



---

# Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2017/2018

---

**Gymnázium Hladnov a Jazyková škola  
s právem státní jazykové zkoušky, Ostrava,  
příspěvková organizace**

Ekologická škola MSK  
Fakultní škola OU, Ostrava  
Informační centrum MSK  
Pilotní škola tvorby RVP a ŠVP pro bilingvní studium

Sídlo a kontaktní spojení:  
Hladnovská 35, Ostrava-Slezská Ostrava  
IČ: 00 842 753  
telefon: 596 241 073  
fax: 596 248 122  
e-mail: [gymnazium@hladnov.cz](mailto:gymnazium@hladnov.cz)  
webové stránky: [www.hladnov.cz](http://www.hladnov.cz)

Předkládá: Mgr. Daniel Kašička, ředitel školy

## Obsah

Základní údaje o škole .....	6
1 Charakteristika školy .....	7
2 Přehled oborů vzdělávání.....	9
2.1 Gymnázium .....	9
2.2 Učební plány .....	10
2.3 Rozšiřující nabídka nepovinných předmětů, kroužků.....	10
2.4 Jazyková škola.....	10
2.5 Projekt Moravskoslezského kraje – Podpora jazykového vzdělávání na středních zdravotnických školách.....	11
3 Přehled pracovníků školy.....	11
3.1 Gymnázium Hladnov a Jazyková škola: .....	11
3.2 Jazyková škola.....	12
4 Přijímací řízení.....	13
4.1 Obor: 79 41 K/41.....	13
4.2 Obor 79 41 K/41.....	14
4.3 Obor 79 43 K/61.....	14
5 Výsledky vzdělávání žáků .....	15
5.1 Gymnázium .....	15
5.2 Kvalita .....	16
5.3 Přehled výsledků MZ ve školním roce 2017/18.....	17
5.4 Jazyková škola.....	18
5.4.1 Státní jazykové zkoušky – 2017/2018 .....	18
6 Zpráva o činnosti Školního poradenského pracoviště (ŠPP) .....	18
6.1 Hodnocení koncepce ŠPP a VP .....	18
6.2 Činnost školního metodika prevence a sociálně-patologických jevů (ŠMP).....	19
6.3 Hodnocení činnosti výchovným poradcem .....	19
6.3.1 Individuální vzdělávací plány .....	19
6.3.2 Profesní poradenství.....	19
6.3.3 Přehled činnosti výchovného poradce ve školním roce 2017/2018.....	20
7 Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	20
7.1 Oblast prevence a výchovného poradenství .....	20
7.2 Školení ke státní maturitě.....	21
7.3 Akreditované kurzy MŠMT .....	21
8 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti – zdroj a více informací <a href="http://www.hladnov.info">www.hladnov.info</a> .....	21
8.1 Divadelní představení hry Cinco por cinco a festival španělského divadla.....	21
8.2 Divadelní představení hry Dance with Fates anglického drama klubu .....	22
8.3 Španělský kulturní týden.....	22

8.4	Erasmus plus na Hladnově výzva KA1 a KA2 .....	22
8.5	Výměnný pobyt se španělskou školou v Oropese del Mar .....	23
8.6	Move to learn, Learn to move .....	24
8.7	Evropský den jazyků v Bruselu.....	24
8.8	Výrazná pedagogická osobnost roku.....	25
8.9	eTwinning school a Evropská konference eTwinning pro ředitele škol v Římě .....	25
8.10	Vítězství v celostátním kole konverzační soutěže ve španělském jazyce .....	25
8.11	Studentský časopis Hladnoticias ve španělštině, angličtině a českém jazyce .....	26
8.12	Úspěch ve středoškolské odborné činnosti .....	26
8.13	Rozhýbejme Hladnov .....	26
8.14	Jazyková škola - Podpora jazykového vzdělávání na středních zdravotnických školách	27
8.15	English Rock Choir .....	27
9	Účast žáků na aktivitách školy.....	28
9.1	Zahraněční exkurze, zájezdy, studijní pobyty.....	28
9.2	Program Excellence pro střední školy – Bude aktualizováno .....	28
10	Akce jednotlivých předmětových komisí, konference a DVPP.....	29
10.1	Činnost metodika EVVO .....	29
10.2	Biologie .....	32
10.3	Dějepis a mediální výchova.....	34
10.4	Informatika a výpočetní technika .....	35
	Pro žáky v tomto roce nebyly organizovány žádné exkurze.....	36
10.5	Jazyk anglický .....	36
10.6	Jazyk český a literatura.....	37
10.7	Jazyk francouzský.....	38
10.8	Jazyk německý.....	38
10.9	Jazyk španělský .....	38
10.10	Matematika .....	41
10.11	Tělesná výchova .....	42
10.12	Výtvarná výchova a hudební výchova.....	43
10.13	Zeměpis .....	44
10.14	Základy společenských věd .....	45
10.15	Fyzika .....	45
11	Adopce na dálku .....	46
12	Studentská rada .....	46
13	Humanitární akce .....	46
14	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí .....	47
15	Projekty v rámci e-Twinningu a Erasmus plus .....	47

15.1	Etwinning – mezinárodní partnerství, on line spolupráce .....	47
15.2	Erasmus plus.....	47
15.2.1	KA1 – Evropská škola – vzdělávání pedagogických pracovníků.....	47
15.2.2	KA2 – Y.E.S. + Youth Empowering Society 2016 - 2018.....	47
15.3	Projekty, dotace krajské.....	48
16	Spolek rodičů a přátel gymnázia.....	49
17	Zápis z jednání školské rady .....	50
18	Základní údaje o hospodaření školy .....	51
18.1	Rozbor hospodaření .....	51
18.2	Přehled o zahraničních pracovních cestách .....	55
18.3	Výsledky kontrol .....	61
18.4	Vyhodnocení plnění povinného podílu dle zákona č. 435/2004 Sb., o zaměstnanosti ve znění pozdějších předpisů .....	61
18.5	Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím ve znění pozdějších předpisů.....	61
18.6	Informace o termínu a způsobu seznámení zaměstnanců příspěvkové organizace se zprávou o činnosti.....	61
18.7	Informace o závodním stravování .....	62
19	Příloha č.1 Zpráva o činnosti školy - nově zahájené projekty .....	63
20	Příloha č. 2 Další vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	65
21	Příloha č. 3 Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání .....	66
22	Příloha č.4 Přehled výsledků maturitních zkoušek.....	68

Jména žáků ve Výroční zprávě o činnosti školy byla uvedena na základě jejich předchozího souhlasu, u nezletilých žáků souhlasu jejich zákonných zástupců

## Základní údaje o škole

### Název školy

Gymnázium Hladnov a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Ostrava, příspěvková organizace

### Adresa školy

Hladnovská 35, Ostrava-Slezská Ostrava, 710 00

### Zřizovatel

Moravskoslezský kraj, 28. října 117  
702 18, Ostrava,  
IČ : 708 906 92

### Vedení školy

Ředitel školy:	Mgr. Daniel Kašička
Zástupce statutárního orgánu:	Mgr. Jiří Košťál
Zástupce ředitele pro jazykovou školu:	Mgr. Martina Baseggio
Vedoucí bilingvní sekce:	PaedDr. Ivana Freitagová
Ekonom, účetní, personalista:	Bc. Irena Havlíková

### Kontaktní údaje

Telefon:	596 241 073
Fax:	596 248 122
Email:	<a href="mailto:gymnazium@hladnov.cz">gymnazium@hladnov.cz</a>
Web:	<a href="http://www.hladnov.cz">www.hladnov.cz</a>
ID datové schránky:	v2wyu8n

### Forma hospodaření

příspěvková organizace  
IČ: 00 842 753  
IZO: 600017494

### Školská rada

Školská rada byla zřízena usnesením rady kraje č. 18/895 ze dne 13. 7. 2005 a pracuje ve složení:

### Za zřizovatele

JUDr. Eva Kafková  
Mgr. Irena Fialová, PhD.

### Za pedagogy školy

Mgr. Monika Kuchnová  
Mgr. Jaromír Tlušťík

### Za rodiče

Bc. Hynek Daňa – předseda  
Gabriela Pavlitová

# 1 Charakteristika školy

Gymnázium Hladnov a JŠ škola je státní střední škola, která se nachází v Ostravě. V současné době nabízí tři studijní obory, všeobecné studium (čtyřleté), studium s rozšířenou výukou angličtiny (čtyřleté) a bilingvní česko-španělské studium (šestileté), jediné v moravskoslezském kraji. Tento typ studia je charakterizován intenzivní výukou španělštiny v prvních dvou letech, od 3. ročníku jsou ve španělštině vyučovány také matematika, fyzika, chemie, dějepis a zeměpis.

Součástí školy je od roku 2011 státní jazyková škola s právem SJZ, která nabízí jazykové kurzy a přípravné kurzy k jazykovým zkouškám a státním zkouškám.

Gymnázium je a bylo zapojeno do řady evropských projektů, např. Comenius, eTwinning, European Schoolnet, Eurogymnázia, NatTech, Erasmus plus. V roce 2011 a 2015 jsme získali Evropskou jazykovou cenu Label za inovativní metody ve výuce cizích jazyků.

V budově byly zřízeny moderní multimediální učebny, jazykové učebny a přírodovědné laboratoře, jejich vybavení využívají učitelé a žáci v rámci výuky a projektů. Velký důraz je kladen na další vzdělávání učitelů v rozvoji jazykových a ICT kompetencí. Jazykovou laboratoř Robotel využíváme ve výuce cizích jazyků pro žáky, ale také veřejnost v kurzech jazykové školy.

Škola prochází v posledních letech značnou materiální i personální proměnou a poskytuje žákům velmi dobré podmínky pro studium i trávení volného času. Pro žáky je připravena široká nabídka mimoškolních aktivit a působí zde dva cizojazyčné divadelní soubory (anglický Drama Club a španělské divadlo).

Kmenové třídy jsou prostorné a vybavené novým nábytkem. V budově jsou všechny učebny s výpočetní technikou, z toho v osmi učebnách je nainstalována interaktivní tabule, v dalších deseti (případně 16 – počítáme-li i MMU, MMJ, VT, JL, PRU a lab. Fy) učebnách je k dispozici data projektor. Vybavení bylo doplněno o síť wi-fi pro učitele a žáky, v souvislosti se zavedením elektronické třídní knihy a tabletů do výuky. Žáci mají neomezený přístup k vysokorychlostnímu internetu. Z dotace Moravskoslezského kraje byla zřízena nová multimediální jazyková učebna, kterou využívá jak gymnázium, tak jazyková škola k jazykové přípravě a k jazykovým zkouškám.

Škola má k dispozici celkem 29 učeben, z toho jsou 2 multimediální učebny, 1 učebna pro výuku IVT, 4 jazykové učebny, 1 multimediální jazykovou učebnu Robotel, nová laboratoř pro chemii a fyziku, laboratoř biologie, přírodovědnou posluchárnu, dále pak tělocvičnu, posilovnu a nový venkovní sportovní areál s 3 multifunkčními hřišti, běžeckou dráhou, kurtem pro odbíjenou i plážový volejbal. Dále venkovní učebnu s naučnou stezkou s dendrologickým zaměřením.

Žáci studující čtyřleté studium jsou převážně ze základních škol z ostravského regionu a blízkých okolních měst. Žáci studující bilingvní studium dojíždějí i ze vzdálenějších míst (Opava, Frýdek - Místek, Havířov, apod.).

Na škole funguje Studentská rada, která se vyjadřuje k činnosti školy a předkládá své požadavky směrem k vedení školy.

## Další stručná charakteristika

- jediná bilingvní škola česko-španělská v Moravskoslezském kraji
- pilotní škola RVP DG
- škola již dvakrát oceněna jako Ekologická škola Moravskoslezského kraje
- škola Informačním centrem Moravskoslezského kraje
- škola je zapojena do mezinárodní spolupráce se školami v Evropě
  - projekty eTwinning – on line spolupráce mezi školami
  - European Schoolnet – zapojení ICT do výuky
  - Creative Classrooms Lab – zapojení a metodická podpora využívání tabletů ve výuce
- Erasmus plus – mobility žáků a partnerských škol
- Oxford Quality School – dlouhodobá spolupráce s OU
- Evropská jazyková cena Label – inovativní výuka cizích jazyků (ocenění 2011 a 2015)
- Držitelé ceny Comenius Pečeť kvality - Encounters in time ( Living in the Babel Tower)
- Výrazná pedagogická osobnost roku, kterou vyhlašuje Moravskoslezský kraj-Mgr. Daniel Kašička, PaedDr. Hana Ptašková, Mgr. Martina Baseggio
- eTwinning School – Ocenění Evropské komise za spolupráci na eTwinningových projektech

## Stručná charakteristika materiálně-technického vybavení školy

- 2 multimediální učebny (17 ks PC / 30 ks PC) + vždy 1 PC pro učitele
- 1 učebna se 16 ks PC + 1 pro učitele
- 3 jazykové odborné učebny s internetem a velkoplošnou televizí
- 2 laboratoře s internetem (fyzikální - chemická, biologická)
- 8 učeben s interaktivní tabulí, včetně internetu
- 10 učeben s data projektorem, včetně internetu
- 1 kmenová učebna s internetem a velkoplošnou televizí
- jazyková laboratoř Robotel s 24 počítačovými stanovišti, moderním sluchátkovým vybavením, softwarem pro výuku jazyků, interaktivním data projektorem
- tablety ipad/ samsung
- přírodovědná učebna s data projektorem, připojením k internetu a zatemněním, která prošla zásadní úpravou a modernizací



## Součásti školy a její cílová kapacita (dle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

- Gymnázium - cílová kapacita: 540 žáků
- Školní výdejna, kapacita: 300 jídel



(Jídlo se dováží ze Střední průmyslové školy chemické akademika Heyrovského a gymnázia, Ostrava, ve škole je zřízen ve vestibulu školy bufet a zároveň jsou ve vestibulu a v klubu školy jsou umístěny nápojové automaty na studené i teplé nápoje.)

## 2 Přehled oborů vzdělávání

### 2.1 Gymnázium

Rozhodnutím MŠMT č. j. 23 045/2008-21 ze dne 12. 01. 2009 s účinností od 1. 9. 2009 se změnilo zařazení školy do sítě škol.

Od 1. 9. 2009 má škola tyto studijní obory:

Kód oboru	Obor	Forma vzdělávání	Délka studia	Charakteristika
<b>79-41-K/41</b>	Gymnázium (dle ŠVP všeobecné a živé jazyky)	Denní	4 roky	Rozšířená výuka anglického jazyka
<b>79-41-K/610</b>	Gymnázium (vybrané předměty v cizím jazyce)	Denní 3. S – 6. S	6 let	vyučovací jazyk: český a španělský (bilingvní studium)
<b>79-43-K/61</b> <b>Od 1. 9. 2016</b>	Gymnázium (vybrané předměty v cizím jazyce)	Denní 1. S a 2. S	6 let	vyučovací jazyk: český a španělský (bilingvní studium)

**Stav žáků k 1. 9. 2017** ve školním roce 2017/2018 byl **533** žáků v **18** třídách a třech oborech denního studia:

Kód	Počet tříd	Počet žáků
	18	533
<b>79-41-K/41</b>	12	367
<b>79-41-K/610</b>	4	106
<b>79-43-K/61</b>	2	60

## 2.2 Učební plány

Od 1. 9. 2009 probíhá vzdělávání v prvních, druhých a třetích a čtvrtých ročnících čtyřletých studijních oborů dle školního vzdělávacího programu.

Od 1. 9. 2009 probíhala výuka ve 2. - 6. ročníku dle pilotní verze RVP a školního vzdělávacího programu až do 31. 8. 2015.

Od 1. 9. 2015 probíhá výuka dle ŠVP.

## 2.3 Rozšiřující nabídka nepovinných předmětů, kroužků

- pěvecký sbor – Hladnov Rock Choir
- divadelní kroužek Teatro Rojo (ve španělském jazyce)
- English Drama Club (v anglickém jazyce)
- OSP- přípravné kurzy
- přípravné kurzy ke Státním a mezinárodním jazykovým zkouškám
- ekologický kroužek
- Hladnoticias – cizojazyčné noviny
- Planeta España

## 2.4 Jazyková škola

**Jazyková škola Hladnov** je jediná jazyková škola s právem **státní jazykové zkoušky** v Ostravě.

Dlouholetá tradice **Státní jazykové školy** pokračuje v moderní budově Gymnázia Hladnov, s novým kolektivem lektorů, ale s tradičním důrazem na kvalitu vzdělávání.

Nabízíme širokou nabídku kurzů pro veřejnost, skupiny, ale také individuální výuku.

Hlavním pilířem JŠ jsou kurzy vedoucí k získání **státní jazykové zkoušky** základní nebo všeobecné. Tyto kurzy jsou tříhodinové, akreditované MŠMT a připravují od začátečníků až po pokročilé. Celý cyklus je pětiletý, ale není podmínkou pro složení státní zkoušky.

Výběr lektorů jazykové školy podléhá přísným kritériím jako například nutnost vysokoškolského vzdělání a praxe.

Vzhledem k požadavkům trhu práce nabízíme také přípravné kurzy k mezinárodně uznávaným zkouškám jako FCE, CAE, DELE apod.

GH a JŠ je držitelem titulu Oxford Quality School a úzce spolupracujeme s Oxford University Press. Používáme kvalitní výukové učebnice a materiály. Nově nabízíme žákům třetích ročníků vykonání Státní jazykové zkoušky základní (B2 podle SERR).

### Kurzy JŠ

- jazykové kurzy pro skupiny, začátečník – pokročilý
- individuální výuka
- vykonání státní jazykové zkoušky základní (B2)/ všeobecná (C1)
- přípravné kurzy ke Státní jazykové zkoušce
- zkouška Čeština pro cizince A1 za účelem získání trvalého pobytu
- Projekt MSK – Podpora jazykové výuky na středních zdravotnických školách MSK

Jazyk	Kurzy pro veřejnost Kurz/počet posluchačů	Kurzy KÚ MSK Kurz/počet posluchačů	Speciální kurzy – příprava na státní zkoušky Kurz/počet posluchačů	Celkem počet kurzů	Celkem počet žáků
<b>Angličtina</b>	6/34	13/85	4/36	23	155
<b>Němčina</b>	1/1	2/9	0/0	3	10
<b>Francouzština</b>	0/0	0/0	0/0	0	0
<b>Italština</b>	0/0	2/13	0/0	2	13
<b>Španělština</b>	7/16	3/8	1/6	11	30
<b>Celkem</b>	<b>14/51</b>	<b>20/115</b>	<b>5/42</b>	<b>39</b>	<b>208</b>

## 2.5 Projekt Moravskoslezského kraje – Podpora jazykového vzdělávání na středních zdravotnických školách

### Certifikáty – Osvědčení o základní znalosti jazyka na úrovni B1

Škola	studentů	prospěli	neprospěli	konali
<b>Krnov</b>	15	4	11	15
<b>Opava</b>	49	20	29	49
<b>Ostrava</b>	88	52	31	83
<b>Celkem</b>	152	76	71	147

## 3 Přehled pracovníků školy

### 3.1 Gymnázium Hladnov a Jazyková škola:

<b>Pedagogičtí pracovníci gymnázia</b>	<b>44</b>
Pedagogičtí pracovníci Jazykové školy	1
Nepedagogičtí pracovníci gymnázia	11
Nepedagogičtí pracovníci Jazykové školy	1
Z toho: THP	4
Provozní pracovníci	7
<b>Celkem</b>	<b>55</b>

## Údaje o pedagogických pracovnících

### a) Kvalifikovanost a odbornost

<b>Celkem pedagogických pracovníků</b>	<b>44</b>
Splňující kvalifikaci	43
Nesplňující kvalifikaci	1

### b) Aprobovanost: 97,73 % Stav k 31. 12. 2017.

### c) Učitelé, kteří nastoupili na školu nebo odešli k 1. 9. 2018:

<b>Nastoupili</b>	<b>3</b>
Odešli	2

Evidenční průměrný přepočtený počet celkem	50,254
z toho pedagogických zaměstnanců	40,479
z toho nepedagogických zaměstnanců	9,775

Stanovený limit počtu zaměstnanců ve výši 51 nebyl překročen.

## 3.2 Jazyková škola

<b>Pedagogičtí pracovníci školy</b>	<b>1</b>
Nepedagogičtí pracovníci	0
THP	1
Provozní pracovníci	0
Celkem	2

### a) Kvalifikovanost a odbornost

<b>Celkem pedagogických pracovníků</b>	<b>1</b>
Splňující kvalifikaci	1
Nesplňující kvalifikaci	0

### b) Aprobovanost: 100 %

## 4 Přijímací řízení

Přijímací zkoušky pro školní rok 2018/2019 probíhaly formou testů tzv. jednotných přijímacích zkoušek organizovaných MŠMT, prostřednictvím společnosti CERMAT a to z českého jazyka a matematiky.

### 4.1 Obor: 79 41 K/41

čtyřleté studium  
gymnázium živé jazyky

I. kolo – 12. 4. a 16. 4. 2018

<b>Počet přihlášených uchazečů</b>	<b>120</b>
Počet konajících přijímací zkoušky	120
Žáci v mimořádném termínu	0
Neprospělo u přijímací zkoušky	0
Počet přijatých žáků	60
Počet zastavených řízení	4
Počet odevzdaných zápisových lístků	41
Počet míst na odvolání	21
Počet vyzvednutých zápisových lístků	2
Počet podaných odvolání	38
Počet zrušených odvolání – ukončení řízení	17
Počet přijatých žáků na odvolání – autoremedura	21
Počet odevzdaných zápisových lístků - autoremedura	21
Počet vyzvednutých zápisových lístků - autoremedura	0
Počet volných míst pro 2. kolo PZ	0
Počet odvolání předaných KÚ MSK	0

Ve školním roce 2018/2019 budou otevřeny dvě třídy s celkovým počtem žáků 60.

## 4.2 Obor 79 41 K/41

čtyřleté studium  
gymnázium všeobecné

I. kolo – 12. 4. a 16.4 2018

<b>Počet přihlášených uchazečů</b>	<b>66</b>
Počet konajících přijímací zkoušky	66
Neprospělo u přijímací zkoušky	0
Žáci v mimořádném termínu	0
Počet přijatých žáků	30
Počet odevzdaných zápisových lístků	22
Počet vyzvednutých zápisových lístků	5
Počet míst na odvolání	13
Počet podaných odvolání	25
Počet zrušených odvolání	10
Počet přijatých žáků na odvolání – autoremedura	15
Počet odevzdaných zápisových lístků - autoremedura	13
Počet vyzvednutých zápisových lístků – autoremedura	0
Počet odvolání předaných KÚ MSK	0
Zastavené řízení	0

**Ve školním roce 2018/2019 bude otevřena jedna třída, počet žáků 30 žáků.**

## 4.3 Obor 79 43 K/61

šestileté studium  
dvojjazyčné gymnázium – vybrané předměty v cizím jazyce

I. kolo – 13. 4. 2018 a 17. 4. 2018

<b>Počet přihlášených uchazečů</b>	<b>62</b>
Počet konajících přijímací zkoušky	61
Žáci v mimořádném termínu	0
Počet přijatých žáků	30
Počet odevzdaných zápisových lístků	18
Počet vyzvednutých zápisových lístků	1
Počet míst na odvolání	13
Počet podaných odvolání	16
Počet zrušených odvolání – ukončení řízení	3
Počet přijatých žáků na odvolání – autoremedura	13
Počet odevzdaných zápisových lístků -	13

autoremedura	
Počet odvolání předaných KÚ MSK	0
Počet volných míst pro 2. kolo PZ	0

Ve školním roce 2018/2019 bude otevřena jedna třída s počtem žáků 30.

## 5 Výsledky vzdělávání žáků

### 5.1 Gymnázium

#### Přehled prospěchu za 1. pololetí

<b>Celkový průměrný prospěch</b>	<b>1,862</b>
<b>Prospěl s vyznamenáním</b>	<b>116</b>
<b>Prospěl</b>	<b>408</b>
<b>Neprospěl</b>	<b>9</b>
<b>Nehodnocen</b>	<b>1</b>

#### Zameškané hodiny

Zameškané hodiny	Celkem	na žáka
<b>Celkem</b>	<b>31223</b>	<b>58,47</b>
<b>Z toho neomluvených</b>	<b>86</b>	<b>0,161</b>

Ve srovnání se sledovaným obdobím ve školním roce 2016/2017 je celkový průměrný prospěch se mírně zhoršil a také klesl počet žáků s vyznamenáním. Zameškaných hodin je méně, než v předcházejícím roce, asi o 3 hodin na žáka, mírně vyšší je počet hodin neomluvených.

#### Přehled prospěchu za 2. pololetí (k 30. 6. 2018)

<b>Celkový průměrný prospěch</b>	<b>1,871</b>
<b>Prospěl s vyznamenáním</b>	<b>120</b>
<b>Prospěl</b>	<b>408</b>
<b>Neprospěl</b>	<b>6</b>
<b>Nehodnocen</b>	<b>0</b>

#### Zameškané hodiny

Zameškané hodiny	Celkem	na žáka
<b>Celkem</b>	<b>33229</b>	<b>62,227</b>
<b>Z toho neomluvených</b>	<b>73</b>	<b>0,137</b>

Ve srovnání se sledovaným obdobím ve školním roce 2016/2017 je celkový průměrný prospěch srovnatelný. Zameškaných hodin je výrazně méně (o 9 hodin na žáka), neomluvených hodin je o také výrazně méně (o polovinu loňského počtu).

## 5.2 Kvalita

### Výsledky škol v programu KVALITA ve školním roce 2017/ 2018

#### Testování žáků 1. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci skupiny oborů vzdělání
			název skupiny oborů vzdělání *
	úspěšnost	percentil	percentil
Jazyk český	79,8	74	24
Matematika	68,6	82	48
Jazyk anglický	86,1	86	62

#### Testování žáků 3. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci skupiny oborů vzdělání	
			název skupiny oborů vzdělání *	
	úspěšnost	percentil	percentil	přidaná hodnota
Jazyk český	85,9	85	55	2.stupeň
Matematika	78,3	80	52	2.stupeň
Jazyk anglický	79,8	94	83	1.stupeň



## 5.3 Přehled výsledků MZ ve školním roce 2017/18

Přehled výsledků MZ v termínu jarním

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	G	118	117	115	116	117	1,94
	AJ	G	77	76	76	76	76	1,368
	M	G	28	28	26			2,964
	Šj	G	13	13	13	13	13	1,308
Nj	G	0	0	0	0	0	0	
Fj	G	0	0	0	0	0	0	
Profilová	AJ	G	9	9			9	1,556
	NJ	G	7	7			7	1,571
	FJ	G	13	13			13	1,538
	ŠJ	G	12	12			12	1,333
	Šj a literatura	G	21	21		21	21	1,905
	ZSV	G	16	16			16	2,000
	D	G	52	52			52	1,962
	Z	G	20	20			20	2,550
	M	G	28	27			25	1,815
	IVT	G	1	1			1	2,000
	F	G	13	12			12	2,000
	Ch	G	22	22			22	1,909
Bi	G	22	22			22	2,000	

Vysvětlivky:  
DT - didaktický test  
PP - písemná práce  
ÚZ - ústní zkouška

Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2017/2018

Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
G	řádný	62	48	5	1,825	1	0	0	2,25
	opravný	2	0	0	3,375	3	0	2	3,25

## 5.4 Jazyková škola

### 5.4.1 Státní jazykové zkoušky – 2017/2018

Státní jazykovou zkoušku ve školním roce 2017/2018 vykonalo celkem 18 kandidátů. Jednalo se o jazykovou zkoušku základní i všeobecnou.

Přehled přihlášených kandidátů k vykonání státních jazykových zkoušek

Školní rok	Přihlášeno celkem	Z toho k vykonání státní všeob. jaz. zk.	Z toho k vykonání státní zákl. jaz. zk.
2017/2018	18	3	15

#### Státní zkoušky 2017/2018

Anglický jazyk SJZ Základní B2	9/6	Prospěli/neprospěli
Anglický jazyk SJZ Všeobecná C1	0/3	Prospěli/neprospěli

#### Ostatní jazykové zkoušky 2017/2018

Osvědčení o znalosti jazyka úroveň B1	4
Čeština pro cizince A1 – trvalý pobyt za období 9,11,12/2017 – 1, 3, 4, 5, 6, 8/2018	45

## 6 Zpráva o činnosti Školního poradenského pracoviště (ŠPP)

### 6.1 Hodnocení koncepce ŠPP a VP

ŠPP pracovalo ve školním roce 2017/2018 ve složení výchovná poradkyně, školní psycholog a školní metodik prevence.

Pracoviště poskytovalo diagnostickou, intervenční a metodickou pomocí dle platné legislativy. Tato pomoc byla poskytnuta jak jednorázově, tak opakovaně podle nutnosti řešení jednotlivých kazuistik. Péče byla poskytnuta jednotlivcům, třídním kolektivům a skupinám žáků dle potřeby. Konzultace, metodické schůzky i krizové intervence byly poskytnuty také rodičům, zákonným zástupcům a pedagogům. V případě vytváření IVP probíhaly průběžné konzultace se žáky, kterých se tato problematika týkala a také se SPC a PPP.

Nejčastějšími důvody poskytované odborné péče byly výukové problémy, poruchy učení, výchovné problémy a vztahové obtíže.

Individuálně se jednotliví pracovníci ŠPP podíleli na besedách o prevenci školního selhávání, primární prevenci sociologicky-patologických jevů, organizaci adaptačního kurzu pro žáky prvních ročníků a dalších pedagogicko-výchovných aktivitách školy.

Spolupráce ŠPP s organizacemi a institucemi byla dle potřeby, a to se SPC, PPP, klinickým psychologem, Policií ČR, zdravotnickými zařízeními.

Celkově provedli pracovníci ŠPP intervenční pomoc v 328 případech. Toto číslo je souhrnné za celé ŠPP.

## **6.2 Činnost školního metodika prevence a sociálně-patologických jevů (ŠMP)**

Činnost školního metodika prevence, výchovného poradce a ostatních vyučujících se řídí „Minimálním preventivním programem na školní rok 2017/2018“, „Školní preventivní strategií“, která je inovována v rámci platných zákonů a předpisů, dále pak plánem činnosti výchovného poradce a dalšími dokumenty (např. plány práce).

## **6.3 Hodnocení činnosti výchovným poradcem**

Strategie výchovné prevence je dokument, ve kterém je kromě plánu práce metodika prevence sociálně-patologických jevů formulována koncepce výchovného poradenství a její specifika pro naše gymnázium, včetně činnosti školního psychologa, který působí v rámci ŠPP. Činnosti všech tří subjektů: ŠMP, VP a ŠP jsou vzájemně propustné a koordinované.

VP se zaměřuje na řešení výchovně vzdělávací problematiky a dále na profesní poradenství, které se týká především žáků čtvrtých ročníků, ale může se prolínat také nematuritními třídami, a to se také děje.

Koncepce VP je zpracována tak, aby odpovídala potřebám žáků čtyřletého a šestiletého bilingvního gymnázia.

Koncepce výchovného poradenství na našem gymnáziu vychází z daných zákonů a metodických doporučení a je v souladu s celorepublikovou koncepcí výchovného poradenství.

V tomto školním roce proběhla na gymnáziu hloubková ČŠI, která se zaměřila mimo jiné na činnost ŠPP a která neshledala v naší práci nedostatky.

### **6.3.1 Individuální vzdělávací plány**

V tomto školním roce byly vypracovány 4 IVP, které byly určeny pro 3 žáky se zdravotním znevýhodněním a 1 žáka vzhledem k jeho sportovním aktivitám. Plány byly vypracovány tak, aby vyhověly potřebám každého z nich a zároveň také naplnily platný ŠVP a platnou legislativu.

Na jejich tvorbě se podíleli PPP a SPC, jednotliví vyučující žáci i jejich zákonní zástupci. Postup tvorby plánů se řídil doporučeními konkrétních odborných pracovišť.

Práci na IVP koordinovala výchovná poradkyně. Výuka probíhala dle těchto plánů, byla provedena kontrola ze SPC a dále byl uskutečňován průběžný dohled ze strany VP.

### **6.3.2 Profesní poradenství**

Profesní poradenství se zaměřovalo zejména na pomoc žákům 4. ročníků při výběru vhodné VŠ, či jiné formy pomaturitního studia s tím, že výchovná poradkyně pomáhala při orientaci v informačním systému o VŠ a VOŠ .

Formy pomoci byly uplatňovány dle potřeb jednotlivých žáků. Pro všechny byly k dispozici kompletní přehledy VŠ a VOŠ , včetně informačních propagačních materiálů, a to v průběhu obou pololetí školního roku 2017/2018.

Součástí poradenství byla také organizace besed o VŠ, a to jak s odborníky z oblasti vysokého školství, tak s bývalými žáky našeho gymnázia, kteří seznámili budoucí uchazeče o studium na

VŠ, jak toto studium probíhá. Tato forma informovanosti byla přínosná a žákům, kteří se rozhodovali o budoucí profesní orientaci, pomohla.

### **6.3.3 Přehled činnosti výchovného poradce ve školním roce 2017/2018**

- informování žáků gymnázia o možnostech porady a konzultací s VP a pracovištěm ŠPP (informace podána přímým kontaktem a písemně prostřednictvím webových stránek)
- motivační pohovory se žáky prvních ročníků
- tvorba plánu činnosti ŠPP
- řízení činnosti ŠPP
- průběžná aktualizace nástěnky VP
- koordinace a metodické vedení při tvorbě 3 plánů IVP
- vedení dokumentace IVP
- seminář: VP – PPP: Ostrava – Poruba: 2x v průběhu školního roku
- seminář: Úprava ŠVP v souvislosti s legislativními změnami na SŠ – KVIC(8 hodin) září
- seminář: Tvorba IVP žáka SŠ v rámci přiznaného podpůrného opatření – KVIC (8 hodin) leden
- seminář: Tvorba PLPP v rámci podpůrného opatření prvního stupně v SŠ – KVIC (8 hodin) únor
- kontrola činnosti ŠPP A VP - ČŠI 13. - 16.11 2017
- příprava informací o VŠ pro 4. ročníky
- plánování a organizace besed pro žáky 4. ročníků o možnostech pomaturitního studia
- poskytování konzultací o možnostech studia na VŠ
- příprava a účast na Dni otevřených dveří – 2x
- zhodnocení průběhu a plnění 4 IVP
- potvrzování přihlášek na VŠ
- konzultace se žáky s SPU a z jejich zákonnými zástupci
- příprava maturit pro žáky se SPU
- řešení výchovných a kázeňských problémů
- spolupráce s PPP Ostrava – Poruba při diagnostice SPU
- spolupráce s SPC - 2x ročně návštěva speciálního pedagoga
- účast na informativních schůzkách pro rodiče budoucích studentů 1. ročníků
- konzultace ohledně výchovných a vzdělávacích problémů s rodiči v rámci TS

## **7 Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

### **7.1 Oblast prevence a výchovného poradenství**

- pravidelné semináře pro školní metodiky prevence, Ostrava - Poruba
- seminář pro výchovné poradce PPP Ostrava - Poruba

## 7.2 Školení ke státní maturitě

- zadavatel, NIDV
- hodnotitel ústní i písemné maturitní zkoušky v JA, JČ
- školení pro zkušební komisi Čeština pro cizince A1 za účelem získání trvalého pobytu

## 7.3 Akreditované kurzy MŠMT

Škola má tyto akreditované kurzy MŠMT:

- Výuka matematika pomocí dynamické geometrie Cabri
- Výuka matematiky pomocí Derive
- Práce s interaktivní tabulí

## 8 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti – zdroj a více informací [www.hladnov.info](http://www.hladnov.info)

### 8.1 Divadelní představení hry *Cinco por cinco* a festival španělského divadla



Španělský divadelní soubor nastudoval ve školním roce 2017/2018 hru *Cinco por cinco* (Pětkrát pět) José Antonia Roja, který je zároveň vedoucím a režisérem souboru. Hra měla premiéru 18. března 2018 na X. celonárodním festivalu španělského divadla v Plzni. Festival tradičně umožnil studentům z bilingvních gymnázií celé republiky nejen představit vlastní hru, ale také znamenal prostor pro vzájemnou výměnu zkušeností mezi učiteli (režiséry) i žáky (herci). Šlo o jedinečnou příležitost setkat se s vrstevníky, zhlédnout jejich výkony a poznat jiné španělské hry.

V Ostravě byla hra uvedena na Komorní scéně Aréna, a to celkem třikrát v rámci Španělského kulturního týdne. Představení byla určena široké veřejnosti, středním školám města Ostravy a studentům Gymnázia Hladnov. Celkem představení zhlédlo více než 500 diváků.

## 8.2 Divadelní představení hry Dance with Fates anglického drama clubu



Také v školním roce byla uvedena hra v anglickém jazyce. English Club zpracoval hru, kterou napsal Chris Eddins – Dance with Fates. Představení zhlédli všichni žáci školy, rodiče a žáci pozvaných škol z Ostravy. Představení se konalo loutkovém divadle v Ostravě, navštívilo ho přibližně 500 žáků gymnázia, 120 žáků pozvaných škol a veřejnost.

Zkoušky probíhaly již od září, a to vždy ve středu v budově Gymnázia Hladnov. Celkem se odehrálo 9

představení; v dubnu a květnu. Představení bylo určeno pro všechny žáky Gymnázia Hladnov, pro rodiče a veřejnost a osloveny byly také ostravské střední a základní školy, Střední škola komunikační, Hello, Základní škola Ostrčilova a Gymnázium Frýdek – Místek.

## 8.3 Španělský kulturní týden



Španělský kulturní týden (Španělské jaro) proběhl od 9. – 13. dubna 2018 a nesl se především ve znamení baletu, divadla a španělské gastronomie.

Studenti bilingvních tříd navštívili Národní divadlo moravskoslezské, jež uvedlo světově známý balet Don Quijote. Představení pak doprovodila páteční beseda se španělskými tanečníky, mezi kterými nechyběl Sergio Méndez Romero, hlavní hvězda baletu. A jak studenti vnímali představení? To vyjádřili pomocí obrázků, které namalovali a které byly umístěny na facebookových stránkách divadla.

Ve středu provoněla celou školu španělská paella, kterou již tradičně přede všemi připravil šéfkuchař Miguel Moraga. Ten také vyhodnotil soutěž o nejlepší gazzpacho.

Ve čtvrtek uspořádali pro naše studenty besedu španělští vysokoškoláci, kteří nyní studují v rámci programu Erasmus na Právnické fakultě Univerzity Palackého v Olomouci. Jak se studuje ve Španělsku, jak vnímají české školy studenti z jiných zemí, jaký je vztah mezi učiteli a žáky, to byla jen některé z mnoha témat, která na besedě zazněla.

Na závěr musíme zmínit i velmi milé představení, jež se hráli studenti 4. S pro mateřskou školku na Ostrčilově ulici. Pod vedením profesorky Carmen Yunty předvedli divadelní kousek Dobrodružství Dona Quijota, za které jim malí diváci pořádně zatleskali.

## 8.4 Erasmus plus na Hladnově výzva KA1 a KA2

Erasmus + (vzdělávací program Evropské unie) podporuje spolupráci a mobilitu ve všech sférách vzdělávání. Naši škole byl v roce 2016 schválen projekt klíčové akce 1 (KA 1), která podporuje mobilitu jednotlivců. Projekt s názvem Evropská škola (2016 – 2018) byl zaměřen na další vzdělávání pedagogických pracovníků, na jazykové a metodické vzdělávání v anglickém a španělském jazyce (celkem 6 učitelů), na implementaci metody CLIL do výuky dějepisu a základů společenských věd (2 učitelé) a na spolupráci s partnerskou školou v Budapešti, a to prostřednictvím tzv. job-shadowingu (1 vyučující).

Projekt byl zaměřen na zlepšení úrovně klíčových kompetencí a dovedností učitelů, zlepšení práce s mládeží, samostatné vedení mezinárodních projektů, efektivnější využívání různých strategií učení k získání a zpracování poznatků a informací, rozvíjení účinnějších postupů v učení a reflektování procesu vlastního učení a myšlení. Prioritním přínosem projektu pak bezesporu bylo zvýšení konkurenceschopnosti školy, zkvalitnění výuky a zvýšení motivace žáků ke studiu cizích jazyků a rozvoje multikulturního evropského myšlení.

V rámci klíčové akce 2 (KA 2), která podporuje strategická partnerství za účelem vzájemné výměny postupů a dobré praxe, škola spolupracovala se Španělskem, Švédskem a Itálií na projektu **Y.E.S. plus (Youth Empowering Society: Targeting Social Inclusion), 2016 – 2018**. Cílem projektu byla spolupráce s výše uvedenými školami na tématu sociální inkluze, výměna zkušeností, organizování společných aktivit, práce na výstupech projektu a následně jejich sdílení a šíření i mimo zapojené školy. V průběhu projektu se zástupci škol setkali na projektových schůzkách na jednotlivých školách, monitorovali a hodnotili průběh projektu a plánovali jeho další směřování. V rámci projektu proběhly krátkodobé výměnné pobyty žáků ve všech zmíněných zemích.



## 8.5 Výměnný pobyt se španělskou školou v Oropese del Mar

Závěr školního roku třídy 4. S patřil výměnnému pobytu, který dovršil celoroční projekt zaměřený na lidská práva. V první polovině června naši studenti odjeli do krásného středomořského městečka Oropesa del Mar (Castellón), kde se setkali se svými projektovými partnery, poznali jejich školu (IES Torre del Rei), město i okolí (Benicassim, Morella, místa spojená se španělskou občanskou válkou).

Velkým přínosem byl pro ně především pobyt v rodinách, který nejen prohloubil kulturní a jazykové znalosti žáků, ale znamenal pro mnohé nová přátelství.

V posledním červnovém týdnu pak do Ostravy zavítali studenti a učitelé z Oropesy, aby poznali školu svých kamarádů, navštívili Slezskoostravskou radnici, podnikli výlety po okolí (Ostrava, Šumperk, Olomouc), ale také aby nahlédli do temných stránek evropské historie (návštěva koncentračního tábora v Osvětimi).

Ač krásné počasí přálo především venkovním aktivitám, studenti věnovali čas také své projektové činnosti, a to prostřednictvím eTwinningu. Prezentace, kresby, nahrávání, rozhovory s pamětníky byly pouhé střípky rozsáhlého ročního projektu, který začal setkáním na podzim 2017.

Pro všechny byl projekt bezesporu nezapomenutelnou zkušeností, která významně obohatila nejen studenty, ale také učitele. A v neposlední řadě přispěla také k prezentaci našeho bilingvního studia u nás i ve světě.





## 8.6 Move to learn, Learn to move

Ve dnech od 13. 5. do 21. 5. Nela Mikulčíková a Veronika Mojiková z 2. D a Dominika Pyszková ze 3. C absolvovaly studijní pobyt v italském městě Miláno.

Tento pobyt se uskutečnil díky eTwinningovému projektu Shaping our English/ Spanish together, za který jsme získali ocenění a možnost zúčastnit se jazykově-vzdělávacího pobytu v Itálii v naší partnerské škole.

V době pobytu jsme bydlely v hostitelských rodinách u Anny, Alessie a Silvie, našich italských spolužáků. Všechny naše zážitky, jak ve škole, tak i mimo ni, jsme pravidelně zapisovaly do projektu Move2learn, learn2move, který se nachází opět na stránce eTwinning. Každý den jsme měly plně nabitý program. Hostitelské rodiny si pro nás také přichystaly různé výlety po památkách v Miláně. Ochutnaly jsme tradiční italskou kuchyni, jako např. lasagne, těstoviny. Ve škole jsme měly hodiny jako matematiku, latinu, náboženství a tělesnou výchovu, které probíhaly v anglickém jazyce. Mimo to jsme měly převážně hodiny španělského jazyka. Co nás nejvíce překvapilo, byly hodiny s rodilým mluvčím cizích jazyků, kdy ve třídě mimo něj byl i učitel, kterého mají běžně na daný jazyk. Kromě italského, anglického a španělského jazyka se učí také francouzsky, německy a latinsky. Dále nás překvapilo, že nemají odpolední vyučování. Náš týdenní pobyt v Itálii hodnotíme jako obrovskou zkušenost, který nám dodal sebevědomí, co se týče mluvení v cizím jazyce před lidmi. Poznaly jsme spoustu nových lidí, se kterými jsem stále v kontaktu.



## 8.7 Evropský den jazyků v Bruselu

Na pozvání europoslankyně Michaela Šojdrové jsme se zúčastnili konference k Evropskému dni jazyků v budově Evropského parlamentu. V rámci vystoupení byl prezentován etwinningový projekt s názvem Shaping Our English and Spanish Together třídy 2.D, který byl oceněn Quality labelem.





## 8.8 Výrazná pedagogická osobnost roku



Odborná komise letos vybrala z 90 nominovaných pedagogů 25 osobností, které získaly ocenění za práci s dětmi, žáky či studenty nad rámec svých pracovních povinností. Pedagogové převzali ceny v kategoriích **Ocenění za dlouholetou tvůrčí pedagogickou činnost** a **Výrazná pedagogická osobnost roku**. Slavnostního aktu v sále Janáčkovy konzervatoře v Ostravě se zúčastnil také hejtman Moravskoslezského kraje Ivo Vondrák, náměstek hejtmana pro oblast školství Stanislav Folwarczny i představitelé měst a obcí, ze kterých ocenění pedagogové pocházejí. Ocenění získala Mgr. Martina Baseggio, která Organizuje nejen mezinárodní projekty s pobyty studentů v zahraničí, ale je i školitelem učitelů cizích jazyků, pořádá Letní dílny pro učitele, neboť při výuce jazyků používá inovativní metody, jejichž efektivita při výuce je nesporná.

## 8.9 eTwinning school a Evropská konference eTwinning pro ředitele škol v Římě

Naše gymnázium získalo prestižní ocenění eTwinning school. Certifikát „eTwinningová škola“ byl zaveden v roce 2017 s cílem ocenit a odměnit účast, úsilí a zápal pro eTwinning nejen jednotlivých učitelů, ale celých učitelských týmů a členů vedení těchto škol. Oceněné školy jsou v tomto směru průkopníky a ocenění získaly za příkladnou práci např. v těchto oblastech:



- digitální postupy
- postupy v oblasti e-bezpečnosti
- inovativní a tvůrčí přístupy k pedagogice
- podpora průběžného profesního rozvoje zaměstnanců
- podpora společného učení členů sboru a studentů

Ocenění ředitelé škol se zúčastnili evropské konference v Římě.



## 8.10 Vítězství v celostátním kole konverzační soutěže ve španělském jazyce

Je již málem pravidlem, že v posledních letech se naši studenti španělštiny umisťují na předních místech v celostátním kole olympiády ve španělském jazyce. V případě Adama Lipiny (4. D) to není nic překvapivého.

Stejně jako v loňském roce i letos obsadil 1. místo v krajském kole, tentokrát v 2. kategorii, a postoupil do celostátního kola, které se konalo v krásných prostorách Institutu Cervantes v Praze. S konkurencí z ostatních krajů si hravě poradil a umístil se na úžasném 2. místě. Je to vítězství o to cennější, že v této kategorii soutěží studenti, kteří se věnují španělštině až 7 let. Diplom si Adam převzal od španělského velvyslance a cenu od ředitelky Národního institutu pro další vzdělávání. Poděkování však nepatří pouze jemu, nýbrž i učitelům, kteří Adama do soutěže výborně připravili.

Na závěr nezbývá než si přát, aby podobná umístění byla v případě naší školy co nejčastější.



### 8.11 Studentský časopis Hladnoticias ve španělštině, angličtině a českém jazyce



Celý školní rok nás o hlavních událostech informoval náš školní časopis Hladnoticias, který je specifický tím, že studenti do něj přispívají ve třech jazycích, česky, anglicky a španělsky a tím rozvíjejí jejich jazykové dovednosti. Vysokou úroveň a profesionalitu dokazuje také první místo v celostátní soutěži školních časopisů, které Hladnov získal již potřetí.

### 8.12 Úspěch ve středoškolské odborné činnosti

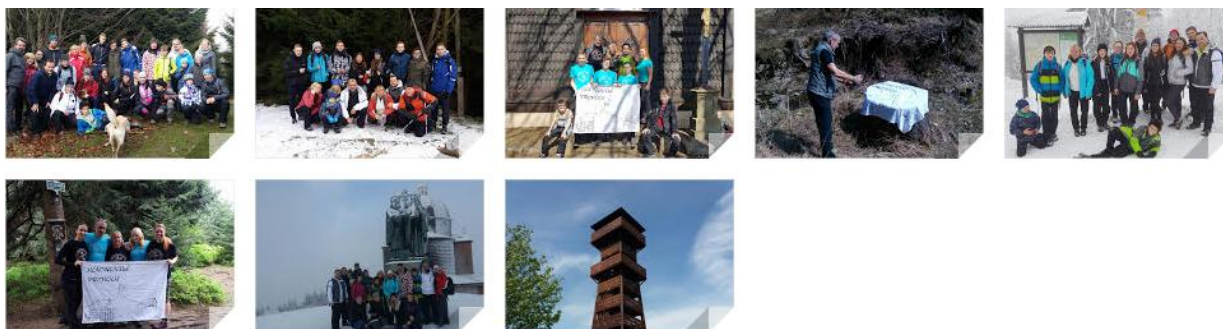
Ve středu 9. 5. se v nové aule Vysoké školy báňské konalo krajské kolo Středoškolské odborné činnosti. Naši školu úspěšně reprezentovali 3 žáci.

Štěpán Záškolný ze 4. C vybojoval 1. místo v oboru Filosofie a politologie, Nela Klusová ze 2. D obsadila 2. místo v oboru Tvorba učebních pomůcek a Eliška Vlčinská z 5. S získala 3. místo v oboru Biologie. Všem soutěžícím blahopřejeme a postupujícím držíme palce při reprezentaci školy v celostátním kole.



### 8.13 Rozhýbejme Hladnov

Jedná se o celoroční akci zaměřenou na pohyb na čerstvém vzduchu, a to konkrétně v Beskydech. Cílem bylo každý měsíc zdolat jeden vrchol pohoří a nakonec přespát pod širákem na nejvyšší hoře – Lysé. Akce je dobrovolná pro všechny žáky, učitele, zaměstnance a přátele a příznivce školy. Zdolali jsme společně tyto vrcholy: Velká Stolová, Ropice, Skalka, Radhošť, Pustevny, Kozubová, hřeben Grůň, Velký javorník, Travný a Lysá hora.



### 8.14 Jazyková škola - Podpora jazykového vzdělávání na středních zdravotnických školách

Státní jazyková škola ve spolupráci s Moravskoslezským krajem realizovala projekt na podporu jazykového vyučování na středních zdravotnických školách, kde lektori naší jazykové školy zajišťovali výuku hodiny anglického jazyka navíc. V rámci projektu proběhlo metodické setkání učitelů zaměřené na vyrovnávací hodiny anglického jazyka a studenti zdravotních škol složili zkoušku Osvědčení o základní znalosti jazyka na úrovni B1.

### 8.15 English Rock Choir

Také program našeho English Rock Choir byl velmi nabitý.

- Vystoupení pěveckého sboru Hladnov Rock Choir na novoročním koncertu v Tiché
- Nahrávání sboru v Divadle A. Dvořáka ve spolupráci se smyčcovým kvartetem Laetitia a studenty z Janáčkovy konzervatoře v Ostravě
- Natáčení písní do pořadu Dějepis pro Českou televizi
- Vystoupení sboru v rámci Festivalu v ulicích v Ostravě dne 29. června v 17.30 a účast na závěrečném průvodu městem ve 22.00



## 9 Účast žáků na aktivitách školy

### 9.1 Zahraníční exkurze, zájezdy, studijní pobyty

- jazykově poznávací zájezd do Vídně a do Krakova
- turistický kurz v Chorvatsku, Orebič
- lyžařský kurz – pro žáky 1. ročníků – Rakousko, Schladming
- Výměnný pobyt studentů ve Španělsku a Švédsku
- Výměnný pobyt v Itálii – reciproční výměna studentů španělského jazyka
- Poznávací zájezd Irsko
- Poznávací zájezd Francie
- Poznávací zájezd do Katalánska

### 9.2 Program Excelence pro střední školy – Bude aktualizováno

- výsledky žáků za školní rok 2017/2018 v soutěžích vyhlášených a spolu vyhlášených MŠMT

Jméno a příjmení	Rok narození	Soutěž	Body
Daniel Rekšák	2000	Soutěže v cizích jazycích - španělština - kategorie I	<b>0.5</b>
Adam Lipina	1998	Soutěže v cizích jazycích- španělština - kategorie II	<b>0.5</b>
Zofia Nawrat	2002	Soutěže v cizích jazycích - španělština - kategorie III	<b>0.5</b>
Adam Lipina	1998	Soutěže v cizích jazycích - španělština - kategorie II	<b>1</b>
Eliška Vlčinská	2000	Středoškolská odborná činnost - obor biologie	<b>1</b>
Nela Klusová	2001	Středoškolská odborná činnost - obor tvorba učebních pomůcek, didaktická technologie	<b>1</b>
Štěpán Záškolný	1999	Středoškolská odborná činnost - obor filosofie, politologie a ostatní humanitní a společenské obory	<b>0.5</b>

## **10 Akce jednotlivých předmětových komisí, konference a DVPP**

### **10.1 Činnost metodika EVVO**

#### **Hodnocení plnění plánu EVVO na školní rok 2017-18**

##### **1. Vymezení pojmu EVVO**

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (dále jen EVVO) vychází z anglického termínu environmental education, kde „environment“ znamená životní prostředí a „education“ se chápe široce jako vzdělávání, výchova či osvěta všech typů cílových skupin od nejmenších dětí po dospělé.

##### **2. Cíle EVVO**

- Práce s informacemi a získání nových poznatků z oblasti obecné ekologie, domácí ekologie, ochrany přírody, stavu životního prostředí, globálních ekologických problémů, regionálních ekologických zátěží i místních přírodně cenných lokalit
- Vytváření pocitu odpovědnosti každého jedince za chování a vztah k prostředí, v němž žije
- Utváření životních postojů a hodnotové orientace podporující životního styl, který je ohleduplný k přírodním zdrojům a umožňuje udržitelný rozvoj
- Podněcovat k aktivnímu přístupu při rozpoznávání a řešení ekologických problémů

##### **3. Začlenění EVVO do výchovně vzdělávací práce školy**

EVVO se nevyučuje jako samostatný předmět, ale prolíná jako součást všech vzdělávacích oblastí. Nejvíce ekologických témat je koncentrováno v předmětu biologie ve 2. ročníku šestiletého studia. Základy ekologie jsou dle ŠVP zařazeny v učivu biologie ve 2. ročníku čtyřletého studia Gymnázia všeobecného i živých jazyků.

EVVO je realizována také v rámci průřezových témat, zejména v rámci tématu Environmentální výchova, Osobnostní a sociální výchova a Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech. Při realizaci EVVO ve škole se uplatňují klíčové kompetence definované v ŠVP, zejména kompetence k řešení problémů, komunikativní, občanské, sociální a personální.

##### **4. Koordinátor EVVO**

PaedDr. Hana Ptašková

Činnost koordinátora:

- Vytvářet ve spolupráci s ostatními pracovníky školy a dalšími partnery školní plán EVVO
- Koordinovat realizaci EVVO na škole
- Průběžně zvyšovat svou odbornou a metodickou připravenost pro práci koordinátora pomocí DVPP i samostudia

- Poskytovat ostatním pracovníkům i žákům podporu v začleňování EVVO do jejich činností
- Realizovat spolupráci s dalšími partnery v oblasti EVVO (např. ZOO, KBE OU, VŠB, Střediskem přírodovědců...)

## 5. Realizační plán EVVO a jeho plnění

### Dlouhodobé aktivity:

Činnost:	Plnění:
Prezentace ekologických témat na nástěnce v přízemí školy	průběžně plněno
Volnočasový přírodovědný kroužek pro žáky	pracoval celoročně, vždy 2 vyuč. Hodiny 1x týdně
Péče o školní naučnou stezku	průběžně plněno, žáci se podíleli na její údržbě – tvarovací řez dřevin, plevání, čištění infotabulí
Provoz ptačích budek a krmítka v areálu školy	dvě budky byly obsazeny hnízdíci sýkorami, během mírné zimy nebylo využíváno krmítko na školním dvoře
Provoz a údržba motýlí louky	průběžně plněno, žáci se podíleli na údržbě – jarní úklid louky, hrabaní po seči; v červnu motýlí louka naplno kvetla
Provoz a údržba hmyzího hotelu	žáci v rámci praktických cvičení pozorovali obsazení hotelu samotářskými včelami; během jara došlo k poškození pletiva – před příští sezónou bude nutná oprava a doplnění materiálu
Využívání venkovní učebny pro výuku	průběžně plněno ve dnech s vhodným počasím
Využívání školní naučné stezky pro výuku praktických cvičení z biologie	během podzimu a jara zde bylo odučeno celkem 20 hodin praktických cvičení v 1.roč a ve 4.S
Umožnění sdílení školní naučné stezky pro výuku tříd z jiných škol	využila ZŠ Masarykova z Bohumína
Zapojení do projektu Rorýsí škola	splněno v květnu a červnu
Využití témat EVVO pro seminární práce žáků	splněno v rámci SBi a SCH (např. práce Důlní voda, Přírodní kosmetika)

### Jednorázové aktivity – přehled uskutečněných akcí:

- Exkurze do Záchrané stanice živočichů a Domu přírody CHKO Poodří v Bartošovicích – 18. 10. 2017, pro členy Přírodovědného kroužku a další zájemce z různých tříd
- Exkurze do Preparátorského ateliéru Miloše Maluchy v Ostravě-Zábřehu. – 1. 11. 2018, pro členy Přírodovědného kroužku
- Kynologická beseda s Monikou Žabkovou – 13. 12. 2017, Přírodovědný kroužek
- Beseda o studiu experimentální Bi na UPOL – 8. 2. 2018, Zuzana Špulerová, pro SBi 3. r.

- Den pro lemura – 27. 2. 2018, celoškolní sbírka na adopci lemura Sclaterova v ZOO Ostrava, výtěžek 3300,- Kč
- Exkurze do zázemí skleníků v ZOO Ostrava – 7. 3. 2018, pro členy Přírodovědného kroužku
- Uspořádání školní konference SOČ, prezentování dvou prací se vztahem k EVVO – 20. 3. 2018, pro všechny žáky 2. roč. a SBi ve 3. roč.
- Den Země – 26. 4. 2018, stánek Gymnázia Hladnov s přírodovědnými aktivitami pro veřejnost (kvíz o chráněných územích ČR) jako součást programu organizovaného Střediskem Přírodovědců na Hlavní třídě v Ostravě-Porubě
- Exkurze do ZOO Ostrava – 11. a 23. 5. 2018, absolvovali žáci 2. roč. a 4.S
- Terénní biologicko-geografická exkurze do CHKO Poodří – 21. 5. 2018 pro 1.S
- Přírodovědná exkurze: Staré Město – Bonsai museum a Kovozoo, Buchlovice – zámecký park, výstava fuchsí a Záchraná stanice živočichů, Modrá – Terárium a expozice Živá voda – 1. 6. 2018, pro členy Přírodovědného kroužku a další zájemce o Bi z různých tříd, s podporou SRPG
- Exkurze do Geologického pavilonu F. Pošepného, VŠB – 8. 6. 2018 pro třídu 1.S
- Projektový den v rámci udržitelnosti projektu NatTech, jehož součástí byla geografická přednáška o Faerských ostrovech s důrazem na ochranu přírody tundry – 22. 6. 2018, pro čtyři třídy 6. ročníku ze dvou partnerských ZŠ
- Sjezd Ostravice na raftech v rámci sportovního dne školy – 27. 6. 2018, pro zájemce ze všech tříd, celkem 122 žáků
- Využití závěrečných školních výletů k poznávání přírody, EVVO

### Ekologizace provozu školy:

<b>Činnost:</b>	<b>Plnění:</b>
Postupná výměna svítidel za energeticky vhodnější (chodba v 1. patře školy)	průběžně plněno, na chodbě ve 2. patře bylo vyměněno osvětlení za úsporná regulovatelná svítidla, ve spojovací chodbě k tělocvičně byla vyměněna svítidla za úsporná
Řešení problému papírových jednorázových utěrek na WC – zvážit efektivitu možnosti nahrazení vysoušeči rukou	zatím nevyřešeno, přesouvá se do příštího školního roku
Zlepšení systému třídění odpadů	zatím jen částečně plněno (papír, plasty, sklo, spalitelný odpad) nutno se zaměřit na zlepšení v příštím školním roce
Sběr víček PET lahví	průběžně plněno
Květinová výzdoba interiéru školy	průběžně plněno
Kompostování na školním pozemku	průběžně plněno
Péče o zeleň na školním pozemku	byl proveden tvarovací řez dřevin, úklid venkovního areálu, pravidelné sečení trávy; také na našem školním pozemku se



	projevuje obecný problém se špatnou kondicí smrků, některé prosychají
Dosazení dřevin na školním pozemku	byly dosazeny další jehličnany
Vybudování šterkového záhonu před budovou školy s trvalkami a travami	před vchodem byl vybudován šterkový záhon o ploše 55 m <sup>2</sup> s efektem zvýšení biodiverzity vysázením různých druhů zahradních rostlin; výběr trvalek byl přizpůsoben tak, aby poskytovaly potravu pro motýly a další hmyz
Rekonstrukce laboratoře biologie, výměna svítidel a nábytku – vytvoření lepších pracovních podmínek pro žáky pro laboratorní cvičení s biologickým i ekologickým zaměřením	celková rekonstrukce probíhala ve 2. pololetí, inovovaná laboratoř zásadním způsobem zlepšila podmínky pro výuku laboratorních cvičení

## 6. DVPP v oblasti EVVO:

Místo plánované účasti koordinátorky EVVO na Celokrajské konferenci EVVO se koordinátorka zúčastnila 28. 11. 2017 konference „Příroda ve městě“, kterou v Olomouci pořádala redakce časopisu Naše příroda pod záštitou AOPK ČR. Většina příspěvků měla přímou vazbu na ochranu přírody.

### Shrnutí:

Většina plánovaných dlouhodobých i jednorázových aktivit byla splněna, některé byly zařazeny navíc. Nebyla realizována plánovaná přednáška s besedou „Návrat orla skalního do Beskyd“. Tento program přesuneme do příštího školního roku. Rezervy zůstávají v oblasti ekologizace provozu školy. V následujícím školním roce bychom měli dořešit náhradu jednorázových papírových utěrek vysoušeči a dále se zaměřit na zlepšení systému třídění odpadů.

## 10.2 Biologie

### Předmětová komise - Biologie

Předsedkyně:

PaedDr. Hana Ptašková

Členové:

Mgr. Jiří Ptašek, Mgr. Michaela Belková

**Charakteristika:** krátká charakteristika předmětové komise, hlavní cíle, největší úspěchy atd.

Kromě výuky a přípravy žáků na reprezentaci školy v biologických soutěžích plnila PK úkoly v rámci udržitelnosti projektu NatTech, spolupráce s OU, se ZOO Ostrava, se Střediskem přírodovědců, s KÚ MSK a s partnerskými ZŠ. K největším úspěchům PK v tomto školním roce patřila realizace projektu „Rekonstrukce laboratoře biologie“ (IROP) a dále umístění našich žáků v soutěžích, zejména 2. a 3. místo v Krajském kole SOČ. Významný byl také podíl našich žáků na akcích pro veřejnost propagujících přírodovědné vzdělávání.

**Aktivity školní rok 2017/2018 :** besedy, projekty, zájezdy

Aktivity:

- Přírodovědný kroužek pro žáky naší školy (v rámci udržitelnosti projektu NatTech) – schůzky 1x týdně 2 vyučovací hodiny (Ptá)
- Prezentace školy a hravé přírodovědy na Veletrhu vzdělávání (9. 2. 2018) – vybraní žáci 3.S a 2.A (Pt, Ptá, Ko, Bg)



- DOD gymnázia Hladnov (6. 12. 2017 a 7. 2. 2018) – prezentace využití přístrojů pořízených v rámci projektu NatTech v laboratoři biologie (Pt, Ptá)
- Den pro lemura (27. 2. 2018) – sbírka na adopci lemura Sclaterova v ZOO Ostrava, organizuje Přírodovědný kroužek, výtěžek 3300,- Kč předán ZOO Ostrava (Ptá)
- Uspořádání školní konference SOČ (20. 3. 2018), celkem 8 soutěžních prací ze 7 oborů, (org. Pt, Ptá, Vý, Mo) a příprava soutěžících na okresní kolo soutěže
- Den Země (26. 4. 2018) – reprezentace Gymnázia Hladnov stánkem s přírodovědnými aktivitami pro veřejnost, jako součást programu organizovaného Střediskem Přírodovědců na Hlavní třídě v Ostravě-Porubě, zapojilo se 6 žáků (Ptá)
- Sdílení učeben v době udržitelnosti projektu NatTech MSK (30. 4. 2018) – žáci dvou 9. tříd Masarykovy ZŠ z Bohumína realizovali výukový program ve venkovní učebně a na naučné stezce Gymnázia Hladnov.
- Cvičná škola pro PF OU – náslechové hodiny a průběžná pedagogická praxe studentů učitelství (Pt, Ptá)
- Nostrifikační zkoušky z biologie pro zahraniční studenty (Pt, Ptá)
- Výsadba trvalek do šterkového záhonu před vchodem do budovy gymnázia (6. 6. a 13. 6. 2018) – Přírodovědný kroužek (Pt, Ptá)
- Projektový den (NatTech – sdílení učeben, vzájemné učení) pro 4 třídy ze dvou partnerských ZŠ (22. 6. 2018)  
zajištění celkové organizace + realizace programové části z biologie (Pt, Ptá)

Besedy a přednášky pro naše žáky:

- Kynologická beseda s Monikou Žabkovou (13. 12. 2017) – pro Přírodovědný kroužek (Ptá)
- Beseda o studiu experimentální Bi na UPOL (8. 2. 2018) – Zuzana Špulerová, pro SBi 3r. (Pt)
- Besedy o reprodukčním zdraví pro žáky 1. ročníků a 3.S (28. 2. 2018) – lektorka p. Šebestová (Ptá)

Zapojení PK Bi v projektech:

- Nejvýznamnější akcí PK Bi v tomto školním roce byla realizace projektu IROP „Rekonstrukce laboratoře biologie“. V rámci něj byla vystěhována biologická laboratoř i přípravná, byly vydlážděny podlahy, proveden stropní podhled s novým osvětlením, byly rekonstruovány rozvody plynu, místnosti byly vymalovány a vybaveny novým laboratorním nábytkem. Dále byly pro vybavení laboratoře zakoupeny plynové kahany a kvalitní demonstrační mikroskop s kamerou a stereomikroskop pro učitelské pracoviště.
- Součástí tohoto projektu byla též venkovní úprava – vybudování šterkového záhonu s trvalkami před budovou gymnázia.
- „Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Moravskoslezském kraji“ (NatTech MSK), reg. číslo CZ.1.07/1.1.00/44.0008, ev. číslo smlouvy 01918/2013/EP, v rámci něj spolupráce se čtyřmi ZŠ: ZŠ Bohumínská, ZŠ Pěší, ZŠ Masarykovo náměstí, Vratimov a ZŠ Datyňská, Vratimov – realizace závazků vyplývajících z posledního roku tříleté udržitelnosti projektu.
- Projekt Spring Alive – Rorýsí škola (org. Česká společnost ornitologická)
- Vysokoškolačkem na zkoušku – kurzy fyziologie pro maturanty na LF OU, zapojilo se 9 žáků z maturitních tříd (projekt LF podporovaný MŠMT)

Exkurze, zájezdy:

- Exkurze do Záchrané stanice živočichů v Bartošovicích (18. 10. 2017) – pro členy

Přírodovědného kroužku (Ptá, Pt)

- Exkurze do Preparátorského ateliéru Miloše Maluchy v Ostravě-Zábřehu. (1. 11. 2017) – pro členy Přírodovědného kroužku (Ptá, Pt)
- Exkurze do zázemí skleníků v ZOO Ostrava (7. 3. 2018) – pro členy Přírodovědného kroužku (Ptá, Pt)
- Výstava optických klamů Klamárium ve Světě techniky v Dolních Vítkovicích (4. 4. 2018) – pro členy Přírodovědného kroužku (Ptá)
- Exkurze do Krevního centra FNO Ostrava-Poruba (30. 5. 2018) – pro žáky SBi 3.r. (Pt)
- Etologický výukový program v ZOO Ostrava (11. 5. 2018 a 23. 5. 2018) – pro třídy 2. roč. (Ptá, Pt)
- Terénní biologicko-geografická exkurze do CHKO Poodří (21. 5. 2018) – pro 1.S (Bel, Gold)
- Přírodovědná exkurze: Staré Město – Bonsai museum a Kovožoo, Buchlovice – zámecký park, výstava fuchsii a Záchraná stanice živočichů, Modrá – Terárium a expozice Živá voda (1. 6. 2018) – pro členy Přírodovědného kroužku a další zájemce o Bi z různých tříd, s podporou SRPG (Ptá, Pt)
- Exkurze do porodnice MNO Fifejdy (7. 6. 2018) – pro žáky SBi 3. r. (Pt)
- Exkurze do Geologického pavilonu F. Pošepného, VŠB (8. 6. 2018) – pro třídu 1.S (Bel)

#### Soutěže a umístění

- **BIO:**

BIO kategorie A, B, C (22. a 23. 2. 2018) – uspořádání školního kola (Pt, Ptá, Bel)

Krajské kolo BIO kategorie B (6. 4. 2018) – Nela Klusová z 2.D obsadila 12. místo z 36 soutěžících

- **SOČ:**

- **Krajské kolo SOČ (9. 5. 2018):**

Nela Klusová (2.D) – 2. místo v oboru Tvorba učebních pomůcek s prací „Praktická cvičení z botaniky s minimální sadou celoročně dostupných pokojových rostlin“ (vedoucí práce: Ptá)

Eliška Vlčinská (5.S) – 3. místo v oboru Biologie s prací „Skládání proteinů“ (vedoucí práce: Pt)

#### DVPP

Geneticky modifikované organismy (org. Descartes), Brno, 3. 11. 2017 (Bel)

Geneticky modifikované organismy (org. Descartes), Olomouc, 20. 11. 2017 (Pt)

Aktivizační metody ve výuce biologie (org. Descartes), Olomouc, 13. 10. 2017 (Ptá)

Konference: Příroda ve městě, Olomouc, 28. 11. 2017 (Pt, Ptá)

## 10.3 Dějepis a mediální výchova

### Předmětová komise – Dějepis a mediální výchova

#### Předseda:

Mgr. Martin Vonášek

#### Členové:

PaedDr. Ivana Freitagová, Bc. Hana Dostálová, Mgr. Petra Černá.

**Charakteristika:** krátká charakteristika předmětové komise, hlavní cíle, největší úspěchy atd.

Předmětová komise Dějepis a Mediální výchova - systematizace učebních pomůcek a jejich efektivní využití ve výuce, sdílení zkušeností prostřednictvím DVPP a lektorování řady seminářů a přednášek, dlouhodobá spolupráce s významnými institucemi v oblasti vzdělávání, podpora projektových aktivit Erasmus+ (KA2) - sociální inkluze v lokalitě Bedříška.
<b>Aktivity školní rok 2016/2017 : besedy, projekty, zájezdy</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erasmus+ (KA 2): Youth Empowering Society: Targeting Social Inclusion (ČR, Španělsko, Itálie, Švédsko). 2016 - 2018 (Freitagová, Vonášek)</li> <li>• Projekt Krokus: Vysázení krokusů před školou jako připomínka holocaustu. Cílem je zvyšovat u studentů povědomí o nenávisti, diskriminaci a předsudcích. Původně irská iniciativa se dnes setkává s ohlasem v mnoha evropských zemích. (Freitagová)</li> <li>• návštěva filmu Milada - studenti maturitního ročníku (Dostálová)</li> <li>• Po česko-španělských stopách - prosinec 2017, Praha (Freitagová)</li> <li>• Vzdělávání učitelů v rámci organizací třetích stran (RVP.CZ - webináře, KVIC - webináře, GEG FM - prezenční akce, Educocentrum - prezenční akce aj.), spolupráce s Ústavem pro studium totalitních režimů</li> <li>• Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Moravskoslezského kraje - CLIL a využití ICT ve výuce (Vonášek)</li> <li>• Internetová bezpečnost pro studenty maturitních ročníků (Vonášek)</li> <li>• Beseda s válečným veteránem, letcem RAF, plk. Dubcem (Vonášek)</li> <li>• Exkurze - Památník holocaustu, Osvětim - maturitní ročníky (Dostálová)</li> </ul>
<b>Soutěže a umístění</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Účast studentů 4. S v soutěži Šumná Ostrava (účast V. Jelonka ve finále); říjen - listopad 2017 (Freitagová)</li> </ul>
<b>DVPP</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• konzultační seminář - Uprchlická krize „live“; 2. 11. 2017, KVIC Ostrava (I. Freitagová)</li> <li>• Letní škola historie - Pamět, město krajina, ÚSTR (Vonášek)</li> <li>• Programování v Pythonu - KVIC (Vonášek)</li> <li>• ÚSTR - Hodnocení v soudobých dějinách (Vonášek)</li> <li>• OPU - školení/debata o současném stavu uprchlíků ve světě a v ČR (Vonášek)</li> <li>• ÚSTR - Historická gramotnost (Vonášek)</li> <li>• GEGFest Praha - moderní ICT nástroje ve výuce (Vonášek)</li> <li>• Digitální vzdělávání v české škole - KVIC (Vonášek)</li> <li>• Revize RVP Dějepis - NÚV (Vonášek)</li> </ul>

## 10.4 Informatika a výpočetní technika

<b>Předmětová komise – Informatika a výpočetní technika</b>
<b>Předseda:</b>
Mgr. Jiří Ptašek
<b>Členové:</b>
Mgr. Michaela Belková, Mgr. Michal Szurman, Mgr. Adam Hlaváč, Mgr. Jan Blažík
<b>Charakteristika:</b> <i>krátká charakteristika předmětové komise, hlavní cíle, největší úspěchy atd.</i>
Předmětová komise se zaměřuje hlavně na pomoc při využívání výpočetní techniky ostatními vyučujícími, v letošním školním roce to byly ještě následující aktivity: <ol style="list-style-type: none"> <li>údržba www stránek školy (Mgr. Szurman)</li> <li>prezentace na Den otevřených dveří (Mgr. Ptašek)</li> <li>příprava a provedení testování 1. a 3. ročníků (Mgr. Ptašek)</li> <li>příprava dat a vyhodnocení přijímacích zkoušek (Mgr. Ptašek)</li> </ol>

v. údržba a aktualizace systému BAKALÁŘI (Mgr. Ptašek)
vi. údržba všech PC na škole (Mgr. Ptašek)
vii. údržba školních tabletů (Mgr. Belková)
<b>Aktivity školní rok 2017/2018 : besedy, projekty, zájezdy</b>
Pro žáky v tomto roce nebyly organizovány žádné exkurze
<b>Soutěže a umístění</b>
V listopadu se žáci zapojili do soutěže „Bobřík informatiky“. Mnozí žáci byli úspěšnými řešiteli.
<b>DVPP</b>
Členové PK se spolu s ostatními vyučujícími zapojili do školení v obsluze iPadů v rámci projektu ŠABLONY 2017.

## 10.5 Jazyk anglický

<b>Předmětová komise – Anglický jazyk</b>
<b>Předsedkyně:</b>
Mgr. Petra Žižlavská
<b>Členové:</b>
Mgr. David Horváth, Mgr. Miroslav Hlavačka, Ph.D., Mgr. Vratislav Patrman, Mgr. Martina Baseggio, Mgr. Eva Laryšová, Mgr. Petra Černá, Martin Spencer, Chris Eddins
<b>Charakteristika: krátká charakteristika předmětové komise, hlavní cíle, největší úspěchy atd.</b>
Předmětová komise anglického jazyka se podílí na výuce anglického jazyka ve třídách všeobecného gymnázia, bilingvní sekce a živých jazyků, v nichž mají žáci také hodiny s rodilým mluvčím.
<b>Aktivity školní rok 2016/2017 : besedy, projekty, zájezdy</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• English Drama Club: zpracování divadelní hry v anglickém jazyce Dance with Fates, autor Christopher Eddins</li> <li>• Guy Fawkes Night: aktivity v hodinách, výroba a upálení figury Guye</li> <li>• Příprava studentů ke státní jazykové zkoušce z anglického jazyka (Petra Černá, David Horváth,): zkoušku úspěšně složilo 9 studentů na úrovni B2</li> <li>• English Rock Choir - pěvecký sbor (Miroslav Hlavačka)</li> <li>• Program Erasmus+: v rámci klíčové akce 2, projekt Y.E.S.plus (Youth Empowering Society: Targetting Social Inclusion) - spolupráce s Itálií, Švédskem a Španělskem na tématu sociální inkluze, doba trvání 2016-2018</li> <li>• Učitelé navíc působí i jako lektoři státní jazykové školy a vedou kurzy pro veřejnost i přípravné kurzy ke státní zkoušce z anglického jazyka. Nově probíhá i výuka na zdravotnických školách v rámci projektu KÚ.</li> </ul>
<b>Zájezdy:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Za krásami Irska a Severního Irska: návštěva hlavních měst (Dublin, Belfast, Londýn) i přírodních krás (Giant's Causeway, Wicklow Mountains)</li> </ul>
<b>Soutěže a umístění</b>
Prezentiáda: celoškolská soutěž prezentačních dovedností v angličtině
1.kategorie: Viktor Valík, Ondřej Vítek (3.A)
soutěž ve spelování Spelling Bee: Eliška Kreiselová (2.C)
2. kategorie: Angličtinář roku
Konverzační soutěž: Ondřej Holaschke 2.C (vítěz školního kola, 5. místo v městském kole)

## DVPP

- Erasmus +: projekt Evropská škola, další vzdělávání pedagogických pracovníků, dvoutýdenní metodický kurz v Oxfordu (Petra Černá, Petra Žižlavská, Vratislav Patrman)

## 10.6 Jazyk český a literatura

### Předmětová komise – Český jazyk a literatura

#### Předsedkyně:

Mgr. Naděžda Teclová

#### Členové:

Mgr. Veronika Hurtová, Ph.D., Mgr. Lucie Jemelková, Mgr. Michaela Kafková, PhDr. Marcela Pařenicová, Mgr. Eva Pušová Gurná, Mgr. Petra Žižlavská

#### **Charakteristika:** *krátká charakteristika předmětové komise, hlavní cíle, největší úspěchy atd.*

Činnost předmětové komise českého jazyka vychází ze svého hlavního cíle – připravit k maturitě 100 procent našich žáků, a to ve všech třech složkách státní maturity. Splnění tohoto cíle se nám každoročně daří. Rozvíjíme čtenářskou gramotnost žáků, jejich fantazii, estetické citění a kulturu projevu ústního i písemného. Motivujeme žáky k účasti v soutěžích, které vyhlašuje Ministerstvo školství a mládeže ČR, ve kterých jsou naši žáci pravidelně úspěšní – viz níže.

#### **Aktivity školní rok 2016/2017 :** *besedy, projekty, zájezdy*

- Divadelní představení Zamilovaný Shakespeare pro všechny žáky,
- Pásmo Stříhali Josefa Kainara v Divadle loutek pro 3. ročníky,
- exkurze Praha a Evropa pro 4. ročníky,
- tematická exkurze Po stopách K. H. Máchy do okolí hradu Bezděz pro 2.ročníky,
- předmaturitní příprava na slohovou práci formou Noci na Hladnově pro 4. ročníky

#### **Soutěže a umístění**

- Recitační soutěž Wolkrův Prostějov – vítězství Stanislavy Babišové ze 4. D a Markéty Procházkové ze 4. C v oblastním kole, vítězství Stanislavy Babišové v krajském kole a postup do celostátního kola v Prostějově.
- Dětská recitační soutěž – vítězství Jakuba Krola a Elišky Weberové ze 2. S v oblastním kole, 2. místo E. Weberové v krajském kole.
- Olympiáda ČJ - v oblastním kole 4 žáci naší školy v obou kategoriích – bez umístění na prvních místech.
- Všem soutěžím předcházela školní kola s vysokou účastí.

## DVPP

- Školení hodnotitelů ke státním maturitním zkouškám – V. Hurtová, seminář v Olomouci
- Nová česká literatura po roce 1990 –
- N.Teclová, školení pro celostátní hodnotitele maturitních prací Cermat – M. Kafková, P. Žižlavská

## 10.7 Jazyk francouzský

<b>Předmětová komise – Francouzský jazyk</b>
<b>Předsedkyně:</b>
Mgr. Irena Eibenová
<b>Členové:</b>
Mgr. Jana Tlušťíková, Mgr. Alena Kačmaříková, Mgr. Irena Eibenová
<b>Charakteristika:</b>
Francouzština se vyučuje na čtyřletém gymnáziu s cílem dosažení jazykové úrovně B1/B2.
<b>Aktivity školní rok 2017/2018 : besedy, projekty, zájezdy</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Exkurze na Alliance Française, Ostrava</li><li>• Prezentace Campus France o možnostech studia ve Francii</li><li>• Poznávací zájezd, Francie</li><li>• DELF nanečisto – A2 a B1</li><li>• Kurz francouzské gastronomie</li><li>• Kurz baristiky ve francouzštině</li></ul>
<b>Soutěže a umístění</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Soutěž Francophonie- školní kolo.</li></ul>
<b>DVPP</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Sympozium učitelů francouzštiny v Poděbradech</li><li>• BELC- dvoutýdenní stáž pro učitele Francouzštiny v Nantes ve Francii</li></ul>

## 10.8 Jazyk německý

<b>Předmětová komise – Německý jazyk</b>
<b>Předsedkyně:</b>
PhDr. Marcela Pařenicová
<b>Členové:</b>
Mgr. Naděžda Teclová, Mgr. Michaela Kafková
<b>Charakteristika:</b> krátká charakteristika předmětové komise, hlavní cíle, největší úspěchy atd.
prohlubování znalostí německého jazyka a vědomostí o německy mluvících zemích
<b>Aktivity školní rok 2016/2017 : besedy, projekty, zájezdy</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• exkurze Laxenburg /zámek Franzensburg/ + Wien</li><li>• exkurze Vídeň pro maturanty</li><li>• exkurze Bruntál /zámek Řádu německých rytířů/</li></ul>
<b>Soutěže a umístění</b>
10. 1. 2018 školní kolo konverzační soutěže v NJ
<b>DVPP</b>
-----

## 10.9 Jazyk španělský

<b>Předmětová komise – Španělský jazyk</b>
<b>Předseda/předsedkyně:</b>



PaedDr. Ivana Freitagová

#### **Členové:**

Dr. Carmen Yunta, Lic. José Antonio Rojo, Lic. Juan Seguí, Lic. José Manuel Ruiz, Mgr. Monika Kuchnová, Mgr. Petra Psíková, Mgr. Karin Nogolová, Mgr. Vendelín Gold

#### **Charakteristika:** *krátká charakteristika předmětové komise, hlavní cíle, největší úspěchy atd.*

Bilingvní česko-španělská sekce sdružuje učitele španělského jazyka a učitele předmětů, které se vyučují ve španělštině, tj. dějepisu, zeměpisu, matematiky, fyziky a chemie. Má celkem devět učitelů, z nichž čtyři jsou rodilí mluvčí. Dva z učitelů se věnují vedení divadelního kroužku, který každoročně připravuje divadelní představení ve španělštině pro školu i veřejnost a účastní se národních divadelních festivalů. Jedna z vyučujících vede pravidelné vydávání studentských novin Hladnoticias. Španělští učitelé vedou také konverzační kroužek Planeta España, který se schází jedenkrát za týden.

Sekce úzce spolupracuje s Velvyslanectvím Španělského království, španělským ministerstvem školství, Institutem Cervantes, Komorní scénou Aréna. V letošním roce navázala spolupráci také s Národním divadlem moravskoslezským.

Členové PK se podílejí na organizaci praxí a náslechů studentů Ostravské univerzity, spolupracují s organizacemi KVIC Nový Jičín (školení učitelů) a Cermat Praha (školení a raterování).

Hlavním cílem bilingvní sekce je šířit španělský jazyk a kulturu, a to nejen v rámci školy, ale také prostřednictvím mnoha mimoškolních aktivit. K jejím velkým úspěchům patří v posledních letech výborná umístění v krajském i celostátním kole olympiády ve španělském jazyce a také v soutěžích, které vyhlašuje španělské velvyslanectví ve spolupráci se španělským ministerstvem školství.

#### **Aktivity školní rok 2017/2018 :** *besedy, projekty, zájezdy*

##### Projekty

- Spolupráce na projektu Erasmus+ (KA 1): Evropská škola - program dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Projekt byl schválen na období 2016 – 2018. Do projektu je zapojena jako koordinátorka I. Freitagová.
- Spolupráce na projektu Erasmus+ (KA 2): Youth Empowering Society: Targeting Social Inclusion (ČR, Španělsko, Itálie, Švédsko). Projekt byl schválen na období 2016 – 2018. Do projektu je zapojena jako koordinátorka I. Freitagová.
  - organizace výměnného pobytu studentů v Itálii ( 19. – 25. 11. 2017, Paderno Dugnano)
  - organizace výměnného pobytu studentů v Ostravě (16. – 20. 4. 2018)
- Pokračování spolupráce s italskou školou IISS C.E. Gadda v oblasti individuálních výměn studentů. Na podzim 2017 proběhly čtyři studentské výměny.
- Projekt se školou IES Torre del Rei v Oropese del Mar (Španělsko) na téma Historická paměť.
  - výměnný pobyt studentů obou škol (červen 2018)
- Příprava nového evropského projektu Erasmus+ (KA 2)

##### Aktivity

- Organizace Španělského kulturního týdne (divadelní představení, španělská gastronomie, beseda se španělskými baletními tanečníky, beseda se španělskými studenty programu Erasmus Právnické fakulty UP)
- Tři divadelní představení hry Cinco por cinco profesora José Antonia Roja; Komorní scéna Aréna Ostrava, duben 2018

- Účast španělského divadelního souboru na X. celostátním festivalu studentského divadla ve španělštině, Plzeň (18. – 19. března 2018)
- Účast a pomoc při organizaci festivalu španělských filmů La Película v Ostravě; únor 2018
- Setkání nejlepších současných i bývalých studentů bilingvního studia se španělským velvyslancem; červen 2018
- Vydávání studentského časopisu Hladnoticias (viz webové stránky)
- Organizace konverzačního kroužku Planeta España – Esto es Silesia, viz <http://estoessilesia.wixsite.com/estoessilesia>
- Prezentace bilingvního studia na dnech otevřených dveří
- Organizace školního kola olympiády ve španělském jazyce
- Spoluorganizace krajského a celostátního kola olympiády ve španělském jazyce
- Příprava studentů k mezinárodním zkouškám ze španělského jazyka DELE
- Vedení webových stránek ve španělském jazyce

#### Exkurze, zájezdy

- Jazykově-poznávací zájezd do Katalánska (září 2017)
- Exkurze Po česko-španělských stopách (prosinec 2017, Praha)
- Výměnný pobyt studentů 4. S se střední školou z Oropesy del Mar; 9. – 17. 6. 2018 IES Oropesa del Mar; 20. – 27. 6. 2018 Gymnázium Hladnov a JŠ Ostrava

#### Besedy, přednášky

- Přednáška a beseda o Venezuele s Marielba Mas y Rubí de Torres; září 2017
- Beseda „Mexiko očima našeho absolventa“ s Ondrou Šimšou, bývalým absolventem Gymnázia Hladnov; prosinec 2017
- Beseda se španělskými studenty programu Erasmus Právnické fakulty UP; 12. 4. 2018
- Beseda se španělskými baletními tanečníky Národního divadla moravskoslezského; 13. 4. 2018

#### Soutěže a umístění

- Celostátní kolo olympiády ve španělském jazyce: 2. místo v II. kategorii (Adam Lipina, 4.D); program *Excelence*
- Celostátní kolo soutěže ve fotomontáži na téma España suma: 1. místo (Václav Paťorek, 2. S), 3. místo (Jakub Krol, 2. S)
- Krajské kolo olympiády ve španělském jazyce: 2. místo v III. kategorii (Zofia Nawrat, 3.S); program *Excelence*
- Krajské kolo olympiády ve španělském jazyce: 1. místo v II. kategorii (Adam Lipina, 4.D); program *Excelence*
- Organizace školního kola soutěže Matematika ve fotografii pořádané španělským velvyslanectvím
- Organizace školního kola soutěže ve fotomontáži pořádané španělským ministerstvem školství
- Organizace školního kola soutěže Překládáme české klasiky (básně V. Nezvala a V. Závady)

#### DVPP



- Seminář k projektu Erasmus+ KA2; 6. 9. 2017; I. Freitagová
- Konverzační seminář Nepřestávej mluvit!; 13. – 14. 10. 2017, KVIC Nový Jičín; M. Kuchnová, P. Psíková
- Udělen Evropský certifikát kvality za eTwinningový projekt; říjen 2017; K. Nogolová, I. Freitagová
- Cyklus didaktických intervencí pořádaný FF OU - PANT Ostrava (4 přednášky); říjen – listopad 2017; M. Kuchnová, P. Psíková
- Konzultační seminář - Uprchlíká krize „live“; 2. 11. 2017, KVIC Ostrava; I. Freitagová
- Jazykový webinář Lo que yo sé y lo que sabes tú; 9. 11. 2017, nakladatelství Difusión; I. Freitagová
- Přednáška „Trabajar con relatos tradicionales. Caperucita Roja en la clase de ELE“; konference učitelů španělštiny; 23 – 24. 11. 2017, Bratislava; C. Yunta. Publikováno ve sborníku konference.
- Jazykový webinář Gramática de construcciones; 29. 11. 2017, nakladatelství Difusión; I. Freitagová
- Účast na 12. setkání učitelů španělštiny; 1. - 2. 12. 2017, Cervantesův institut Praha; C. Yunta, I. Freitagová
- Online seminář k přípravě studentů k jazykové zkoušce SIELE; 12. 12. 2017; I. Freitagová
- Online kurz SIELE pro hodnotitele; leden 2018; I. Freitagová
- Jazykový webinář Escritura colaborativa en red; 31. 1. 2018, nakladatelství Difusión; I. Freitagová
- Webinář o metodě CLIL ve výuce; 7. 2. 2018; I. Freitagová
- Spolupráce na publikaci Solucionario y material complementario a Didáctica de la lengua española. Ejercicios. Nivel B2. Agregaduría de Educación de Praga, C. Yunta
- Webinář k projektu Erasmus+ (KA2); únor 2018; DZS Praha; M. Kuchnová
- Účast na celostátní konferenci Počítač ve škole; březen 2018; M. Kuchnová
- Publikace článku S Erasmem+ do světa; březen 2018, Slezskostravské noviny; I. Freitagová
- Specifické poruchy učení na SŠ v kostce; duben 2018, KVIC Nový Jičín; M. Kuchnová
- Seminář k projektu Erasmus+ KA1; 25. 4. 2018, Praha; I. Freitagová
- Seminář Interculturalidad y cultura. Desarrollo de la competencia intercultural; červen 2018, nakladatelství Draco; M. Kuchnová
- Seminář k projektu Erasmus+ KA2; 13. 6. 2018, Praha; I. Freitagová
- Seminář iPad ve třídě; červen 2018, Gymnázium Hladnov a JŠ; I. Freitagová, M. Kuchnová, P. Psíková, K. Nogolová, C. Yunta
- Jazykový intenzivní kurz anglického jazyka (Skotsko, Edinburg); srpen 2018; M. Kuchnová

## 10.10 Matematika

### Předmětová komise - Matematika

Předsedkyně:

Mgr. Iva Skybová

Členové:

Mgr. Adam Hlaváč, Mgr. Dana Chytilová, Mgr. Jiří Košťál, Mgr. Hana Morkesová, Mgr. Juan Segui, Mgr. & Mgr. Michal Szurman
<b>Charakteristika:</b> <i>krátká charakteristika předmětové komise, hlavní cíle, největší úspěchy atd.</i>
Příprava žáků, cílem je porozumění matematice, získání kladného vztahu k předmětu a úspěšné složení maturitní zkoušky.
<b>Aktivity školní rok 2017/2018 :</b> <i>besedy, projekty, zájezdy</i>
Matematika ve fotografii
<b>Soutěže a umístění</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Náboj</li> <li>• Logická olympiáda</li> <li>• Internetová matematická olympiáda,</li> <li>• Matematický šampionát,</li> <li>• Matematický klokan,</li> <li>• Pythagoriáda, klasické olympiády Z8, Z9, A, B, C,</li> </ul>
<b>DVPP</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Počítač ve škole</li> <li>• kontaktní seminář Armenie - eTwinning</li> </ul>

## 10.11 Tělesná výchova

<b>Předmětová komise -Tělesná výchova</b>
<b>Předsedkyně:</b>
Mgr. Kamila Prívarová
<b>Členové:</b>
Mgr. Daniel Kašička, Mgr. Jan Sklenář, Mgr. Šárka Koláčková, Jiří Rachfalík
<b>Charakteristika:</b>
Podpořit u žáků návyk k pohybu, hygienickým návykům a kladný vztah ke sportu, spolupráci při sportovních hrách, překonávání překážek a potlačení agresivity při úpolových hrách, získávat dovednosti při pobytu v přírodě (voda, hory).
<b>Aktivity školní rok 2017/2018 :</b> <i>besedy, projekty, zájezdy</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• sportovně - turistický kurz v Chorvatsku (poloostrov Pelješac)</li> <li>• turnaje ve sportovních hrách pro SŠ,</li> <li>• pořádané ASŠK,</li> <li>• organizace turnaje v basketbalu SŠ hochů a dívek a turnaje SŠ ve futsalu hochů,</li> <li>• lyžařský kurz v Alpách (Tauplitz),</li> <li>• kurz první pomoci pro 1. ročníky ve spolupráci s ČČK v Rychvaldu,</li> <li>• branný závod pro 3. ročníky v rámci první pomoci a civilní obrany,</li> <li>• Hladnovský splaf - splavení řeky Opavy z Jilešovic do Třebovic,</li> <li>• celoroční projekt v turistice Hladnovské vrchoły - zdolávání beskydských vrcholů s přespáním na Lysé hoře</li> </ul>
<b>Soutěže a umístění</b>

- Soutěže SŠ v basketbalu hochů - kvalifikační turnaj o postup na mistrovství ČR,
- basketbal dívek 2. místo v okresním kole, volejbal - družstvo hochů
- 1. místo v okresním kole, futsal – místo v okresním kole, atletika - Maslakův čtyřboj dívky
- 1. místo a hoši 3. místo, beachkorfbal 1. místo smíšené družstvo.

## DVPP

-----

## 10.12 Výtvarná výchova a hudební výchova

### Předmětová komise – Výtvarná a hudební výchova

#### Předsedkyně:

PhDr. Alena Lacinová

#### Členové:

Mgr. Lucie Jemelková, Mgr. Veronika Hurtová Ph.D., Mgr. Miroslav Hlavačka Ph.D.

#### Charakteristika: *krátká charakteristika předmětové komise, hlavní cíle, největší úspěchy atd.*

Předmětová komise VV a HV, spolupracujeme řadu let při přípravě výstav Discipuli, koncertů, tvorbě plakátů, pořádáme společné exkurze. Desátý ročník výstavy výtvarných prací žáků Gymnázia Hladnov, Discipuli – portrétisté z Hladnova

- Exkurze do Francie - od pravěku po současnost (Remeš, Paříž, zámky na Loiře,
  - Orléans, Poitiers, Lascaux, Sarlat, sopečná oblast kolem Clermont Ferrand, Dijon,
  - Ronchamp, Strasbourg)
- Erasmus plus– výzdoba vstupu do školy
- Vystoupení sboru v rámci Festivalu v ulicích v Ostravě dne 29. června v 17.30 a účast na závěrečném průvodu městem ve 22.00
- Natáčení písni do pořadu Dějepic pro Českou televizi
- Nahrávání sboru v Divadle A. Dvořáka ve spolupráci se smyčcovým kvartetem Laetitia a studenty z Janáčkovy konzervatoře v Ostravě

#### Aktivity školní rok 2016/2017 : *besedy, projekty, zájezdy*

- Exkurze do Krakova a Wieliczky (2S, září 2017)
- Exkurze do Vídně – výstava P. P. Rubense belgický barokní malíř (DUM, prosinec 2017)
- Exkurze do Velkých Losin – renesanční zámek a papírny (2. C, duben 2018)
- Exkurze do Francie (vybraní žáci z celé školy, květen 2018)
- Výstavy v Domě umění v Ostravě
- Animační programy v Galerii Sokolská
- Animační programy v galerii Plato
- Vernisáž jubilejního 10. ročníku Discipuli – portrétisté z Hladnova v Galerii Sokolská (listopad 2018, výstava trvala 2 měsíce)
- Tvorba PF 2018 pro reprezentaci školy
- Výzdoba školy (Halloween, Vánoce, Valentýn, Velikonoce...)
- Články na webu školy o aktivitách výtvarné výchovy (exkurze, výstavy, animační programy, Discipuli) – celoročně
- Leden 2018 - Vystoupení pěveckého sboru Hladnov Rock Choir na novoročním

<p>koncertu v Tiché</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Duben – červen 2018 - Nahrávání sboru v Divadle A. Dvořáka ve spolupráci se smyčcovým kvartetem Laetitia a studenty z Janáčkovy konzervatoře v Ostravě</li> <li>• Květen – červen 2018 - Natáčení písni do pořadu Dějepis pro Českou televizi</li> <li>• Vystoupení sboru v rámci Festivalu v ulicích v Ostravě dne 29. června v 17.30 a účast na závěrečném průvodu městem ve 22.00</li> <li>• Koncert – Vondráček hraje Rachmaninova (pro 1. a 2. ročníky)</li> <li>• Exkurze do hudebního oddělení Knihovny města Ostravy (2. ročníky)</li> </ul>
<b>Soutěže a umístění</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizace školního kola Můj sen pro mezinárodní soutěž Můj sen - duben 2017 (2. ročníky, 5/S)</li> </ul>
<b>DVPP</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• samostudium (Návštěva výstavy v Albertině ve Vídni (od impresionismu po surrealismus,</li> <li>• výstavy v Domě umění v Ostravě a v Olomouci,</li> <li>• architektura severního Španělska, dokumenty o umění</li> </ul>

## 10.13 Zeměpis

<b>Předmětová komise - Zeměpis</b>
<b>Předseda:</b>
<b>Mgr. et Mgr. Michal Szurman</b>
<b>Členové:</b>
Mgr. Vendelín Gold, Mgr. Michaela Kafková, Mgr. Jan Sklenář
<b>Charakteristika:</b> <i>krátká charakteristika předmětové komise, hlavní cíle, největší úspěchy atd.</i>
<p>Předmětová komise se podílí na výuce geografie ve všech třech oborech gymnázia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• všeobecný (první, druhý a třetí ročník),</li> <li>• bilingvní (všechny ročníky),</li> <li>• živé jazyky (druhý, třetí a čtvrtý ročník).</li> </ul> <p>Objektem studia tohoto předmětu je krajinná sféra. V maturitním ročníku žáci mohou navštěvovat zeměpisný seminář.</p>
<b>Aktivity školní rok 2017/2018 :</b> <i>besedy, projekty, zájezdy</i>
<b>Soutěže - zeměpisná olympiáda.</b>
<b>Zájezdy a exkurze:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• exkurze planetárium Ostrava,</li> <li>• exkurze SZ Čechy.</li> </ul>
<b>Soutěže a umístění</b>
<b>Postup do okresního kola zeměpisné olympiády:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• kategorie C – 4. místo</li> <li>• kategorie D – 3. místo</li> </ul>
<b>DVPP</b>
-----

## 10.14 Základy společenských věd

<b>Předmětová komise – Základy společenských věd</b>
<b>Předseda:</b>
Mgr. Jindřich Výstrk
<b>Členové:</b>
Mgr. Kamila Prívarová, Mgr. Irena Eibenová
<b>Charakteristika:</b> <i>krátká charakteristika předmětové komise, hlavní cíle, největší úspěchy atd.</i>
Komise pracovala podle stanoveného plánu i operativně v případě potřeby. Probíhalo pravidelné vyhodnocování stavu výuky, byly připravovány exkurze, besedy, přednášky i účast žáků v soutěžích.
<b>Aktivity školní rok 2017/2018 :</b> <i>besedy, projekty, zájezdy</i>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Besedy a přednášky: Přednáška Centrální banka a její role v bankovních systémech států (3. C), workshop Jak pracovat s předsudky (3. C), beseda s projekcí Nezlomené s autorkou Markétou Kutilovou, přednáška JUDr. Novotného Právo v praxi (3.C).</li><li>• Přednáška T. Pojara Izraelsko-palestinský konflikt (6. S).</li><li>• Exkurze: Krajský soud v Ostravě (3. C). Radnice Mob Mariánské Hory a Hulváky (3.C).</li><li>• Exkurze do Vazební věznice Ostrava (3. C).</li></ul>
<b>Soutěže a umístění</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• SOČ – Štěpán Záškolný (4.C) postoupil do celostátního finále SOČ, kde obsadil 14. místo</li><li>• Ekonomická olympiáda – vítěz krajského kola Štěpán Záškolný</li></ul>
<b>DVPP</b>
-----

## 10.15 Fyzika

<b>Předmětová komise - Fyzika</b>
<b>Předseda:</b>
Mgr. Jaromír Tlušťík
<b>Členové:</b>
Mgr. Dana Chytilová, Mgr. Petra Botlíková, RNDr. Adam Hlaváč, Ph.D., Mgr. Trujeda José Manuel Ruiz
<b>Charakteristika:</b> <i>krátká charakteristika předmětové komise, hlavní cíle, největší úspěchy atd.</i>
Hlavním cílem předmětové komise je seznámit žáky se středoškolským učivem fyziky, popřípadě připravit žáky k maturitě či přijímacím zkouškám.
<b>Aktivity školní rok 2017/2018 :</b> <i>besedy, projekty, zájezdy</i>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Beseda se studenty o přírodních vědách</li><li>• Odpoledne fyzikálních pokusů pro studenty.</li></ul>
<b>Soutěže a umístění</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Fyzikální olympiáda – 17 žáků – školní kolo</li></ul>
<b>DVPP</b>
----

## **11 Adopce na dálku**

Škola má adoptovanou dívku, která se jmenuje Fanta Camara. Každoročně ji přispíváme na studium, ošacení do školy a další výdaje spojené se vzděláváním.

Adopce probíhá přes mezinárodní hnutí „Wontanara“, která se oddělila v rámci adopce od dosavadního hnutí Nový humanismus.

## **12 Studentská rada**

Činnost Studentské rady ve školním roce 2017/18 se sestávala v první pololetí především z realizace již zavedených a každoročně konaných aktivit. Na začátku školního roku ve spolupráci s vedením školy vybrali členové rady ve svých třídách příspěvek studentů na adoptovanou holčičku Fantu. Radou byly také pověřeni vybraní žáci pořádáním Hladnovského studentského plesu. Dále na podzim ve škole proběhl vnitřním výborem organizovaný Haloweenský den a sportovním výborem připravený Vánoční fotbalový turnaj. Po volbách nového vedení Studentské rady na začátku března 2016 si rada schválila nové Stanovy a systém svého fungování, kdy se začala pravidelně scházet co 14 dní a vyhotovovat zápisy ze zasedání. Proběhly také ještě dvě sportovní akce, jimiž byl Velikonoční fotbalový turnaj a Sportovní den na konci školního roku. Mimo to se rada zaměřila více i na vzdělávací akce a komunikaci se studenty. Byl zřízen oficiální FB účet Rady a uskutečněny akce jako Přednáškové odpoledne nebo pro velký zájem dokonce dvě besedy o studiu v zahraničí. Na konci školního roku byla na podněty studentů zakoupena také nová mikrovlnná trouba, díky prostředkům poskytnutým SRPG.

## **13 Humanitární akce**

Světluška – účastnili se žáci 2. C, akce proběhla 12. 9. 2017 (Nadační fond českého rozhlasu, pomoc dětem i dospělým s těžkým zrakovým postižením).

Květinový den, je český den proti rakovině – účastnili se žáci 2. C, akce proběhla 10. 5. 2018 (Liga proti rakovině, pomoc lidem s rakovinou, prevence onkologických onemocnění)

## 14 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

- ve školním roce 2017/ 2018 – proběhla kontrola ČŠI – výsledky jsou zapsány v Protokolu o kontrole.
- ve všech kontrolovaných oblastech nebylo zjištěno porušení právních předpisů.

## 15 Projekty v rámci e-Twinningu a Erasmus plus

### 15.1 Etwinning – mezinárodní partnerství, on line spolupráce

- Nos conocemos / conectamos cocinando Valorización del patrimonio cultural culinario de origen, perfeccionamiento del español y adquisición de competencias transversales mediante el uso de las TICs
- Say Hello And Smile - finding your identity through storytelling
- Move to learn, learn to move
- Los Derechos Humanos como esencia de nuestra cultura

### 15.2 Erasmus plus

#### 15.2.1 KA1 – Evropská škola – vzdělávání pedagogických pracovníků

V rámci akce KA1 7 vyučujících Gymnázia Hladnov a Jazykové školy vycestovalo na jazykové a metodické kurzy do Velké Británie a Španělska a zároveň vyučující španělského jazyka absolvovala čtrnáctidenní pobyt v Maďarsku v rámci aktivity „Job Shadowing“.

Mgr. Monika Kuchnová – Maďarsko – Job Shadowing

PaedDr. Ivana Freitagová – Španělsko – Metodický kurz pro vyučující španělského jazyka

Mgr. Martin Vonašek – Velká Británie – Metodický kurz CLIL

Mgr. Irena Eibenová - Velká Británie – Metodický kurz CLIL

Mgr. Iva Skybová – Velká Británie – Jazykový kurz

Mgr. Et Mgr. Michal Szurman - Velká Británie – Jazykový kurz

Mgr. Petra Černá – Velká Británie – Metodický kurz – reálie Velké Británie

Mgr. Petra Žižlavská - Velká Británie – Metodický kurz – reálie Velké Británie

#### 15.2.2 KA2 – Y.E.S. + Youth Empowering Society 2016 - 2018



Našimi partnerskými školami jsou střední školy v Itálii, Španělsku a Švédsku. Projekt se zabývá sociálními tématy, jako je inkluze a mezilidské vztahy. Cílem projektu je vytvoření dokumentárního filmu, který bude sloužit jako případný studijní materiál v hodinách základů společenských věd a jazyků. Komunikačním jazykem je angličtina a je naplánováno několik setkání v partnerských zemích.

První setkání učitelů proběhlo v Ostravě a zabývali jsme se plánováním a přípravou projektu. Další setkání proběhlo v Benidormu (Španělsko), kterého se zúčastnilo 6



studentů z každé školy. Představili země, odkud pochází, zúčastnili se workshopů s různými tématy.

Následně studenti a učitelé odcestovali do Švédska, kde se zabývali hlavně sociální inkluzí. Druhý rok projektu zahájí setkání učitelů v Itálii a následná schůzka studentů. Projektové setkání se uzavře v České republice.



### 15.3 Projekty, dotace krajské

- **Projekt MSK Kvalita 2014-2016**  
Název: Testování žáků 1. ročníků oborů vzdělávání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou
- **Projekt MSK Kvalita 2014-2016**  
Název: Testování žáků 3. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou a zjištění relativního přírůstku znalostí
- **NatTech** – udržitelnost projektu viz PK biologie
- **Erasmus plus** – Klíčová akce 1 a Klíčová akce 2



## 16 Spolek rodičů a přátel gymnázia

Spolek rodičů a příznivců Gymnázia ve Slezské Ostravě vznikl ve školním roce 2001/2002. Jedná se o sdružení, které pomáhá škole plnit její výchovně-vzdělávací funkci. Celkově tak lze zvýšit úroveň školy rychleji, než by tomu bylo pouze se státními dotacemi. Členem „Spolku“ se stali především rodiče žáků, kteří přispěli finančním příspěvkem. Mnozí z nich přispěli větší částkou a věnovali tak „Spolku“ dar.

Do rady "Spolku" jsou zvoleni zástupci jednotlivých tříd z řad rodičů a někteří z pedagogů.

Rada sdružení je tvořena zástupci jednotlivých tříd.

Výbor SRPG se skládá ze tří členů volených radou:

- Ing. Kateřina Plintová, předseda
- Mgr. Karin Nogolová, místopředseda a jednatel
- Ing. Zdena Ruzová, hospodář

Spolek financuje a pořádá některé akce, např. reprezentační ples školy. Finančními a věcnými odměnami motivuje žáky k lepšímu výkonu a oceňuje jejich školní i mimoškolní aktivity.

## **17 Zázpis z jednání školské rady**

**Školská rada schválila Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2017/2018 viz zázpis ze dne 26. 9. 2018**

## 18 Základní údaje o hospodaření školy

### 18.1 Rozbor hospodaření

ad 1) náklady, výnosy a výsledek hospodaření a návrh na rozdělení zlepšeného HV

**Organizace plánovala tento výsledek hospodaření:**

<b>Kladný HV v hospodářské činnosti</b>	366,44 tis. Kč
<b>Ztrátu v hlavní činnosti</b>	-78,50 tis. Kč
<b>HV celkem (kladný)</b>	287,94 tis. Kč

**Skutečnost roku 2017**

<b>Kladný HV v hospodářské činnosti</b>	405,37 tis. Kč
<b>Záporný HV v hlavní činnosti</b>	-175,63 tis. Kč
<b>HV celkem</b>	229,74 tis. Kč

Ad 2) čerpání účelových dotací – závazný ukazatel

Příspěvky na provoz celkem	31 305 811,00 Kč
<b>§ 3121 – gymnázium</b>	<b>31 297 811,00 Kč</b>
§ 3299 – ostatní záležitosti vzdělávání	<b>8 000,00 Kč</b>

<b>Členění příspěvků a dotace – MŠMT</b>	26 354 329 Kč
ÚZ 33353 – přímé náklady na vzdělávání	25 575 935 Kč
<b>v tom: prostředky na platy</b>	<b>18 280 346 Kč</b>
<b>ostatní osobní náklady</b>	<b>250 000 Kč</b>
<b>zákonné odvody</b>	<b>6 300 269 Kč</b>
<b>FKSP</b>	<b>365 607 Kč</b>
<b>přímý ONIV – náhrady</b>	<b>379 713 Kč</b>
ÚZ 33038 – Rozvojový program „Excelence středních škol 2016“	33 797 Kč
<b>v tom: prostředky na platy</b>	<b>24 851 Kč</b>
<b>zákonné odvody</b>	<b>8 449 Kč</b>
<b>FKSP</b>	<b>497 Kč</b>
ÚZ 33052 – Rozvojový program „Zvýšení platů pracovníků reg.školství“	491 669 Kč

<b>v tom: prostředky na platy</b>	<b>361 522 Kč</b>
<b>zákonné odvody</b>	<b>122 917 Kč</b>
<b>FKSP</b>	<b>7 230 Kč</b>
<b>ÚZ 33192 – účelově určeno na úhradu nájemného a služeb souvisejících s užíváním bytů v rámci ubytování španělských lektorů</b>	<b>156 610 Kč</b>
<b>ÚZ 33073 –Rozvojový program „Zvýšení platů nepedagogických pracovníků“</b>	<b>96 318 Kč</b>
V tom: platy	70 822 Kč
OON	0 Kč
Ostatní náklady	25 496 Kč

<b>Příspěvky a dotace od zřizovatele</b>	<b>4 002 020 Kč</b>
<b>ÚZ 1 příspěvek na provoz</b>	<b>2 822 000 Kč</b>
<b>ÚZ 134 provozní náklady – částečné pokrytí nákladů spojených s projektem „Klub MENSA pro nadané děti ostravských ZŠ a gymnázií</b>	<b>8 000 Kč</b>
<b>ÚZ 140-financování osobních nákladů školního psychologa</b>	<b>331 900 Kč</b>
V tom: prostředky na platy	244 044 Kč
zákonné odvody	82 975 Kč
FKSP	4 881 Kč
<b>ÚZ 144- účelové prostředky na podporu výuky cizích jazyků</b>	<b>308 120 Kč</b>
<b>ÚZ 205 - účelově určeno na krytí odpisů SHM a DNM</b>	<b>532 000 Kč</b>
<b>UZ 33063-Příspěvek MŠMT, spolufinancováno z rozpočtu EU</b>	<b>411 882 Kč</b>

Mimo závazné ukazatele:

<b>ÚZ 2 - dotace SMO na bilingvní a cizojazyčnou výuku a na cizojazyčné divadlo</b>	<b>349 546 Kč</b>
<b>ÚZ 4 – dotace DZS – ERASMUS+ (KA 1, KA 2)</b>	<b>645 902,02 Kč</b>

### Vyhodnocení čerpání přidělené dotace

- **Dotace MŠMT**

- Celková dotace podle § 160, 163 a 171 zák.č. 561/2004 Sb., a § 14 zák.č. 218/2000 Sb., byla **26 376 313,- Kč**, v roce 2017 čerpáno **26 354 329,- Kč** (nedočerpán ÚZ 33073 a 331920).
- Příspěvek MŠMT na zvýšení platů nepedagogických pracovníků (UZ 33073) byl poskytnut ve výši 114 979,- Kč. Čerpáno bylo 96 318,- Kč. V rámci finančního vypořádání byla vrácena částka 18 661,- Kč.
- Příspěvek MŠMT na úhradu nájemného a služeb souvisejícím s užíváním bytů španělských lektorů (ÚZ 33192) byl poskytnut ve výši 159 933,- Kč. Celkové náklady na byty činily 321 060,- Kč. U rozpočtu MSK hrazeno 159 933,- Kč, z příspěvku MŠMT 156 610,- Kč, z vlastních zdrojů 4 517,- Kč.

V rámci finančního vypořádání byla vrácena částka **3 323, - Kč**.

Důvodem nevyčerpání: dle podmínky smlouvy lze čerpat 6 000,- Kč měsíčně/1 byt, požadováno bylo 50% na každý byt.

**d) Ostatní dotace MŠMT byly vyčerpány v plné výši**

ÚZ 33353	Přímé náklady na vzdělávání	25 575 935,00 Kč
ÚZ 33052	RP-zvýšení platů pracovníků ve školství	491 669,00 Kč
ÚZ 33038	RP-Excelence středních škol 2014	33 797,00 Kč

• **Příspěvek MSK**

- a) příspěvek (ÚZ 134) na Klub MENZA pro nadané děti ostravských ZŠ a gymnázií má časovou použitelnost do 30. 6. 2017. Z dotace na období 2016/2017 ve výši 20 000,- Kč, která byla poskytnuta v roce 2016, bylo v roce 2016 čerpáno 12 000,- Kč, v 2017 vyčerpáno 8 000,- Kč  
V roce 2017 nebyla poskytnuta nová dotace.
- b) Příspěvek na odpisy (ÚZ 205) byl poskytnut ve výši 532 000,- Kč, bylo vyčerpáno v plné výši.
- c) Příspěvky MSK na provozní náklady (UZ 1) ve výši 2 822 000,- Kč  
příspěvek na školního psychologa (UZ 140) ve výši 331 900,- Kč  
byly v roce 2017 rovněž zcela vyčerpány.
- d) Účelový příspěvek MSK na podporu výuky cizích jazyků (UZ 144) byl poskytnut ve výši 845 700,- Kč, v roce 2017 bylo vyčerpáno 308 120,- Kč. Částka 357 580,- bude čerpána dle podmínek poskytnutí příspěvku v roce 2018.

• **Příspěvek MŠMT spolufinancován z rozpočtu EU**

Na projekt „Šablony 2017“ byl poskytnut příspěvek ve výši 735 292,80 Kč s termínem zahájení 1. 9. 2017, termín ukončení 31. 8. 2019. V roce 2017 bylo čerpáno 411 882,- Kč, částka 323 410,80 Kč je převedena do roku 2018.

• **Ostatní dotace**

- a) ÚZ 4 – ERASMUS+ dotace DZS: časová použitelnost od 1.9.2016 do 31.8.2018, V roce 2016 bylo čerpáno 109 227,- Kč, do roku 2017 převedeno 474 276,67 Kč, v roce 2017 poskytnuta druhá část příspěvku ve výši 194 369,41 Kč V roce 2017 bylo čerpáno 645 902,02 Kč. Do roku 2018 převedeno 22 744,06 Kč.
- b) ÚZ 2 – dotace SMO byla poskytnuta první část příspěvku ve výši 492 000,- Kč. Vyčerpáno bylo 349 546,- Kč. Projekt bude ukončen 31. 7. 2018.

**Rekapitulace: náklady, výnosy a výsledek hospodaření hlavní činnosti**

<b>Celkové náklady v hlavní činnosti</b>	<b>34 154 901,74 Kč</b>
<b>Celková výnosy v hlavní činnosti</b>	<b>33 979 275,80 Kč</b>
<b>Výsledek hospodaření (záporný)</b>	<b>-175 625,94 Kč</b>

MŠMT – financování ze státního rozpočtu	<b>26 376 313,00 Kč</b>
Čerpání dotace ze státního rozpočtu	<b>26 354 329,00 Kč</b>
Vratka v rámci finančního vypořádání	<b>21 984,00 Kč</b>

MŠMT – spolufinancováno EU (UZ 33063)	<b>735 292,80 Kč</b>
V roce 2017 čerpáno	<b>411 882,00 Kč</b>
Do r. 2018 převedeno	<b>323 410,80 Kč</b>

Náklady financované z příspěvku MSK	<b>4 002 020,00 Kč</b>
Čerpání dotace MSK	<b>4 002 020,00 Kč</b>
V tom:	
UZ 134 - MENZA (převod z r. 2016)	<b>8 000,00 Kč</b>
UZ 144 – podpora výuky cizích jazyků Z částky 735 292,- Kč bylo čerpáno 308 120,- Kč	<b>308 120,00 Kč</b>

Náklady financované z ostatních zdrojů	<b>3 386 670,74 Kč</b>
Výnosy – vlastní zdroje v hlavní činnosti	<b>3 211 044,80 Kč</b>

HV hlavní činnosti (ztráta)	<b>175 625,94 Kč</b>
-----------------------------	----------------------

**Ad 3) mzdové náklady, průměrný plat v návaznosti na počet zaměstnanců a zdroje financování**

	<b>Rok 2016</b>	<b>Rok 2017</b>
<b>Mzdové prostředky celkem v Kč</b>	<b>19 348 046,00 Kč</b>	<b>20 864 897,00 Kč</b>
Hlavní činnost	19 143 414,00 Kč	20 603 021,00 Kč
Doplňková činnost	204 632,00 Kč	261 876,00 Kč

V tom jsou zahrnuty veškeré náklady účtované na účet 521- mzdové náklady, tj. mzdy + OON + náhrady za DPN, a to financované ze všech zdrojů.

**Mzdy v návaznosti na P 1-04:**

	<b>Celkem</b>	<b>gymnázium</b>	<b>Jazyková škola</b>
<b>Mzdové prostředky – rok 2017 v tis. Kč</b>	<b>19 893,346</b>	<b>19 394,793</b>	<b>498,553</b>
<b>Průměr.přepočtený počet zaměstnanců</b>	<b>52,838</b>	<b>51,588</b>	<b>1,25</b>
Z toho: pedagogové	42,463	41,713	0,75
správní zaměstnanci	10,375	9,875	0,50
<b>Průměrný plat ze všech zdrojů</b>	<b>31 374,75 Kč</b>	<b>31 329,63 Kč</b>	<b>33 236,87 Kč</b>

<b><u>Pouze ze státního rozpočtu:</u></b>		
<b>Průměr.evid.počet zaměstnanců</b>	<b>50,254</b>	<b>50,254</b>
Z toho – pedagogové	40,479	40,479
správní zaměstnanci	9,775	9,775
<b>Mzdové prostředky celkem v tis. Kč:</b>	<b>18 737,541</b>	<b>18 737,541</b>
Z toho - pedagogové	16 297,484	16 297,484
správní zaměstnanci	2 440,057	2 440,057
<b>Průměrný plat ze SD celkem – v Kč</b>	<b>31 071,39</b>	<b>31 071,39</b>
Z toho - pedagogové	33 551,31	33 551,31
správní zaměstnanci	20 801,85	20 801,85

**Pro srovnání údaje z roku 2016:**

	<b>Celkem</b>	<b>gymnázium</b>	<b>Jazyková škola</b>
<b>Mzdové prostředky – rok 2015 v tis. Kč</b>	<b>18 417,991</b>	<b>17 953,300</b>	<b>464,691</b>
<b>Průměr.přepočtený počet zaměstnanců</b>	<b>51,359</b>	<b>50,109</b>	<b>1,25</b>
Z toho: pedagogové	40,984	40,234	0,75
správní zaměstnanci	10,375	9,875	0,50
<b>Průměrný plat ze všech zdrojů</b>	<b>29 884,39</b>	<b>29 857,08</b>	<b>30 979,40 Kč</b>
	<b>Kč</b>	<b>Kč</b>	

<b><u>Pouze ze státního rozpočtu:</u></b>		
<b>Průměr.evid.počet zaměstnanců</b>	<b>47,899</b>	<b>47,899</b>
Z toho – pedagogové	38,124	38,124
správní zaměstnanci	9,775	9,775
<b>Mzdové prostředky celkem v tis. Kč:</b>	<b>17 214,304</b>	<b>17 214,304</b>
Z toho - pedagogové	14 916,234	14 916,234
správní zaměstnanci	2 298,070	2 298,070
<b>Průměrný plat ze SD celkem – v Kč</b>	<b>29 948,96</b>	<b>29 948,96</b>
Z toho - pedagogové	32 604,65	32 604,65
správní zaměstnanci	19 591,39	19 591,39

**18.2 Přehled o zahraničních pracovních cestách**

<b>Celkové náklady na zahraniční pracovní cesty v roce 2017 činily</b>	<b>258 440,27 Kč</b>
--	----------------------

z toho:

Lyžařský výcvikový kurz v Rakousku	9 320,- Kč
Španělsko – jazykově poznávací pobyty žáků	10 590,- Kč
Belgie – pracovní jednání	4 104,- Kč
Francie, Anglie – jazykově poznávací zájezd žáků	16 695,- Kč
Rusko - exkurze	6 866,- Kč
TK Chorvatsko	14 998,- Kč
Polsko, Rakousko (exkurze)	2 751,- Kč
Pracovní jednání: Slovensko	1 939,- Kč
Ostatní (Anglie)	301,- Kč
Erasmus + Švédsko	64 916,52 Kč
Erasmus + Španělsko	10 505,00 Kč
Erasmus + Itálie	55 188,75 Kč
Erasmus + Velká Británie	60 266,00 Kč

Z celkové částky 258 440,27 Kč bylo uhrazeno:

67 263,00 Kč z přímých nákladů
301,00 Kč z vlastních zdrojů
190 876,27 Kč z prostředků projektu ERASMUS+

V roce 2016 činily výdaje na zahraniční pracovní cesty celkem 162 269,- Kč, z toho: ERASMUS+ 63 815,- Kč.

#### **Ad 4) komentář k přehledu o plnění plánu hospodaření**

##### **K tabulce č. 2**

**Odchylka mezi schváleným plánem a skutečností u nákladů celkem je menší než 10%, tzn., že je v toleranci. Totéž u výnosů celkem.**

**Odchylka mezi schváleným plánem a skutečností větším než 10% je u těchto položek:**

##### **Náklady**

**Účet 501** – spotřeba materiálu (+ 79,02%):

Nákup knih pro jazykové vzdělávání zdrav.škol ve výši 179 700,- Kč nebyl plánován, protože ke dni tvorby finančního plánu nebyl schválen příspěvek MSK. Dále byl zakoupen materiál na opravu a údržbu majetku (106 945,- Kč) prováděný údržbářem školy, čímž došlo i k částečnému snížení nákladů na opravy a údržbu.

**Účet 511** – opravy a udržování (-38,06%):

V plánu na rok 2017 byly zahrnuty i opravy, které následně provedl údržbář školy – viz vysvětlení k účtu 501.

**Účet 513** – náklady na reprezentaci (-88,52%):

V plánu bylo zahrnuto i pořízení triček a jiných drobných předmětů s logem školy, které však ve skutečnosti splňovaly podmínky podle § 25, odst. 1) ZDP jako reklamní předměty a byly proto zaúčtovány na účet 501.

**Účet 518** – ostatní služby (+28,20%):

V plánu nebyly uvedeny náklady na byty španělských učitelů, protože ke dni sestavení plánu nebyla schválena žádost o poskytnutí dotace..

**Účet 528** – Jiné sociální náklady (+ 100%):

V plánu nebyl zahrnut nákup ochranných oděvů pro pedagogy TV ve výši 3 295,-Kč, které nesplňovaly podmínky zaúčtování na účet 527.

**Účet 538** – jiné daně a poplatky (+ 100%):

Skutečnost 100,- Kč – poplatek za výpis z katastru nemovitostí nebyl plánován.

**Účet 549** – ostatní náklady z činnosti (+ 109,72%):

Nebylo plánováno TZ servru ve výši 35 531,- Kč.

**Účet 558** – náklady z drobného dlouhodobého majetku (+71,92%):

Nebyl plánován nákup tabletů ve výši 384 561,- Kč. Financováno z projektu „Šablony 2017“

**Účet 563** – kurzové ztráty (100%):

Skutečnost ve výši 738,- Kč – při tvorbě plánů nebylo možno předpokládat.

**Účet 591** – daň z příjmu (-91,91%):

Při tvorbě finančního plánu jsme předpokládali mírně vyšší HV, ze kterého jsme vypočetli daň z příjmů. V roce 2017 byla účtována jen daň z úroku na účtu.

##### **Výnosy**

**Účet 648** – čerpání fondů (-10,12%):

Vzhledem k výsledku hospodaření nebylo nutno čerpat IF na opravy majetku ani RF na financování hlavní činnosti v plánované výši.

**Účet 649** – ostatní výnosy z činnosti (+57,72%):

Nebyly plánovány výnosy z věcného daru – bezplatné provedení revize a opravy plynového zařízení firmou UNIMETAL ve výši 26 360,- Kč a darované knihy od SRPG (10 129,- Kč).



## Ad 5) péče o spravovaný majetek

### • Investiční činnost

V roce 2017 bylo provedeno TZ plochy před budovou školy ve výši 3 138 962,64 Kč (z toho 2 909 062,64 Kč financováno z příspěvku MSK, 229 900,- Kč financováno již v roce 2016 z vlastních zdrojů).

Dále byl pořízen server HP v hodnotě 158 997,- Kč a stožár-osvětlení plochy před budovu v hodnotě 54 999,95 Kč.

Spravovaný majetek je řádně evidován v inventárních knihách, na kartách DHM (Program INVENTARIZACE).

### • Opravy a údržba (hlavní činnost)

Na opravy nemovitého majetku bylo vynaloženo celkem	458 717,89 Kč
Na opravy movitého majetku (DHM) bylo vynaloženo	39 891,00 Kč

K posílení zdrojů k financování oprav a údržby dle § 31, zák.č. 250/2000 Sb., byl čerpán investiční fond ve výši	125 586,81 Kč
Pojišťovna uhradila za opravu prasklého potrubí	25 190,00 Kč

Pozn.: podrobnosti v bodě – pojištění majetku

Na majetku byly v roce 2017 pravidelně prováděny revize a odborné prohlídky v celkové částce 148 598,54 Kč.

V tom i revize elektrospotřebičů v hodnotě 77 7093,95 Kč, 1 x revize plynu poskytnuta bezplatně (darem) v hodnotě 19 167,- Kč.

### • Informace o inventarizaci majetku

Fyzické inventarizace proběhly k 31. 10. 2017, k 31. 12. 2017 byla provedena aktualizace stavů, která je doložena tabulkou o pohybu majetku za období listopad až prosinec 2017.

Stav inventarizovaného majetku vedeného v rozvaze k 31. 12. 2017:

013 - software	179 382,50 Kč
021 - budovy a stavby	66 173 830,20 Kč
022 – samostatné movité věci a soubory věcí	5 299 412,19 Kč
031 - pozemky	6 709 768,93 Kč
032 – kulturní předměty	1 770,00 Kč
018 – drobný dlouhodobý nehmotný majetek	289 942,80 Kč
028 – drobný dlouhodobé hmotný majetek	12 043 398,17 Kč
112 – zásoby (evidence zásob je vedena způsobem B)	21 2668,71 Kč
261 - pokladny	59 189,00 Kč
263 – ceniny (stravenky)	10 020,00 Kč

Inventarizace pokladen a cenin je prováděna 4 x ročně.

Rovněž kontroly stavů majetku a opravek byly v průběhu roku kontrolovány i mimo termín inventarizace

**V tomto účetním období nebyly zjištěny žádné inventarizační rozdíly.**

Mimo fyzických inventarizací majetku je prováděna i dokladová inventarizace pohledávek a závazků a ostatních aktiv a pasiv + nedokončený dlouhodobý majetek.

Organizace pronajímá svěřený majetek v souladu se zřizovací listinou (viz hodnocení hospodářské činnosti v bodu Ad 6).

• **Pojištění majetku**

Organizace má pojištěn nemovitý majetek, včetně živelního pojištění u SATUM CZECH prostřednictvím svého zřizovatele. V pojištění je zahrnuto také pojištění žáků a odpovědnosti za škodu.

V roce 2017 došlo ke škodní události – prasklé potrubí. Oprava stála 33 510,- Kč, z toho pojišťovna uhradila 25 190,- Kč.

**V roce 2017 bylo**

**21 školních úrazů žáků**, z toho k 31. 12. 2017 bylo odškodněno 12

**Ad 6) vyhodnocení přínosu doplňkové činnosti – tabulka EKO 003**

**Pronájmy majetku**

Každoročními příjmy jsou pronájmy školního bytu, bufetu, plochy na střeše školy, učeben a služeb s nimi spojenými.

V roce 2017 činily výnosy z pronájmů majetku 304 842,50 Kč, náklady 88 027,05 Kč, HV = 216 815,45 Kč

**Pronájmy tělovýchovných a sportovních zařízení**

V r. 2017 byl výnos 400 895,- Kč, náklady celkem 339 055,33 Kč, HV = 61 839,67 Kč.

**Výnosy z pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí**

V roce 2017 činily výnosy z přípravného kurzu 173 700,00 Kč, náklady činily 146 985,92 Kč, HV celkem 26 714,08 Kč.

**Výnosy z reklamní činnosti a marketingu**

V roce 2017 činily výnosy z reklamní činnosti 100 000,00 Kč. Náklady nebyly účtovány. HV = 100 000,- Kč

Zisk z doplňkové činnosti ve výši **405 369,20 Kč** slouží k pokrytí ztráty v hlavní činnosti, která činila **175 625,94 Kč**. Zbývající část, tj. 229 743,26 Kč, bude rozdělena do fondu odměn a do rezervního fondu.

**Ad 7) peněžní fondy**

Organizace má k 31. 12. 2017 tyto peněžní fondy:

Fond odměn, Fond kulturních a sociálních potřeb, Rezervní fond tvořený ze zlepšeného HV, Rezervní fond tvořený z ostatních titulů a Investiční fond.

Údaje k jednotlivým fondům:

411 – **Fond odměn** - stav k 1. 1. 2017 byl **17,- Kč**, přiděl z HV 30 000,- Kč.

**Konečný stav je 30 017,- Kč** a je plně krytý prostředky na účtu 241.

412 – **Fond kulturních a sociálních potřeb** – stav k 1. 1. 2017 je 191 869,57 Kč.

V průběhu roku byla tvorba 2 % z mezd, a to ve výši 398 638,74 Kč.

Čerpání v roce 2017 ve výši 530 598,50 Kč (příspěvek na stravování

126 096,- Kč, penzijní připojištění zaměstnancům 75 800,- Kč, věcné dary při životních

a pracovních výročí 50 000,- Kč, kultura, sport, masáže 271 711,50 Kč,

nákup majetku 6 991,- Kč).

**Stav k 31. 12. 2017 je 59 909,81 Kč a je plně kryt finančními prostředky na účtech 241, 243 a 261.**

413 – **Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření** – stav k 1. 1. 2017

je 16 598,78 Kč. Během roku 2017 tvorba z HV ve výši 269 588,97 Kč.

Čerpání k rozvoji hlavní činnosti ve výši 121 351,70 Kč.

**Stav k 31. 12. 2017 ve výši 164 836,- Kč je plně kryt prostředky na účtu 241.**

414 – **Rezervní fond z ostatních titulů** – stav k 1. 1. 2017 je 40 372,98 Kč.

Během roku tvorba z darů ve výši 20 000,- Kč, čerpání k rozvoji hlavní činnosti ve výši

47 157,90 Kč.

**Konečný stav ve výši 13 215,08 Kč je plně kryt finančními prostředky na účtu 241.**

416 – **Investiční fond** – stav k 1. 1. 2017 je 286 717,79 Kč.

Tvorba z odpisů v roce 2017 celkem 591 752,- Kč,- Kč (z toho: 532 688,- Kč příspěvek

MSK, 59 064,- Kč z vlastních zdrojů DČ). Příspěvek MSK na investice (TZ plochy

před budovou) činil 2 909 062,64 Kč.

Čerpání na pořízení majetku ve výši 3 176 260,87 Kč (TZ plochy, sever HP, stožár

osvětlení + poradenské služby na rekonstrukci laboratoře), čerpání na posílení zdrojů

k financování oprav ve výši 125 586,81 Kč.

**Stav IF k 31. 12. 2017 byl 485 684,75 Kč a byl plně kryt fin.prostředky na účtu 241.**

## Ad 8) Pohledávky

K 31. 12. 2017 evidovala organizace **pohledávky ve výši 2 630 178,86 Kč**, všechny do lhůty splatnosti.

Srovnání:	K 31. 12. 2016	K 31. 12. 2017
311 - odběratelé	22 248,55 Kč	<b>23 407,60 Kč</b>
314 – krátkodobé poskytnuté zálohy	171 151,00 Kč	<b>683 364,00 Kč</b>
315 – jiné pohledávky	81 950,00 Kč	<b>39 175,00 Kč</b>
335 – pohledávka za zaměstnanci	0,00 Kč	<b>0,00 Kč</b>
348 – pohledávka za MSK	3 000 000,00 Kč	<b>0,00 Kč</b>
377 - ostatní krátkodobé pohledávky	181 834,00 Kč	<b>0,00 Kč</b>
381 – náklady příštích období	112 849,30 Kč	<b>82 304,60 Kč</b>
388 – dohadné účty aktivní	121 735,78 Kč	<b>1 776 313,66 Kč</b>
465 – dlouhodobé poskytnuté zálohy	23 824,00 Kč	<b>25 614,00 Kč</b>

Celkem	3 715 593,63 Kč	<b>2 630 178,86 Kč</b>
--------	-----------------	------------------------

Poznámka k pohledávkám roku 2017.:

- 311 – odběratelé – splatnost v 1/2018  
314 - provozní zálohy budou zúčtovány v roce 2018. Jedná se o zálohy na odběr energie a zálohy na předplatné, dále uhrazené zálohy na školní akce: LVK a TK.  
315 – jiné pohledávky: jazykové kurzy – splátkový kalendář (vše do splatnosti)  
381 – bude odúčtováno v roce 2018 a částečně v roce 2019 (časopisy, licence)  
388 – jedná se o DPA k zaúčtování výnosů ve výši skutečných nákladů, kdy jsou transfery poskytovány zálohově (záloha na účtu 472).  
Bude zúčtováno při ukončení projektů v roce 2018:  
Šablony 2017, ERASMUS+, příspěvek MSK na výuku cizích jazyků a příspěvek SMO na bilingvní výuku  
465 – dlouhodobá záloha – jistina na byty španělským učitelům. Bude vráceno na účet školy po ukončení nájmu.

**Ad 9) Závazky**

K 31. 12. 2017 evidovala organizace závazky v celkové výši **7 465 332,21 Kč**, všechny do lhůty splatnosti.

Podrobné srovnání:	K 31. 12. 2016	<b>K 31. 12. 2017</b>
321 - dodavatelé	45 629,27 Kč	<b>421 539,37 Kč</b>
324 – zálohy přijaté	366 050,00 Kč	<b>508 100,00 Kč</b>
331 - zaměstnanci	1 358 216,00 Kč	<b>1 532 448,00 Kč</b>
336 – sociální zabezpečení	536 346,00 Kč	<b>613 241,00 Kč</b>
337 – zdravotní pojištění	229 876,00 Kč	<b>263 069,00 Kč</b>
338 – důchodové spoření	0,00 Kč	<b>0,00 Kč</b>
341 – Daň z příjmu	15 865,00 Kč	<b>0,00 Kč</b>
342 – jiné přímé daně	212 677,00 Kč	<b>254 050,00 Kč</b>
347 – závazky ke státnímu rozpočtu	12,00 Kč	<b>0,00 Kč</b>
349 – závazky ke zřizovateli	0,00 Kč	<b>0,00 Kč</b>
374 – krátkodobé přijaté zálohy k transferům	20 000,00 Kč	<b>21 984,00 Kč</b>
378 – ostatní krátkodobé závazky	6 411,00 Kč	<b>21 094,00 Kč</b>
384 – výnosy příštích období	590 625,00 Kč	<b>592 625,00 Kč</b>
389 – dohadné účty pasivní	129 136,67 Kč	<b>386 320,96 Kč</b>
472 – dlouhodobé zálohy na transfery	583 503,67 Kč	<b>2 850 865,88 Kč</b>
<b>Celkem</b>	<b>4 094 347,61 Kč</b>	<b>7 465 332,21 Kč</b>

Poznámka k závazkům k 31. 12. 2017:

- 321 – dodavatelé – splatnost v 1/2018  
324 – zálohy přijaté – budou odúčtovány v roce 2018: lyžařský kurz, přípravný kurz, TK 2018 Španělsko 2018 a přijatá záloha na vodu  
331, 336, 337, 342 + 378 = mzdy a povinné odvody – úhrada v 1/2018  
374 – záloha k transferu bude zúčtována v r. 2018 (vratka nevyčerpané dotace na zvýšení platů ve výši 18 661,- Kč a neuznaná část nákladů na byty špan. učitelům 3 323,- Kč)  
384 - časové rozlišení jazykových kurzů – bude odúčtováno v r. 2018  
389 - závazky budou odúčtovány v r. 2018

472 - záloha k transferu bude zúčtována v r. 2018 (ERASMUS, Šablony 2017, SMO-bilingvní výuka a příspěvek MSK na výuku cizích jazyků)

### **18.3 Výsledky kontrol**

Ve dnech 13. - 16. 11. 2017 byla provedena kontrola ze strany ČŠI a nebyly zjištěny žádné nedostatky. Za výsledky práce školy nám bylo sděleno poděkování hejtmana.

### **18.4 Vyhodnocení plnění povinného podílu dle zákona č. 435/2004 Sb., o zaměstnanosti ve znění pozdějších předpisů**

Organizace v roce 2017 splnila svou povinnost na plnění povinného podílu osob se zdravotním postižením na celkovém počtu zaměstnanců a nákupem zboží a služeb. Propočtení povinností byl proveden podle § 81 uvedeného zákona a § 15, 16 a 20 Vyhl.č. 518/2004 Sb. Podklad pro výpočet poskytl zpracovatel mezd, tj. KVIC Nový Jičín, hodnota náhradního plnění v roce 2017 byla převzata z účetnictví organizace.

### **18.5 Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím ve znění pozdějších předpisů**

V roce 2017 nebyly tyto informace poskytnuty.

### **18.6 Informace o termínu a způsobu seznámení zaměstnanců příspěvkové organizace se zprávou o činnosti**

Projednáni Školskou radou a seznámení zaměstnanců se Zprávou o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace - nebo termín, kdy byla (bude) Zpráva předána školské radě k vyjádření (tato Zpráva nepodléhá schválení Školskou radou dle § 10 školského zákona):

Dne 6. 3. 2018 budou Rozbory hospodaření předloženy členům Školské rady. Zároveň v tomto termínu budou na pracovní poradě seznámení se Zprávou zaměstnanci školy.

#### Doplňující informace:

1. Podané písemné žádosti o informace:	0
2. Podaná odvolání proti rozhodnutí:	94
3. Podané písemné stížnosti a ústní stížnosti:	0
4. Podané petice	0

## 18.7 Informace o závodním stravování

Škola má jídelnu s kapacitou 60 míst. Výdejna jídel s kapacitou 300 jídel, která je vedle jídelny, je s platností od 1. 9. 2005 odloučeným pracovištěm Střední průmyslové školy chemické akademika Heyrovského a Gymnázia, Ostrava - Zábřeh, příspěvková organizace, která obědy vaří i vydává.

**Cena uvařeného oběda** byla stanovena na **64,10 Kč**,

Z toho: příspěvek z FKSP	24,00 Kč
Příspěvek z nákladů organizace	10,00 Kč
Zaměstnanec uhradí (inkasem)	30,10 Kč
Hodnota potravin	30,00 Kč

Kromě výše uvedeného hradíme z provozních prostředků dovoz obědů, který je zajišťován smluvně s firmou na dovoz obědů - firmou David Žvak, Ostrava.

V době prázdnin závodní stravování není zajištěno, organizace v době, kdy není zabezpečeno stravování, poskytuje zaměstnancům 1 stravenku na den v hodnotě 60,- Kč (od minimální pracovní doby 3 hodiny denně). Zaměstnanec hradil 26,00 Kč, z nákladů organizace 10,00 Kč, příspěvek FKSP činil 24,00 Kč.

## 19 Příloha č.1 Zpráva o činnosti školy - nově zahájené projekty

Ve školním roce 2017/2018 byly realizovány projekty z operačních programů OP VVV „Šablony pro SŠ a VOŠ“ projekt začíná v 9/2017 – 8/2019.

Nově zahájené projekty:

Název projektu	Operační program /Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Šablony 2017	MŠMT	Reg. Č. „CZ.02.3.X/0.0/0.0/16_035/0006542	příjemce	735 292,80	Rovný přístup ke kvalitnímu vzdělávání	2017/2018
IROP	Statutární město Ostrava	Reg. Č. „CZ.02.2.X/0.0/0.0/16_035/0006542	příjemce	2 142 300,00	Rekonstrukce laboratoře biologie	2017/2018
Rozvoj bilingvní a cizojazyčné výuky	Statutární město Ostrava	Ev.č. 1427/2017/Š aS	příjemce	738 000,-	Mzdy a povinné odvody z mezd	2017 – 2018
Podpora výuky cizích jazyků – jazykové školy	MSK	Čj. MSK 141801/2017	příjemce	845 700,-	Mzdy a povinné odvody, učebnice, tisky.	2017-2018
Španělský kulturní týden a cizojazyčná divadla při Gymnáziu Hladnov	Statutární město Ostrava	Ev.č. 0751/2017/Š aS	příjemce	49 000,-	Náklady spojené s realizací . Převážně nájmy, výroba a převoz kulis.	3-6/2017

Projekty již v realizaci:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner	Rozpočet projektu (v případě	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
----------------	------------------------------------	----------------------------	---	---------------------------------	---------------------	------------------

			(v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	partnerství také částka, která připadá na školu)		
<b>Evropská škola – program dalšího vzděl. pedagog. pracovníků</b>	<b>DZS</b> <b><u>ERASMUS+ KA1</u></b>	2016-1-CZ01-KA101-023619	příjemce	576 853,64 (21 761,- EUR)	Vzdělávání a mobilita pedagogických pracovníků	2016 - 2018
<b>Youth Empoweing Society: Targeting Social Inclusion</b>	<b>DZS</b> <b><u>ERASMUS+ KA2</u></b>	2016-1-ES01-KA219-024909_2	příjemce	394 978,14 (14 900,- EUR)	Strategická partnerství mezi školami	2016 - 2018



## 20 Příloha č. 2 Další vzdělávání v rámci celoživotního učení

<b>Další vzdělávání v rámci celoživotního učení</b> (v přehledu označte oblasti vzdělávání, které Vaše škola pořádá)	
Ne	Rekvalifikace (získání nové kvalifikace a zvýšení, rozšíření nebo prohloubení dosavadní kvalifikace)
Ne	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
Ne	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
Ano	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění (Zákon o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání)
Ano	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
Ne	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
Ne	Vzdělávání seniorů
Ne	Občanské vzdělávání
Ano	Čeština pro cizince
Ne	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
Ne	Jiné – <i>vypište:</i> .....

## 21 Příloha č. 3 Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

### Firmy spolupracující při zajišťování praktického vyučování žáků

<b>Počet firem</b>	<b>Dlouhodobě spolupracující firmy</b> (uveďte názvy firem, v případě jejich velkého počtu stačí uvést firmy z hlediska spolupráce nejvýznamnější)
	Ne

### Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

<b>Spolupracující partner</b>	<b>Hlavní oblasti a přínosy spolupráce</b>	<b>Forma spolupráce</b>
<b><i>Profesní organizace</i></b>		
Young life	Organizace adaptačních kurzů a English Drama Clubu	
<b><i>Firmy (jiné formy spolupráce než zajišťování praktického vyučování)</i></b>		
<b><i>Další partneři (např. úřad práce, obec ...)</i></b>		
Španělské království a španělské ministerstvo školství	Zajišťování rodilých mluvčích pro bilingvní studium, poskytování stipendií, zajišťování komisí pro maturitu, poskytování učebních materiálů pro výuky španělského jazyka	
Výzkumný ústav pedagogiky, Praha	Spolupráce na ŠVP bilingvních škol, tvorba a ověřování nových učebních textů v rámci předmětu dějepis.	
Statutární město Ostrava	Podpora při společných akcích, získávání grantů pro školu, propagace školy	
SMO, obvod Moravská Ostrava	Zajištění ubytování pro španělské učitele	
Český rozhlas, Ostrava	Propagace školy	
KVIC, Nový Jičín	Gymnázium je Informačním centrem v MSK	

NIDV, Ostrava	Organizace celostátní soutěží, akcí (např. Domino)	
Dům zahraničních spolupráce	Spolupráce v rámci projektu Comenius, Pořádání školení v MSK, eTwinning a EuropeanSchoolnet	
Česká televize, Polar – regionální televize	Propagace školy	
Ostravská univerzita Ostrava	Spolupráce na společných akcích a projektech, Fakultní škola pro praxe budoucích učitelů	
Ostravské muzeum	Organizace výstav	
Dům knihy Librex	Spolupráce na společných propagačních akcích	
Divadlo Aréna	Poskytování sálu pro vystoupení dramatických kroužků – španělského a anglického divadla	
Regionální noviny	Propagace školy	
Moravskoslezský kraj	Zřizovatel školy, spolupráce při nostrifikačních zkouškách	
Metodické a evaluační centrum o. p. s., Ostrava (MEC)	Podpora rozvoje škol MSK v oblasti autoevaluace Diagnostika stavu znalostí a dovedností žáků v ČR – SR příhraniční oblasti se zaměřením na jejich rozvoj Testování žáků	

Poznámka: Podle potřeby doplňte řádky.

### Stipendia žáků

Počet udělených stipendií	Firmy poskytující stipendium
	Ne

## 22 Příloha č.4 Přehled výsledků maturitních zkoušek

Přehled výsledků MZ v termínu jarním

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	G	118	117	115	116	117	1,94
	AJ	G	77	76	76	76	76	1,368
	M	G	28	28	26			2,964
	Šj	G	13	13	13	13	13	1,308
Nj	G	0	0	0	0	0	0	
Fj	G	0	0	0	0	0	0	
Profílová	AJ	G	9	9			9	1,556
	NJ	G	7	7			7	1,571
	FJ	G	13	13			13	1,538
	ŠJ	G	12	12			12	1,333
	Šj a literatura	G	21	21		21	21	1,905
	ZSV	G	16	16			16	2,000
	D	G	52	52			52	1,962
	Z	G	20	20			20	2,550
	M	G	28	27			25	1,815
	IVT	G	1	1			1	2,000
	F	G	13	12			12	2,000
	Ch	G	22	22			22	1,909
Bi	G	22	22			22	2,000	

Vysvětlivky:  
DT - didaktický test  
PP - písemná práce  
ÚZ - ústní zkouška

Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2017/2018

Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
G	řádný	62	48	5	1,825	1	0	0	2,25
	opravný	2	0	0	3,375	3	0	2	3,25