



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021

**Gymnázium Hladnov a Jazyková škola
s právem státní jazykové zkoušky, Ostrava,
příspěvková organizace**

**Ekologická škola MSK
Fakultní škola OU, Ostrava
Informační centrum MSK
Pilotní škola tvorby RVP a ŠVP pro bilingvní studium**

**Sídlo a kontaktní spojení:
Hladnovská 35, Ostrava-Slezská Ostrava
IČ: 00 842 753
telefon: 596 241 073
fax: 596 248 122
e-mail: gymnazium@hladnov.cz
webové stránky: www.hladnov.cz**

Předkládá: Mgr. Daniel Kašička, ředitel školy

Obsah

1	Základní údaje o škole	5
2	Charakteristika školy	6
2.1	Další stručná charakteristika	7
2.2	Stručná charakteristika materiálně-technického vybavení školy	7
2.3	Součásti školy a její cílová kapacita (dle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)	8
2.4	Ekologizace školy	8
3	Přehled oborů vzdělávání.....	9
3.1	Učební plány	10
3.2	Rozšiřující nabídka nepovinných předmětů, kroužků.....	10
3.3	Jazyková škola.....	11
3.3.1	Státní jazykové zkoušky – 2020/2021	11
3.3.2	Ostatní jazykové zkoušky 2019/2020	11
3.4	Kurzy jazykové školy.....	12
3.4.1	Jazykové kurzy – veřejnost.....	12
3.4.2	Jazykové kurzy – Krajský úřad MSK	12
3.5	Projekt Moravskoslezského kraje – Podpora jazykového vzdělávání ve středních zdravotnických školách.....	12
3.5.1	Certifikáty – Osvědčení o základní znalosti jazyka na úrovni B1	13
3.5.2	Počty studentů celkem	13
4	Přehled pracovníků školy.....	14
4.1	Gymnázium Hladnov:	14
4.2	Jazyková škola.....	14
5	Přijímací řízení.....	15
6	Výsledky vzdělávání žáků	15
6.1	Gymnázium	15
6.1.1	Přehled prospěchu za 1. pololetí	15
6.1.2	Zameškané hodiny	15
6.1.3	Přehled prospěchu za 2. pololetí (k 30. 6. 2020)	15
6.1.4	Zameškané hodiny	15
7	Zpráva o činnosti Školního poradenského pracoviště (ŠPP)	16
7.1	Hodnocení koncepce ŠPP a VP.....	16
	Přehled činnosti výchovného poradce ve školním roce 2020/2021	17
8	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti – zdroj a více informací www.hladnov.info	18
8.1	Už tam budeme.....	18
8.2	Hladnovská výzva	18
8.3	Velký hladnovský kvíz.....	18

8.4	Změna směru – www.zmenasmeru.com	18
8.5	Online music festival.....	19
8.6	Letní škola španělštiny pro žáky 1.S.....	19
8.1	Hladnov Rock Choir – nový videoklip	19
8.2	MATH4U aneb Jak nemít strach z matematiky?	20
9	Účast žáků na aktivitách školy.....	20
9.1	Zahraněční exkurze, zájezdy, studijní pobyty.....	20
10	Akce jednotlivých předmětových komisí, konference a DVPP.....	21
10.1	Hodnocení plnění plánu EVVO.....	21
10.2	Dějepis a mediální výchova.....	21
10.3	Informatika a výpočetní technika	22
10.4	Jazyk anglický	23
10.5	Jazyk český a literatura.....	24
10.6	Jazyk francouzský.....	25
10.7	Jazyk německý.....	25
10.8	Jazyk španělský	26
10.9	Matematika	28
10.10	Tělesná výchova	29
10.11	Výtvarná výchova a hudební výchova.....	30
10.12	Zeměpis	31
10.13	Základy společenských věd	32
10.14	Fyzika	33
10.15	Chemie.....	33
11	Středoškolská odborná činnost	35
12	Distanční výuka	35
13	Adopce na dálku	36
14	Humanitární akce	36
15	Studentská rada	36
16	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	37
17	Projekty v rámci Erasmus plus	37
18	Spolek rodičů a přátel gymnázia.....	38
19	Zápis z jednání školské rady	39
20	Další vzdělávání pedagogických pracovníků – příloha č.1	40
21	Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání – příloha č.2	40
22	Přehled výsledků MZ ve školním roce 2019/20 – příloha č.3	41

Jména žáků ve Výroční zprávě o činnosti školy byla uvedena na základě jejich předchozího souhlasu, u nezletilých žáků souhlasu jejich zákonných zástupců.

1 Základní údaje o škole

Název školy

Gymnázium Hladnov a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Ostrava, příspěvková organizace

Adresa školy

Hladnovská 35, Ostrava-Slezská Ostrava, 710 00

Zřizovatel

Moravskoslezský kraj, 28. října 117
702 18, Ostrava,
IČ : 708 906 92

Vedení školy

Ředitel školy:	Mgr. Daniel Kašička
Zástupce statutárního orgánu:	Mgr. Jiří Košťál
Zástupce ředitele pro jazykovou školu:	Mgr. Martina Baseggio
Vedoucí bilingvní sekce:	PaedDr. Ivana Freitagová
Ekonom, účetní, personalista:	2019 Jana Jeziorková

Kontaktní údaje

Telefon:	596 241 073
Fax:	596 248 122
Email:	gymnazium@hladnov.cz
Web:	www.hladnov.cz
ID datové schránky:	v2wyu8n

Forma hospodaření

příspěvková organizace
IČ: 00 842 753
IZO: 600017494

Školská rada

Školská rada byla zřízena usnesením rady kraje č. 18/895 ze dne 13. 7. 2005 a pracuje ve složení:

Za zřizovatele

JUDr. Eva Kafková
Mgr. Irena Fialová, PhD.

Za pedagogy školy

Mgr. Monika Kuchnová
Mgr. Jaromír Tlušťík

Za rodiče

Mgr. Kateřina Čechová
Mgr. Lenka Rokytová

2 Charakteristika školy

Gymnázium Hladnov a JŠ škola je státní střední škola, která se nachází v Ostravě. V současné době nabízí tři studijní obory, všeobecné studium (čtyřleté), studium s rozšířenou výukou angličtiny (čtyřleté) a bilingvní česko-španělské studium (šestileté), jediné v moravskoslezském kraji. Tento typ studia je charakterizován intenzivní výukou španělštiny v prvních dvou letech, od 3. ročníku jsou ve španělštině vyučovány také matematika, fyzika, chemie, dějepis a zeměpis.

Součástí školy je od roku 2011 státní jazyková škola s právem SJZ, která nabízí jazykové kurzy a přípravné kurzy k jazykovým zkouškám a státním zkouškám.

Gymnázium je a bylo zapojeno do řady evropských projektů, např. Comenius, eTwinning, European Schoolnet, Eurogymnázia, NatTech, Erasmus plus. V roce 2011 a 2015 jsme získali Evropskou jazykovou cenu Label za inovativní metody ve výuce cizích jazyků.

V budově byly zřízeny moderní multimediální učebny, jazykové učebny a přírodovědné laboratoře, jejich vybavení využívají učitelé a žáci v rámci výuky a projektů. Velký důraz je kladen na další vzdělávání učitelů v rozvoji jazykových a ICT kompetencí. Jazykovou laboratoř Robotel využíváme ve výuce cizích jazyků pro žáky, ale také veřejnost v kurzech jazykové školy.

Od roku 2017 realizujeme přes státní jazykovou školu projekt MSK zaměřený na podporu vzdělávání v anglickém jazyce ve středních zdravotnických školách. Zajišťujeme výuku ve třetích a čtvrtých ročnících ve spolupráci s rodilými mluvčími a výstupem je získání Osvědčení o základní znalosti anglického jazyka na úrovni B1. V prvních dvou letech jsme spolupracovali se třemi školami, v Ostravě, Opavě, Krnově, nyní se spolupráce rozšířila také na Frýdek – Místek, Karvinou a Nový Jičín.

Škola prochází v posledních letech značnou materiální i personální proměnou a poskytuje žákům velmi dobré podmínky pro studium i trávení volného času. Pro žáky je připravena široká nabídka mimoškolních aktivit a působí zde dva cizojazyčné divadelní soubory (anglický Drama Club a španělské divadlo).

Kmenové třídy jsou prostorné a vybavené novým nábytkem. V budově jsou všechny učebny s výpočetní technikou, z toho v osmi učebnách je nainstalována interaktivní tabule, v dalších deseti (případně 16 – počítáme-li i MMU, MMJ, VT, JL, PRU a lab. Fy) učebnách je k dispozici data projektor. Vybavení bylo doplněno o síť wi-fi pro učitele a žáky, v souvislosti se zavedením elektronické třídní knihy a tabletů do výuky. Žáci mají neomezený přístup k vysokorychlostnímu internetu. Z dotace Moravskoslezského kraje byla zřízena nová multimediální jazyková učebna, kterou využívá jak gymnázium, tak jazyková škola k jazykové přípravě a k jazykovým zkouškám.

Škola má k dispozici celkem 29 učeben, z toho jsou 2 multimediální učebny, 1 učebna pro výuku IVT, 4 jazykové učebny, 1 multimediální jazykovou učebnu Robotel, nová laboratoř pro chemii a fyziku, laboratoř biologie, přírodovědnou posluchárnu, dále pak tělocvičnu, posilovnu a nový venkovní sportovní areál s 3 multifunkčními hřišti, běžeckou dráhou, kurtem pro odbíjenou i plážový volejbal. Dále venkovní učebnu s naučnou stezkou s dendrologickým zaměřením.

Žáci studující čtyřleté studium jsou převážně ze základních škol z ostravského regionu a blízkých okolních měst. Žáci studující bilingvní studium dojíždějí i ze vzdálenějších míst (Opava, Frýdek - Místek, Havířov apod.).

Na škole funguje Studentská rada, která se vyjadřuje k činnosti školy a předkládá své požadavky směrem k vedení školy.

2.1 Další stručná charakteristika

- jediná bilingvní škola česko-španělská v Moravskoslezském kraji
- pilotní škola RVP DG
- škola již dvakrát oceněna jako Ekologická škola Moravskoslezského kraje
- škola Informačním centrem Moravskoslezského kraje
- škola je zapojena do mezinárodní spolupráce se školami v Evropě
 - projekty eTwinning – on line spolupráce mezi školami
 - European Schoolnet – zapojení ICT do výuky
 - Creative Classrooms Lab – zapojení a metodická podpora využívání tabletů ve výuce
- Erasmus plus – mobility žáků a partnerských škol
- Oxford Quality School – dlouhodobá spolupráce s OU
- Evropská jazyková cena Label – inovativní výuka cizích jazyků (ocenění 2011 a 2015)
- Držitelé ceny Comenius Pečeť kvality – Encounters in time (Living in the Babel Tower)
- Výrazná pedagogická osobnost roku, kterou vyhlašuje Moravskoslezský kraj-Mgr. Daniel Kašička, PaedDr. Hana Ptašková, Mgr. Martina Baseggio, PaedDr. Ivana Freitagová
- eTwinning School – Ocenění Evropské komise za spolupráci na eTwinningových projektech

2.2 Stručná charakteristika materiálně-technického vybavení školy

- 2 multimediální učebny (17 ks PC / 30 ks PC) + vždy 1 PC pro učitele
- 1 učebna se 16 ks PC + 1 pro učitele
- 3 jazykové odborné učebny s internetem a velkoplošnou televizí
- 2 laboratoře s internetem (fyzikální – chemická, biologická)
- 8 učeben s interaktivní tabulí, včetně internetu
- 10 učeben s data projektorem, včetně internetu
- 1 kmenová učebna s internetem a velkoplošnou televizí
- jazyková laboratoř Robotel s 24 počítačovými stanovišti, moderním sluchátkovým vybavením, softwarem pro výuku jazyků, interaktivním data projektorem
- tablety ipad/ samsung
- přírodovědná učebna s data projektorem, připojením k internetu a zatemněním, která prošla zásadní úpravou a modernizací



2.3 Součásti školy a její cílová kapacita (dle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

Gymnázium – cílová kapacita: 540 žáků
Školní výdejna, kapacita: 300 jídel

(Jídlo se dováží ze Střední průmyslové školy chemické akademika Heyrovského a gymnázia, Ostrava, ve škole je zřízen ve vestibulu školy bufet a zároveň jsou ve vestibulu a v klubu školy umístěny nápojové automaty na studené i teplé nápoje.)

2.4 Ekologizace školy

Rekonstrukcí plynové kotelny bude mít příznivý dopad na životní prostředí. Došlo k výměně tří kotlů a k posunu z energetické třídy C na energetickou třídu A+. To znamená, že výkon (účinnost) bude o 15% vyšší a tím se sníží emisní limity. Díky softwarové regulaci kotelny dojde k významným energetickým úsporám.

3 Přehled oborů vzdělávání

Rozhodnutím MŠMT č. j. 23 045/2008 - 21 ze dne 12. 01. 2009 s účinností od 1. 9. 2009 se změnilo zařazení školy do sítě škol.

Od 1. 9. 2009 má škola tyto studijní obory:

Kód oboru	Obor	Forma vzdělávání	Délka studia	Charakteristika
79-41-K/41	Gymnázium (dle ŠVP všeobecné a živé jazyky)	Denní	4 roky	Rozšířená výuka anglického jazyka
79-41-K/610	Gymnázium (vybrané předměty v cizím jazyce)	Denní 6. S	6 let	vyučovací jazyk: český a španělský (bilingvní studium)
79-43-K/61 Od 1. 9. 2016	Gymnázium (vybrané předměty v cizím jazyce)	Denní 1. S, 2. S, 3. S a 4. S, 5.S	6 let	vyučovací jazyk: český a španělský (bilingvní studium)

Stav žáků k 30. 9. 2020 ve školním roce 2020/2021 byl 520 žáků v 18 třídách a třech oborech denního studia:

Kód	Počet tříd	Počet žáků
	18	520
79-41-K/41	12	356
79-41-K/610	1	31
79-43-K/61	5	133

3.1 Učební plány

Od 1. 9. 2009 probíhá vzdělávání v prvních, druhých a třetích a čtvrtých ročnících čtyřletých studijních oborů dle školního vzdělávacího programu.

Od 1. 9. 2009 probíhala výuka ve 2. - 6. ročníku dle pilotní verze RVP a školního vzdělávacího programu až do 31. 8. 2015.

Od 1. 9. 2015 probíhá výuka dle ŠVP.

3.2 Rozšiřující nabídka nepovinných předmětů, kroužků

- pěvecký sbor – Hladnov Rock Choir
- divadelní kroužek Teatro Rojo (ve španělském jazyce)
- English Drama Club (v anglickém jazyce)
- OSP – přípravné kurzy
- přípravné kurzy ke Státním a mezinárodním jazykovým zkouškám
- ekologický kroužek
- Planeta España

3.3 Jazyková škola

Jazyková škola Hladnov je jediná jazyková škola s právem **státní jazykové zkoušky** v Ostravě. Dlouholetá tradice **Státní jazykové školy** pokračuje v moderní budově Gymnázia Hladnov, s novým kolektivem lektorů, ale s tradičním důrazem na kvalitu vzdělávání.

Nabízíme širokou nabídku kurzů pro veřejnost, skupiny, ale také individuální výuku.

Hlavním pilířem JŠ jsou kurzy vedoucí k získání **státní jazykové zkoušky** základní nebo všeobecné. Tyto kurzy jsou tříhodinové, akreditované MŠMT a připravují od začátečníků až po pokročilé. Celý cyklus je pětiletý, ale není podmínkou pro složení státní zkoušky.

Výběr lektorů jazykové školy podléhá přísným kritériím jako například nutnost vysokoškolského vzdělání a praxe.

Vzhledem k požadavkům trhu práce nabízíme také přípravné kurzy k mezinárodně uznávaným zkouškám jako FCE, CAE, DELE apod.

Používáme kvalitní výukové učebnice a materiály. Nabízíme žákům třetích ročníků vykonání Státní jazykové zkoušky základní (B2 podle SERR).

3.3.1 Státní jazykové zkoušky – 2020/2021

Státní jazyková zkouška se ve školním roce 2019/2020 nekonala, byla přesunuta na podzim 2020, říjen. Údaje o úspěšnosti studentů budou uvedeny ve výroční zprávě 2020/21.

3.3.2 Ostatní jazykové zkoušky 2019/2020

Ostatní jazykové zkoušky 2019/2020	Počet uchazečů	Úspěšní uchazeči
Osvědčení o základní znalosti jazyka na úrovni B1	290	213
Čeština pro cizince za účelem získání trvalého pobytu A1	103	70

3.4 Kurzy jazykové školy

- jazykové kurzy pro skupiny, začátečník – pokročilý
- individuální výuka
- vykonání státní jazykové zkoušky základní (B2) / všeobecná (C1)
- přípravné kurzy ke Státní jazykové zkoušce
- zkouška Čeština pro cizince A1 za účelem získání trvalého pobytu
- Projekt MSK – Podpora jazykové výuky na středních zdravotnických školách MSK

3.4.1 Jazykové kurzy – veřejnost

Jazyk	Kurzy veřejnost/počet posluchačů	Spec.kurzy-příprava na SJZ	Celkem počet kurzů	Celkem počet posluchačů
Angličtina	36	52	7	88
Němčina	0	0	1	0
Francouzština	0	0	0	0
Italština	0	0	1	0
Španělština	15	16	4	29
			Celkem 13	Celkem 119

3.4.2 Jazykové kurzy – Krajský úřad MSK

Jazyk	Kurzy KÚ/počet posluchačů	Celkem počet kurzů	Celkem počet posluchačů
Angličtina	74	10	74
Němčina	5	1	5
Francouzština	0	0	0
Italština	6	1	6
Španělština	14	3	14
		Celkem 15	Celkem 99

3.5 Projekt Moravskoslezského kraje – Podpora jazykového vzdělávání ve středních zdravotnických školách

Státní jazyková škola ve spolupráci s Moravskoslezským krajem realizovala projekt na podporu jazykového vyučování na středních zdravotnických školách, kde lektoři naší jazykové školy zajišťovali výuku hodiny anglického jazyka navíc. V rámci projektu proběhlo metodické setkání učitelů zaměřené na vyrovnávací hodiny anglického jazyka a studenti zdravotních škol složili zkoušku Osvědčení o základní znalosti jazyka na úrovni B1.

3.5.1 Certifikáty – Osvědčení o základní znalosti jazyka na úrovni B1

Celkově	2017/2018	2018/2019	2019/2020
počet žáků	297	279	316
konalo	197	208	287
% docházka	66 %	75 %	91 %
prospělo	100	128	210
neprospělo	97	80	77
% úspěšnost	51 %	62 %	73 %
% úspěšnost z celkových	34 %	46 %	66 %

3.5.2 Počty studentů celkem

	Karviná		Frýdek-Místek		
	počet žáků	počet skupin	počet žáků	počet skupin	
3. ročník	60	4	3. ročník	62	4
4. ročník	60	4	4. ročník	63	4

	Nový Jičín		Ostrava		
	počet žáků	počet skupin	počet žáků	počet skupin	
3. ročník	32	2	3. ročník	126	10
4. ročník	29	2	4. ročník	101	7

	Opava		Krnov		
	počet žáků	počet skupin	počet žáků	počet skupin	
3. ročník	56	4	3. ročník	28	2
4. ročník	52	4	4. ročník	26	2

Celkem		
	počet žáků	počet skupin
3. ročník	364	26
4. ročník	331	23

4 Přehled pracovníků školy

4.1 Gymnázium Hladnov:

Pedagogičtí pracovníci gymnázia	48
Nepedagogičtí pracovníci gymnázia	11
Z toho: THP	4
Provozní pracovníci	7
Celkem	59

Údaje o pedagogických pracovnících

a) Kvalifikovanost a odbornost

Celkem pedagogických pracovníků	48
Splňující kvalifikaci	46
Nesplňující kvalifikaci	2

b) Aprobovanost: 95,83 % (Stav k 31.08.2020)

c) Učitelé, kteří nastoupili na školu nebo odešli k 1. 9. 2020:

Nastoupili	2
Odešli	2

4.2 Jazyková škola

Pedagogičtí pracovníci - HPP	1
Nepedagogičtí pracovníci - HPP	2
z toho: THP	2
Provozní pracovníci	0
Celkem pracovníci - HPP	3

a) Kvalifikovanost a odbornost

Celkem pedagogických pracovníků - HPP	1
Splňující kvalifikaci	1
Nesplňující kvalifikaci	0

b) Aprobovanost: 100 % (Stav k 31.08.2021)

5 Přijímací řízení

Přijímací zkoušky pro školní rok 2020/2021 probíhaly formou testů tzv. jednotných přijímacích zkoušek organizovaných MŠMT, prostřednictvím společnosti CERMAT, a to z českého jazyka a matematiky.

Viz příloha

6 Výsledky vzdělávání žáků

6.1 Gymnázium

6.1.1 Přehled prospěchu za 1. pololetí

Celkový průměrný prospěch	1,497
Prospěl s vyznamenáním	247
Prospěl	269
Neprospěl	2
Nehodnocen	1

6.1.2 Zameškané hodiny

Zameškané hodiny	Celkem	na žáka
Celkem	13156	25,349
Z toho neomluvených	124	0,239

Sledované období je zkráceno distanční výukou v době pandemie COVID 19.

Ve srovnání se sledovaným obdobím ve školním roce 2019/2020 se tak celkový průměrný prospěch výrazně zlepšil a také výrazně vzrostl počet žáků s vyznamenáním. Zameškaných hodin je také méně, než v předcházejícím roce. Přesto vzrostl počet neomluvených hodin.

6.1.3 Přehled prospěchu za 2. pololetí (k 30. 6. 2020)

Celkový průměrný prospěch	1.390
Prospěl s vyznamenáním	393
Prospěl	198
Neprospěl	8
Nehodnocen	0

6.1.4 Zameškané hodiny

Zameškané hodiny	Celkem	na žáka
Celkem	9155	17,94
Z toho neomluvených	121	0,233

Také 2. pololetí bylo značně poznamenáno distanční výukou v období pandemie COVID 19. I když probíhala regulární výuka (byť ze značné části on-line), výsledky žáků byly zkreslené v oblasti hodnocení a jsou výrazně lepší.

Ve srovnání se sledovaným obdobím ve školním roce 2019/2020, kde také probíhala distanční výuka (od 11. 3. 2020), je celkový průměrný prospěch výrazně lepší. Také zameškaných hodin je méně, i když už ne tak výrazně jako v 1. pololetí.

7 Zpráva o činnosti Školního poradenského pracoviště (ŠPP)

7.1 Hodnocení koncepce ŠPP a VP

Předmětová komise – Školní poradenské pracoviště: Výchovná poradkyně

Předsedkyně:

Mgr. Eva Pušová Gurná

Členové:

Mgr. Jiří Košťál – Metodik prevence

Mgr. Veronika Hurtová, Ph.D. – Metodička prevence

Dr. Petr Krhut – Školní psycholog (do března 2021)

Charakteristika:

- ŠPP poskytuje diagnostickou, intervenční a metodickou pomoc, která je poskytována jednorázově i opakovaně podle nutnosti řešení jednotlivých případů. Péče je poskytována jednotlivcům, třídním kolektivům a skupinám žáků dle potřeby a dle platné legislativy
- Konzultace, metodické schůzky i krizové intervence jsou směřovány také rodičům, zákonným zástupcům a pedagogům
- ŠPP se podílí na tvorbě IVP: v tomto školním roce byly realizovány 3 IVP, 2 byly určeny pro žáky se zdravotním znevýhodněním a 1 pro žáka s SPU. Tvorba plánů se řídila pokyny jednotlivých odborných pracovišť SPC a PPP a potřebami konkrétních žáků
- Nejčastějšími důvody poskytované odborné péče jsou výukové problémy, poruchy učení, výchovné problémy a vztahové obtíže, v ojedinělých případech depresivní stavy spojené s distanční výukou
- ŠPP spolupracuje s organizacemi a institucemi, a to s SPC, PPP, klinickým psychologem, Policií ČR, zdravotnickými zařízeními; vše v rámci platné legislativy
- Činnost školního metodika prevence, výchovného poradce a ostatních vyučujících se řídí „Minimálním preventivním programem na školní rok 2020/2021“, „Plánem činnosti výchovného poradce“ a dalšími dokumenty (např. plány práce) dle platné legislativy
- ŠPP pracuje také dle „Strategie výchovné prevence“, ve kterém je kromě plánu práce metodika prevence sociálně-patologických jevů formulována koncepce výchovného poradenství a její specifika pro naše gymnázium, včetně činnosti školního psychologa
- Činnosti všech tří subjektů: VP, ŠMP a ŠP jsou vzájemně prostupné a koordinované
- Koncepce VP je pak zpracována tak, aby odpovídala potřebám žáků čtyřletého a šestiletého bilingvního gymnázia
- Profesní poradenství se zaměřuje zejména na pomoc žákům 4. ročníků při výběru vhodné VŠ nebo jiné formy pomaturitního studia s tím, že výchovná poradkyně pomáhá při orientaci v informačním systému o VŠ a VOŠ dle potřeb žáků
- V tomto školním roce byla prováděna intervence většinou formou distanční, a to prostřednictvím mailů, telefonických hovorů a meetů v prostředí classroomu. Tato nová

forma se ukázala jako možná účinná komunikace, která pomohla při řešení v případě krátkodobých i dlouhodobých problémů některých studentů.

Aktivity školní rok 2020/2021: *besedy, projekty, zájezdy*

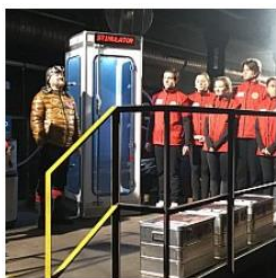
Přehled činnosti výchovného poradce ve školním roce 2020/2021

- Informování žáků gymnázia o možnostech porad a konzultací s VP a pracovištěm ŠPP (informace podána přímým kontaktem a písemně prostřednictvím webových stránek) – proběhlo v průběhu měsíce září 2020
- Tvorba plánu činnosti ŠPP
- Řízení činnosti ŠPP
- Průběžná informovanost studentů prostřednictvím Bakaláře o akcích pořádaných VŠ a VOŠ vzhledem k možnosti pomaturitního studia
- Koordinace a metodické vedení při tvorbě 3 plánů IVP
- Vedení dokumentace IVP
- Poskytování konzultací o možnostech studia na VŠ a VOŠ prostřednictvím Bakaláře a classroomu
- Kontrola průběhu a plnění 3 IVP
- Vedení dokumentace žáků s SPU
- Sledování studijních výsledků studentů s IVP a SPU
- Příprava maturit pro žáky s SPU a IVP
- Řešení výchovných a kázeňských problémů
- V době distanční výuky spolupráce s PPP a SPC formou písemnou, meet a telefonicky: jednalo se o vypracování zpráv určených pro poradenská zařízení, která vytváří další podpůrná opatření pro studenty s IVP a SPU na nový školní rok 2020/2021
- Spolupráce s SPC Nový Jičín - příprava maturitní zkoušky studentky se zdravotním znevýhodněním
- Účast na informativních schůzkách pro rodiče budoucích studentů 1. ročníků – proběhlo v září 2021
- Konzultace ohledně výchovných a vzdělávacích problémů s rodiči v rámci TS – platforma classroom
- V době distanční výuky byla vytvořena meet učebna VP, kde se mohli žáci obracet se svými problémy a požadavky

8 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti – zdroj a více informací www.hladnov.info

S ohledem na distanční výuku nebylo snadné nabídnout školní a mimoškolní aktivity studentům v obvyklém rozsahu, ale i přesto se nám podařilo obohatit distanční výuku několika akcemi.

8.1 Už tam budeme



V pondělí 22. března se pětičlenné družstvo žáků 2.S zúčastnilo vědomostní televizní soutěže Už tam budeme? Natáčení proběhlo v Dolních Vítkovicích, v prostorách U6, Gongu a Velkého světa techniky a tématem bylo tentokrát kmitání a vlnění.

Souboj byl napínavý až do konce, ale naši borci nakonec přesvědčivě zvítězili nad soupeři z Wichterleho gymnázia. Natáčecí den zajímavě narušil neutěšenou rutinu těchto dní, a proto si ho všichni zúčastnění rádně užili. Pořad se vysílal na Čt/D v úterý 16. 4. 2021. Vítězům blahopřejeme.

8.2 Hladnovská výzva

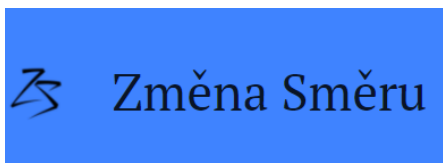


Hladnovská výzva byla určena studentům a učitelům školy v době distanční výuky a měla za úkol vyrovnat čas strávený u počítače a pohyb. Počítal se každý krok, sport, amatérský, ale také profesionální. Zapojilo se 230 studentů, celkově jsme všichni dohromady překonali vzdálenost 32 000 km, což je jako z Paříže do Pekingu 4x. Vítězové dostali slíbené odměny.

8.3 Velký hladnovský kvíz

Aktivita určena všem studentům. Velká vědomostní soutěž, která byla spuštěna online. Online vysílání, které moderoval pan ředitel Mgr. Daniel Kašička, proběhlo 12.4. 2021. V jeho průběhu byli oceněni nejlepší výkony tříd, které se účastnily Velkého hladnovského kvízu z 9.4.2021. Toho se do jednotlivců účastnilo 418 žáků. Ti si také odhlasovali ceny - hrnky s fotkou pana ředitele.

8.4 Změna směru – www.zmenasmeru.com



Je iniciativa studentů, kteří vytvořili vlastní web.

Založil jsem web. Přece jenom, když ten čas navíc díky distanční výuce mám, tak proč toho nevyužít. A já toho využít. Cílem tohoto webu je změnit směr, kterým se jako lidstvo a společnost momentálně vydáváme. Od toho je taky odvozený

jeho název, Změna Směru. Můžete tam najít spoustu článků na spoustu témat (schválně nebudu konkrétnější) a myslím si, že si každý najde něco, co by se mu mohlo líbit.

Když jsem tento návrh přednesl své třídě, doslova mě dojalo, kolik spolužáků se ke mně hned přidalo, a ten kus odvedené práce, kterou jsme udělali, je rozhodně vidět. Proto náš další krok je sdílet naši práci s vámi a se zbytkem světa.

Tudíž dejte našemu webu šanci, věřím, že si ho velice oblíbíte a stanete se jeho pravidelnými čtenáři. Jak jsem již zmiňoval, našim cílem je změnit chování společnosti, a s tím nám můžete pomoci i vy. Jestli nevíte jak, mám pro vás odpověď. Koukněte na náš web, čtěte naše články a doporučte je svým přátelům a blízkým, sdílejte nás na sociálních sítích, a pokud máte nápad na jakékoliv téma, které by vás zajímalo a které bychom mohli zpracovat, napište nám. Co se týče pomoci, tak kreativě meze neklademe. Je to čistě jen na vás, my se pouze snažíme dělat něco dobrého.

8.5 Online music festival



Další aktivita v online prostředí tentokrát pro fanoušky různých žánrů hudby. Nebudou Colours of Ostrava? Beats For Love? Nevadí! I přes COVID a lockdown se můžeme bavit. Pojd'te si s námi užít online hudební festival pořádaný Gymnáziem Hladnov pro studenty a učitele, kteří si chtějí odpočinout, zatancovat si nebo se pobavit v pohodlí domova.

8.6 Letní škola španělštiny pro žáky 1.S



Pro naše studenty jsme připravili letní školu zaměřenou na intenzivní výuku španělského jazyka. V posledním červencovém týdnu proběhlo na Hladnově letní setkání se španělštinou určené výhradně žákům 1.S. Akce se zúčastnilo 19 žáků, kteří si hravou formou zopakovali slovní zásobu a gramatiku a dokázali, že i přes výuku on-line, mají dobrý základ španělštiny a už se těší do 2.S.

8.1 Hladnov Rock Choir – nový videoklip



Ani náš sbor nezažáhal a natočil opět skvělý videoklip. Projekt vznikl ve spolupráci s Městem Ostrava a účastnilo se ho přes 30 zpěváků, rocková kapela a smyčcový kvartet Laetitia. Nahrávalo se od dubna do června. Za video děkujeme Danovi Tyrlíkovi, jednomu z našich úspěšných absolventů. Najít ho můžete na youtube kanále Hladnov Rock Choir.

8.2 MATH4U aneb Jak nemít strach z matematiky?



MATH4U je nezpлатný portál vhodný pro středoškolské studenty a jejich učitele matematiky. Je k dispozici v češtině, angličtině, slovenštině a polštině.

Portál vytvářela v rámci projektu Erasmus+ skupina pedagogů FEI z Vysoké školy báňské – Technické univerzity Ostrava, na tvorbě databáze příkladů se podíleli učitelé dvou ostravských, dvou slovenských a jednoho polského gymnázia.

V tomto školním roce do projektu vstoupili i pedagogové naší bilingvní školy. Jejich úkolem je překlad stávajícího obsahu do španělštiny a tvorba nových otázek odpovídajících španělskému kurikulu. Dříve zapojené školy pokračují ve své práci a doplňují nové typy úloh.

Momentálně má portál tři části - Matematika pro studenty, Matematika pro učitele a Matematika pro třídu. Společné pro všechny části je členění databáze otázek do 12 tematických celků.

Matematika pro studenty nabízí k procvičení 4 000 úloh ve 12 oblastech. Úlohy lze spustit nejen na počítačích, ale i na všech mobilních zařízeních, student může volit jednu ze tří nabízených oblastí a zaměřit se buď na dané téma, nebo na souhrnné opakování.

Matematika pro učitele umožňuje snadnou tvorbu interaktivních i papírových testů s širokým uplatněním, např. pro domácí opakování, souhrnné opakování apod. Testy lze vytvářet z celé databáze 4 000 úloh.

Matematika pro třídu zahrnuje 150 zajímavých výukových her využitelných pro oživení výuky a procvičení učiva.

Takže nyní stačí otevřít stránky <http://math4u.vsb.cz/> a už jen procvičovat.

9 Účast žáků na aktivitách školy

9.1 Zahraníční exkurze, zájezdy, studijní pobyty

- ve školním roce z důvodu špatné epidemické situace žádné zájezdy neproběhly

10 Akce jednotlivých předmětových komisí, konference a DVPP

10.1 Hodnocení plnění plánu EVVO

Plán EVVO

Koordinátor EVVO: PaedDr. Hana Ptašková

Školní rok 2020-21 zásadně narušila pandemie Covid19 a přechod na distanční výuku po většinu školního roku. Téměř všechny plánované akce musely být vzhledem k situaci zrušeny. Výuka ekologie distanční formou probíhala na základě ŠVP ve 2.S jako stěžejní téma, doplňkově ve 2. ročníku čtyřletého gymnázia a v semináři z biologie jako jedno z dílčích témat školního roku. Po obnovení prezenční výuky v květnu a červnu žáci 1. ročníků využívali školní naučnou stezku pro výuku praktických cvičení z biologie se zdůrazněním ekologických aspektů u prezentovaných dřevin.

Z dlouhodobých aktivit se podařilo realizovat tyto:

- Volnočasový přírodovědný kroužek pro žáky v rozsahu 2 vyučovacích hodin týdně – od září 2020 do 5. 10. 2020
- Péče o zeleň ve venkovním areálu školy – sečení trávy, prořezávka větví dřevin
- Péče o školní naučnou stezku – stříhání keřů
- Péče o štěrkový záhon před vstupem do školy – plevání, tvarovací řez
- Údržba motýlí louky – mozaiková seč
- Využívání venkovní učebny pro výuku – v období babího léta a pak na konci května a v červnu
- Dlouhodobé sledování průběhu experimentu s modelem ekosystému v uzavřené lahvi
- Sledování průběhu hnízdění rorýsů na budově školy v rámci praktických cvičení z biologie
- Beskydské vrcholy – poznávání ekosystémů horských vrcholů při společných turistických akcích žáků (zájemci ze všech tříd) a pedagogů gymnázia – pouze v době prezenční výuky

Ekologizace provozu školy:

- Distanční výuka se projevila výraznou úsporou v oblasti tisku a kopírování. Některé nové postupy využívající informační technologie zavedené kvůli distanční výuce lze aplikovat i při prezenčním vyučování, takže přinesou úspory i do budoucna
- Třídění odpadů – papír, plasty, sklo
- Průběžné sbírání starého textilu a hraček pro charitativní účely
- Revize a údržba pokojových rostlin v budově školy
- Kompostování biomasy na školním pozemku, využití větví po prořezávce dřevin k vytvoření štěpky pro mulčování

10.2 Dějepis a mediální výchova

Předmětová komise – Dějepis a mediální výchova

Předseda

Mgr. Martin Vonášek

Členové

PaedDr. Freitagová Ivana

Mgr. Břusková Komendová Kateřina

Mgr. Jana Tlušťíková

Mgr. David Horvath
Charakteristika
Hlavní cíl předmětové komise spočívá v naplňování ŠVP s ohledem na aktuální diskuzi kolem revize RVP. Stále nedokončená revize RVP spočívá v omezení obsahové části a v důslednějším naplňování kompetenčního rámce vzdělávání. Mezi největší úspěchy PKD patří kvalitní vzdělávání s ohledem na potřeby studenta a jeho individuální rozvoj v oblasti tzv. „historical thinking“
Aktivity školní rok 2020/2021
<ul style="list-style-type: none"> • účast na Didaktických intervencích pořádaných FF OU (on-line); M. Vonášek • Humanitní digicentrum, Elixír do škol (6x online); M. Vonášek, D. Horvath <ul style="list-style-type: none"> ◦ v rámci: přednášky a workshopy pro studenty FF OU – didaktika dějepisu (03.12.2019); D. Horvath, M. Vonášek • školení učitelů v rámci distanční výuky (pravidelná on-line školení Gučebny) – Hello aj.; M. Vonášek • konference Úspěch pro každého žáka (20.04., on-line); M. Vonášek • školení Historina (4x, ÚSTR, on-line); M. Vonášek školení KVIC (on-line, historická gramotnost); M. Vonášek
Soutěže a umístění
DVPP
Letní škola pro učitele dějepisu (27.-28.08, Praha); M. Vonášek

10.3 Informatika a výpočetní technika

Předmětová komise – Informatika a výpočetní technika
Předseda
Mgr. Jiří Ptašek
Členové
Mgr. Michaela Belková – do prosince 2020, Mgr. Michal Szurman – do dubna 2021 Mgr. Martin Vonášek RNDr. Adam Hlaváč PhD od dubna 2021 Jan Vala
Charakteristika
Předmětová komise se zaměřuje hlavně na pomoc při využívání výpočetní techniky ostatními vyučujícími, v letošním školním roce to byly ještě následující aktivity: <ol style="list-style-type: none"> i. Správa a údržba www stránek školy (Mgr. Belková) ii. příprava dat a vyhodnocení přijímacích zkoušek (Mgr. Ptašek) iii. údržba a aktualizace systému BAKALÁŘI (Mgr. Ptašek) iv. údržba všech PC na škole (Mgr. Ptašek)
Aktivity školní rok 2020/2021
Pro žáky v tomto roce nebyly organizovány žádné exkurze. Po většinu roku probíhala distanční výuka – k zadávání a ověřování úkolů byly používány aplikace Moodle a Google Classroom, k informování žáků pak systém Komens Bakalářů. Komunikace fungovala většinou bez problémů.
Soutěže a umístění

Vzhledem k distanční výuce jsme se pouze v listopadu zapojili do soutěže „Bobřík informatiky“. Zapojilo se celkem 7 žáků z 1. a 2. ročníku a šest bylo úspěšnými řešiteli. Na nejlepší medailové pozice však nedosáhli.

DVPP

Mgr. Jiří Ptašek

- Online webinář 3. 12. 2020 – Spol. Amenit – novinky v produktech ESET
- Online webinář 29. 1. 2021 – Ukázka programování v pythonu
- Online webinář 23. 2. 2021 – Výuka na dálku s Microsoft Teams

10.4 Jazyk anglický

Předmětová komise – Jazyk anglický

Předsedkyně:

Mgr. Petra Žižlavská

Členové:

Mgr. Martina Baseggio
Mgr. Petra Černá
Mgr. Eva Laryšová
Mgr. Vratislav Patrman
Mgr. David Horváth
Mgr. Miroslav Hlavačka
PhD., Martin Spencer
Bc. Christopher Eddins
Shirin Husain

Charakteristika

Předmětová komise anglického jazyka se podílí na výuce anglického jazyka ve třídách všeobecného gymnázia, bilingvní sekce a živých jazyků, v nichž mají žáci také hodiny s rodilým mluvčím. Učitelé navíc působí i jako lektoři státní jazykové školy a vedou kurzy pro veřejnost i přípravné kurzy ke státní zkoušce z anglického jazyka. Někteří učitelé jsou zahrnuti do projektu KÚ a vyučují na zdravotnických školách. Studenti jsou v hodinách vedeni k samostatnému projevu a vyjádření svých názorů, jsou zapojeni do různých projektů, učí se spolupráci ve skupinové výuce a samostatnosti a zodpovědnosti při výuce individuální, čtou knihy v originále s následným rozbohem ve třídě s učitelem, poznávají realie anglicky mluvících zemí nejen díky zájezdům do Velké Británie nebo Irska. Ve třetím ročníku jsou zejména žáci tříd živých jazyků připravováni ke státnicím na úrovni B2, které na konci roku vesměs úspěšně skládají. Někteří studenti dosáhnou i na certifikát úrovně C1 či C2.

Aktivity školní rok 2020/2021

Duke of Edinburgh Award: 9 studentů se zapojilo do programu na jaře 2021

Hladnov Rock Choir: on-line nahrávání písní během distanční výuky

Zájezd do Walesu zrušen.

Online výuka během korona krize:

Vyučující anglického jazyka stejně jako ostatní učitelé byli vrženi ze dne na den do virtuálního prostředí a během několika dní byli schopni díky webinářům IT kolegy začít učit pomocí

nejrůznějších nástrojů. Většinou si založili se svými skupinami Google Classroom a tam studentům vkládali nejrozsáhlejší materiály ke studiu, ať už k rozvoji poslechu, gramatiky či písemného projevu, a pomocí formulářů pak testovali pochopení látky. Online nástroje umožňují vkládat komentáře, takže studenti nezůstávali bez zpětné vazby. Dovednost ke čtení byla rozvíjena pomocí četby anglických knih, ke kterým studenti psali eseje, společně s učitelem rozebírali postavy, děj, atd. Většina hodin probíhala naživo s kamerami, takže i dovednost mluvení byla rozvíjena jako během normální prezenční výuky, akorát se nedařilo pracovat ve skupinách, jelikož to Google prostředí neumožňovalo. Vzhledem k tomu, že učebnice měli studenti doma nebo k dispozici na internetu, dal se udržet krok se školním vzdělávacím programem. Maturanti byli dobře připraveni i na dálku a ti, kteří se rozhodli jít k ústní zkoušce, maturitní zkoušku z anglického jazyka složili úspěšně.

Soutěže a umístění

DVPP

Wocabee: webinář vysvětlující novou aplikaci zaměřenou na slovní zásobu (Žižlavská, únor 2021)

10.5 Jazyk český a literatura

Předmětová komise – Český jazyk a literatura

Předsedkyně:

Mgr. Veronika Hurtová, Ph.D.

Členové:

Mgr. Lucie Jemelková

PhDr. Marcela Pařenicová

Mgr. Petra Žižlavská

Mgr. Eva Gurná

Mgr. Kateřina Břusková-Komendová

Mgr. Michaela Kafková

Charakteristika

Cílem předmětové komise je vytvořit vztah studentů k literatuře, divadlu a umění. Pedagogové připravují v rámci hodin žáky na státní maturitní zkoušku výukou literatury, jazyka a slohu, vedou je k řečnickým dovednostem. Motivují studenty k účasti na mnoha školních akcích, např. na olympiádě, recitačních a dramatických soutěžích, k přispívání do Almanachu studentské poezie a k psaní soutěžních esejů.

Aktivity školní rok 2020/2021

4.S: vytvoření blogu Změna Směru

Soutěže a umístění

Recitační soutěž Wolkrův Prostějov:

Jakub Krol (5.S) – postup do krajského kola

DVPP

Mgr. Veronika Hurtová, Ph.D.: leden – Online seminář k didaktickým testům z ČJ

Mgr. Kateřina Břusková-Komendová: porotce v okresním kole soutěže Wolkrův Prostějov,

10.6 Jazyk francouzský

Předmětová komise – Francouzský jazyk
Předsedkyně:
Mgr. Irena Eibenová
Členové:
Mgr. Jana Tlušťíková
Charakteristika
Předmětová komise francouzského jazyka v letošním roce nevyvívěla vzhledem k pandemické situaci aktivity nad rámec výuky. V rámci distančního vzdělávání jsme zvolily kombinaci online výuky, kterou jsme doplňovaly materiály pro samostudium. K prodlevě ve výuce nedošlo. V průběhu začátku školního roku 2021/22 budeme probrané učivo upevňovat a opakovat.
Aktivity
Soutěže a umístění
DVPP

10.7 Jazyk německý

Předmětová komise – Německý jazyk
Předsedkyně:
PhDr. Marcela Pařenicová
Členové:
Mgr. Michaela Kafková Mgr. Naděžda Teclová
Charakteristika
Předmětová komise německého jazyka v letošním roce nevyvívěla vzhledem k pandemické situaci aktivity nad rámec výuky. V rámci distančního vzdělávání jsme zvolily kombinaci online výuky, kterou jsme doplňovaly materiály pro samostudium. K prodlevě ve výuce nedošlo. V průběhu začátku školního roku 2021/22 budeme probrané učivo upevňovat a opakovat.
Aktivity školní rok 2020/2021
Soutěže a umístění

DVPP

10.8 Jazyk španělský

Předmětová komise – Španělský jazyk

Předseda:

PaedDr. Ivana Freitagová

Členové:

Ing. Beatriz Nava Coballes
Lic. José Antonio Rojo
Lic. José Manuel Ruiz
Mgr. Vendelín Gold
Mgr. Nataša Chmelová
Mgr. Monika Kuchnová
Mgr. Karin Nogolová
Mgr. Petra Psíková
Mgr. Kateřina Carrillo

Charakteristika

Bilingvní česko-španělská sekce sdružuje učitele španělského jazyka a učitele předmětů, které se vyučují ve španělštině, tj. dějepisu, zeměpisu, matematiky, fyziky a chemie. Má celkem devět učitelů, z nichž tři jsou rodilí mluvčí. Vyučující španělského jazyka a literatury se věnuje vedení divadelního kroužku, který každoročně připravuje divadelní představení ve španělštině pro školu i veřejnost a účastní se národních divadelních festivalů.

Sekce úzce spolupracuje s Velvyslanectvím Španělského království, španělským ministerstvem školství, Institutem Cervantes, Komorní scénou Aréna.

Členové PK se podílejí na organizaci praxí a náslechů studentů Ostravské univerzity, spolupracují s organizacemi NIDV Praha (organizace celostátního kola olympiády ve španělském jazyce), KVIC Nový Jičín (školení učitelů) a Cermat Praha (školení a raterování).

Hlavním cílem bilingvní sekce je šířit španělský jazyk a kulturu, a to nejen v rámci školy, ale také prostřednictvím mnoha mimoškolních aktivit.

Letošní školní rok byl poznamenán pandemií koronaviru, která zabránila uskutečnění mnoha naplánovaných akcí, které se buď úplně zrušily, nebo byly přesunuty na další školní rok. Hlavní pozornost celé sekce byla zaměřena na distanční výuku a její formy a také na zvýšení motivace studentů.

Členové sekce také nově připravili pracovní listy k ústní maturitní zkoušce ze španělštiny (pro nebilingvní studium).

Aktivity školní rok 2020/2021

Projekty

- Spolupráce na projektu Erasmus+ (KA 2) společně se Španělskem, Itálií a Švédskem. Projekt byl prodloužen do roku 2021. Koordinátorkou je M. Kuchnová.

- Projekt Erasmus + (KA1): Evropská škola - program dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (2020 – 2022); kvůli pandemii byly veškeré aktivity odloženy na rok 2021-2022. Koordinátorkou projektu je I. Freitagová.
- Projekt „México“ (1.S, 3.S, 1.C) u příležitosti významných výročí Mexika v roce 2021; navázání spolupráce s Mexikem
- Spolupráce na projektu o zemích světa; video 2.S ve spolupráci se španělskou školou Colegio Público Noega de Gijón

Aktivity

- Organizace mezinárodních zkoušek DELE ve spolupráci s Institutem Cervantes (duben 2021, květen 2021)
- Příprava studentů k mezinárodním zkouškám DELE
- Vedení španělského divadelního kroužku (žáci 3. S, 4. S, 5. S), pouze podzim 2020
- Organizace školního kola olympiády ve španělském jazyce; únor 2021
- Spoluorganizace krajského kola olympiády ve španělštině formou on line; březen 2021
- Podíl na organizaci celostátního kola olympiády ve španělském jazyce; duben 2021
- Prezentace bilingvního studia na dnech otevřených dveří formou on line
- Maraton v četbě Dona Quijota formou on line u příležitosti Dne knihy; duben 2021
- Návštěva výstavy Španělští malíři Pařížské školy (1.C, 3.S, 5.S); květen, červen 2021
- Slavnostní předání maturitních vysvědčení z rukou ředitelky Institutu Cervantes na Slezskoostravské radnici; červen 2021
- Účast na recepci u španělského velvyslance u příležitosti ukončení školního roku; za nejlepší studenty byla vybrána Kristýna Kolářová z třídy 6. S; červen 2021
- Ocenění nejlepších studentů bilingvní sekce jazykovým oddělením španělského velvyslanectví. Ocenění byli: Tereza Fiedorová (1.S), Tina Kozinová, Jiří Lyčka, Veronika Obrusníková (2.S), Štěpán Elbl, Karolína Miškářová, Marie Anna Ševečková (3.S), Natálie Hachlicová (4.S), Tereza Grygarová (5.S), Kristýna Kolářová, Markéta Polášková (6.S)
- Letní škola španělštiny (1.S); červenec 2021
- Vydání Almanachu 2004 – 2020 (historie bilingvní sekce na Gymnáziu Hladnov)
- Vedení webových stránek ve španělském jazyce

Exkurze, zájezdy

- Španělská Praha (5.S); červen 2021

Besedy, přednášky

- Beseda on line o hodnotách ve sportu (ve španělštině)
- Beseda 2.S a 3.S s ředitelkou Institutu Cervantes, Luisou Garrido Ramos

Soutěže a umístění

- **Celostátní kolo olympiády ve španělském jazyku (L. Bendová, 4. místo)**
- Účast v celostátním kole soutěže Gran Canaria (L. Bendová)
- Účast v celostátním kole soutěže Matematika ve fotografii (M. Videnková)

- Organizace školního kola soutěže Matematika ve fotografii pořádané španělským velvyslanectvím

DVPP

- Účast na Asociaci učitelů španělštiny; Praha, únor 2021, I. Freitagová (místopředsedkyně Asociace)
- XIV Encuentro de profesores de ELE (on line); I. Freitagová
- Překladačský kurz (Instituto Cervantes, Praha); I. Freitagová
- Webinář La enseñanza de ELE en línea; I. Freitagová
- Kurz pro zkoušející zkoušek DELE (A2/B1); J. A. Rojo
- Kurz pro zkoušející zkoušek DELE (A2/B1); J. M. Ruiz
- Kurz pro zkoušející zkoušek DELE (B1/B2); V. Gold
- Kurz pro zkoušející zkoušek DELE (C1/C2); N. Chmelová
- Vedení praxí studentů španělského jazyka FF OU; M. Kuchnová
- Teleencuentro de profesores de ELE (Instituto Cervantes, listopad 2020, Praha); P. Psíková
- Didaktické intervence (FF OU, březen 2021); P. Psíková

10.9 Matematika

Předmětová komise - Matematika

Předseda:

Mgr. Iva Skybová

Další členové:

Mgr. Beatriz Nava

RNDr. Adam Hlaváč PhD.

Mgr. Dana Chytilová

Mgr. Jiří Košťál

Mgr. Hana Morkesová

Mgr. et Mgr. Michal Szurman

Mgr. Michaela Belková

Bc. Michaela Klečková

Charakteristika

- hlavní úsilí směřuje k naplnění vzdělávacích cílů a přípravě k maturitě z matematiky, což bylo distanční výukou výrazně ztíženo
- probíhaly on-line náslechy a praxe studentů učitelství M z OU
- RNDr. Adam Hlaváč PhD. a Mgr. Iva Skybová již druhý rok pracovali jako metodikové mezinárodního projektu Math4U oceněného v předchozím roce evropskou jazykovou cenou Label
- provádíme praxe studentů OU
- provádíme nostrifikace
- školení pro učitele (GeoGebra, Matematická gramotnost) provádí Skybová pro Hello, Besedy pro studenty OU o aplikacích do výuky matematiky (Skybová)
- konzultace se začínajícími učiteli Nava a Klečková (Skybová)

Aktivity školní rok 2020/2021

On-line přednáška Doc. Jiřího Bouchaly (FEI VŠB_TUO) pro zájemce 1.A a 1.D, on-line přednáška RNDr. Petry Vondrákové pro žáky semináře z matematické analýzy. ŠKOMAM pořádaný na FEI VŠB-TUO pro zájemce z maturitních ročníků.

Soutěže a umístění

Matematická olympiáda kategorie C - Matěj Šindler z 1.A. Úspěšně zvládl základní okresní kolo a postoupil do kola krajského, kde z 39 účastníků obsadil krásné 6. místo. Vyšší kola v této kategorii nejsou.

Logické olympiády se celkem zúčastnilo 22 žáků naší školy. Základní (nominační) kolo proběhlo v říjnu 2021 on-line. V kategorii B (druhý stupeň ZŠ a odpovídající ročníky víceletých SŠ) do soutěže zapojilo v ČR necelých 17 000 řešitelů, z toho v našem kraji 2 470. Nejúspěšnější byla Reína Klimoszková z 1.S, která postoupila do krajského kola. Tam se umístila na 27. místě z 50. V kategorii Kategorie C (studenti středních škol) do soutěže zapojilo přes 12 000 řešitelů, z toho v našem kraji 1 222. Do krajského kola nepostoupil z našich žáků nikdo, ale nejbližší byli Matěj Šindler z 1.A, Patricie Šodková z 1.C a Tereza Janíková z 6.S. Jejich výsledky ale na postup do krajského kola nestačily.

INTERNETOVÁ MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA proběhla 26. listopadu 2019 on-line. Za naši školu soutěžil jediný sedmičlenný tým. Jejich práci organizovala Mgr. Iva Skybová. Ze 118 registrovaných týmů přihlášených českých a slovenských škol se na krásném 67. místě umístil tým ve složení Filip Kaštovský, Vojtěch Slíva, Dominik Ujházy, Václav Kubáň – všichni ze 4.D, doplnila je Tereza Janíková ze 6.S a nadějný Matěj Šindler z 1.A.

Klokan a Náboj tentokrát bez naší účasti (distanční forma)

DVPP

- konference v Pardubicích byla zrušena (covid)
- on-line školení Výuka na dálku pořádané společností Microsoft se zaměřením na možnosti a využití Teams v distanční výuce (Skybová 23. 2. 2021, 17. 3. 2021)
- MODAM na FEI VŠB-TUO (Skybová)

10.10 Tělesná výchova

Předmětová komise – Tělesná výchova

Předsedkyně

Mgr. Kamila Prívarová

Členové

Mgr. Jan Sklenář
Mgr. Daniel Kašička
Mgr. Marek Jalůvka
p. Jiří Rachfalík
PhDr. Alena Lacinová

Charakteristika

péče o tělo, základy sportovního tréninku, důležitost pohybu, sportovní dovednosti a pravidla her, smysluplnost kompenzačních a vyrovnávacích cvičení

Aktivity školní rok 2020/2021

Hladnovská výzva, Hladnovský splav - vzhledem k situaci zaměření na individuální cvičení

Soutěže a umístění

DVPP

10.11 Výtvarná výchova a hudební výchova

Předmětová komise – HV a VV
Předseda/předsedkyně
PhDr. Alena Lacinová
Členové
Mgr. Veronika Hurtová Ph.D. Mgr. Lucie Jemelková Mgr. Miroslav Hlavačka, Ph.D.
Charakteristika
Předmětová komise VV a HV, spolupracujeme řadu let při přípravě výstav Discipuli, koncertů, tvorbě plakátů, pořádáme společné exkurze. Scházíme se dle potřeby, měsíčně. Spolupracujeme i s ostatními kolegy (čeština, matematika, španělština...). Cíl? Budovat, rozvíjet a podněcovat lásku k umění a prohlubovat znalosti žáků z oblasti dějin umění.
Aktivity školní rok 2020/2021
Exkurze: VV a HV: Praha – Veletržní palác (výstava 19. a 20. století) pro 4S VV Dům umění Ostrava – animační program Pařížská škola-španělští umělci pro 3S Koncerty: účast na akci Valíme se Slezskou 12. 9. 2020 účast na akci Sportovní dny 7.9 2020 Sbor: Natočení klipu v Českém rozhlasu Ostrava
Soutěže a umístění (prosím označte, zda soutěž spadá do programu Excellence)
DVPP

10.12 Zeměpis

Předmětová komise – Zeměpis

Předseda

Mgr. et Mgr. Michal Szurman / Mgr. Vendelín Gold

Členové

Mgr. Michaela Kafková, Mgr. Jan Sklenář, Mgr. Vendelín Gold

Charakteristika

Předmětová komise se podílí na výuce geografie ve všech třech oborech gymnázia:

- všeobecný (první, druhý a třetí ročník),
- bilingvní (první až pátý ročník),
- živé jazyky (druhý, třetí a čtvrtý ročník).

Jedná se o předmět s relativně malou hodinovou dotací. Objektem studia tohoto předmětu je krajinná sféra. V maturitním ročníku žáci mohou navštěvovat zeměpisný seminář, který je určen zejména pro ty, jenž hodlají z tohoto předmětu maturovat. Od školního roku 2019/2020 byl otevřen seminář ze socioekonomické geografie a geopolitiky, jehož cílem je prohloubení znalostí a dovedností v oblasti humánní geografie. Seminář je koncipován jako dvouletý, ve třetím ročníku se zaměřuje na demografii a lidská sídla, regionální rozvoj a základy ekonomické geografie. V navazujícím semináři pro studenty 4. ročníku se specializujeme zejména na politickou geografii a geopolitiku.

Téměř celý školní rok 2020/2021 probíhal online formou z důvodu uzavření škol v období od října 2020 do května 2021. Vyučující se svými žáky komunikovali prostřednictvím různých aplikací jako např. Google Classroom, Google Meet, Zoom a jiné. V tomto školním roce bylo probráno veškeré učivo.

Aktivity školní rok 2020/2021

Zájezdy a exkurze:

Z důvodu koronavirové situace neproběhly žádné plánované exkurze.

Online přednášky:

- *Komu patří Arktida? a Grónsko:*

V měsíci únoru 2021 proběhla online přednáška na téma „Komu patří Arktida? a Grónsko. Přednáška byla určena pro studenty, jenž navštěvovali ve 4. ročníku seminář ze socioekonomické geografie a geopolitiky. Obsahem bylo vymezení Arktidy, obecně geografický rozdíl mezi Arktidou a Antarktidou, dále rozdělení Arktidy mezi jednotlivé státy v návaznosti na mořské právo. Poté se přednášející, Mgr. Adam Kočí z Ostravské univerzity, zaměřil na obecné problémy (tání ledovců, vznik nových námořních cest, těžba nerostných surovin, lov zvěře apod.). Na závěr se přednášející zaměřil na zážitky a specifika Grónska, kde strávil půl roku v rámci studijní stáže.

- *Život a společenské postavení Aboridžinců v Austrálii:*

V březnu 2021 se uskutečnila online přednáška pro studenty třídy 2.S na téma „Život a společenské postavení Aboridžinců v Austrálii.“ Přednášejícími byli Mgr. Petr Hamrozi, který několik let žije v Austrálii, a jeden z místních příslušníků Aboridžinců. Přednáška probíhala střídavě v českém a anglickém jazyce. Studenti se dozvěděli zajímavosti a specifika původních obyvatel Austrálie, zejména z oblasti historie, kultury, jazyka, tradic apod. Na závěr bylo analyzováno jejich současné společenské postavení.

- *Život v Mexiku:*

V dubnu 2021 proběhla online přednáška ve španělském jazyce pro studenty třídy 4.S na téma „Život v Mexiku.“ Přednášející byla Mexičanka Sheila Ramírez Arroyo, která studentům detailně představila Mexiko z různých úhlů pohledu (geografická charakteristika, současná politická situace, kultura, tradice, jídlo a jiné). Závěrem se otevřela debata na téma zahraniční vztahy Mexika a USA.

Soutěže a umístění

Postup do okresního kola zeměpisné olympiády:

- Do okresního kola zeměpisné olympiády se v kategorii C probojoval Jan Weber ze třídy 2.S a v rámci kategorie D to byli studenti Šimon Birklen (3.S), Michaela Siudová (5.S) a Magdalena Přenosilová (2.D). Všichni studenti se umístili ve druhé desítce.

DVPP

Přednášky pořádané EGEA Ostrava:

- Tenerife – ostrov vulkánů, endemitů a věčného jara,
- Krev v mobilech (geografická situace v DR Kongo),
- Dva měsíce v Rusku,
- Jak se tvoří počasí.

10.13 Základy společenských věd

Předmětová komise – Základy společenských věd

Předseda

Mgr. Jindřich Výstrk

Členové

Mgr. Kamila Prívarová

Mgr. Irena Eibenová

Mgr. Marek Jaluvka

Charakteristika

Komise pracovala podle stanoveného plánu i operativně v případě potřeby. Činnost byla samozřejmě silně ovlivněna epidemiologickou situací a distanční výukou.

Aktivity školní rok 2020/2021

Třídy 5.S, 4.S, 1.A a 1.D se zúčastnily konference Moravskoslezsko pro 21. století (pořádala organizace Euroskop ve spolupráci s Gymnáziem Hladnov)

Soutěže a umístění

Družstvo 4.A (Zhu, Rajner, Horák) vyhrálo krajské kolo soutěže Europasecura a postoupilo do celostátního finále, které však z důvodu epidemie v původně plánované podobě neproběhlo. Michaela Siudová (5.S) získala třetí místo v soutěži finanční gramotnosti FingrPlay, kterou pořádala Obchodně podnikatelská fakulta Slezské univerzity v Karviné.

DVPP

Irena Eibenová se v červenci 2020 účastnila Letní školy občankářů pořádané Asociací učitelů OVZSV (40 hodin). Absolvovala rovněž kurz finanční gramotnosti (INEV – 18 hodin online) a účastnila se projektu Koučování pro pedagogy (Zřetel – 6 hodin). Spolupracuje rovněž s MŠMT při revizi RVPG.

10.14 Fyzika

Předmětová komise – Fyzika
Předseda
Jaromír Tlušťík
Členové:
Mgr. Dana Chytilová Mgr. Petra Botlíková RNDr. Adam Hlaváč PhD Trujeda José Manuel Ruiz
Charakteristika
Hlavním cílem předmětové komise je seznámit žáky se středoškolským učivem fyziky, popřípadě připravit žáky k maturitě či přijímacím zkouškám.
Aktivity školní rok 2020/2021
Předmětová komise chemie v letošním roce nevyvíjela vzhledem k pandemické situaci aktivity nad rámec výuky. V rámci distančního vzdělávání jsme zvolily kombinaci online výuky, kterou jsme doplňovaly materiály pro samostudium. K prodlevě ve výuce nedošlo. V průběhu začátku školního roku 2021/22 budeme probrané učivo upevňovat a opakovat.
Soutěže a umístění
DVPP

10.15 Chemie

Předmětová komise – Chemie
Předsedkyně:
Mgr. Petra Botlíková
Členové:
Mgr. Jaromír Tlušťík Mgr. Jiří Košťál Mgr. Hana Morkesová
Charakteristika: <i>krátká charakteristika předmětové komise, hlavní cíle, největší úspěchy atd.</i>
Předmětová komise německého jazyka v letošním roce nevyvíjela vzhledem k pandemické situaci aktivity nad rámec výuky. V rámci distančního vzdělávání jsme zvolily kombinaci online výuky, kterou jsme doplňovaly materiály pro samostudium. K prodlevě ve výuce nedošlo. V průběhu začátku školního roku 2021/22 budeme probrané učivo upevňovat a opakovat.
Aktivity školní rok 2020/2021 : <i>besedy, projekty, zájezdy</i>
Soutěže a umístění (prosím označte, zda soutěž spadá do programu Excellence)

DVPP

11 Středoškolská odborná činnost

Studenti 4.A Jan Vilém Rajner, Samuel Zhu a Vojtěch Horák 7. 5. 2021 úspěšně soutěžili se svou týmovou prací v krajském kole Středoškolské odborné činnosti. V oboru Filozofie a politologie obsadili 2. místo s prací „Přínosy Íránu a jeho postavení ve světě“.

12 Distanční výuka

Jako všechny školy jsme přešli do režimu online distančního vzdělávání. Vzhledem k dřívějším zkušenostem s online a distanční výukou nebyl přechod těžký. Škola již dříve využívala různá prostředí pro spolupráci.

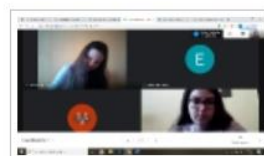
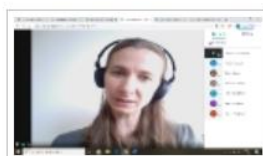
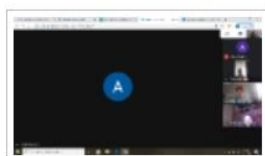
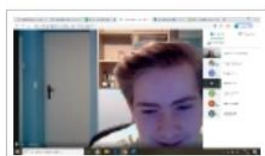
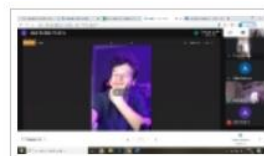
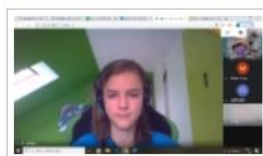
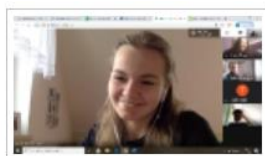
- Moodle – vlastníme již několik let a mnoho učitelů má již hotové kurzy pro své studenty. Jedná se většinou o přírodovědné předměty a matematiku.
- Edmodo je platforma populární u vyučujících dějepisu a cizích jazyků.
- Google Classroom je napojen na emailové účty studentů a vyučujících a proto byla zjednodušena komunikace a navázání kontaktu se studenty.
- Twinspace – prostředí pro mezinárodní spolupráci.
- Microsoft Teams – poskytováno zřizovatelem
- Bakalář – administrativní komunikační systém pro studenty a rodiče.

Samozřejmě fungovalo předávání informací emailem a klíčovou úlohu zde sehráli třídní učitelé. Vedení školy komunikovalo také přes webové stránky.

Složitější byla organizace a doladění online výuky a časů, z podnětů rodičů vyplynula potřeba sjednocení komunikační platformy.

Účast studentů byla dle našeho šetření 90 %, neměli problém s technikou ani připojením.

Nabízeli jsme maturantům online konzultace, offline přípravu.



13 Adopce na dálku

Škola má adoptovanou dívku, která se jmenuje Fanta Camara. Každoročně ji přispíváme na studium, ošacení do školy a další výdaje spojené se vzděláváním.

Adopce probíhá přes mezinárodní hnutí „Wontanara“, která se oddělila v rámci adopce od dosavadního hnutí Nový humanismus.

14 Humanitární akce

Z důvodu distanční výuky neproběhly.

15 Studentská rada

Činnost Studentské rady ve školním roce 2020/21 se sestávala v první pololetí především z realizace již zavedených a každoročně konaných aktivit. Na začátku školního roku ve spolupráci s vedením školy vybrali členové rady ve svých třídách příspěvek studentů na adoptovanou holčičku Fantu. Radou byly také pověřeni vybraní žáci pořádáním Hladnovského studentského plesu. Dále na podzim ve škole proběhl vnitřním výborem organizovaný Haloweenský den a sportovním výborem připravený Vánoční fotbalový turnaj. Po volbách nového vedení Studentské rady na začátku března 2016 si rada schválila nové Stanovy a systém svého fungování, kdy se začala pravidelně scházet co 14 dní a vyhotovovat zápisy ze zasedání. Proběhly také ještě dvě sportovní akce, jimiž byl Velikonoční fotbalový turnaj a Sportovní den na konci školního roku. Mimo to se rada zaměřila více i na vzdělávací akce a komunikaci se studenty. Byl zřízen oficiální FB účet Rady a uskutečněny akce jako Přednáškové odpoledne nebo pro velký zájem dokonce dvě besedy o studiu v zahraničí. Na konci školního roku byla na podněty studentů zakoupena také nová mikrovlnná trouba, díky prostředkům poskytnutým SRPG.

16 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

•

17 Projekty v rámci Erasmus plus

A Bridging Calendar for the Future – Erasmus plus – Klíčová akce 2

Evropská škola III – mobility pro pedagogické pracovníky – Klíčová akce 1

eTwinning – online spolupráce – Česká republika - Švédsko

Erasmus+ ABC for the Future (2018 - 2020)

Studenti tehdy 4. S třídy se před dvěma lety zapojili do projektu Erasmus plus s názvem **A Bridging Calendar for the Future**. Díky projektu měli naši studenti možnost poznávat historii a v návaznosti vnímat přítomnost: tím se aktivně podílí na ochraně našeho kulturního dědictví i do budoucna. Projekt nabídl studentům nový úhel pohledu na různé oblasti společenského života a mnoho příležitostí sblížit se s kulturami nejen vlastní, ale i partnerských zemí. Výuka mimo školní lavice a třídy jim přinesla hlubší porozumění a umožnila získání nových informací a zážitků. Výstupem projektu je společný kalendář, který zachytil projektové momenty spolupráce a může sloužit jako didaktická pomůcka ve výuce ZSV, dějepisu a cizích jazyků.

Naše setkání:

Česká republika - listopad 2018 - **Fight for freedom** - významné milníky v cestě k demokracii v České republice,

Itálie - duben 2019 - **Art, Brain and Emotion** - Leonardo Da Vinci jako průnik umění, vědy a kultury,

Španělsko - září 2019 - **Communithinking** - komunikace jako nástroj kritického myšlení, Švédsko - únor 2020 - **Sustainable habits** - udržitelné zdroje jako budoucnost naší planety, podpora hnutí Fridays for Future,

Belgie, Brussels - květen 2020 - **prezentace v Evropském parlamentu** - nahrazeno online aktivitou)

Naši projektoví partneři:

Španělsko - Benidorm - C.E. Lope de Vega SAU, Colegio Internacional Lope de Vega

Itálie - Paderno Dugnano - Istituto d'Istruzione Superiore Statale "Carlo Emilio Gadda"

Švédsko - Åkersberga - Österåkers gymnasium

18 Spolek rodičů a přátel gymnázia

Spolek rodičů a příznivců Gymnázia ve Slezské Ostravě vznikl ve školním roce 2001/2002. Jedná se o sdružení, které pomáhá škole plnit její výchovně-vzdělávací funkci. Celkově tak lze zvýšit úroveň školy rychleji, než by tomu bylo pouze se státními dotacemi. Členem „Spolku“ se stali především rodiče žáků, kteří přispěli finančním příspěvkem. Mnozí z nich přispěli větší částkou a věnovali tak „Spolku“ dar.

Do rady "Spolku" jsou zvoleni zástupci jednotlivých tříd z řad rodičů a někteří z pedagogů.

Rada sdružení je tvořena zástupci jednotlivých tříd.

Výbor SRPG se skládá ze tří členů volených radou:

- Ing. Kateřina Plintová, předseda
- Mgr. Karin Nogolová, místopředseda a jednatel
- Ing. Zdena Ruszová, hospodář

Spolek financuje a pořádá některé akce, např. reprezentační ples školy. Finančními a věcnými odměnami motivuje žáky k lepšímu výkonu a oceňuje jejich školní i mimoškolní aktivity.

19 Zápis z jednání školské rady

Školská rada schválila Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2020/2021 viz zápis ze dne 12. 10. 2021

20 Další vzdělávání pedagogických pracovníků – příloha č.1

21 Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání – příloha č.2

Firmy spolupracující při zajišťování praktického vyučování žáků

Počet firem	Dlouhodobě spolupracující firmy (uveďte názvy firem, v případě jejich velkého počtu stačí uvést firmy z hlediska spolupráce nejvýznamnější)
	Ne

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
<i>Profesní organizace</i>		
Young life	Organizace adaptačních kurzů a English Drama Clubu	
<i>Firmy (jiné formy spolupráce než zajišťování praktického vyučování)</i>		
<i>Další partneři (např. úřad práce, obec ...)</i>		
Španělské království a španělské ministerstvo školství	Zajišťování rodilých mluvčích pro bilingvní studium, poskytování stipendií, zajišťování komisí pro maturitu, poskytování učebních materiálů pro výuky španělského jazyka	
Výzkumný ústav pedagogiky, Praha	Spolupráce na ŠVP bilingvních škol, tvorba a ověřování nových učebních textů v rámci předmětu dějepis.	
Statutární město Ostrava	Podpora při společných akcích, získávání grantů pro školu, propagace školy	
SMO, obvod Moravská Ostrava	Zajištění ubytování pro španělské učitele	
Český rozhlas, Ostrava	Propagace školy	

KVIC, Nový Jičín	Gymnázium je Informačním centrem v MSK	
NIDV, Ostrava	Organizace celostátní soutěží, akcí (např. Domino)	
Dům zahraničních spolupráce	Spolupráce v rámci projektu Comenius, Pořádání školení v MSK, eTwinning a EuropeanSchoolnet	
Česká televize, Polar – regionální televize	Propagace školy	
Ostravská univerzita Ostrava	Spolupráce na společných akcích a projektech, Fakultní škola pro praxe budoucích učitelů	
Ostravské muzeum	Organizace výstav	
Dům knihy Librex	Spolupráce na společných propagačních akcích	
Divadlo Aréna	Poskytování sálu pro vystoupení dramatických kroužků – španělského a anglického divadla	
Regionální noviny	Propagace školy	
Moravskoslezský kraj	Zřizovatel školy, spolupráce při nostrifikačních zkouškách	
Metodické a evaluační centrum o. p. s., Ostrava (MEC)	<u>Podpora rozvoje škol MSK v oblasti autoevaluace Diagnostika stavu znalostí a dovedností žáků v ČR – SR příhraniční oblasti se zaměřením na jejich rozvoj</u> Testování žáků	

Poznámka: Podle potřeby doplňte řádky.

Stipendia žáků

Počet udělených stipendií	Firmy poskytující stipendium
	Ne

22 Přehled výsledků MZ ve školním roce 2019/20 – příloha č.3

