



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2018/2019

**Gymnázium Hladnov a Jazyková škola
s právem státní jazykové zkoušky, Ostrava,
příspěvková organizace**

Ekologická škola MSK
Fakultní škola OU, Ostrava
Informační centrum MSK
Pilotní škola tvorby RVP a ŠVP pro bilingvní studium

Sídlo a kontaktní spojení:
Hladnovská 35, Ostrava-Slezská Ostrava
IČ: 00 842 753
telefon: 596 241 073
fax: 596 248 122
e-mail: gymnazium@hladnov.cz
webové stránky: www.hladnov.cz

Předkládá: Mgr. Daniel Kašička, ředitel školy

Obsah

Základní údaje o škole	6
1 Charakteristika školy	7
2 Přehled oborů vzdělávání	9
2.1 Učební plány	9
2.2 Rozšiřující nabídka nepovinných předmětů, kroužků	10
2.3 Jazyková škola	10
2.4 Projekt Moravskoslezského kraje – Podpora jazykového vzdělávání ve středních zdravotnických školách	11
3 Přehled pracovníků školy	12
3.1 Gymnázium Hladnov:	12
3.2 Jazyková škola	12
4 Přijímací řízení	13
4.1 Obor: 79 41 K/41	13
4.2 Obor 79 41 K/41	14
4.3 Obor 79 43 K/61	14
5 Výsledky vzdělávání žáků	15
5.1 Gymnázium	15
5.2 Kvalita	16
5.3 Přehled výsledků MZ ve školním roce 2018/19	16
5.4 Jazyková škola	17
5.4.1 Státní jazykové zkoušky – 2018/2019	17
6 Zpráva o činnosti Školního poradenského pracoviště (ŠPP)	18
6.1 Hodnocení koncepce ŠPP a VP	18
6.2 Činnost školního metodika prevence a sociálně-patologických jevů (ŠMP)	19
6.3 Hodnocení činnosti výchovným poradcem	19
6.3.1 Individuální vzdělávací plány	19
6.3.2 Profesionální poradenství	19
6.3.3 Přehled činnosti výchovného poradce ve školním roce 2018/2019	20
7 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti – zdroj a více informací www.hladnov.info	21
7.1 Španělský kulturní týden	21
7.2 ESMUN 2019	22
7.3 Divadelní představení hry Almost, Maine, Cooltour Ostrava	22
7.4 Náš student se účastnil celostátního kola SOČ v oboru fyzika	23
7.5 Studentský časopis Hladnoticias ve španělštině, angličtině a českém jazyce	23
7.6 Rozhýbejme Hladnov	23
7.7 Účastníci Doře na ostré expedici	23
7.8 Naše studentka je nejlepší herečka v republice!	24

7.9	Mezinárodní setkání studentů na hladnovském gymnáziu odstartovalo projekt Erasmus plus	24
7.10	Studenti 4. S v Itálii (projekt ABC for the Future, 2nd Mobility Meeting, Paderno-Milano)	25
7.11	Hladnov Rock Choir.....	25
7.12	Naši studenti vyhráli ŠKOMAM!!!.....	25
7.13	Benidorm – studijní pobyt pro žáky bilingvních tříd	26
7.14	Jedenáctý ročník reprezentačního plesu je za námi	26
7.15	Vzájemné stínování českých a španělských učitelů	27
7.16	Stínování managementu školy a výuková stáž na partnerské škole v Padernu Dugnanu	27
7.17	Předávání státnicových vysvědčení a certifikátů CAE.....	28
8	Účast žáků na aktivitách školy.....	28
8.1	Zahraněční exkurze, zájezdy, studijní pobyty.....	28
8.2	Program Excellence pro střední školy	28
9	Akce jednotlivých předmětových komisí, konference a DVPP	29
9.1	HODNOCENÍ PLNĚNÍ PLÁNU EVVO ZA ŠKOLNÍ ROK 2018-19	29
9.2	Biologie	32
9.3	Dějepis a mediální výchova	34
9.4	Informatika a výpočetní technika	35
9.5	Jazyk anglický	35
9.6	Jazyk český a literatura	36
9.7	Jazyk francouzský.....	37
9.8	Jazyk německý.....	38
9.9	Jazyk španělský	39
9.10	Matematika	42
9.11	Tělesná výchova.....	43
9.12	Výtvarná výchova a hudební výchova	43
9.13	Zeměpis	44
9.14	Základy společenských věd	45
9.15	Fyzika	46
9.16	Chemie.....	47
10	Adopce na dálku.....	47
11	Studentská rada	47
12	Humanitární akce	48
13	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	49
14	Projekty v rámci Erasmus plus	49
14.1	Erasmus plus – Klíčová akce 2	49

14.2	Erasmus plus – Klíčová akce 1	50
14.3	Projekty, dotace krajské.....	51
15	Spolek rodičů a přátel gymnázia	51
16	Zápis z jednání školské rady	52
17	Příloha č. 1 Další vzdělávání v rámci celoživotního učení	53
18	Příloha č. 2 Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	54
19	Příloha č.3 Přehled výsledků maturitních zkoušek	56
20	Základní údaje o hospodaření školy ke dni 31. 12. 2018	57

Jména žáků ve Výroční zprávě o činnosti školy byla uvedena na základě jejich předchozího souhlasu, u nezletilých žáků souhlasu jejich zákonných zástupců.

Základní údaje o škole

Název školy

Gymnázium Hladnov a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Ostrava, příspěvková organizace

Adresa školy

Hladnovská 35, Ostrava-Slezská Ostrava, 710 00

Zřizovatel

Moravskoslezský kraj, 28. října 117
702 18, Ostrava,
IČ : 708 906 92

Vedení školy

Ředitel školy:	Mgr. Daniel Kašička
Zástupce statutárního orgánu:	Mgr. Jirí Košťál
Zástupce ředitele pro jazykovou školu:	Mgr. Martina Baseggio
Vedoucí bilingvní sekce:	PaedDr. Ivana Freitagová
Ekonom, účetní, personalista:	Bc. Irena Havlíková, od 1. 4. 2019 Jana Jeziorková

Kontaktní údaje

Telefon:	596 241 073
Fax:	596 248 122
Email:	gymnazium@hladnov.cz
Web:	www.hladnov.cz
ID datové schránky:	v2wyu8n

Forma hospodaření

příspěvková organizace
IČ: 00 842 753
IZO: 600017494

Školská rada

Školská rada byla zřízena usnesením rady kraje č. 18/895 ze dne 13. 7. 2005 a pracuje ve složení:

Za zřizovatele

JUDr. Eva Kafková
Mgr. Irena Fialová, PhD.

Za pedagogy školy

Mgr. Monika Kuchnová
Mgr. Jaromír Tlušťík

Za rodiče

Mgr. Kateřina Čechová
Mgr. Lenka Rokytová

1 Charakteristika školy

Gymnázium Hladnov a JŠ škola je státní střední škola, která se nachází v Ostravě. V současné době nabízí tři studijní obory, všeobecné studium (čtyřleté), studium s rozšířenou výukou angličtiny (čtyřleté) a bilingvní česko-španělské studium (šestileté), jediné v moravskoslezském kraji. Tento typ studia je charakterizován intenzivní výukou španělštiny v prvních dvou letech, od 3. ročníku jsou ve španělštině vyučovány také matematika, fyzika, chemie, dějepis a zeměpis.

Součástí školy je od roku 2011 státní jazyková škola s právem SJZ, která nabízí jazykové kurzy a přípravné kurzy k jazykovým zkouškám a státním zkouškám.

Gymnázium je a bylo zapojeno do řady evropských projektů, např. Comenius, eTwinning, European Schoolnet, Eurogymnázia, NatTech, Erasmus plus. V roce 2011 a 2015 jsme získali Evropskou jazykovou cenu Label za inovativní metody ve výuce cizích jazyků.

V budově byly zřízeny moderní multimediální učebny, jazykové učebny a přírodovědné laboratoře, jejich vybavení využívají učitelé a žáci v rámci výuky a projektů. Velký důraz je kladen na další vzdělávání učitelů v rozvoji jazykových a ICT kompetencí. Jazykovou laboratoř Robotel využíváme ve výuce cizích jazyků pro žáky, ale také veřejnost v kurzech jazykové školy.

Od roku 2017 realizujeme přes státní jazykovou školu projekt MSK zaměřený na podporu vzdělávání v anglickém jazyce ve středních zdravotnických školách. Zajišťujeme výuku ve třetích a čtvrtých ročnících ve spolupráci s rodilými mluvčími a výstupem je získání Osvědčení o základní znalosti anglického jazyka na úrovni B1. V prvních dvou letech jsme spolupracovali se třemi školami, v Ostravě, Opavě, Krnově, nyní se spolupráce rozšířila také na Frýdek – Místek, Karvinou a Nový Jičín.

Škola prochází v posledních letech značnou materiální i personální proměnou a poskytuje žákům velmi dobré podmínky pro studium i trávení volného času. Pro žáky je připravena široká nabídka mimoškolních aktivit a působí zde dva cizojazyčné divadelní soubory (anglický Drama Club a španělské divadlo).

Kmenové třídy jsou prostorné a vybavené novým nábytkem. V budově jsou všechny učebny s výpočetní technikou, z toho v osmi učebnách je nainstalována interaktivní tabule, v dalších deseti (případně 16 – počítáme-li i MMU, MMJ, VT, JL, PRU a lab. Fy) učebnách je k dispozici data projektor. Vybavení bylo doplněno o síť wi-fi pro učitele a žáky, v souvislosti se zavedením elektronické třídní knihy a tabletů do výuky. Žáci mají neomezený přístup k vysokorychlostnímu internetu. Z dotace Moravskoslezského kraje byla zřízena nová multimediální jazyková učebna, kterou využívá jak gymnázium, tak jazyková škola k jazykové přípravě a k jazykovým zkouškám.

Škola má k dispozici celkem 29 učeben, z toho jsou 2 multimediální učebny, 1 učebna pro výuku IVT, 4 jazykové učebny, 1 multimediální jazykovou učebnu Robotel, nová laboratoř pro chemii a fyziku, laboratoř biologie, přírodovědnou posluchárnu, dále pak tělocvičnu, posilovnu a nový venkovní sportovní areál s 3 multifunkčními hřišti, běžeckou dráhou, kurtem pro odbíjenou i plážový volejbal. Dále venkovní učebnu s naučnou stezkou s dendrologickým zaměřením.

Žáci studující čtyřleté studium jsou převážně ze základních škol z ostravského regionu a blízkých okolních měst. Žáci studující bilingvní studium dojíždějí i ze vzdálenějších míst (Opava, Frýdek - Místek, Havířov, apod.).

Na škole funguje Studentská rada, která se vyjadřuje k činnosti školy a předkládá své požadavky směrem k vedení školy.

Další stručná charakteristika

- jediná bilingvní škola česko-španělská v Moravskoslezském kraji
- pilotní škola RVP DG
- škola již dvakrát oceněna jako Ekologická škola Moravskoslezského kraje
- škola Informačním centrem Moravskoslezského kraje
- škola je zapojena do mezinárodní spolupráce se školami v Evropě
 - projekty eTwinning – on line spolupráce mezi školami
 - European Schoolnet – zapojení ICT do výuky
 - Creative Classrooms Lab – zapojení a metodická podpora využívání tabletů ve výuce
- Erasmus plus – mobility žáků a partnerských škol
- Oxford Quality School – dlouhodobá spolupráce s OU
- Evropská jazyková cena Label – inovativní výuka cizích jazyků (ocenění 2011 a 2015)
- Držitelé ceny Comenius Pečeť kvality - Encounters in time (Living in the Babel Tower)
- Výrazná pedagogická osobnost roku, kterou vyhlašuje Moravskoslezský kraj-Mgr. Daniel Kašička, PaedDr. Hana Ptašková, Mgr. Martina Baseggio
- eTwinning School – Ocenění Evropské komise za spolupráci na eTwinningových projektech

Stručná charakteristika materiálně-technického vybavení školy

- 2 multimediální učebny (17 ks PC / 30 ks PC) + vždy 1 PC pro učitele
- 1 učebna se 16 ks PC + 1 pro učitele
- 3 jazykové odborné učebny s internetem a velkoplošnou televizí
- 2 laboratoře s internetem (fyzikální - chemická, biologická)
- 8 učeben s interaktivní tabulí, včetně internetu
- 10 učeben s data projektorem, včetně internetu
- 1 kmenová učebna s internetem a velkoplošnou televizí
- jazyková laboratoř Robotel s 24 počítačovými stanovišti, moderním sluchátkovým vybavením, softwarem pro výuku jazyků, interaktivním data projektorem
- tablety ipad/ samsung
- přírodovědná učebna s data projektorem, připojením k internetu a zatemněním, která prošla zásadní úpravou a modernizací



Součásti školy a její cílová kapacita (dle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

- Gymnázium - cílová kapacita: 540 žáků
- Školní výdejna, kapacita: 300 jídel

(Jídlo se dováží ze Střední průmyslové školy chemické akademika Heyrovského a gymnázia, Ostrava, ve škole je zřízen ve vestibulu školy bufet a zároveň jsou ve vestibulu a v klubu školy umístěny nápojové automaty na studené i teplé nápoje.)

2 Přehled oborů vzdělávání

Rozhodnutím MŠMT č. j. 23 045/2008-21ze dne 12. 01. 2009 s účinností od 1. 9. 2009 se změnilo zařazení školy do sítě škol.

Od 1. 9. 2009 má škola tyto studijní obory:

Kód oboru	Obor	Forma vzdělávání	Délka studia	Charakteristika
79-41-K/41	Gymnázium (dle ŠVP všeobecné a živé jazyky)	Denní	4 roky	Rozšířená výuka anglického jazyka
79-41-K/610	Gymnázium (vybrané předměty v cizím jazyce)	Denní 3. S – 6. S	6 let	vyučovací jazyk: český a španělský (bilingvní studium)
79-43-K/61 Od 1. 9. 2016	Gymnázium (vybrané předměty v cizím jazyce)	Denní 1. S a 2. S	6 let	vyučovací jazyk: český a španělský (bilingvní studium)

Stav žáků k 1. 9. 2018 ve školním roce 2018/2019 byl 533 žáků v 18 třídách a třech oborech denního studia:

Kód	Počet tříd	Počet žáků
	18	526
79-41-K/41	12	355
79-41-K/610	3	83
79-43-K/61	3	88

2.1 Učební plány

Od 1. 9. 2009 probíhá vzdělávání v prvních, druhých a třetích a čtvrtých ročnících čtyřletých studijních oborů dle školního vzdělávacího programu.

Od 1. 9. 2009 probíhala výuka ve 2. - 6. ročníku dle pilotní verze RVP a školního vzdělávacího programu až do 31. 8. 2015.

Od 1. 9. 2015 probíhá výuka dle ŠVP.

2.2 Rozšiřující nabídka nepovinných předmětů, kroužků

- pěvecký sbor – Hladnov Rock Choir
- divadelní kroužek Teatro Rojo (ve španělském jazyce)
- English Drama Club (v anglickém jazyce)
- OSP- přípravné kurzy
- přípravné kurzy ke Státním a mezinárodním jazykovým zkouškám
- ekologický kroužek
- Hladnoticias – cizojazyčné noviny
- Planeta España

2.3 Jazyková škola

Jazyková škola Hladnov je jediná jazyková škola s právem **státní jazykové zkoušky** v Ostravě.

Dlouholetá tradice **Státní jazykové školy** pokračuje v moderní budově Gymnázia Hladnov, s novým kolektivem lektorů, ale s tradičním důrazem na kvalitu vzdělávání.

Nabízíme širokou nabídku kurzů pro veřejnost, skupiny, ale také individuální výuku.

Hlavním pilířem JŠ jsou kurzy vedoucí k získání **státní jazykové zkoušky** základní nebo všeobecné. Tyto kurzy jsou tříhodinové, akreditované MŠMT a připravují od začátečníků až po pokročilé. Celý cyklus je pětiletý, ale není podmínkou pro složení státní zkoušky.

Výběr lektorů jazykové školy podléhá přísným kritériím jako například nutnost vysokoškolského vzdělání a praxe.

Vzhledem k požadavkům trhu práce nabízíme také přípravné kurzy k mezinárodně uznávaným zkouškám jako FCE, CAE, DELE apod.

Používáme kvalitní výukové učebnice a materiály. Nabízíme žákům třetích ročníků vykonání Státní jazykové zkoušky základní (B2 podle SERR).

Kurzy JŠ

- jazykové kurzy pro skupiny, začátečník – pokročilý
- individuální výuka
- vykonání státní jazykové zkoušky základní (B2)/ všeobecná (C1)
- přípravné kurzy ke Státní jazykové zkoušce
- zkouška Čeština pro cizince A1 za účelem získání trvalého pobytu
- Projekt MSK – Podpora jazykové výuky na středních zdravotnických školách MSK

2.4 Projekt Moravskoslezského kraje – Podpora jazykového vzdělávání ve středních zdravotnických školách

Státní jazyková škola ve spolupráci s Moravskoslezským krajem realizovala projekt na podporu jazykového vyučování na středních zdravotnických školách, kde lektoři naší jazykové školy zajišťovali výuku hodiny anglického jazyka navíc. V rámci projektu proběhlo metodické setkání učitelů zaměřené na vyrovnávací hodiny anglického jazyka a studenti zdravotních škol složili zkoušku Osvědčení o základní znalosti jazyka na úrovni B1.

Certifikáty – Osvědčení o základní znalosti jazyka na úrovni B1

Škola	studentů	prospěli	neprospěli	konali
Krnov	13	4	9	13
Opava	53	27	25	52
Ostrava	107	81	22	103
Celkem	173	112	56	168

Počty studentů celkem

Škola	3. ročník	4. ročník
Krnov	20	13
Opava	56	53
Ostrava	100	107
Celkem	176	173

3 Přehled pracovníků školy

3.1 Gymnázium Hladnov:

Pedagogičtí pracovníci gymnázia	48
Nepedagogičtí pracovníci gymnázia	9
Z toho: THP	3
Provozní pracovníci	6
Celkem	57

Údaje o pedagogických pracovnících

a) Kvalifikovanost a odbornost

Celkem pedagogických pracovníků	48
Splňující kvalifikaci	47
Nesplňující kvalifikaci	1

b) Aprobovanost: 97,91 %

Stav k 30. 06. 2018.

c) Učitelé, kteří nastoupili na školu nebo odešli k 1. 9. 2019:

Nastoupili	5
Odešli	3

Evidenční průměrný přepočtený počet celkem	50,3015
z toho pedagogických zaměstnanců	42,4265
z toho nepedagogických zaměstnanců	7,8750

3.2 Jazyková škola

Pedagogičtí pracovníci - HPP	1
Nepedagogičtí pracovníci - HPP	1
z toho: THP	1
Provozní pracovníci	0
Celkem pracovníci - HPP	2

Pedagogičtí pracovníci - DPP	14
Nepedagogičtí pracovníci - DPP	1
z toho: THP	1
Provozní pracovníci	0
Celkem pracovníci – DPP	15

a) Kvalifikovanost a odbornost

Celkem pedagogických pracovníků - HPP	1
Splňující kvalifikaci	1
Nesplňující kvalifikaci	0

b) Aprobovanost: 100 %

4 Přijímací řízení

Přijímací zkoušky pro školní rok 2019/2020 probíhaly formou testů tzv. jednotných přijímacích zkoušek organizovaných MŠMT, prostřednictvím společnosti CERMAT, a to z českého jazyka a matematiky.

4.1 Obor: 79 41 K/41

čtyřleté studium
gymnázium živé jazyky

I. kolo – 12. 4. a 15. 4. 2019

Počet přihlášených uchazečů	106
Počet konajících přijímací zkoušky	106
Žáci v mimořádném termínu	0
Neprospělo u přijímací zkoušky	1
Počet přijatých žáků	60
Počet zastavených řízení	1
Počet odevzdaných zápisových lístků	43
Počet míst na odvolání	19
Počet vyzvednutých zápisových lístků	2
Počet podaných odvolání	29
Počet zrušených odvolání – ukončení řízení	7

Počet přijatých žáků na odvolání – autoremedura	19
Počet odevzdaných zápisových lístků - autoremedura	19
Počet vyzvednutých zápisových lístků – autoremedura	0
Počet volných míst pro 2. kolo PZ	0
Počet odvolání předaných KÚ MSK	0

Ve školním roce 2019/2020 otevíráme dvě třídy s celkovým počtem žáků 60.

4.2 Obor 79 41 K/41

čtyřleté studium
gymnázium všeobecné

I. kolo – 12. 4. a 15.4. 2019

Počet přihlášených uchazečů	88
Počet konajících přijímací zkoušky	88
Neprospělo u přijímací zkoušky	0
Žáci v mimořádném termínu	0
Počet přijatých žáků	30
Počet odevzdaných zápisových lístků	16
Počet vyzvednutých zápisových lístků	2
Počet míst na odvolání	16
Počet podaných odvolání	23
Počet zrušených odvolání	7
Počet přijatých žáků na odvolání – autoremedura	16
Počet odevzdaných zápisových lístků - autoremedura	16
Počet vyzvednutých zápisových lístků – autoremedura	0
Počet odvolání předaných KÚ MSK	0
Zastavené řízení	5

Ve školním roce 2019/2020 otevíráme jednu třídu, počet žáků 30 žáků.

4.3 Obor 79 43 K/61

šestileté studium
dvojjazyčné gymnázium – vybrané předměty v cizím jazyce

I. kolo – 16. 4. 2019 a 17. 4. 2019

Počet přihlášených uchazečů	65
Počet konajících přijímací zkoušky	64
Žáci v mimořádném termínu	1

Počet přijatých žáků	30
Počet odevzdaných zápisových lístků	15
Počet vyzvednutých zápisových lístků	2
Počet míst na odvolání	16
Počet podaných odvolání	23
Počet zrušených odvolání – ukončení řízení	5
Počet přijatých žáků na odvolání – autoremedura	18
Počet odevzdaných zápisových lístků - autoremedura	18
Počet odvolání předaných KÚ MSK	0
Počet volných míst pro 2. kolo PZ	0

Ve školním roce 2019/2020 otevíráme jedna třídu s počtem žáků 30.

5 Výsledky vzdělávání žáků

5.1 Gymnázium

Přehled prospěchu za 1. pololetí

Celkový průměrný prospěch	1,802
Prospěl s vyznamenáním	128
Prospěl	388
Neprospěl	10
Nehodnocen	2

Zameškané hodiny

Zameškané hodiny	Celkem	na žáka
Celkem	29960	56,742
Z toho neomluvených	46	0,087

Ve srovnání se sledovaným obdobím ve školním roce 2017/2018 je celkový průměrný prospěch se mírně zlepšil a také vzrostl počet žáků s vyznamenáním. Zameškaných hodin je méně, než v předcházejícím roce, asi o 2 hodin na žáka, výrazně nižší je počet hodin neomluvených.

Přehled prospěchu za 2. pololetí (k 30. 6. 2019)

Celkový průměrný prospěch	1.767
Prospěl s vyznamenáním	139
Prospěl	384
Neprospěl	4
Nehodnocen	0

Zameškané hodiny

Zameškané hodiny	Celkem	na žáka
Celkem	31407	59,596
Z toho neomluvených	167	0,317

Ve srovnání se sledovaným obdobím ve školním roce 2017/2018 je celkový průměrný prospěch lepší o 0,1. Zameškaných hodin je méně (o 3 hodin na žáka), neomluvených hodin je o také více, ale z velké části se o to „zasloužili dva žáci“.

5.2 Kvalita

Výsledky škol v programu KVALITA ve školním roce 2018/ 2019

Testování žáků 1. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou

Od školního roku 2019/2020 testování Kvalita 1. ročníků již neprobíhá.

Testování žáků 3. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci skupiny oborů vzdělání	
			název skupiny oborů vzdělání *	
	úspěšnost	percentil	percentil	přidaná hodnota
Jazyk český	87,1	79	41	2.stupeň
Matematika	65	69	34	2.stupeň
Jazyk anglický	87	85	48	1.stupeň

5.3 Přehled výsledků MZ ve školním roce 2018/19

Přehled výsledků MZ v termínu jarním

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	G	112	110	109	110	110	2,036
	AJ	G	72	71	71	71	71	1,282

Vysvětlivky:
 DT - didaktický test
 PP - písemná práce
 ÚZ - ústní zkouška

	M	G	28+2	27+2	27+2			2,827
	Šj	G	12	12	12	12	12	1,500
Nj	G	0	0	0	0	0	0	
Fj	G	0	0	0	0	0	0	
Profilová	AJ	G	12	11			11	1,182
	NJ	G	1	1			1	1,000
	FJ	G	2	2			2	2,500
	ŠJ	G	3	3			3	1,000
	Šj a literatura	G	21	20		20	20	1,700
	ZSV	G	41	41			40	2,000
	D	G	38	38			37	1,868
	Z	G	32	31			31	2,710
	M	G	23	23			23	1,478
	F	G	23	22			22	2,045
	Ch	G	14	14			12	1,286
Bi	G	14	14			14	1,929	

Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2018/2019

Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
G	řádný	68	36	5	1,905	0	0	0	0
	opravný	2	0	0	4,000	6	0	0	3,25

5.4 Jazyková škola

5.4.1 Státní jazykové zkoušky – 2018/2019

Státní jazykovou zkoušku ve školním roce 2018/2019 vykonalo celkem 39 kandidátů. Jednalo se o jazykovou zkoušku základní i všeobecnou.

Přehled přihlášených kandidátů k vykonání státních jazykových zkoušek

Školní rok	Přihlášeno celkem	Z toho k vykonání státní všeob. jaz. zk.	Z toho k vykonání státní zákl. jaz. zk.
2018/2019	39	0	39

Státní zkoušky 2018/2019

Anglický jazyk SJZ Základní B2	24/15	Prospěli/neprospěli
Anglický jazyk SJZ Všeobecná C1	0/0	Prospěli/neprospěli

Ostatní jazykové zkoušky 2018/2019

Osvědčení o znalosti jazyka úroveň B1	5
Čeština pro cizince A1 – trvalý pobyt za období 9,11,12/2018 – 1, 3, 4, 5, 6, 8/2019	53

Jazyk	Kurzy pro veřejnost Kurz/počet posluchačů	Kurzy KÚ MSK Kurz/počet posluchačů	Speciální kurzy – příprava na státní zkoušky Kurz/počet posluchačů	Celkem počet kurzů	Celkem počet žáků
Angličtina	5/11	11/81	4/47	20	139
Němčina	0/0	1/7	0/0	1	7
Francouzština	0/0	0/0	0/0	0	0
Italština	0/0	2/11	0/0	2	11
Španělština	7/15	3/12	3/21	13	48
Celkem	12/26	17/111	7/68	36	205

6 Zpráva o činnosti Školního poradenského pracoviště (ŠPP)

6.1 Hodnocení koncepce ŠPP a VP

ŠPP pracovalo ve školním roce 2018/2019 ve složení výchovná poradkyně, školní psycholog a školní metodik prevence.

Pracoviště poskytovalo diagnostickou, intervenční a metodickou pomoc dle platné legislativy. Tato pomoc byla poskytnuta jak jednorázově, tak opakovaně podle nutnosti řešení jednotlivých kauzaistik. Péče byla poskytnuta jednotlivcům, třídním kolektivům a skupinám žáků dle potřeby.

Konzultace, metodické schůzky i krizové intervence byly poskytnuty také rodičům, zákonným zástupcům a pedagogům. V případě vytváření IVP probíhaly průběžné konzultace se žáky, kterých se tato problematika týkala, a také se SPC a PPP.

Nejčastějšími důvody poskytované odborné péče byly výukové problémy, poruchy učení, výchovné problémy a vztahové obtíže.

Individuálně se jednotliví pracovníci ŠPP podíleli na besedách o prevenci školního selhávání, primární prevenci sociálně - patologických jevů, organizaci adaptačního kurzu pro žáky prvních ročníků a dalších pedagogicko-výchovných aktivitách školy.

Spolupráce ŠPP s organizacemi a institucemi byla dle potřeby, a to se SPC, PPP, klinickým psychologem, Policií ČR, zdravotnickými zařízeními. Celkově provedli pracovníci ŠPP intervenční pomoc ve 178 případech. Toto číslo je souhrnné za celé ŠPP.

6.2 Činnost školního metodika prevence a sociálně-patologických jevů (ŠMP)

Činnost školního metodika prevence, výchovného poradce a ostatních vyučujících se řídí „Minimálním preventivním programem na školní rok 2018/2019“, „Školní preventivní strategií“, která je inovována v rámci platných zákonů a předpisů, dále pak plánem činnosti výchovného poradce a dalšími dokumenty (např. plány práce).

6.3 Hodnocení činnosti výchovným poradcem

Strategie výchovné prevence je dokument, ve kterém je kromě plánu práce metodika prevence sociálně-patologických jevů formulována koncepce výchovného poradenství a její specifika pro naše gymnázium, včetně činnosti školního psychologa, který působí v rámci ŠPP. Činnosti všech tří subjektů: ŠMP, VP a ŠP jsou vzájemně prostupné a koordinované.

VP se zaměřuje na řešení výchovně vzdělávací problematiky a dále na profesní poradenství, které se týká především žáků čtvrtých ročníků, ale může se prolínat také nematuritními třídami, a to se také děje.

Koncepce VP je zpracována tak, aby odpovídala potřebám žáků čtyřletého a šestiletého bilingvního gymnázia.

Koncepce výchovného poradenství na našem gymnáziu vychází z daných zákonů a metodických doporučení a je v souladu s celorepublikovou koncepcí výchovného poradenství.

6.3.1 Individuální vzdělávací plány

V tomto školním roce byly vypracovány 3 IVP, které byly určeny pro žáky se zdravotním znevýhodněním. Plány byly vypracovány tak, aby vyhověly potřebám každého z nich a zároveň také naplnily platný ŠVP a platnou legislativu.

Na jejich tvorbě se podíleli PPP a SPC, jednotliví vyučující, žáci i jejich zákonní zástupci. Postup tvorby plánů se řídil doporučeními konkrétních odborných pracovišť. Vše je doloženo konkrétní dokumentací.

Práci na IVP koordinovala výchovná poradkyně, která průběžně dohlížela na fungování těchto plánů. Zároveň byla v průběhu školního roku provedena kontrola ze SPC a PPP.

6.3.2 Profesní poradenství

Profesní poradenství se zaměřovalo zejména na pomoc žákům 4. ročníků při výběru vhodné VŠ, či jiné formy pomaturitního studia s tím, že výchovná poradkyně pomáhala při orientaci v informačním systému o VŠ a VOŠ.

Formy pomoci byly uplatňovány dle potřeb jednotlivých žáků. Pro všechny byly k dispozici kompletní přehledy VŠ a VOŠ, včetně informačních propagačních materiálů, a to v průběhu obou pololetí školního roku 2018/2019.

Součástí poradenství byla také organizace besed pro maturanty o VŠ a to jak s odborníky z oblasti vysokého školství, tak s bývalými žáky našeho gymnázia, kteří besedovali o studiu na

VŠ. Tato forma informovanosti se ukázala jako efektivní a přínosná a žákům, kteří se rozhodovali o budoucí profesní orientaci, pomohla.

6.3.3 Přehled činnosti výchovného poradce ve školním roce 2018/2019

- informování žáků gymnázia o možnostech porady a konzultací s VP a pracovištěm ŠPP (informace podána přímým kontaktem a písemně prostřednictvím webových stránek)
- motivační pohovory se žáky prvních ročníků
- tvorba plánu činnosti ŠPP
- řízení činnosti ŠPP
- průběžná aktualizace nástěnky VP
- koordinace a metodické vedení při tvorbě 3 plánů IVP
- vedení dokumentace IVP
- seminář: VP – PPP: Ostrava – Poruba: 1x v průběhu školního roku
- pracovní konzultace s pracovníci z PPP: Dr. Matýskovou a Mgr. Bednářovou, které provedly v březnu 2019 kontrolní návštěvu
- seminář: Vzdělávání nadaných a mimořádně nadaných žáků – KVIC - říjen
- příprava informací o VŠ pro 4. ročníky
- plánování a organizace besed pro žáky 4. ročníků o možnostech pomaturitního studia
- beseda o VŠ – září – Prof. Kotlán
- poskytování konzultací o možnostech studia na VŠ
- příprava a účast na Dni otevřených dveří – 2x
- zhodnocení průběhu a plnění 3 IVP
- potvrzování přihlášek na VŠ
- vedení dokumentace žáků s SPU
- konzultace se žáky s SPU a z jejich zákonnými zástupci
- příprava maturit pro žáky se SPU
- řešení výchovných a kázeňských problémů
- spolupráce s PPP Ostrava – Poruba při diagnostice SPU
- spolupráce s SPC Nový Jičín - 1x ročně návštěva speciálního pedagoga – Mgr. Šedá – duben 2019
- účast na informativních schůzkách pro rodiče budoucích studentů 1. ročníků
- konzultace ohledně výchovných a vzdělávacích problémů s rodiči v rámci TS

7 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti – zdroj a více informací www.hladnov.info

7.1 Španělský kulturní týden



Začátek dubna bývá smutný; občas prší, fouká vítr a je zima. Letos se však na nás usmálo štěstí, a tak jsme mohli 1. dubna zahájit Španělský kulturní týden za krásného slunečného počasí.

Vyvedlo se nejen počasí, ale také všechny aktivity, které jsme studentům, učitelům a veřejnosti připravili.

Vše začalo v kulturním domě Korunka, kde nás kytarový koncert Petra Víta a flamencové vystoupení Veroniky přenesly do dalekého Španělska. Vyvrcholením pak bylo taneční vystoupení Veroniky a Marka Dědíka, známého tanečníka a choreografa, a následný workshop, na kterém se studenti naučili pár flamencových pohybů. Nebylo to jednoduché, ale

byla u toho ta správná zábava.

Přítomni byli také španělský velvyslanec, pan Ángel Lossada, rada pro vzdělání, pan Enrique Fraile, a jazyková atašé, paní Amaya Cal Linares. Ti se studenty besedovali a výhercům školního kola Matematika ve fotografii předali krásné ceny. Cenu nejvyšší si odnesly Anička Hořáková ze 4. S (vítězka II. kategorie) a Markéta Videnková z 2. S (vítězka I. kategorie).

V úterý proběhl gastronomický workshop, přednáška s ochutnávkou typických španělských jídel pod vedením majitele ostravské restaurace Pata Negra. Nechyběly paella, tortilla a ani tapas. Zároveň byl vyhlášen vítěz soutěže o nejlepší gazpacho. Stal se jím Šimon Birklen z 1. S. Následovaly přednášky a besedy o poutní cestě do Santiaga de Compostela (dr. I. Fialová z Ostravské univerzity), o studiu ve Španělsku (Agentura Alfa z Brna) a o pobytu nejlepších studentů ve Španělsku (studentky 4. S).

V pátek paní profesorka Carmen Yunta zorganizovala pro učitele Moravskoslezského kraje workshop Trabajar con medios audiovisuales a další kolegové připravili pro studenty z jiných škol aktivity na téma Don Quijote.

Během týdne žáci 2. S navštívili Institut Cervantes, kde pro ně byl přichystán velmi pěkný a přínosný program, a studenti 4. S si prohlédli španělskou firmu El Grupo Antolín, která sídlí v Ostravě.

Divadelní představení hry Limbo pana profesora Roja se tradičně odehrála na Komorní scéně Aréna a jako vždy sklidila velké ovace. Míša Siudová, Kristýna Kolářová, Anička Hořáková, Ondra Stuchlík, Markéta Videnková, Markéta Polášková, Veronika Szczyrková a Lucka Mrázková předvedli skvělé výkony a zopakovali tak úspěch, který zažili v březnu na divadelním festivalu studentského španělského divadla v Olomouci.

Na závěr bychom chtěli poděkovat za finanční podporu městu Ostrava a španělskému velvyslanectví a nakladatelství INFOA, které podpořilo učitelský workshop knižními tituly.



7.2 ESMUN 2019



Stejně jako v předchozích letech i v letošním školním roce se naši studenti zúčastnili konference ESMUN, což je zkratka pro španělskou sekci celosvětové studentské konference, jejímž cílem je simulovat jednání Organizace spojených národů. Setkání se uskutečnilo v Žilině a naši školu úspěšně reprezentovali studenti 5. S: Kristýna Remencová, Lucka Kubíková, Dan Reeves a Viktor Jelonek.

Tématem již osmého ročníku byla harmonizace rodinného a pracovního života. Téma, které patří k prioritám mnoha států, zároveň téma, které oslovuje mladé lidi celého světa.

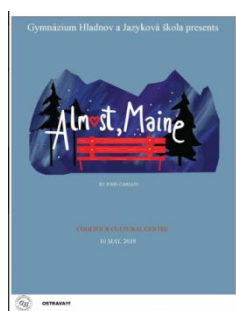
Každý z delegátů zastupoval přidělenou zemi; v našem případě to byly Španělsko, Rusko, Nový Zéland a Kanada. Země velmi vzdálené a také odlišné v oblasti sociální politiky. Jak se otázka rodinného a pracovního života odráží v právních dokumentech, jaký daná země zaujímá postoj k problematice a jaké má cíle, to vše museli studenti zjistit a nastudovat ještě před příjezdem na konferenci.

Poté je čekala diskuse s mladými lidmi z ostatních zemí, která studenty nejen motivovala k přemýšlení o současném dění, ale také vedla k upevnění a rozvoji jejich jazykových kompetencí. Museli vyjádřit svůj názor, obhájit si ho a prosadit.

Na závěr konference se všichni delegáti shodli na společné resoluci tak, jak tomu bývá na reálných zasedáních OSN.

A že studenti naši školu vzorně reprezentovali i po formální stránce, můžete vidět na následujících fotografiích.

7.3 Divadelní představení hry *Almost, Maine*, Cooltour Ostrava



Také v školním roce byla uvedena hra v anglickém jazyce. English Club zpracoval hru, kterou napsal Chris Eddins – *Almost, Maine*. Představení zhlédli všichni žáci školy, rodiče a žáci pozvaných škol z Ostravy. Představení se konalo v loutkovém divadle v Ostravě, navštívilo ho přibližně 500 žáků gymnázia, 120 žáků pozvaných škol a veřejnost.

Zkoušky probíhaly již od září, a to vždy ve středu v budově Gymnázia Hladnov. Celkem se odehrálo 9 představení; v dubnu a květnu. Představení bylo určeno pro všechny žáky Gymnázia Hladnov, pro rodiče a veřejnost a osloveny byly také ostravské střední a základní školy, Střední škola komunikační, Hello, Základní škola Ostrčilova a Gymnázium Frýdek – Místek.



7.4 Náš student se účastnil celostátního kola SOČ v oboru fyzika



Ve dnech 14. - 16. června 2019 se v prostorách Slezské univerzity a Mendelova gymnázia v Opavě konala celostátní přehlídka prací SOČ, na níž po vítězství v krajském kole reprezentoval naši školu Adam Bědroň z 4. S v oboru fyzika.

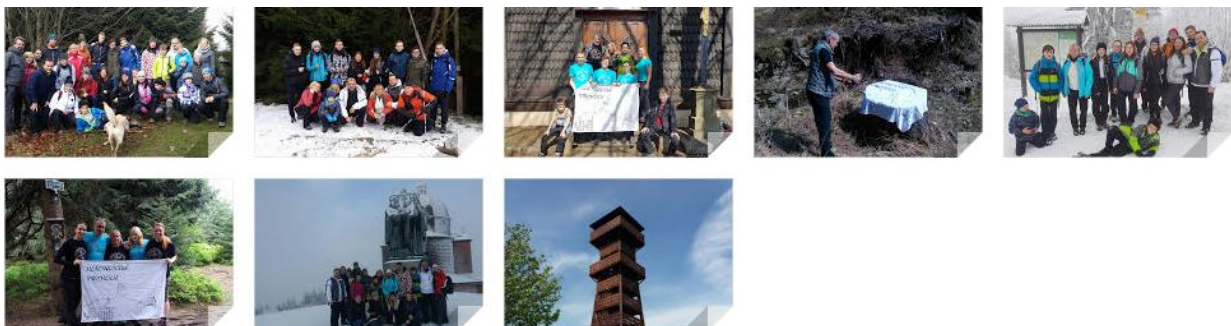
Se svou prací „Pokusy s vysokým napětím“ se Adam umístil na 10. místě, což je v rámci celé republiky moc hezké umístění. Gratulujeme!

7.5 Studentský časopis Hladnoticias ve španělštině, angličtině a českém jazyce

Celý školní rok nás o hlavních událostech informoval náš školní časopis Hladnoticias, který je specifický tím, že studenti do něj přispívají ve třech jazycích, česky, anglicky a španělsky, a tím rozvíjejí jejich jazykové dovednosti. Vysokou úroveň a profesionalitu dokazuje také první místo v celostátní soutěži školních časopisů, které Hladnov získal již potřetí a byla vytvořena on line verze.

7.6 Rozhýbejme Hladnov

Jedná se o celoroční akci zaměřenou na pohyb na čerstvém vzduchu, a to konkrétně v Beskydech. Cílem bylo každý měsíc zdolat jeden vrchol pohoří a nakonec přespát pod širákem na nejvyšší hoře – Lysé. Akce je dobrovolná pro všechny žáky, učitele, zaměstnance a přátele a příznivce školy. Zdolali jsme společně tyto vrcholy: Velká Stolová, Ropice, Skalka, Radhošť, Pustevny, Kozubová, hřeben Grůň, Velký Javorník, Travný a Lysá hora.



7.7 Účastníci DofE na ostré expedici

Dvě skupinky studentů úspěšně absolvovaly ostrou expedici a podařilo se jim tak splnit všechny podmínky pro získání certifikátů bronzové úrovně od britské organizace Duke of Edinburgh Award. Účastníci se vydali ze Svobodných Heřmanic, kde v okolí Šifrova lomu zkoumali místní flóru. Kromě toho museli také přespát ve stanu a uvařit si teplé jídlo na ohni.

Expedice byla vrcholem jejich snažení během celého roku, ve kterém rozvíjeli své dovednosti (sportovní, talentové i dobrovolnické) v různých aktivitách ve svém volném čase, takže si už jen při slavnostním ceremoniálu v Praze převezmou dané certifikáty. Program DoFE je velice přínosný a umožňuje studentům rozvíjet se i mimo školu.



7.8 Naše studentka je nejlepší herečka v republice!

Když proběhlo u nás na Hladnově školní kolo recitační soutěže, fascinovaně jsme si vychutnávali monolog Elišky Weberové z 3.S, která se vžila do role Modelky XXL, což je komediální monodrama napsané Vendulou Borůvkovou.

Modelka XXL je intimní zpověď velmi suverénní dívky, jež se jednak chce stát slavnou a populární, na druhou stranu řeší své ženské proporce. Elišku jsme obratem poslali do soutěže Kandrássek, kterou pořádá SVC Korunka. S tímto monodramatem Eliška nakonec postupovala výš a výš, až nakonec vyhrála národní kolo v Brandýse nad Labem. Elišce gratulujeme a děkujeme za fantastický zážitek!

7.9 Mezinárodní setkání studentů na hladnovském gymnáziu odstartovalo projekt Erasmus plus

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



V rámci projektu Erasmus plus ABC For the Future proběhlo první setkání v České republice. Studenti a učitelé z partnerských škol v Itálii, Španělsku a Švédsku strávili v Ostravě zajímavý a velmi intenzivní týden.

Studenti a učitelé z partnerských škol v Itálii, Španělsku a Švédsku strávili v Ostravě zajímavý a velmi intenzivní týden.

Tématem prvního setkání v České republice je Boj za svobodu, která je důležitou součástí naší historie. Seznámili jsme se s osobností Jana Palacha, navštívili Prahu a památná místa v boji za demokracii, ať už je to kostel Cyrila a Metoděje, kde probíhal tragický boj parašutistů po atentátu na Heydricha, nebo Národní třída, která byla dějištěm mnoha historických událostí. Velmi silným zážitkem byla návštěva Osvětimi, abychom si uvědomili cenu lidského života a nesmyslnost předsudků, rasismu a populismu.



7.10 Studenti 4. S v Itálii (projekt ABC for the Future, 2nd Mobility Meeting, Paderno-Milano)

V týdnu od 7. 4. do 14. 4. se skupina osmi žáků ze 4. S vydala v rámci projektu A Bridging Calendar for the Future do italského Paderna (část Milána). A nebyli sami. Ze severu přiletěla skupinka švédských Vikingů, z jihozápadu zase Španělé.

Všichni byli ubytováni v rodinách našich italských partnerů. Od pondělí do pátku jsme absolvovali bohatý program: ať už ve škole, v Milánu nebo v blízké Monze. Tématem italské mobility bylo Umění, mozek a emoce, takže jsme na sebe nechávali působit veledíla minulosti - Leonardovu Poslední večeři páně a Navigli (kanály), Duomo (katedrály v Milánu i Monze), Baziliku sv. Ambrože; ale i současnosti - vertikální lesy, moderní designové instalace (Salone del Mobile). Po pilné práci jsme byli vždy odměněni skvělými jídlem.



7.11 Hladnov Rock Choir

Také program našeho Hladnov Rock Choir byl velmi nabitý.

- Vystoupení pěveckého sboru Hladnov Rock Choir na novoročním koncertu v Tiché
- Nahrávání sboru v Divadle A. Dvořáka ve spolupráci se smyčcovým kvartetem Laetitia a studenty z Janáčkovy konzervatoře v Ostravě
- Natáčení písni do pořadu Dějepis pro Českou televizi
- Vystoupení sboru v rámci Festivalu v ulicích v Ostravě.

7.12 Naši studenti vyhráli ŠKOMAM!!!



Dvanáct našich žáků se zúčastnilo i v letošním roce ŠKOMAMu, tj. Školy matematického modelování.

Tuto akci každoročně pořádá Katedra aplikované matematiky Fakulty elektroniky a informatiky VŠB-TU Ostrava. Letos nám udělalo velkou radost to, že ze všech 123 účastníků České i Slovenské republiky vyhráli Škomam Cup právě naši studenti.

7.13 Benidorm – studijní pobyt pro žáky bilingvních tříd

Jazykový pobyt v Benidormu, který se uskutečnil od 29. 10. do 5. 11. 2018, byl podpořen a financován Moravskoslezským krajem. Cílem bylo posílit jazykovou výuku, obohatit ji o znalost reálií dané země a také motivovat studenty k lepším výsledkům.

Pobytu se zúčastnilo celkem 12 studentů a jedna vyučující (vedoucí bilingvní sekce); studenti byli vybráni na základě studijních výsledků a také souhlasu rodičů.

Během týdne probíhala v prostorách partnerské školy (Colegio de Lope de Vega, Benidorm) tříhodinová výuka zaměřená na prohloubení jazykových znalostí, a to na základě nejnovějších didaktických metod. Španělská vyučující byla zároveň průvodkyní během výletů, které škola pro studenty připravila. Jednalo se o návštěvu výroby typické čokolády Valor, prohlídku známého archeologického muzea v Alicante, středověkého hradu Santa Barbara a samozřejmě poznání samotného Benidormu. Poslední den se uskutečnil celodenní výlet do Valencie, kde si studenti prohlédli Oceánografické muzeum, komplex významných architektonických budov architekta Calatravy, středověkou burzu hedvábí (památka UNESCO), modernistickou budovu centrální tržnice a samozřejmě historickou část města. Veškeré prohlídky probíhaly se španělskými průvodci, v rámci prohlídky hradu studenti s průvodcem se hráli i malý divadelní dialog.

Návštěvou v hodinách svých vrstevníků měli studenti možnost poznat španělský školský systém, práci v hodině, hodnocení studentů, vztah učitele a žáka a v neposlední řadě vidět školu s velice moderním zařízením.

Ve škole se také stravovali a bydleli v její rezidenční části. Ubytování mělo podobu hotelových pokojů, tj. každý pokoj měl své sociální zařízení, televizi a pracovní stůl.

Školní jídelna umožnila žákům poznat typická španělská, ale i místní jídla, ukázat španělskou gastronomickou rozmanitost a také zdravý způsob stravování.

Odpolední hodiny byly věnovány sportovním aktivitám (volejbal, basketbal, fotbal) a přípravě na další den.

Pobyt ve Španělsku překonal veškerá očekávání studentů a pedagogů. Ukázalo se, že i španělská škola byla velmi příjemně překvapena úrovní a kulturním chováním našich žáků. Velmi pozitivní hodnocení přišlo také ze strany rodičů.

Závěrem bychom chtěli poděkovat zřizovateli, Moravskoslezskému kraji, za možnost uskutečnit tento krásný a přínosný pobyt.



7.14 Jedenáctý ročník reprezentačního plesu je za námi

Týden před pololetními a jarními prázdninami jsme si užili již tradiční ples našeho gymnázia. Jako obvykle se konal v KD Akord v Ostravě - Zábřehu, ale po úspěšném minulém roce jsme se rozhodli, že otevřeme i druhý sál kulturního domu.

O zábavu se zde postaraly dvě hladnovské kapely - Hlad-now a 146 bpm. V hlavním sále pak hrála osvědčená kapela Tyrkys.

Jsme rádi, že se našich plesů účastní v hojném počtu nejen naši učitelé, ale i naši absolventi,

kteří tak mají možnost udělat si třídní sraz ve velkém stylu i se svými vyučujícími a ke všemu vyhrát láhev vína na osobu. Letos byla nejpočetnější oktáva, maturitní ročník 2008. O jejich třídnictví se dělili Petra Botlíková a Jaromír Tlušťík.

O program se postarali naši studenti, vystoupil Vít Skokan se svou partnerkou Adélkou Broukalovou s klasickými tanci, trochu moderny v podobě jazz dance přidala Vanesa Días a na závěr zatančili latinskoamerické tance naši bývalí žáci Eva Nováková a Ondřej Gilar. Půlnoční tombola s bohatými cenami nemohla samozřejmě chybět. Děkujeme všem, kteří při organizaci plesu pomáhali, také Vám všem, kteří jste na ples přišli, a doufáme, že příští rok bude alespoň stejně tak zdařilý jako tento. Budeme se na vás těšit.



7.15 Vzájemné stínování českých a španělských učitelů



Od 7. do 13. října nás navštívili španělští vyučující María José Carrillo, učitelka anglického jazyka, a Javier Brotons, učitel dějepisu, a to v rámci projektu Erasmus+ K1. Seznámili se s chodem školy a se stylem české výuky, srovnali obsah učiva jednotlivých škol a poznali také organizační a řídicí záležitosti školy.

Do partnerské školy v Elche vyrazily Petra Černá a Iva Skybová, aby v následujících 14 dnech poznaly španělský styl výuky a zároveň jej mohly srovnat s tím českým. Výsledkem tohoto setkání je navázaná spolupráce a příprava mezinárodních projektů.

7.16 Stínování managementu školy a výuková stáž na partnerské škole v Padernu Dugnanu

Ředitel školy Mgr. Daniel Kašička a jeho zástupce Mgr. Jiří Košťál se v rámci projektu Erasmus plus KA1 zúčastnili stínování v italské škole, kde strávili celý týden. Měli připravený bohatý program. Seznámili se italským vzdělávacím systémem, setkali se se zástupci předmětových komisí, nahlédli do hospodaření školy a byli pozváni na radnici, kde diskutovali s představiteli města.



7.17 Předávání státnicových vysvědčení a certifikátů CAE

Také letos studenti třetích ročníků skládali státní jazykové zkoušky a zkoušky CAE, úspěšnost u B2 certifikátů byla vysoká, 20 studentů prospělo a 9 na úrovni C1.



8 Účast žáků na aktivitách školy

8.1 Zahraníční exkurze, zájezdy, studijní pobyty

- jazykově poznávací zájezd do Vídně a do Krakova
- turistický kurz v Chorvatsku, Orebič
- lyžařský kurz – pro žáky 1. ročníků – Rakousko
- Poznávací zájezd Skotsko
- Zájezd do Valencie
- Zájezd do Itálie
- Zájezd do Benidormu
- Exkurze do Jeseníků
- Exkurze do Dolní oblasti Vítkovice

8.2 Program Excelence pro střední školy

- výsledky žáků za školní rok 2018/2019 v soutěžích vyhlašovaných a spolu vyhlašovaných MŠMT

Jméno a příjmení	Rok narození	Soutěž	Body
Adam Bědroň	2001	Středoškolská odborná činnost - obor fyzika	1
Daniel Baseggio	2002	Soutěže v cizích jazycích - Anglický jazyk SŠ III	0.5

9 Akce jednotlivých předmětových komisí, konference a DVPP

9.1 HODNOCENÍ PLNĚNÍ PLÁNU EVVO ZA ŠKOLNÍ ROK 2018-19

1. Vymezení pojmu EVVO

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (dále jen EVVO) vychází z anglického termínu environmental education, kde „environment“ znamená životní prostředí a „education“ se chápe široce jako vzdělávání, výchova či osvěta všech typů cílových skupin od nejmenších dětí po dospělé.

2. Cíle EVVO

- Práce s informacemi a získání nových poznatků z oblasti obecné ekologie, domácí ekologie, ochrany přírody, stavu životního prostředí, globálních ekologických problémů, regionálních ekologických zátěží i místních přírodně cenných lokalit
- Vytváření pocitu odpovědnosti každého jedince za chování a vztah k prostředí, v němž žije
- Utváření životních postojů a hodnotové orientace podporující životní styl, který je ohleduplný k přírodním zdrojům a umožňuje udržitelný rozvoj
- Podněcování k aktivnímu přístupu při rozpoznávání a řešení ekologických problémů

3. Začlenění EVVO do výchovně vzdělávací práce školy

EVVO se nevyučuje jako samostatný předmět, ale prolíná se jako součást všech vzdělávacích oblastí. Nejvíce ekologických témat je koncentrováno v předmětu biologie ve 2. ročníku šestiletého studia. Základy ekologie jsou dle ŠVP zařazeny v učivu biologie ve 2. ročníku čtyřletého studia Gymnázia všeobecného i živých jazyků.

EVVO je realizována také v rámci průřezových témat, zejména v rámci tématu Environmentální výchova, Osobnostní a sociální výchova a Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech. Při realizaci EVVO ve škole se uplatňují klíčové kompetence definované v ŠVP, zejména kompetence k řešení problémů, komunikativní, občanské, sociální a personální.

4. Koordinátor EVVO

PaedDr. Hana Ptašková

Činnost koordinátora:

- Vytvářet ve spolupráci s ostatními pracovníky školy a dalšími partnery školní plán EVVO
- Koordinovat realizaci EVVO na škole
- Průběžně zvyšovat svou odbornou a metodickou připravenost pro práci koordinátora pomocí DVPP i samostudia
- Poskytovat ostatním pracovníkům i žákům podporu v začleňování EVVO do jejich činností
- Realizovat spolupráci s dalšími partnery v oblasti EVVO (např. ZOO, KBE OU, MMO, Střediskem přírodovědců...)

5. Realizační plán EVVO a jeho plnění

Dlouhodobé aktivity:

Činnost:	Plnění:
Prezentace ekologických aktivit na nástěnce v přízemí školy	Průběžně plněno, upoutávka na zajímavé ekologické akce pro žáky během prázdnin
Volnočasový přírodovědný kroužek pro žáky	Pracoval celoročně, vždy 2 vyuč. hodiny 1x týdně, pro žáky zdarma
Péče o školní naučnou stezku	Žáci se během roku podíleli na její údržbě – tvarovací řez keřů, plevání, čištění infotabulí. Na konci školního roku byla neznámým vandalem popsána úvodní informační tabule, v příštím školním roce nutno vyřešit.
Provoz ptačích budek a krmítka v areálu školy	Budky byly obsazeny hnízdícími sýkorami, jako ukázka správného umístění byly využívány v rámci praktických cvičení z biologie
Provoz a údržba motýlí louky	Průběžně plněno, žáci se podíleli na údržbě – jarní úklid louky, hrabaní stařiny po seči; v červnu motýlí louka naplno kvetla; vysvětlování významu záměrně neposečených ploch v kulturní krajině
Provoz a údržba hmyzího hotelu	Žáci v rámci praktických cvičení pozorovali obsazení hotelu samotářskými včelami
Využívání venkovní učebny pro výuku	Průběžně plněno ve dnech s vhodným počasím
Využívání školní naučné stezky pro výuku praktických cvičení z biologie	Během podzimu a jara zde bylo odučeno celkem 16 hodin praktických cvičení v 1.roč a ve 4.S
Umožnění sdílení školní naučné stezky pro výuku tříd z jiných škol	Naši nabídku v tomto školním roce partnerské ZŠ nevyužily
Zapojení do projektu Rorýsí škola	Plněno v červnu, žáci v rámci praktických cvičení prováděli etologická pozorování rorýsů hnízdících na fasádě naší školy
Využití témat EVVO pro seminární práce žáků	Splněno v rámci SBi a SCH (např. práce „Laguny Ostramo“)
Beskydské vrcholy – v návaznosti na uplynulý školní rok poznávání ekosystému dalších horských vrcholů při společných turistických akcích žáků (zájemci ze všech tříd) a pedagogů gymnázia	Průběžně plněno, každý měsíc vybrán a navštíven jeden z beskydských vrcholů

Jednorázové aktivity – přehled uskutečněných akcí:

- Exkurze do skleníků Botanické zahrady KBE PřF OU na Hranečnicku – 24. 10. 2018, pro členy Přírodovědného kroužku
- Přednáška s besedou „Za mechorosty do celého světa“ – 14. 11. 2018, doc. Vítězslav Plášek z KBE PřF OU, pro žáky SBi 3. roč. a pro členy Přírodovědného kroužku
- Exkurze do ZOO Ostrava na výukový program CITES – 12. 12. 2018, pro členy Přírodovědného kroužku
- Přednáška o výzkumu netopýrů v ČR – 27. 2. 2019, Tereza Pašková, pro členy Přírodovědného kroužku
- Beseda o studiu biologie na UPOL – 27. 2. 2019, Tereza Pašková, pro SBi 3.r.

- Den pro lemura – 28. 2. 2019, celoškolská sbírka na adopci lemura Sclaterova v ZOO Ostrava, výtěžek 5100,- Kč předán ZOO
- Exkurze žáků 1.C do laboratoří KBE PřF OU – 7. 3. 2019 a 14. 3. 2019 zaměřená na různé metody mikroskopie a představení práce ekotoxikologické laboratoře
- Uspořádání školní konference SOČ – 13. 3. 2019, pro všechny žáky 2. roč. a SBi ve 3. roč.
- Přednáška o výzkumu farmaceutického využití slizu plžů v rámci studia experimentální biologie na PřF OU – 20. 3. 2019, Radmila Hinštová, pro žáky SBi 3. roč.
- Den Země – 24. 4. 2019, stánek Gymnázia Hladnov s přírodovědnými aktivitami pro veřejnost (kvíz o chráněných územích ČR) jako součást programu organizovaného Střediskem Přírodovědců a MMO na Hlavní třídě v Ostravě-Porubě
- Přednáška s besedou na téma Cestovní medicína – 29. 4. 2019, Doc. MUDr. Rostislav Mařar, PhD, pro všechny studenty 3. ročníku a 5.S
- Exkurze do ZOO Ostrava – 3. 5. 2019, absolvovali žáci 2. roč. a 4.S
- Exkurze do laboratoře Světa techniky v Dolních Vítkovicích na program „Želvušky a mechy“ – 29. 5. 2019, pro členy Přírodovědného kroužku
- Exkurze do Geologického pavilonu F. Pošepného, VŠB – 31. 5. 2019, pro třídu 1.S
- Přírodovědná exkurze s komentovanými prohlídkami: Kroměříž (Květná zahrada), Napajedla (hřebčín), ZOO Lešná – 5. 6. 2019, pro členy Přírodovědného kroužku a pro žáky SBi 3. roč., s podporou SRPG
- Sjezd Ostravice na raftech v rámci sportovního dne školy – 26. 6. 2019, pro zájemce ze všech tříd
- Využití závěrečných školních výletů k poznávání přírody, EVVO

Ekologizace provozu školy:

Činnost:	Plnění:
Postupná výměna svítidel za energeticky úspornější	Průběžně plněno, na chodbě ve 2. patře bylo vyměněno osvětlení za úsporná regulovatelná svítidla, na toaletách a v prostoru šaten byla vyměněna svítidla za automaticky ovládaná čidla
Řešení spotřeby papírových jednorázových utěrek na WC – nahrazení vysoušeči rukou	Vysoušeče byly nainstalovány na toaletách v 1. a ve 2. patře
Úsporná opatření v oblasti tisku a kopírování	Tisk na recyklovaný papír, omezení kopírování nastavením limitů pro vyučující
Zlepšení systému třídění odpadů	Zatím tříděny: papír, plasty, sklo Nově přibyl kontejner na odkládání použitých oděvů a hraček, jako sbírka pro charitativní Moment.
Sběr víček PET lahví	Průběžně plněno
Péče o květinovou výzdobu interiéru školy	Průběžně plněno
Kompostování na školním pozemku	Průběžně plněno
Péče o zeleň na školním pozemku	Pravidelné sečení trávy, průběžně úklid

	venkovního areálu; byl proveden tvarovací řez dřevin, materiál byl poté využit ke štěpkování a mulčování
Dosazení dřevin na školním pozemku	Byl vysazen liliovník tulipánokvětý a lípa srdčitá k výročí 28. 10. 1918
Kultivace štěrkového záhonu před budovou školy s trvalkami a travami	Štěrkový záhon o ploše 55 m ² byl průběžně ošetřován (plevání, stříhání) a byly dosazeny další trvalky r. <i>Delosperma</i>
Zprovoznění laboratoře biologie po celkové rekonstrukci	V přípravném týdnu bylo nastěhováno veškeré vybavení, takže od září 2018 probíhala výuka laboratorních cvičení s biologickým i ekologickým zaměřením v inovované laboratoři, což zásadním způsobem zlepšilo podmínky pro výuku i motivaci žáků

Shrnutí:

Z plánovaných dlouhodobých i jednorázových aktivit byla většina splněna, některé byly zařazeny navíc. V oblasti ekologizace provozu školy máme ještě rezervy. V následujícím školním roce bychom se měli více zaměřit na třídění odpadů, oblast úspor energie a vody.

9.2 Biologie

Biologie
Předsedkyně:
PaedDr. Hana Ptašková
Členové:
Mgr. Jiří Ptašek, Mgr. Michaela Belková
Charakteristika:
PK Bi řešila kromě výuky řadu dalších úkolů: individuální přípravu talentovaných žáků na reprezentaci školy v biologických soutěžích, organizování přednášek, besed a tematických exkurzí pro žáky. Dále PK zajišťovala pedagogickou praxi pro studenty OU, organizovala adopci zvířete v ZOO Ostrava, spolupracovala se Střediskem přírodovědců, pomáhala při propagaci přírodovědy na akcích pro veřejnost. Ve školním roce 2018/19 byla doplněna sbírka pomůcek o anatomické modely z biologie člověka a byl zahájen provoz ve zrekonstruované biologické laboratoři.
Aktivity školní rok 2018/ 2019 : besedy, projekty, zájezdy
Aktivity:
<ol style="list-style-type: none"> 1) Přírodovědný kroužek pro žáky naší školy – schůzky 1x týdně 2 vyučovací hodiny (Ptá) 2) DOD gymnázia Hladnov (28. 11. 2018 a 23. 1. 2019) – spolu s žáky z Přírodovědného kroužku jsme poprvé veřejnosti prezentovali nově zrekonstruovanou biologickou laboratoř (Pt, Ptá) 3) Den pro lemura (28. 2. 2019) – sbírka na adopci lemura Sclaterova v ZOO Ostrava, organizuje Přírodovědný kroužek, výtěžek 5100,- Kč předán ZOO Ostrava (Ptá) 4) Uspořádání školní konference SOČ (13. 3. 2019), celkem 7 soutěžních prací z 5 oborů, (org. Pt, Ptá, Vý, Hc, K. Plintová) 5) Den Země (24. 4. 2019) – propagace přírodovědy a Gymnázia Hladnov pro veřejnost, jako součást programu organizovaného MMO a Střediskem Přírodovědců na Hlavní třídě v Ostravě-Porubě, zapojilo se 6 žáků (Ptá) 6) Cvičná škola pro PF OU – následková pedagogická praxe studentů učitelství (Pt, Ptá) 7) Vedení souvislé pedagogické praxe studentky Univerzity Palackého Olomouc (Pt)

- 8) Nostrifikační zkoušky z biologie pro zahraniční studenty (Pt, Bel, Ptá)
- 9) Dosazení trvalek do šterkového záhonu před vchodem do budovy gymnázia (15. 5. 2019) – Přírodovědný kroužek (Pt, Ptá)

Besedy a přednášky pro naše žáky:

- 1) Přednáška s besedou „Za mechorosty do celého světa“ (14. 11. 2018) – doc. Vítězslav Plášek z KBE PřF OU, pro žáky SBi 3. roč. a pro členy Přírodovědného kroužku. (Pta)
- 2) Přednáška o výzkumu netopýrů v ČR (27. 2. 2019) – Tereza Pašková, pro členy přírodovědného kroužku. (Ptá)
- 3) Beseda o studiu biologie na UPOL (27. 2. 2019) – Tereza Pašková, pro SBi 3.r. (Pt)
- 4) Přednáška o výzkumu farmaceutického využití slizu plžů v rámci studia experimentální biologie na PřF OU (20. 3. 2019) – Radmila Hinštová, pro žáky SBi 3. roč. (Pt)
- 5) Besedy o reprodukčním zdraví pro žáky 1. ročníků a 3.S (5. 4. 2019) – lektorka p. Šebestová, pro dívky program Žena jako symbol života, pro hochy program Cesta k mužnosti. (Ptá)
- 6) Přednáška s besedou na téma Cestovní medicína (29. 4. 2019) – Doc. MUDr. Rostislav Maďar, PhD, pro všechny studenty 3. ročníku a 5.S. (Pt)

Zapojení PK Bi v projektech:

- 1) V rámci projektu IROP „Rekonstrukce laboratoře biologie“ bylo na začátku školního roku dokončeno nastěhování pomůcek a zprovoznění biologické laboratoře po celkové rekonstrukci. Od září 2019 probíhala výuka laboratorních cvičení a biologického semináře v nově vybavené laboratoři. Toto prostředí je pro žáky motivující.
Po celý školní rok probíhala též kultivace šterkového záhonu s trvalkami před budovou gymnázia, který byl založen v rámci téhož projektu.
- 2) Vysokoškolákem na zkoušku – kurzy fyziologie pro maturanty na LF OU, zapojili se 4 žáci z maturitních tříd (projekt LF podporovaný MŠMT)

Exkurze, zájezdy:

- 1) Exkurze do Botanické zahrady OU na Hranečnicku (24. 10. 2018) – pro členy Přírodovědného kroužku. Skleníky je provedl Dr. Tomáš Tureček. (Ptá)
- 2) Exkurze do ZOO Ostrava na výukový program CITES (12. 12. 2018) – pro členy Přírodovědného kroužku (Pt, Ptá)
- 3) Exkurze žáků 1.C do laboratoří KBE PřF OU (7. 3. 2019 a 14. 3. 2019) zaměřená na různé metody mikroskopie. Žáky nejvíce nadchla možnost vyzkoušet si práci s elektronovým mikroskopem. (Ptá)
- 4) Exkurze do Krevního centra FNO Ostrava-Poruba (10. 4. 2019) – pro žáky SBi 3.r. (Pt)
- 5) Etologický výukový program v ZOO Ostrava (3. 5. 2019) – pro třídy 2. roč. (společná akce PK Bi a PK ŠJ)
- 6) Exkurze do laboratoře Světa techniky v Dolních Vítkovicích na program „Želvušky a mechy“ (29. 5. 2019) – pro členy Přírodovědného kroužku (Ptá, Pt)
- 7) Exkurze do Geologického pavilonu F. Pošepného, VŠB (31. 5. 2019) – pro 1.S (Ptá, Pt)
- 8) Přírodovědná exkurze s komentovanými prohlídkami: Kroměříž (květná zahrada) – Napajedla (hřebčín) – ZOO Lešná (5. 6. 2019) – pro členy Přírodovědného kroužku a pro SBi 3. roč., s podporou SRPG (Ptá, Pt)
- 9) Exkurze do porodnice MNO Fifejdy (12. 6. 2019) – pro žáky SBi 3. r. (Pt)

Soutěže a umístění (prosím označte, zda soutěž spadá do programu Excelence)

1) BIO (Excelence SŠ 2019):

BIO kategorie A, B, C (21. 2. 2019) – uspořádání školního kola (Pt, Ptá, Bel)

Krajské kolo BIO kategorie A (29. 3. 2019) – Nela Klusová ze 3.D obsadila 12. místo z 36 soutěžících

1) SOČ (Excelence SŠ 2019):

Okresní kolo SOČ (16. 4. 2019):

Vojtěch Píža (3.D) – 3. místo v oboru Zdravotnictví s prací „Lymfská borelióza a její prevence“ (vedoucí práce: Pt)

DVPP

DVPP Šablony: Inkluze, Využití iPadů (org. Gymnázium Hladnov), Trojanovice, 6. – 7. 4. 2019 (Pt, Bel, Ptá)

9.3 Dějepis a mediální výchova

Dějepis a mediální výchova**Předseda:**

Mgr. Martin Vonášek

Členové:

PaedDr. Ivana Freitagová, Mgr. Kateřina Břusková Komendová, Mgr. Jana Tlušťíková

Charakteristika:

Předmětová komise Dějepis a Mediální výchova - systematizace učebních pomůcek a jejich efektivní využití ve výuce, sdílení zkušeností prostřednictvím DVPP a lektorování řady seminářů a přednášek, dlouhodobá spolupráce s významnými institucemi v oblasti vzdělávání - Ústav pro studium totalitních režimů (ÚSTR), European Association of History Educators (Euroclio), KVIC

Aktivity školní rok 2018/2019: besedy, projekty, zájezdy

- Erasmus+ (KA 2): Paderno Dugnano, Itálie (Břusková Komendová)
- Studentské komunální volby (Vonášek)
- Testování aplikace Historylab pro práci s prameny ve výuce dějepisu (ÚSTR, Vonášek)
- Architektura bruselského stylu, Havířov (Vonášek)
- Krajská konference KVIC - ICT ve výuce (Vonášek)
- Beseda na téma Cesta na... (právníckou) fakultu UK (Břusková Komendová)
- Školní kolo recitační soutěže (Břusková Komendová)
- Okresní kolo recitační soutěže Wolkrův Prostějov (Břusková Komendová)
- Letní škola historie - Historie a fikce (Vonášek - prezentace+workshop)
- Erasmus+ (KA1) - prezentace výuky dějepisu na naší škole kolegům ze zahraničí (Vonášek)

Soutěže a umístění :

- Jan Vilém Rajner (Eustory 2019 - úspěšně postoupil mezi 10 finalistů)

DVPP

- Aktéři vzdělávací politiky a mediální výchova, Výbor pro vzdělávání, vědu, kulturu, lidská práva a petice Senátu PČR, FSV UK, PdF UK a nadace Green Foundation (Vonášek)
- Seminář UČIT jinak (Vonášek)
- Mezinárodní konference Euroclio pro učitele dějepisu (Gdaněsk, Erasmus+ KA1, Vonášek)
- Kulatý stůl SKAV - Důtka za klima (Vonášek)
- Nejen Čapkem živ jest člověk (Břusková Komendová)
- (Dis)kontinuity nezávislé ruské kultury (Břusková Komendová)
- Letní škola historie - Historie a fikce (Vonášek)
- Kurz Java - základy (Vonášek)

9.4 Informatika a výpočetní technika

Informatika a výpočetní technika
Předseda:
Mgr. Jiří Ptašek
Členové:
Mgr. Michaela Belková, Mgr. Iva Skybová, Mgr. Michal Szurman, Mgr. Martin Vonášek, Mgr. Vendelín Gold
Aktivity školní rok 2018/2019
Předmětová komise se zaměřuje hlavně na pomoc při využívání výpočetní techniky ostatními vyučujícími, v letošním školním roce to byly ještě následující aktivity: <ul style="list-style-type: none">i. údržba www stránek školy (Mgr. Szurman)ii. prezentace na Den otevřených dveří (Mgr. Ptašek)iii. příprava a provedení testování 1. a 3. ročníků (Mgr. Ptašek)iv. příprava dat a vyhodnocení přijímacích zkoušek (Mgr. Ptašek)v. údržba a aktualizace systému BAKALÁŘI (Mgr. Ptašek)vi. údržba všech PC na škole (Mgr. Ptašek)vii. údržba školních tabletů (Mgr. Belková)
Aktivity školní rok 2018/2019 : besedy, projekty, zájezdy
Pro žáky v tomto roce nebyly organizovány žádné exkurze. Třída 2.S byla zapojena do celoročního etwinningového projektu ZOOM spolu se školou z Polska.
Soutěže a umístění
Vzhledem k nízké hodinové dotaci jsme se pouze v listopadu zapojili do soutěže „Bobřík informatiky“. Mnozí žáci byli úspěšnými řešiteli, ale na nejlepší pozice nedosáhli.
DVPP
Členové PK se spolu s ostatními vyučujícími i letos zapojili do školení v obsluze iPadů v rámci projektu ŠABLONY 2017. Dále se Martin Vonášek účastnil akcí: <ul style="list-style-type: none">1. UčIT jinak, 29. -30. 03. 2019, Praha2. Konference Škola v síti informací, 06. 06. 2019, Ostrava-Vítkovice

9.5 Jazyk anglický

Anglický jazyk
Předsedkyně:
Mgr. Petra Žižlavská
Členové:
Mgr. Petra Černá, Mgr. Martina Baseggio, Mgr. Eva Laryšová, PhD. Veronika Hurtová, PhD. Miroslav Hlavačka, Mgr. Vratislav Patrman, Mgr. David Horváth, Bc. Christopher Eddins, Martin Spencer
Charakteristika:
Předmětová komise anglického jazyka se podílí na výuce anglického jazyka ve třídách všeobecného gymnázia, bilingvní sekce a živých jazyků, v nichž mají žáci také hodiny s rodilým mluvčím. Učitelé navíc působí i jako lektori státní jazykové školy a vedou kurzy pro veřejnost i přípravné kurzy ke státní zkoušce z anglického jazyka. Někteří učitelé jsou zahrnuti do projektu KÚ a vyučují na zdravotnických školách.

Aktivity školní rok 2018/2019 : besedy, projekty, zájezdy

- English Drama Club: zpracování divadelní hry v anglickém jazyce Almost, Maine, autor Christopher Eddins
- Halloween - aktivity v hodinách a o přestávkách, kvíz, přehlídka masek
- Guy Fawkes Night: aktivity v hodinách, výroba a upálení figury Guye, kvíz
- Příprava studentů ke státní jazykové zkoušce z anglického jazyka na úrovni B2 (Petra Černá), zkoušku úspěšně složilo 20 studentů, příprava studentů na zkoušku CAE (Petra Žižlavská) - zkoušku úspěšně složilo 9 studentů
- Hladnov Rock Choir - pěvecký sbor (Miroslav Hlavačka)
- Prezentiáda - soutěž o nejlepší prezentaci v anglickém jazyce na daná témata
- Black History Month - přednáška v Britském centru na téma Baldwin, Walkerová (Christopher Eddins, David Horváth) - pro všechny studenty
- Brave New World - workshop o knize Aldouse Huxleyho v Britském centru (David Horváth s 2.D)
- poznávací zájezd do Skotska - studenti 1. a 2. ročníků (Žižlavská, Černá, Laryšová)

Soutěže a umístění

- konverzační soutěž v AJ - 2. místo v krajském kole

DVPP

- Metodický kurz CLIL v Dublinu - Eva Laryšová
- Konference Oxford University Press Leading the Way - Eva Laryšová
- Kurz hodnotitele ústní maturitní zkoušky - Eva Laryšová
- Projekt Vzděláváme a podporujeme - spolupráce s gymnáziem Šumperk (job-shadowing) - v hodinách Evy Laryšové
- Job-shadowing - spolupráce s Bezpečnostně právní akademií Ostrava (v hodinách Petry Žižlavské)

9.6 Jazyk český a literatura

Jazyk český a literatura

Předsedkyně:

Mgr. Veronika Hurtová, Ph.D.

Členové:

Mgr. Lucie Jemelková, PhDr. Marcela Pařenicová, Mgr. Petra Žižlavská, Mgr. Michaela Kafková, Mgr. Eva Gurná, Mgr. Kateřina Břusková-Komendová, Mgr. Naděžda Teclová

Charakteristika:

Cílem předmětové komise je vytvořit vztah studentů k literatuře, divadlu a umění. Pedagogové připravují v rámci hodin žáky na státní maturitní zkoušku výukou literatury, jazyka a slohu, vedou je k řečnickým dovednostem. Motivují studenty k účasti na mnoha školních akcích, např. na olympiádě, recitačních a dramatických soutěžích, k přispívání do Almanachu studentské poezie a k psaní soutěžních esejů.

Aktivity školní rok 2018/2019: besedy, projekty, zájezdy

- Kulturní představení: Epos o Gilgamešovi, Stará Aréna (1.C, 1.A)
- Skleněný pokoj, Cinestar (celá škola)
- Těšínské divadlo: Gazdina roba, DKMO (celá škola)
- Hovory s TGM, Minikinokavárna (4.D, 5.S, 4.S, 2.D, 3.D, 3.C)

- Divadlo Petra Bezruče: Maryša, DKMO (2.A, 2.C, 2.D, 5.S)
- večerní představení pro studenty v Aréně: Tři sestry, Něco za něco, Mandragora (vybraní studenti)
- Exkurze v Peci pod Sněžkou: Jaroslav Havlíček (Michaela Kafková, 5.S)
- Kulturně-literární exkurze pro maturitní ročníky, Praha.

Soutěže a umístění

- Recitační soutěž Wolkrův Prostějov: Adam Petkov (vítěz školního kola), Samuel Zhu (postup do krajského kola), Ema Červenáková (vítězka celostátního kola).
- Přehlídka dětské recitační soutěže SVČ Ostrčilova: Eliška Gospošová, Matyáš Dunaj (vítězové školního kola).
- Kandrdásek: Eliška Weberová (vítězka celonárodního kola)
- Olympiáda v ČJ: vítězové školního kola - Jan Dudáš, Vojtěch Píža, Markéta Videnková, Jakub Olbert
- Almanach studentské poezie: Šárka Dunajová

DVPP

- Nejen Čapkem živ jest člověk..., Mgr. Kateřina Břusková-Komendová
- Podoby současné světové literatury, PhDr. Marcela Pařenicová
- (Dis)kontinuity nezávislé ruské kultury, Mgr. Kateřina Břusková-Komendová

9.7 Jazyk francouzský

Francouzský jazyk

Předsedkyně:

Mgr. Irena Eibenová

Členové:

Mgr. Jana Tlušťíková

Charakteristika:

Cílem předmětové komise francouzského jazyka je rozvíjet u žáků kromě kompetencí spjatých s výukou jazyka také kladný vztah ke kultuře a specifikům frankofonních zemí.

Aktivity školní rok 2018/2019 : *besedy, projekty, zájezdy*

- Představení aktivit a podpory studia v zahraničí organizací Campus France studentům třetích a čtvrtých ročníků (září).
- Měsíční výuka ve třetích a čtvrtých ročnících prostřednictvím metody “simulation globale” Notre village v třetích a čtvrtých ročnících (září).
- Představení možnosti studia ve Francii v rámci programu Un an en France prostřednictvím bývalého účastníka (Anežka Rajnerová) v druhém ročníku (říjen) .
- Mezinárodní zkouška DELF nanečisto ve třetích a čtvrtých ročnících (říjen).
- Atelier cuisine- gastronomický workshop s přípravou palačinek crepes ve všech ročnících (prosinec a leden).

Soutěže a umístění

-

DVPP

- Letní škola pořádaná Institut français de Prague (21 hodin)
- Collogue d'automne v Poděbradech organizovaný Sdružením učitelů francouzštiny (24 hodin)
- Job shadowing (14 hodin) na College Jeanne d'Arc v Paříži.

9.8 Jazyk německý

Jazyk německý

Předsedkyně:

PhDr. Marcela Pařenicová

Členové:

Mgr. Naděžda Teclová, Mgr. Michaela Kafková

Charakteristika: *krátká charakteristika předmětové komise, hlavní cíle, největší úspěchy atd.*

Schůzky PK NJ – informace o žácích /studijní výsledky, chování, maturanti/, spolupráce při školní soutěži, návštěvě německého divadla, dnech otevřených dveří a exkurzích, tvoření tří fotopanelů a web. i facebook. stránky.

Aktivity školní rok 2018/ 2019 :

- poznávací exkurze do Rakouska a Bavorska
- Berchtesgaden - tzv. Orlí hnízdo /expoze k pobytu A. Hitlera/, hora Kehlstein, solný důl, ledovcové jezero Königssee /plavba na lodičkách/
- ostrov Herreninsel - jezero Chiemsee, zámek Herrenchiemsee
- zámek Neuschwanstein - král Ludvík II. Bavorský
- lanový most pro pěší v Reutte
- Salzburg – zámek Mirabell, pevnost Hohensalzburg, Mozartův dům, dóm
- historicko-zeměpisné poznatky v německy mluvícím prostředí
- 19. 10. v rámci Evropského dne jazyků činohra Der Turm / z Nürnberg/
- 30 žáků ze 3. a 4. ročníků v KC Cooltour na Černé louce v Ostravě
- divadelní soubor herce J. R. Hundsdorfera /Domino Projekt/
- tzv. ilustrované vyprávění na motivy povídek Jacoba a Wilhelma Grimmových
- pořádala brněnská společnost Domino Theater
- německý jazyk zábavnou formou, tradiční návštěva německého divadla
- 11. přednáška a beseda velvyslance Spolkové republiky Německo v České republice - Dr. Christoph Isranga pro vysokoškolské studenty
- žáků 4. ročníků, katedra sociální geografie přírodovědné fakulty Ostravské univerzity
- politické a ekonomické postavení současného Německa v rámci Evropské unie
- 12. vzdělávací exkurze - vánoční Vídeň /Rakousko/
- 40 žáků, prohlídka města s výkladem - Schwedenplatz, Stephansdom, ulice Am Graben a Kohlmarkt, Hofburg, muzea, Rathaus /vánoční trhy/

- nákupy dáreků a občerstvení
- galerie Albertina - prestižní výstava impresionisty C. Moneta /Mistr světla/
- historicko-umělecké poznatky v německy mluvícím prostředí
- 11. 4. poznávací exkurze Hlučínsko
- 40 žáků, v rámci seriálu Po stopách Rakušanů a Němců v našem kraji
- zámek Raduň /rody Larisch-Mönnichů a Blücherů/
- vojenský skanzen Darkovičky /vojenská technika z 2. svět. války/
- Hlučín - muzeum tzv. Pražské /obyvatelé tzv. Moravci, fenomén německé iredenty/
- informace o specifickém vývoji regionu s většinovým německým obyvatelstvem /1742 – 1920 součást Pruska/ a o důsledcích 2. svět. války /Ostravská operace/

Soutěže a umístění

- školní kolo konverzační soutěže
- 6 žáků, poslech, popis obrázků, konverzace /5 tematických okruhů/
- první místo Lucie Macháčková ze 3. A /do městského kola nevyslána/

DVPP

-

9.9 Jazyk španělský

Španělský jazyk

Předsedkyně:

PaedDr. Ivana Freitagová

Členové:

Dr. Carmen Yunta, Lic. José Antonio Rojo, Lic. Juan Seguí, Lic. José Manuel Ruiz, Mgr. Monika Kuchnová, Mgr. Petra Psíková, Mgr. Karin Nogolová, Mgr. Vendelín Gold

Charakteristika: *krátká charakteristika předmětové komise, hlavní cíle, největší úspěchy atd.*

Bilingvní česko-španělská sekce sdružuje učitele španělského jazyka a učitele předmětů, které se vyučují ve španělštině, tj. dějepisu, zeměpisu, matematiky, fyziky a chemie. Má celkem devět učitelů, z nichž čtyři jsou rodilí mluvčí. Dva z učitelů se věnují vedení divadelního kroužku, který každoročně připravuje divadelní představení ve španělštině pro školu i veřejnost a účastní se národních divadelních festivalů. Jedna z vyučujících vede pravidelné vydávání studentských novin Hladnoticias. Španělští učitelé vedou také konverzační kroužek Planeta España, který se schází jedenkrát za týden.

Sekce úzce spolupracuje s Velvyslanectvím Španělského království, španělským ministerstvem školství, Institutem Cervantes, Komorní scénou Aréna. V letošním školním roce byla navázána spolupráce s mexickým a peruánským velvyslanectvím. Vyslanec peruánského velvyslanectví se sešel se studenty 3. S u příležitosti filmového festivalu La Película. Španělský týden také podpořila španělská firma El Grupo Antolín a nakladatelství INFOA.

Členové PK se podílejí na organizaci praxí a náslechu studentů Ostravské univerzity, spolupracují s organizacemi NIDV Praha (organizace celostátního kola olympiády ve španělském jazyce), KVIC Nový Jičín (školení učitelů) a Cermat Praha (školení a raterování).

Hlavním cílem bilingvní sekce je šířit španělský jazyk a kulturu, a to nejen v rámci školy, ale také prostřednictvím mnoha mimoškolních aktivit. K jejím velkým úspěchům patří v posledních letech výborná umístění v celostátním kole olympiády ve španělském jazyce a také v soutěžích, které vyhlašuje španělské velvyslanectví ve spolupráci se španělským ministerstvem školství. Španělský kulturní týden, který škola organizuje, již tradičně patří k významným aktivitám reprezentujícím školu v rámci Moravskoslezského kraje.

Aktivity školní rok 2018/2019 : *besedy, projekty, zájezdy*

Projekty

Jobshadowing dvou vyučujících španělského jazyka na bilingvním gymnáziu v Budapešti (Károlyi Mihály Magyar-Spanyol Tannyelvű Gimnázium) v rámci projektu Erasmus+ (KA 1): Evropská škola II.

Spolupráce na projektu Erasmus+ (KA 2) společně se Španělskem, Itálií a Švédskem. Projekt byl schválen na období 2018 – 2020 a jako koordinátorka je v něm zapojena M. Kuchnová.

Dosud bylo realizováno:

- schůzka koordinátorů ve Španělsku (říjen 2018, Benidorm),
- organizace výměnného pobytu studentů v Ostravě (listopad 2018),
- organizace výměnného pobytu studentů v Itálii (duben 2019, Paderno Dugnano).
- Pokračování spolupráce s italskou školou IISS C.E. Gadda v oblasti individuálních výměn studentů. Na podzim 2018 proběhly tři studentské výměny (M. Rychlá, L. Kubíková, E. Popovičová, 5. S)
- Účast na studentské konferenci OSN (ESMUN) v Žilině; březen 2019, K. Remencová, L. Kubíková, D. Reeves, V. Jelonek, 5. S
-
- Prezentace projektu „Lidská práva jako podstata naší kultury“ na národní konferenci Erasmus+ eTwinning (říjen 2018); C. Yunta, K. Nogolová
- Účast na evropském projektu Pueblos abandonados (Pomoc opuštěným vesnicím); červenec 2019, T. Janíková, 4. S

Aktivita

- Vedení španělského divadelního kroužku (žáci 2. S, 3. S, 4. S)
- Scénické čtení hry Václava Havla Zítřít to spustíme u příležitosti 100. výročí vzniku Československa; třída 3. S, říjen 2018. Účast na představení v Divadle v Dlouhé pod záštitou Knihovny Václava Havla; listopad 2018
- Organizace Španělského kulturního týdne; 1.-5. dubna 2019 (flamenkové vystoupení, divadelní představení, návštěva Institutu Cervantes, španělská gastronomie, soutěž o nejlepší gazpacho, přednáška o studiu ve Španělsku, návštěva španělské firmy El Grupo Antolín, workshop pro učitele i žáky španělštiny Moravskoslezského kraje, přednáška a beseda o poutní cestě do Santiaga de Compostela, přednášky o latinskoamerických zemích)
- Pět divadelních představení hry Limbo profesora José Antonia Roja; Komorní scéna Aréna Ostrava, duben, květen 2019
- Účast španělského divadelního souboru na XI. celostátním festivalu studentského divadla ve španělštině, Olomouc (25. – 26. března 2019)
- Návštěva španělského divadelního kroužku na Pražském Quadriennale a na expozici scénografie v Institutu Cervantes Praha; červen 2019
- Představení Don Quijote u příležitosti Dne knihy pro Základní školu Ostrčilova ve spolupráci s knihovnou města Ostrava; duben 2019, studenti 5. S
- Účast a pomoc při organizaci festivalu španělských filmů La Película v Ostravě; únor 2019
- Setkání nejlepších současných i bývalých studentů bilingvního studia se španělským velvyslancem; červen 2019
- Návštěva ostravské zoo v rámci projektu Španělský jazyk a svět zvířat, 2. S
- Vydávání studentského časopisu Hladnoticias (viz webové stránky)
- Organizace konverzačního kroužku Planeta España
- Prezentace bilingvního studia na dnech otevřených dveří
- Organizace školního kola olympiády ve španělském jazyce
- Spoluorganizace krajského a celostátního kola olympiády ve španělském jazyce
- Příprava studentů k mezinárodním zkouškám ze španělského jazyka DELE
- Vedení webových stránek ve španělském jazyce
- Vytvoření videa pro propagaci bilingvního česko-španělského studia v Ostravě

Exkurze, zájezdy

- Jazykově-poznávací zájezd do Španělska pro nejlepší studenty bilingvního studia financovaný Moravskoslezským krajem (Benidorm, listopad 2018)

Besedy, přednášky

- Beseda se španělskými piloty v rámci dnů NATO; září 2019
- Přednáška a beseda o vysokoškolském studiu ve Španělsku; Universidad de Navarra, listopad 2018
- Přednáška a beseda o poutní cestě do Santiaga de Compostela; FF OU, duben 2019
- Přednáška o španělské gastronomii; restaurace Pata Negra, duben 2019
- Přednáška a beseda o kurzech a středoškolském studiu ve Španělsku; Alfa Agency Brno, duben 2019

Soutěže a umístění

- Celostátní kolo olympiády ve španělském jazyce: 4. místo v III. kategorii (Markéta Polášková, 4.S); program *Excelence*
- Celostátní kolo soutěže Gran Canaria: 1. místo (Tereza Janíková, 4. S)
- Celostátní kolo soutěže Matematika ve fotografii (1. místo v II. kategorii Anna Hořáková, 4. S; 2. místo v I. kategorii Markéta Videnková, 2. S)
- Celostátní kolo soutěže ve fotomontáži na téma Španělská literatura: 3. místo (Markéta Rychlá, 5. S)
- Organizace školního kola soutěže Matematika ve fotografii pořádané španělským velvyslanectvím
- Organizace školního kola soutěže ve fotomontáži pořádané španělským ministerstvem školství
- Organizace školního kola soutěže Překládáme české klasiky (básně J. Wolker a K. Kryla)
- Účast v celostátním kole soutěže Iberoamerické společnosti (Zofia Nawrat, 4. S)
- Umístění v recitační soutěži v rámci kulturního týdne Semana Ostraña; v bilingvní kategorii 1. místo Zofia Nawrat, 2. místo Petra Štěrbová, 3. místo Matyáš Sroka; říjen 2018
- Účast v evropské překladatelské soutěži Juvenes Translatores (V. Jelonek, 5. S)

DVPP

- Školení Tablety ve škole; I. Freitagová, K. Nogolová, C. Yunta, P. Psíková, M. Kuchnová
- Organizace celostátního kola olympiády ve španělském jazyce; I. Freitagová (předsedkyně celostátní komise)
- Webinář Nuevo curso, nuevos recursos: novedades de Campus Difusión; nakladatelství Difusión, září 2018, I. Freitagová
- Jobshadowing v hodinách dějepisu; v rámci projektu Gymnázia Čajkovského Olomouc; říjen 2018, I. Freitagová
- Webinář La adquisición del lenguaje: mitos y verdades; nakladatelství Difusión, leden 2019, I. Freitagová
- Kurz Jak využívat efektivně ústní a písemné texty; Institut Cervantes Praha, únor 2019, I. Freitagová
- Webinář Detrás de las palabras; nakladatelství Difusión, únor 2019, I. Freitagová
- Webinář Dales a tus estudiantes una oportunidad internacional; nakladatelství Difusión, květen 2019, I. Freitagová
- Tlumočení v rámci Dnů mexické kuchyně; I. Freitagová
- Vypracování závěrečné zprávy k projektům Erasmus+ KA1 (2016 – 2018), KA2 (2016 – 2018); I. Freitagová

- Školení k financování projektů Erasmus+; září 2018, M. Kuchnová
- Vedení kurzu Nové metody v hodinách španělského jazyka; KVIC, říjen 2018, M. Kuchnová
- Didaktické intervence (workshopy didaktiků); OU, říjen - listopad 2018, M. Kuchnová, P. Psíková
- Vedení školení IT ve výuce pro vyučující cizích jazyků v Moravskoslezském kraji (v rámci projektu KAP); M. Kuchnová
- Vedení praxí studentů španělského jazyka FF OU; M. Kuchnová
- Školení TTI etwinning - školení etwinningů pro učitele a didaktiky; Brusel, květen 2019, M. Kuchnová
- Kurz Cómo hacer que nuestros estudiantes hablen y escriban; Institut Cervantes Praha, červen 2019, M. Kuchnová
- Koordinace publikace Didáctica de la Lengua española. Ejercicios. Nivel B2. Solucionario y material complementario. Ministerio de Educación y Formación Profesional. 2018. C. Yunta
- Článek Výměna Ostrava - Oropesa del Mar. Enlace č. 119, Consejería de Educación en Polonia. C. Yunta. Viz <http://www.educacionyfp.gob.es/republicachecha/dam/jcr:d00536fe-e1d7-464a-8278-27d05a14d360/n%C2%B0119%20enlace.pdf>
- Kurz hodnotitele státní maturitní zkoušky pro žáky s PUP; leden 2019, J. A. Rojo, K. Nogolová, P. Psíková
- Kurz Didaktika španělštiny jako cizího jazyka; CSI-CSIF, prosinec 2018, J. Seguí
- Kurz Nové metody v hodinách španělského jazyka; KVIC, říjen 2018, V. Gold

9.10 Matematika

Matematika
Předsedkyně:
Mgr. Iva Skybová
Členové
Mgr. Michaela Belková RNDr. Adam Hlaváč, Ph.D., Mgr. Dana Chytilová, Mgr. Jiří Košťál, Mgr. Hana Morkesová, Mgr. Juan Segui, Mgr. & Mgr. Michal Szurman
Charakteristika
Příprava žáků, cílem je porozumění matematice, získání kladného vztahu k předmětu a úspěšné složení maturitní zkoušky.
Aktivity : <i>besedy, projekty, zájezdy</i>
Žádné
Soutěže a umístění
<ul style="list-style-type: none"> • Náboj, • Logická olympiáda • Internetová matematická olympiáda • Matematický šampionát • Matematický klokan • Pythagoriáda • klasické olympiády Z8, Z9, A, B, C,
DVPP
MODAM na VŠB (Skybová)

9.11 Tělesná výchova

Tělesná výchova
Předsedkyně:
Mgr. Kamila Prívarová
Členové:
Mgr. Daniel Kašička, Mgr. Šárka Koláčková, Mgr. Jan Sklenář, Jiří Rachfalík, Mgr. Vendelín Gold
Charakteristika: <i>krátká charakteristika předmětové komise, hlavní cíle, největší úspěchy atd.</i>
PK TV má za úkol seznámit žáky se zdravým životním stylem, jehož nedílnou součástí je pohyb. Rozvíjíme u žáků radost ze sportu a pohybových aktivit, spolupráci při hrách, cit pro fair play. Pravidelně sportující žáky vedeme ke cti reprezentovat školu při účasti na soutěžích s ostatními školami. Žáci ve spolupráci s učiteli učí organizovat školní turnaje v malé kopané, basketbalu, volejbalu, florbalu
Aktivity: <i>besedy, projekty, zájezdy</i>
Sportovně turistický kurz v Chorvatsku pro 3. ročníky, lyžařský kurz pro 1. ročníky v rakouských Alpách, branný závod pro 3. ročníky s první pomocí, vánoční turnaj ve florbalu. Jako sportovní den na závěr školního roku proběhlo splavení řeky Ostravice s vodáckou organizací Campanula a s učiteli školy cyklovýlet na přehradu Olešná. Pro ostravské střední školy jsme pořádali městské a okresní kolo v basketbalu pro hochy a dívky a městské kolo v malé kopané pro chlapce ostravských gymnázií. Organizovali jsme a zúčastnili jsme se celorepublikového projektu Olympijský běh.
Soutěže a umístění
Středoškolské hry v basketbalu chlapců 1. místo a postup do krajského kola, družstvo dívek 3. místo v okresním kole ve florbalu. V turnaji beachkorfbalu ZŠ žáci 2. S vybojovali 3. místo. Družstvo chlapců postoupilo do okresního kola ve volejbale a futsalu.
DVPP
Kamila Prívarová absolvovala seminář Pohybové hry ve školní TV

9.12 Výtvarná výchova a hudební výchova

Předseda/předsedkyně:
PhDr. Alena Lacinová
Mgr. Lucie Jemelková Mgr. Miroslav Hlavačka, Ph.D. Mgr. Veronika Hurtová, Ph.D.
Charakteristika:
Předmětová komise VV a HV, spolupracujeme řadu let při přípravě výstav Discipuli, koncertů, tvorbě plakátů, pořádáme společné exkurze. Scházíme se dle potřeby, měsíčně. Spolupracujeme i s ostatními kolegy (čeština, matematika, španělština...)

Aktivity školní rok 2018/2019 : besedy, projekty, zájezdy
<p>VV: exkurze do Krakova 2S, září 2018 exkurze do MOSKVY 16.5. - 21. 5. 2019 exkurze do ITÁLIE 17. 5. – 22. 6. 2019 animační programy: Československý filmový plakát 60. a 70. let, Dům umění Opava Václav Buchtelík – Zoja, Galerie Sokolská Ostrava</p> <p>HV: 26.10 nacvičování státní hymny ke stoletému výročí vzniku republiky koncerty během Dnů otevřených dveří Prosinec 2018 Vánoční koncert pro školu a veřejnost 19.2. Workshop Formování (první ročníky) 3.4. České muzeum hudby (2. S): spolupráce na exkurzi do Institutu Cervantes exkurze a prohlídka Divadla Antonína Dvořáka (divadelní zákulisí, příprava divadelního představení) – 4.S, 13. 6. 2019 Koncert – 9. 5. JFO Klasika na plátně (druhé ročníky)</p> <p>Hladnov Rock Choir 18. 12. 2018 Vánoční koncert v klubu Alfa v Ostravě Vystoupení na plesu Gymnázia Hladnov 26. 3. 2019 Vystoupení na konferenci v Gongu ke Dni učitelů 11. 4. 2019 Vystoupení v rámci akce Podnikový právník 2019 v kapli Sacre Coeur v Praze 25. 5. 2019 Koncert v rámci festivalu Šternberk zpívá 2019 ve Šternberku 29. 6. 2019 Koncert v rámci Festivalu v ulicích 2019 v Ostravě na Masarykově náměstí</p>
Soutěže a umístění
<p>VV: Oblastní soutěž Barevný podzim – 3. místo Lucie Kubíková, 2.S Mezinárodní soutěž Můj sen – 2. místo Klára Novobilská, 2. D</p>
DVPP
<p>VV: seminář Nejen Čapkem živ jest člověk, komiksy, Brno seminář (Dis)kontinuity nezávislé ruské kultury, Olomouc</p>

9.13 Zeměpis

Zeměpis
Předseda:
Mgr. & Mgr. Michal Szurman
Členové:
Mgr. Michaela Kafková, Mgr. Jan Sklenář, Mgr. Vendelín Gold
Charakteristika:
<p>Předmětová komise se podílí na výuce geografie ve všech třech oborech gymnázia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - všeobecný (první, druhý a třetí ročník), - živé jazyky (druhý, třetí a čtvrtý ročník), - bilingvní (všechny ročníky). <p>Jedná se o předmět s relativně malou hodinovou dotací. Objektem studia tohoto předmětu je krajinná sféra. V maturitním ročníku mohou žáci navštěvovat zeměpisný seminář.</p>

Aktivity školní rok 2018/2019 : besedy, projekty, zájezdy
Soutěže – zeměpisná olympiáda. Zájezdy a exkurze: <ul style="list-style-type: none"> - exkurze do planetária, - exkurze do KRNAPu, - exkurze do Slezských Beskyd, - exkurze Bavorsko, Salzburg.
Soutěže a umístění
Postup do okresního kola zeměpisné olympiády: <ul style="list-style-type: none"> - kategorie C (skupina 2 s koeficientem 0,5) - 10. místo - kategorie D (skupina 2 s koeficientem 0,5)- 8. místo
DVPP
<ul style="list-style-type: none"> - Zeměpis v nové perspektivě aneb tudy cesta vede, - Den učitelů geografie na Ostravské univerzitě.

9.14 Základy společenských věd

Základy společenských věd a občanské výchovy
Předseda/předsedkyně:
Mgr. Jindřich Výstrk
Členové:
Mgr. Kamila Prívarová Mgr. Irena Eibenová
Charakteristika:
<p>Předmět občanská výchova se zaměřuje na vytváření kvalit, které souvisejí s orientací žáků v sociální realitě a jejich začleňováním do různých společenských vztahů a vazeb. Vzdělávání směřuje k tomu, aby žáci poznali historii vývoje společnosti s důležitými společenskými jevy a procesy, které se promítají do každodenního života a mají vliv na utváření společenského klimatu. Zaměřuje se na utváření pozitivních občanských postojů, rozvíjí vědomí sounáležitosti k evropskému civilizačnímu a kulturnímu okruhu a podporuje přijetí hodnot, na nichž je současná demokratická Evropa budována. Důležitou součástí vzdělávání v dané oblasti je prevence rasistických, xenofobních a extremistických postojů, výchova k toleranci a respektování lidských práv, k rovnosti mužů a žen a výchova k úctě k přírodnímu a kulturnímu prostředí i k ochraně uměleckých a kulturních hodnot.</p> <p>Ve výuce základů společenských věd žáci získávají prohloubené znalosti v oblasti společenské skutečnosti. Předmět přispívá k utváření historického vědomí, k uchování kontinuity tradičních hodnot naší společnosti a k občanskému vzdělávání mládeže. Posiluje respekt k základním principům demokracie a připravuje žáky na odpovědný občanský život v demokratické společnosti v souladu s principy udržitelného rozvoje</p>
Aktivity školní rok 2018/2019 : besedy, projekty, zájezdy
<p>Předvolební debata s kandidáty na primátora Statutárního města Ostravy pořádanou Parlamentem dětí a mládeže města Ostravy (září) pro zájemce třetích ročníků. Beseda s Michaelem Žantovským pro třetí ročníky, moderuje Matěj Plewa z 3.C (říjen).</p>

Výstava k oslavám české státnosti: Den po dni od Centra Pant (říjen-červen ve vestibulu školy).

Scénické čtení Havlovy hry Zítřka to spustíme ve třídě 3.S pro 4.S, součást projektu Knihovny Václava Havla k výročí vzniku republiky (říjen).

Čtení textu provolání Národního shromáždění z roku 1918 a slavnostní zasazení lípy k výročí vzniku republiky (říjen).

Beseda s Petrem Píthartem pro třetí ročníky (listopad).

Mikulášská sbírka pro charitativní obchod Moment (prosinec).

Uprchlíká krize očima dobrovolníka, beseda a workshop s Patricií Artim z Př. fakulty OSU pro druhé a třetí ročníky (prosinec).

Maraton psaní dopisů, celoškolský projekt organizovaný třídou 3.S pro Amnesty International (prosinec).

Hoax, fake news- interaktivní hra pro studenty třetích ročníků od organizace Zvol si info, MUNI (leden).

Beseda „Co je ta EU vlastně zač?“ pro zájemce třetích ročníků v souvislosti s volbami do Evropského parlamentu, organizuje Parlament dětí a mládeže města Ostravy, moderuje Matěj Plewa z 3.C (březen).

Instalace koše pro sběr ošacení pro charitativní spolek Moment ve vestibulu školy (duben až současnost).

Prezentace studia na VŠE absolventky Gymnázia Hladnov Lindy Smejkalové pro třetí ročníky (červen).

Soutěže a umístění

Ekonomická olympiáda pro třetí a čtvrté ročníky, školní kolo (prosinec).

Ekonomická olympiáda, krajské kolo, postupuje Matěj Adamus z 5.S (únor).

Adéla Hrušková, 4.C- postup do celostátního finále SOČ, téma práce: Řecké menšiny v ČR (květen).

DVPP

- Letní škola Občankářů (40 hodin, Mgr. Eibenová)
- Metoda učení- neurolingvistické programování (8h, Mgr. Eibenová)
- 100 aktivit pro zábavnější výuku práva. Karlova univerzita, přednášející Michal Urban (8h, Mgr. Eibenová)
- Brexit, volby, rozpočet!- vzdělávací akce na evropská témata před volbami do Evropského parlamentu, pořádá asociace učitelů OV/ZSV Občankáři ve spolupráci se Zastoupením Evropské komise v ČR (duben).
- Konference Potenciál vs. Pasivita lidí Moravskoslezského kraje (8h, Mgr. Eibenová), červen.
- Job shadowing (14 hodin) na College Jeanne d'Arc v Paříži, červen.

9.15 Fyzika

Fyzika

Předseda:

Mgr. Jaromír Tlušťík

Členové:

Mgr.Dana Chytilová, Mgr. Petra Botlíková, RNDr.Adam Hlaváč,Ph.D, Trujeda José Manuel Ruiz

Charakteristika:

Hlavním cílem předmětové komise je seznámit žáky se středoškolským učivem fyziky,

popřípadě připravit žáky k maturitě či přijímacím zkouškám.
Aktivity školní rok 2018/2019:
Beseda se studenty o přírodních vědách, odpoledne fyzikálních pokusů pro studenty, dny otevřených dveří
Soutěže a umístění:
Fyzikální olympiáda – 13žáků – školní kolo. SOČ: Adam Bědroň :1.místo krajské kolo, 10.místo celostátní kolo s prací „ Pokusy s vysokým napětím“
DVPP
-

9.16 Chemie

CHEMIE
Předsedkyně:
Mgr. Petra Botlíková
Členové:
Mgr. Hana Morkesová, Mgr. Jaromír Tlušík, Mgr. Jiří Košťál, Trujeda José Manuel Ruíz
Charakteristika:
Vyučující chemie přibližují tuto přírodní vědu žákům, spolupracují s ostatními vyučujícími, dávají prostor samotným žákům, pomáhají pochopit zákonitosti přírody, upozorňují na problémy životního prostředí, životního stylu, stravování, zdraví.
Aktivity školní rok 2018/2019 :
Výukové programy ve Světě techniky Dolní oblast Vítkovice
Soutěže a umístění (prosím označte, zda soutěž spadá do programu Excellence)
DVPP

10 Adoptce na dálku

Škola má adoptovanou dívku, která se jmenuje Fanta Camara. Každoročně ji přispíváme na studium, ošacení do školy a další výdaje spojené se vzděláváním.

Adopce probíhá přes mezinárodní hnutí „Wontanara“, která se oddělila v rámci adopce od dosavadního hnutí Nový humanismus.

11 Studentská rada

Činnost Studentské rady ve školním roce 2018/19 se sestávala v první pololetí především z realizace již zavedených a každoročně konaných aktivit. Na začátku školního roku ve spolupráci s vedením školy vybrali členové rady ve svých třídách příspěvek studentů na adoptovanou holčičku Fantu. Radou byly také pověřeni vybraní žáci pořádáním Hladnovského studentského plesu. Dále na podzim ve škole proběhl vnitřním výborem organizovaný Haloveenský den a sportovním výborem připravený Vánoční fotbalový turnaj. Po volbách

nového vedení Studentské rady na začátku března 2016 si rada schválila nové Stanovy a systém svého fungování, kdy se začala pravidelně scházet co 14 dní a vyhotovovat zápisy ze zasedání. Proběhly také ještě dvě sportovní akce, jimiž byl Velikonoční fotbalový turnaj a Sportovní den na konci školního roku. Mimo to se rada zaměřila více i na vzdělávací akce a komunikaci se studenty. Byl zřízen oficiální FB účet Rady a uskutečněny akce jako Přednáškové odpoledne nebo pro velký zájem dokonce dvě besedy o studiu v zahraničí. Na konci školního roku byla na podněty studentů zakoupena také nová mikrovlnná trouba, díky prostředkům poskytnutým SRPG.

12 Humanitární akce

Světluška – účastnili se žáci 2. C, akce proběhla 10. 9. 2018 (Nadační fond českého rozhlasu, pomoc dětem i dospělým s těžkým zrakovým postižením).

13 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

- ve školním roce 2018/ 2019 – proběhla kontrola ČŠI – výsledky jsou zapsány v Protokolu o kontrole.
- ve všech kontrolovaných oblastech nebylo zjištěno porušení právních předpisů.

14 Projekty v rámci Erasmus plus

14.1 Erasmus plus – Klíčová akce 2

A Bridging Calendar for the Future

Studenti 4. S třídy se zapojili do projektu Erasmus plus s názvem A Bridging Calendar for the Future. Díky projektu budou mít naši studenti možnost poznávat historii a současně vnímat přítomnost: a tím se budou podílet na ochraně našeho kulturního dědictví i do budoucna. Projekt nabízí studentům nový úhel pohledu a příležitost sblížit se s vlastní i jinými kulturami. Výuka mimo školní lavice a třídy nám přinesou hlubší porozumění a umožní získání nových informací.

Naši projektoví partneři:

Španělsko - Benidorm - C.E. Lope de Vega SAU, Colegio Internacional Lope de Vega

Itálie - Paderno Dugnano - Istituto d'Istruzione Superiore Statale "Carlo Emilio Gadda"

Švédsko - Åkersberga - Österåkers gymnasium

Projekt ABC For The Future, který je financován z fondu Evropské unie umožní studentům poznat minulost a skrz přítomnost budovat budoucnost. Studenti se naučí, jak uchovat kulturní dědictví pro budoucí generace, poskytnou mladým lidem úplně jiný náhled na kulturní dědictví, během mobility studenti opustí zdi běžné třídy a každodenní výuku a budou se učit v neformálním prostředí, skrz své vlastní zkušenosti a zážitky. Hlavním výstupem projektu bude kalendář, který bude mapovat naši společnou práci a zároveň bude sloužit jako výukový materiál pro žáky. Jako má rok 4 roční období, stejně tak i náš kalendář má 4 hlavní části, které jsou věnované jednotlivým zemím. Dále se setkáme v Itálii, kolébce umění a kultury. Seznámíme se s genialitou Leonarda da Vinciho, jeho obrazy, vynálezy a plány, které ovlivnily světové umění, techniku a myšlení. Španělsko nás obohatí o poznatky v oboru komunikace, využívání kritického myšlení a schopností pracovat s informací a orientovat se ve světě internetu, falešných zpráv a desinformací a naučit se efektivně využít komunikaci v soukromém a pracovním životě, který mají naši studenti před sebou. Švédsko představí své kulturní dědictví na zdravý životní styl, sport, znovu obnovitelné zdroje a vztah k přírodě. Připomeneme studentům, jak je nutné respektovat naše životní prostředí, čelit civilizačním chorobám a neduhům a vybudovat tak budoucnost, ve které budeme společně žít. Poslední mobilita nás zavede do Bruselu, hlavního města Evropské unie, kde navštívíme významné evropské instituce a představíme náš kalendář v Evropském parlamentu, na což se již dnes velmi těšíme.

Projektová setkání

Česká republika - listopad 2018 - Fight for freedom

Itálie - duben 2019 - Art, Brain and Emotion

Španělsko - září 2019 - Communithinking

14.2 Erasmus plus – Klíčová akce 1

Projekt Evropská škola II je zaměřen na zvyšování kompetencí a profesní rozvoj pedagogů a vedení Gymnázia Hladnov a Jazykové školy, Ostrava. Cílem projektu je posílení dovedností managementu školy a pedagogů s příznivým dopadem na žáky. Název projektu Evropská škola II (European School II) vychází z pojmenování dvou hlavních priorit školy, inkluze a spolupráce.

V posledních letech naši školu vyhledávají děti cizinců pracujících v Moravskoslezském kraji a s ohledem na bilingvní vyučování, také děti ze smíšených rodin. Proto se projekt zaměří na interkulturní rozvoj, sociální inkluzi dětí z různých prostředí a výchovu žáků k respektu a vzájemné toleranci. Podobně jsou již zaměřeny naše stávající projekty eTwinning a Erasmus plus.

Druhou neméně důležitou prioritou je spolupráce. Jelikož výuka často probíhá ve třídě za zavřenými dveřmi a vyznačuje se vysokou mírou individualismu učitelů, zaměřili jsme náš projekt na spolupráci. Vedení škol, ne pouze jejich ředitelé, hraje klíčovou roli při navazování efektivních spojení mezi školami, různými stupni vzdělávání, rodinami, světem práce a místní komunitou, přičemž společným cílem je zlepšit výsledky žáků. Projekt se skládá ze dvou aktivit. Stínování a výukové pobyty. Stínování v Itálii se zúčastní ředitel a zástupce ředitele, do španělské partnerské školy zamíří vyučující matematiky a anglického jazyka a v Maďarsku navštíví bilingvní gymnázium učitelka španělštiny. Výukový pobyt v Itálii a v Maďarsku si vyzkouší vyučující angličtina a španělštiny. Zavádění intenzivnější spolupráce mezi učiteli je náročné, ale věříme, že zkušenosti nabyté stínováním a stážemi učitele ke sdílení praxe povzbudí a motivuje k větší spolupráci při plánování výuky, k intenzivnějšímu vedení a podpoře ze strany nadřízených, k většímu důrazu na roli učitele jako člena týmu.

Projekt byl naplánován do 3 výjezdů, ale nakonec se nám podařilo zrealizovat 5 mobilit.

1. Itálie - Job shadowing pro management školy - seznámení s italským školským systémem. S touto školou máme již několikaletou spolupráci, ve které budeme dále pokračovat. Výjezdu se zúčastnil ředitel a zástupce ředitele .

Výuková stáž - první zkušenost tohoto typu, odučeno 20 hodin anglického jazyka v různých třídách, s různě starými žáky. Doporučuji tuto zkušenost všem, kteří se chtějí posunout dál a vyzkoušet úplně něco nového. Bylo to velmi náročné na přípravu, stres na místě ještě větší, ale zkušenosti nezapomenou do konce života.

Španělsko - vyučující matematiky a španělského jazyka, tato výměna byla reciproční, ředitelka školy k nám přijela taktéž v rámci KA1. Od té doby se spolupráce dále posouvá, spolupracujeme na etwinning projektu a následně na Erasmu plus KA2 ve spolupráci s Ostravskou univerzitou.

Maďarsko - Španělská bilingva - sdílení praxe na stejném, velmi specifickém typu školy. Opět se jednalo o job shadowing a výukovou stáž.

Konference Euroclio byla zorganizována nad rámec projektové žádosti a zúčastnil se jí vyučující dějepisu, kde v duchu projektové náplně čerpal nejnovější trendy ve výuce dějepisu. Celý projekt motivoval jednoho z pedagogů k intenzivnějšímu studiu angličtiny, jazyková

bariéra byla jediným handicapem jeho pobytu, proto opět nad rámec projektu nyní studuje angličtinu v intenzivním kurzu na Maltě.

Komunikace probíhala pomocí twinspace, všechny materiály, plány, programy, výstupy a komunikaci se školami jsme sdíleli pomocí twinspace, což se jeví jako velmi efektivní způsob komunikace, protože nevyžaduje žádné další cesty a účty a vše je přístupné na jednom místě. Důležitý byl pro nás deník projektu, který máme on line na stránkách školy a během jednotlivých výjezdů jsme pomocí denních zápisů sledovali práci našich kolegů v partnerských institucích.

14.3 Projekty, dotace krajské

- **Projekt MSK Kvalita 2014-2016**
Název: Testování žáků 1. ročníků oborů vzdělávání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou
- **Projekt MSK Kvalita 2014-2016**
Název: Testování žáků 3. ročníků oborů vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou a zjištění relativního přírůstku znalostí
- **NatTech** – udržitelnost projektu viz PK biologie
- **Erasmus plus** – Klíčová akce 1 a Klíčová akce 2

15 Spolek rodičů a přátel gymnázia

Spolek rodičů a příznivců Gymnázia ve Slezské Ostravě vznikl ve školním roce 2001/2002. Jedná se o sdružení, které pomáhá škole plnit její výchovně-vzdělávací funkci. Celkově tak lze zvýšit úroveň školy rychleji, než by tomu bylo pouze se státními dotacemi. Členem „Spolku“ se stali především rodiče žáků, kteří přispěli finančním příspěvkem. Mnozí z nich přispěli větší částkou a věnovali tak „Spolku“ dar.

Do rady "Spolku" jsou zvoleni zástupci jednotlivých tříd z řad rodičů a někteří z pedagogů.

Rada sdružení je tvořena zástupci jednotlivých tříd.

Výbor SRPG se skládá ze tří členů volených radou:

- Ing. Kateřina Plintová, předseda
- Mgr. Karin Nogolová, místopředseda a jednatel
- Ing. Zdena Ruszová, hospodář

Spolek financuje a pořádá některé akce, např. reprezentační ples školy. Finančními a věcnými odměnami motivuje žáky k lepšímu výkonu a oceňuje jejich školní i mimoškolní aktivity.

16 Zázpis z jednání školské rady

Školská rada schválila Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2018/2019 viz zázpis ze dne 14. 10. 2019

17 Příloha č. 1 Další vzdělávání v rámci celoživotního učení

Další vzdělávání v rámci celoživotního učení (v přehledu označte oblasti vzdělávání, které Vaše škola pořádá)	
Ne	Rekvalifikace (získání nové kvalifikace a zvýšení, rozšíření nebo prohloubení dosavadní kvalifikace)
Ne	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
Ne	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
Ano	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění (Zákon o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání)
Ano	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
Ne	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
Ne	Vzdělávání seniorů
Ne	Občanské vzdělávání
Ano	Čeština pro cizince
Ne	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
Ne	Jiné – <i>vypište:</i>

18 Příloha č. 2 Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Firmy spolupracující při zajišťování praktického vyučování žáků

Počet firem	Dlouhodobě spolupracující firmy (uved'te názvy firem, v případě jejich velkého počtu stačí uvést firmy z hlediska spolupráce nejvýznamnější)
	Ne

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
<i>Profesní organizace</i>		
Young life	Organizace adaptačních kurzů a English Drama Clubu	
<i>Firmy (jiné formy spolupráce než zajišťování praktického vyučování)</i>		
<i>Další partneři (např. úřad práce, obec ...)</i>		
Španělské království a španělské ministerstvo školství	Zajišťování rodilých mluvčích pro bilingvní studium, poskytování stipendií, zajišťování komisí pro maturitu, poskytování učebních materiálů pro výuky španělského jazyka	
Výzkumný ústav pedagogiky, Praha	Spolupráce na ŠVP bilingvních škol, tvorba a ověřování nových učebních textů v rámci předmětu dějepis.	
Statutární město Ostrava	Podpora při společných akcích, získávání grantů pro školu, propagace školy	
SMO, obvod Moravská Ostrava	Zajištění ubytování pro španělské učitele	
Český rozhlas, Ostrava	Propagace školy	
KVIC, Nový Jičín	Gymnázium je Informačním centrem v MSK	

NIDV, Ostrava	Organizace celostátní soutěží, akcí (např. Domino)	
Dům zahraničních spolupráce	Spolupráce v rámci projektu Comenius, Pořádání školení v MSK, eTwinning a EuropeanSchoolnet	
Česká televize, Polar – regionální televize	Propagace školy	
Ostravská univerzita Ostrava	Spolupráce na společných akcích a projektech, Fakultní škola pro praxe budoucích učitelů	
Ostravské muzeum	Organizace výstav	
Dům knihy Librex	Spolupráce na společných propagačních akcích	
Divadlo Aréna	Poskytování sálu pro vystoupení dramatických kroužků – španělského a anglického divadla	
Regionální noviny	Propagace školy	
Moravskoslezský kraj	Zřizovatel školy, spolupráce při nostrifikačních zkouškách	
Metodické a evaluační centrum o. p. s., Ostrava (MEC)	<u>Podpora rozvoje škol MSK v oblasti autoevaluace</u> <u>Diagnostika stavu znalostí a dovedností žáků v ČR</u> <u>– SR příhraniční oblasti se zaměřením na jejich rozvoj</u> Testování žáků	

Poznámka: Podle potřeby doplňte řádky.

Stipendia žáků

Počet udělených stipendií	Firmy poskytující stipendium
	Ne

19 Příloha č.3 Přehled výsledků maturitních zkoušek

Přehled výsledků MZ v termínu jarním

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	G	112	110	109	110	110	2,036
	AJ	G	72	71	71	71	71	1,282
	M	G	28+2	27+2	27+2			2,827
	Šj	G	12	12	12	12	12	1,500
Nj	G	0	0	0	0	0	0	
Fj	G	0	0	0	0	0	0	
Profilová	AJ	G	12	11			11	1,182
	NJ	G	1	1			1	1,000
	FJ	G	2	2			2	2,500
	ŠJ	G	3	3			3	1,000
	Šj a literatura	G	21	20		20	20	1,700
	ZSV	G	41	41			40	2,000
	D	G	38	38			37	1,868
	Z	G	32	31			31	2,710
	M	G	23	23			23	1,478
	F	G	23	22			22	2,045
	Ch	G	14	14			12	1,286
Bi	G	14	14			14	1,929	

Vysvětlivky:
DT - didaktický test
PP - písemná práce
ÚZ - ústní zkouška

Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2018/2019

Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
G	řádný	68	36	5	1,905	0	0	0	0
	opravný	2	0	0	4,000	6	0	0	3,25

20 Základní údaje o hospodaření školy ke dni 31. 12. 2018

1. Náklady, výnosy a výsledek hospodaření z hlavní a doplňkové činnosti

K 31.12.2018 jsme vykázali:

Výsledek hospodaření v hlavní činnosti	-205 900,03 Kč
Výsledek hospodaření v doplňkové činnosti	467 591,44 Kč
Výsledek hospodaření celkový	261 691,41 Kč

Celkový výsledek hospodaření za rok 2018 je 261.691,41 Kč. Je tvořen součtem výsledku hospodaření v hlavní činnosti a výsledkem hospodaření v doplňkové činnosti. Výsledek hospodaření je kryt peněžními prostředky běžného bankovního účtu.

Doplňková činnost: V rámci doplňkové činnosti uskutečňujeme přípravné kurzy z českého jazyka a matematiky, pronajímáme tělocvičnu a sportovní areál (pravidelné pronájmy sportovním klubům nebo příležitostně individuální pronájmy), pronajímáme učebny a ostatní prostory (školní byt, bufet) a plochu pro umístění reklamy.

2. Čerpání účelových dotací

2.1. Výnosy v hlavní činnosti (v členění na státní rozpočet, rozpočet zřizovatele a jiné dotace)

V roce 2018 jsme dle usnesení Rady Moravskoslezského kraje ze dne 06., 11. a 27.11.2018 obdrželi tyto příspěvky:

Příspěvky a dotace - MŠMT (dle § 160, 163 a 171 zák.č. 561/2004 Sb. a §14 zák.č.218/2000 Sb.)	
ÚZ 33353	Přímé výdaje na vzdělávání 29 775 121,00 Kč
v tom:	
prostředky na platy	21 408 415,00 Kč
ostatní osobní náklady (OON)	200 000,00 Kč
zákonné odvody	7 347 077,00 Kč
FKSP	428 169,00 Kč
přímý ONIV	391 460,00 Kč
V roce 2018 jsme přijaté prostředky na přímé výdaje na vzdělávání plně vyčerpali na mzdové náklady a s nimi související odvody a tvorba FKSP. V rámci přímého ONIV jsme čerpali např. na cestovné 125tis. Kč, náhrady dočasné pracovní neschopnosti 66tis. Kč, povinné úrazové pojištění 89tis. Kč, náklady spojené s maturitami (předsedové maturitních komisí) 21tis. Kč, příspěvek na stravování zaměstnanců 61tis. Kč, preventivní lékařské prohlídky 9tis. Kč, ochranné pracovní pomůcky 11tis. Kč, školení (pedagogů - DVPP i nepedagogů) 40tis. Kč.	
ÚZ 33038	Rozvojový program "Excelence základních a středních škol 2017" 23 272,00 Kč
v tom:	
prostředky na platy	17 112,00 Kč
zákonné odvody	5 818,00 Kč
FKSP	342,00 Kč
V roce 2018 jsme přijaté prostředky rozvojového programu plně vyčerpali na mzdové a s nimi související náklady.	
ÚZ 330192	Dotiční program "Podpora rozvoje dvojjazyčného vzdělávání na SŠ" - byty španělských učitelů 182 412,00 Kč
Na uvedený účel bylo v roce 2018 skutečně vyčerpáno 160 482,56 Kč. Vznikla vratka 21 929,44 Kč, a to z důvodu nižších nákladů na energie související s pronájmem bytu na ulici S.K.Neumanna.	
CELKEM příspěvky a dotace MŠMT	29 980 805,00 Kč

Příspěvky a dotace od zřizovatele		
ÚZ 1	Provozní náklady	2 849 000,00 Kč
Skutečné náklady související s provozem školy v 2018 byly ve výši 2 972 996,03 Kč. Nejvýznamnějšími položkami je spotřeba energií, služby, náklady na opravy a udržování majetku a spotřební materiál pro provoz.		
ÚZ 205	Účelové prostředky na odpisy hmotného a nehmotného majetku	541 000,00 Kč
Přijaté finanční prostředky na krytí odpisů roku 2018 byly plně vyčerpány v souladu se stanoveným odpisovým plánem.		
ÚZ 140	Dofinancování osobních nákladů a nákladů na další vzdělávání	359 200,00 Kč
v tom:	prostředky na platy	264 118,00 Kč
	zákonné odvody	89 800,00 Kč
	FKSP	5 282,00 Kč
Přijaté prostředky jsme čerpali na pokrytí nákladů školního psychologa.		
ÚZ 144	Účelové prostředky na posílení mzdových prostředků, vč. odvodů	27 200,00 Kč
Prostředky byly plně vyčerpány v souvislosti s jazykovými kurzy pro zdravotnické školy Opava.		
ÚZ 144	Účelové prostředky na podporu výuky cizích jazyků ve šk.roce 2018/19	716 000,00 Kč
Časová použitelnost finančních prostředků je 08/2018 - 06/2019. V roce 2018 jsme vyčerpali na pokrytí nákladů spojených s jazykovými kurzy pro zdravotnické školy částku 150 076,- Kč (a to na OON pedagogů nebo výuku lektorů a na učebnice).		
ÚZ 144	Účelové prostředky na pořízení učebních pomůcek a materiálu pro výuku	100 000,00 Kč
Přijaté prostředky jsme plně vyčerpali na pořízení učebnic, chemikálií do výuky a učebních pomůcek do matematiky, biologie, hudební výchovy nebo tělocviku (např. objemy těles, modely lebky, hrtanu nebo ramene, nástěnné mapy, digitální piano).		
ÚZ 146	Účelové prostředky na zlepšení podmínek práce s talenty	34 100,00 Kč
Časová použitelnost finančních prostředků je 09/2018 - 03/2019. V roce 2018 jsme nečerpali.		
ÚZ 145	Účelové prostředky na financování výdajů spojených se zapojením do programu DoFE	10 000,00 Kč
Časová použitelnost finančních prostředků je 09/2018 - 08/2019. V roce 2018 jsme nečerpali.		
ÚZ 147	Účelové prostředky na realizaci jazyk. pobytů žáků středních škol v šk. roce 2018/19	250 000,00 Kč
Přijaté prostředky jsme vyčerpali na zajištění osmi denního jazykového pobytu pro 12 žáků a jednoho pedagoga ve Španělsku. Studenti se účastnili výuky zaměřené na prohloubení jazykových znalostí v partnerské škole (Colegio de Lope de Vega, Benidorm), seznámili se se španělským školským systémem, práci v hodině, hodnocením studentů, aj. Ubytování i stravování poskytla škola ve své rezidenční části a studentům připravila i několik výletů a sportovních akcí.		
ÚZ 206	Účelové prostředky na zvýšené výdaje na opravy v rámci akce "Reprodukce majetku kraje"	200 000,00 Kč
Časová použitelnost finančních prostředků je 11/2018-03/2019. V roce 2018 jsme z nich použili část (165 000,- Kč) na výměnu osvětlení v tělocvičně.		
CELKEM příspěvky a dotace od zřizovatele		5 086 500,00 Kč

Projekty neinvestiční (dle § 26 odst. 2 zák. č. 250/2000 Sb.)		
ÚZ 33063	Účelové prostředky na realizaci projektu "Šablony 2017" (reg.č. CZ.02.3.X/0.0/0.0/16_035/0006542)	490 195,20 Kč
Přijaté prostředky 490 195,20 Kč jsou druhou přijatou zálohovou platbou (ve výši 40% celkových nákladů projektu). První záloha 735 292,80 Kč byla připsána na účet školy v září 2017 (ve výši 60%). Z celkově přijatých prostředků 1 225 488,- Kč bylo k 31.12.2018 vyčerpáno 702 828,- Kč (na náklady spojené s administrací projektu, na nákupy tabletů, na DVPP "Tablet jako efektivní nástroj pro učitele" a "Učíme a pracujeme s Googlem", včetně nákladů na jedno výjezdní školení). Projekt končí 31.08.2019.		
ÚZ 17016	Účelové prostředky na realizaci Operačního programu Integrovaný regionální program-projekt "Rekonstrukce laboratoře biologie"	210 252,50 Kč
ÚZ 17015	(reg.č.CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_050/0002782)	12 367,80 Kč
Celkové neinvestiční náklady projektu byly ve výši 295 682,47 Kč. Na jejich pokrytí jsme použili přijaté finanční prostředky (v součtu 222 620,30Kč) a svou spoluúčastí jsme se podíleli ve výši 73 062,17Kč. Jednalo se o nákup 20 ks laboratorních židlí, klimatizační jednotky, digitálního stereoskopického mikroskopu s kamerou a jiného drobného materiálu jako agrotextilie, rostliny, kameny, aj.		
CELKEM projekty neinvestiční		712 815,50 Kč

PŘÍSPĚVKY NA PROVOZ CELKEM (Závazný ukazatel 2018)	35 780 120,50 Kč
---	-------------------------

Účelový investiční příspěvek do fondu investic		
ÚZ 17969	Účelové prostředky na realizaci Operačního programu Integrovaný regionální program-projekt "Rekonstrukce laboratoře biologie"	1 610 762,84 Kč
ÚZ 17968	(reg.č.CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_050/0002782)	94 750,75 Kč
Celkové investiční náklady projektu byly ve výši 1 995 332,91 Kč. Na jejich pokrytí jsme čerpali fond investic, a to přijaté finanční prostředky (v součtu 1 705 513,59Kč). A dále jsme svou spoluúčastí pokryli z fondu investic 289 819,32Kč. Jednalo se o stavební práce (úprava podlahy, sádkartonové konstrukce, plynoinstalace, vodovody, kanalizace, obklady, elektromontážní práce, malby) a dodávky zařízení (např. laboratorní digestoř, digitální laboratorní mikroskop s digitální kamerou, soubor laboratorního nábytku). Po dokončení rekonstrukce v červnu 2018 došlo k technickému zhodnocení budovy 1 360 382,91Kč.		
CELKEM účelový investiční příspěvek do fondu investic		1 705 513,59 Kč

Projekty z jiných zdrojů	
Účelová dotace na realizaci projektu "Podpora rozvoje bilingvní a cizojazyčné výuky, šk. rok 2017/18"	246 000,00 Kč
Poskytovatel: Statutární město Ostrava, č.sml. 1427/2017/ŠaS	
<p>Přijaté prostředky 246 000,- Kč jsou druhou přijatou zálohovou platbou. První záloha ve výši 492 000,- Kč byla připsána na účet školy již v roce 2017. Celkově přijaté prostředky 738 000,- Kč byly k 30.06.2018, kdy projekt končil, plně vyčerpány na pořízení učebních pomůcek související s bilingvní a cizojazyčnou výukou. Bylo nakoupeno 19 ks PC DELL a hradily se osobní náklady jazykově kompetentních učitelů/lektorů či rodilých mluvčích souvisejících s odpracovanou dobou v rámci bilingvní a cizojazyčné výuky a s přípravou žáků a studentů na mezinárodně uznávanou jazykovou zkoušku.</p>	
Účelová dotace na realizaci projektu "Podpora rozvoje bilingvní a cizojazyčné výuky, šk. rok 2018/19"	270 500,00 Kč
Poskytovatel: Statutární město Ostrava, č.sml. 2578/2018/ŠaS	
<p>Přijaté prostředky 270 500,- Kč jsou první přijatou zálohovou platbou. V roce 2018 jsme z nich vyčerpali 168 008,- Kč na pokrytí osobních nákladů související s odpracovanou dobou ve třídách v rámci bilingvní a cizojazyčné výuky. V roce 2019 obdržíme druhou zálohovou platbu ve stejné výši. Projekt končí 30.06.2019. Do té doby plánujeme veškeré prostředky vyčerpat mimo osobních nákladů ještě na pořízení učebních pomůcek souvisejících s bilingvní a cizojazyčnou výukou nebo vzdělávání pedagogických pracovníků v souvislosti se zvýšením jazykových kompetencí.</p>	
Účelová dotace na projekt "Španělský kulturní týden, cizojazyčná divadla a školní sbor při Gymnáziu Hladnov"	80 000,00 Kč
Poskytovatel: Statutární město Ostrava, č.sml. 0783/2018/ŠaS	
<p>Přijaté prostředky jsme v 2018 plně vyčerpali. Byly použity na úhradu pronájmu prostor pro konání divadelních představení, na nákup materiálů, doplňků a rekvizit a na převoz kulis a rekvizit.</p>	
Grant na projekt "Evropská škola - program dalšího vzdělávání pedagog. pracovníků" v rámci programu ERASMUS+ KA1 2016-1-CZ01-KA101-023619	113 113,67 Kč
<p>Přijaté prostředky jsou doplatek celkově uznatelných nákladů projektu (v přepočtu 4 352,20 EUR). Projekt byl realizován od roku 2016 a celkové náklady za celou dobu trvání projektu byly 576 853,64 Kč (21 761 EUR). Převážně se jednalo o cestovní a pobytové náklady. Projekt skončil 31.08.2018</p>	
Grant na projekt "Evropská škola II - Sdílení pedagogické práce s evropskými školami" v rámci programu ERASMUS+ KA1 2018-1-CZ01-KA101-047064	238 074,37 Kč
<p>Projekt začal v září 2018, přijaté prostředky jsou záloha na pokrytí 80% nákladů celého projektu, který končí v srpnu 2019. Celkově uznatelné náklady mohou být do výše 11 584 EUR (cca 297 419 Kč). K 31.12.2018 jsme vynaložili 174 763,16 Kč. Jednalo se o náklady spojené s výukovými pobyty a stínováním našich pedagogů v partnerských školách v zahraničí (Itálie/Miláno, Španělsko/Elche, Maďarsko/Budapešť).</p>	
Grant na projekt "A Bridging Calendar for the Future A B C for the Future" v rámci programu ERASMUS+ KA2 2018-1-CZ01-KA229-048002_1	772 430,94 Kč
<p>Projekt začal v září 2018, přijaté prostředky jsou záloha na pokrytí 80% nákladů celého projektu, který končí v srpnu 2020. Celkově uznatelné náklady mohou být do výše 37 222 EUR (cca 961 816 Kč). K 31.12.2018 jsme vynaložili 142 767,20 Kč. Jednalo se o náklady spojené s mezinárodními vzdělávacími aktivitami (cest.náklady našich pedagogů do partnerských škol ve Španělsku/Alicante a Itálii/Bergamo, náklady spojené s pobytem zahraničních studentů a pedagogů z Itálie, Španělska a Švédska u nás, včetně akcí podniknutých společně s našimi studenty a pedagogy-návštěva výstavy v Praze, exkurze do Osvětimi).</p>	

3. Mzdové náklady a průměrný plat – v návaznosti na počet zaměstnanců a zdroje financování

pedagogičtí zaměstnanci : učitelé, asistent pedagoga, školní psycholog

nepedagogičtí zaměstnanci: ekonom, účetní, sekretářka, administrativní zaměstnanec, školník, vrátná, uklízečky

MZDOVÉ PROSTŘEDKY ZE VŠECH ZDROJŮ		Skutečnost 2018
Průměrný přepočtený počet zaměstnanců celkem		55,2183
z toho:	pedagogičtí zaměstnanci	44,6768
	nepedagogičtí zaměstnanci	10,5415
Mzdy a platy celkem ze všech zdrojů		22 830 262,00 Kč
z toho:	pedagogičtí zaměstnanci	19 809 887,00 Kč
	nepedagogičtí zaměstnanci	3 020 375,00 Kč
Ostatní platby za provedenou práci (OON) celkem ze všech zdrojů		1 035 055,00 Kč
z toho:	pedagogičtí zaměstnanci	876 475,00 Kč
	nepedagogičtí zaměstnanci	158 580,00 Kč
Mzdy, platy a ostatní platby za provedenou práci (OON) celkem ze všech zdrojů		23 865 317,00 Kč

MZDOVÉ PROSTŘEDKY - JEN ZE STÁTNÍHO ROZPOČTU		Skutečnost 2018
Průměrný přepočtený počet zaměstnanců - ze státního rozpočtu		52,5047
z toho:	pedagogičtí zaměstnanci	42,5631
	nepedagogičtí zaměstnanci	9,9416
Mzdy a platy celkem ze státního rozpočtu (ÚZ33053 Příjímé NÁ na vzdělávání Kč 21 408 415,- , ÚZ33038 RP Excelence SŠ 2017 Kč 17 112,-)		21 425 527,00 Kč
z toho:	pedagogičtí zaměstnanci	18 704 803,00 Kč
	nepedagogičtí zaměstnanci	2 720 724,00 Kč
Ostatní platby za provedenou práci (OON) celkem ze státního rozpočtu (ÚZ33053 Příjímé NÁ na vzdělávání Kč 200 000,- a ÚZ33063 "Šablony" 2017 Kč 10 000,-)		210 000,00 Kč
z toho:	pedagogičtí zaměstnanci	146 950,00 Kč
	nepedagogičtí zaměstnanci	63 050,00 Kč
Mzdy, platy a ostatní platby za provedenou práci (OON) celkem ze státního rozpočtu		21 635 527,00 Kč

MZDOVÉ PROSTŘEDKY - JEN ÚZ33053 PŘÍMÉ NÁKLADY NA VZDĚLÁVÁNÍ (ze státního rozpočtu)		Závazný limit počtu zaměstnanců	Skutečnost 2018
Průměrný přepočtený počet zaměstnanců - ze státního rozpočtu		56,18	52,5047
z toho:	pedagogičtí zaměstnanci		42,5631
	nepedagogičtí zaměstnanci		9,9416
Mzdy a platy celkem ze státního rozpočtu (jen ÚZ33053)		21 408 415,00 Kč	21 408 415,00 Kč
z toho:	pedagogičtí zaměstnanci		18 687 681,00 Kč
	nepedagogičtí zaměstnanci		2 720 724,00 Kč
Ostatní platby za provedenou práci (OON) celkem ze státního rozpočtu (jen ÚZ33053)		200 000,00 Kč	200 000,00 Kč
z toho:	pedagogičtí zaměstnanci		146 950,00 Kč
	nepedagogičtí zaměstnanci		53 050,00 Kč
Mzdy, platy a ostatní platby za provedenou práci (OON) celkem ze státního rozpočtu - jen ÚZ33053 Přímé náklady na vzdělávání		21 608 415,00 Kč	21 608 415,00 Kč

MZDOVÉ PROSTŘEDKY PODLE DRUHU ČINNOSTI		Skutečnost 2018
Průměrný přepočtený počet zaměstnanců celkem		55,2183
z toho:	ze státního rozpočtu	52,5047
	z doplňkové činnosti	0,0999
	z ostatních zdrojů (jazyková škola)	2,6137
Mzdy a platy celkem		22 830 262,00 Kč
z toho:	ze státního rozpočtu (ÚZ33053 Přímé NÁ na vzdělávání Kč 21 408 415,- a ÚZ33038 RP Excellence SŠ 2017 Kč 17112,-)	21 425 527,00 Kč
	z doplňkové činnosti	188 468,00 Kč
	z fondu odměn	0,00 Kč
	z ostatních zdrojů (ÚZ1 - odměny za administrativní zátěž, jazyková škola - správní zaměstnanci, dotace SMO na podporu bilingvní výuky)	1 216 267,00 Kč
Ostatní platby za provedenou práci (OON) celkem		1 035 055,00 Kč
z toho:	ze státního rozpočtu (ÚZ33053 Přímé náklady na vzdělávání Kč 200 000,- a ÚZ33063 Projekt Šablony 2017 Kč 10000,-)	210 000,00 Kč
	z doplňkové činnosti	95 930,00 Kč
	z ostatních zdrojů (projekty ERASMUS+, jazyková škola - kurzy, příspěvek ÚZ144 na jazykové kurzy pro stř.zdrav.školy)	729 125,00 Kč
Mzdy, platy a ostatní platby za provedenou práci (OON) celkem ze všech zdrojů		23 865 317,00 Kč

PRŮMĚRNÝ PLAT ZE VŠECH ZDROJŮ (bez OON) - rok 2018	
Zaměstnanec Gymnázia	34 454,55 Kč
pedagogičtí zaměstnanci	36 950,36 Kč
nepedagogičtí zaměstnanci	23 876,86 Kč

4. Komentář k přehledu o plnění plánu hospodaření dle hladiny významnosti +/- 10% oproti finančnímu plánu

NÁKLADY:

501 – Spotřeba materiálu – v provozních nákladech jsme nakoupili větší množství materiálu a neevidovaných drobných pomůcek do výuky, než se v prvotním plánu počítalo. Taky byla vyšší spotřeba kancelářských potřeb (nejvýznamněji tonery a náhradní díly do ICT) cca o 70tis. Kč než jsme plánovali. Taky spotřeba materiálu pro údržbu (např. hliníkové lešení nebo drobné nářadí na opravy) byla vyšší než plán. A potom spotřeba v návaznosti na operativu (účet 902) byla vyšší (např. jsme vybavili kabinet TV novým nábytkem).

502 – Spotřeba energie – projevilo se šetření s vodou (-24,51% oproti plánování) a plynem (-10,84%).

511 – Opravy a udržování – do plánu lze zahrnout pravidelné opravy nebo udržovací činnosti, ale během roku nastalo několik poruch nebo havárií, které se musely odstranit (např. opravy plynového ohříváče v kotelně školy, porucha myčky, opravy ohřívací h van při vydávání jídel, opravy zničených žaluzií, ozvučení v hudebně, opravy ICT vybavení, kamerového systému, aj.)

512 – Cestovné – výše skutečných nákladů na cestovné se od původního plánu liší, protože v době sestavování rozpočtu nešlo počítat s cestovnými náklady související s projekty, které začínaly až v září 2018 a v nichž se uskutečnilo do konce roku několik zahraničních cest.

513 – Náklady na reprezentaci – procentuálně velká odchylka oproti plánu, ale v Kč nejde o vysoké částky. Větší skutečnost než odhad také souvisí s projekty, které začaly až v září 2018.

518 – Ostatní služby – Oproti prvotnímu rozpočtu vznikly položky týkající se nájemného pro potřeby školení projektu „Šablony 2017“ (ÚZ33063) a dále v provozních nákladech to jsou vyšší náklady např. za kopírování, internet, tel. hovory, revize aj.

521 – Mzdové náklady – OON vyplacené v souvislosti s projekty začínajícími od září 2018.

558 – Náklady z drobného dlouhodobého majetku – z provozu jsme potřebovali obnovit vybavení výdejny jídel (termos combi), vyměnit některé PC, tiskárny a telefonní přístroje. V rámci projektů některé vybavení – např. biolaboratoře.

549 – Ostatní náklady z činnosti – vznikly až v průběhu roku 2018. Převážně jde o náklady spojené se závěrečnými zkouškami k získání certifikátů úrovně B1, a to v rámci projektu, hrazeného účelovými prostředky zřizovatele na podporu výuky cizích jazyků ve šk. roce 2017/18 (ÚZ144, ORG2).

VÝNOSY:

603 – Výnosy z pronájmů – jedná se o doplňkovou činnost, kdy počet pronajatých hodin a s tím související výnosy lze počítat počátkem roku jen přibližně. Výnosy byly tedy na konci roku vyšší o cca 17%, než jsme odhadovali.

649 – Ostatní výnosy z činnosti – jde o běžné výnosy z opisů vysvědčení nebo vydání studentských průkazů. Během roku jsme však získali také věcný dar v hodnotě 226 638,- Kč, movitý majetek (systém pro digitální záznam, notebook s příslušenstvím, kamery, monitory aj.) od Ostravské Univerzity, která byla příjemcem grantu v rámci řešení projektu s reg. Č. CZ.1.07/2.2.00/07.0355 s názvem „SYNERGIE – Spolupráce VŠ se ZŠ a SŠ“, Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, jehož poskytovatelem je MŠMT.

662 – Úroky – přijaté úroky jsou vyšší než odhad, vzhledem k získávaným finančním prostředkům z nových projektů a dotacím připsaných v průběhu roku na bankovní účet.

5. Spravovaný majetek, investiční činnost, údržba a opravy; majetek a jeho inventarizace; pronájmy svěřeného nemovitého majetku

5.1. Investiční činnost, provedené opravy a údržba na majetku v roce 2018

INVESTICE :

projekt "Rekonstrukce laboratoře biologie" – v rámci programu Integrovaný regionální operační program (reg.č.CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_050/0002782) jsme získali finanční prostředky ve výši Kč 1 928 133,89 (z toho Kč 1 705 513,59 bylo určeno na investiční výdaje a Kč 222 620,30 na neinvestiční výdaje). V podmínkách projektu byla stanovaná i naše spoluúčast ve výši 10% z celkových nákladů na rekonstrukci laboratoře. Jelikož skutečné celkové náklady byly ve výši Kč 2 291 015,38, podíleli jsme se skutečně částkou 362 881,49 Kč.

Rekonstrukce byla dokončena v červnu 2018. Vznikla moderní laboratoř s kvalitní podlahou, novým nábytkem, osvětlením a novými laboratorními stoly s rozvody plynu, vody a elektřiny umožňující studentům přírodovědné bádání ve všech oborech biologie vyučovaných na naší škole. Laboratoř je vybavená klimatizací, protože práce v teplých dnech byla bez ní značně problematická. Docházelo k rychlé degradaci biologického materiálu, se kterým se pracuje. Laboratoř nyní umožňuje také např. sezení žáků při většině prací (dříve museli u laboratorních stolů po celou výuku stát) a učiteli prezentovat žákům pozorované objekty pomocí videomikroskopu propojeného s velkoplošnou TV. Žáci nyní efektivněji využívají pomůcky a také začali používat měřicí sady Vernier – řízené výpočetní technikou .

Laboratoř biologie před rekonstrukcí: zařízení bylo původní od zprovoznění školní budovy v roce 1985. Prostor byl po 30 letech již značně opotřebovaný a nevyhovoval používání moderních přístrojů. Vybavení neumožňovalo sezení při práci, což ztěžovalo zápis protokolu a mohlo být i nebezpečné při provádění některých experimentů. Takto zastaralá učebna nemotivovala studenty k volbě přírodovědných předmětů.

OPRAVY A UDRŽOVÁNÍ:

v únoru 2018 proběhla oprava havarijního stavu hlavního elektrorozvaděče, a I. část opravy hromosvodu, v květnu 2018 oprava plynového ohříváče v kotelně školy – výměnným

způsobem (cca 52tis. Kč), opravy žaluzií ve dvou patrech školy, v srpnu 2018 II. část opravy hromosvodu – na hlavní budově a budově TV. Nejvýznamnější akcí byla výměna, zapojení a revize osvětlení TV (165tis. Kč), na kterou jsme použili finanční prostředky ÚZ206 „Reprodukce majetku kraje“. Zbývající akce jsme většinou hradili z fondu investic (viz kapitola 8. Peněžní fondy).

5.2. Inventarizace majetku

Ke dni 31.12.2018 proběhla v souladu s vyhláškou č. 270/2010 Sb. řádná fyzická inventarizace majetku a inventarizace závazků a pohledávek. Inventarizační rozdíly nebyly zjištěny, inventární stavy souhlasí se stavy účetními.

Fyzické inventarizace proběhly k 31.10.2018 a k 31.12.2018. K 31.12.2018 byla provedena aktualizace stavů, která je doložena tabulkou o pohybu majetku za období listopad až prosinec 2018. Během roku je prováděna inventarizace pokladen a cenin 4x ročně. Rovněž kontroly stavů majetku a opravek byly v průběhu roku kontrolovány i mimo termín inventarizace.

Mimo fyzických inventarizací majetku je prováděna dokladová inventarizace pohledávek a závazků, ostatních aktiv a pasiv a také nedokončeného dlouhodobého majetku.

5.3. Pronájem svěřeného nemovitého majetku

V souladu se zřizovací listinou pronajímáme tělocvičnu, hřiště, učebny, školní byt a ostatní prostory – pro bufet a umístění nápojových automatů. Dále viz kapitola C. Rozbor hospodaření.

5.4. Pojištění majetku, pojistné události

Škola je pojištěna zřizovatelem, Krajským úřadem Moravskoslezského kraje, u společnosti Satum Czech s.r.o. Ostrava. V roce 2018 nebyly řešeny žádné pojistné události škod na majetku. Pojistné události, které se řešily, byly v souvislosti s úrazy studentů (např. při výuce tělesné výchovy).

6. Vyhodnocení přínosu doplňkové činnosti

Doplňková činnosti na naší škole má tyto okruhy:

- provádění rekvalifikačních, odborných a vzdělávacích kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně zprostředkování (přípravné kurzy)
- pronájem majetku (pronájem školního bytu, bufetu, plochy na střeše, učeben)
- provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti
- reklamní činnost a marketing

Zisk z doplňkové činnosti ve výši 467 591,44 Kč slouží k pokrytí ztráty v hlavní činnosti, která činila -205 900,03 Kč. Zbývající část, tj. 261 691,41 Kč bude rozdělena do rezervního fondu a fondu odměn.

Přínos doplňkové činnosti se tedy odráží v jejím kladném výsledku hospodaření:

	Přípravné kurzy	Pronájem učeben a ostatních prostor	Pronájem tělocvičny	Reklama a propagace
Výnosy z prodeje služeb (602)	150 000,00 Kč	32 032,90 Kč		150 000,00 Kč
Výnosy z pronájmů (603)	0,00 Kč	347 949,00 Kč	397 140,00 Kč	0,00 Kč
CELKEM VÝNOSY	150 000,00 Kč	379 981,90 Kč	397 140,00 Kč	150 000,00 Kč
Spotřeba materiálu (501)		8 883,82 Kč	19 087,07 Kč	0,00 Kč
Spotřeba energie (502)	1 296,00 Kč	58 846,90 Kč	103 886,00 Kč	0,00 Kč
Ostatní služby (518)	3 927,60 Kč	250,00 Kč	275,00 Kč	0,00 Kč
Mzdové náklady (521)	120 811,00 Kč	4 661,48 Kč	158 925,52 Kč	0,00 Kč
Zákonné sociální pojištění (524)	54,00 Kč	1 577,16 Kč	63 650,43 Kč	0,00 Kč
Jiné sociální pojištění (525)	0,00 Kč	0,00 Kč	568,00 Kč	0,00 Kč
Zákonné sociální náklady (527)	1 163,00 Kč	88,81 Kč	2 514,67 Kč	0,00 Kč
Odpisy (551)	0,00 Kč	26 719,92 Kč	32 344,08 Kč	0,00 Kč
CELKEM NÁKLADY	127 251,60 Kč	101 028,09 Kč	381 250,77 Kč	0,00 Kč
VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ	22 748,40 Kč	278 953,81 Kč	15 889,23 Kč	150 000,00 Kč

7. Peněžní fondy – fond odměn, rezervní fond, fond investic a fond FKSP

Fond odměn (411)	
Počáteční zůstatek	30 017,00 Kč
Tvorba:	
přídělem ze zlepšeného VH 2017	100 000,00 Kč
Tvorba celkem:	100 000,00 Kč
Čerpání:	
překročení platů	0,00 Kč
Čerpání celkem:	0,00 Kč
Konečný zůstatek	130 017,00 Kč
Fond odměn nebyl v roce 2018 zapojen. Je finančně kryt prostředky účtu 241.411.	

Fond FKSP (412)	
Počáteční zůstatek	59 909,81 Kč
Tvorba:	
2% hrubých mezd 01-12/2018	457 939,84 Kč
Tvorba celkem:	457 939,84 Kč
Čerpání:	
příspěvek na stravování	122 760,00 Kč
kulturní akce - vstupenky	92 160,00 Kč
společenská akce - den učitelů	23 380,99 Kč
společenská akce - ukončení šk.roku 2017/18	2 280,00 Kč
společenská akce- vánoční večírek	32 171,00 Kč
masáže	14 400,00 Kč
příspěvek na penzijní připojištění	73 400,00 Kč
věcné dary - k životním nebo pracovním výročí	36 806,00 Kč
Čerpání celkem:	397 357,99 Kč
Konečný zůstatek	120 491,66 Kč
Fond FKSP byl tvořen 2% přídělu z hrubých mezd 01-12/2018. K 31.12.2018 je finančně kryt prostředky bankovního účtu FKSP (243) 84 283,18Kč, pokladny FKSP (261.412) 3 184,- Kč a prostředky běžného účtu (241.0010), z kterého se v 01/19 převede na účet FKSP tvorba přídělu z mezd 12/18 (32 686,48Kč), poplatky účtu FKSP 4.Q18 (518,-Kč) a opačným převodem se odvede příspěvek FKSP na stravenky 12/18 (-180,-Kč).	

Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření (413)	
Počáteční zůstatek	164 836,00 Kč
Tvorba:	
přídělem ze zlepšeného VH 2017	129 743,26 Kč
Tvorba celkem:	129 743,26 Kč
Čerpání:	
k dalšímu rozvoji činnosti	27 434,61 Kč
Čerpání celkem:	27 434,61 Kč
Konečný zůstatek	267 144,65 Kč
Fond byl čerpán na nákup knih, učebnic a pomůcek do TV. Fond je kryt peněžními prostředky účtu 241.413.	

Rezervní fond z ostatních titulů (414)	
Počáteční zůstatek	13 215,08 Kč
Tvorba:	
přijatými peněžními dary	34 980,00 Kč
Tvorba celkem:	34 980,00 Kč
Čerpání:	
čerpaní finančních darů na stanovený účel	48 195,08 Kč
Čerpání celkem:	48 195,08 Kč
Konečný zůstatek	0,00 Kč
<p>Fond byl tvořen přijatými peněžními dary ve výši 1980,-Kč od SRPG, 10000,-Kč od Privatlinik, 10000,- Kč od Pavlovín, 10000,-Kč od KAPPA CREDIT a 3000,-Kč soukr.osoba pí.Běhalová. Čerpán byl, včetně dočerpání darů z r.2017: ve výši 1980,-Kč (SRPG) na trička pro studenty, kteří jeli na TK Chorvatsko 2018, 33149,-Kč na dopravu studentů na exkurzi, 8872,-Kč na učebnice ČJ pro 8. a 9. ročníky a 4194,08Kč na učebnice pro 1.S. Fond byl k 31.12.2018 plně vyčerpan.</p>	

Fond investic (416)	
Počáteční zůstatek	485 684,75 Kč
Tvorba:	
přídělem z odpisů	600 947,00 Kč
příspěvkem do fondu investic - projekt "Rekonstrukce laboratoře biologie" (reg.č.CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_050/0002782)	1 705 513,59 Kč
Tvorba celkem:	2 306 460,59 Kč
Čerpání:	
čerpaní při akci "Rekonstrukce laboratoře biologie" - včetně vlastní spoluúčasti	1 942 131,63 Kč
Posílení zdrojů financování oprav a údržby majetku	337 571,67 Kč
Čerpání celkem:	2 279 703,30 Kč
Konečný zůstatek	512 442,04 Kč
<p>Fond je tvořen přídělem z odpisů ÚZ205 DNM 5382,-Kč, ÚZ205 DHM 535618,-Kč, ÚZ1 883,-, DČ 59064,-Kč a prostředky na projekt „Rekonstrukce biolaboratoře“ 1705513,59Kč ; Čerpán byl při projektu „Rekonstrukce biolaboratoře“ ve výši 1942131,63Kč (vč.vlastní spoluúčasti roku 2018: 236618,04Kč). Dále se pak čerpalo na posílení zdrojů financování oprav a údržby 337517,67Kč takto: oprava žaluzií 48611,75Kč , oprava hlavního elektrorozváděče 60498,79Kč, II. oprava žaluzií 47843,40Kč, elektromontážní práce 60299,14Kč, oprava hromosvodů II.část 60406,23Kč , oprava směšovače ÚT 11213Kč, oprava hromosvodů 27686,86Kč, oprava WC 2. patro 16233Kč, oprava regulace pohonu vytápění pro TV 4779,50Kč. Fond je finančně kryt prostředky na účtě 241.416.</p>	

8. Pohledávky

Dlouhodobé pohledávky	
465 Dlouhodobé poskytnuté zálohy	25 614,00 Kč
jistina na nájem bytu pro španělského učitele	25 614,00 Kč
Krátkodobé pohledávky	
311 Odběratelé	31 100,10 Kč
FAV 207/2018 - spotřeba el. energie 4.Q 2018 (T-Mobile)	4 065,60 Kč
FAV 204/2018 - umístění nápojového automatu 12/18	1 000,00 Kč
FAV 209/2018 - zkouška A1 z českého jazyka (ze dne 19.12.2018)	6 000,00 Kč
FAV 210/2018 - umístění automatu na odebrané zboží 09-12/18	994,50 Kč
FAV 198/2018 - pronájem TV 12/18	1 320,00 Kč
FAV 196/2018 - pronájem TV 12/18	1 260,00 Kč
FAV 211/2018 - pronájem TV 12/18	3 300,00 Kč
FAV 113/2018 - pronájem hřiště 06/18 (6měsíců po splatnosti, odběratel byl několikrát kontaktován)	200,00 Kč
FAV 117/2018 - pronájem multifunkčního areálu 06/18 (6měsíců po splatnosti, odběratel byl několikrát kontaktován)	200,00 Kč
FAV 208/2018 - pronájem TV 12/18	7 560,00 Kč
FAP 539/2018 - odběr el. energie 12/18 - přeplatek - DOBROPIS	5 200,00 Kč
314 Krátkodobé poskytnuté zálohy	740 904,00 Kč
na plyn	316 000,00 Kč
na vodu	110 700,00 Kč
el. energii - byt S.K.Neumanna	940,00 Kč
plyn - byt S.K.Neumanna	3 900,00 Kč
předplatné	364,00 Kč
záloha na lyžařský výcvik 2019	264 000,00 Kč
záloha na TK Chorvatsko 2019	45 000,00 Kč
315 Jiné pohledávky z hlavní činnosti	66 525,00 Kč
neuhrazené kurzovné posluchačů jazykové školy - kurzy pro veřejnost	24 525,00 Kč
neuhrazené kurzovné posluchačů jazykové školy - kurzy pro KÚ MSK	33 600,00 Kč
neuhrazené kurzovné za jazykový kurz DELE (žáci)	8 400,00 Kč
381 Náklady příštích období	62 932,83 Kč
předplatné časopisů 2019 (Respekt, Hurra!, Vesmír, Učiteléské noviny, MS Deník, Psychologie dnes, Živa, CHIP, Dějiny a současnost, ČJ a literatura, Dnešní svět, National Geographic)	11 130,70 Kč
SW služby 2019 (licence Netop Vision, Umíme česky, BAKALÁŘ, ESET, prodloužení domény internet.cz, ghhladnov.cz, hladnov.cz)	43 836,05 Kč
reklama a propagace 2019 (AERO Trip)	205,70 Kč
letenky na 05/2019 - výjezd z jazykové školy - Španělsko	7 760,38 Kč
388 Dohadné účty aktivní	1 901 485,84 Kč
kreditní úrok 12/18 - připsaný na bankovní účet v 01/19	3 065,34 Kč
náklady probíhajícího projektu Šablony 2017 (ÚZ33063)	702 828,00 Kč
náklady probíhající akce "Podpora výuky cizích jazyků ve šk.roce 2018/19" (ÚZ144)	150 076,00 Kč
náklady probíhající akce "Podpora rozvoje bilingvní a cizojazyčné výuky, šk. rok 2018/19" (Poskytovatel: Statutární město Ostrava, č.sml. 2578/2018/ŠaS)	168 008,00 Kč
náklady ukončeného projektu ERASMUS+ KA2 "Youth Empowering Society: Targeting Social Inclusion" 2016-1-ES01-Ka219-024909_2, ke kterému jsme do konce roku neobdrželi závěrečné vyúčtování.	394 978,14 Kč
náklady probíhajícího projektu ERASMUS+ KA1 "Evropská škola II - Sdílení pedagogické práce s evropskými školami" KA1 2018-1-CZ01-KA101-047064	174 763,16 Kč
náklady probíhajícího projektu ERASMUS+ KA2 "A Bridging Calendar for the Future A B C for the Future" KA2 2018-1-CZ01-KA229-048002_1	142 767,20 Kč
náklady probíhající akce "Reprodukce majetku kraje" (ÚZ206)	165 000,00 Kč
377 Ostatní krátkodobé pohledávky	139 061,00 Kč
bankovní poplatky FKSP (převedené v 01/19)	518,00 Kč
uplatněné Etickety za 11-12/18 za posluchače jazykové školy - kurzy pro KÚ MSK	138 543,00 Kč

9. Závazky

Dlouhodobé závazky	
472 Dlouhodobé přijaté zálohy na transfery	2 822 453,47 Kč
účelové prostředky na realizaci projektu "Šablony 2017" (reg.č. CZ.02.3.X/0.0/0.0/16_035/0006542)	1 225 488,00 Kč
prostředky projektu ERASMUS+ KA1 "Evropská škola II - Sdílení pedagogické práce s evropskými školami" KA1 2018-1-CZ01-KA101-047064	238 074,37 Kč
prostředky projektu ERASMUS+ KA2 "A Bridging Calendar for the Future A B C for the Future" KA2 2018-1-CZ01-KA229-048002_1	772 430,94 Kč
prostředky projektu ERASMUS+ KA2 "Youth Empowering Society: Targeting Social Inclusion" KA2 2016-1-ES01-Ka219-024909_2 (projekt ukončený v 2018, závěrečné vyúčtování v 2019)	315 960,16 Kč
účelová dotace na realizaci projektu "Podpora rozvoje bilingvní a cizojazyčné výuky, šk. rok 2018/19" Poskytovatel: Statutární město Ostrava, č.sml. 2578/2018/ŠaS	270 500,00 Kč

Krátkodobé závazky	
321 Dodavatelé (jedná se o faktury se splatností v 01/19)	210 765,54 Kč
FAP 519/2018 - práce na el. zařízení	165 000,00 Kč
FAP 521/2018 - servisní služby za 12/18	2 420,00 Kč
FAP 525/2018 - výuka anglického jazyka 12/18	3 000,00 Kč
FAP 520/2018 - výuka anglického jazyka 12/18	2 000,00 Kč
FAP 527/2018 - zpracování mezd 12/18	11 556,00 Kč
FAP 528/2018 - odvod odpadu 10-12/18	14 034,00 Kč
FAP 530/2018 - služby BOZP	1 936,00 Kč
FAP 531/2018 - hovorné 12/18 - gymnázium	481,06 Kč
FAP 532/2018 - hovorné 12/18 - jazyková škola	156,11 Kč
FAP 533/2018 - pronájem kopírky 12/18	2 596,00 Kč
FAP 534/2018 - pronájem kopírky 12/18	1 842,00 Kč
FAP 535/2018 - pronájem kopírky 12/18	1 023,00 Kč
FAP 536/2018 - hovorné O2 - 12/18	1 212,37 Kč
FAP 537/2018 - hovorné pevné linky 12/18	175,00 Kč
FAP 540/2018 - tiskopisy Osvědčení o základní znalosti jazyka	1 519,00 Kč
FAP 541/2018 - pracovnělékařské služby	1 815,00 Kč
324 Krátkodobé přijaté zálohy	603 520,00 Kč
zálohy za odběr vody ve školním bytě	2 700,00 Kč
zálohy od studentů na maturitní trénink	7 020,00 Kč
zálohy od studentů na lyžařský výcvik 2019	337 000,00 Kč
zálohy od studentů na TK Chorvatsko 2019	138 500,00 Kč
zálohy od zájemců o studium na přípravné kurzy 2019	118 300,00 Kč
331 Zaměstnanci - platy zaměstnanců 12/18, jejichž výplatní termín je v 01/19	1 456 858,00 Kč
336 Sociální zabezpečení - za 12/18 splatné v 01/19	578 500,00 Kč
337 Zdravotní zabezpečení - za 12/18 splatné v 01/19	247 942,00 Kč
341 Daň z příjmů právnických osob za 2018 - splatná v 01/19	7 410,00 Kč

342 Ostatní daně	225 279,00 Kč
daň ze závislé činnosti - zálohová za 12/18, splatná v 01/19	222 744,00 Kč
daň ze závislé činnosti - srážková za 12/18, splatná v 01/19	2 535,00 Kč
374 Krátkodobé přijaté zálohy na transfery	982 029,44 Kč
vratka nevyčerpané dotace ÚZ33192 (byty špaň. Učitelů) za rok 2018	21 929,44 Kč
prostředky na podporu výuky cizích jazyků šk. rok 2018/19 (ÚZ144)	716 000,00 Kč
prostředky na výdaje spojené s DofE (ÚZ145)	10 000,00 Kč
prostředky na zlepšení práce s talenty (ÚZ146)	34 100,00 Kč
prostředky na akci "Reprodukce majetku kraje" (ÚZ206)	200 000,00 Kč
378 Ostatní krátkodobé závazky	38 874,00 Kč
mylná platba od SMO na studentský ples - přeposláno v 01/19 na správný účet (SRPG)	20 000,00 Kč
závazky z mezd	18 874,00 Kč
384 Výnosy příštích období	622 140,00 Kč
výnosy jazykové školy z jazykových kurzů pro KÚ MSK 01-06/2019	303 840,00 Kč
výnosy jazykové školy z jazykových kurzů pro veřejnost 01-06/2019	284 700,00 Kč
výnosy jazykové školy z jazykového kurzu DELE (žáci) 01-04/2019	33 600,00 Kč
389 Dohadné účty pasivní	332 700,67 Kč
plyn + voda (gymnázium), el. energie + plyn (byt S.K.Neumanna)	279 840,00 Kč
plyn gymnázium (4.čtvrtletí 2018)	23 278,26 Kč
voda gymnázium (4.čtvrtletní 2018)	29 000,00 Kč
srážková daň z kladného úroku na bankovním účtě 12/18	582,41 Kč

10. Výsledky kontrol

1. Dne 27.02.2018 jsme obdrželi od Krajského úřadu Moravskoslezský kraj Sdělení k vyhodnocení inspekční zprávy a protokolu ČŠI. ČŠI vyhodnotila podmínky, průběh a výsledky vzdělávání, naplnění školního vzdělávacího programu, jeho soulad s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem a oblast dodržování právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb ve smyslu školského zákona, s výsledkem bez nedostatků. V inspekční zprávě se mimo jiné uvádí i silné stránky naší školy, jako jsou projekty eTwinning-online spolupráce se zahraničními školami, ERASMUS+ (mobilita žáků a učitelů, která podporuje jazykové kompetence, možnost žáků získat během vzdělávání státní jazykovou zkoušku podle Evropského jazykového rámce a zapojení žáků do mimoškolní činnosti). Za výsledky práce školy nám bylo sděleno poděkování hejtmana kraje.

2. Dne 14.11.2018 byla u nás zahájena inspekční činnost ze strany ČŠI. Předmětem bylo šetření stížnosti podle § 174 odst. 6 školského zákona. Ve výsledku šetření, zaslaného dne 26.11.2018, vyhodnotila ČŠI stížnost jako nedůvodnou.

Jiná kontrola na naší škole v roce 2018 neproběhla.

Co se týká nastavení vnitřního kontrolního systému, považujeme ho za funkční a dostačující.

11. Vyhodnocení plnění povinného podílu dle zákona č.435/2004 Sb., o zaměstnanosti ve znění pozdějších předpisů

Škola v roce 2018 splnila svou povinnost na plnění povinného podílu osob se zdravotním postižením na celkovém počtu zaměstnanců a nákupem zboží a služeb. Propočítání povinností bylo provedeno podle § 81 uvedeného zákona a § 15, 16 a 20 Vyhl. č. 518/2004 Sb. Podklad pro výpočet poskytl zpracovatel mezd, tj. KVIC Nový Jičín, hodnota náhradního plnění v roce 2017 byla převzata z účetnictví organizace."

12. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů

V souladu se jmenovaným zákonem poskytujeme veřejnosti informace za podmínek stanovených zákonem, na základě žádosti nebo zveřejněním. V roce 2018 byly podány informace na základě:

- podaných písemných žádostí o informace: 0
- podaných odvolání proti rozhodnutí: 79
- podaných písemných stížností nebo ústních stížností: 0
- podaných peticí: 0

Veřejnosti jsme také poskytovali informace zveřejněním u vstupních prostor školy a dále také na webových stránkách školy www.hladnov.cz.

13. Seznámení zaměstnanců se Zprávou o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace a projednání školskou radou

Se Zprávou o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace 2018 byli zaměstnanci seznámeni na pracovní poradě dne 10.04.2019. Ve stejném termínu byla tato Zpráva (její část týkající se hospodaření školy) předložena Školské radě.

14. Závodní stravování zaměstnanců

Závodní stravování je poskytováno zaměstnancům formou jednoho teplého hlavního jídla denně mimo soboty, neděle a mimo uzavření školní jídelny v době školních prázdnin. Škola nedisponuje vlastními kuchyňskými prostory, kde by mohlo být jídlo připravováno, proto závodní stravování probíhá na základě smluvního vztahu se Střední průmyslovou školou chemickou akademika Heyrovského a Gymnázia, Ostrava-Zábřeh, která obědy vaří i vydává. Naše škola má jídelnu s kapacitou 60 míst. Výdejna jídel (pro kapacitu 300 jídel) je odloučeným pracovištěm Střední průmyslové školy chemickou akademika Heyrovského a Gymnázia, Ostrava-Zábřeh.

Cena uvařeného oběda byla stanovena na **70,10 Kč**, z toho je:

příspěvek FKSP	20,00 Kč
příspěvek z nákladů školy	20,00 Kč (10,00 Kč příspěvek MŠMT + 10,00 Kč příspěvek ÚZ1 provoz)
zaměstnanec hradí (inkasem)	30,10 Kč

(Hodnota potravin je	30,00 Kč
a osobní náklady a režie	40,10 Kč)

Kromě výše uvedeného hradíme z provozních prostředků dovoz obědů, který je zajišťován smluvně s firmou na dovoz obědů – firmou David Žvak, Ostrava.

V době prázdnin není závodní stravování takto zajištěno, proto poskytujeme zaměstnancům 1 stravenku na den v hodnotě **60,00 Kč** (od minimální odpracované doby 3 hodiny denně).
Z toho je:

příspěvek FKSP	20,00 Kč
příspěvek z nákladů školy provoz)	20,00 Kč (10,00 Kč příspěvek MŠMT + 10,00 Kč příspěvek ÚZ1)
zaměstnanec hradí (hotově do pokladny)	20,00 Kč
