



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022

**Gymnázium Hladnov a Jazyková škola
s právem státní jazykové zkoušky, Ostrava,
příspěvková organizace**

**Ekologická škola MSK
Fakultní škola Ostravské univerzity, Ostrava
Informační centrum MSK
Pilotní škola tvorby RVP a ŠVP pro bilingvní studium**

**Sídlo a kontaktní spojení:
Hladnovská 35, Ostrava-Slezská Ostrava
IČ: 00 842 753
telefon: 596 241 073
fax: 596 248 122
e-mail: gymnazium@hladnov.cz
webové stránky: www.hladnov.cz**

Předkládá: Mgr. Daniel Kašička, ředitel školy

Obsah

1	Základní údaje o škole.....	5
2	Charakteristika školy.....	1
2.1	Další stručná charakteristika.....	2
2.2	Výrazná pedagogická osobnost roku, kterou vyhlašuje Moravskoslezský kraj.....	2
2.3	Stručná charakteristika materiálně-technického vybavení školy.....	2
2.4	Součásti školy a její cílová kapacita (dle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)....	3
2.5	Ekologizace školy.....	3
3	Přehled oborů vzdělávání.....	4
3.1	Školní vzdělávací program.....	5
3.2	Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu.....	5
3.3	Rozšiřující nabídka nepovinných předmětů, kroužků.....	5
4	Jazyková škola.....	6
4.1.1	Státní jazykové zkoušky – 2021/2022.....	6
4.1.2	Ostatní jazykové zkoušky 2021/2022.....	6
4.2	Kurzy jazykové školy.....	7
4.2.1	Jazykové kurzy – veřejnost.....	7
4.2.2	Jazykové kurzy – Krajský úřad MSK.....	7
4.2.3	Jazykové kurzy pro občany Ukrajiny – čeština pro cizince.....	7
4.3	Projekt Moravskoslezského kraje – Podpora jazykového vzdělávání ve středních zdravotnických školách.....	8
4.3.1	Certifikáty – Osvědčení o základní znalosti jazyka na úrovni B1.....	8
4.3.2	Počty studentů celkem.....	8
5	Přehled pracovníků školy.....	9
5.1	Gymnázium Hladnov:.....	9
5.2	Jazyková škola.....	9
6	Přijímací řízení.....	10
7	Výsledky vzdělávání žáků.....	10
7.1	Gymnázium.....	10
7.1.1	Přehled prospěchu za 1. pololetí.....	10
7.1.2	Zameškané hodiny.....	10
7.1.3	Přehled prospěchu za 2. pololetí (k 30. 6. 2022).....	10
7.1.4	Zameškané hodiny.....	11
8	Zpráva o činnosti Školního poradenského pracoviště (ŠPP).....	11
8.1	Hodnocení koncepce ŠPP a VP.....	11
	Přehled činnosti výchovného poradce ve školním roce 2021/2022.....	12
9	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti – zdroj a více informací www.hladnov.info	13
9.1	Druhý ročník hladnovského olympijského běhu.....	13

9.2	DISCIPULI – Kopisté Picassa z Hladnova	13
9.3	Hladnov Rock Choir přeje veselé Vánoce.....	13
9.4	Evropská škola IV – dlouhodobá mobilita ve Švédsku	14
9.5	Brno tleskalo našim divadelníkům	14
9.6	Evropská škola IV – pobyt 2. D ve Švédsku	14
10	Účast žáků na aktivitách školy	15
10.1	Zahranční exkurze, zájezdy, studijní pobyty	15
11	Akce jednotlivých předmětových komisí, konference a DVPP	16
11.1	Hodnocení plnění plánu EVVO	16
11.2	Biologie.....	17
11.3	Dějepis a mediální výchova	19
11.4	Informatika a výpočetní technika.....	20
11.5	Jazyk anglický.....	21
11.6	Jazyk český a literatura	22
11.7	Jazyk francouzský	23
11.8	Jazyk německý	23
11.9	Jazyk španělský.....	23
11.10	Matematika	26
11.11	Tělesná výchova.....	27
11.12	Výtvarná výchova a hudební výchova	28
11.13	Zeměpis.....	29
11.14	Základy společenských věd	31
11.15	Fyzika.....	33
11.16	Chemie	34
12	Adopce na dálku.....	34
13	Humanitární akce	35
14	Studentská rada	35
15	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	36
16	Projekty v rámci Erasmus plus.....	36
17	MATH4U aneb Jak nemít strach z matematiky?	37
18	Spolek rodičů a přátel gymnázia	38
19	Zápis z jednání školské rady	39
20	Přílohy k výroční zprávě	40
20.1	Přijímací řízení 2021/2022.....	40
20.2	Maturitní zkoušky 2021/2022	40
20.3	Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	40
20.4	Celoživotní vzdělávání.....	46

20.5	Spolupráce s externími subjekty	46
20.6	Základní údaje o hospodaření školy	46
2.1.	Výnosy v hlavní činnosti (v členění na státní rozpočet, rozpočet zřizovatele a jiné dotace)	48

Jména žáků ve Výroční zprávě o činnosti školy byla uvedena na základě jejich předchozího souhlasu, u nezletilých žáků souhlasu jejich zákonných zástupců.

1 Základní údaje o škole

Název školy

Gymnázium Hladnov a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Ostrava, příspěvková organizace

Adresa školy

Hladnovská 35, Ostrava-Slezská Ostrava, 710 00

Zřizovatel

Moravskoslezský kraj, 28. října 117
702 18, Ostrava,
IČ : 708 906 92

Vedení školy

Ředitel školy:	Mgr. Daniel Kašička
Zástupce statutárního orgánu:	Mgr. Jiří Košťál
Zástupce ředitele pro jazykovou školu:	Mgr. Martina Baseggio
Vedoucí bilingvní sekce:	PaedDr. Ivana Freitagová
Ekonom, účetní, personalista:	Jana Jeziorková

Kontaktní údaje

Telefon:	596 241 073
Fax:	596 248 122
Email:	gymnazium@hladnov.cz
Web:	www.hladnov.cz
ID datové schránky:	v2wyu8n

Forma hospodaření

příspěvková organizace
IČ: 00 842 753
IZO: 600017494

Školská rada

Školská rada byla zřízena usnesením rady kraje č. 18/895 ze dne 13. 7. 2005 a pracuje ve složení:

Za zřizovatele

JUDr. Eva Kafková
Mgr. Irena Fialová, PhD.

Za pedagogy školy

Mgr. Monika Kuchnová
Mgr. Jaromír Tlušťík

Za rodiče

Mgr. Kateřina Čechová
Mgr. Lenka Rokytová

2 Charakteristika školy

Gymnázium Hladnov a JŠ škola je státní střední škola, která se nachází v Ostravě. V současné době nabízí tři studijní obory, všeobecné studium (čtyřleté), studium s rozšířenou výukou angličtiny (čtyřleté) a bilingvní česko-španělské studium (šestileté), jediné v Moravskoslezském kraji. Tento typ studia je charakterizován intenzivní výukou španělštiny v prvních dvou letech, od 3. ročníku jsou ve španělštině vyučovány také matematika, fyzika, chemie, dějepis a zeměpis.

Součástí školy je od roku 2011 státní jazyková škola s právem SJZ, která nabízí jazykové kurzy a přípravné kurzy k jazykovým zkouškám a státním zkouškám.

Gymnázium je a bylo zapojeno do řady evropských projektů, např. Comenius, eTwinning, European Schoolnet, Eurogymnázia, NatTech, Erasmus plus. V roce 2011 a 2015 jsme získali Evropskou jazykovou cenu Label za inovativní metody ve výuce cizích jazyků.

V budově byly zřízeny moderní multimediální učebny, jazykové učebny a přírodovědné laboratoře, jejich vybavení využívají učitelé a žáci v rámci výuky a projektů. Velký důraz je kladen na další vzdělávání učitelů v rozvoji jazykových a ICT kompetencí. Jazykovou laboratoř Robotel využíváme ve výuce cizích jazyků pro žáky, ale také veřejnost v kurzech jazykové školy.

Od roku 2017 realizujeme přes státní jazykovou školu projekt MSK zaměřený na podporu vzdělávání v anglickém jazyce ve středních zdravotnických školách. Zajišťujeme výuku ve třetích a čtvrtých ročnících ve spolupráci s rodilými mluvčími a výstupem je získání Osvědčení o základní znalosti anglického jazyka na úrovni B1. V prvních dvou letech jsme spolupracovali se třemi školami, v Ostravě, Opavě, Krnově, nyní se spolupráce rozšířila také na Frýdek – Místek, Karvinou a Nový Jičín.

Škola prošla v posledních letech značnou materiální i personální proměnou a poskytuje žákům velmi dobré podmínky pro studium i trávení volného času. Pro žáky je připravena široká nabídka mimoškolních aktivit a působí zde dva cizojazyčný divadelní soubor. Velmi úspěšný je také Hladnov Rock Choir, který pravidelně pořádá koncerty.

Kmenové třídy jsou prostorné a vybavené novým nábytkem. V budově jsou všechny učebny s výpočetní technikou, z toho v osmi učebnách je nainstalována interaktivní tabule, v dalších deseti (případně 16 – počítáme-li i MMU, MMJ, VT, JL, PRU a lab. Fy) učebnách je k dispozici data projektor. Vybavení bylo doplněno o síť wi-fi pro učitele a žáky, v souvislosti se zavedením elektronické třídní knihy a tabletů do výuky. Žáci mají neomezený přístup k vysokorychlostnímu internetu. Z dotace Moravskoslezského kraje byla zřízena nová multimediální jazyková učebna, kterou využívá jak gymnázium, tak jazyková škola k jazykové přípravě a k jazykovým zkouškám.

Škola má k dispozici celkem 29 učeben, z toho jsou 2 multimediální učebny, 1 učebna pro výuku IVT, 4 jazykové učebny, 1 multimediální jazykovou učebnu Robotel, nová laboratoř pro chemii a fyziku, laboratoř biologie, přírodovědnou posluchárnu, dále pak tělocvičnu, posilovnu a nový venkovní sportovní areál s 3 multifunkčními hřišti, běžeckou dráhou, kurtem pro odbíjenou i plážový volejbal. Dále venkovní učebnu s naučnou stezkou s dendrologickým zaměřením.

Žáci studující čtyřleté studium jsou převážně ze základních škol z ostravského regionu a blízkých okolních měst. Žáci studující bilingvní studium dojíždějí i ze vzdálenějších míst (Opava, Frýdek - Místek, Havířov apod.).

Na škole funguje Studentská rada, která se vyjadřuje k činnosti školy a předkládá své požadavky směrem k vedení školy.

2.1 Další stručná charakteristika

- jediná bilingvní škola česko-španělská v Moravskoslezském kraji
- škola již dvakrát oceněna jako Ekologická škola Moravskoslezského kraje
- škola je zapojena do mezinárodní spolupráce se školami v Evropě
 - projekty eTwinning – online spolupráce mezi školami
 - European Schoolnet – zapojení ICT do výuky
 - Creative Classrooms Lab – zapojení a metodická podpora využívání tabletů ve výuce
- Erasmus plus – mobility žáků a partnerských škol
- Evropská jazyková cena Label – inovativní výuka cizích jazyků (ocenění 2011 a 2015, 2021)
- Držitelé ceny Comenius Pečeť kvality – Encounters in time (Living in the Babel Tower)
- eTwinning School – Ocenění Evropské komise za spolupráci na eTwinningových projektech

2.2 Výrazná pedagogická osobnost roku, kterou vyhláší Moravskoslezský kraj

- Mgr. Daniel Kašička,
- PaedDr. Hana Ptašková,
- Mgr. Martina Baseggio,
- PaedDr. Ivana Freitagová
- Mgr. Iva Skybová

2.3 Stručná charakteristika materiálně-technického vybavení školy

- 2 multimediální učebny (17 ks PC / 30 ks PC) + vždy 1 PC pro učitele
- 1 učebna se 16 ks PC + 1 pro učitele
- 3 jazykové odborné učebny s internetem a velkoplošnou televizí
- 2 laboratoře s internetem (fyzikální – chemická, biologická)
- 8 učeben s interaktivní tabulí, včetně internetu
- 10 učeben s data projektorem, včetně internetu
- 1 kmenová učebna s internetem a velkoplošnou televizí
- jazyková laboratoř Robotel s 24 počítačovými stanovišti, moderním sluchátkovým vybavením, softwarem pro výuku jazyků, interaktivním data projektorem
- tablety ipad/ samsung
- přírodovědná učebna s data projektorem, připojením k internetu a zatemněním, která prošla zásadní úpravou a modernizací
- venkovní učebny



2.4 Součásti školy a její cílová kapacita (dle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

Gymnázium – cílová kapacita: 540 žáků

Školní výdejna, kapacita: 300 jídel

(Jídlo se dováží ze Střední průmyslové školy chemické akademika Heyrovského a gymnázia, Ostrava, ve škole je zřízen ve vestibulu školy bufet a zároveň jsou ve vestibulu a v klubu školy umístěny nápojové automaty na studené i teplé nápoje.)

2.5 Ekologizace školy

Rekonstrukce plynové kotelny bude mít příznivý dopad na životní prostředí. Došlo k výměně tří kotlů a k posunu z energetické třídy C na energetickou třídu A+. To znamená, že výkon (účinnost) bude o 15% vyšší a tím se sníží emisní limity. Díky softwarové regulaci kotelny dojde k významným energetickým úsporám.

3 Přehled oborů vzdělávání

Rozhodnutím MŠMT č. j. 23 045/2008 - 21 ze dne 12. 01. 2009 s účinností od 1. 9. 2009 se změnilo zařazení školy do sítě škol.

Od 1. 9. 2009 má škola tyto studijní obory:

Kód oboru	Obor	Forma vzdělávání	Délka studia	Charakteristika
79-41-K/41	Gymnázium (dle ŠVP všeobecné a živé jazyky)	Denní	4 roky	Rozšířená výuka anglického jazyka
79-43-K/61	Dvojjazyčné česko-španělské studium	Denní	6 let	vyučovací jazyk: český a španělský (bilingvní studium)

Stav žáků k 30. 9. 2021 ve školním roce 2021/2022 byl 518 žáků v 18 třídách a třech oborech denního studia:

Kód	Počet tříd	Počet žáků
	18	518
79-41-K/41 G - všeobecné	4	120
79-41-K/41 G – živé jazyky	8	239
79-43-K/61 G - dvojjazyčné	6	159

3.1 Školní vzdělávací program

Školní vzdělávací program Gymnázia Hladnov a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky Ostrava, příspěvková organizace, zpracovaný podle RVP G 2007 (platný od 1. 9. 2009)

pro obory:

79–41-K/41 Gymnázium – všeobecné (čtyřletý vzdělávací program)

79–41-K/41 Gymnázium – živé jazyky, (čtyřletý vzdělávací program)

Školní vzdělávací program Dvojjazyčné česko-španělské studium Gymnázia Hladnov a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky, Ostrava, příspěvková organizace, zpracovaný podle RVP DG 2015 (platný od 1. 9. 2016)

pro obor:

79-43-K/61 Dvojjazyčné gymnázium (šestiletý vzdělávací program)

3.2 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle Školního vzdělávacího programu všech oborů viz bod 3.1 byly ve školním roce 2021–22 naplněny s ohledem na zvládnutí následků distanční výuky v předchozích letech a dopady začleňování žáků z Ukrajiny dle doporučení MŠMT.

3.3 Rozšiřující nabídka nepovinných předmětů, kroužků

- pěvecký sbor – Hladnov Rock Choir
- divadelní kroužek ve španělském jazyce
- OSP – přípravné kurzy
- přípravné kurzy ke Státním a mezinárodním jazykovým zkouškám
- ekologický kroužek

4 Jazyková škola

Jazyková škola Hladnov je jediná jazyková škola s právem **státní jazykové zkoušky** v Ostravě. Dlouholetá tradice **Státní jazykové školy** pokračuje v moderní budově Gymnázia Hladnov, s novým kolektivem lektorů, ale s tradičním důrazem na kvalitu vzdělávání.

Nabízíme širokou nabídku kurzů pro veřejnost, skupiny, ale také individuální výuku.

Hlavním pilířem JŠ jsou kurzy vedoucí k získání **státní jazykové zkoušky** základní nebo všeobecné. Tyto kurzy jsou tříhodinové, akreditované MŠMT a připravují od začátečníků až po pokročilé. Celý cyklus je pětiletý, ale není podmínkou pro složení státní zkoušky.

Výběr lektorů jazykové školy podléhá přísným kritériím jako například nutnost vysokoškolského vzdělání a praxe.

Vzhledem k požadavkům trhu práce nabízíme také přípravné kurzy k mezinárodně uznávaným zkouškám jako FCE, CAE, DELE apod.

Používáme kvalitní výukové učebnice a materiály. Nabízíme žákům třetích ročníků vykonání Státní jazykové zkoušky základní (B2 podle SERR).

4.1.1 Státní jazykové zkoušky – 2021/2022

Státní jazykové zkoušky 2020/2021	Počet uchazečů	Úspěšní uchazeči	neúspěšní
Státní jazyková zkouška základní B2	50	43	7
Státní jazyková zkouška všeobecná C1	3	3	0

4.1.2 Ostatní jazykové zkoušky 2021/2022

Ostatní jazykové zkoušky 2020/2021	Počet uchazečů	Úspěšní uchazeči
Osvědčení o základní znalosti jazyka na úrovni B1 (bez projektu SZŠ)	10	9
Čeština pro cizince za účelem získání trvalého pobytu A2 (od listopadu 2021)	277	240

4.2 Kurzy jazykové školy

- jazykové kurzy pro skupiny, začátečník – pokročilý
- individuální výuka
- vykonání státní jazykové zkoušky základní (B2) / všeobecná (C1)
- přípravné kurzy ke Státní jazykové zkoušce
- zkouška Čeština pro cizince A1 za účelem získání trvalého pobytu
- Projekt MSK – Podpora jazykové výuky na středních zdravotnických školách MSK

4.2.1 Jazykové kurzy – veřejnost

Jazyk	Kurzy veřejnost/počet posluchačů	Spec.kurzy-příprava na jazykové zkoušky	Celkem počet kurzů	Celkem počet posluchačů
Angličtina	2/25	7/82	9	107
Němčina	0	0	0	0
Francouzština	0	0	0	0
Italština	0	0	0	0
Španělština	2/14	2/18	4	32
			Celkem 13	Celkem 139

4.2.2 Jazykové kurzy – Krajský úřad MSK

Jazyk	Kurzy KÚ/počet posluchačů	Celkem počet kurzů	Celkem počet posluchačů
Angličtina	8/67	8	68
Němčina	0	0	0
Francouzština	0	0	0
Italština	1/6	1	6
Španělština	2/8	2	2
		Celkem 11	Celkem 76

4.2.3 Jazykové kurzy pro občany Ukrajiny – čeština pro cizince

	Počet posluchačů
Kurz čeština pro cizince I	15
Kurz čeština pro cizince II	15

4.3 Projekt Moravskoslezského kraje – Podpora jazykového vzdělávání ve středních zdravotnických školách

Státní jazyková škola ve spolupráci s Moravskoslezským krajem realizovala projekt na podporu jazykového vyučování na středních zdravotnických školách, kde lektori naší jazykové školy zajišťovali výuku hodiny anglického jazyka navíc. V rámci projektu proběhlo metodické setkání učitelů zaměřené na vyrovnávací hodiny anglického jazyka a studenti zdravotních škol složili zkoušku Osvědčení o základní znalosti jazyka na úrovni B1.

4.3.1 Certifikáty – Osvědčení o základní znalosti jazyka na úrovni B1

Celkově	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
počet žáků	279	316	332	353
konalo	208	287	265	346
% docházka	75%	91%	80%	80%
prospělo	128	210	216	249
neprospělo	80	77	49	97
% úspěšnost	62%	73%	82%	72%
% úspěšnost z celkových	46%	66%	65%	70%

4.3.2 Počty studentů celkem

	Karviná		Frýdek-Místek		
	počet žáků	počet skupin	počet žáků	počet skupin	
3. ročník	54	4	3. ročník	60	4
4. ročník	61	4	4. ročník	61	4

	Nový Jičín		Ostrava		
	počet žáků	počet skupin	počet žáků	počet skupin	
3. ročník	28	2	3. ročník	128	10
4. ročník	30	2	4. ročník	121	9

	Opava		Krnov		
	počet žáků	počet skupin	počet žáků	počet skupin	
3. ročník	62	4	3. ročník	32	2
4. ročník	52	4	4. ročník	28	2

Celkem		
	počet žáků	počet skupin
3. ročník	364	26
4. ročník	353	24

5 Přehled pracovníků školy

5.1 Gymnázium Hladnov:

Pedagogičtí pracovníci gymnázia	49
Nepedagogičtí pracovníci gymnázia	12
Z toho: THP	5
Provozní pracovníci	7
Celkem	61

Údaje o pedagogických pracovnících

a) Kvalifikovanost a odbornost

Celkem pedagogických pracovníků	49
Splňující kvalifikaci	48
Nesplňující kvalifikaci	1

b)

Aprobovanost: 97,95 % (Stav k 31.08.2022)

c) Učitelé, kteří nastoupili na školu nebo odešli k 1. 9. 2022:

Nastoupili	2
Odešli	2

5.2 Jazyková škola

Pedagogičtí pracovníci - HPP	1
Nepedagogičtí pracovníci - HPP	3
z toho: THP	3
Provozní pracovníci	0
Celkem pracovníci - HPP	4

a) Kvalifikovanost a odbornost

Celkem pedagogických pracovníků - HPP	1
Splňující kvalifikaci	1
Nesplňující kvalifikaci	0

b) Aprobovanost: 100 % (Stav k 31. 08. 2022)

6 Přijímací řízení

Přijímací zkoušky pro školní rok 2021/2022 probíhaly formou testů tzv. jednotných přijímacích zkoušek organizovaných MŠMT, prostřednictvím společnosti CERMAT, a to z českého jazyka a matematiky.

Viz příloha

7 Výsledky vzdělávání žáků

7.1 Gymnázium

7.1.1 Přehled prospěchu za 1. pololetí

Celkový průměrný prospěch	1,624
Prospěl s vyznamenáním	194
Prospěl	314
Neprospěl	7
Nehodnocen	2

7.1.2 Zameškané hodiny

Zameškané hodiny	Celkem	na žáka
Celkem	30300	58,607
Z toho neomluvených	0	0

Ve srovnání se sledovaným obdobím ve školním roce 2020/2021 se tak celkový průměrný prospěch horší a také klesl počet žáků s vyznamenáním. Srovnání je ovšem nekorektní, neboť v minulém období probíhala výuka z velké části distančně z důvodu pandemie Covid 19. Zameškaných hodin je výrazně více než v předcházejícím roce. Přesto poklesl počet neomluvených hodin. Pokud bychom srovnání provedli se školními roky před pandemií, potvrdil by se trend pozvolného a nepřetržitého zlepšování průměrného prospěchu.

7.1.3 Přehled prospěchu za 2. pololetí (k 30. 6. 2022)

Celkový průměrný prospěch	1.621
Prospěl s vyznamenáním	190
Prospěl	323
Neprospěl	4
Nehodnocen	0

7.1.4 Zameškané hodiny

Zameškané hodiny	Celkem	na žáka
Celkem	36682	70,592
Z toho neomluvených	95	0,184

Ve srovnání se sledovaným obdobím ve školním roce 2020/2021, kde také probíhala distanční výuka, je celkový průměrný prospěch horší. Také zameškaných hodin je výrazně více, ale i zde je srovnáváno nesrovnatelné. Kdybychom sledovali 2. pololetí předcházejících školních roků, došli bychom ke stejným závěrům jako u 1. pololetí, tj. zlepšující se průměrný prospěch. Nicméně je znatelný nárůst omluvených hodin, řada žáků se velmi těžko vyrovnávala s návratem do školy, zaznamenali jsme celou řadu případů s dlouhodobými psychickými problémy, které se projevíly v docházce.

8 Zpráva o činnosti Školního poradenského pracoviště (ŠPP)

8.1 Hodnocení koncepce ŠPP a VP

Předmětová komise – Školní poradenské pracoviště : Výchovná poradkyně
Koordinátor ŠPP:
Mgr. Eva Pušová Gurná
Členové:
Mgr. Veronika Hurtová, Ph. D – Metodik prevence PhDr. Jana Vysloužilová – Školní psycholog
Charakteristika:
<ul style="list-style-type: none">• ŠPP poskytuje diagnostickou, intervenční a metodickou pomoc dle platné legislativy. Pomoc je poskytována jednorázově i opakovaně dle nutnosti řešení jednotlivých kazuistik. Péče je poskytována jednotlivcům, třídním kolektivům a skupinám žáků dle potřeby• Konzultace, metodické schůzky i krizové intervence jsou směřovány také rodičům, zákonným zástupcům a pedagogům• VP se podílí na tvorbě IVP a OVP: v tomto školním roce byly realizovány 2 IVP Tvorba plánů se řídila pokyny jednotlivých odborných pracovišť SPC a PPP a potřebami konkrétních žáků• Nejčastějšími důvody poskytované odborné péče jsou výukové problémy, poruchy učení, výchovné problémy a vztahové obtíže• Individuálně se jednotliví pracovníci ŠPP podílí na besedách o prevenci školního selhávání, primární prevenci sociálně – patologických jevů, organizaci adaptačního kurzu pro žáky prvních ročníků a na dalších pedagogicko-výchovných aktivitách školy• Spolupráce ŠPP s organizacemi a institucemi je dle potřeby se SPC, PPP, klinickým psychologem, Policií ČR, zdravotnickými zařízeními; vše v rámci platné legislativy• Činnost školního metodika prevence, výchovného poradce a ostatních vyučujících se řídí „Minimálním preventivním programem na školní rok 2021/2022“, „Školní preventivní strategií“, která je inovována v rámci platných zákonů a předpisů, dále pak Plánem činnosti výchovného poradce a dalšími dokumenty (např. plány práce)• ŠPP pracuje také dle Strategie výchovné prevence, což je dokument, ve kterém je kromě plánu práce metodika prevence sociálně-patologických jevů formulována koncepce

výchovného poradenství a její specifika pro naše gymnázium, včetně činnosti školního psychologa

- Činnosti všech tří subjektů: VP, ŠMP a ŠP jsou vzájemně propojené a koordinované
- Koncepce VP je pak zpracována tak, aby odpovídala potřebám žáků čtyřletého a šestiletého bilingvního gymnázia
- Profesionální poradenství se zaměřuje zejména na pomoc žákům 4. ročníků při výběru vhodné VŠ, či jiné formy pomaturitního studia s tím, že výchovná poradkyně pomáhá při orientaci v informačním systému o VŠ a VOŠ dle potřeb žáků.

Aktivity školní rok 2021/2022 :

Přehled činnosti výchovného poradce ve školním roce 2021/2022

- Informování žáků gymnázia o možnostech porad a konzultací s VP a pracovištěm ŠPP (informace podána přímým kontaktem, vývěskou na nástěnce VP a centrální nástěnce pro studenty a písemně prostřednictvím webových stránek)
- Tvorba plánu činnosti ŠPP
- Řízení činnosti ŠPP
- Průběžná aktualizace nástěnky VP
- Koordinace a metodické vedení při tvorbě 2 plánů IVP a dále také OVP
- Vedení dokumentace IVP
- Seminář: VP-PPP Ostrava-Poruba: 1x v průběhu školního roku (říjen 2021)
- Příprava informací o VŠ a VOŠ pro 4. ročníky
- Poskytování konzultací o možnostech studia na VŠ
- Příprava a účast na Dni otevřených dveří – 2 x (listopad, leden)
- Zhodnocení průběhu a plnění 2 IVP
- Potvrzování přihlášek na VŠ dle potřeb studentů
- Vedení dokumentace všech žáků s SPU
- Konzultace se žáky s SPU a z jejich zákonnými zástupci
- Příprava maturit pro žáky se SPU
- Řešení výchovných a kázeňských problémů
- Spolupráce s PPP Ostrava-Poruba při diagnostice SPU
- Spolupráce se SPC: Frýdek-Místek; Nový Jičín, Ostrava
- Účast na informativních schůzkách pro rodiče budoucích studentů 1. ročníků
- Konzultace ohledně výchovných a vzdělávacích problémů s rodiči v rámci TS
- Práce s nadanými studenty
- Celkový počet konzultací VP za školní rok 2021/2022 je 125

9 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti – zdroj a více informací www.hladnov.info

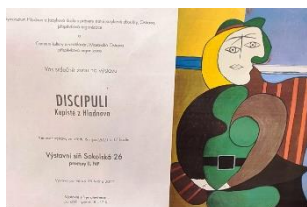
9.1 Druhý ročník hladnovského olympijského běhu

Pondělí 27. 9. 2021 se prostředí Gymnázia Hladnov zahalilo do víru mezinárodních barev. Po dlouhých dvou letech se nám konečně opět podařilo uspořádat Hladnovský olympijský běh ve smíšených štafetách. Každá třída měla za úkol vytvořit osmičlenná družstva (4 dívky, 4 chlapci), zvolit si zemi, kterou chtějí reprezentovat, a vytvořit její vlajku.

Slavnostní nástup probíhal za doprovodu olympijské hymny a celou atmosféru v duchu fair play dokreslil společný nástup Izraele (3. C) a Palestiny (3. D), kdy se jejich usmívající vlajkonoši drželi za ruce.

Po oficiálním zahájení, které proběhlo z úst pana ředitele Kašičky, se postupně na start dostávaly všechny smíšené štafetové týmy, aby ukázaly, jak se důkladně připravily na trasu v celkové délce 4 km (8x500 m). V rozběhích mezi jednotlivými ročníky zvítězila družstva Polska (2. S), Japonska (3. S), Jamajky (2. A), Vatikánu (5. S) a Madagaskaru (4. A). Soutěžilo se však také o konečný nejlepší čas. Absolutním vítězem se tedy stala smíšená štafeta Jamajky (2. A), která dokázala celé 4 km zaběhnout v čase 12:17, a vytvořila tak prozatímní rekord. Na druhém místě skončilo družstvo Madagaskaru (4. A) a bronzové medaile brali běžci z Bahrajnu (6. S). Všem olympijským závodníkům děkujeme za účast a těšíme se na příští rok!

9.2 DISCIPULI – Kopisté Picassa z Hladnova



Výstava výtvarných děl, které vznikly těsně před covidem a byly dokončeny v červnu 2020.

Vytvořili je studenti, tehdy 2. ročníku a 4 S. Vystaveny však nemohly být díky pandemii (byly uzavřeny všechny výstavní síně). Dnes jsou tvůrci obrazů již v maturitním ročníku.

Téma této výstavy je dílo světově proslulého španělského malíře a sochaře, PABLA PICASSA. Vernisáž se uskutečnil ve středu 6.10 v 17.00 v prostorách Galerie Sokolská (v budově, kde je klub Parník).

Výstava je přístupná v pracovní dny od 8.00 do 17.00. A je zdarma. Přijďte se podívat, nebudete litovat. Výtvarné práce se opravdu povedly.

9.3 Hladnov Rock Choir přeje veselé Vánoce

Milí příznivci a fanoušci Hladnov Rock Choir, od září jsme se intenzivně připravovali na vánoční koncert, který jsme chtěli zorganizovat v Domu kultury města Ostravy.

Podařilo se nám vše naplánovat, domluvit skvělé muzikanty, zvukaře a získat nové členy sboru, kteří od začátku věřili tomu, že to letos konečně vyjde. Bohužel jsme museli již podruhé vystoupení kvůli covidu zrušit. Je to pro nás velké zklamání, ale věříme, že se situace v novém roce zlepší a my budeme schopni koncert přesunout na jaro 2022. Přejeme Vám poklidné Vánoce a šťastný nový rok bez covidu.

9.4 Evropská škola IV – dlouhodobá mobilita ve Švédsku

Studentka 3. D se zúčastnila mobility v rámci projektu Erasmus plus dlouhodobého pobytu na naší partnerské škole ve Švédsku. Školu navštěvovala měsíc a zde přinášíme její zkušenosti a zážitky.

Můj měsíční pobyt ve Švédsku započal 21. dubnem odletem z ostravského letiště. Z důvodu komplikací jsme se s paní profesorkou Baseggio do cíle dostaly až druhý den, ale hned na letišti nás čekala má první rodina. Velmi vřele nás přivítali a odvezli mě do mého nového domova. Stejně milé přivítání mě čekalo také ve škole, kde se mi všichni snažili pomoci, abych se cítila jako doma. Navštěvovala jsem program nazývaný společenské vědy, který obsahoval předměty jako je například angličtina, španělština, matematika, ale také filozofie, psychologie či podnikání a další. Některé předměty byly nadále vedeny ve švédštině, ale většina profesorů hodiny přizpůsobila mé návštěvě a uspořádala je v angličtině. Co se týče školy, hodně jsem se toho přiučila a hodně jsem toho také mohla sdílet s novými spolužáky a profesory. Bavili jsme se o základních rozdílech v našich zemích, ve školském systému a běžném životě. Mohla jsem jim také více nastítnit informace o naší škole. Po dvou týdnech jsem se přestěhovala k rodině druhé, což mi dalo větší představu o tom, co mají švédské rodiny stejné či odlišné než rodiny české. Mimo školu jsem měla příležitost s přáteli cestovat po okolí a zkoumat vše, co mě zajímalo. Poznala jsem jejich architekturu, přírodu a spoustu dalších věcí. Cestovali jsme vlakem, chodili do muzeí a na výstavy a kochali se krásami okolí. Poslední týden mého pobytu přijela skupina studentů z Hladnova, a tak jsem měla možnost se sblížit i s nimi a připomenout si po třech týdnech češtinu. Odjezd byl smutný, ale vím, že jsem si našla spoustu nových přátel, získala nové zkušenosti a zlepšila se v komunikaci v anglickém jazyce. Celkově byla tato zkušenost pouze přínosná a chtěla bych doporučit všem, kteří mohou, aby se této možnosti chopili a na nic nečekali. Můžu vám děkovat všem, kteří mi pomohli v uskutečnění mého snu.

9.5 Brno tleskalo našim divadelníkům

XII. ročník festivalu studentského divadla ve španělštině, který se letos konal v Brně, navázal na tradici úspěšných divadelních představení, která tradičně připravují studenti bilingvních gymnázií společně se svými španělskými učiteli.

Naši školu letos reprezentovali studenti 3. S (Viky), 4. S (Veronica, Anička, Štěpán, Martin, Petr, Matyáš) a 5. S (Markéta), kteří společně s Elenou Lobo připravili hru o milostných a přátelských vztazích mladých středoškoláků. Hra Abriéndonos paso Carlose Zamory vychází z díla Miguela de Cervantese a byla napsána tak, že zaujala mladé publikum nejen svou zápletkou, ale také vynikajícími výkony herců, jejich výbornou španělštinou a uměním pobavit a zaujmout diváka.

Všem patří upřímné blahopřání, stejně jako Petře Psíkové za české titulky, které hru doprovodily.

9.6 Evropská škola IV – pobyt 2. D ve Švédsku

Před dvěma týdny se naše třída 2. D také zúčastnila týdenní mobility v rámci projektu Erasmus plus ve Švédsku.

Dne 16. května nás čekal brzký let z letiště Leoše Janáčka v Ostravě. Všichni jsme přijeli s mikinami, které reprezentovaly jak Hladnov, tak i projekt European School IV a ty nám nechala udělat naše paní profesorka Baseggio. Po úspěšném odbavení nás čekal let do Varšavy, kde nás čekal finální let na Stockholmské letiště. Ve Stockholmu nás čekal autobus, který nás odvezl přímo ke škole a tam nás už čekali jak studenti, tak i profesorky a přivítali nás s úsměvem. Vše jsme započali naší připravenou prezentací, kde jsme představili obě školy, rozdily mezi nimi, naši Českou republiku a co je pro nás

typické, ale hlavně práci, kterou jsme za 2 roky společné práce odvedli. Poté už si nás studenti rozebrali a jeli jsme k nim domů. Jejich rodiče nás přivítali s láskou, takže jsme se cítili jako doma. Zvyknout si na to, že teď týden nebudeme mluvit česky a místo toho anglicky, nebylo zas tak lehké.

Učili jsme se ve škole formou workshopů a zajímavých aktivit, které si pro nás paní učitelky připravily. Vše spočívalo v tom, abychom pracovali společně a více se poznali. Paní profesorky nám přichystaly nabitý program pro celý týden, takže nuda nepřípadala v úvahu. Například v úterý jsme uspořádali dobročinnou sbírku pro Ukrajinu, kterou jsme pojmenovali jako “Erasmus for Ukraine”. Prodávali jsme naše hotdogy, pití a dortíky se sušenkami, které jsme pekli již den předtím. O zábavu se postaraly aktivity formou kahootu o České republice a Švédsku, pěvecké vystoupení, kde vystoupila také naše studentka Lucka Kantorová se studenty švédské školy, poté ukázky naší práce a mnoho dalších aktivit. Byl to nezapomenutelný zážitek, všichni jsme pracovali jako jeden tým a společně věříme, že jsme Ukrajině aspoň touto snahou pomohli. Navštívili jsme galerii, kde byly vystaveny naše plakáty, kterými jsme chtěli poukázat na to, jak se k naší planetě Zemi chováme a jak bychom ji mohli zachránit v rámci úkolu s názvem Our Mission. Také jsme jeli lodí na ostrov Grinda, grilovali jsme, procházeli se přírodou a někteří si na ostrově dokonce i zaplavali. V den před odjezdem jsme se sešli ve škole, tam nám hlavní koordinátorka Jasmine společně s naší profesorkou Martinou Baseggio a panem ředitelem Danielem Kašičkou předali diplomy potvrzující naši účast v tomto projektu. Před odletem nás ještě čekala návštěva hlavního města Stockholmu. Společně jsme vyrazili do technického muzea na výstavu Zero City. A po zbytek dne jsme měli čas na nákup suvenýrů, poznání památek a celého města. Byla to pro nás všechny velká příležitost. Poznat jak jinou kulturu a návyky, tak i nové kamarády a jak funguje školství v jiné zemi.

10 Účast žáků na aktivitách školy

10.1 Zahraniční exkurze, zájezdy, studijní pobyty

- Tereza Pekarová – dlouhodobý studijní pobyt ve Švédsku
- Třída 2. D – mobilita v partnerské škole ve Švédsku
- Sportovně turistický kurz v Chorvatsku
- Lyžařský zájezd v Rakousku
- Výuková stáž v partnerské škole ve Španělsku
- Metodické a jazykové kurzy v rámci projektu Erasmus – 7 učitelů

11 Akce jednotlivých předmětových komisí, konference a DVPP

11.1 Hodnocení plnění plánu EVVO

Koordinátor EVVO: PaedDr. Hana Ptašková

Školní rok 2021-22 byl poznamenán trvajícím koronavirovou pandemií. Část plánovaných akcí musela být odsouvána či zrušena vzhledem k epidemiologické situaci. Přesto se podařilo zrealizovat řadu aktivit:

Dlouhodobé aktivity:

- Beskydské vrcholy – pokračování covidem přerušeno projektu poznávání ekosystémů horských vrcholů při společných turistických akcích žáků (zájemci ze všech tříd) a pedagogů gymnázia
- Volnočasový přírodovědný kroužek pro žáky v rozsahu 2 vyučovacích hodin týdně (od září do června), s podporou SRPG
- Péče o školní naučnou stezku – tvarovací řez, čištění infotabulí
- Péče o šterkový záhon před vstupem do školy – plevání, čištění, zalévání, tvarovací řez
- Provoz motýlí louky – plocha zůstala nesečená (možnost vývinu hmyzích larev a vysemenění rostlin), ve srovnání s minulým obdobím se snížila diverzita rostlin, v příštím školním roce bude vhodné v jarním období provést rekonstrukci louky
- Využívání venkovní učebny a pergoly pro výuku – v teplých dnech podzimu a jara
- Dlouhodobé sledování průběhu experimentu s modelem ekosystému v uzavřené lahvi
- Využití naučné stezky v areálu školy při výuce praktických cvičení z biologie žáků 1. ročníku a 4.S
- Úklid školního pozemku se zapojením dobrovolníků žáků
- Prezentace ekologických témat na nástěnce v přízemí – upoutávka na zajímavé ekologické akce vhodné pro žáky jako je Den Země, Den ptactva, Prázdniny s Brontosaurom
- Monitoring příletu a hnízdění rorýsů na budově školy (projekt Rorýsí škola)
- Sběr použitého textilu, obuvi a hraček pro charitativní účely (Moment)

Jednorázové aktivity – přehled uskutečněných akcí:

- Beseda o studiu experimentální biologie na KBE PřF OU se studentkou Nelou Klusovou – 9. 2. a 10. 2. 2022, pro žáky SBi 3.r.
- Beseda o možnostech vědecké práce a využití programů Erasmus při studiu biologie a ekologie na VŠ s absolventkou GH a UPOĽ Terezou Paškovou – 6. 4. 2022, pro žáky SBi 3. ročníku
- Exkurze do ZOO Ostrava s výukovým programem – 13. 4. 2022, absolvovali žáci 2. A, 2. C, 2. D a 4. S
- Den pro lemura – 21. 4. 2022, tradiční celoškolní sbírka na adopci lemura Sclaterova v ZOO Ostrava, letošní rekordní výtěžek 6500,- Kč předán členy přírodovědného kroužku do ZOO
- Geologická exkurze do Ostravského muzea – 16. 6. 2022, pro třídu 1. S
- Sjezd Ostravice na raftech v rámci sportovního dne školy – 26. 6. 2022, pro zájemce ze všech tříd
- Využití závěrečných školních výletů k poznávání přírody, EVVO

Ekologizace provozu školy:

- Průběžná výměna žaluzií, efektivnější využívání denního světla, zhasínání
- Důraz na šetření v oblasti tisku a kopírování, nastavení limitů pro kopírování vyučujícím
- Péče o dřeviny ve venkovním areálu školy – prořezávka větví, štěpkování získaného materiálu a jeho využití k mulčování
- Péče o travnaté plochy – pravidelné sečení s režimem mulčování trávy, které nevytváří biologický odpad a umožňuje návrat látek z biomasy zpět do půdy
- Péče o interiérové pokojové rostliny, zakoupení nových sad pokojových rostlin a jejich instalace do jednotných bílých nádob ve třídách a ve školní jídelně
- V květnu 2022 byl zrevidován systém zacházení s odpady na naší škole a na základě toho vytvořen plán pro zlepšení třídění odpadů v následujícím školním roce. Předpokládá úpravu smlouvy s OZO, pořízení nových sběrných nádob do tříd a osvětu mezi žáky i personálem školy ohledně správného způsobu třídění a zacházení s odpady
- 10. 6. byla dokončena instalace spořičů vody na splachovadla toalet

11.2 Biologie

Předmětová komise: Biologie
Předsedkyně:
PaedDr. Hana Ptašková
Členové:
Mgr. Jiří Ptašek, Mgr. Kateřina Šefčíková (zástup za mateřskou dovolenou M. Belkové od 1. 9. do 10. 6.), Mgr. Michaela Belková (od 13. 6. do 30. 6.), PaedDr. H. Ptašková
Charakteristika:
Během tohoto školního roku se projevovaly důsledky dlouhé distanční výuky v minulém školním roce, a to ztrátou pracovních návyků a motivace u některých žáků. Cílem PK bylo obnovit zájem a rytmus průběžné práce studentů, zopakovat stěžejní věci z učiva minulého školního roku, vynahradit studentům chybějící osobní živé zapojení do vyučování posílením interaktivity a přímé komunikace v hodinách. Letos nás potěšil rekordní počet maturantů z biologie – celkem 35 žáků.
Aktivity školní rok 2021/2022 :
Besedy a přednášky:
1) Besedy o reprodukčním zdraví (8. 2., 15. 2. a 16. 2.) – pro žáky 1. ročníků a 3. S, mimořádně též pro žáky 2. ročníků a 4. S (náhrada za chybění besed v „covidovém“ školním roce 2020/21). Lektorka p. Šebestová z MP Education realizovala pro dívky program „Žena jako symbol života“ a pro hochy program „Cesta k mužnosti“ a dále pro všechny program „Tak to nechceš“ v rámci prevence sociálně patologických jevů v oblasti intimních vztahů.
2) Besedy o studiu experimentální biologie na PřF OU se studentkou KBE PřF OU Nelou Klusovou (9. 2. a 10. 2. 2022) – pro žáky SBi 3. ročníku.
3) Beseda o možnostech vědecké práce a využití programů Erasmus během studia VŠ s absolventkou GH a UPOL Terezou Paškovou (6. 4. 2022) – pro žáky SBi 3. ročníku.

Exkurze:

- 1) 13. 4. 2022 žáci 2. A, 2. C, 2. D a 4. S absolvovali exkurzi do ZOO Ostrava se zaměřením na etologii živočichů. Formou skupinové práce řešili pracovní listy a dokumentovali projevy chování zvířat. Ze svých fotografií a videozáznamů následně vytvořili prezentace.
- 2) Exkurze do Krevního centra FNO v Porubě (27. 4. a 5. 5. 2022) – pro žáky biologických seminářů 3. ročníků, odborný průvodce Bc N. Kalužová.
- 3) Exkurze do porodnice MNO Fifejdy (8. 6. 2022) – pro žáky SBi 3. roč.
- 4) Geologická exkurze do Ostravského muzea (16. 6. 2022) – pro žáky 1. S v rámci ŠVP

Další aktivity:

- 1) Nostrifikační zkoušky z biologie pro zahraniční studenty – průběžně dle potřeb KÚ MSK
- 2) Pedagogická praxe v rámci cvičné školy PF OU:
V říjnu 2021 probíhala pedagogická praxe P2 v hodinách biologie pro 3 studenty učitelství OU, každý měl 2 vyučovací pokusy.
8. 3. – 29. 3. 2022 probíhala náslechová praxe P1 v hodinách biologie pro 13 studentů OU.
- 3) Přírodovědný kroužek (průběžná volnočasová aktivita, pro žáky zdarma) – do kroužku se přihlásilo 9 žáků ze čtyř tříd, pracoval od poloviny září do poloviny června, 2 hod. týdně.
- 4) 21. 4. 2022 členové přírodovědného kroužku uspořádali Den pro lemura. Žáci a zaměstnanci našeho gymnázia přispěli na adopci lemura Sclaterova v ZOO Ostrava celkem 6 500,- Kč.
- 5) 27. 4. 2022 členové Přírodovědného kroužku předali sponzorský dar 6 500,- Kč na adopci lemura Sclaterova v ZOO Ostrava. Součástí akce bylo setkání s ošetřovatelkou lemurů.
- 6) Péče o šterkový záhon před školou – průběžně dle potřeby.

DVPP členů PK Bi:

- 1) 26. 11. 2021 DVPP „Jak zajímavě učit devátáky geologii“, Descartes, Olomouc (Šef)
- 2) 29. 4. – 1. 5. 2022 absolvovali členové PK Bi spolu s ostatními zaměstnanci školy zážitkový kurz první pomoci v hotelu Duo na Horní Bečvě. Akci zajišťoval sportovní-klub.cz, lektor Ing. Petr Goldmann.
- 3) 10. 5. 2022 DVPP „Využití asertivních technik u žáků s problémovým chováním“, Agentura Majestic, Sociální akademie, Ostrava Mariánské hory, lektorka PaedDr. Iva Venclová, Ph.D.

Soutěže a umístění**BIO (Excelence SŠ 2022)**

17. 2. 2022 školní kolo BIO kategorie C – celkem soutěžili 4 žáci.
11. 4. 2022 okresní kolo BIO kategorie C – celkem soutěžili 4 žáci, bez medailového umístění. (Šef)
24. 2. 2022 školní kolo BIO kategorie A a B – celkem soutěžilo 9 žáků.
8. 4. 2022 soutěžila žákyně Ema Musálková z 2.A v krajském kole BIO kategorie A, bez medailového umístění.

SOČ (Excelence SŠ 2022)

8. 3. 2022 jsme uspořádali tradiční školní přehlídku Středoškolské odborné činnosti (SOČ). Celkem bylo 8 soutěžních prací, a to z oborů biologie, zdravotnictví, fyzika, filozofie a politologie. (Pt, Vy, Ptá, Gold, K.Plintová)

11. 4. 2022 se na SPŠCH konalo okresní kolo SOČ. Naši školu reprezentovali 4 žáci. V biologických oborech uspěli tito žáci: Ondřej Stuchlík (6. S) obsadil 3. místo v oboru Zdravotnictví s prací „Kmenové buňky a jejich využití v medicíně“ a Klauďie Šrámková (3. A) obsadila 4. místo v oboru Zdravotnictví s prací „Přístup obyvatel MSK k očkování proti nemoci Covid-19“ (vedoucí prací Pt)

11.3 Dějepis a mediální výchova

Předmětová komise: Dějepis a mediální výchova

Předseda:

Mgr. Martin Vonášek

Členové:

PaedDr. Freitagová Ivana

Mgr. Břusková Komendová Kateřina

Mgr. Jana Tlušťíková

Mgr. David Horvath

Mgr. Eva Pušová Gurná

Charakteristika:

Hlavní cíl předmětové komise spočívá v naplňování ŠVP s ohledem na aktuální diskusi kolem revize RVP. V tomto školním roce proběhla diskuse i nad Hlavními směry revize RVP ZV s ohledem na budoucí podobu výuky na SŠ. Mezi největší úspěchy PKD patří kvalitní vzdělávání s ohledem na potřeby studenta a jeho individuální rozvoj v oblasti tzv. „historical thinking“ a zapojení se do projektu Dějepis+

Aktivity školní rok 2021/2022 :

- Organizace školního kola dějepisné olympiády; leden 2022.
- Organizace besedy o historii Ukrajiny s prof. Baarem; březen 2022.
- Organizace besedy s Janem Králem o disentu na Ostravsku.
- Organizace Dne španělské vědy (prezentace a beseda o španělském vynálezci Leonardu Torres Quevedo); březen 2022; mezipředmětové vztahy: dějepis, španělský jazyk.
- E-Twinningový projekt se španělskou školou v Leónu o totalitním systému, na základě knihy Farma zvířat od G. Orwella; Rebelión en la Granja: una metáfora de la Historia (mezipředmětové vztahy: dějepis, literatura, španělský jazyk).
- Setkání se slovenskými učiteli dějepisu na Gymnáziu Federico García Lorca v Bratislavě, v rámci projektu Erasmus+ KA1: Evropská škola III - program dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.
- Školní exkurze ve spolupráci s Muzeem Hlučínska, Sudice - dějiny obce v rámci velkých dějin, 02.05.2022.
- Projekt Dějepis+, koordinátor učící se komunity v Ostravě M. Vonášek, zapojení učitele K. Břusková Komendová, J. Tlušťíková, pozorující učitel D. Horvath
- Projekt Europeana DSI4.2, lektor výukové aplikace Historiana; M. Vonášek

Soutěže a umístění:

- 15. místo v krajském kole dějepisné olympiády; Jan Psík, 4. S

DVPP

- On-line přednáška a beseda o vzniku Československa z pohledu španělských historiků (účast); prosinec 2021.
- přednáška s besedou Hispánci od Kennedyho po Trumpa: Jiná menšina v USA?

20.01.2022.

- Evropský projekt Erasmus+KA1: Evropská škola III: Prohloubení profesních dovedností prostřednictvím podpory cizích jazyků.
- La historia de Checoslovaquia, 01.12.2022.
- Jornada de Formación - PragueELE III, Vzdělávání učitelů španělštiny. 5. 3. 2022.
- Webinář El papel del docente en la preparación de exámenes oficiales, Role učitele při přípravě mezinárodních zkoušek. 22. 9. 2021.
- Mezinárodní seminář eTwinning Con la mirada en los medios: acción e información, 14. - 16. října 2021; navázání spolupráce se střední školou v Leónu prostřednictvím eTwinningového projektu Rebelión en la granja: una metáfora de la Historia.
- „Proč se to stalo a co bude dál?“ Příčiny a důsledky v historickém vzdělávání.
- Revize RVP ZV - Startovací balíček - Vzdělávání koordinátorů změny, on-line webinář 28.03.2022.
- K čemu jsou nám dějiny? Letní škola ÚSTR, 26.-27.08.2021.
- Porada lokálních koordinátorů v projektu D+, 22.10.2022.
- Projekt Patronus, setkání zapojených učitelů, 11.01.2022.
- PISA, on-line webinář k obsahu testování a zadávání, 23.03.2022.
- Semináře historické gramotnosti v Brně - projekt D+, 06.05.2022.
- Vzájemně (se) učit historickou gramotnost.
- DVPP realizovaná školou pro jiné subjekty.
 - DigiDay - Práce s Historylabem a Historianou
 - Historiana
 - Humanitní DigiCentrum
 - ICT ve výuce společenských věd - KVIC

11.4 Informatika a výpočetní technika

Předmětová komise: Informatika a výpočetní technika

Předseda:

Mgr. Jiří Ptašek

Členové: (uved'te titul)

Mgr. Martin Vonášek

Mgr. Petr Otipka

Jan Vala

Charakteristika:

Předmětová komise se zaměřuje hlavně na pomoc při využívání výpočetní techniky ostatními vyučujícími, v letošním školním roce to byly ještě následující aktivity:

- i. Správa a údržba www stránek školy (Mgr. Belková v rámci dohody při MD)
- ii. příprava dat a vyhodnocení přijímacích zkoušek

- iii. údržba a aktualizace systému BAKALÁŘI
- iv. údržba všech PC na škole
- v. realizace testování žáků v rámci požadavků ČŠI a testování PISA

Aktivity školní rok 2021/2022:

Pro žáky v tomto roce nebyly organizovány žádné exkurze a besedy.

Soutěže a umístění:

V listopadu jsme se zapojili do soutěže „Bobřík informatiky“ podporující informatické myšlení – soutěžili žáci 2. S a 1. ročníků, žáci 2. ročníku se zapojili dobrovolně. Mnozí žáci byli úspěšnými řešiteli, ale na nejlepší pozice nedosáhli.

11.5 Jazyk anglický

Předmětová komise: Anglický jazyk

Předsedkyně:

Mgr. Petra Žížlavská

Členové:

Mgr. Martina Baseggio

Mgr. Petra Černá

Mgr. Eva Laryšová

Mgr. Vratislav Patrman

Mgr. David Horváth

Mgr. Miroslav Hlavačka, PhD.

Martin Spencer

Bc. Christopher Eddins

Shirin Husain

Charakteristika:

Předmětová komise anglického jazyka se podílí na výuce anglického jazyka ve třídách všeobecného gymnázia, bilingvní sekce a živých jazyků, v nichž mají žáci také hodiny s rodilým mluvčím. Učitelé navíc působí i jako lektoři státní jazykové školy a vedou kurzy pro veřejnost i přípravné kurzy ke státní zkoušce z anglického jazyka. Někteří učitelé jsou zahrnuti do projektu KÚ a vyučují na zdravotnických školách.

Studenti jsou v hodinách vedeni k samostatnému projevu a vyjádření svých názorů, jsou zapojeni do různých projektů, učí se spolupráci ve skupinové výuce a samostatnosti a zodpovědnosti při výuce individuální, čtou knihy v originále s následným rozбором ve třídě s učitelem, poznávají realie anglicky mluvících zemí nejen díky zájezdům do Velké Británie nebo Irska. Ve třetím ročníku jsou zejména žáci tříd živých jazyků připravováni ke státnicím na úrovni B2, které na konci roku vesměs úspěšně skládají. Někteří studenti dosáhnou i na certifikát úrovně C1 či C2. Ve čtvrtém ročníku píší studenti tříd živých jazyků ročníkovou práci na zadané téma, kterou na jaře obhajují před komisí.

Aktivity školní rok 2021/2022:

- **Příprava studentů na státní jazykovou zkoušku a zkoušku CAE**
- **English Rock Choir:** koncert pro školy a veřejnost, červen 2022
- **Erasmus+, Evropská škola IV,** návštěva partnerské školy ve Švédsku 13. -21. 5. 2022 (18 studentů třídy 2. D), studentka Tereza Pekarová - měsíční studijní pobyt

tamtéž

- **DofE:** příprava účastníků na expedici, nábor nových členů

Soutěže a umístění

- **Spelling Bee**-soutěž ve spelování (leden 2022, vítěz Hugo Wiederman
- **konverzační soutěž:** školní kolo, vítěz Adam Dunděra, do krajského kola však šel z druhého místa Matyáš Sroka, který se zde umístil na 2. místě)
- **prezentační soutěž:** soutěž v tvorbě prezentací a prezentačních dovednostech dvojic, 1. místo Matyáš Sroka a Jakub Olbert

11.6 Jazyk český a literatura

Předmětová komise: Český jazyk a literatura

Předsedkyně:

Mgr. Veronika Hurtová, Ph.D.

Členové:

Mgr. Eva Pušová Gurná
Mgr. Lucie Jemelková
Mgr. Kateřina Břusková Komendová
PhDr. Marcela Pařenicová
Mgr. Petra Žižlavská
Mgr. Michaela Kafková

Charakteristika:

Cílem předmětové komise je vytvořit vztah studentů k literatuře, divadlu a umění. Pedagogové připravují v rámci hodin žáky na státní maturitní zkoušku výukou literatury, jazyka a slohu, vedou je k řečnickým dovednostem. Motivují studenty k účasti na mnoha školních akcích, např. na olympiádě, recitačních a dramatických soutěžích, k přispívání do Almanachu studentské poezie a k psaní soutěžních esejů.

Aktivity školní rok 2021/2022 :

Ateliér NDM, Dramatická četba, 2. S, 2. D (červen, Jemelková)
Individuální návštěva divadel s pedagogy (např. Divadlo Antonína Dvořáka – Nebezpečné známosti, divadlo Aréna – Karpatský thriller aj.).

Soutěže a umístění:

Olympiáda z českého jazyka: ve školním kole zvítězili: Zuzana Smrčková (2. C), Michaela Siudová (6. S), Tomáš Klímsza (5. S), Nela Kuchyňková (2. S) a Natálie Hončková (2.S).
Recitační soutěž: Jakub Krol (6.S) – postup do celostátního kola, Klára Nováková, Jakub Olbert (postup do celostátního kola), Jiří Lyčka, Viktorie Pražáková
Almanach studentské poezie: Lucie Pacíková (1. S), Klára Nováková (2. D), Veronika Kachlová (3. C)
Skrytá paměť Moravy: zasláný text: Tomáš Klímsza (5. S)

11.7 Jazyk francouzský

Předmětová komise: Francouzský jazyk
Předsedkyně:
Mgr. Irena Eibenová
Členové:
Mgr. Jana Tlušťíková
Charakteristika:
Předmětová komise francouzského jazyka v letošním roce vyvíjela standardní aktivity v rámci běžné výuky. V průběhu Dnů frankofonie jsme informovali o možnostech studia na VŠ v zahraničí, v souvislosti s předsednictvím EU Francie proběhla beseda o geopolitických prioritách a historii.

11.8 Jazyk německý

Předmětová komise: Německý jazyk
Předsedkyně:
PhDr. Marcela Pařenicová
Členové:
Mgr. Michaela Kafková Mgr. Hana Procházková
Charakteristika:
Německý jazyk spadá do vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace. Tento vyučovací předmět je realizován jako další cizí jazyk. V rámci předmětu jsou realizována všechna průřezová témata. Obsahem předmětu je výuka německého jazyka na úrovni druhého cizího jazyka se zaměřením na jeho komunikační a gramatickou složku, dále analýza psaného i mluveného projevu a postupné seznamování s reáliemi německy mluvících zemí.
Aktivity školní rok 2021/2022 :
prosinec 2021-komentovaná prohlídka Ostravy /Stadtrundgang/ duben 2022-exkurze Krnov /synagoga s programem/
Soutěže a umístění:
listopad 2021-4. ročník čes.-něm. Soutěže Vtipná němčina v Opavě /pořádá Bohemia Troppau/ — první 3 místa obsadili žáci ze 4. A

11.9 Jazyk španělský

Předmětová komise – Španělský jazyk
Předseda:
PaedDr. Ivana Freitagová
Členové:
Mgr. Elena Lobo Sánchez Lic. José Antonio Rojo Lic. José Manuel Ruiz

Mgr. Vendelín Gold
Mgr. Nataša Chmelová
Mgr. Karin Nogolová
Mgr. Petra Psíková
Mgr. Kateřina Carrillo

Charakteristika:

Bilingvní česko-španělská sekce sdružuje učitele španělského jazyka a učitele předmětů, které se vyučují ve španělštině, tj. dějepisu, zeměpisu, matematiky, fyziky a chemie. Má celkem devět učitelů, z nichž tři jsou rodilí mluvčí. Španělští vyučující se věnují vedení divadelního kroužku, který každoročně připravuje divadelní představení ve španělštině pro školu i veřejnost a účastní se národních divadelních festivalů.

Sekce úzce spolupracuje s Velvyslanectvím Španělského království, španělským ministerstvem školství, Institutem Cervantes, Komorní scénou Aréna a ZŠ Ostrčilova.

Členové PK se podílejí na organizaci praxí a náslechů studentů Ostravské univerzity, spolupracují s organizacemi NIDV Praha (organizace celostátního kola olympiády ve španělském jazyce), KVIC Nový Jičín (školení učitelů) a Asociací učitelů španělštiny.

Hlavním cílem bilingvní sekce je šířit španělský jazyk a kulturu, a to nejen v rámci školy, ale také prostřednictvím projektů a mnoha mimoškolních aktivit.

Aktivity školní rok 2021/2022 :

Projekty

- **Projekt Erasmus+ KA1: Evropská škola III - program dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (2020 – 2022)**
Projektu se za španělskou sekci účastní N. Chmelová, která se aktivně zúčastnila čtrnáctidenního výukového pobytu ve Španělsku, kde na střední škole IES Nit de l'Albá v Elche vyučovala španělský jazyk a literaturu.
I. Freitagová, která je zároveň koordinátorkou celého projektu, prostřednictvím metody stínování (job shadowing) se blíže seznámila s prací bilingvní sekce na Gymnáziu Federica Garcíu Lorcu v Bratislavě.
- **Projekt Erasmus+ KA1: krátkodobé mobility (2022 – 2023)**
Jedná se o projekt, během kterého 15 studentů bilingvního studia (z 3. a 4. ročníku) a 4 učitelé stráví na jaře 2023 dva týdny na partnerské škole IES Prado Santo Domingo v Alcorcónu (Madrid). Budou se účastnit výuky a podílet se na veškerých aktivitách školy.
- **E-Twinningový projekt Debates del siglo XXI** se španělskou školou IES Nit de l'Albá v Elche je zaměřený na debatování ve španělském jazyce; zúčastnili se ho žáci 4. ročníku.
- **E-Twinningový projekt** o totalitních systémech **Rebelión en la Granja: una metáfora de la Historia** se španělskou školou v Leónu propojuje mezipředmětové vztahy (dějepis, literatura, španělský jazyk); účastní se ho žáci 5. ročníku.
- **Školní projekt „México (Fiestas y Costumbres)“** vznikl u příležitosti významných výročí Mexika v roce 2021. Zúčastnili se ho žáci 1. a 3. ročníků.

Aktivity

- **Organizace mezinárodních zkoušek DELE** ve spolupráci s Institutem Cervantes (listopad 2021, duben, květen 2022). Naše gymnázium je zkušebním centrem zkoušek DELE.
- Příprava studentů k mezinárodním zkouškám DELE
- Vedení španělského divadelního kroužku
- **Účast divadelního kroužku na celostátním festivalu španělského divadla** v Brně; představení španělské hry Abriéndonos paso Carlose Zamory; duben 2022

- Organizace školního kola **olympiády ve španělském jazyce**; únor 2022
- Spoluorganizace krajského kola olympiády ve španělštině; březen 2022
- Podíl na organizaci celostátního kola olympiády ve španělském jazyce; duben 2022 (I. Freitagová je předsedkyní poroty celostátního kola.)
- Prezentace o Mexiku pro žáky ZŠ Ostrčilova.
- Spoluorganizace **španělské olympiády pro žáky ZŠ Ostrčilova**; květen 2022
- **Den španělské vědy**; prezentace a beseda o životě a vynálezech Leonarda Torres Quevedo za účasti španělského velvyslance Ángela Lossada Torres-Quevedo; březen 2022
- Účast na studentském summitu **ESMUN** v Žilině. Student Štěpán Elbl byl vyhlášen jako nejlepší debatér španělské sekce.
- **Oslava mexického svátku Día de los Muertos**; soutěž o nejlepší masku, průvod masek
- Účast na společném **fotbalovém setkání španělských bilingvních škol**; červen 2022, České Budějovice
- Organizace filmového představení Campeones pro žáky španělského studia; duben 2022
- Prezentace bilingvního studia na dnech otevřených dveří
- **Četba Dona Quijota** u příležitosti Dne knihy; duben 2022
- Účast na **recepti u španělského velvyslance** při příležitosti ukončení školního roku; za nejlepší studenty byl vybrán Štěpán Elbl ze 4. ročníku. Oceněna byla také Eliška Gospošová z 5. S za 1. místo v soutěži Matematika ve fotografii. Červen 2022.
- Účast na recepti pořádané španělským velvyslancem pro žáky a učitele, kteří se podíleli na organizaci Dne vědy věnovaného pradědečkovi pana velvyslance, Leonardu Torres Quevedo.

Exkurze, zájezdy

- Návštěva Institutu Cervantes v Praze; 2. a 3. ročník; květen 2022

Besedy, přednášky

- Beseda se španělským velvyslancem o jeho pradědečkovi, vynálezci Leonardu Torres Quevedo.

Soutěže a umístění

- 1. místo v celostátním kole soutěže Matematika ve fotografii (Eliška Gospošová, 5. S); organizováno španělským velvyslanectvím
- 1. místo v III. kategorii v krajském kole olympiády ve španělském jazyku (Eliška Gospošová, 5. S)
- 2. místo v III. kategorii v celostátním kole olympiády ve španělském jazyku (Eliška Gospošová, 5. S); organizováno MŠMT
- 3. místo v celostátním kole překladatelské soutěže Juvenes Translatores (Eliška Gospošová, 5. S); organizováno Generálním ředitelstvím pro překlady při Evropské komisi.
- 4. místo v I. kategorii v krajském kole olympiády ve španělském jazyku (Aneta Ledvoňová, 3. C)
- 5. místo v II. kategorii v krajském kole olympiády ve španělském jazyku (Veronika Gnidová, 4. C)
- Účast v celostátním kole soutěže Gran Canaria (Markéta Friedlová, 3. S); organizováno španělským velvyslanectvím
- 1. – 3. místo v recitační soutěži (bilingvní kategorie) pořádané Gymnáziem Olgy Havlové; 1. místo - V. Biagini (4. S); 2. místo – J. Lyčka (3. S); 3. místo – T. Telecký (4. S)

11.10 Matematika

Předmětová komise: Matematika
Předsedkyně:
Mgr. Iva Skybová
Členové:
Mgr. Adam Hlaváč, Ph.D. Mgr. Jiří Košťál Mgr. Elena Lobo Mgr. Hana Morkesová Mgr. Petr Otipka, Ph.D. Mgr. Hana Procházková
Charakteristika:
PKM pracuje jednotně, spolupracuje při organizaci a zpracování mnoha soutěží, nejvýraznějším úspěchem byl postup studenta do krajského kola Matematické olympiády kategorie B. Výrazná je naše spolupráce na tvorbě a pilotování mezinárodního projektu Math4U oceněného evropskou jazykovou cenou Label.
Aktivity školní rok 2021/2022:
a) Průběžnou pedagogickou praxi měli u Skybové studenti Ostravské univerzity, souvislou praxi u téže učitelky absolvoval náš bývalý žák Tomáš Lettovský 7. až 18. 3. 2022 b) 18. a 25. 11. školila Skybová online GeoGebru pro Hello, určeno středoškolským učitelům c) Přípravné kurzy pro žáky 7. tříd připravil a učil Košťál, pro žáky 9. tříd, d) ŠKOMAM pro žáky maturitního ročníku zprostředkoval na FEI VŠB TUO Hlaváč 1. 2. 2022, e) 2. 2. 2022 na DOD prezentace výuky matematiky na naší škole, f) Iva Skybová je členkou Oblastního kabinetu matematiky, g) P. Otipka a I. Skybová jsou členy výboru ostravské pobočky JČMF (zvoleni 16. 4. 2022) h) 21. 5. 2022 přednášela I. Skybová pro studenty učitelství OU Užitečné portály a vychytávky i) Ve spolupráci s VŠB-TUO byla naše škola zapojena do mezinárodního projektu Math4U. Organizuje a průběh zajišťuje I. Skybová, která rovněž s A. Hlaváčem pracuje jako metodik projektu. I. Skybová se účastnila několika online metodických setkání místních i celostátních, prezenčně byla na setkání ve Valencii a závěrečném setkání v Horní Lomné a také organizovala i doprovázela skupinku šesti hladnovských studentů ve Valencii. Všichni kolegové se podíleli na pilotování vzniklého portálu. j) Používáme pracovní sešity a učebnice Didaktis, k) Spolupráce na nostrifikacích,
Soutěže a umístění:
a) MATEMATICKÝ ŠAMPIONÁT – konal se 20. 10. 2021, za nás bez umístění v první desítce soutěžili 4 žáci 3. ročníku, b) LOGICKÁ OLYMPIÁDA, základní (nominační) kolo proběhlo v říjnu 2021 on-line, c) Celkem se zúčastnilo 45 žáků v kategorii B (druhý stupeň ZŠ a odpovídající ročníky víceletých SŠ), do krajského kola mezi 100 nejlepších nikdo nepostoupil. Nejlepší Reina Klimoszková (2. S) obsadila mezi 3009 soutěžících v našem kraji krásné 118. místo. V kategorii C (studenti středních škol) se do soutěže zapojilo 145 našich žáků a ani zde do krajského kola nikdo nepostoupil. Naším nejúspěšnějším řešitelem byl Richard Chýlek z 1. C.

- d) MEMORIÁL ŠÁRKY PRAVDOVÉ se konal v Bílovci 12. 11. 2021, za naši školu se zúčastnili 4 žáci 2.S (organizace Skybová, doprovod Kafková), na stupně vítězů nedosáhli
- e) INTERNETOVÁ MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA proběhla 30. listopadu 2021. Za naši školu soutěžily dva sedmičlenné týmy. Jejich práci organizovala Mgr. Iva Skybová. Ze 190 registrovaných týmů přihlášených českých a slovenských škol se na krásném 95. místě umístil tým ve složení Matěj Šindler, Martin Lindner, oba 2.A, Eliška Bulandová 2.C, Martina Bednářová ze 4. D ze 6.S Eliška Kaduchová, Eliška Křivánková a Michaela Foltynová. Náš druhý tým pracoval ve složení Tereza Sedláčková, Vojtěch Míčka a Martin Miklas (všichni 2. A), Lucie Kubíková (5. S) a ze 4. D Kristýna Pecháčková, David Trembacz a Ondřej Pecháček. Tento tým obsadil krásné 100. místo.
- f) SUDOKU školní kolo proběhlo 15. 12. 2021, o organizaci se starala Procházková, zúčastnilo se 50 žáků školy. Nejúspěšnějšími řešitelkami v kategorii ZŠ byly Marie Vojáčková a Emma Kolková z 1. S a Reina Klimoszková z 2. S. V kategorii SŠ Byla nejúspěšnější Voleníková z 1. D a Glacová z 1.C
- g) MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA kategorie Z8, Z9 na naší škole letos řešitele neměla
- h) MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA kategorie B měla řešitele Matěje Šindlera z 2.A. Byl velmi úspěšným řešitelem školního i okresního kola a postoupil do kola krajského, kde už tak úspěšný nebyl.
- i) PYTHAGORIÁDA školní proběhla 2. 11. 2021, organizaci zajišťovala pro 1.S i pro 2.S Skybová. Žáci 1.S byli ve své kategorii velmi úspěšní ve školním kole. Z 32 žáků do okresního kola (8. 11. 2021) mezi 72 nejlepších v okrese postoupili 4, nejúspěšnější byla Marie Vojáčková na 15. místě, Emma Kolková na 40. místě, Jan Šindler na 51. místě a Matyáš Kabiesz na 70. místě. V kategorii 9. tříd z žáků 2. S po školním kole do okresního postoupila pouze Reina Klimoszková a v konkurenci 29 žáků obsadila 22. místo.
- j) MATEMATICKÝ KLOKAN se konal 18. 4. 2022, zúčastnilo se skoro 200 žáků školy v obou kategoriích,

11.11 Tělesná výchova

Předmětová komise: Tělesná výchova

Předseda:

Mgr. Marek Jalůvka

Členové:

Mgr. Jan Sklenář

Mgr. Daniel Kašička

Mgr. Kamila Prívarová

p. Jiří Rachfalík

Charakteristika:

Vyučovací předmět Tělesná výchova je zaměřen na osvojení a rozvoj nových pohybových dovedností potřebných k využívání různého sportovního náčiní a náradí, k seznámení s návody na korekci jednostranného zatížení nebo zdravotního oslabení.

Tělesná výchova vede žáky k poznávání vlastních pohybových možností a zájmů, k poznání účinků konkrétních pohybových činností na tělesnou zdatnost, duševní a sociální

pohodu. V tělesné výchově si žáci zvykají na rozličné sociální role, které vyžadují spolupráci, tvořivost, překonávání zábran, objektivnost, rychlé rozhodování, organizační schopnosti, dodržování pravidel fair play i nutnou míru odpovědnosti za své zdraví i zdraví ostatních.

Aktivity školní rok 2021/2022 :

- Hladnovský čtyřboj
- Hladnovský Olympijský běh
- Účast na parafestu
- Beseda o sportovní přípravě ve fotbale
- Lyžařský kurz
- Sportovně turistický kurz v Chorvatsku
- Hladnovský splav

Soutěže a umístění:

- Účast na krajském kole Volkswagen maratonu – 4. místo

11.12 Výtvarná výchova a hudební výchova

Předmětová komise: Výtvarná a hudební výchova

Předsedkyně:

PhDr. Alena Lacinová

Členové:

Mgr. Veronika Hurtová Ph.D.

Mgr. Lucie Jemelková

Mgr. Miroslav Hlavačka, Ph.D.

Charakteristika:

Jako předmětová komise VV a HV spolupracujeme řadu let při přípravě výstav Discipuli, koncertů, tvorbě plakátů, pořádáme společné exkurze. Scházíme se dle potřeby, měsíčně. Spolupracujeme i s ostatními kolegy (čeština, matematika, španělština...). Cíl? Budovat, rozvíjet a podněcovat lásku k umění a prohlubovat znalosti žáků z oblasti dějin umění.

Aktivity školní rok 2021/2022:

Exkurze: VV :

- Krakov 24. 9. 2021 třída 3. S
- Krakov 20. 5. 2022 třídy 2. S, výtvarníci z 1. D a 2. A
- Olomouc 24. 3. 2022 třídy 6S, 4. C (seminář DUM) Street Art
- Brno 24. 6. 2022 celá třída 1. C Unikátní výstava Tutanchamon (jeho hrobka a poklady)
- **Výstava studentských výtvarných prací (studenti Gymnázia Hladnov)**
výstava Discipuli (šk. rok 2021/2022 - říjen), datum vernisáže 6. 10. 2022 v Galerii Sokolská v Ostravě – výstava byla ukončena až v únoru 2022
- **Koncerty: HV sbor:**
- 6. 10. 2021 – vystoupení na vernisáži Discipuli
- 7.3 2022 Benefiční koncert pro Ukrajinu (klub Fabric)
- 6. 2022 – hudební vystoupení na slavnostním předávání maturitních vysvědčení
- 22. 6. 2022 Koncert Hladnov Rock Choir v DKMO

Návštěva koncertů a divadelních představení s žáky

- Zákulisí divadla NDO 4. a 6. 5. 2022 třída 1. S

- 10. 3. 2022 – Koncert JFO Ostrava, Bedřich Smetana – Má vlast; pro třídy 2. C, 4. S – akce společná pro HV i VV

11.13 Zeměpis

Předmětová komise: Zeměpis

Předseda:

Mgr. Vendelín Gold

Členové:

Mgr. Michaela Kafková

Mgr. Jan Sklenář

Charakteristika:

Předmětová komise se podílí na výuce geografie ve všech třech oborech gymnázia:

- všeobecný (první, druhý a třetí ročník),
- bilingvní (první až pátý ročník),
- živé jazyky (druhý, třetí a čtvrtý ročník).

Jedná se o předmět s relativně malou hodinovou dotací. Objektem studia tohoto předmětu je krajinná sféra. V maturitním ročníku žáci mohou navštěvovat zeměpisný seminář, který je určen zejména pro ty, jež hodlají z tohoto předmětu maturovat. Od školního roku 2019/2020 byl otevřen seminář ze socioekonomické geografie a geopolitiky, jehož cílem je prohloubení znalostí a dovedností v oblasti humánní geografie. Seminář je koncipován jako dvouletý, ve třetím ročníku se zaměřuje na demografii a lidská sídla, regionální rozvoj a základy ekonomické geografie. V navazujícím semináři pro studenty 4. ročníku se specializujeme zejména na politickou geografii a geopolitiku.

Pětice vybraných studentů, konkrétně nadaných v oblasti zeměpisu, byla přizvána Ostravskou univerzitou, aby se mohla dále vzdělávat a rozvíjet v tomto oboru. Zúčastnili se otevřené diskuse na téma „*Mocenské triády*“ a „*Současného konfliktu na Ukrajině*.“ Dále si pak osvojili nové moderní metody mapování.

V tomto školním roce bylo probráno veškeré učivo.

Aktivity školní rok 2021/2022:

Zájezdy a exkurze:

Z důvodu koronavirové situace proběhl omezený počet plánovaných exkurzí.

Exkurze do ZOO (třídy 2. S, 2. C, 2. D, 3. C, 3. D)

Studenti výše uvedených tříd se zúčastnili exkurze do ZOO v Ostravě v rámci učiva o biosféře a konkrétních biomech jednotlivých světadílů.

Workshop OU Centrum Ostravy – POPEL NEBO FÉNIX (třída 4.D)

Tento workshop, organizovaný Ostravskou univerzitou, byl zaměřen na centrum města Ostravy. V rámci něj se studenti dozvěděli o budoucích plánech a vývoji této problematické čtvrti, která je momentálně neatraktivní pro služby a cestovní ruch.

Přednášky a besedy:

Beseda o činnosti organizace „Lékaři bez hranic“ (4. ročníky)

Tuto besedu vedla epidemioložka Mgr. Nikola Sklenovská, která se zúčastnila mnoha záchranných zahraničních projektů. Posledním z nich bylo poskytnutí akutní lékařské pomoci koronavirem nakaženým lidem v oblasti deštných pralesů v Brazílii. Studentům tak povyprávěla o svých osobních zkušenostech a vysvětlila fungování této mezinárodní organizace.

Klimatické změny a jejich vliv na přírodní prostředí (třídy 3. S, 2. C, 2. D)

Tato odborná přednáška proběhla na PŘF Ostravské univerzity. Studenti si tak prohloubili znalosti o atmosféře a meteorologii. Zejména byly diskutovány rapidní klimatické změny a jejich dopady na intenzivní přírodní katastrofy jako jsou např. záplavy, požáry a jiné.

Význam informační gramotnosti pro bezpečnost státu (třída 5. S)

Beseda vedená odborníky z oboru na PŘF Ostravské univerzity. Byla zaměřena na digitální stopu, hoaxy, poplašné zprávy, mystifikační zprávy a jiné.

Indický Himaláj (třída 2. S)

Přednáška zaměřená na osobní zážitky a zkušenosti z pohoří Himaláj v Indii. Žáci se seznámili s možností přechodu pohoří, s tamními klimatickými podmínkami, typickou vegetací, kulturou a jiné.

Konflikt na Ukrajině (vybrané třídy)

Odborná přednáška vedená prof. Vladimírem Baarem z Ostravské univerzity. Studentům bylo detailně poreferováno o současné válce na Ukrajině, přičemž celá expozice kladla důraz na daleký historický vývoj, aby žáci dokázali pochopit hlavní příčiny konfliktu.

Historický vývoj Ostravy, její současnost a budoucnost (seminář ze socioekonomické geografie)

V rámci semináře ze socioekonomické geografie a geopolitiky se studenti zúčastnili odborné besedy vedené doktorem Alexandrem Nováčkem z Ostravské univerzity. Na ní se dozvěděli základní informace a milníky v rámci historického vývoje Ostravy od dob průmyslové revoluce. Závěr byl zaměřen na současnost a budoucnost.

Soutěže a umístění:

V rámci SOČ se žákyni Lucii Bendové, ze třídy 6. S, povedlo obsadit 2. místo v krajském kole. Její práce byla zaměřena na historicko-geografický vývoj Turecka v moderní éře, kdy kladla důraz na období vlády Mustafa Kemala Atatürka.

Postup do okresního kola zeměpisné olympiády:

Do okresního kola zeměpisné olympiády se v kategorii D probojoval Šimon Birklen ze třídy 4.S, který se ve velké konkurenci umístil ve druhé desítku.

11.14 Základy společenských věd

Předmětová komise: Základy společenských věd
Předseda:
Mgr. Jindřich Výstrk
Členové:
Mgr. Kamila Přívarová Mgr. Irena Eibenová Mgr. Marek Jalůvka
Charakteristika:
Předmět Základy společenských věd využívá společenskovědní poznatky získané v základním vzdělávání, rozvíjí je a učí žáky zpracovávat je v širším myšlenkovém systému. Součástí jsou i zcela nové obsahové prvky, jejichž pochopení je podmíněné rozvinutější myšlenkovou činností a praktickou zkušeností žáka gymnázia. Žáci se učí kriticky reflektovat společenskou skutečnost, posuzovat různé přístupy k řešení problémů každodenní praxe a aplikovat poznatky do současnosti. Rozvíjeny jsou důležité myšlenkové operace, praktické dovednosti a vědomí vlastní identity žáka. Oblast přispívá k uchování kontinuity tradičních hodnot naší civilizace a k občanskému vzdělávání mládeže. Posiluje respekt k základním principům demokracie a připravuje žáky na odpovědný občanský život v demokratické společnosti v souladu s principy udržitelného rozvoje. Podporuje vědomí neopakovatelnosti a jedinečnosti života, významu lidské důstojnosti a úcty k výtvarům lidského ducha minulých generací i současnosti.
Aktivity školní rok 2021/2022:
<ul style="list-style-type: none">• Beseda pro druhé ročníky: Sociologická imaginace, Roman Vido, vedoucí katedry sociologie OSU (listopad).• Mladí proti komunismu, zapojení do projektu Jednoho světa na školách Měsíc filmu na školách, celoškolská akce.• Festival paměti národa, celoškolská akce (prosinec).• Tvorba metodických materiálů pro výuku občanské výchovy a společenských věd prostřednictvím Asociace učitelů OV a ZSV, celoročně.• Konzultace a tvorba metodické podpory pro rozvoj digitální kompetence v Občanském a společenskovědním základě, zadavatel NPI.• Zapojení žáků prvního ročníku do výzkumu Mendelovy univerzity na téma daňové gramotnosti.• Exkurze na Krajský soud v Ostravě, 2.C• Workshop Institutu pro evropskou politiku Europeum K čemu nám je EU? 4. S, 3.A (květen)• Základy duševní resuscitace, DVPP pro pomoc žákům s panickými atakami a úzkostnou poruchou.• Jak pracovat s předsudky a tématem války v době dezinformací, DVPP.• Letní škola Občankářů, DVPP, 40h.• Letní škola kritické pedagogiky, DVPP, 48h.• Dezinformační dezinfekce – Jak na dezinformace, DVPP 8h.• Jak vzniká zpráva, ČTK, DVPP, 8h.

- Environmentální vzdělávání, eko sociální přístup, Europass Academy, Helsinky, 40h.
- Jak na cirkulární podnikání na školách, DVPP, 1h
- Celoroční zprostředkování, organizace a monitoring soutěžních aktivit a dalších činností žáků v oblasti společenskovedního vzdělávání.

Soutěže a umístění:

- Ekonomická olympiáda, školní kolo (listopad, prosinec), pro zájemce, Štěpán Elbl postup do krajského kola (šestý).
- První místo ve video soutěži soutěži Amnesty International Jako fakt? Viktorie Pražáková a Martin Mestre.

11.15 Fyzika

Předmětová komise: Fyzika
Předseda:
Mgr. Jaromír Tlušťík
Členové:
Mgr. Dana Chytilová Mgr. Petra Botlíková Mgr. Adam Hlaváč Lic. Trujeda José Manuel Ruiz
Charakteristika:
Vzdělávání v předmětu fyzika: <ul style="list-style-type: none">• směřuje k podpoře hledání a poznávání fyzikálních faktů a jejich vzájemných souvislostí• vede k rozvíjení a upevňování dovedností objektivně pozorovat fyzikální vlastnosti a procesy• vede k rozvíjení a upevňování dovedností měřit fyzikální veličiny, pozorovat fyzikální procesy a následně zapisovat do laboratorních protokolů• vede k vytváření a ověřování hypotéz• učí žáky zkoumat příčiny přírodních procesů, souvislosti a vztahy mezi nimi• směřuje k osvojení základních fyzikálních pojmů a odborné terminologie• podporuje vytváření otevřeného myšlení, kritického myšlení a logického uvažování
Formy a metody práce se užívají podle charakteru učiva a cílů vzdělávání: <ul style="list-style-type: none">• frontální výuka s demonstračními pomůckami• řízený rozhovor• skupinová práce (s využitím pomůcek, přístrojů a měřidel, pracovních listů, odborné literatury)• samostatné pozorování• vyhledávání a zpracování informací z učebnic, knih a internetu
Vzdělávací obsah učiva zahrnuje základní tematické okruhy: <ul style="list-style-type: none">• látky a tělesa• pohyb těles, síly• mechanické vlastnosti tekutin• energie• zvukové děje• elektromagnetické a světelné děje• vesmír• práce s laboratorní technikou (integrováno)
Aktivity školní rok 2021/2022 :
<ul style="list-style-type: none">• beseda s bývalými studenty o přijímacích zkouškách z fyziky na VŠ• vytvoření pracoviště pro pokusy za sníženého tlaku, výroba pomůcek pro vznik Chladniho obrazců

11.16 Chemie

Předmětová komise: Chemie
Předsedkyně:
Mgr. Petra Veselíková
Členové:
Mgr. Jiří Košťál Mgr. Hana Morkesová Mgr. Jaromír Tlušťík Lic. José Manuel Ruiz Trueda
Charakteristika:
Předmět svým charakterem a vzdělávacím obsahem velmi často přesahuje do dalších vzdělávacích oborů (Fyzika, Přírodopis, Zeměpis). Předmět Chemie zahrnuje část tematických okruhů průřezových témat Environmentální výchova a Mediální výchova. Výuka směřuje k: <ul style="list-style-type: none">• podchycení a rozvíjení zájmu o poznávání základních chemických pojmů a zákonitostí na příkladech směsí, chemických látek a jejich reakcí s využívání• realizaci jednoduchých chemických pokusů, řešení problémů a zdůvodňování správného• jednání v praktických situacích;• vytváření potřeb objevovat a vysvětlovat chemické jevy, zdůvodňovat vyvozené• závěry• získávání a upevňování dovedností pracovat podle pravidel bezpečné práce s chemikáliemi a dovedností poskytnout první pomoc při úrazech v chemické laboratoři
Aktivity školní rok 2021/2022 :
<ul style="list-style-type: none">• Návštěva komentované prohlídky Dolní oblasti Vítkovice v rámci semináře pro 3. ročníky a 5. S.
Soutěže a umístění
Dáváme k dispozici šikovným studentům zadání chemické olympiády pro jednotlivé kategorie a jiných studentských soutěží.

12 Adopce na dálku

Škola má adoptovanou dívku, která se jmenuje Fanta Camara. Každoročně jí přispíváme na studium, ošacení do školy a další výdaje spojené se vzděláváním.

Adopce probíhá přes mezinárodní hnutí „Wontanara“, která se oddělila v rámci adopce od dosavadního hnutí Nový humanismus.

13 Humanitární akce

Třída 2. C se zúčastnila charitativní akce Světlušky, dne 27. 9. 2021.

14 Studentská rada

Činnost Studentské rady ve školním roce 2021/22 se sestávala v první pololetí především z realizace již zavedených a každoročně konaných aktivit. Na začátku školního roku ve spolupráci s vedením školy vybrali členové rady ve svých třídách příspěvek studentů na adoptovanou holčičku Fantu. Radou byly také pověřeni vybraní žáci pořádáním Hladnovského studentského plesu. Po volbách nového vedení Studentské rady si rada schválila nové Stanovy a systém svého fungování, kdy se začala pravidelně scházet co 14 dní a vyhotovovat zápisy ze zasedání. Mimo to se rada zaměřila více i na vzdělávací akce a komunikaci se studenty.

15 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

- Ve školní roce 2021/2022 neproběhla inspekční činnost

16 Projekty v rámci Erasmus plus

Evropská škola III – mobility pro pedagogické pracovníky – Klíčová akce 1

Projektu se za španělskou sekci účastní N. Chmelová, která se aktivně zúčastnila čtrnáctidenního výukového pobytu ve Španělsku, kde na střední škole IES Nit de l' Albá v Elche vyučovala španělský jazyk a literaturu.

I. Freitagová, která je zároveň koordinátorkou celého projektu, prostřednictvím metody stínování (job shadowing) se blíže seznámila s prací bilingvní sekce na Gymnáziu Federica Garcíu Lorcu v Bratislavě.

Evropská škola IV – mobilita žáků

Projekt s názvem **Evropská škola IV** je naším strategickým plánem pro internacionalizaci školy, rozvoj jazykových dovedností a inovativních metod učení. První tři projekty Evropská škola I-III byly zaměřeny na mobility učitelů, tuto výzvu jsme využili jako příležitost pro mobilitu žáků, protože neexistuje lepší cesta, jak se do cizího jazyka zcela ponořit, než skočit do něj přímo po hlavě a za hranicemi domova. Vedle každodenní výuky jazyka ve škole mohou žáci cizím jazykem mluvit v běžných mimoškolních situacích, kde budou procvičovat i tu méně formální jazykovou stránku. Studium v zahraničí je odpoutá od běžného denního fungování, ukáže jiný režim, než jaký zažíváme doma. Myslíme si, že se nic nevyrovná pocitu být zcela sám daleko od domova, kdy si studenti velice brzy si uvědomí, že studium v zahraničí jim dodává sebevědomí a stávají se nezávislími.

Jsme škola zaměřená na výuku cizích jazyků, hlavně anglického a španělského jazyka, proto naším hlavním vzdělávacím cílem je zlepšování jazykových kompetencí a dovedností. Naším druhým cílem je osobnostní rozvoj studentů a pobytem v zahraničí je chceme motivovat k novým zážitkům, k vykročení ze své komfortní zóny. Je to šance zažít různé styly výuky a vzdělávání, často velice odlišné od našich. Pobyt v zahraničí je skvělou cestou k pochopení místních obyvatel, tradic i kultury a k překonání předsudků a stereotypů.

Tento projekt je rozdělen do tří aktivit.

1. Na základě **eTwinningové spolupráce** bychom chtěli navštívit naši partnerskou školu ve Švédsku a hlavním cílem je podpořit metodu kooperativního učení, která je kombinovanou mobilitou eTwinningové spolupráce a osobního setkání. Přináší možnost rozvoje jazykových dovedností, IT kompetencí a metody kooperativního učení.
2. Druhá aktivita jsou **výukové pobyty** ve Španělsku, které se zúčastní žáci bilingvního studia a zažijí reálný španělský vzdělávací systém.
3. Třetí aktivita je **dlouhodobý studijní pobyt** zaměřený na výuku anglického jazyka.

Naší prioritou je rozvoj jazykových dovedností, ale zároveň je studium v zahraničí obrovským stimulem pro osobní rozvoj žáků. Zahraniční zkušenost zoceluje, dává člověku neskutečný nadhled, přispívá zásadním způsobem k samostatnosti, zodpovědnosti a osobnímu růstu celkově. Jedním z

největších benefitů studia v zahraničí je možnost potkávat nové přátele z různých koutů světa. Přátelství navázaná v zahraničí jsou v některých případech natolik silná, že zůstanou opravdu na celý život. Možná v sobě naši žáci objeví nový skrytý talent pro něco, co by je doma nenapadlo ani vyzkoušet. A když se po návratu podívají na mapu, tak budou přemýšlet, kam pojedou příště a motivují spolužáky k podobnému.

17 MATH4U aneb Jak nemít strach z matematiky?



MATH4U je nezpлатný portál vhodný pro středoškolské studenty a jejich učitele matematiky. Je k dispozici v češtině, angličtině, slovenštině a polštině.

Portál vytvářela v rámci projektu Erasmus+ skupina pedagogů FEI z Vysoké školy báňské – Technické univerzity Ostrava, na tvorbě databáze příkladů se podíleli učitelé dvou ostravských, dvou slovenských a jednoho polského gymnázia.

V tomto školním roce do projektu vstoupili i pedagogové naší bilingvní školy. Jejich úkolem je překlad stávajícího obsahu do španělštiny a tvorba nových otázek odpovídajících španělskému kurikulu. Dříve zapojené školy pokračují ve své práci a doplňují nové typy úloh.

Momentálně má portál tři části - Matematika pro studenty, Matematika pro učitele a Matematika pro třídu. Společné pro všechny části je členění databáze otázek do 12 tematických celků.

Matematika pro studenty nabízí k procvičení 4 000 úloh ve 12 oblastech. Úlohy lze spustit nejen na počítačích, ale i na všech mobilních zařízeních, student může volit jednu ze tří nabízených oblastí a zaměřit se buď na dané téma, nebo na souhrnné opakování.

Matematika pro učitele umožňuje snadnou tvorbu interaktivních i papírových testů s širokým uplatněním, např. pro domácí opakování, souhrnné opakování apod. Testy lze vytvářet z celé databáze 4 000 úloh.

Matematika pro třídu zahrnuje 150 zajímavých výukových her využitelných pro oživení výuky a procvičení učiva.

Takže nyní stačí otevřít stránky <http://math4u.vsb.cz/> a už jen procvičovat.

18 Spolek rodičů a přátel gymnázia

Spolek rodičů a příznivců Gymnázia ve Slezské Ostravě vznikl ve školním roce 2001/2002. Jedná se o sdružení, které pomáhá škole plnit její výchovně-vzdělávací funkci. Celkově tak lze zvýšit úroveň školy rychleji, než by tomu bylo pouze se státními dotacemi. Členem „Spolku“ se stali především rodiče žáků, kteří přispěli finančním příspěvkem. Mnozí z nich přispěli větší částkou a věnovali tak „Spolku“ dar.

Do rady „Spolku“ jsou zvoleni zástupci jednotlivých tříd z řad rodičů a někteří z pedagogů.

Rada sdružení je tvořena zástupci jednotlivých tříd.

Výbor SRPG se skládá ze tří členů volených radou:

- Ing. Kateřina Plintová, předseda
- Mgr. Karin Nogolová, místopředseda a jednatel
- Ing. Zdena Ruszová, hospodář

Spolek financuje a pořádá některé akce, např. reprezentační ples školy. Finančními a věcnými odměnami motivuje žáky k lepšímu výkonu a oceňuje jejich školní i mimoškolní aktivity.

19 Zápis z jednání školské rady

Školská rada schválila Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2020/2021 viz zápis ze dne 13. 10. 2021

20 Přílohy k výroční zprávě

20.1 Přijímací řízení 2021/2022

Výsledky přijímacích zkoušek přijatých uchazečů*

* v pořadí za kromě učební učastí (přímá vstupní zkouška z odborných, špičkových odborných) žáků k 31. 8.

Školní rok		2021/2022	01.09.2021	31.08.2022	Český jazyk						Matematika					
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školoborů dle Čermatu	Přijímací počet přijímacích zkoušek	Přijímací počet přijímacích zkoušek	Číslo uchazečů z celkového počtu uchazečů v přijímacím řízení	Číslo uchazečů z celkového počtu uchazečů v přijímacím řízení	Průměrný počet uchazečů na uchazečskou jednotku	Průměrný počet uchazečů na uchazečskou jednotku	Průměrný počet uchazečů na uchazečskou jednotku	Průměrný počet uchazečů na uchazečskou jednotku	Průměrný počet uchazečů na uchazečskou jednotku	Průměrný počet uchazečů na uchazečskou jednotku	Průměrný počet uchazečů na uchazečskou jednotku	Průměrný počet uchazečů na uchazečskou jednotku	Průměrný počet uchazečů na uchazečskou jednotku	
Škola celkem			120		119		73									
19 Obecná příprava	7841K01 Gymnázium	G01 Gymnázium všeob.	30	30	30	19	30,0	48	20	10	30,0	36,9	30,4	48	20	33,0
19 Obecná příprava	7841K01 Gymnázium	G02 Gymnázium všeob.	30	30	30	19	30,0	48	20	10	30,0	36,9	30,4	48	20	33,0
19 Obecná příprava	7843K01 Obchodní akademie	G16 Gymnázium všeob.	30	30	30	19	30,0	48	20	10	30,0	36,9	30,4	48	20	33,0

20.2 Maturitní zkoušky 2021/2022

Výsledky maturitních zkoušek v společné části MZ za JARNI školní období

Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školoborů dle Čermatu	Předmět	Typ zkoušky	Forma zkoušky	Počet přihlášených promaturantů za JAP	Počet konali po JAP	Počet uspěli po JAP	Hrubá úspěšnost (uspěli) v %	Čistá úspěšnost v %	Hodnocení zkoušky (známka)					Průměrný prospěch za JAP
											1	2	3	4	5	
Škola celkem											270	183	102	41	4	1,9
19 Obecná příprava	7841K01 Gymnázium - výhradně přebírá	G08 Gymnázium všeob.	Český jazyk a literatura	poovní	ústní zkouška před z.	26	26	26	100,0	100,0	9	9	7	1	0	2,0
19 Obecná příprava	7841K01 Gymnázium - výhradně přebírá	G08 Gymnázium všeob.	Španělský jazyk a literatura	poovní	ústní zkouška před z.	26	26	26	100,0	100,0	9	7	3	0	0	2,0
19 Obecná příprava	7841K01 Gymnázium - výhradně přebírá	G08 Gymnázium všeob.	španělský jazyk a literatura	poovní	písemná zkouška	26	26	26	100,0	100,0	11	7	5	3	0	2,0
19 Obecná příprava	7841K01 Gymnázium - výhradně přebírá	G08 Gymnázium všeob.	Matematika ve španělském jazyce	poovní	ústní zkouška před z.	8	8	8	87,5	87,5	2	0	3	2	1	3,0
19 Obecná příprava	7841K01 Gymnázium - výhradně přebírá	G08 Gymnázium všeob.	Matematika ve španělském jazyce	poovní	ústní zkouška před z.	9	9	9	100,0	100,0	6	6	2	1	0	1,8
19 Obecná příprava	7841K01 Gymnázium - výhradně přebírá	G08 Gymnázium všeob.	Matematika ve španělském jazyce	poovní	ústní zkouška před z.	7	7	7	100,0	100,0	6	1	0	0	0	1,1
19 Obecná příprava	7841K01 Gymnázium - výhradně přebírá	G08 Gymnázium všeob.	Fyzika ve španělském jazyce	poovní	ústní zkouška před z.	2	2	2	100,0	100,0	2	0	0	0	0	1,7
19 Obecná příprava	7841K01 Gymnázium - výhradně přebírá	G08 Gymnázium všeob.	Fyzika ve španělském jazyce	poovní	ústní zkouška před z.	3	3	3	100,0	100,0	2	0	0	0	0	1,3
19 Obecná příprava	7841K01 Gymnázium - výhradně přebírá	G08 Gymnázium všeob.	španělský jazyk	poovní	písemná zkouška	3	3	3	100,0	100,0	1	2	0	0	0	1,7
19 Obecná příprava	7841K01 Gymnázium - výhradně přebírá	G08 Gymnázium všeob.	Český jazyk a literatura	poovní	písemná zkouška	26	26	26	100,0	100,0	10	13	3	0	0	1,7
19 Obecná příprava	7841K01 Gymnázium - výhradně přebírá	G04 Gymnázium všeob.	španělský jazyk a literatura	poovní	ústní zkouška před z.	24	24	24	100,0	100,0	13	5	5	1	0	1,8
19 Obecná příprava	7841K01 Gymnázium - výhradně přebírá	G04 Gymnázium všeob.	španělský jazyk a literatura	poovní	ústní zkouška před z.	40	39	38	95,0	97,4	20	6	4	8	1	2,1
19 Obecná příprava	7841K01 Gymnázium - výhradně přebírá	G04 Gymnázium všeob.	španělský jazyk a literatura	poovní	ústní zkouška před z.	17	16	16	94,1	100,0	5	2	2	3	0	2,2
19 Obecná příprava	7841K01 Gymnázium - výhradně přebírá	G04 Gymnázium všeob.	Matematika	poovní	ústní zkouška před z.	16	16	16	100,0	100,0	10	4	2	0	0	1,5
19 Obecná příprava	7841K01 Gymnázium - výhradně přebírá	G04 Gymnázium všeob.	Fyzika	poovní	ústní zkouška před z.	19	19	19	100,0	100,0	8	8	3	2	0	2,1
19 Obecná příprava	7841K01 Gymnázium - výhradně přebírá	G04 Gymnázium všeob.	španělský jazyk	poovní	ústní zkouška před z.	13	13	13	100,0	100,0	10	2	1	0	0	1,5
19 Obecná příprava	7841K01 Gymnázium - výhradně přebírá	G04 Gymnázium všeob.	španělský jazyk	poovní	ústní zkouška před z.	35	35	34	97,1	97,1	14	10	6	4	1	2,1
19 Obecná příprava	7841K01 Gymnázium - výhradně přebírá	G04 Gymnázium všeob.	španělský jazyk	poovní	ústní zkouška před z.	9	9	9	100,0	100,0	4	2	3	0	0	1,9
19 Obecná příprava	7841K01 Gymnázium - výhradně přebírá	G04 Gymnázium všeob.	Český jazyk a literatura	poovní	ústní zkouška před z.	88	87	87	98,9	100,0	34	33	16	4	0	1,9
19 Obecná příprava	7841K01 Gymnázium - výhradně přebírá	G04 Gymnázium všeob.	Český jazyk a literatura	poovní	písemná zkouška	88	87	87	98,9	100,0	47	23	14	3	0	1,7
19 Obecná příprava	7841K01 Gymnázium - výhradně přebírá	G04 Gymnázium všeob.	španělský jazyk	poovní	písemná zkouška	9	9	9	100,0	100,0	4	4	1	0	0	1,7
19 Obecná příprava	7841K01 Gymnázium - výhradně přebírá	G04 Gymnázium všeob.	španělský jazyk	poovní	ústní zkouška před z.	55	54	54	98,2	100,0	22	17	10	4	1	2,0
19 Obecná příprava	7841K01 Gymnázium - výhradně přebírá	G04 Gymnázium všeob.	španělský jazyk	poovní	písemná zkouška	55	54	54	98,2	100,0	22	19	11	2	0	1,9
19 Obecná příprava	7841K01 Gymnázium - výhradně přebírá	G04 Gymnázium všeob.	španělský jazyk	poovní	ústní zkouška před z.	2	2	2	100,0	100,0	1	0	1	0	0	2,0

20.3 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Školení pro examinatory zkoušky A2 z češtiny pro trvalý pobyt	Bezplatné	3
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Vše, co potřebuji vědět o LGBTI+, ale nevím, kde se zeptat	Rozpočet školy	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Organizační schůzka výchovných poradců středních škol	Bezplatné	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	osobnostně sociální rozvoj učitele sebepoznání	Rozpočet školy	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	osobnostně sociální rozvoj učitele v komunikaci	Rozpočet školy	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	osobnostní a sociální rozvoj učitele ve zvládnutí konfliktů	Rozpočet školy	1

Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	stres - náš každodenní společník	Rozpočet školy	1
Pedagogický pracovník	DVPP realizované školou pro jiné subjekty	Tvorba metodických materiálů pro výuku občanské výchovy a společenských věd	Bezplatné	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Konzultace a tvorba metodické podpory pro rozvoj digitální kompetence v Občanském a společenskovědním základě.	Mimorozpočtové zdroje	4
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Hry ve vyučování NJ	Bezplatné	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Nesprávné sykavky jako nemoc moderní doby	Bezplatné	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Užití počítačů ve výuce matematiky	Rozpočet školy	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Celostátní setkání učitelů matematiky SŠ	Mimorozpočtové zdroje	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Užití počítačů ve výuce matematiky	Mimorozpočtové zdroje	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	JAK ZAJÍMAVĚ UČIT DEVAŤÁKY GEOLOGII V PŘÍRODOPISU	Rozpočet školy	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Týmová spolupráce pro všechny pedagogy a žáky (MS Teams)	Bezplatné	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Užití počítače ve výuce matematiky	Mimorozpočtové zdroje	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	členství v Oblastním kabinetu matematiky v rámci projektu SYPO	Bezplatné	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Čertovský mariáš - program primární prevence	Bezplatné	7
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Krizové situace výuky - PhDr. Jan Svoboda	Rozpočet školy	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	školení Plataforma Veo en Español (využití filmu ve výuce)	Bezplatné	4
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Herramientas para enseñar la gramática en ELE (Nástroje pro výuku gramatiky)	Bezplatné	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Herramientas para enseñar gramática de ELE (Nástroje pro výuku španělské gramatiky)	Bezplatné	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Curso de acreditación de examinadores (niveles B1/B2)	Bezplatné	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Kurz 3D tisku	Rozpočet školy	3
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Asertivní komunistická Čína	Bezplatné	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Seminář pro učitele geografie	Bezplatné	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Konference Společnosti učitelů českého jazyka a literatury s názvem Literatura jako učebnice etiky	Bezplatné	1

Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	¿Qué hago con los textos mapeados de Aula internacional Plus?	Bezplatné	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Nos vemos hoy: diferentes ritmos, estilos y hábitos de aprendizaje	Bezplatné	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	El Aprendizaje Activo: una nueva forma de entender la enseñanza de español a través de la colección Frecuencias	Bezplatné	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	TALLER CLUB PYC DE CONVERSACIÓN PARA PROFESORES	Bezplatné	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Curso de Acreditación de Examinadores DELE : A1-A2/B1 para escolares	Bezplatné	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Nos vemos hoy: diferentes ritmos, estilos y hábitos de aprendizaje	Bezplatné	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Základy duševní resuscitace	Mimorozpočtové zdroje	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Jak pracovat s předsudky a tématem války v době dezinformací	Bezplatné	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Acreditación de examinadores DELE: niveles B1/B2	Bezplatné	1
Pedagogický pracovník	DVPP realizované školou pro jiné subjekty	Mgr. Michaela Veselá: Prevence rizikového chování - co dělat, když...	Rozpočet školy	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	El vínculo estrecho entre Diverso y el español en el Programa del Diploma de IB	Bezplatné	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Revize RVP ZV - Startovací balíček - Vzdělávání koordinátorů změny	Bezplatné	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Učitel jako poslání aneb buďme mentoři	Bezplatné	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Life Vision Day	Bezplatné	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Webinař pro angličtináře Jak využívat film ve výuce jazyka	Bezplatné	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Vzdělávání žáka s PAS na středních školách	Rozpočet školy	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	K čemu jsou nám dějiny? Letní škola ÚSTR	Bezplatné	1
Pedagogický pracovník	DVPP realizované školou pro jiné subjekty	DigiDay - Práce s Historylabem a Historianou	Bezplatné	1
Pedagogický pracovník	DVPP realizované školou pro jiné subjekty	Humanitní Digicentrum Ostrava - iWalks	Bezplatné	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Porada lokálních koordinátorů v projektu D+	Bezplatné	1
Pedagogický pracovník	DVPP realizované	Historiana	Bezplatné	1

	školou pro jiné subjekty			
Pedagogický pracovník	DVPP realizované školou pro jiné subjekty	Humanitní Digicentrum Ostrava - Badatelská výuka	Bezplatné	2
Pedagogický pracovník	DVPP realizované školou pro jiné subjekty	Historiana	Bezplatné	1
Pedagogický pracovník	DVPP realizované školou pro jiné subjekty	Humanitní Digicentrum Ostrava - Badatelská výuka	Bezplatné	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Patronus	Bezplatné	1
Pedagogický pracovník	DVPP realizované školou pro jiné subjekty	ICT ve výuce společenských věd - KVIC	Bezplatné	1
Pedagogický pracovník	DVPP realizované školou pro jiné subjekty	Historiana	Bezplatné	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Pisa - testování, webinář	Bezplatné	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Python - programování pro začátečníky	Bezplatné	1
Pedagogický pracovník	DVPP realizované školou pro jiné subjekty	Humanitní Digicentrum Ostrava - Eustory	Bezplatné	2
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Semináře historické gramotnosti v Brně - projekt D+	Bezplatné	2
Pedagogický pracovník	DVPP realizované školou pro jiné subjekty	Historiana	Bezplatné	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Studium zadavatelů k nové maturitě pro žáky s PUP	Bezplatné	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Tecnología versus/para el aprendizaje de lenguas	Bezplatné	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Využití asertivních technik u žáků s problémovým chováním	Rozpočet školy	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Vzájemně (se) učit historickou gramotnost	Bezplatné	2
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Schůze oblastní pobočky JČMF spojená s volbou nového výboru	Bezplatné	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Seminář pro studenty učitelství matematiky OU	Bezplatné	1

Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	MODAM	Bezplatné	3
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Setkání metodiků projektu Math4U	Mimorozpočtové zdroje	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Mezinárodní seminář eTwinning Con la mirada en los medios: acción e información	Mimorozpočtové zdroje	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Asociace učitelů španělštiny	Mimorozpočtové zdroje	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Webinář El papel del docente en la preparación de exámenes oficiales	Bezplatné	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Joranada de Formación - PragueELE III	Rozpočet školy	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Evropský projekt Erasmus+KA1: Evropská škola III: Prohloubení profesních dovedností prostřednictvím podpory cizích jazyků	Mimorozpočtové zdroje	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	La historia de Checoslovaquia	Bezplatné	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Hrou proti kyberšikaně	Bezplatné	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Dezinformační dezinfekce - Jak na dezinformace	Bezplatné	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Jak vzniká zpráva, ČTK	Rozpočet školy	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Environmentální vzdělávání	Mimorozpočtové zdroje	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Letní škola pro učitele geografie	Bezplatné	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Setkání školních metodiků prevence	Bezplatné	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Oxford Open Days	Bezplatné	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Webinář nakladatelství SGEL:La alternancia del indicativo con el subjuntivo	Bezplatné	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	psychologické školení ve Velkých Karlovicích	Rozpočet školy	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Proč se to stalo a co bude dál? Příčiny a důsledky v historickém vzdělávání“	Bezplatné	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Osobnostní rozvoj	Rozpočet školy	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Jak na cirkulární podnikání na školách?	Bezplatné	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	KAP rozvoje výuky matematiky MS kraje	Bezplatné	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Závěrečné setkání k ukončení projektu Math4U	Bezplatné	3
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Edu LARP	Bezplatné	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	3D tisk a modelování pro začátečníky	Bezplatné	1

Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Řešení nevhodného chování u žáků s ADHD a PAS	Rozpočet školy	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Soukromé lekce dirigování a vedení sboru	Mimorozpočtové zdroje	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Kurz první pomoci	Rozpočet školy	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	přednáška s besedou Hispánci od Kennedyho po Trumpa: Jiná menšina v USA?	Bezplatné	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Učíme (se) divadlem	Mimorozpočtové zdroje	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Čtením a psaním ke kritickému myšlení - letní škola	Rozpočet školy	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Letní škola kritické pedagogiky	Bezplatné	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Rizika kyberprostoru aneb Hrou proti kyberšikaně	Bezplatné	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	For the Love of Teaching	Rozpočet školy	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Letní škola Občankářů	Bezplatné	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Letní škola kritické pedagogiky	Bezplatné	3
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Letní škola kritické pedagogiky	Bezplatné	3
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Oxford University Press konference	Rozpočet školy	2
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Smysluplné učení v hodinách španělštiny	Bezplatné	1
Pedagogický pracovník	DVPP realizované školou pro jiné subjekty	Výuková stáž v rámci projektu KA1 na Slovensku	Mimorozpočtové zdroje	1
Pedagogický pracovník	DVPP realizované školou pro jiné subjekty	Wolkrův Prostějov	Bezplatné	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Vzájemně (se) učit historickou gramotnost v rámci projektu D+	Mimorozpočtové zdroje	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Jak na opravu písemné práce u maturity	Bezplatné	7
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Letní škola pro učitele dějepisu	Rozpočet školy	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Sjezd českých historiků	Rozpočet školy	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Workshop ALICE - formative assesment	Bezplatné	2

20.4 Celoživotní vzdělávání

Celoživotní vzdělávání*

* netýká se vzdělávání žáků/studentů v rámci běžné výuky

Sledovaný školní rok	2021/2022	01.09.2021	31.08.2022
Typ akce CŽV	Název akce CŽV	Rozsah akce	Počet účastníků akce
Čeština pro cizince - zkoušky	Nostrifikace	Dlouhodobá akce	286
Čeština pro cizince - zkoušky	Trvalý pobyt A2	Dlouhodobá akce	288

20.5 Spolupráce s externími subjekty

Spolupráce školy s externími subjekty (20 nejvýznamnějších spolupracujících organizací)

Název spolupracující organizace	Typ organizace	Sledovaný školní rok													Počet žáků školy konajících Praktické vyučování ve spolupracující organizaci	Poznámka
		Forma spolupráce														
		Realizace jednotných závěrečných zkoušek	Realizace maturitních zkoušek	Realizace obsahu vzdělávání	Náborové aktivity	Stipendia	Materiální a finanční podpora	Aktualizace obsahu vzdělávání	Odborný výcvik	Cvičení*	Účební, odborná, umělecká praxe*	Sportovní příprava*	Jiná			
Young life	Vzdělávací instituce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Španělské království a španělské ministerstvo školství	Spolupráce s obcí (městem)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Výzkumný ústav pedagogiky Praha	Vzdělávací instituce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Statutární město Ostrava	Spolupráce s obcí (městem)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
SMO, obvod Moravská Ostrava	Spolupráce s obcí (městem)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Český rozhlas	Soukromá firma	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
KVIC Nový Jičín	Vzdělávací instituce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Dům zahraniční spolupráce	Vzdělávací instituce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Ostravská univerzita	Vzdělávací instituce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Dům knihy Librex	Soukromá firma	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Moravskoslezský kraj	Spolupráce s obcí (městem)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Divadlo Aréna	Soukromá firma	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

20.6 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy ke dni 31.12.2021

1. Náklady, výnosy a výsledek hospodaření z hlavní a doplňkové činnosti

V listopadu 2020 byl při sestavování plánu rozpočtu na rok 2021 plánován tento výsledek hospodaření:

Plánovaný výsledek hospodaření v hlavní činnosti	-188 540,00 Kč
Plánovaný výsledek hospodaření v doplňkové činnosti	481 936,00 Kč
Plánovaný výsledek hospodaření celkový	293 396,00 Kč

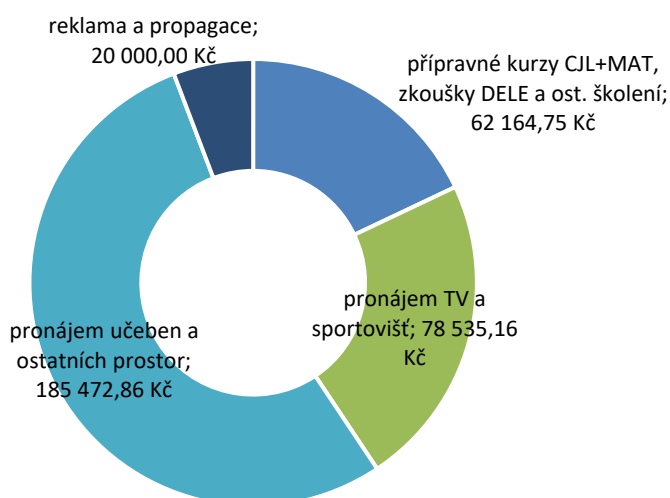
Skutečně jsme pak k 31.12.2021 dosáhli výsledku hospodaření:

Výsledek hospodaření v hlavní činnosti	-51 204,91 Kč
Výsledek hospodaření v doplňkové činnosti	346 172,77 Kč
Výsledek hospodaření celkový	294 967,86 Kč

Celkový výsledek hospodaření za rok 2021 je 294 967,86 Kč, je součtem výsledku hospodaření v hlavní činnosti a výsledku hospodaření v doplňkové činnosti. Dosažený výsledek hospodaření je plně kryt finančními prostředky běžného bankovní účtu.

Doplňková činnost má na naší škole čtyři okruhy, které zahrnují: pronájmy tělocvičny a venkovního sportovního areálu (pravidelné pronájmy sportovním klubům nebo individuální příležitostné pronájmy fyzickým osobám), pronájmy učeben (např. pro scio testování – přijímací zkoušky na vysokou školu) a ostatních prostor (jako je školní bufet) a pronájem plochy pro umístění reklamy. Dále to jsou přípravné kurzy z českého jazyka a matematiky pro žáky 7. a 9. tříd základních škol a nově také organizace a zajištění zkoušek DELE ze španělského jazyka (ve spolupráci s Institutem Cervantes).

Skladba výsledku hospodaření z doplňkové činnosti (346 172,77 Kč)



Covid-19 nejvýrazněji zasáhl okruh pronájmu tělocvičny během mimořádných opatření v roce 2020. V postupném rozvolňování během roku 2021 se počty pronajatých hodin v tělocvičně začaly opět zvyšovat, jak je vidět v následujícím grafu. Vzestupná křivka je vidět také v okruhu, ve kterém se k přípravným kurzům v roce 2021 přidalo konání jazykových zkoušek DELE.

Rekapitulace výsledku hospodaření k 31.12.2021:			(v Kč)
Hlavní činnost	Náklady	Výnosy	Výsledek hospodaření
UZ 33353 - prostředky na přímé výdaje na vzdělávání	42 823 875,00	42 823 875,00	0,00
UZ 33192 - prostředky na program "Podpora rozvoje dvojjazyč. vzdělávání na SŠ" - byty špaň.učitelů	104 784,00	104 784,00	0,00
příspěvek MŠMT celkem	42 928 659,00	42 928 659,00	0,00
ÚZ 1 - provozní náklady	3 430 737,06	2 965 000,00	-465 737,06
ÚZ 131 – nostrifikace	134 000,00	134 000,00	0,00
ÚZ 140 - osobní náklady a náklady na další vzdělávání šk. psychologa	266 600,00	266 600,00	0,00
ÚZ 144 - prostředky na podporu výuky cizích jazyků 2020/21 na stř.zdrav.školách	ORG 50 948 290,00	948 290,00	0,00
ÚZ 144 - prostředky na podporu výuky cizích jazyků 2021/22 na stř.zdrav.školách	ORG 70 285 614,00	285 614,00	0,00
ÚZ 145 - prostředky na výdaje spojené s programem DofE (09/20-08/21)	ORG 1 9 800,00	9 800,00	0,00
ÚZ 145 - prostředky na výdaje spojené s programem DofE (09/21-08/22)	ORG 1 0,00	0,00	0,00
ÚZ 206 - prostředky na modernizaci ICT (pro on-line výuku)	75 000,00	75 000,00	0,00

ÚZ 205 - prostředky na odpisy hmotného a nehmotného majetku		428 000,00	428 000,00	0,00
příspěvek zřizovatele celkem		5 578 041,06	5 112 304,00	-465 737,06
ÚZ 2 - příspěvek SMO - Podpora bilingvní výuky 07/20-06/21	ORG 60	304 662,00	304 662,00	0,00
ÚZ 2 - příspěvek SMO - Podpora bilingvní výuky 07/21-06/22	ORG 90	113 319,00	113 319,00	0,00
ÚZ 2 - příspěvek SMO - Cizojazyčné mimoškolní akt.	ORG 8	50 004,05	50 004,05	0,00
ÚZ 4 - ERASMUS+ KA2 , reg.č.: 2018-01-CZ01-KA229-048002_1	ORG 4	65 500,00	65 500,00	0,00
ÚZ 4 - ERASMUS+ Math4U 2019-1CZ01-KA201-061222	ORG 40	465 714,00	465 714,00	0,00
ÚZ 4 - ERASMUS+ Evropská škola III (2020-1-CZ01-KA101-078073)	ORG 80	97 867,71	97 867,71	0,00
ÚZ 5 - vlastní zdroje - jazyková škola	ORG 2	1 716 965,99	2 108 841,00	391 875,01
ÚZ 5 - vlastní zdroje – gymnázium	ORG 1	1 199 749,86	1 222 407,00	22 657,14
vlastní zdroje včetně projektů		4 013 782,61	4 428 314,76	414 532,15
ÚZ 33063 - Projekt "Šablony II.2019", reg.č.:CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0016680		779 707,48	779 707,48	0,00
dotace GP-MŠMT celkem		779 707,48	779 707,48	0,00
CELKEM HLAVNÍ ČINNOST		53 300 190,15	53 248 985,24	-51 204,91
DOPLŇKOVÁ ČINNOST (dle jednotlivých středisek):				
10 - přípravné kurzy CJL+MAT		91 308,25	147 200,00	55 891,75
11 - pronájem TV a sportovišť		111 144,84	189 680,00	78 535,16
12 - pronájem učebny + ostatních prostor		101 338,49	286 811,35	185 472,86
13 - reklama a propagace		0,00	20 000,00	20 000,00
15 - služby spojené se školením (např.pro Střední zdrav. školy)		9 914,00	9 914,00	0,00
16 - zkoušky DELE (Institut Cervantes)		101 720,00	107 993,00	6 273,00
CELKEM DOPLŇKOVÁ ČINNOST		415 425,58	761 598,35	346 172,77
CELKEM ZA ORGANIZACI (HLAVNÍ A DOPLŇKOVÁ ČINNOST)		53 715 615,73	54 010 583,59	294 967,86

2. Čerpání účelových dotací

2.1. Výnosy v hlavní činnosti (v členění na státní rozpočet, rozpočet zřizovatele a jiné dotace)

V roce 2021 jsme dle usnesení Rady Moravskoslezského kraje ze dne 13.12.2021 obdrželi tyto příspěvky:

Příspěvky a dotace - MŠMT (dle § 160, 163 a 171 zák.č. 561/2004 Sb. a §14 zák č.218/2000 Sb.)

ÚZ 33353	Přímé výdaje na vzdělávání	42 823 875,00 Kč
v tom:	prostředky na platy	30 554 486,00 Kč
	ostatní osobní náklady (OON)	497 570,00 Kč
	zákonné odvody	10 486 842,00 Kč
	FKSP	611 090,00 Kč
	přímý ONIV	673 887,00 Kč

V roce 2021 jsme finanční prostředky na přímé výdaje na vzdělávání plně vyčerpali.

Nejvýznamnější položky byly prostředky na platy ve výši 30 554 486 Kč, a to v rozložení:

* platy pedagogů	27 212 557,00 Kč
* platy nepedagogů	3 341 929,00 Kč

Dále to pak byly související zákonné odvody a tvorba FKSP ve výši 2% z hrubých mezd.

Prostředky na platy: Změna financování regionálního školství v roce 2020 přinesla zvýšení objemů prostředků na platy pedagogů. Objem finančních prostředků se již neodvíjí od počtu žáků, ale od objemu vyučovacích hodin (tzn. na základě počtu odučených hodin, tzv. Phmaxů) a také se zohledněním získané pedagogické praxe učitelů, která má vliv na tarifní částí platu, tzn. na zařazení do platového stupně. Meziročně šlo o zvýšení o 15,2 % mezi rokem 2019 a 2020. Objem přijatých prostředků na platy pedagogů v roce 2021 se oproti roku 2020 zvýšil o 8,7 % (pozn.: minimální změny v úvazcích).

Objem prostředků na platy nepedagogů je určen z normativu na ředitelství (ekonom-účetní a sekretariát), další pracoviště (údržba a úklid) a každou třídu. Protože během roku 2020 došlo u nepedagogů k personální změně (část roku nebylo jedno nepedagogické místo obsazeno), došlo meziročně mezi rokem 2019 a 2020 ke snížení přijatých prostředků na platy nepedagogů a mezi rokem 2020 a 2021 opět ke zvýšení.

Ostatní osobní náklady (OON): jedná se o finanční prostředky na dohody o provedení práce (DPP), do kterých je zahrnut i příspěvek MŠMT na realizaci Národního plánu podpory návratu do škol „Podzimní doučování v roce 2021“ ve výši 25 900 Kč. Příspěvek byl určen na doučování potřebných žáků, jichž se negativně dotkla absence prezenční výuky způsobená pandemií covid-19. Celkové čerpání OON:

* OON pedagogů	221 140,00 Kč
* OON nepedagogů	276 430,00 Kč

V rámci ONIV (**přímý ONIV**) se jednalo o:

* náklady na cestovné	52 644,09 Kč
* náhrady za prvních 14 dní u dočasné pracovní neschopnosti	155 134,00 Kč
* povinné úrazové pojištění	123 630,57 Kč
* náklady na stravování zaměstnanců (pozn: v roce 2021 zrušena možnost hradit zaměstnanci příspěvek z MŠMT na oběd)	0,00 Kč
* preventivní lékařské prohlídky	14 392,00 Kč
* školení DVPP	17 610,00 Kč
* náklady související s maturitami	11 830,00 Kč
* nákup OOPP (osobní ochranné pracovní pomůcky)	2 767,00 Kč
* učební pomůcky, aj.	334 817, 00 Kč

Další příspěvek MŠMT:

ÚZ 33192	Dotační program "Podpora rozvoje dvojjazyčného vzdělávání na SŠ v ČR v roce 2021" - byty španělských učitelů	104 784,00 Kč
-----------------	---	----------------------

Na uvedený účel byly fin. prostředky plně vyčerpány. Položky za spotřebu energií v bytě na ulici S. K. Neumanna překročily plánovaný rozpočet o 2746,98Kč, které jsme pokryli z provozních prostředků školy ÚZ1 provoz.

CELKEM příspěvky a dotace MŠMT	42 928 659,00 Kč
---------------------------------------	-------------------------

Příspěvky a dotace od zřizovatele

ÚZ 1	Provozní výdaje	2 965 000,00 Kč
-------------	------------------------	------------------------

Na provoz jsme obdrželi 2 965 000 Kč, to je o 3,85 % více než v roce 2020.

Skutečné náklady související s provozem školy v 2021 byly ve výši 3 430 737,06 Kč, tzn. o 465 737,06 Kč vyšší, než příspěvek na provoz.

Nejvýznamnější nákladové položky (v hodnotě nad 100 000 Kč) jsou:

Spotřeba elektrické energie	297 283,06 Kč
Softwarové služby (upgrade, podpora)	258 106,06 Kč
Spotřeba plynu	247 401,95 Kč
Oprava a údržba nemovitého majetku	229 479,69 Kč
DDHM - nábytek	211 558,46 Kč
DDHM - výpočetní technika (PC, Ntb., monitory)	189 851,68 Kč
Zpracování mzdové agendy	168 891,80 Kč
Dovoz stravy do výdejny	113 125,00 Kč
Odpisy - nad rámec příspěvku ÚZ205	112 781,00 Kč
Materiál pro údržbu nemovitosti - budova	101 911,00 Kč
Internet	100 635,00 Kč

Položkami v rozmezí 30 000 Kč až 100 000 Kč jsou: náklady na inzerci a propagaci, čistící a toaletní materiál, materiál pro úklid, náklady na stravování zaměstnanců (pouze příspěvek z provozu), odvoz odpadu, nájemné – byt Zámecká ul. (50 % nákladů), kopírování, všeobecný materiál pro provoz, knihy vč. odborné literatury (nezařazené do knihovny), materiál pro údržbu movitého majetku a náhradní díly, služby v oblasti PO a BOZP, vodné a stočné.

ÚZ 131	Účelové prostředky na řešení dopadů změny financování regionálního školství v oblasti pedagogické i nepedagogické práce (nostrifikace)	134 000,00 Kč
v tom:	prostředky na platy	98 675,00 Kč
	záonné odvody	33 352,00 Kč
	FKSP	1 973,00 Kč

Přijaté prostředky jsme vyčerpali v souladu s podmínkami stanoveného ÚZ. Jednalo se výplatu odměn pedagogům, kteří se podílí na průběhu nostrifikačních zkoušek.

ÚZ 205	Účelové prostředky na odpisy hmotného a nehmotného majetku	428 000,00 Kč
---------------	---	----------------------

Přijaté finanční prostředky na krytí odpisů roku 2021 byly plně vyčerpány v souladu se stanoveným odpisovým plánem.

ÚZ 140	Účelové prostředky na dofinancování os. nákladů a nákladů na další vzdělávání šk. psychologů	266 600,00 Kč
v tom:	prostředky na platy	196 319,00 Kč
	záonné odvody	66 355,00 Kč
	FKSP	3 926,00 Kč

Přijaté prostředky jsme vyčerpali v souladu s podmínkami stanoveného ÚZ.

ÚZ 144	Účelové prostředky na podporu výuky cizích jazyků ve šk.roce 2021/22	1 339 840,00 Kč
---------------	---	------------------------

Časová použitelnost finančních prostředků je 08/2021 - 07/2022. V roce 2021 jsme vyčerpali část těchto prostředků (ve výši 285 614 Kč), a to na pokrytí nákladů spojených s výukou cizího jazyka na zdravotnických školách: OON pedagogů nebo výuku lektorů formou služby (275 700 Kč), výuka rodilým mluvčím (0 Kč), učebnice (0 Kč), úvodní školení (9 914 Kč). Prostředky nevyčerpané v roce 2021 budou použity v roce 2022, a to na další OON pedagogů nebo výuku lektorů formou služby, na nákup učebnic a na náklady související se závěrečnými zkouškami a vydáním certifikátů.

ÚZ 145	Účelové prostředky na financování výdajů spojených se zapojením do programu DoFE	15 000,00 Kč
---------------	---	---------------------

Časová použitelnost finančních prostředků je 09/2021 - 08/2022. V roce 2021 jsme zatím tento příspěvek nečerpali.

CELKEM příspěvky a dotace od zřizovatele	5 148 440,00 Kč
---	------------------------

PŘÍSPĚVKY NA PROVOZ CELKEM (Závazný ukazatel 2021)	48 077 099,00 Kč
---	-------------------------

Projekty z jiných zdrojů

Účelová dotace na realizaci projektu "Podpora rozvoje bilingvní a cizojazyčné výuky, šk. rok 2021/22"	150 000,00 Kč
Poskytovatel: Statutární město Ostrava, č.sml. 1725/2021/ŠaS	

Přijaté prostředky 150 000 Kč jsou první přijatou zálohovou platbou z celkové pohledávané částky projektu 299 000 Kč. Časová použitelnost je na období 07/21 – 06/22 a v roce 2021 jsme z nich vyčerpali 113 319 Kč, a to na pokrytí osobních nákladů, vč. zákonných odvodů, a to v souvislosti s odpracovanou dobou ve třídách v rámci bilingvní a cizojazyčné výuky (89 111 Kč) a na pořízení 34 ks učebnic španělštiny Nueva Diverso (24 208 Kč).

Účelová dotace na projekt "Cizojazyčné mimoškolní aktivity pro žáky Gymnázia Hladnov"	80 000,00 Kč
Poskytovatel: Statutární město Ostrava, č.sml. 0696/2021/ŠaS	

Časová použitelnost dotace byla 01/21 – 11/21. Přijaté prostředky se nepodařilo plně vyčerpat. Kvůli protiepidemickým opatřením nebylo možné divadelní představení zkoušet, ani uskutečnit. Využili jsme tedy jenom část dotace ve výši 50 004,05 Kč na pořízení materiálu a výtvarných potřeb pro výrobu divadelních kulís pro budoucí divadelní představení a financovali jsme natočení videospotu pěveckého sboru Hladnov Rock Choir a skladby „Dream on“. Nevyčerpanou dotaci (29 995,95 Kč) jsme zaslali poskytovateli zpět.

Grant na projekt "Evropská škola III - Prohloubení profesních dovedností prostřednictvím podpory cizích jazyků" v rámci programu ERASMUS+

0,00 Kč

2020-1-CZ01-KA101-078073

Poskytovatel: Dům zahraniční spolupráce

Projektové období je plánováno na 10/2020 až 09/2022 a v srpnu 2020 nám byly zaslány finanční prostředky ve výši 400 686,47 Kč (15 360,80 EUR), což je zálohou na pokrytí 80 % nákladů celého projektu. Po skončení projektu jsme měli obdržet doplatek ve výši 20 %. Celkově uznatelné náklady projektu byly plánovány na 19 201 EUR (v přepočtu cca 503 450,22 Kč). Nicméně v souvislosti s epidemií covid-19 nebylo možné v roce 2020 začít naplňovat cíle projektu. Projektové úkoly se začaly plnit až v roce 2021, kdy se uskutečnily tři mobility pedagogů, jednou do Španělska a dvakrát na Slovensko a bylo na ně ze zálohy z roku 2020 vyčerpáno 97 867,71 Kč. Projekt bude ukončen v září 2022, kdy proběhne závěrečné zúčtování a obdržíme doplatek.

Grant na projekt "A Bridging Calendar for the Future A B C for the Future" v rámci programu ERASMUS+

106 694,00 Kč

KA2 2018-1-CZ01-KA229-048002_1

Poskytovatel: Dům zahraniční spolupráce

Projekt začal v září 2018, kdy jsme dostali 1. zálohou na pokrytí 80 % nákladů celého projektu. Projekt měl končit v srpnu 2020, ale díky situaci spojené s epidemií covid-19 a se zákazem cestování do zahraničí, jsme sepsali dodatek ke grantové smlouvě na prodloužení projektového období do února 2021 s nadějí, že se epidemiologická situace zlepší a bude možné uskutečnit poslední výjezd studentů do Belgie. Ale ani v prodlouženém období se výjezd vzhledem k epidemiologické situaci uskutečnil, takže očekávaný doplatek 20% částky celého rozpočtu projektu nám byl ponížen o náklady plánované na tento výjezd. Doplatek projektu (3910 EUR / 106 694 Kč) jsme obdrželi v květnu 2021. Celkově uznatelné náklady za celou dobu projektu tedy byly 33 965 EUR.

Grant na projekt "Math Exercises for You 2" v rámci programu ERASMUS+

849 847,00 Kč

2019-1-CZ01-KA201-061222

Poskytovatel a koordinátor projektu: VŠB-TU Ostrava

Projekt začal v září 2019 a potrvá do srpna 2022. První zálohu (569 080,51 Kč) jsme obdrželi v roce 2019 a vyčerpali jsme z ní 42 946,69 Kč. Dále jsme čerpali 492 609,47 Kč v roce 2020 a 465 714 Kč v roce 2021. Byly vypláceny OON (DPP) pedagogům za tvorbu matematických otázek a jejich překlad do španělského a anglického jazyka, pořídili jsme členům projektového týmu trička s logem Math4U a uskutečnilo se několik celostátních setkání učitelů matematiky. Během roku 2021 jsme od koordinátora projektu (VŠB - TU) obdrželi na účet 2. zálohu 7 350 EUR (185 107 Kč) a 3. zálohu 26 970 EUR (664 740 Kč), která je určena i na pokrývání projektových nákladů roku 2022.

Vlastní zdroje

ÚZ 5 Vlastní zdroje - GYMNÁZIUM

1 222 407,00 Kč

Vlastní zdroje gymnázia - jedná se o:

* výnosy při čerpání peněžních fondů

čerpání rezervního fondu (finanční dary)

6 832,00 Kč

čerpání FKSP

17 264,00 Kč

čerpání fondu investic	458 663,00 Kč
	488 712,00
* časové rozpouštění investičních transferu ve věcné a časové souvislosti	Kč
* kladné úroky na bankovním účtu	50 191,00 Kč
* výnosy z prodeje služeb, např. opisy vysvědčení	3 332,00 Kč
* výplata pojistné události při odcizení DDHM (mobilní telefon)	20 000,00 Kč
* bezúplatné nabytí antigenních testů na covid-19, a to jak od zřizovatele, tak od Statutárního města Ostrava:	161 939,00 Kč
* ostatní	15 474,00 Kč

Vlastní zdroje gymnázia byly v roce 2021 čerpány:

* náklady spojené s opravami a údržbou nemovitého majetku	458 663,00
čerpání fondu investic - výměna podlahové krytiny v přízemí budovy	Kč
* výdaje na bezpečnost a ochranu zdraví (nad rámec směrnice OOPP)	23 031,00 Kč
	138 907,00
* vybavení lékárníček	Kč
* manka a škody: odcizení DDHM (služebního mobilního telefonu)	22 220,00 Kč
* náklady, na které byly čerpány obdržené dary, z toho:	
částečná úhrada nákladů na dopravu na adaptační kurz v září (od SRPG)	6 832,00 Kč
	488 712,00
* odpisy DNM a DHM pořízeného z investičního transferu	Kč
* ostatní např.	61 384,00 Kč

povinné úrazové pojištění a tvorba FKSP vzniklých u projektu "Podpora rozvoje bilingvní a cizojazyčné výuky, šk. rok 2021/22" od poskytovatele Statutární město Ostrava, které nelze z projektových peněz hradit; náklady na benefity zaměstnanců - stravenky, aj.
Celkem jsme v roce 2021 čerpali z vlastních zdrojů gymnázia 1 199 749,86 Kč, výsledek hospodaření je potom 22 657,14 Kč.

ÚZ 5	Vlastní zdroje - JAZYKOVÁ ŠKOLA	2 108 841,00 Kč
-------------	--	----------------------------

Vlastní zdroje - jazyková škola - jsou tvořeny z výnosů za:

* jazykové kurzy pro veřejnost loňského šk. roku 2020/21 (výnosy za období 01-08/21), z toho 53 400 Kč jsou zdroje (výnosy) z uskutečněné Letní školy španělského jazyka o letních prázdninách	327 900,00 Kč
* jazykové kurzy pro veřejnost tohoto šk. roku 2021/22 (výnosy za období 09-12/21)	270 264,00 Kč
* jazykové kurzy pro KÚ MSK loňského šk. roku 2020/21 (výnosy za období 01-08/21)	169 000,00 Kč
* jazykové kurzy pro KÚ MSK tohoto šk. roku 2021/22 (výnosy za období 09-12/21)	167 877,00 Kč
* zkoušky B1	19 900,00 Kč
* zkoušky B2	17 500,00 Kč
* zkoušky B1 pro střední zdravotnické školy	530 000,00 Kč

* zkoušky A1 (zkoušení cizinců z ČJ) od podzimu 2021 zkoušky A2	582 200,00 Kč
* ostatní výnosy (opisy vysvědčení, potvrzení o studiu)	1 600,00 Kč
*ostatní	22 600,00 Kč

Vlastní zdroje jazykové školy byly v roce 2021 čerpány na:

* platy pedagogů	420 682,00 Kč
* platy nepedagogů	185 444,00 Kč
* OON (DPP) pedagogů - lektorů jazykových kurzů a zkoušejících při zkouškách ČJ A1 a A2 (cizinci)	287 140,00 Kč
* OON (DPP) nepedagogů zajišťujících administrativu při zkouškách ČJ A1 a A2 (cizinci)	32 630,00 Kč
* zákonné odvody	229 066,00 Kč
* tvorba FKSP	12 893,00 Kč
* povinné úrazové pojištění zaměstnanců	2 530,00 Kč
* výuka cizích jazyků - smluvní lektori jazykových kurzů	168 670,00 Kč
* poradenské a ost. služby (např. vypracování materiálů k jazykové zkoušce B1 z angl.jazyka)	16 320,00 Kč
* nákup DDHM - učební pomůcky (2ks jabra speak)	12 731,00 Kč
* propagace, inzerce	14 256,00 Kč
* tiskové služby a kopírování	11 847,00 Kč
* hovorné - mobilní telefony	1 720,00 Kč
* opravy a udržování, a to 2. (konečná) část instalace wifi sítě a instalace aktivních prvků v budově	277 053,00 Kč
* ostatní (cestovné, reklama a propagace, učebnice, kancel. materiál vč. tiskopisů, tonery, aj.)	43 983,99 Kč

Celkem jsme v roce 2021 čerpali z vlastních zdrojů jazykové školy 1 716 965,99 Kč, výsledek hospodaření s těmito zdroji je potom 391 875,01 Kč. Hospodaření s vlastními zdroji - jazyková škola - byla i v roce 2021 negativně ovlivněná situací spojenou s epidemií covid-19, a to v 2.pololetí šk. roku 2020/21, kdy ještě některé kurzy probíhaly on-line formou. Od začátku nového školního roku 2021/22 už vše opět zase probíhalo prezenčně.

CELKEM vlastní zdroje	3 331 248,00 Kč
------------------------------	------------------------

3. Mzdové náklady a průměrný plat – v návaznosti na počet zaměstnanců a zdroje financování

pedagogičtí zaměstnanci: učitelé, asistent pedagoga, školní psycholog

nepedagogičtí zaměstnanci: účetní-ekonom, sekretářka, administr. zaměstnanec, školní, vrátná, uklízečky

MZDOVÉ PROSTŘEDKY ZE VŠECH ZDROJŮ		Skutečnost 2021
Průměrný přepočtený počet zaměstnanců celkem		53,3553
z toho:	pedagogičtí zaměstnanci	43,6553
	nepedagogičtí zaměstnanci	9,7000

Mzdy a platy celkem ze všech zdrojů		31 754 908,00 Kč
z toho:	pedagogičtí zaměstnanci	28 177 933,00 Kč
	nepedagogičtí zaměstnanci	3 576 975,00 Kč
Ostatní platby za provedenou práci (OON) celkem ze všech zdrojů		1 852 235,00 Kč
z toho:	pedagogičtí zaměstnanci	956 700,00 Kč
	nepedagogičtí zaměstnanci	895 535,00 Kč
Mzdy, platy a ostatní platby za provedenou práci (OON) celkem ze všech zdrojů		33 607 143,00 Kč

MZDOVÉ PROSTŘEDKY - ZE STÁTNÍHO ROZPOČTU		Skutečnost 2021
Průměrný přepočtený počet zaměstnanců - ze státního rozpočtu		51,9995
z toho:	pedagogičtí zaměstnanci	42,962
	nepedagogičtí zaměstnanci	9,0375
Mzdy a platy celkem ze státního rozpočtu (ÚZ33053 a odměna k platu 10 000 Kč u projektu ERASMUS+ KA2)		30 564 486,00 Kč
z toho:	pedagogičtí zaměstnanci	27 222 557,00 Kč
	nepedagogičtí zaměstnanci	3 341 929,00 Kč
Ostatní platby za provedenou práci (OON) celkem ze státního rozpočtu (ÚZ33053 a 108 250 Kč z projektu "Šablony II. 2019" neped. ÚZ33063)		605 820,00 Kč
z toho:	pedagogičtí zaměstnanci	221 140,00 Kč
	nepedagogičtí zaměstnanci	384 680,00 Kč
Mzdy, platy a ostatní platby za provedenou práci (OON) celkem ze státního rozpočtu		31 170 306,00 Kč
MZDOVÉ PROSTŘEDKY - JEN ÚZ33053 PŘÍMÉ NÁKLADY NA VZDĚLÁVÁNÍ (ze státního rozpočtu)		Skutečnost 2021
Průměrný přepočtený počet zaměstnanců - ze státního rozpočtu		54,9200
z toho:	pedagogičtí zaměstnanci	42,962
	nepedagogičtí zaměstnanci	9,0375
Mzdy a platy celkem ze státního rozpočtu (jen ÚZ33053)		30 554 486,00 Kč
z toho:	pedagogičtí zaměstnanci	27 222 557,00 Kč
	nepedagogičtí zaměstnanci	3 331 929,00 Kč
Ostatní platby za provedenou práci (OON) celkem ze státního rozpočtu (jen ÚZ33053)		497 570,00 Kč
z toho:	pedagogičtí zaměstnanci	221 140,00 Kč
	nepedagogičtí zaměstnanci	276 430,00 Kč
Mzdy, platy a ostatní platby za provedenou práci (OON) celkem ze státního rozpočtu - jen ÚZ33053 Přímé náklady na vzdělávání		31 052 056,00 Kč

MZDOVÉ PROSTŘEDKY PODLE DRUHU ČINNOSTI		Skutečnost 2021
Průměrný přepočtený počet zaměstnanců celkem		53,3553
z toho:	ze státního rozpočtu	51,9995
	z doplňkové činnosti	0,0000
	z ostatních zdrojů (zřizovatel) - školní psycholog	0,3600
	z ostatních zdrojů (jazyková škola)	0,9958
Mzdy a platy celkem		31 754 908,00 Kč
z toho:	ze státního rozpočtu (ÚZ33053, ERASMUS+ KA2 odměna Kč 10000,-)	30 564 486,00 Kč
	z doplňkové činnosti	15 102,00 Kč
	z fondu odměn	0,00 Kč
	z ostatních zdrojů (ÚZ1 - odměny za administrativní zátěž, jazyková škola, dotace SMO na podporu bilingvní výuky)	1 175 320,00 Kč
Ostatní platby za provedenou práci (OON) celkem		1 852 235,00 Kč
z toho:	ze státního rozpočtu (ÚZ33053 a ÚZ33063 Projekt Šablony II. 2019 Kč 108250,-)	605 820,00 Kč
	z doplňkové činnosti	149 920,00 Kč
	z ostatních zdrojů (projekty ERASMUS+, jazyková škola - kurzy, příspěvek ÚZ144 na jazykové kurzy pro stř. zdrav. školy)	1 096 495,00 Kč
Mzdy, platy a ostatní platby za provedenou práci (OON) celkem ze všech zdrojů		33 607 143,00 Kč

PRŮMĚRNÝ PLAT ZE VŠECH ZDROJŮ (bez OON) - rok 2021	
Zaměstnanec (bez rozlišení pedagog / nepedagog)	49 596,62 Kč
Pedagogický zaměstnanec	53 788,68 Kč
Nepedagogický zaměstnanec	30 30,03 Kč

4. Investiční činnost, provedené opravy a údržba na majetku v roce 2021

INVESTICE: V roce 2021 jsme neuskutečnili akci investičního charakteru.

OPRAVY A UDRŽOVÁNÍ: Jedná se o akci „Výměna podlahové krytiny – chodba v přízemí“
Náklady spojené s touto akcí byly v celkové výši 468 663 Kč.

FINANČNÍ ZDROJE		
neinvestiční zdroje celkem		468 663,00 Kč
z toho:	fond investic	458 663,00 Kč
	příspěvek na provozní výdaje ÚZ 1	10 000,00 Kč

Z provozních prostředků (ÚZ1) jsme dále také hradili:

Hromosvody - el. práce	48 398,00 Kč
Výměnu koberců v kabinetech č. 330 a 326 a kabinet výchovné poradkyně	46 838,00 Kč
Opravu, výměnu a likvidaci poškozených žaluzií v budově	33 941,00 Kč
Výmalbu a opravu stěn (WC 1. a 2. patro)	26 990,00 Kč
Výměnu stropních svítidel v kabinetech (10ks)	18 500,00 Kč
Opravu přívodu el. energie - bývalá kotelna	14 678,00 Kč
Opravu traktorku na sekání trávy a odhrnování sněhu	8 329,00 Kč
Opravu - pročištění - kanalizačního potrubí	6 982,00 Kč
Opravu házenkářské branky na venkovním hřišti	5 990,00 Kč

A z vlastních prostředků jazykové školy jsme uhradili druhou, závěrečnou část, reinstalace wi-fi sítě v budově školy (instalace aktivních prvků) v hodnotě 277 053,71 Kč.

5. Vyhodnocení přínosu doplňkové činnosti

Doplňková činnost na naší škole má tyto okruhy:

- provádění rekvalifikačních, odborných a vzdělávacích kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně zprostředkování (přípravné kurzy, úvodní školení pro výuku cizích jazyků na středních zdravotnických školách, jazykové zkoušky DELE ze španělského jazyka ve spolupráci s Institutem Cervantes, aj.)
- pronájem majetku (pronájem školního bytu, bufetu, plochy na střeše, učeben)
- provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti
- reklamní činnost a marketing

Zisk z doplňkové činnosti ve výši **346 172,77 Kč** slouží k pokrytí ztráty v hlavní činnosti, která činila - 51 204,91 Kč. Zbývající část, tj. 294 967,86 Kč bude v roce 2022 přidělena do rezervního fondu. Přínos doplňkové činnosti se tedy odráží ve vzniku celkového kladného výsledku hospodaření.

Okruh doplňkové činnosti	I.			II.	III.	IV.
	Přípravné kurzy	Zkoušky DELE	Ostatní školení	Pronájem učeben a	Pronájem tělocvičny	Reklama a propagace

		(Institut Cervantes)		ostatních prostor		
Výnosy z prodeje služeb (602)	147 200,00 Kč	107 993,00 Kč	9 914,00 Kč	42 612,21 Kč	62 535,48 Kč	20 000,00 Kč
Výnosy z pronájmů (603)	0,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč	244 199,14 Kč	127 144,52 Kč	0,00 Kč
CELKEM VÝNOSY	147 200,00 Kč	107 993,00 Kč	9 914,00 Kč	286 811,35 Kč	189 680,00 Kč	20 000,00 Kč
Spotřeba materiálu (501)	165,00 Kč	334,00 Kč	1 664,00 Kč	2 843,52 Kč	2 568,12 Kč	0,00 Kč
Spotřeba energie (502)	1 980,00 Kč	108,00 Kč	0,00 Kč	42 086,85 Kč	37 295,20 Kč	0,00 Kč
Náklady na reprezentaci (513)	0,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč
Ostatní služby (518)	4 793,25 Kč	785,00 Kč	0,00 Kč	295,60 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč
Mzdové náklady (521)	83 650,00 Kč	28 020,00 Kč	8 250,00 Kč	576,00 Kč	44 526,00 Kč	0,00 Kč
Zákonné sociální pojištění (524)	0,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč	195,00 Kč	4 908,00 Kč	0,00 Kč
Jiné sociální pojištění (525)	0,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč	24,00 Kč	98,00 Kč	0,00 Kč
Zákonné sociální náklady (527)	0,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč	11,52 Kč	290,52 Kč	0,00 Kč
Jiné sociální náklady (528)	0,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč
Ostatní náklady z činnosti (549)	0,00 Kč	72 464,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč	
Odpisy (551)	720,00 Kč	9,00 Kč	0,00 Kč	38 719,00 Kč	19 616,00 Kč	0,00 Kč
Daň z příjmů (591)	0,00 Kč	0,00 Kč		16 587,00 Kč	1 843,00 Kč	0,00 Kč
CELKEM NÁKLADY	91 308,25 Kč	101 720,00 Kč	9 914,00 Kč	101 338,49 Kč	111 144,84 Kč	0,00 Kč
VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ	55 891,75 Kč	6 273,00 Kč	0,00 Kč	185 472,86 Kč	78 535,16 Kč	20 000,00 Kč

6. Peněžní fondy – fond investic, fond FKSP, rezervní fond, fond odměn

Fond investic (416)	
----------------------------	--

Počáteční stav	583 246,13 Kč
Tvorba:	
přídělem z odpisů (z hlavní i doplňkové činnosti)	599 845,00 Kč
Tvorba celkem:	599 845,00 Kč
Čerpání:	
Posílení zdrojů financování oprav a údržby majetku (výměna podlahové krytiny v přízemí)	458 663,00 Kč
Čerpání celkem:	458 663,00 Kč
Konečný zůstatek	724 428,13 Kč
z toho finančně kryto	724 428,13 Kč

Fond FKSP (412)	
Počáteční stav	443 600,76 Kč
Tvorba:	
2 % hrubých mezd 01-12/2021	638 200,84 Kč
Tvorba celkem:	638 200,84 Kč
Čerpání:	
příspěvek na stravování	95 853,00 Kč
kultura, tělovýchova, sport	181 718,00 Kč
rekreace	123 731,80 Kč
věcné dary k životním nebo pracovním výročí	4 280,00 Kč
příspěvek na penzijní připojištění	84 200,00 Kč
pořízení majetku	17 264,00 Kč
ostatní použití (Den učitelů, Vánoční posezení zaměstnanců)	68 205,00 Kč
Čerpání celkem:	575 251,80 Kč
Konečný zůstatek	506 549,80 Kč
z toho finančně kryto (pokladnou FKSP, bankovním účtem FKSP, hlavním účtem - převody uskutečněné v lednu 2022, např. příděl do FKSP z mezd 12/2021 nebo převod z FKSP na stravu zaměstnanců 12/21)	506 549,80 Kč

Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření (413)	
Počáteční stav	265 749,77 Kč
Tvorba:	
přídělem ze zlepšeného VH 2020	342 769,72 Kč
Tvorba celkem:	342 769,72 Kč
Čerpání:	
k dalšímu rozvoji činnosti – fond nebyl v roce 2021 čerpán	0,00 Kč
Čerpání celkem:	0,00 Kč
Konečný zůstatek	608 519,49 Kč
z toho finančně kryto	608 519,49 Kč

Rezervní fond z ostatních titulů (414)		
Počáteční stav		43 000,00 Kč
Tvorba:		
přijatými peněžními dary od:		36 832,00 Kč
fy Obrábění Chýlek s.r.o. (20 000 Kč), PROFITUBE PROTECH s.r.o. (10 000 Kč) a SRPG (6 832 Kč)		
Tvorba celkem:		36 832,00 Kč
Čerpání:		
čerpání finančních darů na stanovený účel dle darovacích smluv		6 832,00 Kč
V roce 2021 jsme vyčerpali dar od SRPG v plné výši, a to na dopravu na adaptační kurz v září. Nevyčerpané finanční dary byly převedeny do roku 2022 (nejsou vázány časově, ale účelově).		
Čerpání celkem:		6 832,00 Kč
Konečný zůstatek		73 000,00 Kč
z toho finančně kryto		73 000,00 Kč

Fond odměn (411)		
Počáteční stav		260 017,00 Kč
Tvorba:		
přídělem ze zlepšeného VH		0,00 Kč
Tvorba celkem:		0,00 Kč
Čerpání:		
překročení platů (fond odměn nebyl v roce 2021 zapojen)		0,00 Kč
Čerpání celkem:		0,00 Kč
Konečný zůstatek		260 017,00 Kč
z toho finančně kryto	260	017,00 Kč

7. Pohledávky

Krátkodobé pohledávky		3 104 817,63 Kč
311	Odběratelé	73 448,40 Kč
314	Krátkodobé poskytnuté zálohy	227 000,00 Kč
	předplatné	500,00 Kč
	záloha na TK Chorvatsko 2022	226 500,00 Kč

315	Jiné pohledávky z hlavní činnosti	152 850,00 Kč
	neuhrazené kurzovné posluchačů jazykové školy - kurzy pro veřejnost	164 200,00 Kč
	neuhrazené kurzovné posluchačů jazykové školy - kurzy pro KÚ MSK	-11 350,00 Kč
381	Náklady příštích období	84 342,00 Kč
	předplatné časopisů 2022 (CHIP, Paměť a dějiny, Dějiny a současnost, Respekt, Echo, Český jazyk a literatura, Cinepur, Psychologie dnes, Vesmír, Učitelství noviny, Živa, National Geographic, MS deník)	8 293,40 Kč
	SW služby 2022 (licence: SW Inventarizace, Netop Vision66, Netop Vision9, ESET, BAKALÁŘI, Umíme česky; domény ghladnov.cz a hladnov.cz)	69 651,10 Kč
	reklama a propagace 2022 (Economy Netbox, Česko katalog)	6 397,50 Kč
388	Dohadné účty aktivní	2 441 022,23 Kč
	kreditní úrok 12/21 - připsaný na bankovní účet v 01/22	16 260,88 Kč
	náklady probíhající akce "Podpora výuky cizích jazyků ve šk.roce 2021/22" (ÚZ144)	285 614,00 Kč
	náklady probíhající akce "program DofE" (ÚZ145)	0,00 Kč
	náklady probíhající projektu SMO "Podpora bilingvní výuky ve šk. roce 2021/22)	113 319,00 Kč
	náklady probíhajícího projektu ERASMUS+ KA1 "Evropská škola III" (2020-1-CZ0-KA101-078073)	97 867,71 Kč
	náklady probíhajícího projektu ERASMUS+ Math4U (2019-CZ01-KA201-061222)	1 001 270,16 Kč
	náklady probíhající projektu "Šablony II. 2019"	926 690,48 Kč
377	Ostatní krátkodobé pohledávky	126 155,00 Kč
	pohledávka za SRPG dle darovací smlouvy z prosince 2021 na nákup sportovního vybavení (připsáno na účet v lednu 2022)	108 000,00 Kč
	provozní pohledávky	18 155,00 Kč

Dlouhodobé pohledávky		12 294,00 Kč
465	Dlouhodobé poskytnuté zálohy	12 294,00 Kč
	jistina na nájem bytu pro španělského učitele	12 294,00 Kč

8. Závazky

Krátkodobé závazky		6 879 888,77 Kč
321	Dodavatelé	143 575,20 Kč
324	Krátkodobé přijaté zálohy	600 300,00 Kč
	zálohy od studentů na ISIC karty vyfakturované v 01/2022 a matur. trénink	50,00 Kč
	zálohy od studentů na lyžařský výcvikový kurz 2022	194 950,00 Kč

	zálohy od studentů na TK Chorvatsko 2022	316 500,00 Kč
	zálohy od zájemců o studium na přípravné kurzy 2022	88 800,00 Kč
331	Zaměstnanci - platy zaměstnanců 12/21, jejichž výplatní termín je v 01/22	2 354 351,00 Kč
336	Sociální zabezpečení - za 12/21 splatné v 01/22	917 910,00 Kč
337	Zdravotní zabezpečení - za 12/21 splatné v 01/22	396 593,00 Kč
341	Daň z příjmů právnických osob za 2021 - splatná v 2022	18 430,00 Kč
342	Ostatní daně	302 574,00 Kč
	daň ze závislé činnosti - zálohová za 12/21, splatná v 01/22	296 822,00 Kč
	daň ze závislé činnosti - srážková za 12/21, splatná v 01/22	5 752,00 Kč
347	Závazky k vybraným ústředním vládním institucím	0,00 Kč
	ohlášení plnění povinného podílu osob se zdravotním postižením 2021	0,00 Kč
374	Krátkodobé přijaté zálohy na transfery	1 354 840,00 Kč
	prostředky na podporu výuky cizích jazyků šk. rok 2021/22 (ÚZ144, org. 70)	1 339 840,00 Kč
	prostředky na výdaje spojené s DofE (ÚZ145)	15 000,00 Kč
378	Ostatní krátkodobé závazky	34 647,00 Kč
	závazky z mezd	34 647,00 Kč
384	Výnosy příštích období	753 579,00 Kč
	výnosy jazykové školy z jazykových kurzů pro KÚ MSK 01-06/2022	243 623,00 Kč
	výnosy jazykové školy z jazykových kurzů pro veřejnost 01-06/2022	475 514,00 Kč
	výnosy z doplňkové činnosti - jazykové zkoušky DELE (Institut Cervantes) - 01/2022	1 400,00 Kč
	časové rozlišení - nespotřebované zásoby antigenních testů	33 042,00 Kč
389	Dohadné účty pasivní	3 089,57 Kč
	srážková daň z kladného úroku na bankovním účtu 12/21	3 089,57 Kč

Dlouhodobé závazky		3 220 230,91 Kč
472	Dlouhodobé přijaté zálohy na transfery	3 220 230,91 Kč
	prostředky projektu ERASMUS+ Math 4U (2019-CZ01-KA201-061222)	1 418 928,44 Kč
	prostředky projektu ERASMUS+ KA1 (2020-1-KA101-078073)	400 686,47 Kč
	prostředky projektu SMO "Podpora bilingvní výuky 2021/22 (1725/2021/ŠaS)	150 000,00 Kč
	prostředky projektu "Šablony II. 2019"	1 250 616,00 Kč

9. Závodní stravování zaměstnanců

Závodní stravování je poskytováno zaměstnancům formou jednoho teplého hlavního jídla denně mimo sobot, nedělí a mimo uzavření školní jídelny v době školních prázdnin nebo v roce 2021 kvůli karanténě zaměstnanců výdejny (covid-19). Škola nedisponuje vlastními kuchyňskými prostory, kde by mohlo být jídlo připravováno, proto závodní stravování probíhá na základě smluvního vztahu se Střední průmyslovou školou chemickou akademika Heyrovského a Gymnázia, Ostrava-Zábřeh, p. o., která obědy vaří i vydává.

Naše škola má jídelnu s kapacitou 60 míst. Výdejna jídel (pro kapacitu 300 jídel) je odloučeným pracovištěm Střední průmyslové školy chemické akademika Heyrovského a Gymnázia, Ostrava-Zábřeh, p. o., tzn. nejsou v ní zaměstnání naši zaměstnanci.

Cena uvařeného oběda byla stanovena na **79,30 Kč**, z toho je:

- přispíváno zaměstnancům z FKSP 25,00 Kč
- přispíváno z nákladů školy 23,00 Kč (*pozn: zcela z příspěvku na provoz ÚZ1, v roce 2021 byla zrušena možnost příspěvku z MŠMT*)
- zaměstnanec si hradí sám (inkasem) 31,30 Kč

Kromě výše uvedeného hradíme z provozních prostředků dovoz obědů, který je zajišťován smluvním vztahem firmou na dovoz obědů – firmou David Žvak, Ostrava.

V době prázdnin a v době uzavření jídelny není závodní stravování takto zajištěno, proto poskytujeme zaměstnancům 1 stravenku na den v hodnotě **60,00 Kč** (od minimální odpracované doby 3 hodiny denně v místě sídla zaměstnavatele). Z toho je:

- příspěvek FKSP 24,00 Kč
- příspěvek z nákladů školy 20,00 Kč (*10,00 Kč z vlastních zdrojů školy ÚZ5 + 10,00 Kč na provoz ÚZ1*)
- zaměstnanec si hradí sám 16,00 Kč (*hotově do pokladny*)

Zprávu o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace 2021
Zpracovala: Jana Jeziorková, účetní-ekonom
Schválil: Mgr. Daniel Kašička, ředitel školy
V Ostravě dne 31.03.2021