířená výuka anglického jazyka
79-41-K/610	Gymnázium (vybrané předměty v cizím jazyce)	Denní	6 let	vyučovací jazyk: český a španělský (bilingvní studium)

Stav žáků k 1. 9. 2015 ve školním roce 2015/2016 byl 516 žáků v 17 třídách a třech oborech denního studia:

Kód	Počet tříd	Počet žáků
	17	516
79-41-K/41	11	352
79-41-K/610	6	164

### 2.2 Učební plány

Od 1. 9. 2009 probíhá vzdělávání v prvních, druhých a třetích ročnících čtyřletých studijních oborů dle školního vzdělávacího plánu.

Vzdělávání na čtyřletém gymnáziu se řídí učebním plánem schváleným MŠMT ČR pod č. j. 20595/99-22 ze dne 5. května 1999 s platností od 1. září 1999 počínaje prvním ročníkem.

Výuka na čtyřletém gymnáziu – živé jazyky se řídí učebním plánem schváleným MŠMT ČR pod č. j. 1737/2006-23 ze dne 14. února 2006 s platností od 1. září 2006 počínaje prvním ročníkem.

Výuka na šestiletém bilingvním studiu se řídí učebním plánem schváleným MŠMT ČR ze dne 24. 11. 2003 č. j. 31 016/2003-23 s platností od 1. 9. 2004.

Od 1. 9. 2009 probíhá výuka od 1. ročníku dle pilotní verze RVP a školního vzdělávacího programu až do 31. 8. 2015.

### 2.3 Rozšiřující nabídka nepovinných předmětů, kroužků

- pěvecký sbor – Hladnov Rock Choir
- divadelní kroužek
- divadelní kroužek Teatro Rojo (ve španělském jazyce)
- English Drama Club (v anglickém jazyce)
- OSP- přípravné kurzy
- Přípravné kurzy k přijímacím zkouškám - na našem gymnáziu od září 2015 až do dubna 2016 proběhlo celkem 7 běhů kurzů (126 hodin) v rámci přípravy na tzv. Národní srovnávací zkoušky, které jsou součástí přijímacího řízení na velkou část vysokých škol v ČR. Těchto kurzů se zúčastnilo kolem 75 studentů. Dále od února až do dubna proběhly 4 běhy kurzů (72 hodin) v rámci přípravy na přijímací zkoušky na střední školy. Účastnilo se jich více než 125 žáků.

### 2.4 Jazyková škola

**Jazyková škola Hladnov** je jediná jazyková škola s právem **státní jazykové zkoušky** v Ostravě.

Dlouholetá tradice **Státní jazykové školy** pokračuje v moderní budově Gymnázia Hladnov, s novým kolektivem lektorů, ale s tradičním důrazem na kvalitu vzdělávání.

Nabízíme širokou nabídku kurzů pro veřejnost, skupiny, ale také individuální výuku.

Hlavním pilířem JŠ jsou kurzy vedoucí k získání **státní jazykové zkoušky** základní nebo všeobecné. Tyto kurzy jsou tříhodinové, akreditované MŠMT a připravují od začátečníků až po pokročilé. Celý cyklus je pětiletý, ale není podmínkou pro složení státní zkoušky.

Výběr lektorů jazykové školy podléhá přísným kritériím jako například nutnost vysokoškolského vzdělání a praxe.

Vzhledem k požadavkům trhu práce nabízíme také přípravné kurzy k mezinárodně uznávaným zkouškám jako FCE, CAE, apod.

GH a JŠ je držitelem titulu **Oxford Quality School** a úzce spolupracujeme s **Oxford University Press**. Používáme kvalitní výukové učebnice a materiály. Nově nabízíme žákům třetích ročníků vykonání **Státní jazykové zkoušky** základní (B2 podle SERR), v roce 2014/15 zkoušku vykonalo 29 žáků, 25 úspěšně.

#### **Kurzy JŠ**

- jazykové kurzy pro skupiny začátečník – pokročilý
- individuální výuka
- vykonání státní jazykové zkoušky základní (B2)/ všeobecná (C1)
- přípravné kurzy ke Státní jazykové zkoušce
- čeština pro cizince

<b>Jazyk</b>	<b>Kurzy pro veřejnost Kurz/počet posluchačů</b>	<b>Kurzy KÚ MSK Kurz/počet posluchačů</b>	<b>Speciální kurzy – příprava na státní zkoušky Kurz/počet posluchačů</b>	<b>Celkem počet kurzů</b>	<b>Celkem počet žáků</b>
Angličtina	5/43	16/128	4/45	25	216
Němčina	1/2	1/10	0/0	2	12
Francouzština	1/5	0/0	0/0	1	5
Italština	0/0	2/12	0/0	2	12
Španělština	1/5	2/6	2/31	5	42
Čínština	0/0	1/5	0/0	1	5
Čeština pro cizince	0/0	0/0	0/0	0	0
<b>Celkem</b>				<b>36</b>	<b>292</b>

### 3 Přehled pracovníků školy

#### 3.1 Gymnázium Hladnov a Jazyková škola:

<b>Pedagogičtí pracovníci gymnázia</b>	<b>44</b>
Pedagogičtí pracovníci Jazykové školy	<b>1</b>
Nepedagogičtí pracovníci gymnázia	<b>11</b>
Nepedagogičtí pracovníci Jazykové školy	<b>1</b>
Z toho: THP	<b>4</b>
Provozní pracovníci	<b>7</b>
<b>Celkem</b>	<b>55</b>

#### Údaje o pedagogických pracovnících

##### a) Kvalifikovanost a odbornost

<b>Celkem pedagogických pracovníků</b>	<b>44</b>
<b>Splňující kvalifikaci</b>	<b>43</b>
<b>Nesplňující kvalifikaci</b>	<b>1</b>

##### b) Aprobovanost: 97,73 %

Stav k 31. 12. 2015.

##### c) Učitelé, kteří nastoupili na školu nebo odešli k 1. 9. 2015:

Nastoupili	4
Odešli	3

Evidenční průměrný přepočtený počet celkem	47,56
z toho pedagogických zaměstnanců	38,156
z toho nepedagogických zaměstnanců	9,404

Stanovený limit počtu zaměstnanců ve výši 48,40 nebyl překročen.

### 3.2 Jazyková škola

<b>Pedagogičtí pracovníci školy</b>	<b>1</b>
Nepedagogičtí pracovníci	1
THP	1
Provozní pracovníci	0
Celkem	3

#### a) Kvalifikovanost a odbornost

<b>Celkem pedagogických pracovníků</b>	<b>1</b>
Splňující kvalifikaci	1
Nesplňující kvalifikaci	0

#### b) Aprobovanost: 100 %

## 4 Přijímací řízení

Přijímací zkoušky pro školní rok 2016/2017 probíhaly formou testů tzv. pilotního ověřování jednotných přijímacích zkoušek organizovaných MŠMT, prostřednictvím společnosti CERMAT a to z českého jazyka a matematiky.

### 4.1 Obor: 79 41 K/41

čtyřleté studium  
gymnázium živé jazyky

I. kolo – 15. 4. 2015

<b>Počet přihlášených uchazečů</b>	<b>122</b>
Počet konajících přijímací zkoušky	122
Žáci v mimořádném termínu	0
Neprospělo u přijímací zkoušky	1
Počet přijatých žáků	60
Počet odevzdaných zápisových lístků	41

Počet míst na odvolání	21
Počet vyzvednutých zápisových lístků	2
Počet podaných odvolání	44
Počet zrušených odvolání – ukončení řízení	0
Počet přijatých žáků na odvolání – autoremedura	24
Počet odevzdaných zápisových lístků - autoremedura	21
Počet vyzvednutých zápisových lístků - autoremedura	0
Počet volných míst pro 2.kolo PZ	0
Počet odvolání předaných KÚ MSK	20

Ve školním roce 2016/2017 budou otevřeny dvě třídy s celkovým počtem žáků 60.

## 4.2 Obor 79 41 K/41

čtyřleté studium  
gymnázium všeobecné

I. kolo – 15. 4. 2016

<b>Počet přihlášených uchazečů</b>	<b>66</b>
Počet konajících přijímací zkoušky	65
Neprospělo u přijímací zkoušky	0
Žáci v mimořádném termínu	0
Počet přijatých žáků	30
Počet odevzdaných zápisových lístků	20
Počet vyzvednutých zápisových lístků	3
Počet míst na odvolání	13
Počet podaných odvolání	19
Počet zrušených odvolání	2
Počet přijatých žáků na odvolání – autoremedura	13
Počet odevzdaných zápisových lístků - autoremedura	13
Počet vyzvednutých zápisových lístků – autoremedura	0
Počet odvolání předaných KÚ MSK	4
Zastavené řízení	2

Ve školním roce 2016/2017 bude otevřena jedna třída-30 žáků.

### 4.3 Obor 79 43 K/61

šestileté studium

dvojjazyčné gymnázium – vybrané předměty v cizím jazyce

I. kolo – 18. 4. 2016

<b>Počet přihlášených uchazečů</b>	<b>51</b>
Počet konajících přijímací zkoušky	51
Žáci v mimořádném termínu	0
Počet přijatých žáků	30
Počet odevzdaných zápisových lístků	23
Počet vyzvednutých zápisových lístků	3
Počet míst na odvolání	8

<b>Počet podaných odvolání</b>	<b>13</b>
Počet zrušených odvolání – ukončení řízení	1
Počet přijatých žáků na odvolání – autoremedura	12
Počet odevzdaných zápisových lístků - autoremedura	11
Počet odvolání předaných KÚ MSK	0
Počet volných míst pro 2.kolo PZ	0

Ve školním roce 2016/2017 bude otevřena jedna třída s počtem žáků 30.

## 5 Výsledky vzdělávání žáků

### 5.1 Gymnázium

#### Přehled prospěchu za 1. pololetí

<b>Celkový průměrný prospěch</b>	<b>1,842</b>
Prospěl s vyznamenáním	129
Prospěl	369
Neprospěl	17
Nehodnocen	0

#### Zameškané hodiny

<b>Zameškané hodiny</b>	<b>Celkem</b>	<b>na žáka</b>
Celkem	26850	52,136
Z toho neomluvených	211	0,410

Ve srovnání se sledovaným obdobím ve školním roce 2014/2015 je celkový průměrný prospěch mírně lepší a také stoupl počet žáků s vyznamenáním. Zameškaných hodin je méně, než v předcházejícím roce, asi o 5 hodiny na žáka, výrazně klesl i počet hodin neomluvených.

#### Přehled prospěchu za 2. pololetí (k 30. 6. 2016)

<b>Celkový průměrný prospěch</b>	<b>1.810</b>
Prospěl s vyznamenáním	137
Prospěl	363
Neprospěl	7
Nehodnocen	7

#### Zameškané hodiny

<b>Zameškané hodiny</b>	<b>Celkem</b>	<b>na žáka</b>
Celkem	33545	65,263
Z toho neomluvených	165	0,321

Ve srovnání se sledovaným obdobím ve školním roce 2014/2015 je celkový průměrný prospěch výrazně lepší (o 0,1). Zameškaných hodin je srovnatelný počet, neomluvených hodin je výrazně méně.

## Přehled výsledků MZ ve školním roce 2015/16

### Přehled výsledků MZ v termínu jarním

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	G	122	119	118	119	119	1,867
	AJ	G	65	64	64	64	63	1,538
	M	G	43	41	38			2,829
	Šj	G	14	14	14	14	14	1,714
Nj	G	0	0	0	0	0	0	
Fj	G	0	0	0	0	0	0	
Profilová	AJ	G	13	13			13	1,615
	NJ	G	1	1			1	2,000
	FJ	G	4	4			4	1,000
	ŠJ	G	6	6			6	1,167
	Šj a literatura	G	22	22		22	22	2,409
	ZSV	G	21	21			20	1,952
	D	G	31	30			29	1,903
	Z	G	35	34			31	2,412
	M	G	32	30			30	1,933
	IVT	G	1	1			1	1,000
	F	G	50	48			47	2,125
	Ch	G	8	8			8	1,250
	Bi	G	20	20			20	2,250
M+nep.	G	0	0			0	0	

Vysvětlivky:  
 DT - didaktický test  
 PP - písemná práce  
 ÚZ - ústní zkouška

### Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2015/2016

Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
G	řádný	73	41	5	1,985	1	0	0	3,000
	opravný	0	0	0	0	4	0	3	4,75



## 5.1 Kvalita

### Výsledky škol v programu KVALITA ve školním roce 2015/ 2016

#### Testování žáků 1. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci skupiny oborů vzdělání
			název skupiny oborů vzdělání *
	úspěšnost	percentil	percentil
Jazyk český	62,7	75	28
Matematika	64,8	73	21
Jazyk anglický	82,1	76	34

#### Testování žáků 3. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci skupiny oborů vzdělání	
			název skupiny oborů vzdělání *	
	úspěšnost	percentil	percentil	přidaná hodnota
Jazyk český	59	62	39	-2,2
Matematika základní	84	86	75	11,4
Matematika rozšířená	90	90	90	19,5
Jazyk anglický	78	73	53	3,6

## 5.2 Jazyková škola

### 5.2.1 Státní jazykové zkoušky – 2015/2016

Státní jazykovou zkoušku ve školním roce 2015/2016 vykonalo celkem 29 kandidátů. Jednalo se o jazykovou zkoušku základní i všeobecnou.

Přehled přihlášených kandidátů k vykonání státních jazykových zkoušek

Školní rok	Přihlášeno celkem	Z toho k vykonání státní všeob. jaz. zk.	Z toho k vykonání státní zákl. jaz. zk.
2015/2016	29	11	18

**Státní zkoušky 2015/2016**

Anglický jazyk SJZ Základní B2	16/1	Prospěli/neprospěli
Anglický jazyk SJZ Všeobecná C1	7/4	Prospěli/neprospěli
Francouzský jazyk SJZ Základní B2	1/0	Prospěli/neprospěli

**Ostatní jazykové zkoušky 2015/2016**

Osvědčení o znalosti jazyka úroveň B1	17
Čeština pro cizince A1 – trvalý pobyt za období 3 – 8/2016	66

Jazyk	Kurzy pro veřejnost Kurz/počet posluchačů	Kurzy KÚ MSK Kurz/počet posluchačů	Speciální kurzy – příprava na státní zkoušky Kurz/počet posluchačů	Celkem počet kurzů	Celkem počet žáků
Angličtina	5/43	16/128	4/45	25	216
Němčina	1/2	1/10	0/0	2	12
Francouzština	1/5	0/0	0/0	1	5
Italština	0/0	2/12	0/0	2	12
Španělština	1/5	2/6	2/31	5	42
Čínština	0/0	1/5	0/0	1	5
Čeština pro cizince	0/0	0/0	0/0	0	0
<b>Celkem</b>				<b>36</b>	<b>292</b>

## **6 Zpráva o činnosti Školního poradenského pracoviště (ŠPP)**

### **6.1 Hodnocení koncepce ŠPP a VP**

ŠPP pracovalo v tomto školním roce ve složení výchovná poradkyně, školní psycholog a školní metodik prevence. Celé pracoviště koordinovalo svou činnost a pracovalo v rámci platné legislativy.

VP se zaměřovala hlavně na profesní poradenství, které se týkalo především studentů čtvrtých ročníků, ale bylo poskytováno i studentům nematuritních tříd. Dále se pak zaměřila na řešení výchovně vzdělávací problematiky, dále tvorbu IVP pro konkrétní studenty a koordinaci OVP. Týkalo se jak čtyřletého, tak bilingvního gymnázia.

ŠP prováděl diagnostiku a kazuistiku v rámci zákonem daných kompetencí, MP pak zabezpečoval výchovně vzdělávací proces z hlediska preventivních programů, které podporovaly udržovat pozitivní klima na gymnáziu.

Celkově lze konstatovat, že ŠPP na našem gymnáziu vycházelo z daných zákonů a metodických doporučení a bylo v souladu s moderními trendy výchovného poradenství a školních poradenských pracovišť.

### **6.2 Činnost školního metodika prevence a sociálně-patologických jevů (ŠMP)**

Činnost školního metodika prevence, výchovného poradce a ostatních vyučujících se řídí „Minimálním preventivním programem na šk. rok 2014/2015“, „Školní preventivní strategií na období 2009–2014“, plánem činnosti výchovného poradce a dalšími dokumenty (např. plány práce).

### **6.3 Hodnocení činnosti výchovným poradcem**

Strategie výchovné prevence je dokument, ve kterém je kromě plánu práce metodika prevence sociálně-patologických jevů formulována koncepce výchovného poradenství a její specifika pro naše gymnázium. VP se zaměřuje na řešení výchovně vzdělávací problematiky a dále na profesní poradenství, které se týká především studentů čtvrtých ročníků, ale může se prolínat také nematuritními třídami a to se také děje.

Koncepce je zpracována tak, aby odpovídala potřebám studentů čtyřletého a šestiletého gymnázia.

Koncepce výchovného poradenství na našem gymnáziu vychází z daných zákonů a metodických doporučení a je v souladu s moderními trendy výchovného poradenství.

#### **6.3.1 Individuální vzdělávací programy**

V tomto školním roce byly vypracovány 2 IVP, které byly určeny pro studenty se zdravotním znevýhodněním. Plány byly vypracovány tak, aby vyhovely potřebám studentů a zároveň také naplnily platný ŠVP a platnou legislativu. Na jejich tvorbě se podíleli PPP a SPC, jednotliví vyučující, studenti i jejich zákonní zástupci. Práci na IVP koordinovala výchovná poradkyně. Výuka probíhala řádně dle těchto plánů, byla provedena kontrola ze SPC a dále byl uskutečňován průběžný dohled ze strany VP.

### 6.3.2 Profesní poradenství

Profesní poradenství se zaměřovalo zejména na pomoc studentům 4. ročníků při výběru vhodné VŠ, či jiné formy pomaturitního studia s tím, že výchovná poradkyně pomáhala při orientaci v informačním systému o VŠ a VOŠ .

Formy pomoci byly uplatňovány dle potřeb jednotlivých studentů. Pro všechny studenty byly u VP k dispozici kompletní přehledy VŠ a VOŠ , včetně informačních propagačních materiálů , a to v průběhu obou pololetí školního roku 2015/2016.

K 29.6. bylo výchovnou poradkyní poskytnuto 32 konzultací a porad ohledně volby VŠ a následně 14 porad, které se týkaly jiných forem pomaturitního studia.

### 6.3.3 Přehled činnosti výchovného poradce ve školním roce 2015/2016

- informování studentů gymnázia o možnostech porady a konzultací s VP a pracovištěm ŠPP ( informace podána přímým kontaktem a písemně prostřednictvím webových stránek)
- tvorba plánu koordinace činnosti ŠPP
- řízení činnosti ŠPP
- průběžná aktualizace nástěnky VP
- aktualizace dokumentu Strategie výchovné prevence
- koordinace a metodické vedení při tvorbě 2 plánů IVP
- seminář VP – PPP Ostrava – Poruba: 2x
- seminář Ohrožené dítě (legislativa) - KVIC
- příprava informací o VŠ pro 4. ročníky
- plánování besed pro studenty 4. ročníků o možnostech pomaturitního studia
- poskytování konzultací o možnostech studia na VŠ
- příprava a účast na Dni otevřených dveří
- zhodnocení průběhu a plnění IVP
- potvrzování přihlášek na VŠ
- porada o možnostech náhradního termínu maturit
- příprava maturit pro žáky se zdravotním znevýhodněním
- řešení výchovných a kázeňských problémů
- spolupráce s PPP Ostrava – Poruba při diagnostice SPU
- Spolupráce se SPC
- Účast na informativních schůzkách pro rodiče budoucích studentů 1. ročníků

Počet individuálních konzultací se žáky za celý školní rok – 84

Počet konzultací o VŠ a jiných formách studia se studenty čtvrtých ročníků – 32

Počet konzultací s rodiči v rámci VP: 18

## 7 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

### 7.1 Oblast prevence a výchovného poradenství

- pravidelné semináře pro školní metodiky prevence, Ostrava - Poruba
- seminář pro výchovné poradce PPP Ostrava - Poruba

### 7.2 Školení ke státní maturitě

- zadavatel, NIDV
- hodnotitel ústní i písemné maturitní zkoušky v JA, JČ
- školení pro zkušební komisi Čeština pro cizince A1 za účelem získání trvalého pobytu

### 7.3 Akreditované kurzy MŠMT

Škola má tyto akreditované kurzy MŠMT:

- Výuka matematika pomocí dynamické geometrie Cabri
- Výuka matematiky pomocí Derive
- Práce s interaktivní tabulí
- Jazykové kurzy pro DVPP v anglickém a španělském jazyce

## 8 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti – zdroj a více informací [www.hladnov.cz](http://www.hladnov.cz)

### 8.1 Adaptační kurz pro první ročníky



Také letos zahájili žáci 1. ročníků školní rok adaptačním kurzem. Kurz proběhl v prostorech ÚHŠ Jánské koupele, celou organizaci měli na starosti zkušení lektori Young Life pod vedením jejich vedoucího p. Oty Kaňoka. Při seznamovacích, tým rozvíjejících hrách i všech ostatních aktivitách si studenti vyzkoušeli zdravé způsoby komunikace i spolupráce, neboť tyto jsou důležité pro zdravý základ jednotlivých tříd. Podařila se nalézt optimální úroveň zatížení, při které se projeví osobnosti studentů a dostatek pohybu vedl studenty k odpočinku na chatkách více než mimo ně. Obtížnost jednotlivých činností byla stanovena tak, aby ji byl schopen zvládnout každý účastník a instruktoři byli připraveni kdykoliv pomoci s danou aktivitou. Nejoblíbenější činnosti na kurzu byly lanové překážky a team buildingové hry, které chceme v příštím roce rozšířit o další novinky. Večerní programy byly zábavné, vedly k zamyšlení a byly příjemným i zábavným ukončením každého dne. Učitelé měli dostatek prostoru pro zapojení do programů a také možnost k pozorování třídy i jednotlivců.

## 8.2 Divadelní představení hry Černá země – Teatro ROJO



*Teatro Rojo* je soubor složený ze studentů španělštiny, který vede José Antonio Rojo (Josef Červený), pedagog a zároveň divadelník původem ze Španělska. On sám je také v jedné osobě autorem i režisérem inscenace hry *Tierra negra*. Hra žánrově se blíží ke sci-fi pojednává o strastech života člověka v mezní životní situaci při ztrátě svobody a nabízí určitou naději vycházející z víry v život po životě.

Inszenace dosáhla vysokých kvalit ve všech stavebních složkách a patřila k tomu nejlepšímu, co letošní přehlídka nabídla, včetně oceněných hereckých výkonů představitelk hlavních ženských rolí.

## 8.3 Divadelní představení hry Comedy of Errors anglického drama klubu

Rok 2016 je významný, protože si připomínáme 400 let od úmrtí nejslavnějšího dramatika všech dob Williama Shakespeara. Jeho hry bavily, baví a budou bavit diváky ve všech zemích světa, protože témata jsou nadčasová a oslovují velkou skupinu lidí. Láska, spory, omyly, historie, žárlivost, rivalita se objevují v jeho komediích i tragediích.



V letošním školním roce připravuje Hladnovský English Drama Club již třetí představení Williama Shakespeara a navazuje tak

na Shakespearovskou linii představení. Sen noci svatojánské byl první shakespeareovský počín našeho English Drama Clubu, vloni jsme úspěšně představili Veselé paničky windsorské a letos připravujeme Komedii omylů.

Proč zrovna William Shakespeare?

Protože je asi největším britským dramatikem, jeho hry jsou nadčasové a rozhodně osloví i dnešní, moderní publikum. Zároveň je letošní rok rokem Shakespeara, celý svět si připomíná výročí úmrtí a v neposlední řadě jsou jeho hry herecky bohaté a dávají nám možnost zapojit do představení velký počet studentů našeho gymnázia. Letošní skupina čítá 28 žáků.

## 8.4 Španělský kulturní týden

Ve dnech 2. - 8. března 2015 pořádalo bilingvní Gymnázium Hladnov další ročník **Španělského kulturního týdne v Ostravě**. Ačkoliv se naše katedra na organizaci nepodílela, ostravští studenti hispanistiky a jejich učitelé mezi účastníky nechyběli.



Celý týden byl koncipován jako setkávání se se španělskou kulturou z nejrůznějších úhlů pohledu. Pomyslných programových vrcholů bychom v rámci týdne našli více. Prvním z nich byla bezesporu úterní premiéra adaptace slavného barokního dramatu *La vida es sueño* Pedra Calderóna de la Barky, kterou herci z bilingvního gymnázia nastudovali v zajímavé úpravě a děj i scénografii přemístili do dalekého Japonska.

Autorem přebásnění i koncepce převedení divadla do verze Onna Kabuki je profesor gymnázia Hladnov, José Antonio Rojo Gutiérrez, který s naší katedrou pravidelně spolupracuje.

Dalším z vrcholů týdne byla páteční prezentace knihy současného španělského autora žijícího v Praze Davida Llorenta *Te quiero porque me das de comer*. Autor vtipnou formou představil svůj již pátý román zaplněné posluchárně, v níž opět nechyběli studenti ani učitelé ostravské katedry romanistiky.

V pátek večer pak v Aule OU proběhl koncert španělského violoncellisty Dasiela Forcadeho, který je stážistou ve třídě prof. Jana Hališky z Fakulty umění OU. Po něm proběhlo neformální setkání zástupkyně gymnázia Hladnov, Ivany Freitagové, člena katedry romanistiky, Jana Mlčocha, a delegace španělského velvyslanectví v čele s jeho excelencí Pedrem Calvo Sotelem, který následujícího dne za přítomnosti primátora města Ostravy, Tomáše Macury, zahájil 7. ročník festivalu studentských divadel, který velmi vydařený Týden španělské kultury v Ostravě uzavřel. Na něm se prezentovala všechna bilingvní gymnázia v České republice a jejich studenti ukázali, že výuka španělštiny na středních školách neustále stoupá a je o ni velký zájem. Jsme rádi, že velkou část absolventů těchto škol můžeme uvítat jako čerstvé posluchače katedry romanistiky.

## 8.5 Studentské zasedání OSN



Ve dnech 22. a 23. dubna se konalo na Slovensku v Žilině studentské zasedání OSN, které bylo rozděleno do anglické, španělské a francouzské sekce. Já a Katka Milotová jsme byly v španělské sekci ESMUN, která se zabývala problematikou migrační krize a syrskou válkou.

Každá z nás zastupovala stanoviska určité země, a musela si proto nastudovat její politický postoj k dané otázce. Nebylo to vůbec jednoduché, protože nám byly přiděleny státy Maroko a

Švýcarsko.

Cílem bylo naučit se debatovat, vyjadřovat názory a postoje, v určeném čase přednést postoje zastupující země, zamýšlet se nad palčivými problémy dnešní doby. A to vše ve španělštině. Celá konference měla své náležitosti, které přesně kopírovala podle Organizace spojených národů.

Mezi vášnivými debatami jsme také mohly poznat ostatní účastníky z různých koutů země. Také zde byly zastoupeny četné národy (Indie, Palestina, Lucembursko, Německo, Finsko, Řecko, Španělsko, Švédsko, Polsko, Slovensko a Česká republika).

Celé dva dny pro nás byly nabitý mnoha novými zkušenostmi a pozitivními zážitky a jednoznačně tuto konferenci doporučujeme všem, kteří si chtějí vyzkoušet své diplomatické vlohly a jazykové znalosti.

## 8.6 Státní jazyková zkouška pro žáky třetích ročníků anglických i neanglických tříd



Také letos proběhlo slavnostní předávání vysvědčení žákům třetích ročníků, kteří úspěšně složili státní zkoušku základní z anglického jazyka. Ve spolupráci se státní jazykovou školou mají žáci Hladnova možnost získat tento jazykový certifikát na úrovni B2 podle Evropského jazykového rámce. V letošním školním roce zkoušku úspěšně složilo 17 žáků z jazykových i neязыkových tříd.

## 8.7 Prezentácia



Ve středu 1.6.2016 se konal 2. ročník soutěže Prezentácia 2016 v anglickém jazyce. Soutěže se zúčastnily dvojice žáků, které měly za úkol během pěti minut co nejzajímavěji představit téma, které si k prezentování vybraly.

Soutěžilo se ve dvou kategoriích – 1. ročníky a 2. a 3. ročníky. Obě kategorie byly hojně zastoupeny a výkony všech soutěžících byly na vysoké úrovni. Nebylo jednoduché vybrat vítěze, a proto se ve druhé kategorii na prvním místě umístily dvě dvojice, z 2.C Lucie Mertová a Zuzana Maradová spolu s dvojicí z 2.D Stáňou Babišovou a Veronikou Kokešovou. V 1. kategorii se na 1. místě umístil Jan Dunděra z 3.S.

## 8.8 Studentský časopis Hladnoticias ve španělštině, angličtině a českém jazyce

Hladnoticias měly svou premiéru v soutěži Školní časopis roku. Dne 17.5. se profesorka Carmen Yunta společně se studentkami Eliškou Vlčinskou a Kamilou Juřenovou vydaly do Střediska volného času Korunka, aby prezentovaly práci mladých „novinářů“ gymnázia Hladnov ve školních trojjazyčných novinách a aby také načerpaly inspiraci pro nová čísla.

Zúčastnily se i workshopu na téma Walt Disney, který vedla arménská lektorka v anglickém jazyce. Byl to příjemný den a redakce Hladnoticias nakonec vybojovala první místo a s ním i postup do celostátního kola, které se bude konat v prosinci roku 2016.

## 8.9 English Rock Choir



V tomto školním roce zahájil činnost také školní sbor pod vedením Miroslava Hlavačky. Sbor se účastní všech akcí školy jako předávání maturitních vysvědčení, ukončení školního roku, ale pořádá i samostatné akce jako vánoční vystoupení, účastní se přehlídek školních sborů, ale také kulturních akcí Slezské Ostravy a Moravskoslezského kraje.



## 8.10 Fyzikální olympiáda

V letošním ročníku fyzikální olympiády reprezentoval naše gymnázium v kategorii F student Adam Bědroň z 1.S. Kategorie F končí okresním kolem, v němž Adam obsadil hezké 5. místo. Gratulujeme a těšíme se na další úspěchy v příštích ročnících fyzikální olympiády.

## 8.11 Vítězství v celostátní soutěži ve španělštině

Fantastickým úspěchem hladnovských studentek skončilo celostátní kolo olympiády ve španělském jazyce, které se konalo 20. dubna v Institutu Cervantes v Praze.



V I. kategorii obsadila 1. místo Markéta Tomanová z 3. C, která byla favoritkou již v kole krajském. Horké želízko jsme měli také ve III. kategorii, kde hájila barvy Hladnova Kristina Kellnerová. Ta nakonec obsadila 3. místo a potvrdila, že Hladnov může být na své studenty pyšný.

Udělení cen proběhlo za přítomnosti velvyslance Argentiny, konzulů Venezuely a Mexika, ředitele Institutu Cervantes a představitelů ministerstva školství.

Oběma děvčatům moc blahopřejeme a věříme, že nás budou reprezentovat i v roce příštím!

## 8.12 Finanční gramotnost

Pavel Linzer se zúčastnil soutěže finanční gramotnosti pro studenty středních škol, kterou pořádala Katedra financí a účetnictví Obchodně podnikatelské fakulty Slezské univerzity v Opavě ve spolupráci s Českou národní bankou a městem Karviná.

## 8.13 CD hladnovského sboru



Ve dnech 21. a 22. dubna nahrával hladnovský pěvecký sbor v budově Českého rozhlasu své první CD. Nahrávání bylo velmi složité a obtížné, a to nejen pro členy sboru. Všichni museli být perfektně připraveni.

Vše probíhalo v několika fázích: v první fázi nahrávala kapela, ve druhé fázi zpívali sóloví zpěváci a v té poslední vystoupil sbor, který byl rozdělen na dvě skupiny. Nástroje, jako jsou housle a saxofon, byly nahrány dodatečně. I přes vyčerpanost a únavu všech panovala po celé dva dny skvělá nálada. Velké díky patří členům sboru a především našemu panu sbormistrovi!

## 9 Účast žáků na aktivitách

### 9.1 Zahraníční exkurze, zájezdy, studijní pobyty

- kulturně-historickou exkurzi do Itálie
- jazykově poznávací zájezd do Vídně
- turistický kurz v Chorvatsku, Orebič
- lyžařský kurz – pro žáky 1. ročníků – Rakousko, Schladming
- Výměnný pobyt studentů v Belgii

### 9.2 Program Excelence pro střední školy

- výsledky žáků za školní rok 2015/2016 v soutěžích vyhlašovaných a spolu vyhlašovaných MŠMT

Kellnerová Kristina	1998	Soutěže v cizích jazycích - španělština - kategorie III	0.5
Tomanová Markéta	1997	Soutěže v cizích jazycích - španělština - kategorie I	0.5
Hubatka Petr	1997	Biologická olympiáda - kategorie A	1
Václavíková Anna	1997	Středoškolská odborná činnost - obor pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času	0.5
Tomanová Markéta	1997	Soutěže v cizích jazycích - španělština - kategorie I	1
Kellnerová Kristina	1998	Soutěže v cizích jazycích - španělština - kategorie III	0.5
Matraszek Veronika Viktoria	1998	Soutěže v cizích jazycích - angličtina SŠ III. B	0.5
celkem bodů za školu			<b>4,5</b>

## 10 Akce jednotlivých předmětových komisí, konference a DVPP

### 10.1 Biologie a činnost metodika EVVO

Charakteristika:

PK Bi pracovala ve složení: Mgr. Jiří Ptašek, Mgr. Michaela Belková, PaedDr. Hana Ptašková

Kromě výuky a přípravy žáků na reprezentaci školy v biologických soutěžích plnila PK úkoly v rámci udržitelnosti projektu NatTech.

Projekty:

1) „Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Moravskoslezském kraji“ (NatTech MSK), reg. číslo CZ.1.07/1.1.00/44.0008, ev. číslo smlouvy 01918/2013/EP, v rámci něj spolupráce se čtyřmi ZŠ: ZŠ Bohumínská, ZŠ Pěší, ZŠ Masarykovo náměstí, Vratimov a ZŠ Datyňská, Vratimov – realizace závazků vyplývajících z tříleté udržitelnosti projektu

2) Projekt Spring Alive – Rorýsí škola (org. Česká společnost ornitologická)

Aktivity:

- 1) Přírodovědný kroužek pro žáky naší školy (součást projektu NatTech) – schůzky 1x týdně 2 vyučovací hodiny
- 2) Organizace Kurzů fyziologie pro maturanty na LF OU (ve čtrnáctidenních cyklech od 23. 9. 2015 do února 2016, LF pořádá pro žáky SŠ bezplatně) – zúčastnilo se 18 žáků naší školy ze tříd 4.A, 4.B, 4.C a 6.S
- 3) DOD (2. 12. 2015 a 3. 2. 2016) – prezentace využití nových přístrojů pořízených v rámci projektu NatTech v laboratoři biologie
- 4) Den pro lemura (18. 2. 2016) – sbírka na adopci lemura Sclaterova v ZOO Ostrava, organizuje Přírodovědný kroužek, výtěžek 2000,- Kč
- 5) Uspořádání školní konference SOČ (10. 3. 2016, práce obhajovalo celkem 12 soutěžících) a příprava soutěžících na vyšší kola soutěže
- 6) Den Země (19. 4. 2016) – stánek Gymnázia Hladnov s přírodovědnými aktivitami pro veřejnost jako součást programu organizovaného Střediskem Přírodovědců na Hlavní třídě v Ostravě-Porubě
- 7) Spolupráce s OU – náslechové hodiny, průběžná i souvislá pedagogická praxe studentů učitelství
- 8) Nostrifikační zkoušky z biologie pro zahraniční studenty
- 9) Výukový dokumentární film „Příběh lesa“ v multikině CineStar (26. 5. 2016) – pro žáky tříd 2.A, 2.C, 2.D
- 10) Ekologie na Černé Louce (15. 6. 2016) – výukový program pro třídu 2.S
- 11) Projektový den (NatTech) pro 4 třídy z partnerských ZŠ (17. 6. 2016) – zajištění celkové organizace + realizace programové části z biologie ve venkovní učebně a na naučné stezce
- 12) Umožnění sdílení školní naučné stezky pro výuku tříd z jiných škol (využila ZŠ Pěší)

## Soutěže:

BIO kategorie A, B, C (18. 2. 2016) – uspořádání školního kola

Krajské kolo BIO kategorie A (1. 4. 2016) – 2. místo získal Petr Hubatka z 6.S

Okresní kolo SOČ (14. 4. 2016) – Darina Krainová (3.C) – 2. místo v oboru Zdravotnictví

Okresní kolo SOČ (14. 4. 2016) – Jana Kačmaříková (4.A) – 4. místo v oboru Ochrana a tvorba životního prostředí

Krajské kolo SOČ (12. 5. 2016) – Darina Krainová (3.C) – 5. místo v oboru Zdravotnictví

## Besedy, přednášky:

- 1) Dvě přednášky o ergoterapii (24. 11. a 27. 11. 2015) vedené studentkami tohoto oboru na LF OU pro žáky SBi 4. r.
- 2) S tebou o tobě (3. 12. 2015) – beseda o reprodukčním zdraví pro dívky a též pro chlapce z 1.A, 1.C, 1.D a 3.S, lektorka Marie Šindelářová, MP promotion s.r.o.
- 3) „Palmový olej, problém, který se vás týká“ (3. 12. 2015) – přednášku s diskusí vedl Robert Bulava, absolvent gymnázia Hladnov, pro členy Přírodovědného kroužku i další zájemce
- 4) Besedy o studiu experimentální Bi na UPOL (2. 2. a 5. 2. 2016) – Eva Szczyrbová, pro SBi 4. r.
- 5) Beseda se studenty medicíny pro žáky SBi 3. r. 1. sk. (10. 2. 2016) Hosté: Adam Augustín (LF OU), Jan Kárník (LF OU)
- 6) Beseda se studentkami stomatology a všeobecného lékařství pro žáky SBi 3. r. 2. sk. (10. 2. 2016) Hosté: Nela Zaydlová (UPOL) a Barbora Petrová (MUNI)
- 7) Poskytování první pomoci (19. 5. 2016) – přednáška + workshop pro žáky 3. ročníku

## Exkurze, zájezdy:

- 1) Miniarboretum a cvičná hornická štola ve Staříči (7. 10. 2015) – pro členy Přírodovědného kroužku
- 2) Exkurze do provozu firmy MARLENKA v průmyslové zóně Lískovec ve Frýdku-Místku (25. 11. 2015) – pro členy Přírodovědného kroužku
- 3) ZOO Ostrava (15. 4. 2016) – Etologický výukový program pro třídy 2.C a 2.D
- 4) ZOO Ostrava (2. 5. 2016) – Etologický výukový program pro třídu 2.A
- 5) ZOO Ostrava (4. 5. 2016) – Etologický výukový program pro třídu 4.S
- 6) ZOO Ostrava (4. 5. 2016) – program „Šelmy“ pro členy Přírodovědného kroužku
- 7) Exkurze do Krevního centra FNO Ostrava-Poruba (11. 5. 2016) – pro žáky SBi 3. r.
- 8) Exkurze do porodnice MNO Fifejdy (18. 5. 2016 a 25. 5. 2016) – pro žáky SBi 3. r.
- 9) Terénní přírodovědná exkurze do ZOO na Svatém Kopečku, Science centra UPOL v Olomouci a do CHKO Litovelské Pomoraví (3. 6. 2016) – pro členy Přírodovědného kroužku
- 10) Exkurze do Geologického pavilonu F. Pošepného, VŠB (8. 6. 2016) – pro třídu 1.S
- 11) Exkurze do laboratorí KBE OU a do Botanické zahrady OU na Hranečnicku (22. 6. 2016) – pro žáky SBi 3. r.

jiné

Na Naučné stezce Gymnázia Hladnov byl během tohoto školního roku vybudován hmyzí hotel, založena motýlí louka a byly vyvěšeny budky pro hnízdění pěvců.

Publicita aktivit v médiích:

- 1) článek „Naučná stezka Gymnázia Hladnov“ v EVVO listech (ročník V, číslo 2, prosinec 2015, str. 9)
- 2) článek „Jak podpořit zájem o přírodovědné a technické vzdělávání“ (o projektu NatTech) v časopise Řízení školy (číslo 9/2015 – příloha: Speciál pro střední školy, str. 18 až 20)

DVPP:

Název akce: seminář „Zvládání konfliktních situací pro učitele“

Datum a místo konání: 19. 11. 2015 ve školícím středisku Intoza, Ostrava

Stručná anotace: mapování fází konfliktu a možné postupy řešení, prevence eskalace konfliktní situace

Název akce: Celokrajská konference EVVO na téma „Biotechnologie v lesnictví“

Datum a místo konání: 9. – 10. 6. 2016 na SOŠ Frýdek a na pracovišti Bílá

Stručná anotace: přednášky, workshopy a exkurze zaměřené na udržitelné hospodaření a ekologii lesa

## 10.2 Dějepis

Charakteristika:

Předmětová komise (DĚJEPIS) pracovala ve školním roce 2015/16 v následujícím složení: PaedDr. Ivana Freitagová, Mgr. Kateřina Břusková Komendová (do prosince 2015), Mgr. Martin Vonášek, Bc. Hana Dostálová, Mgr. Petra Černá.

Schůzky předmětové komise se konaly celkově pětkrát (viz [zápisy](#)). Obsahem většiny jednání byla účast školy na soutěžích, nákup knih do knihovny PKD, sebevzdělávání (představení metod, výukového obsahu apod.) a realizace úprav ŠVP pro bilingvní třídy (včetně nákupu učebnic)

Předmětová komise (MEDIÁLNÍ VÝCHOVA) pracovala ve školním roce 2014/15 ve složení Mgr. Martin Vonášek a Mgr. Kateřina Břusková Komendová (do prosince 2015).

Projekty:

PaedDr. I.Freitagova – Erasmus+ (KA1, KA2) - zmíněno v rámci PK ŠJ

#### Aktivity:

Mgr. Martin Vonášek – vzdělávání učitelů v rámci organizací třetích stran (KVIC, GEG FM aj.), spolupráce s Národním památkovým ústavem (e-learning, vzdělávání učitelů), Dějepisné vzdělávání-PdF UP Olomouc (rozhovor a diskuze na téma edukace v oblasti dějepisu), debatní setkání v rámci Mediální výchovy (třída 4.C) s Karlem Schwarzenbergem, tvorba animovaných filmů v rámci Mediální výchovy a prezentace jednotlivým čtvrtým ročníkům

PaeDr. Ivana Freitagová – Studentská konference OSN (ESMUN 2016) v Žilině - zmíněno v rámci PK ŠJ

Bc. Hana Dostálová – v průběhu letních prázdnin 2016 studenti (bývalých) druhých a třetích ročníků zpracovávají seminární práci na téma rozhovor s pamětníkem (metoda oral history), nebo rodinná genealogie (případně zapojení do soutěží ve školním roce 2016/2017)

#### Soutěže:

PaeDr. Ivana Freitagová – 1. místo ve školním kole SOČ (obor historie): Stanislav Gibarti (4. S), Češi ve wehrmachtu. Neúčastnil se dalšího kola, protože byl mimo ČR

#### Besedy, přednášky:

Mgr. Martin Vonášek – diskuzní odpoledne (tzv. uprchlická krize, problémy současného vzdělávání), náslechové hodiny pro KVIC, Coworking Krnov – mediální výchova v prostředí střední školy

PaeDr. Ivana Freitagová - beseda o Peru, Bolívii, Chile; 4. S, 5. S, 6. S v rámci hodin dějepisu

#### Exkurze, zájezdy:

PaeDr. Ivana Freitagová – Po stopách česko/španělských vztahů; 4. S, prosinec 2015, Praha

Bc. Hana Dostálová – exkurze do Muzea Hlučínska dne 4. 5. 2016 s třídou 3. A., téma 1. světová válka (z pohledu regionálních dějin) / exkurze do KT Osvětim 28. 6. 2016 v rámci školního výletu s 2. S (doplněné o žáky 2. D, C a 4. A). Prohlídka KT Auschwitz I, II. s průvodcem

Mgr. Martin Vonášek – v rámci projektu česko-belgické výměny studentů návštěva a komentář architektonického dědictví a historie Moravskoslezského kraje

#### DVPP a jiné

Mgr. Martin Vonášek – Analýza webových dat (webinář 10.09. 2015), Testování není jen ověřování (GEG FM), GEG Fest 2016 (včetně prezentace), Krajská konference KVIC (07.06. 2016, včetně přednášky), Seminář iWitness (08.-09.08.2016, Brno – vytváření e-learningových programů v rámci digitálně zpracovaných pamětí USCSHoah Foundation),

### 10.3 Informatika a výpočetní technika

Charakteristika předmětové komise:

PK IVT byla v tomto roce čtyřčlenná. Pracovala ve složení Mgr, Jiří Ptašek, Mgr. Michal Szurman, Mgr. Adam Hlaváč a Mgr. Jan Blažík.

Projekty:

Předseda PK byl po celý rok zapojen do udržitelnosti projektu NatTech

Aktivity:

J. Ptašek zajišťoval po celý rok provoz a opravy výpočetní techniky na škole.

Soutěže a výsledky

Vzhledem k nízké hodinové dotaci jsme se zapojili pouze do soutěže „Bobřík informatiky“. Mnozí žáci byli úspěšnými řešiteli, ale na nejlepší pozice nedosáhli.

Besedy, přednášky:

-----

Exkurze, zájezdy:

-----

jiné

Členové PK zajišťovali provoz webových stránek školy, správu aplikace Bakaláři, správu PC a školní sítě. Dále pomáhají ostatním vyučujícím při zpracování a tisku agendy prostřednictvím PC.

DVPP

Název akce: Užití počítačů ve výuce matematiky

Datum a místo konání: 5. – 6. 11. 2015, JČU České Budějovice

Účast: Mgr. Adam Hlaváč

## 10.4 Jazyk anglický

Charakteristika předmětové komise:

Předmětová komise anglického jazyka se podílí na výuce angličtiny ve všech třech oborech gymnázia, všeobecném, bilingvním a živé jazyky. Zároveň vyučující působí jako lektoři státní jazykové školy a podílí se na přípravě ke státním zkouškám. Výuka ve třídách s rozšířenou výukou angličtiny je vedena také rodilým mluvčím.

Projekty:

- Jazykově vzdělávací zájezd do Skotska – v rámci Výzvy 56 byl zorganizován jazykově poznávací zájezd do Skotska, kterého se zúčastnili žáci s výbornými studijními výsledky, vítězové vzdělávacích soutěží.
- Angličtinář roku – on line soutěž v anglickém jazyce, které se zúčastňujeme každý rok.
- Grant na cizojazyčná divadla a Shakespeare 2016- u příležitosti výročí W. Shakespeara nastudoval English Drama Club hru Komédie omylů a zapojili jsme se do programu města Ostravy Shakespeare 2016.
- Protestace – Jazyková škola Hello pretestovala 40 studentů druhých ročníků anglického jazyka, výsledky slouží jako podklad k přípravě ke státním a mezinárodním jazykovým zkouškám.
- Prezentiáda – třetí ročník soutěže, kterou organizuje Gymnázium Hladnov. Dvojice žáků v 5 minutové prezentaci představují zvolené téma.
- Státní zkoušky – letos vykonalo úspěšně 17 žáků
- Švp – v souvislosti se změnou ŠVP bilingvního studia jsme upravili školní vzdělávací plán
- projekt etwinning (4.S) – on line magazín – žáci vytvářeli ve spolupráci s partnerskými školami časopis a jiné aktivity
- Spolupráce na žádosti o grant Erasmus plus KA1, KA2

Aktivity:

- Časopis Hladnoticias – příspěvky v anglickém jazyce do bilingvního časopisu školy
- Halloween v tělocvičně

Soutěže a výsledky:

- Angličtinář roku – celostátní soutěž
  - Konverzační soutěž v anglickém jazyce – Jakub Šeps, Veronika Matraszek
- Konverzační soutěž krajské kolo:
- Prezentiáda v anglickém jazyce
  - Lucie Mertová a Zuzana Maradová spolu s dvojicí z 2.D Stáňou Babišovou a Veronikou Kokešovou.
  - V 1. kategorii se na 1. místě umístil Jan Dunděra z 3.S.



## 10.5 Jazyk český

Charakteristika:

Český jazyk a literatura: předseda PK Mgr. Naděžda Teclová  
Základní charakteristikou naší PK je to, že jako jediná připravuje 100% žáků k maturitám.

Projekty:

---

Aktivity:

Almanach studentské poezie – uveřejněna tvorba Anny Buchtíkové z 1.C

Divadelní představení dle adaptace Hrabalovy knihy Postřižiny v DJM

Dny otevřených dveří – prezentace předmětu Český jazyk a literatura

Soutěže:

Olympiáda ČJ: školní a regionální kolo

Recitační soutěž Wolkrův Prostějov: školní, regionální, krajské a celostátní kolo ( Adam Petkov 1.C) –vítěz všech kol

Esaj na téma Finanční gramotnost ( org. Obchodně podnikatelská fakulta Karviná) -2.místo  
Pavel Linzer 5.S

Besedy, přednášky:

Účast zástupců školy na odhalení pamětní desky k narození Zdeňka Jirotky na Slezské Ostravě – doprovodný literární program

Exkurze, zájezdy:

Praha a Evropa – literárněhistorické exkurze 4.ročníků do Prahy – září 2015

Nový Jičín – Slavní rodáci v kraji – duben 2016

DVPP a jiné

Školení vyučujících – hodnotitelé maturitních zkoušek

Školení pro examinátory Zkoušky z ČJ pro trvalý pobyt v ČR

Materiální vybavení – zavedení nových učebnic pro výuku ČJ – řada Didaktis

## 10.6 Jazyk francouzský

Charakteristika:

Francouzský jazyk se vyučuje na Gymnáziu Hladnov jako druhý cizí jazyk v hodinové dotaci 4h v prvním a čtvrtém ročníku, ve druhém a třetím 3h týdně. V letošním školním roce byla jedna skupina francouzštinářů ve všech ročnících. Maturitu úspěšně vykonalo 6 žáků.

Projekty:

Eurodyssée – výměnný pobyt s belgickými žáky ze Ciney, společná práce na téma migrace

Sur les traces de l'Hexagone – jazyková podpora projektu Ivy Skybové

Aktivity:

Soutěže:

Studentská vědecká konference Ostravské univerzity- školní a regionální kolo  
ZOOsoutěž- celškolní soutěž: dabování zvířat v cizím jazyce

Besedy, přednášky:

Beseda organizovaná Alliance francaise o možnostech brigády ve frankofonních zemích  
Beseda Alliance francaise o mezinárodní zkoušce DELF  
Kulinářský workshop  
Výtvarný workshop

Exkurze, zájezdy:

Alliance Francaise v Ostravě s prvním ročníkem

## 10.7 Jazyk německý

Charakteristika:

Německý jazyk se na Gymnáziu Hladnov vyučuje jako druhý cizí jazyk v hodinové dotaci 4 hodiny týdně v 1. a 4. ročníku, v 2. a 3. ročníku 3 hodiny týdně. Aktuálně máme 7 skupin žáků, kteří se učí německý jazyk. 11 žáků z 3. ročníků navštěvuje dvouhodinový seminář německé konverzace. Výuka je rozšířená o práci s časopisem a ve 4. ročníku jsou promítány prestižní filmy německé produkce.

Z německého jazyka lze skládat maturitní zkoušku, a to na úrovni B1. Ve školním roce 2015/16 maturovala z německého jazyka jedna žákyně.

Projekty:

-----

Aktivity:

Projektový den v ZOO /2. C/

Soutěže:

Školní kolo v německé konverzaci 7. 1. /2.+ 3. roč./

Besedy, přednášky:

Ondřej Čáp 7. 3. – o VŠ studiu němčiny ve Wiener Neustadt /4. A, B, C/

Exkurze, zájezdy: 15. 10. Wien-Schönbrunn

7. 4. Nový Jičín /gen. Laudon, J. Hückel-TONAK/

6. 5. Schönbrunn /3. C/

## 10.8 Jazyk španělský

### Charakteristika předmětové komise

Bilingvní česko-španělská sekce sdružuje učitele španělského jazyka a učitele předmětů, které se vyučují ve španělštině, tj. dějepisu, zeměpisu, matematiky, fyziky a chemie. Má celkem devět učitelů, z nichž je pět rodilých mluvčích. Dva z učitelů se věnují vedení divadelního kroužku, který každoročně připravuje divadelní představení ve španělštině pro školu i veřejnost a účastní se národních i mezinárodních festivalů. Jedna z vyučujících vede pravidelné vydávání studentských novin Hladnoticias.

Sekce úzce spolupracuje s Velvyslanectvím Španělského království a Institutem Cervantes.

### Projekty

- Spolupráce na projektu Erasmus+ (KA 1): Evropská škola - program dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Projekt byl schválen na období 2016 – 2018.
- Spolupráce na projektu Erasmus+ (KA 2): Youth Empowering Society: Targeting Social Inclusion (ČR, Španělsko, Itálie, Švédsko)
- eTwinningový projekt La comida entre culturas (2. D)

### Aktivity:

- Organizace Španělského kulturního týdne ve spolupráci s Ostravskou univerzitou (filmové představení, jazykové dílny na FF OU, španělská gastronomie, flamenco, beseda se spisovatelem Davidem Llorentem, beseda o Peru, beseda se španělským kulturním radou),  
1. – 8. března 2016
- Pět divadelních představení hry Tierra Negra (Černá země) profesora José Antonia Roja; Komorní scéna Aréna Ostrava, březen a květen 2016
- Účast španělského divadelního souboru na VIII. celostátním festivalu studentského divadla ve španělštině (13. – 14. března 2016) a XXIII. ročníku mezinárodního festivalu v Praze (18. – 22. dubna 2016). Viz příloha: Poděkování ministryně školství
- Ocenění divadelního souboru představiteli města Ostrava u příležitosti Dne dětí (1. června 2016)
- Setkání nejlepších studentů bilingvního studia se španělským velvyslancem (Kristina Kellnerová, Tomáš Pavelek, Barbora Urbancová, 5. S; Petra Sikorová, Katka Milotová, 4. S)
- Účast Petry Sikorové a Katky Milotové (4. S) na studentském zasedání OSN (ESMUN 2016) v Žilině (22. – 23. dubna 2016)
- Organizace XII. ročníku maratonu v četbě Dona Quijota; spolupráce s galerií Fiducia, se základními a středními školami Moravskoslezského kraje
- Vystoupení v chilském rozhlase v rámci maratonu v četbě Dona Quijota
- Organizace dne Día de Muertos (latinskoamerické tradice a svátky); 1. S, 2. S
- Návštěva ZOO se studenty španělštiny (videonahrávky ve španělštině); 2. D
- Vydávání studentského časopisu Hladnoticias (viz webové stránky)
- Prezentace bilingvního studia na dnech otevřených dveří
- Organizace školního kola olympiády ve španělském jazyce
- Spoluorganizace krajského kola olympiády ve španělském jazyce
- Vedení webových stránek ve španělském jazyce

## Soutěže a výsledky

- Celostátní kolo olympiády ve španělském jazyce: 1. místo v I. kategorii (Markéta Tomanová, 3.C)
- Celostátní kolo olympiády ve španělském jazyce: 3. místo v III. kategorii (Kristina Kellnerová, 5.S)
- Celostátní kolo soutěže Matematika ve fotografii: 1. místo (Barbora Urbancová, 5. S), 2. místo (Tomáš Pavelek, 5.S)
- Krajské kolo olympiády ve španělském jazyce: 1. místo v III. kategorii (Kristina Kellnerová, 5.S)
- Krajské kolo olympiády ve španělském jazyce: 1. místo v I. kategorii (Markéta Tomanová, 3.C)
- Celostátní soutěž Mucho por conocer - Disfruta de la Comunidad Valenciana: 2. místo (Petra Sikorová, 4. S)
- 1. místo španělského divadelního souboru na soutěžní přehlídce studentského a experimentálního divadla Moravskoslezského kraje (8. – 10. duben 2016, Ostrava)
- 1. místo v regionálním kole soutěže o nejlepší časopis roku a postup do celostátního kola (časopis Hladnoticias)
- Recitační soutěž ve španělštině v rámci ostravského regionu: 1. místo v I. kategorii (Kristýna Remencová, 2.S), 1. místo v II. kategorii (Petra Sikorová, 4.S), 2. místo v II. kategorii (Katka Milotová, 4.S)
- Školní kolo SOČ, obor historie: 1. místo (Stanislav Gibarti, 4.S)
- Soutěž o nejlepší prezentaci ve španělském jazyce v rámci vysokoškolské studentské vědecké odborné konference OU: Klára Greiplová (6. S), prezentace knihy španělského spisovatele Antonia Iturbeho Osvětímská knihovnice
- Organizace školního kola soutěže Překládáme české klasiky (básně J. Seiferta, K. H. Borovského)

## Besedy, přednášky

- Besedy studentů v rámci Španělského kulturního týdne: se spisovatelem Davidem Llorente o jeho knize Madrid:frontera, s kulturním radou Pablem Rupérezem o Španělsku dnešních dnů, s dr. Vilímkovou o životě v Peru
- Besedy o Peru, Bolívii, Chile (I. Freitagová)

## Exkurze, zájezdy

- Jazykově-poznávací zájezd do Katalánska (červen 2016)
- Exkurze Po stopách česko – španělských vztahů (Praha, prosinec 2015)

## Jiné

- Práce na ŠVP pro šestileté bilingvní studium
- Někteří studenti 5. S a 6. S úspěšně vykonali mezinárodní zkoušku DELE (úroveň B2, C1)
- Spolupráce s velvyslanectvím Španělského království a španělským MŠ
- Spolupráce s Institutem Cervantes v oblasti mezinárodních zkoušek DELE
- Spolupráce s SRPG, Komorní scénou Aréna, s Ostravskou univerzitou, s Europe

Direct Ostrava

- Spolupráce se základními a středními školami MSK při organizaci maratonu v četbě Dona Quijota
- V rámci hodin španělštiny proběhly praxe tří španělských studentů, kteří studují v rámci programu Erasmus na Ostravské univerzitě

DVPP

- Kurz examinátora mezinárodních zkoušek DELE (A2/B1 escolar); I. Freitagová, Institut Cervantes Praha, říjen 2015
- Webinář Con videos se aprende mejor, Difusión; I. Freitagová, 12. dubna 2016
- Školení o používání laboratoře jazyků Robotel; I. Freitagová, GH, 28. dubna 2016
- Seminář pro předkladatele výzev Erasmus+; I. Freitagová, DZS Praha, 11. ledna 2016
- Seminář k vedení projektu Erasmus+ školní vzdělávání – Klíčová akce 1; I. Freitagová, DZS Praha, 2. června 2016
- Moderní škola - dílna lidskosti? - cyklus didaktických a metodologických přednášek a diskuzí pořádaných FF OU v galerii Fiducia; P. Psíková, M. Kuchnová, říjen, listopad 2015
- Webinář La clase en juego con Learningapps.org, Landesinstitut für Pädagogik und Medien Saarland; M. Kuchnová, leden 2016
- 10. setkání učitelů španělštiny; P. Psíková, C. Yunta, Institut Cervantes Praha, listopad 2015
- Kurz [Mobile Learning y Realidad Aumentada](#); J. Seguí
- Pracovní skupina učitelů bilingvních sekcí v České republice: C. Yunta, J. Seguí
- Aktivní účast na konferenci:  
„Cervantes: ¿vivo o muerto?“, Španělský kulturní týden, J. A. Rojo, Ostravská univerzita, 4. března 2016  
“Recursos didácticos para la enseñanza de contenidos periodísticos a estudiantes de ELE”, 19. setkání učitelů španělštiny na Slovensku. C. Yunta, Bratislava, 26. – 27. 11. 2015
- Publikační činnost:  
VV.AA. (2016). *Didáctica de la Lengua Española. Ejercicios. Nivel B2*. Catálogo de publicaciones del Ministerio de Educación de España; C. Yuna  
VV.AA. (2016). *Actas del XIX Encuentro de Profesores de Español de Eslovaquia*. Catálogo de publicaciones del Ministerio de Educación; C. Yunta

## 10.9 Matematika

Charakteristika:

Předmětová komise pracovala ve složení Mgr. Juan Seguí, Mgr. Adam Hlaváč, Mgr. Dana Chytilová, Mgr. Jiří Košťál, Mgr. Hana Morkešová, Mgr. Iva Skybová.

Projekty:

- e-twinningový projekt On the Track of the Hexagon (1.S - česko-francouzský projekt, spolupracovali Skybová, Eibenová, Patrman)
- Math in English, English in Math, projekt oceněný v září 2015 Evropskou jazykovou cenou Label (4. A, 4.B - Baseggio, Černá, Skybová)

#### Aktivity:

- práce na česko-španělském slovníku planimetrie (Hlaváč, Skybová)
- Úprava a oprava všech typů ŠVP (Hlaváč, Skybová)
- organizace soutěží (všichni)
- hospitace (Skybová)
- prvotní ověření učebnic Didaktis (všichni)
- průběžnou i souvislou pedagogickou praxi měli u Mgr. Ivy Skybové studenti Ostravské univerzity oboru Učitelství a oboru Matematika
- ve spolupráci s OU byla studenty učitelství nabídnuta Pomoc matematice – individuální pomoc s přípravou našich žáků na hodiny matematiky. Organizovala a průběh zajišťovala Mgr. Iva Skybová.

#### Soutěže:

- LOGICKÁ OLYMPIÁDA, základní (nominální) kolo (8. – 21. října 2014 on-line), celkem se v kategorii B (2.stupeň ZŠ) do soutěže zapojilo 20 736 řešitelů, z toho v MS kraji 3 003, za naši školu se zúčastnilo 33 žáků 1. a 2.S., 20 z nich patřilo mezi 75% nejlepších řešitelů základního kola. Nejúspěšnější byla Kristýna Bučková (1.S) s celkovým kvantilem 93,52. V kategorii C (SŠ) se do soutěže zapojilo 11 440 řešitelů, z toho v MS kraji 1 501, přes 30 žáků naší školy, Nejúspěšnější byli Ondřej Zunt (4.A) a Mojmír Kovář (5.S). Naše žáky organizovala Mgr. Iva Skybová.
- MATEMATICKÝ ŠAMPIONÁT se konal 22. 10. 2015, účastnili se naši žáci semináře z matematiky třetích ročníků. Organizovala Mgr. Iva Skybová.
- MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA, kategorie Z8, 63. ročník, okresní kolo konáno 5. 4. 2016 na Wichterlově Gymnáziu. Nás reprezentovala Tereza Janíková (1.S), byla úspěšnou řešitelkou krajského kola. Organizovala Mgr. Iva Skybová.
- INTERNETOVÁ MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA proběhla 24. 11. 2015 on-line. Zúčastnilo se 212 týmů z celé republiky. Za naši školu soutěžil 1 tým ve složení: Markéta Černíková, Adam Stefanov a Vojtěch Mach (4.A), Dominika Sládková (4.B), Aneta Marčáková a Lucie Adamusová (3.C), Kateřina Penkalová (6.S). Umístil se na 122. místě. Organizovala Mgr. Iva Skybová.
- PYTHAGORIÁDA, 30. 3. 2016 proběhlo školní kolo, kterého se zúčastnili všichni žáci třídy 1.S. Úspěšnými řešiteli byli Tereza Janíková a Adam Twardzik. Tito žáci byli rovněž úspěšnými řešiteli okresního kola na gymnáziu O. Havlové.
- FINANČNÍ GRAMOTNOST organizovala Mgr. Iva Skybová.
- ŠKOLA MATEMATICKÉHO MODELOVÁNÍ – únor 2016 pro žáky semináře Matematické analýzy, organizovala Mgr. Iva Skybová
- MATEMATICKÝ KLOKAN se konal 18. 3. 2016, v kategorii Kadet se v rámci školy na prvních 3 místech umístili (v uvedeném pořadí) Václav Duží (1.S), Johana Hobzová (2.S) a Adéla Levčíková (2.S), v kategorii Junior se v rámci školy na prvních 3 místech umístili (v uvedeném pořadí) Dominik Celárek (4.S), Lenka Kaštovská a Nicole Lipinová (obě 1.D), v kategorii Student se v rámci školy na prvních 3 místech umístili (v uvedeném pořadí) Adam Stefanov (4.A), Mojmír Kovář (5.S), Aneta Marčáková (3.C). Organizovala Mgr. Hana Morkesová.
- NÁBOJ, soutěž pořádaná Matematickým korespondenčním seminářem MF UK v Praze, Korespondenčním matematickým seminářem FMFI UK v Bratislavě a Matematickým ústavem Slezské univerzity v Opavě, proběhla 15. 4. 2016 v Opavě. Zúčastnili se Junioři a Senioři. Organizace a doprovod Mgr. Adam Hlaváč.

#### Besedy, přednášky:

Rodinné finance (org. Skybová pro 4.A a 4.B)

Exkurze, zájezdy:  
žádné

DVPP a jiné

- 5. - 7. 11. 2015 České Budějovice - Užití počítačů ve výuce matematiky, organizátor akce Katedra matematiky PF JČU a Společnost učitelů matematiky JČMF, Mgr. Adam Hlaváč, Mgr. Iva Skybová
- 17. - 20. 8. 2015 Poděbrady - XII. seminář z historie matematiky pro vyučující na středních školách, organizátor akce Katedra didaktiky matematiky MFF UK v Praze, Ústav aplikované matematiky FD ČVUT v Praze, Ústav jazykové a odborné přípravy UK v Praze, studijní středisko Poděbrady, Mgr. Iva Skybová
- 29. 1. 2016 Ostrava - Seminář matematiky pro středoškolské profesory a učitele základních škol, organizátor akce PŘF OU, Mgr. Michaela Belková, Mgr. Dana Chytilová, Mgr. Hana Morkesová, Mgr. Iva Skybová
- 22. - 24. 3. 2016 Nové Město na Moravě - Užití počítačů ve výuce, organizuje Gymnázium Nové Město na Moravě, Mgr. Michaela Belková, Mgr. Iva Skybová
- 9. 6. 2016 Národní technická knihovna Praha - Škola dotykem ŽIVĚ 2, organizátoři akce Edulab a Samsung, Mgr. Iva Skybová

## 10.10 Tělesná výchova

Charakteristika:

Předmětová komise má pět členů a řeší problematiku sportu a tělesné připravenosti. Sportovní zázemí GH prošlo v posledních letech modernizací a velkými úpravami. Žáci mají k dispozici tělocvičnu, venkovní areál (fotbal, tenis, beach volejbal, atletická dráha, multifunkční hřiště) a dvě vnitřní posilovny (chlapecká – posilovací stroje, dívčí – kardio stroje). PK TV každoročně organizuje sportovní zájezd do Chorvatska a lyžařský zájezd v Rakousku.

Projekty: ---

Aktivity:

Údržba sportovního a venkovního areálu.

Organizace sportovních školních soutěží – turnaj v kopané, volejbale.

Organizace sportovního dne.

Organizace sportovně turistického kurzu.

Organizace lyžařského kurzu.

Organizace turnajů v basketbale – středoškolské hry mládeže (SHM) – 6x, až po krajské finále jak dívek, tak hochů.

Účast na SHM ve volejbale a kopané.

Účast na atletických závodech.

Soutěže:

SHM – basketbal – účast na okresním finále (dívky i hoši)

SHM – volejbal – účast na okresním finále – hoši.

Účast na atletických závodech – Havířov – 1. Místo dívky

Besedy, přednášky: blok přednášek a výuky první pomoci

Exkurze, zájezdy: Sportovně turistický kurz v Chorvatsku  
Lyžařský kurz ve Schladmingu.

DVPP a jiné

## 10.11 Výtvarná výchova a hudební výchova

**Charakteristika předmětové komise:** Předmětová komise VV a HV, spolupracujeme řadu let při přípravě výstav Discipuli, koncertů, tvorbě plakátů, pořádáme společné exkurze. Scházíme se dle potřeby, měsíčně. Spolupracujeme i s ostatními kolegy (biologie, matematika, španělštiny, atd.) Plakát pro matematický projekt Pí.

### Projekty:

- Natočení CD školního sboru (spolupráce M. Hlavačka s D. Horváth a Adam Hlaváč)
- Vytvoření nového ŠVP pro třídy 1S, 2S, 3S, 4S.
- Vytvoření plakátu pro matematický projekt PÍ.

### Aktivity:

- Koncerty během Dnů otevřených dveří.
- Vánoční koncert
- Vystoupení sboru na závěrečném předávání vysvědčení absolventům naší školy.
- Vystoupení školního sboru na Masarykově náměstí.
- Koncert spojený s křtem CD školního pěveckého sboru Hladnov Rock Choir (spolupráce M. Hlavačka, David Horváth a Adam Hlaváč).
- Školní sbor – pátky (ved. Sboru Mgr. M. Hlavačka, Ph.D.).
- Workshop – hudební workshop s bubeníkem.
- Tvorba PF 2016
- Tvorba pozvánek na vánoční koncert školního sboru
- Příprava výstavy DISCIPULI pro šk. rok 2016/2017 – portrétisté z Hladnova
- Výzdoba vestibulu k Halloweenu, Vánocům, Valentýnu, Velikonocům, výročí Karla IV., Dni Země.
- Články o akcích VV na webu školy (exkurze v Krakově, Návštěva výstavy S. Dalí v opavském Domě
- umění, Animační program v Galerii Sokolská, exkurze do Itálie).
- Rozšíření Galerie 2. Patro

### Soutěže a výsledky

- Organizace školního kola Můj sen pro mezinárodní soutěž Můj sen - duben 2016 (2. ročníky, 5/S)
- Organizace školního kola Karel IV. Vítězné práce prezentovány na nástěnce ve vestibulu školy.

### Besedy, přednášky:

Vernisáže výstav (Galerie Sokolská, Dům umění)

Animační programy v Galerii Sokolská (červen, 1. ročníky)



### Exkurze, zájezdy:

- Krakov, třída 2. S 18.9 2015.
- Praha v rámci semináře DŮM – DOX, Muzeum Kampa, Veletržní palác.
- Praha v rámci maturitních tříd (4. B) – památky, DOX, židovský hřbitov, synagógy
- Výstava S. Dalí a historické skvosty v Opavě (třídy 3. C a 1. C, 4 S, 5 S – společná akce VV a HV).
- 20.6 – 26. 6. 2016 exkurze žáků (vybraní žáci) do Itálie-Florencie, Siena, San Gimignano, Pisa, Vinci.

### Výstavy:

- 100 nejvýznamnějších děl galerie – Dům umění (2. ročníky)
- italské renesanční umění, Uffici (v rámci exkurze do Itálie)
- Leonardo da Vinci vynálezce, Vinci (v rámci exkurze do Itálie)
- - E. Stocker (animační program pro 1. ročníky)

### DVPP

- Název akce: Igelitart (Descart Brno).
- Datum a místo konání: 24. 11. 2015, Brno
- Stručná anotace: Jak využít igelitové sáčky a tašky v hodinách výtvarné výchovy.

## 10.12 Zeměpis

### Charakteristika:

Předmětová komise se podílí na výuce geografie ve všech třech oborech gymnázia:

všeobecný  
bilingvní,  
živé  
jazyky.

Jedná se o předmět s relativně malou hodinovou dotací. Objektem studia tohoto

Projektů:

----

### Aktivity:

Zeměpisná olympiáda  
Eurorebus

### Soutěže:

- Zeměpisná olympiáda:
  - o okresní kolo:
    - kategorie C
    - kategorie D
  - o krajské kolo
    - kategorie D
- Eurorebus
  - o krajské kolo

Besedy, přednášky:

- beseda o Himalájích

Exkurze, zájezdy:

- 2 exkurze do planetária
- exkurze Hornické muzeum Landek
- exkurze do Schönbrunnu

DVPP

- Seminář pro učitele základních a středních škol

## 10.13 Základy společenských věd

Výroční zpráva pro předsedy PK 2015/2016

Charakteristika: PK ZSV tvožili Jindřich Výstrk (předseda), Irena Eibenová, Kamila Prívarová.  
Práce PK se řídila plánem, schůzky byly pravidelné.

Projekt

-----

Aktivity:

-----

Soutěže:

SOČ - postup do krajského kola

Účast v soutěži EUROSCOLA - třídy 2.C, 2.D., 4.S, 5.S

Besedy, přednášky:

29.2. Prezentace činnosti Transparency International - třídy 2.C, 5.S a 6.S

17.12. - beseda s válečnou reportérkou v Sýrii Markétou Kutilovou pro třídy 1.C, 2.C, 2.D, 2.S

28.1. Beseda s příslušníky Policie ČR o právním vědomí - třída 1.S

21.12. Projektový den Pomoc! v centru Armády spásy - třídy 2.C, 2.D, 1.C, 2.S

## 10.14 Fyzika

### Charakteristika:

Předmět fyzika je vyučován 5 vyučujícími, jak v českém, tak ve španělském jazyce. Důraz je kladen na zavádění nových poznatků do výuky a používání ICT ve výuce i v laboratorních měřeních.

### Projekty:

Nat Tech - udržitelnost

### Aktivity:

Fyzikální dopoledne s pokusy pro žáky partnerských ZŠ

### Soutěže:

Okresní kolo fyzikální olympiády kategorie F – Adam Bědroň 5.místo – nejlepší umístění z našich žáků

### Besedy, přednášky:

Přednášková odpoledne pro žáky: Obecná teorie relativity

### Exkurze, zájezdy:

Planetárium

Velký a malý svět techniky, dolní oblast Vítkovice

## 11 Adopce na dálku

Škola má adoptovanou dívku, která se jmenuje Fanta Camara. Každoročně ji přispíváme na studium, ošacení do školy a další výdaje spojené se vzdáváním.

Adopce probíhá přes mezinárodní hnutí „Wontanara“, která se oddělila v rámci adopce od dosavadního hnutí Nový humanismus.

## 12 Studentská rada

Činnost Studentské rady ve školním roce 2015/16 se sestávala v první pololetí především z realizace již zavedených a každoročně konaných aktivit. Na začátku školního roku ve spolupráci s vedením školy vybrali členové rady ve svých třídách příspěvek studentů na adoptovanou holčičku Fantu. Radou byly také pověřeni vybraní žáci pořádáním Hladnovského studentského plesu. Dále na podzim ve škole proběhl vnitřním výborem organizovaný Haloweenský den a sportovním výborem připravený Vánoční fotbalový turnaj. Po volbách nového vedení Studentské rady na začátku března 2016 si rada schválila nové Stanovy a systém svého fungování, kdy se začala pravidelně scházet co 14 dní a vyhotovovat zápisy ze zasedání. Proběhly také ještě dvě sportovní akce, jimiž byl Velikonoční fotbalový turnaj a Sportovní den na konci školního roku. Mimo to se rada zaměřila více i na vzdělávací akce a komunikaci se studenty. Byl zřízen oficiální FB účet Rady a uskutečněny akce jako Přednáškové odpoledne nebo pro velký zájem dokonce dvě besedy o studiu v zahraničí. Na konci školního roku byla na

podněty studentů zakoupena také nová mikrovlnná trouba, díky prostředkům poskytnutým SRPG.

### **13 Humanitární akce**

Světluška – účastnili se žáci 2. C, akce proběhla 7. 9. 2015 (Nadační fond českého rozhlasu, pomoc dětem i dospělým s těžkým zrakovým postižením).

Květinový den, je český den proti rakovině – účastnili se žáci 1. C, akce proběhla 11. 5. 2016 (Liga proti rakovině, pomoc lidem s rakovinou, prevence onkologických onemocnění)

## 14 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

- ve školním roce 2015/ 2016 Jazyková škola – Čeština pro cizince za účelem získání trvalého pobytu

## 15 Projekty v rámci e-Twinningu

- **European Lifestyle**  
partnerská škola: Francie, Španělsko, Itálie, Estonsko  
výstupy - <https://twinspace.etwinning.net/7758/home>  
projekt probíhá ve třídě 5.S  
Mgr. Martina Baseggio
- **Hexagon**  
partnerské státy – Slovensko, Česká republika  
projekt probíhá ve třídě 1.S  
Mgr. Iva Skybová

## 16 Dotace a projekty

### 16.1 Dotace statutárního města Ostravy

Škola získala z rozpočtu statutárního města Ostravy neinvestiční dotaci na realizaci těchto projektů:

- „Podpora bilingvní a cizojazyčné výuky“ ve výši 650 tis. Kč
- Cizojazyčné divadlo (anglické a španělské) ve výši 35 tis. Kč
- Shakespeare Ostrava 2016 ve výši 70 000 Kč

### 16.2 Projekty, dotace krajské

- **Projekt MSK Kvalita 2014-2016**  
Název: Testování žáků 1. ročníků oborů vzdělávání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou
- **Projekt MSK Kvalita 2014-2016**  
Název: Testování žáků 3. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou a zjištění relativního přírůstku znalostí
- **Projekt Menza – Klub nadaných dětí**  
Název: Klub MENSA pro nadané děti ostravských základních škol a gymnázií – 4. ročník

- NatTech – udržitelnost projektu viz PK biologie

## 17 Spolupráce s organizacemi

**Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
<i>Profesní organizace</i>		
<i>Firmy (jiné formy spolupráce než zajišťování praktického vyučování)</i>	Europublic sr.o., Ostrava	Podpora při prezentačních akcích školy na veřejnosti
<i>Další partneři (např. úřad práce, obce....)</i>		
Španělské království a španělské ministerstvo školství	Zajišťování rodilých mluvčích pro bilingvní studium, poskytování stipendií, zajišťování komisí pro maturitu, poskytování učebních materiálů pro výuky španělského jazyka	
Výzkumný ústav pedagogiky, Praha	Spolupráce na ŠVP bilingvních škol, tvorba a ověřování nových učebních textů v rámci předmětu dějepis.	
Statutární město Ostrava	Podpora při společných akcích, získávání grantů pro školu, propagace školy	
SMO, obvod Moravská Ostrava	Zajištění ubytování pro španělské učitele	
Český rozhlas, Ostrava	Propagace školy	
KVIC, Nový Jičín	Gymnázium je Informačním centrem v MSK	
NIDV, Ostrava	Organizace celostátní soutěží, akcí (např. Domino)	
Dům zahraničních spolupráce	Spolupráce v rámci projektu Comenius, Pořádání školení v MSK, eTwinning a EuropeanSchoolnet	
Česká televize, Polar – regionální televize	Propagace školy	
Ostravská univerzita Ostrava	Spolupráce na společných akcích a projektech, Fakultní škola pro praxe budoucích učitelů	

Ostravské muzeum	Organizace výstav	
Dům knihy Librex	Spolupráce na společných propagačních akcích	
Divadlo Aréna	Poskytování sálu pro vystoupení dramatických kroužků – španělského a anglického divadla	
Regionální noviny	Propagace školy	
Moravskoslezský kraj	Zřizovatel školy, spolupráce při nostrifikačních zkouškách	
Tělovýchovná jednota Hladnov	Tělovýchovná jednota Gymnázium Hladnov byla založena v roce 1989. Od roku 1996 se TJ zaměřuje výhradně na chlapecký basketbal.	
Metodické a evaluační centrum o. p. s., Ostrava (MEC)	Podpora rozvoje škol MSK v oblasti autoevaluace Diagnostika stavu znalostí a dovedností žáků v ČR – SR příhraniční oblasti se zaměřením na jejich rozvoj Testování žáků	

## 18 Spolek rodičů a přátel gymnázia

Spolek rodičů a příznivců Gymnázia ve Slezské Ostravě vznikl ve školním roce 2001/2002. Jedná se o sdružení, které pomáhá škole plnit její výchovně-vzdělávací funkci. Celkově tak lze zvýšit úroveň školy rychleji, než by tomu bylo pouze se státními dotacemi. Členem "Spolku" se stali především rodiče žáků, kteří přispěli finančním příspěvkem. Mnozí z nich přispěli větší částkou a věnovali tak "Spolku" dar.

Do rady "Spolku" jsou zvoleni zástupci jednotlivých tříd z řad rodičů a někteří z pedagogů.

Rada sdružení je tvořena zástupci jednotlivých tříd.

Výbor SRPG se skládá ze tří členů volených radou:

- Ing. Kateřina Plintová, předseda
- Mgr. Karin Nogolová, místopředseda a jednatel
- Ing. Zdena Ruszová, hospodář

Spolek financuje a pořádá některé akce, např. reprezentační ples školy. Finančními a věcnými odměnami motivuje žáky k lepšímu výkonu a oceňuje jejich školní i mimoškolní aktivity.

## **19 Zázpis z jednání školské rady**

**Školská rada schválila Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2014/2015 viz zázpis ze dne 13. 10. 2015**



## 20 Základní údaje o hospodaření školy

Hlavní účel činnosti:

1. Hlavním účelem zřízení organizace je uskutečňovat vzdělávání a výchovu žáků podle vzdělávacích programů a jazykové vzdělávání.
2. Předmět činnosti odpovídající hlavnímu účelu:
  - poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou,
  - poskytuje jazykové vzdělání v cizích jazycích,
  - může poskytovat jazykové vzdělávání ukončené státní jazykovou zkouškou.

Statut fakultní školy Ostravské univerzity, Pedagogické fakulty

Ředitel školy: Mgr. Daniel Kašička

Okruhy doplňkové činnosti:

1. Pořádání rekvalifikačních kurzů, vzdělávacích kurzů a odborného školení včetně zprostředkování.
2. Pronájem majetku.
3. Reklamní činnost a marketing.

Rozhodnutím MŠMT č. j. 23 045/2008-21 ze dne 12. 01. 2009 s účinností od 1. 09. 2009 se změnilo zařazení školy do sítě škol.

Od 1. 9. 2014 má škola tyto studijní obory:

79-41-K/41 Gymnázium (dle ŠVP všeobecné a živé jazyky), denní forma vzdělávání, délka studia 4 roky

79-41-K/610 Gymnázium - vybrané předměty v cizím jazyce, denní forma vzdělávání, vyšší stupeň, délka studia 6 let,

Na základě usnesení zastupitelstva kraje č. 13/1246 ze dne 22. září 2010 se mění a doplňuje zřizovací listina ev. Č. ZL/016/2001 vydaná radou kraje dne 29. června 2001, ve znění jejího dodatku č. 1 ze dne 27. září 2001, dodatku č. 2 ze dne 20. prosince 2001, dodatku č. 3 ze dne 11. dubna 2002, dodatku č. 4 ze dne 29. září 2005, dodatku č. 5 ze dne 28. června 2007, dodatku č. 6 ze dne 25. září 2008 a dodatku č. 7 ze dne 14. října 2009, takto:  
(sloučení organizací od 1.1.2011 Gymnázia Slezská Ostrava a Jazykové školy)

1) Čl. II se mění a zní:

Gymnázium Hladnov a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Ostrava, příspěvková organizace

## 20.1 Základní údaje o organizaci

**Název organizace:** Gymnázium Hladnov a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Ostrava, příspěvková organizace

**Sídlo organizace:** Hladnovská 35/1332, 710 00 Ostrava-Slezská Ostrava

**IČO:** 00842753

**Identifikátor právnické osoby:** 600017494

**IZO:** 000842753

**Právní forma:** příspěvková organizace

**Zřizovatel:** Moravskoslezský kraj, ul. 28. října 117, 702 18 Ostrava – od 1. 4. 2001, ZL/016/2001

### Hlavní účel činnosti:

- Hlavním účelem zřízení organizace je uskutečňovat vzdělávání a výchovu žáků podle vzdělávacích programů a jazykové vzdělávání.
- Předmět činnosti odpovídající hlavnímu účelu:
  - poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou,
  - poskytuje jazykové vzdělání v cizích jazycích,
  - může poskytovat jazykové vzdělávání ukončené státní jazykovou zkouškou.
- Okruhy doplňkové činnosti:
- Pořádání rekvalifikačních kurzů, vzdělávacích kurzů a odborného školení včetně zprostředkování.
- Pronájem majetku.
- Reklamní činnost a marketing.

Rozhodnutím MŠMT č. j. 23 045/2008-21 ze dne 12. 01. 2009 s účinností od 1. 09. 2009 se změnilo zařazení školy do sítě škol.

Od 1. 9. 2014 má škola tyto studijní obory:

**79-41-K/41** Gymnázium (dle ŠVP všeobecné a živé jazyky), denní forma vzdělávání, délka studia 4 roky

**79-41-K/610** Gymnázium - vybrané předměty v cizím jazyce, denní forma vzdělávání, vyšší stupeň, délka studia 6 let,

Na základě usnesení zastupitelstva kraje č. 13/1246 ze dne 22. září 2010 se mění a doplňuje zřizovací listina ev. Č. ZL/016/2001 vydaná radou kraje dne 29. června 2001, ve znění jejího dodatku č. 1 ze dne 27. září 2001, dodatku č. 2 ze dne 20. prosince 2001, dodatku č. 3 ze dne 11. dubna 2002, dodatku č. 4 ze dne 29. září 2005, dodatku č. 5 ze dne 28. června 2007, dodatku č. 6 ze dne 25. září 2008 a dodatku č. 7 ze dne 14. října 2009, takto:  
(sloučení organizací od 1.1.2011 Gymnázia Slezská Ostrava a Jazykové školy)

Čl. II se mění a zní:

Gymnázium Hladnov a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Ostrava, příspěvková organizace

Škola sdružuje:

Gymnázium Hladnov, kapacita 570 žáků

Školní výdejna, kapacita 300 jídel

Od 1. 9. 2005 Rozhodnutím MŠMT č. j. 30 647/2004-21 byla vyřazena ze součásti školy školní jídelna.

Skutečný počet žáků od 1. 9. 2015 byl 516 v 17 třídách, z toho:

157 žáků šestileté gymnázium (bilingvní studium)

359 žáků čtyřleté gymnázium

K 31. 12. 2015 byl stav žáků 515 (157 šestileté gymnázium + 358 čtyřleté gymnázium)

Skutečný počet studentů v Jazykové škole od 1. 9. 2015 byl 297 studujících v 37 jazykových kurzech (14 kurzů pro veřejnost + 23 kurzů pro KÚ)

K 31. 12. 2015 se snížil počet studujících na 280 – počet kurzů beze změny.

## 20.2 Vyhodnocení plnění úkolů, pro které byla příspěvková organizace zřízena

Vyhodnocení bylo provedeno ve Zprávě o činnosti za uplynulý školní rok

## 20.3 Rozbor hospodaření

ad 1) náklady, výnosy a výsledek hospodaření a návrh na rozdělení zlepšeného HV

**Organizace plánovala vyrovnaný výsledek hospodaření:**

<b>Kladný HV v hospodářské činnosti</b>	241,79 tis. Kč
<b>Ztrátu v hlavní činnosti</b>	241,79 tis. Kč
<b>HV celkem</b>	0 Kč

**Skutečnost roku 2015**

<b>Kladný HV v hospodářské činnosti</b>	241,79 tis. Kč
<b>Kladný HV v hlavní činnosti</b>	271,37 tis. Kč
<b>HV celkem</b>	513,16 tis. Kč

K tomuto stavu došlo zaúčtováním části nekrytého investičního fondu do výnosů podle § 66, odst. 8) Vyhl.č. 410/2009 Sb., ve výši 513 158,42 Kč.  
 Proúčtování nekrytí investičního fondu je v souladu s platnou metodikou a ČÚS č. 707, z důvodu časového rozlišování investičního transferu do výnosů.

Ad 2) čerpání účelových dotací – závazný ukazatel

Příspěvky na provoz celkem	26 932 138,00 Kč
<b>Z toho: § 3121 – gymnázium</b>	<b>26 912 138,00 Kč</b>
<b>§ 3299 – ostatní záležitosti vzdělávání</b>	<b>20 000,00 Kč</b>

<u>Členění příspěvků a dotace – MŠMT</u>	22 970 599 Kč
ÚZ 33353 – přímé náklady na vzdělávání	21 870 000 Kč
<b>v tom: prostředky na platy</b>	<b>15 685 000 Kč</b>
<b>ostatní osobní náklady</b>	<b>250 000 Kč</b>
<b>zákonné odvody</b>	<b>5 416 000 Kč</b>
<b>FKSP</b>	<b>155 000 Kč</b>
<b>přímý ONIV – náhrady</b>	<b>364 000 Kč</b>
ÚZ 33038 – Rozvojový program „Excelence středních škol 2014“	36 218 Kč
<b>v tom: prostředky na platy</b>	<b>26 828 Kč</b>
<b>zákonné odvody</b>	<b>9 122 Kč</b>
<b>FKSP</b>	<b>268 Kč</b>
ÚZ 33052 – Rozvojový program „Zvýšení platů pracovníků reg.školství“	611 080 Kč
<b>v tom: prostředky na platy</b>	<b>452 874 Kč</b>
<b>zákonné odvody</b>	<b>153 977 Kč</b>
<b>FKSP</b>	<b>4 529 Kč</b>
ÚZ 33192 – účelové určeno na úhradu nájemného a služeb souvisejících s užíváním bytů v rámci ubytování španělských lektorů	143 334 Kč
ÚZ 33061 – Rozvojový program „Zvýšení odměňování pracovníků reg.školství 205“	109 667 Kč
<b>V tom: prostředky na platy</b>	<b>81 235 Kč</b>
<b>Zákonné odvody</b>	<b>27 620 Kč</b>
<b>FKSP</b>	<b>812 Kč</b>
ÚZ 33264 – Účelové prostředky „Evropská jazyková cena Label 2015“	200 000 Kč

ÚZ 33058 – OP VK – Výzva č. 56: projekt „Studijní pobyty žáků a učitelů ve Velké Británii“	617 239 Kč
--	------------

<b>Příspěvky a dotace od zřizovatele</b>	<b>3 344 300 Kč</b>
ÚZ 0 příspěvek na provoz	2 690 000 Kč
ÚZ 134 provozní náklady – částečné pokrytí nákladů spojených s projektem „Klub MENSA pro nadané děti ostravských ZŠ a gymnázií	20 000 Kč
ÚZ 140 – dofinancování osobních nákladů školního psychologa	167 300 Kč
ÚZ 205 účelově určeno na krytí odpisů SHM a DNM	467 000 Kč

<b>Neinvestiční projekty – Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v MSK</b>	<b>1 413 028,70 Kč</b>
ÚZ 254 – financováno ze SR není v závazných ukazatelích,	211 954,32 Kč
ÚZ 255 - financováno z EU <b>jen dočerpání v roce 2015</b>	1 201 074,38 Kč

Mimo závazné ukazatele:

<b>ÚZ 2 - dotace SMO na bilingvní a cizojazyčnou výuku a na cizojazyčné divadlo</b>	<b>685 000 Kč</b>
---	-------------------

### Vyhodnocení čerpání přidělené dotace

#### • Dotace MŠMT

- Celková dotace podle § 160, 163 a 171 zák.č. 561/2004 Sb., a § 14 zák.č. 218/2000 Sb., byla 22 970 599 Kč, čerpáno 22 965 891 Kč.
- nebyl vyčerpán příspěvek na úhradu nájemného a služeb souvisejícím s užíváním bytů španělských lektorů (ÚZ 33192) ve výši **4 708 Kč**. Důvodem nedočerpání byla úspora na spotřebě energie. Částka byla odvedena v rámci finančního vypořádání dotace.
- Ostatní **dotace MŠMT byly vyčerpány v plné výši**

ÚZ 33353	Přímé náklady na vzdělávání	21 870 000,00 Kč
ÚZ 33061	RP-zvýšení odměňování prac.školství	109 667,00 Kč
ÚZ 33052	RP-zvýšení platů pracovníků ve školství	611 080,00 Kč
ÚZ 33038	RP-Excelence středních škol 2014	36 218,00 Kč
UZ 33264	Evropská jazyková cena Label 2015	200 000,00 Kč

- Podle § 28 zák.č. 250/2000 Sb., byly dále poskytnuty MŠMT účelové prostředky ve výši 617 239 Kč na projekt OP VK – Výzva č. 56. Rovněž tyto finanční prostředky byly v roce 2015 v plné výši vyčerpány.

- **Příspěvek MSK**

- a) příspěvek (ÚZ 134) na Klub MENZA pro nadané děti ostravských ZŠ a gymnázií má časovou použitelnost do 30.6.2016. Z dotace na období 2015/2016 ve výši 20 000,- Kč bylo v roce 2015 vyčerpáno 12 000,- Kč, do roku 2016 se převádí 8 000 Kč. Částka 15 891,- Kč, která byla čerpána v roce 2015, je z dotace poskytnuté v roce 2014 na období 2014/2015.
- b) Příspěvek (ÚZ 203) na zabezpečení VII.celostátního festivalu studentského divadla ve výši 50 000,- Kč má časovou použitelnost do 30.6.2015. Zálohu na tuto dotaci obdržela PO v roce 2014, čerpáno bylo v plné výši 50 000,- Kč v roce 2015.
- c) Příspěvek na odpisy (ÚZ 205) byl poskytnut ve výši 467 000,- Kč, čerpáno bylo 465 867,- Kč – důvodem nedočerpání byl nesprávný odhad rozpouštění TP. Částka 1 133,- Kč byla vrácena při finančním vypořádání.
- d) Ostatní příspěvky MSK byly zcela vyčerpány v daném roce:

UZ 1	Na provozní náklady	2 690 000,00 Kč
UZ 140	Na školního psychologa	167 300,00 Kč

- **Ostatní dotace**

- a) ÚZ 254 a 255 – Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v MSK (projekt Nat Tech): časová použitelnost od 1.8.2013 do 30.6.2015, v roce 2015 byla dočerpána částka 1 413 028,70 Kč, vráceno bylo 628 564,12 Kč.
- b) ÚZ 2 – dotace SMO byla vyčerpána v plné výši 685 000,- Kč a byla vyúčtována poskytovateli.

**Rekapitulace: náklady, výnosy a výsledek hospodaření hlavní činnosti**

<b>Celkové náklady v hlavní činnosti</b>	<b>31 577 124,10 Kč</b>
<b>Celková výnosy v hlavní činnosti</b>	<b>31 848 496,84 Kč</b>
<b>Výsledek hospodaření (kladný)</b>	<b>271 372,74 Kč</b>

Náklady financované ze státního rozpočtu	22 965 891,00 Kč
Čerpání dotace ze státního rozpočtu	22 965 891,00 Kč
Vratka v rámci finančního vypořádání	4 708,00 Kč

Náklady financované z příspěvku MSK	3 401 058,00 Kč
Čerpání dotace MSK	3 401 058,00 Kč
Převod do roku 2016 (UZ 134-MENZA)	8 000,00 Kč
Z roku 2014 převedeno (UZ 134 a 203)	65 891,00 Kč
Vratka v rámci finančního vypořádání	1 133,00 Kč

Náklady financované z projektů	2 030 267,70 Kč
Výnosy z projektů (NatTech + Výzva č. 56)	2 030 267,70 Kč

Náklady financované z ostatních zdrojů	3 179 907,40 Kč
Výnosy – vlastní zdroje v hlavní činnosti	3 451 280,14 Kč

Hospodářský výsledek hlavní činnosti	<b>271 372,74 Kč</b>
--------------------------------------	----------------------

Zlepšený výsledek hospodaření byl vytvořen zaúčtováním nekrytím investičního fondu – jedná se o účetní záležitost, viz bod ad 1).

Přehledy v následujícím grafu.

### Ad 3) mzdové náklady, průměrný plat v návaznosti na počet zaměstnanců a zdroje financování

	<b>Rok 2014</b>	<b>Rok 2015</b>
<b>Mzdové prostředky celkem v Kč</b>	<b>17 569 121,00 Kč</b>	<b>18 484 188,00 Kč</b>
Hlavní činnost	17 198 060,00 Kč	18 236 995,00 Kč
Doplňková činnost	371 061,00 Kč	247 193,00 Kč

V tom jsou zahrnuty veškeré náklady účtované na účet 521- mzdové náklady, tj. mzdy, OON a náhrady za DPN, a to financované ze všech zdrojů.

#### Mzdy v návaznosti na P 1-04:

	<b>Celkem</b>	<b>gymnázium</b>	<b>Jazyková škola</b>
<b>Mzdové prostředky – rok 2015 v tis. Kč</b>	<b>17 375,831</b>	<b>16 905,14</b>	<b>470,691</b>
<b>Průměr. přepočtený počet zaměstnanců</b>	<b>50,461</b>	<b>49,29</b>	<b>1,171</b>
Z toho: pedagogové	40,691	39,853	0,838
správní zaměstnanci	9,77	9,437	0,333
<b>Průměrný plat ze všech zdrojů</b>	<b>28 695,15 Kč</b>	<b>28 581,08 Kč</b>	<b>33 496,37 Kč</b>
<b><u>Pouze ze státního rozpočtu:</u></b>			
<b>Průměr. evid. počet zaměstnanců</b>	<b>47,56</b>	<b>47,56</b>	
Z toho – pedagogové	38,156	38,156	
správní zaměstnanci	9,404	9,404	
<b>Mzdové prostředky celkem v tis. Kč:</b>	<b>16 245,937</b>	<b>16 245,937</b>	
Z toho - pedagogové	14 194,567	14 194,567	
správní zaměstnanci	2 051,37	2 051,37	
<b>Průměrný plat ze SD celkem – v Kč</b>	<b>28 858,27</b>	<b>28 858,27</b>	
Z toho - pedagogové	31 001,19	31 001,19	
správní zaměstnanci	18 178,17	18 178,17	

#### Pro srovnání údaje z roku 2014:

	<b>Celkem –</b>	<b>gymnázium</b>
<b>Mzdové prostředky – rok 2014 v tis. Kč</b>	<b>16 377,268</b>	<b>15 917,280</b>
<b>Průměr. přepočtený počet zaměstnanců</b>	<b>49,897</b>	<b>48,270</b>
Z toho: pedagogové	40,397	39,187
správní zaměstnanci	9,500	9,083
<b>Průměrný plat ze všech zdrojů</b>	<b>27 351,79 Kč</b>	<b>27 479,59 Kč</b>
<b><u>Pouze ze státního rozpočtu:</u></b>		
<b>Průměr. evid. počet zaměstnanců</b>	<b>46,913</b>	<b>46,913</b>

Z toho – pedagogové	37,830	37,830
správní zaměstnanci	9,083	9,083
<b>Mzdové prostředky celkem v tis. Kč:</b>	<b>15 268,515</b>	<b>15 268,515</b>
Z toho - pedagogové	13 531,503	13 531,503
správní zaměstnanci	1 737,012	1737,012
<b>Průměrný plat ze SD celkem – v Kč</b>	<b>27 122,04</b>	<b>27 122,04</b>
Z toho - pedagogové	29 807,70	29 807,70
správní zaměstnanci	15 936,47	15 936,47

### Přehled o zahraničních pracovních cestách

<b>Celkové náklady na zahraniční pracovní cesty v roce 2015 činily</b>	<b>161 135,00 Kč</b>
--	----------------------

z toho:

Lyžařský výcvikový kurz v Rakousku	10 025,- Kč
Mezinárodní divadelní festival - Rumunsko	13 523,- Kč
Exkurze a poznávací zájezd – Itálie	4 776,- Kč
Exkurze a jazykový zájezd Francie, Belgie	2 279,- Kč
TK Chorvatsko	9 139,- Kč
Ostatní exkurze (Krakov, Vídeň)	2 316,- Kč
Jazykový kurz v Anglii - Ing. Ruzsová	10 346,- Kč
Jazykově vzdělávací pobyt ve Skotsku	28 517,- Kč
Jazykově vzdělávací pobyt ve Skotsku	80 172,- Kč

Z celkové částky 161 135,- Kč bylo uhrazeno z těchto zdrojů:

80 363,- Kč z přímých nákladů

600,- Kč z vlastních zdrojů

80 172,- Kč z prostředků projektu OP VK Výzva č. 56 (ÚZ 33058)

V roce 2014 činily výdaje na zahraniční pracovní cesty celkem **49 351,- Kč**, vše bylo hrazeno z přímých nákladů.

### **Ad 4) komentář k přehledu o plnění plánu hospodaření**

#### **K tabulce č. 2**

**Rozdíl mezi schváleným plánem a skutečností větším než 10% je u těchto položek:**

#### Náklady

Účet 501 – spotřeba materiálu:

nákup knih financovaných z projektů NatTech, z dotace SMO, věcný dar od SRPG a knihy pro JŠ, které byly financovány z vlastních prostředků, dále nákup potravin na občerstvení při příležitosti Divadelního studentského festivalu (12 tis.Kč bylo hrazeno z darů)

Účet 512 cestovní náhrady:



nebyla plánována ZPC do Skotska, která byla financována převážně z projektu Výzva 56. Tento projekt nebyl ke dni předložení plánu schválen.

513 – náklady na reprezentaci:

Pohoštění dodavatelským způsobem při konání Divadelního studentského festivalu (hrazeno z darů) a nebyl plánován nákup reklamních tašek.

527 – zákonné sociální náklady:

Mírný nárůst u nákladů na vzdělávání a nákladů na preventivní prohlídky zaměstnanců.

528 – Jiné sociální náklady:

Skutečnost 358,- Kč = tabulky na označení schodů nebyly plánovány.

549 – ostatní náklady z činnosti:

Nebyly plánovány náklady na TZ majetku (35 tis.Kč) a odvod za neplnění povinnosti zaměstnávat ZP (42 tis.Kč)

563 – kurzové ztráty:

Skutečnost ve výši 571,- Kč nebyla plánována.

591 – daň z příjmu:

Při plánování jsme vycházeli ze skutečnosti r. 2014. V roce 2015 byl ukončen projekt NatTech a zrušen účet u KB. Tím došlo k nižším úrokům zároveň nižší dani z úroků.

### **Výnosy**

602 – výnosy z prodeje služeb:

Ve školním roce 2015/2016 došlo k navýšení jazykových kurzů.

603 – výnosy z pronájmů:

Jedná se hlavně o pronájem TV.

648 – čerpání fondů:

Pro rok 2015 nebylo plánováno čerpání IF z důvodu nepokrytí IF finančními prostředky, které bylo způsobeno rozpouštěním TP, a to ve výši 513 tis. Kč. Dále bylo mírně překročeno čerpání RF na rozvoj další činnosti a čerpání darů a částečně i vyšší čerpání IF na posílení zdrojů na financování oprav majetku.

649 – ostatní výnosy z činnosti:

Nebyly plánovány výnosy z věcného daru – knihy od SRPG. Souvisí s překročením výše nákladů na účtu 501.

662 – úroky:

Při plánování jsme vycházeli ze skutečnosti r. 2014. V roce 2015 byl ukončen projekt NatTech a zrušen účet u KB. Tím došlo k nižšímu připsání úroků o cca 3,5 tis. Kč – souvisí s dani z úroků na účtu 591.

## **Ad 5) péče o spravovaný majetek**

### **• Investiční činnost**

V roce 2015 byl pořízen stožár venkovního osvětlení před budovou školy v hodnotě 55 811,13 Kč – po předání díla zaúčtováno na účet 021 – budovy a stavby.

Dále byla pořízena projektová dokumentace k osobnímu výtahu v hodnotě 22 000,- Kč (TZ proběhne v roce 2016).

Spravovaný majetek je řádně evidován v inventárních knihách, na kartách DHM (Program INVENTARIZACE).

### **• Opravy a údržba (hl.činnost)**

Na opravy nemovitého majetku bylo vynaloženo celkem	578 729,73 Kč
Na opravy movitého majetku (DHM) bylo vynaloženo	55 408,25 Kč
K posílení zdrojů k financování oprav a údržby dle § 31,	

zák.č. 250/2000 Sb., byl čerpán investiční fond ve výši	378 729,73 Kč
---	---------------

Na majetku byly pravidelně prováděny revize (náklady ve výši 49 715,00 Kč) a prohlídky PO a BOZP (náklady ve výši 23 232,00 Kč).

Opravy a údržba v hospodářské činnosti na nemovitém majetku ve výši 154 714,37 Kč a na movitém majetku 7 309,- Kč.

- **Informace o inventarizaci majetku**

Fyzické inventarizace proběhly k 31.10.2015, k 31.12.2014 byla provedena aktualizace stavů, která je doložena tabulkou o pohybu majetku za období listopad až prosinec 2015.

Stav inventarizovaného majetku vedeného v rozvaze k 31. 12. 2015:

013 - software	179 382,50 Kč
021 - budovy a stavby	62 158 057,61 Kč
022 – samostatné movité věci a soubory věcí	5 351 679,29 Kč
031 - pozemky	6 709 768,93 Kč
032 – kulturní předměty	1 770,00 Kč
018 – drobný dlouhodobý nehmotný majetek	304 942,80 Kč
028 – drobný dlouhodobé hmotný majetek	11 430 407,10 Kč
112 – zásoby (evidence zásob je vedena způsobem B)	26 950,98 Kč
261 - pokladny	68 477,00 Kč
263 – ceniny (stravenky + poštovní známky)	6 975,00 Kč

Inventarizace pokladen a cenin je prováděna 4 x ročně.

Rovněž kontroly stavů majetku a opravek byly v průběhu roku namátkově kontrolovány i mimo termín inventarizace

**V tomto účetním období nebyly zjištěny žádné inventarizační rozdíly.**

Mimo fyzických inventarizací majetku je prováděna i dokladová inventarizace pohledávek a závazků a ostatních aktiv a pasiv + nedokončený dlouhodobý majetek.

Organizace pronajímá svěřený majetek v souladu se zřizovací listinou (viz hodnocení hospodářské činnosti v bodu ad 6).

- **Pojištění majetku**

Organizace má pojištěn nemovitý majetek, včetně živelního pojištění u SATUM CZECH prostřednictvím svého zřizovatele. V pojištění je zahrnuto také pojištění žáků a odpovědnosti za škodu.

V roce 2015 došlo ke vloupání do budovy školy. Pojistná událost bude řešena v roce 2016.

**V roce 2015 bylo:**

**17 školních úrazů žáků**, všechny budou finančně odškodněny

(k 31. 12. 2015 bylo odškodněno 11 úrazů).

**1 úraz pedagogického pracovníka** – tento úraz již byl finančně odškodněn.

## **Ad 6) vyhodnocení přínosu doplňkové činnosti**

### **Pronájmy**

Každoročními příjmy jsou pronájmy střechy, tělocvičny, učeben a služeb s nimi spojenými. V roce 2015 činily výnosy z pronájmů celkem 689 161,81 Kč, náklady činily 619 652,81 Kč, hospodářský výsledek 69 509,00 Kč.

### **Výnosy z pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí**

V roce 2015 činily výnosy z přípravného kurzu 115 400,00 Kč, náklady činily 63 123,32 Kč, HV celkem 52 276,68 Kč.

### **Výnosy z reklamní činnosti a marketingu**

V roce 2015 činily výnosy z reklamní činnosti 120 000,00 Kč

Zisk z doplňkové činnosti ve výši 241 785,68 Kč slouží k pokrytí ztráty v hlavní činnosti.

## **Ad 7) peněžní fondy**

Organizace má k 31. 12. 2015 tyto peněžní fondy:

Fond odměn, Fond kulturních a sociálních potřeb, Rezervní fond tvořený ze zlepšeného HV, Rezervní fond tvořený z ostatních titulů a Investiční fond.

Údaje k jednotlivým fondům:

411 – **Fond odměn** - stav k 31. 12. 2015 je **17,- Kč** (několik let beze změny) a je plně krytý prostředky na účtu 241.

412 – **Fond kulturních a sociálních potřeb** – stav k 31. 12. 2015 je **123 900,29 Kč**. Je plně kryt finančními prostředky v pokladně a na účtu 243 a 241. Stav k 1.1.2015 byl 54 015,36 Kč. V průběhu roku byla tvorba 1 % z mezd, a to ve výši 174 087,93 Kč. Čerpání v roce 2015 ve výši 104 203,- Kč (příspěvek na stravování 23 177,- Kč, penzijní připojištění zaměstnancům 38 300,- Kč, věcné dary při životních a pracovních výročí 23 498,- Kč, kultura, sport 19 228,- Kč).

413 – **Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření** – stav k 31. 12. 2015 je **16 598,73 Kč**. Stav k 1.1.2015 byl 64 929,13 Kč. V průběhu roku 2015 bylo čerpáno k dalšímu rozvoji činnosti 48 330,40 Kč. RF je plně kryt finančními prostředky na účtu.

414 – **Rezervní fond z ostatních titulů** – stav k 31. 12. 2015 je **15 726,98 Kč** a je plně kryt finančními prostředky na účtu 241. Stav k 1. 1. 2015 byl 45 395,59 Kč. Tvorba v roce 2015 ve výši 54 262,32 Kč (dary účelové 38 894,32 Kč, dary neúčelové 15 368,- Kč). Čerpání celkem 83 930,93 Kč. Z toho: čerpání darů 62 837,- Kč, k dalšímu rozvoji činnosti 21 093,93 Kč.

416 – **Investiční fond** – stav k 31. 12. 2015 je **777 650,95 Kč**.

Stav k 1. 1. 2015 byl 702 170,23 Kč.

Tvorba z odpisů v roce 2015 celkem 1 045 180,- Kč.

Čerpání v roce 2015 bylo 969 699,28 Kč.

Z toho: pořízení stožáru s osvětlením prostoru před vchodem do školy 55 811,13 Kč, projektová dokumentace k TZ výtahu 22 000,- Kč, nekrytí IF 513 158,42 Kč,

posílení zdrojů k financování oprav majetku 378 729,13 Kč.

Přehled pohybů u jednotlivých fondů je uveden v schematických tabulkách v příloze této Zprávy (SK 414).

#### Ad 8) Pohledávky

K 31. 12. 2015 evidovala organizace **pohledávky ve výši 2 527 492,19 Kč**, všechny do lhůty splatnosti.

Srovnání:	K 31.12.2014	<b>K 31.12.2015</b>
311 - odběratelé	35 548,80 Kč	13 234,29 Kč
314 – krátkodobé poskytnuté zálohy	75 031,00 Kč	848 790,00 Kč
315 – jiné pohledávky	91 550,00 Kč	163 030,00 Kč
335 – pohledávka za zaměstnanci	0,00 Kč	0,00 Kč
348 – pohledávka za MSK	0,00 Kč	800 000,00 Kč
381 – náklady příštích období	65 000,30 Kč	51 374,90 Kč
388 – Dohadné účty aktivní	4 914 843,69 Kč	629 239,00 Kč
465 – dlouhodobé poskytnuté zálohy	23 824,00 Kč	23 824,00 Kč
<b>Celkem</b>	<b>5 415 773,79 Kč</b>	<b>2 529 492,19 Kč</b>

#### Poznámka k pohledávkám roku 2015.:

311 – odběratelé – splatnost v 1/2016

314 - Provozní zálohy budou zúčtovány v roce 2016. Jedná se o zálohy na odběr energie a zálohy na předplatné.

315 – Jiné pohledávky: jazykové kurzy – splátkový kalendář (do splatnosti)

348 - závazný ukazatel – uhrazeno v 1/2016

381 – bude odúčtováno v roce 2016

388 – jedná se o DPA k zaúčtování výnosů, kdy jsou transfery poskytovány zálohově  
Bude zúčtováno při ukončení projektů.

465 – dlouhodobá záloha – jistina na byty španělským učitelům

#### Ad 9) Závazky

K 31.12.2015 evidovala organizace závazky v celkové výši **4 478 802,01 Kč**, všechny do lhůty splatnosti.

Podrobné srovnání:	K 31.12.2014	<b>K 31.12.2015</b>
321 - dodavatelé	114 855,21 Kč	49 177,01 Kč
324 – zálohy přijaté	498 798,00 Kč	297 310,00 Kč
331 - zaměstnanci	1 222 109,00 Kč	1 252 263,00 Kč
336 – sociální zabezpečení	476 287,00 Kč	477 720,00 Kč
337 – zdravotní pojištění	206 505,00 Kč	207 419,00 Kč
338 – důchodové spoření	9 218,00 Kč	10 361,00 Kč

342 – jiné přímé daně	180 750,00 Kč	176 641,00 Kč
347 – závazky ke státnímu rozpočtu	3 255,76 Kč	46 801,00 Kč
349 – závazky ke zřizovateli	0,00 Kč	1 133,00 Kč
374 – krátkodobé přijaté zálohy k transferům	80 000,00 Kč	637 239,00 Kč
378 – ostatní krátkodobé závazky	4 050,00 Kč	1 830,00 Kč
384 – výnosy příštích období	476 731,00 Kč	842 708,00 Kč
389 – dohadné účty pasivní	14 200,00 Kč	478 200,00 Kč
455 – dlouhodobé přijaté zálohy	4 050,00 Kč	0,00 Kč
472 – dlouhodobé zálohy na transfery	6 878 362,15 Kč	0,00 Kč
<b>Celkem</b>	<b>10 183 548,12 Kč</b>	<b>4 478 802,01 Kč</b>

Poznámka k závazkům k 31.12.2015:

321 – dodavatelé – splatnost v 1/2016

324 – zálohy přijaté – budou odúčtovány v roce 2016: lyžařský kurz, přípravný kurz, TK 2016

331 až 342 + 378 = mzdy a povinné odvody – úhrada v 1/2016

347 – závazek ke státnímu rozpočtu – úhrada v 1/2016 (vratka dotace na byty šp.učitelům)

349 – závazek ke zřizovateli – úhrada v 1/2016

374 – zálohy k transferům budou zúčtovány v r. 2016 (MENZA, Výzva č. 56)

384, 389 - budou odúčtovány v r.2016

## 20.4 Výsledky kontrol

V roce 2015 nebyla provedena žádná kontrola.

## 20.5 Vyhodnocení plnění povinného podílu dle zákona č. 435/2004 Sb., o zaměstnanosti ve znění pozdějších předpisů

Organizace v roce 2015 nesplnila svou povinnost na plnění povinného podílu osob se zdravotním postižením na celkovém počtu zaměstnanců a nákupem zboží a služeb a odvedla částku 42 093 Kč na účet určený ÚP. Propočítání povinností bylo provedeno podle § 81 uvedeného zákona a § 18 Vyhl.č. 518/2004 Sb. Podklad pro výpočet poskytl zpracovatel mezd, hodnota náhradního plnění v roce 2015 byla převzata z účetnictví organizace.

## 20.6 Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím ve znění pozdějších předpisů

V roce 2015 nebyly tyto informace poskytnuty.

## 20.7 Informace o termínu a způsobu seznámení zaměstnanců příspěvkové organizace se zprávou o činnosti

Projednáni školskou radou a seznámení zaměstnanců se zprávou o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace - nebo termín, kdy byla (bude) zpráva předána školské radě k vyjádření (tato zpráva nepodléhá schválení školskou radou dle § 10 školského zákona):

Dne 9. 3. 2016 jsou Rozbory hospodaření předloženy členům školské rady. Zároveň v tomto termínu jsou na pracovní poradě seznámeni se zprávou zaměstnanci školy.

### Doplňující informace:

1. Podané písemné žádosti o informace:	0
2. Podaná odvolání proti rozhodnutí:	93
3. Podané písemné stížnosti a ústní stížnosti:	0
4. Podané petice	0

## 20.8 Informace o závodním stravování

Škola má jídelnu s kapacitou 60 míst. Výdejna jídel s kapacitou 300 jídel, která je vedle jídelny, je s platností od 1. 9. 2005 odloučeným pracovištěm Střední průmyslové školy chemické akademika Heyrovského a Gymnázia, Ostrava - Zábřeh, příspěvková organizace, která obědy vaří i vydává.

**Cena uvařeného oběda** od 1. 9. 2015 byla stanovena na **64,10 Kč**,

Z toho: příspěvek z FKSP	7,00 Kč
Příspěvek z nákladů organizace	8,00 Kč
Zaměstnanec uhradí	49,10 Kč
Hodnota potravin	30,00 Kč

Kromě výše uvedeného hradíme z provozních prostředků dovoz obědů, který je zajišťován smluvně s firmou na dovoz obědů - firmou David Žvak, Ostrava.

V době prázdnin závodní stravování není zajištěno, organizace v době, kdy není zabezpečeno stravování, poskytuje zaměstnancům 1 stravenku na den v hodnotě 60,- Kč (od minimální pracovní doby 3 hodiny denně). Zaměstnanec hradí 45,00 Kč, z nákladů organizace 8,00 Kč, příspěvek FKSP činí 7,00 Kč.