



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023

**Gymnázium Hladnov a Jazyková škola
s právem státní jazykové zkoušky, Ostrava,
příspěvková organizace**

**Ekologická škola MSK
Fakultní škola Ostravské univerzity, Ostrava
Informační centrum MSK
Pilotní škola tvorby RVP a ŠVP pro bilingvní studium**

**Sídlo a kontaktní spojení:
Hladnovská 35, Ostrava-Slezská Ostrava
IČ: 00 842 753
telefon: 596 241 073
fax: 596 248 122
e-mail: gymnazium@hladnov.cz
webové stránky: www.hladnov.cz**

Předkládá: Mgr. Daniel Kašička, ředitel školy

Obsah

| | | |
|-------|---|----|
| 1 | Základní údaje o škole..... | 5 |
| 2 | Charakteristika školy..... | 1 |
| 2.1 | Další stručná charakteristika..... | 2 |
| 2.2 | Výrazná pedagogická osobnost roku, kterou vyhlašuje Moravskoslezský kraj | 2 |
| 2.3 | Stručná charakteristika materiálně-technického vybavení školy..... | 2 |
| 2.4 | Součásti školy a její cílová kapacita (dle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku).... | 3 |
| 2.5 | Ekologizace školy..... | 3 |
| 3 | Přehled oborů vzdělávání | 4 |
| 3.1 | Školní vzdělávací program | 5 |
| 3.2 | Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu | 5 |
| 3.3 | Rozšiřující nabídka nepovinných předmětů, kroužků | 5 |
| 4 | Jazyková škola..... | 6 |
| 4.1.1 | Státní jazykové zkoušky – 2022/2023..... | 6 |
| 4.1.2 | Ostatní jazykové zkoušky 2022/2023 | 6 |
| 4.2 | Kurzy jazykové školy | 7 |
| 4.2.1 | Jazykové kurzy – veřejnost | 7 |
| 4.2.2 | Jazykové kurzy – Krajský úřad MSK..... | 7 |
| 4.2.3 | Jazykové kurzy pro občany Ukrajiny – čeština pro cizince | 7 |
| 4.3 | Projekt Moravskoslezského kraje – Podpora jazykového vzdělávání ve středních zdravotnických školách | 8 |
| 4.3.1 | Certifikáty – Osvědčení o základní znalosti jazyka na úrovni B1 | 8 |
| 4.3.2 | Počty studentů celkem..... | 8 |
| 5 | Přehled pracovníků školy | 9 |
| 5.1 | Gymnázium Hladnov:..... | 9 |
| 5.2 | Jazyková škola | 9 |
| 6 | Přijímací řízení | 10 |
| 6.1 | Obor: 79 41 K/41 | 10 |
| 6.2 | Obor 79 41 K/41 | 11 |
| 6.3 | Obor 79 43 K/61 | 11 |
| 7 | Výsledky vzdělávání žáků..... | 12 |
| 7.1 | Gymnázium | 12 |
| 7.1.1 | Přehled prospěchu za 1. pololetí | 12 |
| 7.1.2 | Zameškané hodiny..... | 12 |
| 7.1.3 | Přehled prospěchu za 2. pololetí (k 30. 6. 2023)..... | 12 |
| 7.1.4 | Zameškané hodiny..... | 13 |
| 8 | Zpráva o činnosti Školního poradenského pracoviště (ŠPP) | 13 |
| 8.1 | Hodnocení koncepce ŠPP a VP | 13 |

| | | |
|-------|---|----|
| 9 | Aktivity a prezentace školy na veřejnosti – zdroj a více informací www.hladnov.info | 17 |
| 9.1 | Putovní výstava PAMĚŤ NÁRODA | 17 |
| 9.2 | Festival studentského španělského divadla | 17 |
| 9.3 | Skripta sepsaná kolegou Jindřichem Výstrkem | 17 |
| 9.4 | Hladnov Rock Choir – Kouzlo Vánoc | 17 |
| 10 | Účast žáků na aktivitách školy | 18 |
| 10.1 | Zahraniční exkurze, zájezdy, studijní pobyty | 18 |
| 11 | Akce jednotlivých předmětových komisí, konference a DVPP | 19 |
| 11.1 | Hodnocení plnění plánu EVVO | 19 |
| 11.2 | Biologie | 20 |
| 11.3 | Dějepis a mediální výchova | 22 |
| 11.4 | Informatika a výpočetní technika | 23 |
| 11.5 | Jazyk anglický | 23 |
| 11.6 | Jazyk český a literatura | 24 |
| 11.7 | Jazyk francouzský | 25 |
| 11.8 | Jazyk německý | 26 |
| 11.9 | Jazyk španělský | 26 |
| 11.10 | Matematika | 28 |
| 11.11 | Tělesná výchova | 29 |
| 11.12 | Výtvarná výchova a hudební výchova | 30 |
| 11.13 | Zeměpis | 31 |
| 11.14 | Základy společenských věd | 33 |
| 11.15 | Fyzika | 35 |
| 11.16 | Chemie | 36 |
| 12 | Adopce na dálku | 37 |
| 13 | Humanitární akce | 37 |
| 14 | Studentská rada | 37 |
| 15 | Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí | 38 |
| 16 | Projekty v rámci Erasmus plus | 38 |
| 17 | MATH4U aneb Jak nemít strach z matematiky? | 39 |
| 18 | Spolek rodičů a přátel gymnázia | 40 |
| 19 | Zápis z jednání školské rady | 41 |
| 20 | Přílohy k výroční zprávě | 42 |
| 20.1 | Maturitní zkoušky 2022/2023 | 42 |
| 20.2 | Další vzdělávání pedagogických pracovníků | 43 |
| 20.3 | Celoživotní vzdělávání | 46 |
| 20.4 | Spolupráce s externími subjekty | 47 |

| | | |
|------|--|----|
| 20.5 | Základní údaje o hospodaření školy | 47 |
|------|--|----|

Jména žáků ve Výroční zprávě o činnosti školy byla uvedena na základě jejich předchozího souhlasu, u nezletilých žáků souhlasu jejich zákonných zástupců.

1 Základní údaje o škole

Název školy

Gymnázium Hladnov a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Ostrava, příspěvková organizace

Adresa školy

Hladnovská 35, Ostrava-Slezská Ostrava, 710 00

Zřizovatel

Moravskoslezský kraj, 28. října 117
702 18, Ostrava,
IČ : 708 906 92

Vedení školy

| | |
|--|--------------------------|
| Ředitel školy: | Mgr. Daniel Kašička |
| Zástupce statutárního orgánu: | Mgr. Jiří Košťál |
| Zástupce ředitele pro jazykovou školu: | Mgr. Martina Baseggio |
| Vedoucí bilingvní sekce: | PaedDr. Ivana Freitagová |
| Ekonom, účetní, personalista: | Jana Jeziorková |

Kontaktní údaje

| | |
|---------------------|--|
| Telefon: | 596 241 073 |
| Fax: | 596 248 122 |
| Email: | gymnazium@hladnov.cz |
| Web: | www.hladnov.cz |
| ID datové schránky: | v2wyu8n |

Forma hospodaření

příspěvková organizace
IČ: 00 842 753
IZO: 600017494

Školská rada

Školská rada byla zřízena usnesením rady kraje č. 18/895 ze dne 13. 7. 2005 a pracuje ve složení:

Za zřizovatele

JUDr. Eva Kafková
Mgr. Irena Fialová, PhD.

Za pedagogy školy

Mgr. Monika Kuchnová
Mgr. Jaromír Tlušťík

Za rodiče

Mgr. Kateřina Čechová
Mgr. Lenka Rokytová

2 Charakteristika školy

Gymnázium Hladnov a JŠ škola je státní střední škola, která se nachází v Ostravě. V současné době nabízí tři studijní obory, všeobecné studium (čtyřleté), studium s rozšířenou výukou angličtiny (čtyřleté) a bilingvní česko-španělské studium (šestileté), jediné v Moravskoslezském kraji. Tento typ studia je charakterizován intenzivní výukou španělštiny v prvních dvou letech, od 3. ročníku jsou ve španělštině vyučovány také matematika, fyzika, chemie, dějepis a zeměpis.

Součástí školy je od roku 2011 státní jazyková škola s právem SJZ, která nabízí jazykové kurzy a přípravné kurzy k jazykovým zkouškám a státním zkouškám.

Gymnázium je a bylo zapojeno do řady evropských projektů, např. Comenius, eTwinning, European Schoolnet, Eurogymnázia, NatTech, Erasmus plus. V roce 2011 a 2015 jsme získali Evropskou jazykovou cenu Label za inovativní metody ve výuce cizích jazyků.

V budově byly zřízeny moderní multimediální učebny, jazykové učebny a přírodovědné laboratoře, jejich vybavení využívají učitelé a žáci v rámci výuky a projektů. Velký důraz je kladen na další vzdělávání učitelů v rozvoji jazykových a ICT kompetencí. Jazykovou laboratoř Robotel využíváme ve výuce cizích jazyků pro žáky, ale také veřejnost v kurzech jazykové školy.

Od roku 2017 realizujeme přes státní jazykovou školu projekt MSK zaměřený na podporu vzdělávání v anglickém jazyce ve středních zdravotnických školách. Zajišťujeme výuku ve třetích a čtvrtých ročnících ve spolupráci s rodilými mluvčími a výstupem je získání Osvědčení o základní znalosti anglického jazyka na úrovni B1. V prvních dvou letech jsme spolupracovali se třemi školami, v Ostravě, Opavě, Krnově, nyní se spolupráce rozšířila také na Frýdek – Místek, Karvinou a Nový Jičín.

Škola prošla v posledních letech značnou materiální i personální proměnou a poskytuje žákům velmi dobré podmínky pro studium i trávení volného času. Pro žáky je připravena široká nabídka mimoškolních aktivit a působí zde dva cizojazyčný divadelní soubor. Velmi úspěšný je také Hladnov Rock Choir, který pravidelně pořádá koncerty.

Kmenové třídy jsou prostorné a vybavené novým nábytkem. V budově jsou všechny učebny s výpočetní technikou, z toho v osmi učebnách je nainstalována interaktivní tabule, v dalších deseti (případně 16 – počítáme-li i MMU, MMJ, VT, JL, PRU a lab. Fy) učebnách je k dispozici data projektor. Vybavení bylo doplněno o síť wi-fi pro učitele a žáky, v souvislosti se zavedením elektronické třídní knihy a tabletů do výuky. Žáci mají neomezený přístup k vysokorychlostnímu internetu. Z dotace Moravskoslezského kraje byla zřízena nová multimediální jazyková učebna, kterou využívá jak gymnázium, tak jazyková škola k jazykové přípravě a k jazykovým zkouškám.

Škola má k dispozici celkem 29 učeben, z toho jsou 2 multimediální učebny, 1 učebna pro výuku IVT, 4 jazykové učebny, 1 multimediální jazykovou učebnu Robotel, nová laboratoř pro chemii a fyziku, laboratoř biologie, přírodovědnou posluchárnu, dále pak tělocvičnu, posilovnu a nový venkovní sportovní areál s 3 multifunkčními hřišti, běžecskou dráhou, kurtem pro odbíjenou i plážový volejbal. Dále venkovní učebnu s naučnou stezkou s dendrologickým zaměřením.

Žáci studující čtyřleté studium jsou převážně ze základních škol z ostravského regionu a blízkých okolních měst. Žáci studující bilingvní studium dojíždějí i ze vzdálenějších míst (Opava, Frýdek - Místek, Havířov apod.).

Na škole funguje Studentská rada, která se vyjadřuje k činnosti školy a předkládá své požadavky směrem k vedení školy.

2.1 Další stručná charakteristika

- jediná bilingvní škola česko-španělská v Moravskoslezském kraji
- škola již dvakrát oceněna jako Ekologická škola Moravskoslezského kraje
- škola je zapojena do mezinárodní spolupráce se školami v Evropě
 - projekty eTwinning – online spolupráce mezi školami
 - European Schoolnet – zapojení ICT do výuky
 - Creative Classrooms Lab – zapojení a metodická podpora využívání tabletů ve výuce
- Erasmus plus – mobility žáků a partnerských škol
- Evropská jazyková cena Label – inovativní výuka cizích jazyků (ocenění 2011 a 2015, 2021)
- Držitelé ceny Comenius Pečeť kvality – Encounters in time (Living in the Babel Tower)
- eTwinning School – Ocenění Evropské komise za spolupráci na eTwinningových projektech

2.2 Výrazná pedagogická osobnost roku, kterou vyhláší Moravskoslezský kraj

- Mgr. Daniel Kašička,
- PaedDr. Hana Ptašková,
- Mgr. Martina Baseggio,
- PaedDr. Ivana Freitagová
- Mgr. Iva Skybová

2.3 Stručná charakteristika materiálně-technického vybavení školy

- 2 multimediální učebny (17 ks PC / 30 ks PC) + vždy 1 PC pro učitele
- 1 učebna se 16 ks PC + 1 pro učitele
- 3 jazykové odborné učebny s internetem a velkoplošnou televizí
- 2 laboratoře s internetem (fyzikální – chemická, biologická)
- 8 učeben s interaktivní tabulí, včetně internetu
- 10 učeben s data projektorem, včetně internetu
- 1 kmenová učebna s internetem a velkoplošnou televizí
- jazyková laboratoř Robotel s 24 počítačovými stanovišti, moderním sluchátkovým vybavením, softwarem pro výuku jazyků, interaktivním data projektorem
- tablety ipad/ samsung
- přírodovědná učebna s data projektorem, připojením k internetu a zatemněním, která prošla zásadní úpravou a modernizací
- venkovní učebny



2.4 Součásti školy a její cílová kapacita (dle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

Gymnázium – cílová kapacita: 540 žáků

Školní výdejna, kapacita: 300 jídel

(Jídlo se dováží ze Střední průmyslové školy chemické akademika Heyrovského a gymnázia, Ostrava, ve škole je zřízen ve vestibulu školy bufet a zároveň jsou ve vestibulu a v klubu školy umístěny nápojové automaty na studené i teplé nápoje.)

2.5 Ekologizace školy

Rekonstrukce plynové kotelny bude mít příznivý dopad na životní prostředí. Došlo k výměně tří kotlů a k posunu z energetické třídy C na energetickou třídu A+. To znamená, že výkon (účinnost) bude o 15% vyšší a tím se sníží emisní limity. Díky softwarové regulaci kotelny dojde k významným energetickým úsporám.

3 Přehled oborů vzdělávání

Rozhodnutím MŠMT č. j. 23 045/2008 - 21ze dne 12. 01. 2009 s účinností od 1. 9. 2009 se změnilo zařazení školy do sítě škol.

Od 1. 9. 2009 má škola tyto studijní obory:

| Kód oboru | Obor | Forma vzdělávání | Délka studia | Charakteristika |
|------------|---|------------------|--------------|--|
| 79-41-K/41 | Gymnázium (dle ŠVP všeobecné a živé jazyky) | Denní | 4 roky | Rozšířená výuka anglického jazyka |
| 79-43-K/61 | Dvojjazyčné česko-španělské studium | Denní | 6 let | vyučovací jazyk: český a španělský (bilingvní studium) |

Stav žáků k 30. 9. 2022 ve školním roce 2022/2023 byl 526 žáků v 18 třídách a třech oborech denního studia:

| Kód | Počet tříd | Počet žáků |
|----------------------------|------------|------------|
| | 18 | 526 |
| 79-41-K/41 G - všeobecné | 4 | 122 |
| 79-41-K/41 G – živé jazyky | 8 | 244 |
| 79-43-K/61 G - dvojjazyčné | 6 | 160 |

3.1 Školní vzdělávací program

Školní vzdělávací program Gymnázia Hladnov a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky Ostrava, příspěvková organizace, zpracovaný podle RVP G 2007 (platný od 1. 9. 2009)

pro obory:

79–41-K/41 Gymnázium – všeobecné (čtyřletý vzdělávací program)

79–41-K/41 Gymnázium – živé jazyky, (čtyřletý vzdělávací program)

Školní vzdělávací program Dvojjazyčné česko-španělské studium Gymnázia Hladnov a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky, Ostrava, příspěvková organizace, zpracovaný podle RVP DG 2015 (platný od 1. 9. 2016)

pro obor:

79-43-K/61 Dvojjazyčné gymnázium (šestiletý vzdělávací program)

3.2 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle Školního vzdělávacího programu všech oborů viz bod 3.1 byly ve školním roce 2021–22 naplněny s ohledem na zvládnutí následků distanční výuky v předchozích letech a dopady začleňování žáků z Ukrajiny dle doporučení MŠMT.

3.3 Rozšiřující nabídka nepovinných předmětů, kroužků

- pěvecký sbor – Hladnov Rock Choir
- divadelní kroužek ve španělském jazyce
- OSP – přípravné kurzy
- přípravné kurzy ke Státním a mezinárodním jazykovým zkouškám
- ekologický kroužek

4 Jazyková škola

Jazyková škola Hladnov je jediná jazyková škola s právem **státní jazykové zkoušky** v Ostravě. Dlouholetá tradice **Státní jazykové školy** pokračuje v moderní budově Gymnázia Hladnov, s novým kolektivem lektorů, ale s tradičním důrazem na kvalitu vzdělávání.

Nabízíme širokou nabídku kurzů pro veřejnost, skupiny, ale také individuální výuku.

Hlavním pilířem JŠ jsou kurzy vedoucí k získání **státní jazykové zkoušky** základní nebo všeobecné. Tyto kurzy jsou tříhodinové, akreditované MŠMT a připravují od začátečníků až po pokročilé. Celý cyklus je pětiletý, ale není podmínkou pro složení státní zkoušky.

Výběr lektorů jazykové školy podléhá přísným kritériím jako například nutnost vysokoškolského vzdělání a praxe.

Vzhledem k požadavkům trhu práce nabízíme také přípravné kurzy k mezinárodně uznávaným zkouškám jako FCE, CAE, DELE apod.

Používáme kvalitní výukové učebnice a materiály. Nabízíme žákům třetích ročníků vykonání Státní jazykové zkoušky základní (B2 podle SERR).

4.1.1 Státní jazykové zkoušky – 2022/2023

| Státní jazykové zkoušky 2022/2023 | Počet uchazečů | Úspěšní uchazeči | neúspěšní |
|--------------------------------------|----------------|------------------|-----------|
| Státní jazyková zkouška základní B2 | 60 | 47 | 13 |
| Státní jazyková zkouška všeobecná C1 | 1 | 0 | 1 |

4.1.2 Ostatní jazykové zkoušky 2022/2023

| Ostatní jazykové zkoušky 2022/2023 | Počet uchazečů | Úspěšní uchazeči |
|--|----------------|------------------|
| Osvědčení o základní znalosti jazyka na úrovni B1 (bez projektu SZŠ) | 27 | 26 |
| Čeština pro cizince za účelem získání trvalého pobytu A2 (od listopadu 2021) | 559 | 444 |

4.2 Kurzy jazykové školy

- jazykové kurzy pro skupiny, začátečník – pokročilý
- individuální výuka
- vykonání státní jazykové zkoušky základní (B2) / všeobecná (C1)
- přípravné kurzy ke Státní jazykové zkoušce
- zkouška Čeština pro cizince A1 za účelem získání trvalého pobytu
- Projekt MSK – Podpora jazykové výuky na středních zdravotnických školách MSK

4.2.1 Jazykové kurzy – veřejnost

| Jazyk | Kurzy veřejnost/počet posluchačů | Spec.kurzy-příprava na jazykové zkoušky | Celkem počet kurzů | Celkem počet posluchačů |
|---------------|----------------------------------|---|--------------------|-------------------------|
| Angličtina | 4/9 | 5/69 | 9 | 78 |
| Němčina | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Francouzština | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Italština | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Španělština | 4/7 | 2/37 | 6 | 44 |
| | | | Celkem 15 | Celkem 122 |

4.2.2 Jazykové kurzy – Krajský úřad MSK

| Jazyk | Kurzy KÚ/počet posluchačů | Celkem počet kurzů | Celkem počet posluchačů |
|---------------|---------------------------|--------------------|-------------------------|
| Angličtina | 9/58 | 9 | 58 |
| Němčina | 0 | 0 | 0 |
| Francouzština | 0 | 0 | 0 |
| Italština | 1/8 | 1 | 8 |
| Španělština | 2/8 | 2 | 8 |
| | | Celkem 13 | Celkem 99 |

4.2.3 Jazykové kurzy pro občany Ukrajiny – čeština pro cizince

| | Počet posluchačů |
|-----------------------------|------------------|
| Kurz čeština pro cizince I | 15 |
| Kurz čeština pro cizince II | 15 |

4.3 Projekt Moravskoslezského kraje – Podpora jazykového vzdělávání ve středních zdravotnických školách

Státní jazyková škola ve spolupráci s Moravskoslezským krajem realizovala projekt na podporu jazykového vyučování na středních zdravotnických školách, kde lektori naší jazykové školy zajišťovali výuku hodiny anglického jazyka navíc. V rámci projektu proběhlo metodické setkání učitelů zaměřené na vyrovnávací hodiny anglického jazyka a studenti zdravotních škol složili zkoušku Osvědčení o základní znalosti jazyka na úrovni B1.

4.3.1 Certifikáty – Osvědčení o základní znalosti jazyka na úrovni B1

| Celkově | 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/23 |
|-------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| počet žáků | 279 | 316 | 332 | 353 | 378 |
| konalo | 208 | 287 | 265 | 346 | 328 |
| % docházka | 75% | 91% | 80% | 80% | 82% |
| prospělo | 128 | 210 | 216 | 249 | 260 |
| neprospělo | 80 | 77 | 49 | 97 | 68 |
| % úspěšnost | 62% | 73% | 82% | 72% | 79% |
| % úspěšnost z celkových | 46% | 66% | 65% | 70% | 69% |

4.3.2 Počty studentů celkem

| | Karviná | | Frýdek-Místek | | |
|-----------|------------|--------------|---------------|--------------|---|
| | počet žáků | počet skupin | počet žáků | počet skupin | |
| 3. ročník | 53 | 4 | 3. ročník | 58 | 4 |
| 4. ročník | 59 | 4 | 4. ročník | 58 | 4 |

| | Nový Jičín | | Ostrava | | |
|-----------|------------|--------------|------------|--------------|---|
| | počet žáků | počet skupin | počet žáků | počet skupin | |
| 3. ročník | 30 | 4 | 3. ročník | 125 | 8 |
| 4. ročník | 29 | 4 | 4. ročník | 138 | 9 |

| | Opava | | Krnov | | |
|-----------|------------|--------------|------------|--------------|---|
| | počet žáků | počet skupin | počet žáků | počet skupin | |
| 3. ročník | 57 | 4 | 3. ročník | 31 | 2 |
| 4. ročník | 63 | 4 | 4. ročník | 31 | 2 |

| Celkem | | |
|-----------|------------|--------------|
| | počet žáků | počet skupin |
| 3. ročník | 354 | 24 |
| 4. ročník | 378 | 25 |

5 Přehled pracovníků školy

5.1 Gymnázium Hladnov:

| | |
|-----------------------------------|----|
| Pedagogičtí pracovníci gymnázia | 49 |
| Nepedagogičtí pracovníci gymnázia | 13 |
| Z toho: THP | 6 |
| Provozní pracovníci | 7 |
| Celkem | 62 |

Údaje o pedagogických pracovnících

a) Kvalifikovanost a odbornost

| | |
|---------------------------------|----|
| Celkem pedagogických pracovníků | 49 |
| Splňující kvalifikaci | 49 |
| Nesplňující kvalifikaci | 0 |

b) Aprobovanost: 100 % (Stav k 31.08.2023)

c) Učitelé, kteří nastoupili na školu nebo odešli k 1. 9. 2023:

| | |
|------------|---|
| Nastoupili | 1 |
| Odešli | 1 |

5.2 Jazyková škola

| | |
|--------------------------------|---|
| Pedagogičtí pracovníci - HPP | 1 |
| Nepedagogičtí pracovníci - HPP | 2 |
| z toho: THP | 2 |
| Provozní pracovníci | 0 |
| Celkem pracovníci - HPP | 3 |

a) Kvalifikovanost a odbornost

| | |
|---------------------------------------|---|
| Celkem pedagogických pracovníků - HPP | 1 |
| Splňující kvalifikaci | 1 |
| Nesplňující kvalifikaci | 0 |

b) Aprobovanost: 100 % (Stav k 31. 08. 2023)

6 Přijímací řízení

Přijímací zkoušky pro školní rok 2022/2023 probíhaly formou testů tzv. jednotných přijímacích zkoušek organizovaných MŠMT, prostřednictvím společnosti CERMAT, a to z českého jazyka a matematiky.

6.1 Obor: 79 41 K/41

čtyřleté studium
gymnázium živé jazyky

I. kolo – 13. a 14. 4. 2023

| | |
|---|------------|
| Počet přihlášených uchazečů | 172 |
| Počet konajících přijímací zkoušky | 170 |
| Žáci v mimořádném termínu | 0 |
| Neprospělo u přijímací zkoušky | 5 |
| Počet přijatých žáků | 60 |
| Počet zastavených řízení | 1 |
| Počet odevzdaných zápisových lístků | 43 |
| Počet míst na odvolání | 18 |
| Počet vyzvednutých zápisových lístků | 1 |
| Počet podaných odvolání | 68 |
| Počet zrušených odvolání – ukončení řízení | 37 |
| Počet přijatých žáků na odvolání – autoremedura | 22 |
| Počet odevzdaných zápisových lístků – autoremedura | 18 |
| Počet vyzvednutých zápisových lístků - autoremedura | 0 |
| Počet volných míst pro 2. kolo PZ | 0 |
| Počet odvolání předaných KÚ MSK | 9 |
| | |

Ve školním roce 2023/2024 otevíráme dvě třídy s celkovým počtem žáků 60.

6.2Obor 79 41 K/41

čtyřleté studium
gymnázium všeobecné

I. kolo – 13. a 14. 4. 2023

Počet zastavených řízení 6

| | |
|---|-----------|
| Počet přihlášených uchazečů | 89 |
| Počet konajících přijímací zkoušky | 88 |
| Neprospělo u přijímací zkoušky | 2 |
| Žáci v mimořádném termínu | 0 |
| Počet přijatých žáků | 30 |
| Počet odevzdaných zápisových lístků | 18 |
| Počet vyzvednutých zápisových lístků | 3 |
| Počet míst na odvolání | 15 |
| Počet podaných odvolání | 38 |
| Počet zrušených odvolání | 17 |
| Počet přijatých žáků na odvolání – autoremedura | 18 |
| Počet odevzdaných zápisových lístků autoremedura | 15 |
| Počet vyzvednutých zápisových lístků – autoremedura | 0 |
| Počet odvolání předaných KÚ MSK | 3 |

Ve školním roce 2023/2024 otevíráme jednu třídu, počet žáků 30 žáků.

6.3Obor 79 43 K/61

šestileté studium
dvojjazyčné gymnázium – vybrané předměty v cizím jazyce

I. kolo – 17. a 18. 4. 2023

| | |
|--------------------------------------|------------|
| Počet přihlášených uchazečů | 106 |
| Počet konajících přijímací zkoušky | 104 |
| Žáci v mimořádném termínu | 1 |
| Neprospělo u přijímací zkoušky | 1 |
| Počet přijatých žáků | 30 |
| Počet odevzdaných zápisových lístků | 12 |
| Počet vyzvednutých zápisových lístků | 0 |

| | |
|---|----|
| Počet míst na odvolání | 20 |
| Počet podaných odvolání | 28 |
| Počet zrušených odvolání – ukončení řízení | 8 |
| Počet přijatých žáků na odvolání – autoremedura | 26 |
| Počet odevzdaných zápisových lístků autoremedura | 20 |
| Počet odvolání předaných KÚ MSK | 0 |
| Počet volných míst pro 2. kolo PZ | 0 |

Ve školním roce 2023/2024 otevíráme jedna třídu s počtem žáků 32.

7 Výsledky vzdělávání žáků

7.1 Gymnázium

7.1.1 Přehled prospěchu za 1. pololetí

| | |
|---------------------------|-------|
| Celkový průměrný prospěch | 1,556 |
| Prospěl s vyznamenáním | 218 |
| Prospěl | 293 |
| Neprospěl | 8 |
| Nehodnocen | 6 |

7.1.2 Zameškané hodiny

| Zameškané hodiny | Celkem | na žáka |
|---------------------|--------|---------|
| Celkem | 31535 | 60,067 |
| Z toho neomluvených | 14 | 0,027 |

Ve srovnání se sledovaným obdobím ve školním roce 2021/2022 se tak celkový průměrný prospěch zlepšil a také vzrostl počet žáků s vyznamenáním. Zameškaných hodin je srovnatelné množství jako v předcházejícím roce. Mírně vzrostl počet neomluvených hodin.

7.1.3 Přehled prospěchu za 2. pololetí (k 30. 6. 2023)

| | |
|---------------------------|-------|
| Celkový průměrný prospěch | 1,546 |
| Prospěl s vyznamenáním | 234 |
| Prospěl | 282 |
| Neprospěl | 7 |
| Nehodnocen | 0 |

7.1.4 Zameškané hodiny

| Zameškané hodiny | Celkem | na žáka |
|---------------------|--------|---------|
| Celkem | 35191 | 67,287 |
| Z toho neomluvených | 15 | 0,029 |

Ve srovnání se sledovaným obdobím ve školním roce 2021/2022 se tak celkový průměrný prospěch zlepšil a také vzrostl počet žáků s vyznamenáním. Zameškaných hodin je srovnatelné množství jako v předcházejícím roce. Mírně poklesl průměrný počet omluvených hodin na žáka.

8 Zpráva o činnosti Školního poradenského pracoviště (ŠPP)

8.1 Hodnocení koncepce ŠPP a VP

Školní poradenské pracoviště: Výchovná poradkyně

Koordinátor ŠPP:

Mgr. Eva Pušová Gurná

Členové:

Mgr. Veronika Hurtová, Ph.D. – Metodická prevence

PhDr. Jana Vysloužilová – Školní psychologka

Charakteristika:

- ŠPP poskytuje v propojené součinnosti diagnostickou, intervenční a metodickou pomoc v rámci platné legislativy. Tato pomoc je jednorázová i opakovaná podle potřeby řešení jednotlivých případů. Je určena pro jednotlivce, třídní kolektivy a skupiny žáků dle jejich potřeb.
- Konzultace, metodické schůzky i krizové intervence jsou určeny také rodičům zákonným zástupcům a pedagogům.
- VP se podílí na tvorbě IVP a OVP v součinnosti s MP a ŠP. Tvorba plánů se řídí doporučením odborných pracovišť SPC a PPP a individuálními potřebami konkrétních žáků.
- Nejčastějšími důvody poskytované odborné péče jsou výukové problémy, poruchy učení, výchovné problémy a vztahové obtíže ve třídních kolektivech i osobní.
- Pracovníci ŠPP se podílí na besedách o prevenci školního selhávání, primární prevenci sociálně – patologických jevů, organizaci adaptačního kurzu pro žáky prvních ročníků a na dalších pedagogicko-výchovných aktivitách školy.
- ŠPP spolupracuje dle potřeby v rámci platné legislativy se SPC, PPP, klinickým psychologem, Policií ČR, zdravotnickými zařízeními a dalšími orgány státní správy.
- ŠPP pracuje dle Strategie výchovné prevence, což je dokument, ve kterém je

kromě plánu práce metodika prevence sociálně-patologických jevů formulována koncepce výchovného poradenství a její specifika pro naše gymnázium, včetně

činnosti školního psychologa.

- Koncepce VP je pak zpracována tak, aby odpovídala potřebám žáků čtyřletého a šestiletého bilingvního gymnázia.
- Kariérové poradenství se zaměřuje zejména na pomoc žákům 3. a 4. ročníků při výběru vhodné VŠ, či jiné formy pomaturitního studia

Ostatní aktivity a odborné činnosti ŠP/ŠSP:

Aktivity školní rok - MP, VP, ŠP

Září

- Příprava adaptačních kurzů 1. ročníků
- Realizace adaptačních kurzů
- Etický kodex školy

Říjen

- Holky jsou z Venuše, kluci z Marsu, 1. S
- Právní vědomí mládeže, PČR, 1. ročníky
- Cesta k mužnosti, a Tak to nechceš – MPEdu
- Žena jako symbol života, a Tak to nechceš – MPEdu
- Nestresuj se stresem, 3. C
- Úvodní organizační schůzka VP na PPP Ostrava – Poruba

Listopad

- DVPP: webinář : Sebepoškozování: Proč děti dobrovolně volí bolest!
- Schůzka ŠMP, PPP Ostrava – Poruba
- Poradenský Coffee break 2, Poradenské centrum (Welcome centrum) Doupe Ostrava, OU
- Den otevřených dveří

Prosinec

- Droga a já, 2. ročníky

Únor

- Den otevřených dveří

Březen

- Beseda o studiu na VŠ na anglo-americké škole
- Bezpečnost na internetu-1.S,3.S
- Banger (film)-1.C,4.S
- Setkání MP

Duben

- Návštěva ze SPC 2x

Květen

- Co dělat, aby mě škola bavila – beseda s 3. S

Červen

- Zdravý životní styl, Anabelle, 2. D
- Sexuální výchova pro pokročilé, 1. S
- Kámo, braň se! MpO, 5. S

Přehled činnosti výchovného poradce ve školním roce 2022/2023

- Informování žáků gymnázia o možnostech porad a konzultací s VP a pracovištěm ŠPP (informace podána přímým kontaktem, vývěskou na nástěnce VP a centrální nástěnce pro studenty a písemně prostřednictvím webových stránek)
- Tvorba plánu činnosti ŠPP
- Koordinace činnosti ŠPP
- Průběžná aktualizace nástěnky VP
- Koordinace a metodické vedení při tvorbě 2 plánů IVP a dále také 15 OVP
- Vedení dokumentace IVP
- Průběžná kontrola plnění IVP a OVP
- Seminář: VP – PPP Ostrava – Poruba: 1x v průběhu školního roku (říjen 2022)
- Příprava informací o VŠ a VOŠ pro 4. ročníky
- Poskytování konzultací o možnostech studia na VŠ a VOŠ
- Příprava a účast na Dni otevřených dveří – 2 x (listopad, leden)
- Zhodnocení průběhu a plnění IVP – pololetní
- Vypracovávání zpráv pro SPC ohledně průběhu studia žáků se SPU
- Potvrzování přihlášek na VŠ dle potřeb studentů
- Vedení dokumentace všech žáků s SPU
- Konzultace se žáky s SPU a s jejich zákonnými zástupci
- Příprava maturit pro žáky se SPU
- Řešení výchovných a kázeňských problémů – třídní kolektivy; jedinci
- Realizace a vyhodnocení dotazníků v rámci zjišťování klimatu školy
- Součinnost v rámci ŠPP ohledně tvorby prevence soc.-patologických jevů
- Pravidelné konzultace všech pracovníků ŠPP
- Průběžné konzultace s vedením školy
- Spolupráce s PPP Ostrava – Poruba při diagnostice SPU
- Spolupráce se SPC: Frýdek – Místek; Nový Jičín, Ostrava
- Účast na informativních schůzkách pro rodiče budoucích studentů 1. ročníků
- Konzultace ohledně výchovných a vzdělávacích problémů s rodiči v rámci TS
- Celkový počet konzultací VP za školní rok 2022/2023 je 167

| Zaměření | Počet aktivit |
|--|-----------------------|
| Prevence školního selhávání | 6 |
| Depistáže, skupinová diagnostika | vyhodnocení dotazníků |
| Primární diagnostika | |
| Práce se třídou (bez diagnostiky) | 7 |
| Reedukace, terapie se žáky s rodiči | 30 |
| se zaměstnanci | 10 |
| Konzultace, příp. pomoc v přípravě IVP | 6 |
| Součinnost v primární prevenci soc.-patologických jevů | 1 |
| Podpora vzdělávacích aktivit školy | |
| Pobytové akce s žáky mimo školu | 4 |
| Koordinační činnost v rámci ŠPP | průběžně |

| | |
|--|----|
| Metodická činnost pro učitele | 15 |
| Vedení přednášky, semináře (pro žáky/ pro pedagogy/ rodičovskou veřejnost) | |
| Tvorba metodických materiálů | 1 |
| Zapojení do projektu školy | |
| Psaní zpráv, sdělení pro instituce | |
| Jiné – účast na setkání školních psych. v PPP | 3 |
| Diagnostika – profesní orientace | 85 |
| Konzultace výsledků profesní orientace | 60 |

9 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti – zdroj a více informací www.hladnov.info

9.1 Putovní výstava PAMĚŤ NÁRODA



Za účasti náměstka hejtmána pro školství v MSK byla dne 4. října na Gymnáziu Hladnov slavnostně zahájena putovní výstava Paměť národa. Jedná se o sbírku vzpomínek našich regionálních pamětníků na významné historické události 20. století.

Osobnosti, jejichž portréty přináší tato výstava, spojuje krajina, lidé a novodobá historie Moravskoslezského kraje. Historické události 20. století se silně a neopakovatelně zapsaly do života pamětníků. Staly se součástí jejich osobního příběhu a individuální paměti.

Tito lidé pro Paměť národa otevřeně a vstřícně vyprávěli. O první republice, o hrůzách holocaustu a nacistických lágrů, o násilí vůči sedlákům, o špiclování, strachu a obavách. Ovšem také o silné vůli, odvaze a neutuchající naději. O víře v Boha a dobro, o lidském soucitu. Jejich svědectví tak zůstanou uchována v paměti Moravskoslezského kraje, naší vlasti i Evropy. Předali je dnešním i budoucím generacím, za což jim Paměť národa děkuje.

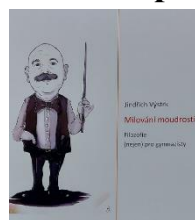
9.2 Festival studentského španělského divadla



Gymnázium Hladnov a JŠ se stalo v letošním roce organizátorem XIII. ročníku národního festivalu studentského španělského divadla.

Festival se uskuteční ve dnech 27. a 28. března 2023 v Divadle loutek v Ostravě a zúčastní se ho bilingvní gymnázia z celé republiky.

9.3 Skripta sepsaná kolegou Jindřichem Výstrkem



U příležitosti posledního zvonění jsme pokřtili skripta sepsaná naším kolegou Jindřichem Výstrkem. Kolega Výstrk filozofii miloval a vášnivě o ní přednášel studentům. Své přednášky shrnul ve zmiňovaných skriptech, která příhodně nazval Milování moudrosti. Vydáním skript jsme chtěli jednak zachovat jeho moudrost a myšlenky pro příští generace, jednak mu vzdát hold. Skripta vycházejí rok po jeho předčasném odchodu.

9.4 Hladnov Rock Choir – Kouzlo Vánoc



Hladnov rock Choir je alternativní rockový pěvecký sbor. V jeho repertoáru uslyšíte interpretace známých popových a rockových skladeb ve vlastních, originálních sborových úpravách. Sbor vznikl v září roku 2014 a byl založen Mgr. Miroslavem Hlavačkou, Ph.D., který je jeho uměleckým vedoucím a dirigentem. Původně malý, školní, pěvecký sbor s několika členy se během krátké doby rozrostl a

stal se souborem, který pravidelně vystupuje na významných akcích v regionu.

Sbor nahrával v Českém rozhlasu Ostrava a v Divadle Antonína Dvořáka, spolupracoval s významnými umělci v Moravskoslezském kraji (např. Jurij Galatenko, Rudy Horvat, Laetitia String Quartet) a podílel se na natáčení pořadu Dějpic pro Českou televizi. Vyzkoušel si také různé scény – od

komorních koncertů v kostele, koncertní sály až po open-air festivaly se stovkami diváků (např. Festival v ulicích v letech 2017–2019).

10 Účast žáků na aktivitách školy

10.1 Zahraníční exkurze, zájezdy, studijní pobyty

- Sportovně turistický kurz v Chorvatsku
- Lyžařský zájezd v Rakousku
- Výuková stáž v partnerské škole ve Španělsku
- Metodické a jazykové kurzy v rámci projektu Erasmus
- Jazykově poznávací zájezd do Španělska pro žáky 1. C
- Jazykově poznávací zájezd do Španělska pro žáky Bilingvního studia
- Jazykově poznávací zájezd do Anglie
- Jazykově poznávací zájezd do Irska
- Výměnný pobyt v rámci projektu Erasmus plus – Švédsko, Španělsko
- Jazykový pobyt v rámci projektu Erasmus plus v Madridu

11 Akce jednotlivých předmětových komisí, konference a DVPP

11.1 Hodnocení plnění plánu EVVO

Koordinátor EVVO: PaedDr. Hana Ptašková

Dlouhodobé aktivity:

- Presentace ekologických témat na nástěnce v přízemí, upoutávka na ekologické akce vhodné pro žáky – např. Den Země, Den stromů, Den vody, Prázdniny s Brontosaurom, ...
 - Přírodovědný kroužek – volnočasová aktivita se zaměřením na přírodovědu a ochranu přírody, pro žáky napříč ročníky v rozsahu 2 vyučovacích hodin týdně od října do června, s podporou SRPG
 - Péče o školní naučnou stezku, zastřižení větví, revize stavu infotabulí – nutno částečně obnovit
 - Péče o šterkový záhon před vstupem do školy – plevání, tvarovací řez, dosažení trvalek
 - Beskydské vrcholy – pokračování projektu poznávání ekosystémů horských vrcholů při společných turistických akcích žáků (zájemci ze všech tříd) a pedagogů gymnázia
 - Využívání venkovní učebny a pergoly pro výuku – v teplých dnech podzimu a jara
 - Využití dendrologické naučné stezky v areálu školy při výuce praktických cvičení z biologie žáků 1. ročníku a 4. S
 - Motýlí louka – plocha zarůstá rostlinami z náletu, biodiverzita klesla, v příštím školním roce bude nutné provést rekonstrukci louky
 - Monitoring příletu a hnízdění rorýsů na budově školy – projekt Rorýs škola
 - Sběr použitého textilu, obuvi a hraček pro charitativní účely
 - Příprava projektu Tanzanie, jehož součástí bude mimo jiné i mapování výskytu zajímavých druhů rostlin a živočichů v NP Kitulo, včetně vytvoření informační a edukační tiskoviny pro návštěvníky parku. Přihlášení žáci na tom pracovali po celé 2. pololetí.
-
- **Jednorázové aktivity – přehled uskutečněných akcí:**
 - Besedy o studiu experimentální biologie na PřF OU s absolventkou Nelou Klusovou – 31. 1. a 1. 2. 2023, pro žáky SBi 3. ročníku.
 - 14. 3. 2023 jsme uspořádali tradiční školní přehlídku Středoškolské odborné činnosti (SOČ). Mezi 8 soutěžními pracemi byla prezentována také výzkumná práce „Hydrogenáza v řasách“, která ukazuje možnosti hledání ekologických zdrojů vodíku pro energetické využití. Andrea Kaloč (3. C) za ni získala 1. místo v oboru Biologie.
 - Workshop „Ty svět změníš“ – 29. 3. 2023 pro třídu 2. S. Interaktivní ekologický program o udržitelném rozvoji vedl lektor Bc. Filip Hampel z Greenpeace.
 - Exkurze do ZOO Ostrava s výukovým programem – 13. 4. a 14. 4. 2023, absolvovali žáci 2. A, 2. C, 2. D a 4. S
 - 25. 4. 2023 členové přírodovědného kroužku pomáhali s organizací Dne Země na Hlavní třídě v Ostravě- Porubě. Na hladnovském stánku realizovali přírodovědné kvízy pro děti ze ZŠ i veřejnost.
 - Kde končí odpady – vzdělávací workshop OZO pro 35 žáků, 2. 5. 2023
 - Ornitologická a hydrobiologická exkurze do ZOO Ostrava s lektorem Ing. O. Závalem zaměřená na určování volně žijících živočichů – 31. 5. 2023, pro členy přírodovědného kroužku.

- Geologická exkurze do Ostravského muzea – 5. 6. 2023, pro třídu 1. S
- Hladnov Swap – neskladuj, daruj (recyklace nevyužívaných věcí), 10. 6. 2023, akce na podporu vzdělávání v Tanzanii
- Sjezd Ostravice na raftech v rámci sportovního dne školy – 29. 6. 2023, pro zájemce ze všech tříd
- Využití závěrečných školních výletů k poznávání přírody, EVVO
- **Ekologizace provozu školy:**
- Na základě revidování systému hospodaření s odpady ve škole byla v říjnu 2022 uzavřena nová smlouva s OZO. Staré nevyhovující kontejnery umožňující třídění pouze na spalitelný a ostatní odpad byly odstraněny. Místo nich byly přistaveny samostatné kontejnery na bioodpad, papír, sklo, plast a kovy. OZO poskytlo škole 5 setů velkoobjemových kartonových nádob pro třídění papíru, skla, plastu a kovů, které byly umístěny na hlavní chodby v každém patře školy. Dále OZO věnovalo 25 trojdílných taškových setů pro třídění v místnostech. V listopadu 2022 členové přírodovědného kroužku realizovali ve třídách kampaň ohledně správného způsobu třídění a zacházení s odpady. Tato opatření umožní významně snížit množství směsného odpadu.
- Pokračování postupné výměny svítidel za energeticky úspornější LED osvětlení, efektivnější využívání denního světla ve třídách, zhasínání
- Důraz na šetření v oblasti tisku a kopírování, nastavení limitů pro kopírování vyučujícím
- Průběžná péče o interiérové rostliny v budově školy
- Péče o travnaté plochy – pravidelné sečení s režimem mulčování trávy, které nevytváří biologický odpad a umožňuje návrat látek z biomasy zpět do půdy

11.2 Biologie

| |
|--|
| Předmětová komise: Biologie |
| Předsedkyně: |
| PaedDr. Hana Ptašková |
| Členové: |
| Mgr. Jiří Ptašek |
| Mgr. Michaela Belková |
| Charakteristika: |
| Hlavním cílem PK Bi je vytvořit u žáků citlivý vztah k přírodě podložený znalostmi, vzbudit zájem o její rozmanitost a ochranu, zdůrazňovat v učivu vazby na životní praxi, podporovat péči o zdraví. Proto považujeme za důležitou součást výuky praktická cvičení v biologické laboratoři a na školní naučné stezce, odborné exkurze a besedy. Těší nás zájem žáků o biologický seminář ve 3. a 4. ročníku a úspěchy žáků ve Středoškolské odborné činnosti. Z biologie letos maturovalo 25 žáků, všichni zkoušku úspěšně zvládli. |
| Aktivity: |

Besedy a přednášky:

- 3. 10. a 17. 10. 2022 proběhly besedy o reprodukčním zdraví pro žáky 1. ročníků a 3. S. Lektorka p. Šebestová z MP Education realizovala pro dívky program „Žena jako symbol života“, pro hochy program „Cesta k mužnosti“ a dále pro všechny program „Tak to nechceš“ v rámci prevence sociálně patologických jevů v oblasti intimních vztahů. (Ptá)
- 31. 1. a 1. 2. 2023 – besedy o studiu experimentální biologie na PřF OU s absolventkou Nelou Klusovou pro žáky SBi 3. ročníku. (Pt)
- 29. 3. 2023 byl připraven workshop „Ty svět změníš“ pro třídu 2. S. Ekologický program o udržitelném rozvoji vedl lektor Bc. Filip Hampel z Greenpeace. (Ptá)

Exkurze:

- 13. 4. a 14. 4. 2023 žáci 2. A, 2. C, 2. D a 4. S absolvovali exkurzi do ZOO Ostrava se zaměřením na etologii živočichů. Formou skupinové práce řešili pracovní listy a dokumentovali projevy chování zvířat. Ze svých fotografií a videozáznamů následně vytvořili prezentace. (Bel, Ptá)
- 18. 4. 2023 - exkurze do Krevního centra FNO v Porubě pro žáky biologických seminářů 3. ročníků. (Pt)
- 31. 5. 2023 se konala ornitologická a hydrobiologická exkurze přírodovědného kroužku do areálu ZOO Ostrava s lektorem Ing. O. Závalským zaměřená na určování volně žijících živočichů.
- 5. 6. 2023 žáci 1. S absolvovali komentovanou geologickou exkurzi do Ostravského muzea. (Bel)
- 6. 6. 2023 – exkurze SBi 3. roč. do porodnice MNO Fifejdy. (Pt)

Další aktivity:

- Přírodovědný kroužek (průběžná volnočasová aktivita, pro žáky zdarma) – pracoval od října do poloviny června, 2 hod. týdně (Ptá)
- Od února 2023 spolupráce v projektu Tanzanie – pomoc při přípravě přírodovědné části zahrnující průzkum flóry a fauny v NP Kitulo. (Ptá, Pt)
- 30. 11. 2022 a 1. 2. 2023 Dny otevřených dveří GH – prezentace výuky Bi v biologické laboratoři. (Pt, Ptá + 4 studenti)
- 31. 1. – 3. 3. 2023 projekt „Vysokoškolem na zkoušku“ – soubor přednášek a praktických cvičení z biologie člověka organizovaný LF OU absolvovalo 7 studentů z 3. ročníku a 5. S naší školy.

Soutěže a umístění

- BIO (Excelence SŠ 2023)
- 21. 2. 2023 školní kolo BIO kategorie A a B a C – celkem soutěžilo 11 žáků.
- 24. 3. 2023 krajské kolo BIO kategorie A – Andrea Kaloč (3. C), bez medailového umístění.
- 17. 4. 2023 okresní kolo BIO kategorie C – Jan Šindler (2. S), bez medailového umístění.
- SOČ (Excelence SŠ 2023)
- 14. 3. 2023 jsme uspořádali tradiční školní přehlídku Středoškolské odborné činnosti (SOČ). Celkem bylo 8 soutěžních prací, a to z oborů biologie, zdravotnictví, matematika, filozofie a politologie, pedagogika a psychologie. (Pt, Ptá, I. Eibenová, V. Gold, K. Plintová)

- 5. 5. 2023 se v nové aule Vysoké školy báňské konalo krajské kolo Středoškolské odborné činnosti. V biologických oborech uspěli tito žáci: v oboru Zdravotnictví obsadil 2. místo Matěj Stuchlík (3. A) s prací „Psychofarmaka současnosti i budoucnosti“, v oboru Biologie získala Andrea Kaloč (3. C) 3. místo s prací „Hydrogenáza v řasách“. (vedoucí prací Pt)

11.3 Dějepis a mediální výchova

Předmětová komise: Dějepis a mediální výchova

Předseda:

Mgr. Martin Vonášek

Členové:

PaedDr. Freitagová Ivana

Mgr. Břusková Komendová Kateřina

Mgr. Jana Tlušťíková

Mgr. David Horvath

Mgr. Eva Pušová Gurná

Charakteristika:

Současný stav: Učíme dějepis zaměřený na principy historické gramotnosti, tak jak jsou vymezeny projektem Dějepis+. Španělská část dějepisu používá kvalitní učebnice zaměřené na práci s prameny. Vedeme studenty k diskusi nad dějepisnými tématy, zajímáme se o problematiku aktualizace dějepisu tak aby studentům přišla výuka smysluplná.

A co dál? Dějepis+, zapojení do projektu Kurikulum, příprava tematických lekcí zaměřených na regionální dějiny, spolupráce s Ostravským muzeem aj.

Aktivity:

- Projekt Krokus (6. S), připomínka holocaustu zasazením krokusů před budovu školy; Ivana Freitagová
- Návštěva výstavy Tutanchamon v Brně; 3. S; prosinec 2022; Ivana Freitagová
- Projekt Erasmus+ KA 122 (individuální mobility žáků); žáci 5. S se účastnili v rámci projektu hodin dějepisu a zeměpisu na IES Prado Santo Domingo (Alcorcón, Madrid); mimo školu poznávali španělskou historii a kulturu v Madridu, Toledu a Salamance; Ivana Freitagová
- Revize RVP ZV, pravidelná účast na on-line setkání a tvorba OV pro VO Člověk a společnost; Martin Vonášek
- Projekt Dějepis+, připomínkování a tvorba lekcí pro výuku moderních, ale i starších dějin; David Horvath, Kateřina Komendová, Martin Vonášek
- Projekt SYPO, organizace vzdělávacích akcí pro VO Člověk a společnost, Martin Vonášek, irena eibenova
- Jak učit dějiny středověku a novověku? FF OU, 03.10. /31.10, přednáška a workshop pro studenty; David Horvath, Martin Vonášek
- Poznávací exkurze do Prahy, výukové workshopy v galerii DOX, architektura Letenské pláně a okolí, 12.-14.10.; David Horvath, Martin Vonášek

Soutěže a umístění:

- Organizace školního kola Dějepisné olympiády; vítěz 2. kategorie Matyáš Sroka se zúčastnil okresního kola; Ivana Freitagová

11.4 Informatika a výpočetní technika

Předmětová komise: Informatika a výpočetní technika

Předseda:

Mgr. Jiří Ptašek

Členové:

Mgr. Martin Vonášek

Jan Vala

Mgr. Petr Otipka, PhD.

Charakteristika:

Předmět informatika dává prostor všem žákům porozumět tomu, jak funguje počítač a informační systémy. Zabývá se programováním, optimalizací činností, reprezentací dat v počítači, kódováním a modely popisujícími reálnou situaci nebo problém. Výuka probíhá na počítačích v počítačové učebně. Informatika tak poskytuje vhodný základ pro rozvíjení digitální gramotnosti ve všech ostatních předmětech.

Aktivity:

Pro žáky v tomto roce nebyly organizovány žádné exkurze a besedy.

Soutěže a umístění:

Žáci 1. ročníků a 2. S se zapojili do celostátní soutěže Bobřík informatiky, která probíhala v listopadu 2022. Úspěšní řešitelé z naší školy však na medailové pozice v rámci celé republiky nedosáhli.

11.5 Jazyk anglický

Předmětová komise: Anglický jazyk

Předsedkyně:

Mgr. Petra Žižlavská

Členové:

Mgr. Martina Baseggio

Mgr. Petra Černá

Mgr. Eva Laryšová

Mgr. Vratislav Patrman

Mgr. David Horváth

Mgr. Miroslav Hlavačka, Ph.D.

Bc. Christopher Eddins

Shirin Husain

Charakteristika:

Předmětová komise anglického jazyka se podílí na výuce anglického jazyka ve třídách všeobecného gymnázia, bilingvní sekce a živých jazyků, v nichž mají žáci také hodiny s rodilým mluvčím. Učitelé navíc působí i jako lektoři státní jazykové školy a vedou kurzy pro veřejnost i přípravné kurzy ke státní zkoušce z anglického jazyka nebo ke zkoušce CAE.

Studenti jsou v hodinách vedeni k samostatnému projevu a vyjádření svých názorů, jsou zapojeni do různých projektů, učí se spolupráci ve skupinové výuce a samostatnosti a zodpovědnosti při výuce individuální, čtou knihy v originále s následným rozбором ve třídě s učitelem, poznávají realie anglicky mluvících zemí nejen díky zájezdům do Velké Británie nebo

Irska. Během studia jsou žáci vedeni k samostatnému písemnému projevu, učí se psát různé druhy esejí, aby pak ve čtvrtém ročníku byli schopni vytvořit samostatnou písemnou práci na dané téma. Ve třetím ročníku jsou zejména žáci tříd živých jazyků připravováni ke státnicím na úrovni B2, které na konci roku vesměs úspěšně skládají. Čím dál více studentů se účastní také cambridgeské zkoušky a získávají certifikát na úrovni C1 či C2.

Aktivity:

- Erasmus+: návštěva partnerské školy ze Švédska (říjen), návštěva partnerské španělské školy z Elche (duben)
- jazykově-poznávací zájezd do Anglie (duben)
- jazykově-poznávací zájezd do Irska a Severního Irska (červen)
- 39 studentů mělo nahrazenou maturitní zkoušku díky certifikátu o jazykové zkoušce na úrovni B2 nebo C1

Soutěže a umístění

- turnaj ve Scrabble: 5. místo Vladimír Dvořák
- konverzační soutěž v angličtině: Adam Dunděra, 4. místo v okresním kole

11.6 Jazyk český a literatura

Předmětová komise: Český jazyk a literatura

Předsedkyně:

Mgr. Veronika Hurtová, Ph.D.

Členové:

Mgr. Eva Pušová Gurná
 Mgr. Lucie Jemelková
 Mgr. Kateřina Břusková Komendová
 PhDr. Marcela Pařenicová
 Mgr. Petra Žižlavská
 Mgr. Michaela Kafková

Charakteristika:

Cílem předmětové komise je vytvořit vztah studentů k literatuře, divadlu a umění. Pedagogové připravují v rámci hodin žáky na státní maturitní zkoušku výukou literatury, jazyka a slohu, vedou je k řečnickým dovednostem. Motivují studenty k účasti na mnoha školních akcích, např. na olympiádě, recitačních a dramatických soutěžích, k přispívání do Almanachu studentské poezie a k psaní soutěžních esejů.

Aktivity:

Divadelní představení:

- Divadlo Aréna

Pro 1. ročníky – Macbeth (13.2.)

Pro 2. ročníky – Zločin a trest (12.6.)

Pro 3. ročníky – Úplné zatmění (8.2.)

Pro 4. ročníky – Švejkův návrat (2.11.)

- Improvizační divadlo Odvaz (pro celou školu)

Cinestar – Z Paříže do Paříže (pro celou školu)

- Workshopy:

Festival psaní

Knižní festival

ČTK – Jak napsat tiskovou zprávu (ve spolupř.se ZSV)

Listování – Alena Ježková: Dračí polévka

- Exkurze:

Muzeum Petra Bezruče (3. C)

Osvětím (3. S)

- Vydávání školních novin Hladnoticias
- Filmovo-literární klub (1/měs) – ve spolupřáci se ŠJ, D, AJ
- Literární soutěž Kamarádství nezná hranic – účastnili se vybraní žáci 3. S, mezi oceněnými byla Karolína Stankušová – v kategorii 4 získala ocenění v internetovém hlasování

Soutěže a umístění:

- Olympiáda z čj (školní kolo: Marie Vojáčková – 2.S, Ondřej Pinkas – 2.S, Klára Zavadová – 2.S, Veronika Kachlová – 4.C, Tereza Schwanová – 2.D, Adéla Kolářová – 2.C)
- Recitační soutěž (školní kolo: Sofie Buryšová – 2.S, Lucie Pacíková – 2.S, Jakub Olbert – 6.S, Klára Nováková – 3.D, Jiří Lyčka – 4.S), Jakub Olbert postoupil do celostátního kola.
- Almanach studentské poezie (Ella Navarová – 2.S, Barbora Vašítková – 3.D, Tomáš Klimsza – 6.S)

11.7 Jazyk francouzský

Předmětová komise: Francouzský jazyk

Předsedkyně:

Mgr. Irena Eibenová

Členové:

Mgr. Jana Tlušťíková

Charakteristika:

Předmět francouzský jazyk kromě jazyka rozvíjí kompetence a gramotnosti žáka v souladu se vzdělávací strategií 2030+. Vzhledem k menším skupinám tempo a náročnost uzpůsobujeme žákům tzv. na míru podle jejich individuálního zájmu, preferencí a potřeb.

Aktivity:

- V letošním roce jsme s žáky čtvrtého ročníku vzhledem k čtyřstému výročí narození Moliere zvolili jako téma roku divadlo.
- Žáci se účastnili soutěže Moliere v moderní době přádané Alliance France s podporou Francouzského institutu v Praze, který spočíval v adaptaci částí divadelních her do moderní francouzštiny. Jeden z našich žáků v celostátní soutěži vyhrál první místo.
- Nastudovali jsme divadelní hru Prénom a dvakrát ji reprízovali spolužákům.
- V rámci Dnů frankofonie jsme se účastnili fotografické soutěže Francouzského institutu Focus s tematikou tolerance.

Soutěže a umístění žáků:

- 1. místo v soutěži Moliere v moderní době

11.8 Jazyk německý

Předmětová komise: Německý jazyk

Předsedkyně:

PhDr. Marcela Pařenicová

Členové:

Mgr. Michaela Kafková

Mgr. Hana Procházková

Charakteristika:

Německý jazyk spadá do vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace. Tento vyučovací předmět je realizován jako další cizí jazyk. V rámci předmětu jsou realizována všechna průřezová témata.

Obsahem předmětu je výuka německého jazyka na úrovni druhého cizího jazyka se zaměřením na jeho komunikační a gramatickou složku, dále analýza psaného i mluveného projevu a postupné seznamování s reáliemi německy mluvících zemí.

Aktivity:

- beseda s piloty NATO, 4. - 6. 9.
- exkurze Drážďany-Berlín-Postupim,
- exkurze Vídeň,
- exkurze do muzeí J. G. Mendela /Vražné/+J. Hückela a gen. Laudona /N. Jičín/

Soutěže a umístění:

listopad - 5. ročník Opavské soutěže vtipných německých textů /organizátor Bohemia Troppau : 1. místo Vít Kosour z 1. A (oceněn na Velvyslanectví SRN + pobyt v Praze 9. - 11.)

11.9 Jazyk španělský

Předmětová komise – Španělský jazyk

Předseda:

PaedDr. Ivana Freitagová

Členové:

Lic. Elena Lobo Sánchez

Lic. José Antonio Rojo

Lic. Javier Pecharromán Carretero

Mgr. Vendelín Gold

Mgr. Nataša Konečná

Mgr. Karin Nogolová

Mgr. Petra Psíková

Mgr. Kateřina Carrillo

Mgr. Karin Nogolová

Charakteristika:

Bilingvní česko-španělská sekce sdružuje učitele španělského jazyka a učitele předmětů, které se vyučují ve španělštině, tj. dějepisu, zeměpisu, matematiky, fyziky a chemie. Má celkem devět učitelů, z nichž tři jsou rodilí mluvčí. Španělští vyučující se věnují vedení divadelního kroužku, který každoročně připravuje divadelní představení ve španělštině pro školu i veřejnost a účastní se národních divadelních festivalů.

Sekce úzce spolupracuje s Velvyslanectvím Španělského království, španělským ministerstvem školství a Institutem Cervantes.

Členové PK se podílejí na organizaci praxí a náslechů studentů Ostravské univerzity, spolupracují s organizacemi, jako je Asociace učitelů španělštiny.

Hlavním cílem bilingvní sekce je šířit španělský jazyk a kulturu, a to nejen v rámci školy, ale také prostřednictvím projektů a mnoha mimoškolních aktivit.

Aktivity:

PROJEKTY

- Erasmus+ KA 122: Evropská škola IV: zaměřeno na mobility žáků; 15 individuálních mobilit třídy 5. S na střední škole IES Prado Santo Domingo Alcorcón (Madrid); I. Freitagová (koordinátorka), N. Konečná (ped. Doprovod), E. Lobo (ped. Doprovod), J. Pecharromán (ped. Doprovod)
- Erasmus+ Math4U; matematický projekt čtyř zemí, včetně Španělska; zapojena E. Lobo
- JAZYKOVĚ-POZNÁVACÍ ZÁJEZDY
- Španělsko (Katalánsko; 5. S); září–říjen 2022
- Španělsko (Baskicko, Navarra; 3. S, 4. S); září–říjen 2022
- Španělsko (Baskicko, Navarra; neilingvní třídy); duben 2023

DALŠÍ AKTIVITY

- Organizace celostátního festivalu španělského studentského divadla v Ostravě; březen 2023
- Organizace španělského divadelního představení v Ostravě (Stará Aréna); červen 2023
- Organizace studentského divadelního kroužku ve španělštině
- Organizace mezinárodních zkoušek DELE (listopad 2022, květen 2023)
- Organizace besedy s velvyslancem španělského velvyslanectví
- Organizace besedy o studiu ve Španělsku (jazyková škola v Malaze)
- Organizace besedy o práci mladých lidí v rámci OSN
- Organizace besedy s překladatelkou Marií Jungmannovou
- Účast na workshopu Matematická magie v Institutu Cervantes v Praze; 2. S; listopad 2022
- Actividad para el Día de la Mujer y la Ciencia: la Tabla Periódica de las Científicas; 4. S, 5. S
- Den otevřených dveří
- Návštěva mexického velvyslanectví; přijetí Barbory Zárubové z 2. S (vítězky soutěže Dibujo infantil – Este es mi México u mexické velvyslankyně)
- Recepce španělského velvyslance pro pedagogy a nejlepší studenty bilingvního studia; Eliška Gospošová (6. S)

Soutěže a umístění

- Organizace školního a krajského kola Soutěže ve španělském jazyce
- Organizace celostátního kola Soutěže ve španělském jazyce: I. Freitagová (garant celostátního kola)
- Organizace školního kola soutěže Matematika ve fotografii
- Organizace školního kola soutěže Juvenes Translatores
- Účast na soutěži o nejlepší prezentaci ve španělštině (březen 2023, Ostravská univerzita); Matyáš Dunaj (5. S)
- Účast v recitační soutěži (bilingvní kategorie) pořádané Gymnáziem Olgy Havlové
- Ibérica Creativa; výtvarná soutěž vyhlášená Masarykovou univerzitou

UMÍSTĚNÍ

- Celostátní kolo soutěže Matematika ve fotografii:
- 2. místo – Adéla Jurečková (6. S)
- Krajské kolo soutěže ve španělštině:

- 4. místo v II. kategorii – Tadeáš Sýkora (4. C)
- Ibérica Creativa (výtvarná soutěž organizovaná Masarykovou univerzitou):
- Medea Frimmel (1. S) – 2. místo v I. kategorii; Agáta Hromadová (1. S) – 2. místo v II. kategorii, Barbora Zárubová (2. S) – 3. místo v II. kategorii

11.10 Matematika

Předmětová komise: Matematika

Předsedkyně:

Mgr. Iva Skybová

Členové:

Mgr. Jiří Košťál

RNDr. Adam Hlaváč, Ph.D.

Mgr. Hana Procházková

Mgr. Petr Otipka, Ph.D.

Lic.. Elena Lobo Sánchez

Mgr. Michaela Belková

Mgr. Hana Morkesová

Charakteristika:

Hlavním cílem je zbavit žáky strachu z matematiky, naučit je dle ŠVP a připravit je na maturitu z matematiky i na případná další studia na vysokých školách.

Největším úspěchem je 4. místo v celostátním kole SOČ, naši studenti jsou úspěšní ve školních i krajských kolech mnoha matematických soutěží.

Aktivity:

- dlouhodobě spolupráce učitelů i žáků na tvorbě a propagaci portálu Math4u, na FEI VŠB TUO účast studentů na ŠKOMAMu a účast učitelů na MODAMu (včetně přednášky naší kolegyně tamtéž)
- zřízení nepovinného kroužku deskriptivní geometrie pro zájemce
- organizace přednášky Mgr. Věry Ferdiánové, Ph.D., o výuce matematiky ve Vietnamu na OU v rámci projektového dne
- organizace popularizační přednášky doc. Mgr. Petr Vodstrčila, Ph.D., pro žáky 3. A,
- matematická hra EDULARP pro 3. A na VŠB TUO
- vedení průběžných i souvislých pedagogických praxí a Dnů s učitelem pro PřF OU,
- dva pedagogové ocenění za svou práci na Celostátním sjezdu JČMF

Soutěže a umístění:

- MATEMATICKÝ ŠAMPIONÁT – účast našeho týmu
- LOGICKÁ OLYMPIÁDA, zúčastnilo se 99 žáků školy ve dvou kategoriích, do krajského kola postoupil Matěj Šindler (3. A) a obsadil zde krásné 36. místo z 58 postupujících žáků kraje (v našem kraji v této kategorii soutěžilo celkem 1 703 žáků)
- MATHING (Internetová matematická soutěž) - sedmičlenný tým žáků 3. A, soutěžící za naši školu, se umístil na 165. místě, celkem bylo registrováno 221 týmů přihlášených českých a slovenských škol
- MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA – školních kol 72. ročníku MO kategorií A, B a C se zúčastnili tři studenti naší školy, všichni byli úspěšnými řešiteli a postoupili do krajských kol, která se konala na VŠB-TU v Ostravě-Porubě: v kategorii A - 37

zúčastněných, Matěj Šindler (3.A) - řešitel, v kategorii B - 23 zúčastněných, Zuzana Glacová (2.C) - řešitel, v kategorii C - 37 zúčastněných, Reina Klimoszková (3.S) - 10.místo, úspěšný řešitel.

- MATEMATICKÝ KLOKAN se konal 17. 3. 2023, v kategorii Kadet se v rámci školy na prvních 3 místech umístili (v uvedeném pořadí) Matyáš Kabiesz (2. S), Jan Šindler (2.S) a Dušan Ježek (2.S), v kategorii Junior se v rámci školy na prvních 3 místech umístili (v uvedeném pořadí) Richard Chýlek (2.C), Veronika Obrusníková (4.S) a Klára Sobolová (2.C), v kategorii Student se v rámci školy na prvních 3 místech umístili (v uvedeném pořadí) Matěj Šindler (3.A), který dosáhl v rámci kraje 7. nejvyšší počet bodů, dále pak Adam Bjaček (3.A) a Štěpán Matura (3.C)
- SOČ: Soutěž vyhlašovaná MŠMT ČR, garantem je Národní pedagogický institut České republiky. V kategorii Matematika a statistika se zúčastnil Matěj Šindler (3.A) s prací „Čtyřstěnná kostka“. Získal 1. místo ve školním kole (14. 3., Gymnázium Hladnov), 1. místo v okresním kole (12. 4., SPŠCh Heyrovského), 1. místo v krajském kole (5. 5. VŠB-TUO) a 4. místo v celostátním kole.
- NÁBOJ – zúčastnily se celkem 3 týmy: „Seniorský“ tým: Vojtěch Míčka (3.A), Matěj Šindler (3.A), Lukáš Dvořáček (4.C), Jan Kolář (4.D), Patrik Adámek (4.D); „Juniorský“ tým: Veronika Obrusníková (4.S), Richard Chýlek (2.C), Klára Sobolová (2.C), Zuzana Glacová (2.C), Adrien Petrzik (2.D) a „Juniorský“ tým: Reina Klimoszková (3.S), Klára Sukupová (3.S), Natálie Houčková (3.S), Karolína Stankušová (3.S), Sofie Šimková (3.S). V obrovské konkurenci
- (v ČR přihlášeno 136 juniorských týmů, 135 seniorských; mezinárodně bylo přihlášeno 479 juniorských a 468 seniorských), naše týmy se na předních příčkách neumístily, obsadily však pěkná místa v prostřední části výsledkové listiny.

11.11 Tělesná výchova

Předmětová komise: Tělesná výchova

Předseda:

Mgr. Marek Jalůvka

Členové:

Mgr. Jan Sklenář

Mgr. Daniel Kašička

Mgr. Kamila Prívarová

p. Jiří Rachfalík

Charakteristika:

Vyučovací předmět Tělesná výchova je zaměřen na osvojení a rozvoj nových pohybových dovedností potřebných k využívání různého sportovního náčiní a náradí, k seznámení s návody na korekci jednostranného zatížení nebo zdravotního oslabení.

Tělesná výchova vede žáky k poznávání vlastních pohybových možností a zájmů, k poznání účinků konkrétních pohybových činností na tělesnou zdatnost, duševní a sociální pohodu. V tělesné výchově si žáci zvykají na rozličné sociální role, které vyžadují spolupráci, tvořivost, překonávání zábran, objektivnost, rychlé rozhodování, organizační schopnosti, dodržování pravidel fair play i nutnou míru odpovědnosti za své zdraví i zdraví ostatních.

Aktivity:

- Hladnovský čtyřboj,
- Hladnovský Olympijský běh,
- účast na parafestu,
- Beseda o sportovní přípravě ve fotbale,
- Lyžařský kurz
- Sportovně turistický kurz v Chorvatsku,
- Hladnovský splav

Soutěže a umístění:

- Účast na krajském kole Volkswagen maratonu – 4. místo

11.12 Výtvarná výchova a hudební výchova

Předmětová komise: Výtvarná a hudební výchova

Předsedkyně:

PhDr. Alena Lacinová

Členové:

Mgr. Veronika Hurtová Ph.D.

Mgr. Lucie Jemelková

Mgr. Miroslav Hlavačka, Ph.D.

Charakteristika:

Jako předmětová komise VV a HV spolupracujeme řadu let při přípravě výstav Discipuli, koncertů, tvorbě plakátů, pořádáme společné exkurze. Scházíme se dle potřeby, měsíčně. Spolupracujeme i s ostatními kolegy (čeština, matematika, španělština...). Cíl? Budovat, rozvíjet a podněcovat lásku k umění a prohlubovat znalosti žáků z oblasti dějin umění.

Aktivity:

Hudební výchova (akce)

- Koncerty a akce pěveckého sboru
- Koncert v rámci firemní akce Brembo, Ostrava
- Vystoupení před hotelem Sluníčko, Ostravice
- Konkurz na nové členy sboru
- Soustředění sboru, Rekreační středisko Budoucnost, Frýdlant nad Ostravicí
- Vystoupení v rámci Vánočního jarmarku DK Akord
- Adventní koncert pořádaný Moravskou Ostravou
- Vánoční koncert pro Gymnázium Hladnov a pro veřejnost v DK Poklad
- Vánoční koncert pro Sportovní gymnázium Ostrava v DK Poklad
- Vystoupení sboru na Rockovém plesu DK Poklad
- Natáčení kapely a smyčcového kvartetu ve studiu 1 Českého rozhlasu
- Natáčení sboru a sólistů ve studiu 1 Českého rozhlasu
- Soustředění sboru, penzion Morávka
- Koncert v rámci oslav města Česká Ves
- workshop
- Muzikálový workshop pro žáky 1. S – workshop s hercem a zpěvákem Lukášem Adamem, termíny: 3. 3. a 17. 3.
- Návštěva koncertů a divadelních představení s žáky

- návštěva večerního divadelního představení pro zájemce z řad studentů – West side story (Divadlo Jiřího Myrona) – 20.6.
- večerní divadelní představení opery Manon pro studenty hudební výchovy 2. ročníků - 12.4.

Výtvarná výchova (akce)

- exkurze a akce
- exkurze do Krakova (třída 2S a 2. C - VV) – 15. 9. září 2022
- výstava ve vídeňské Albertině – J. M. Basquiat, Od Moneta k Picassovi – seminář DUM
- exkurze do Německa a Holandska (žáci z různých tříd) – 29. 4. – 7.5 2023)
- prezentace výtvarných prací žáků z hodin výtvarné výchovy na FACEBOOKU NAŠÍ ŠKOLY ve spolupráci s Mgr. M. Belkovou

Akce společné HV a VV

- film I wanna dance with somebody (film o Whitney Houston)2S – životopisný film s hudební tematikou (únor 2023)
- film Tár 3S a 4S - životopisný film s hudební tematikou (duben 2023)
- exkurze do Osvětimi 3S
- soutěže (výtvarné)
- Moje rodina – 1. místo B. Zárubová 2S (soutěž města Ostravy)

11.13 Zeměpis

Předmětová komise: Zeměpis

Předseda:

Mgr. Vendelín Gold

Členové:

Mgr. Jan Sklenář

Mgr. Michaela Kafková

Charakteristika:

Předmětová komise se podílí na výuce geografie ve všech třech oborech gymnázia:

- všeobecný (první, druhý a třetí ročník),
- bilingvní (první až pátý ročník),
- živé jazyky (druhý, třetí a čtvrtý ročník).

Jedná se o předmět s relativně malou hodinovou dotací. Objektem studia tohoto předmětu je krajinná sféra. V maturitním ročníku žáci mohou navštěvovat zeměpisný seminář, který je určen zejména pro ty, jenž hodlají z tohoto předmětu maturovat. Od školního roku 2019/2020 byl otevřen seminář ze socioekonomické geografie a geopolitiky, jehož cílem je prohloubení znalostí a dovedností v oblasti humánní geografie. Seminář je koncipován jako dvouletý, ve třetím ročníku se zaměřuje na demografii a lidská sídla, regionální rozvoj a základy ekonomické geografie. V navazujícím semináři pro studenty 4. ročníku se specializujeme zejména na politickou geografii a geopolitiku.

V tomto školním roce bylo probráno veškeré učivo.

Aktivity:

Exkurze:

- Exkurze do planetária v Ostravě (třídy 1. A, 2. C a 2. D)

Studenti výše uvedených tříd se zúčastnili exkurze do planetária v Ostravě, kde se seznámili se zrozením planety Země, sluneční soustavy a vznikem Měsíce.

- Dlouhé stráně a Velké Losiny (třídy 4. S a 5. S)

Návštěva přečerpávací elektrárny Dlouhé stráně, kdy se studenti dozvěděli, na jakém principu funguje, navštívili dolní i horní nádrž, a dokonce nahlédli do části strojovny vybudované v podzemí. Ve Velkých Losinách měli žáci možnost poznat historii výroby papíru, seznámit se s náročným produkčním procesem, a nakonec také pozorovali běžný provoz.

- GIS Day na Ostravské univerzitě (třídy 3. S a 1. A)

Celá akce proběhla na Přírodovědecké fakultě Ostravské univerzity, kde se žáci nejprve seznámili s konceptem GIS, jeho historií a využitím v praxi. Následně si vyzkoušeli práci s programem Google Earth a ArcGIS, který primárně slouží pro tvorbu map. Na závěr studenty čekal vědomostní a dovednostní kvíz plný zábavy.

- Kralický Sněžník (1. A)

Dvoudenní geografická exkurze zaměřená na poznání tamního regionu a obohacená o práci v terénu s mapou a odborné výklady.

- Moravské Slovácko (studenti semináře ze socioekonomické geografie)
- Exkurze ve spolupráci s PřF OU do etnografické oblasti Moravského Slovácka a pohoří Bílých Karpat (specificky Hornácko) za účelem poznání hlavních charakteristik, specifik a zajímavostí v rovině fyzicko-geografické, kulturně-historické a sociálně-ekonomické.

Přednášky a besedy:

- Rozdělená americká společnost (třídy 4. S a 5. S)
- Přednáška vedená doktorem Janem Benešem z FF Ostravské univerzity o názorové rozdílnosti občanů USA v rámci prezidentských voleb.

- Válka na Ukrajině (vybraní studenti)

Dobrovolná přednáška vedená prof. Vladimírem Baarem z PřF Ostravské univerzity o současné válce na Ukrajině, jejích příčinách a možných důsledcích.

- Demografie a lidská práva v Africe (studenti semináře z geopolitiky)

Přednáška vedená doktorkou Kateřinou Ženkovou, která se specializovala na vývoj demokracie v postkoloniální Africe, jejích tradičních podob a taky na současné demokratizační snahy v regionu.

- Komu patří Arktida? (studenti semináře z geopolitiky)

Přednáška doktora Adama Kočího z PřF Ostravské univerzity o významu regionu Arktidy v kontextu aktuální geopolitické situace a vlastních poznatků z regionů za severním polárním kruhem – Grónska a Laponska.

- Neuznané státy na současné mapě světa (vybraní studenti)

V rámci projektového dne byl přizván z PřF Ostravské univerzity pan docent Tomáš Hoch, aby studentům preferoval o faktorech, jež vedly ke vzniku neuznaných států a zasadil dopady jejich existence nejen na mezinárodní systém, ale také na každodenní život jejich obyvatel.

Soutěže a umístění:

V rámci SOČ se žákům, Karolíně Miškářové a Martinu Mestremu, ze třídy 5. S, povedlo obsadit 3. místo v okresním kole. Jejich práce byla zaměřena na porovnání běžného života v komunistickém Československu a frankistickém Španělsku.

11.14 Základy společenských věd

Předmětová komise: Základy společenských věd

Předseda:

Mgr. Kamila Přívarová

Členové:

Mgr. Markéta Blažková

Mgr. Irena Eibenová

Mgr. Marek Jalůvka

Charakteristika:

Předmět občanská výchova se zaměřuje na vytváření kvalit, které souvisejí s orientací žáků v sociální realitě a jejich začleňováním do různých společenských vztahů a vazeb. Vzdělávání směřuje k tomu, aby žáci poznali historii vývoje společnosti s důležitými společenskými jevy a procesy, které se promítají do každodenního života a mají vliv na utváření společenského klimatu. Zaměřuje se na utváření pozitivních občanských postojů, rozvíjí vědomí sounáležitosti k evropskému civilizačnímu a kulturnímu okruhu a podporuje přijetí hodnot, na nichž je současná demokratická Evropa budována. Důležitou součástí vzdělávání v dané oblasti je prevence rasistických, xenofobních a extrémistických postojů, výchova k toleranci a respektování lidských práv, k rovnosti mužů a žen a výchova k úctě k přírodnímu a kulturnímu prostředí i k ochraně uměleckých a kulturních hodnot.

Ve výuce základů společenských věd žáci získávají prohloubené znalosti v oblasti společenské skutečnosti. Předmět přispívá k utváření historického vědomí, k uchování kontinuity tradičních hodnot naší společnosti a k občanskému vzdělávání mládeže. Posiluje respekt k základním principům demokracie a připravuje žáky na odpovědný občanský život v demokratické společnosti v souladu s principy udržitelného rozvoje.

Aktivity:

- Divadlo:
- představení NDM Teror

Výstava:

- Post Bellum: Pamětníci našeho kraje – před školou

Charita a dobrovolnictví:

- projekt Tanzánie
- potravinové sbírky ve spolupráci s farností Stará Bělá

Exkurze:

- Evropský parlament
- Společenskovědní exkurze do Brna – úřad ombudsmana, Česká národní banka, kapucíni
- Festival práva – různé přednášky - drogy, právnická povolání a specializace, střelba ve fakultní nemocnici v Ostravě
- OZO – udržitelný rozvoj a environmentální výchova

Hosté:

- v rámci Týdnů mediálního vzdělávání (reportérka Kreutzmanová, novinář Rozsypal),
- host z České tiskové kanceláře – mediální prostor
- Prezidentská debata pro středoškoláky – online přenos

Workshopy:

- Lets go, girls – svět dokumentárního filmu a ženy
- Rozhoduj o Evropě
- Finanční gramotnost na VŠB TU
- Modelové zasedání institucí EU (Panuška)
- Akademie Mladých občanů (Panuška)
- Pražský studentský summit (Panuška)
- návštěva základny 43. pluku výsadkového v Chrudimi (Panuška)

Kino:

- dokument Vyšetřovatel – válka v bývalé Jugoslávii.
- Měsíc filmu na školách, JSNS
- Paměť národa, projekce s besedou Post Bellum

Účast na výzkumu:

- UPOL, katedra psychologie, vedoucí M. Prokešová (vliv výuky stereometrie na prostorovou představivost)
- MUNI, daňová gramotnost

Soutěže a umístění:

- Ekonomická olympiáda – postup do krajského kola
- Finanční svobody – druhé místo (žákyně 2. ročník)
- Rozhoduj o Evropě: Sacharova cena - druhé místo (D. Panuška)
- Rozhoduj o Evropě: Znalost EU - první místo (D. Panuška)
- Europasecura: postup do krajského kola
- My street films – dvě první místa

11.15 Fyzika

Předmětová komise: Fyzika

Předseda:

Mgr. Jaromír Tlušťík

Členové:

Lic. Javier Pecharromann

Mgr. Petra Psíková

RNDr. Adam Hlaváč Ph.D.

Mgr. Dana Chytilová

Mgr. Petra Veselíková

Charakteristika:

Vzdělávání v předmětu fyzika:

- směřuje k podpoře hledání a poznávání fyzikálních faktů a jejich vzájemných souvislostí
- vede k rozvíjení a upevňování dovedností objektivně pozorovat fyzikální vlastnosti a procesy
- vede k rozvíjení a upevňování dovedností měřit fyzikální veličiny, pozorovat fyzikální procesy a následně zapisovat do laboratorních protokolů
- vede k vytváření a ověřování hypotéz
- učí žáky zkoumat příčiny přírodních procesů, souvislosti a vztahy mezi nimi
- směřuje k osvojení základních fyzikálních pojmů a odborné terminologie
- podporuje vytváření otevřeného myšlení, kritického myšlení a logického uvažování

Formy a metody práce se užívají podle charakteru učiva a cílů vzdělávání:

- frontální výuka s demonstračními pomůckami
- řízený rozhovor
- skupinová práce (s využitím pomůcek, přístrojů a měřidel, pracovních listů, odborné literatury)
- samostatné pozorování
- vyhledávání a zpracování informací z učebnic, knih a internetu

Vzdělávací obsah učiva zahrnuje základní tematické okruhy:

- látky a tělesa
- pohyb těles, síly
- mechanické vlastnosti tekutin
- energie
- zvukové děje
- elektromagnetické a světelné děje
- vesmír
- práce s laboratorní technikou (integrováno)

Aktivity:

- Přednášky o Emě Noetherové, zákonech zachování a symetriích,
- nepovinný seminář pro žáky 4. ročníků sloužící jako příprava na přijímací zkoušky z fyziky na VŠ
- exkurze ve Světě Techniky s vybranými třídami, zapojení do projektu Katedry Fyziky FF OU "Fyzika v hlavní roli"

11.16 Chemie

| |
|--|
| Předmětová komise: Chemie |
| Předsedkyně: |
| Mgr. Petra Veselíková |
| Členové: |
| Mgr. Jiří Košťál Mgr. Hana Morkesová Mgr. Jaromír Tlušťík Lic. Javier Pecharroman |
| Charakteristika: |
| <p>V chemii mají žáci získat představu o molekulové stavbě látek a základních chemických, fyzikálně chemických a biochemických dějích. Důraz je kladen na souvislosti s ostatními přírodovědnými předměty a na zásadní vliv chemických dějů na životní prostředí.</p> <p>V 1. ročníku je hodina chemie věnována obecné chemii, chemickým výpočtům a procvičování chemického názvosloví.</p> <p>Ve 2. ročníku se žáci seznamují s anorganickou chemií a základy organické chemie.</p> <p>Ve 3. ročníku pokračují popisnou a dynamickou biochemií.</p> <p>Seminář z chemie 3. ročníky - 2 hodiny</p> <p>Praktická chemie se otevírá žákům se zájmem o chemii. Má zaměření na chemické pokusy. Náplň laboratorních cvičení je volena dle dostupnosti chemikálií a v souladu s předpisy bezpečnosti práce a laboratorním řádem. Pro výuku je k dispozici odborná učebna vybavená didaktickou technikou a fyzikální laboratoř.</p> <p>Na předmět navazují volitelné předměty Seminář z chemie 4. ročník - 2 teoretické hodiny.</p> <p>V semináři se žáci připravují k maturitě a přijímacím zkouškám na vysoké školy.</p> <p>Šestileté studium</p> <p>V 1. a 2. ročníku se žáci seznamují s obecnou, anorganickou, organickou chemií a biochemií.</p> <p>V těchto ročnících se chemie vyučuje česky. V dalších ročnících se vyučuje chemie podle plánu ve španělštině.</p> <p>Žáci mají možnost v 5. S a 6. S se přihlásit do českého nebo španělského semináře chemie.</p> |
| Aktivity: |
| <p>Tento rok měli žáci možnost účastnit se přírodovědných soutěží se zaměřením na chemii a chemické olympiády v dané kategorii. Mohli se účastnit lekcí chemie v laboratoři ve „Světě techniky DOV“, kde docházeli se svými vyučujícími. Navštívili jsme i akci k propagaci přírodních věd – Chemie na hradě. Chodíme na exkurze do pivovaru Ostravar. Měli jsme možnost navštívit čističku vod a Dolní oblast Vítkovice.</p> |
| Soutěže a umístění |
| <p>Dáváme k dispozici šikovným studentům zadání chemické olympiády pro jednotlivé kategorie a jiných studentských soutěží.</p> |

12 Adopce na dálku

Škola má adoptovanou dívku, která se jmenuje Fanta Camara. Každoročně jí přispíváme na studium, ošacení do školy a další výdaje spojené se vzděláváním.

Adopce probíhá přes mezinárodní hnutí „Wontanara“, která se oddělila v rámci adopce od dosavadního hnutí Nový humanismus.

13 Humanitární akce

Třída 2. C se zúčastnila charitativní akce Světlušky, dne 27. 9. 2022.

14 Studentská rada

Činnost Studentské rady ve školním roce 2022/23 se sestávala v první pololetí především z realizace již zavedených a každoročně konaných aktivit. Na začátku školního roku ve spolupráci s vedením školy vybrali členové rady ve svých třídách příspěvek studentů na adoptovanou holčičku Fantu. Radou byly také pověřeni vybraní žáci pořádáním Hladnovského studentského plesu. Po volbách nového vedení Studentské rady si rada schválila nové Stanovy a systém svého fungování, kdy se začala pravidelně scházet co 14 dní a vyhotovovat zápisy ze zasedání. Mimo to se rada zaměřila více i na vzdělávací akce a komunikaci se studenty.

15 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

- Ve školním roce 2022/2023 neproběhla inspekční činnost

16 Projekty v rámci Erasmus plus

Ve školním roce 2022/23 jsme získali akreditaci k projektu Erasmus plus a představili Evropský plán rozvoje do roku 2027. Do evropské spolupráce se zapojí žáci i učitelé. Plánujeme mobility žáků, dlouhodobé pobyty žáků a skupinové mobility žáků.

Stanovili jsme si několik cílů, které bychom v tomto období chtěli naplnit.

1. Rozvoj jazykových dovedností žáků i pedagogů budeme rozvíjet jazykovými kurzy, mobilitami do partnerských škol a dlouhodobými pobyty našich žáků v zahraničí.
2. Rozvoj metodologie a inovativních metod výuky jako je formativní hodnocení, badatelská činnost, projektové vyučování a práce s žáky s odlišným mateřským jazykem.
3. Mezinárodní spolupráce mezi školami – stínování a výukové stáže v partnerských školách.

Evropská škola IV – mobilita žáků

Projekt s názvem **Evropská škola IV** je naším strategickým plánem pro internacionalizaci školy, rozvoj jazykových dovedností a inovativních metod učení. První tři projekty Evropská škola I-III byly zaměřeny na mobility učitelů, tuto výzvu jsme využili jako příležitost pro mobilitu žáků, protože neexistuje lepší cesta, jak se do cizího jazyka zcela ponořit, než skočit do něj přímo po hlavě a za hranicemi domova. Vedle každodenní výuky jazyka ve škole mohou žáci cizím jazykem mluvit v běžných mimoškolních situacích, kde budou procvičovat i tu méně formální jazykovou stránku. Studium v zahraničí je odpoutá od běžného denního fungování, ukáže jiný režim, než jaký zažíváme doma. Myslíme si, že se nic nevyrovná pocitu být zcela sám daleko od domova, kdy si studenti velice brzy si uvědomí, že studium v zahraničí jim dodává sebevědomí a stávají se nezávislími.

Jsme škola zaměřená na výuku cizích jazyků, hlavně anglického a španělského jazyka, proto naším hlavním vzdělávacím cílem je zlepšování jazykových kompetencí a dovedností. Naším druhým cílem je osobnostní rozvoj studentů a pobytem v zahraničí je chceme motivovat k novým zážitkům, k vykročení ze své komfortní zóny. Je to šance zažít různé styly výuky a vzdělávání, často velice odlišné od našich. Pobyt v zahraničí je skvělou cestou k pochopení místních obyvatel, tradic i kultury a k překonání předsudků a stereotypů.

Tento projekt je rozdělen do tří aktivit.

1. Na základě **eTwinningové spolupráce** bychom chtěli navštívit naši partnerskou školu ve Švédsku a hlavním cílem je podpořit metodu kooperativního učení, která je kombinovanou mobilitou eTwinningové spolupráce a osobního setkání. Přináší možnost rozvoje jazykových dovedností, IT kompetencí a metody kooperativního učení.
2. Druhá aktivita jsou **výukové pobyty** ve Španělsku, které se zúčastní žáci bilingvního studia a zažijí reálný španělský vzdělávací systém.
3. Třetí aktivita je **dlouhodobý studijní pobyt** zaměřený na výuku anglického jazyka.

Naší prioritou je rozvoj jazykových dovedností, ale zároveň je studium v zahraničí obrovským stimulem pro osobní rozvoj žáků. Zahraniční zkušenost zoceluje, dává člověku neskutečný nadhled,

přispívá zásadním způsobem k samostatnosti, zodpovědnosti a osobnímu růstu celkově. Jedním z největších benefitů studia v zahraničí je možnost potkávat nové přátele z různých koutů světa. Přátelství navázaná v zahraničí jsou v některých případech natolik silná, že zůstanou opravdu na celý život. Možná v sobě naši žáci objeví nový skrytý talent pro něco, co by je doma nenapadlo ani vyzkoušet. A když se po návratu podívají na mapu, tak budou přemýšlet, kam pojedou příště a motivují spolužáky k podobnému.

17 MATH4U aneb Jak nemít strach z matematiky?



MATH4U je nezaplatněný portál vhodný pro středoškolské studenty a jejich učitele matematiky. Je k dispozici v češtině, angličtině, slovenštině a polštině.

Portál vytvářela v rámci projektu Erasmus+ skupina pedagogů FEI z Vysoké školy báňské – Technické univerzity Ostrava, na tvorbě databáze příkladů se podíleli učitelé dvou ostravských, dvou slovenských a jednoho polského gymnázia.

V tomto školním roce do projektu vstoupili i pedagogové naší bilingvní školy. Jejich úkolem je překlad stávajícího obsahu do španělštiny a tvorba nových otázek odpovídajících španělskému kurikulu. Dříve zapojené školy pokračují ve své práci a doplňují nové typy úloh.

Momentálně má portál tři části - Matematika pro studenty, Matematika pro učitele a Matematika pro třídu. Společné pro všechny části je členění databáze otázek do 12 tematických celků.

Matematika pro studenty nabízí k procvičení 4 000 úloh ve 12 oblastech. Úlohy lze spustit nejen na počítačích, ale i na všech mobilních zařízeních, student může volit jednu ze tří nabízených oblastí a zaměřit se buď na dané téma, nebo na souhrnné opakování.

Matematika pro učitele umožňuje snadnou tvorbu interaktivních i papírových testů s širokým uplatněním, např. pro domácí opakování, souhrnné opakování apod. Testy lze vytvářet z celé databáze 4 000 úloh.

Matematika pro třídu zahrnuje 150 zajímavých výukových her využitelných pro oživení výuky a procvičení učiva.

Takže nyní stačí otevřít stránky <http://math4u.vsb.cz/> a už jen procvičovat.

18 Spolek rodičů a přátel gymnázia

Spolek rodičů a příznivců Gymnázia ve Slezské Ostravě vznikl ve školním roce 2001/2002. Jedná se o sdružení, které pomáhá škole plnit její výchovně-vzdělávací funkci. Celkově tak lze zvýšit úroveň školy rychleji, než by tomu bylo pouze se státními dotacemi. Členem „Spolku“ se stali především rodiče žáků, kteří přispěli finančním příspěvkem. Mnozí z nich přispěli větší částkou a věnovali tak „Spolku“ dar.

Do rady „Spolku“ jsou zvoleni zástupci jednotlivých tříd z řad rodičů a někteří z pedagogů.

Rada sdružení je tvořena zástupci jednotlivých tříd.

Výbor SRPG se skládá ze tří členů volených radou:

- Ing. Kateřina Plintová, předseda
- Mgr. Karin Nogolová, místopředseda a jednatel
- Ing. Zdena Ruszová, hospodář

Spolek financuje a pořádá některé akce, např. reprezentační ples školy. Finančními a věcnými odměnami motivuje žáky k lepšímu výkonu a oceňuje jejich školní i mimoškolní aktivity.

19 Zápis z jednání školské rady

Školská rada schválila Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2022/2023 viz zápis ze dne 10. 10. 2023

20 Přílohy k výroční zprávě

20.1 Maturitní zkoušky 2022/2023

20.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

| Pracovníci školy. | Typ vzdělávací akce. | Forma vzdělávání. | Název vzdělávací akce. | Způsob financování vzdělávání. |
|-----------------------|---|---------------------|---|--------------------------------|
| Pedagogický pracovník | Odborné vzdělávání | Prezenční | Letní škola kritické pedagogiky | Bezplatné |
| Pedagogický pracovník | Odborné vzdělávání | Prezenční | Oxford University Press konference | Rozpočet školy |
| Pedagogický pracovník | Osobnostní vzdělávání | Distanční (on-line) | Smysluplné učení v hodinách španělštiny | Bezplatné |
| Pedagogický pracovník | DVPP realizované školou pro jiné subjekty | Prezenční | Výuková stáž v rámci projektu KA1 na Slovensku | Mimorozpočtové zdroje |
| Pedagogický pracovník | DVPP realizované školou pro jiné subjekty | Prezenční | Wolkrův Prostějov | Bezplatné |
| Pedagogický pracovník | Odborné vzdělávání | Prezenční | Vzájemně (se) učit historickou gramotnost v rámci projektu D+ | Mimorozpočtové zdroje |
| Pedagogický pracovník | Odborné vzdělávání | Prezenční | Jak na opravu písemné práce u maturity | Bezplatné |
| Pedagogický pracovník | Odborné vzdělávání | Prezenční | Letní škola pro učitele dějepisu | Rozpočet školy |
| Pedagogický pracovník | Odborné vzdělávání | Prezenční | Sjezd českých historiků | Rozpočet školy |
| Pedagogický pracovník | Osobnostní vzdělávání | Prezenční | Workshop ALICE - formative assesment | Bezplatné |
| Pedagogický pracovník | Odborné vzdělávání | Prezenční | Pearson High Note Digital Acitivities | Bezplatné |
| Pedagogický pracovník | Odborné vzdělávání | Distanční (on-line) | Hodiny němčiny aktivně a efektivně – doplňkové materiály | Bezplatné |
| Pedagogický pracovník | Odborné vzdělávání | Prezenční | Základní školení DofE | Rozpočet školy |
| Pedagogický pracovník | Odborné vzdělávání | Prezenční | Vytváření standardů učitele OV/ZSV | Bezplatné |
| Pedagogický pracovník | Odborné vzdělávání | Prezenční | Kurz mediálního vzdělávání | Bezplatné |
| Pedagogický pracovník | Odborné vzdělávání | Distanční (on-line) | Bulvár | Bezplatné |
| Pedagogický pracovník | Odborné vzdělávání | Distanční (on-line) | Mediální průmysl a reklama | Bezplatné |
| Pedagogický pracovník | Odborné vzdělávání | Distanční (on-line) | Aktivně a kreativně: Téma “Cestování” | Bezplatné |

| | | | | |
|-----------------------|-----------------------|---------------------|--|----------------|
| Pedagogický pracovník | Odborné vzdělávání | Distanční (on-line) | Sebepoškozování: Proč dítě volí bolest? | Bezplatné |
| Pedagogický pracovník | Odborné vzdělávání | Prezenční | Poradenský den | Rozpočet školy |
| Pedagogický pracovník | Odborné vzdělávání | Prezenční | Setkání školních metodiků prevence | Bezplatné |
| Pedagogický pracovník | Osobnostní vzdělávání | Distanční (on-line) | školení pro examinátory zkoušky A2 z češtiny pro trvalý pobyt v ČR V/2022 | Bezplatné |
| Pedagogický pracovník | Odborné vzdělávání | Distanční (on-line) | Aprendizaje integrado de contenidos y lenguas extranjeras: claves didácticas y aplicaciones de la metodología AICLE en ELE (školení zaměřené na metodu CLIL, výuka nejazykových předmětů v cizím jazyce) | Bezplatné |
| Pedagogický pracovník | Odborné vzdělávání | Distanční (on-line) | A TEĎ TY ANEB JAK V HODINÁCH ŠPANĚLŠTINY MOTIVOVAT DOSPÍVAJÍCÍ ŽÁKY | Bezplatné |
| Pedagogický pracovník | Odborné vzdělávání | Prezenční | Úvodní organizační schůzka VP středních škol | Bezplatné |
| Pedagogický pracovník | Odborné vzdělávání | Distanční (on-line) | APRENDIZAJE INTEGRADO DE CONTENIDOS Y LENGUAS EXTRANJERAS | Bezplatné |
| Pedagogický pracovník | Osobnostní vzdělávání | Distanční (on-line) | A teď ty aneb Jak v hodinách španělštiny motivovat dospívající žáky. | Bezplatné |
| Pedagogický pracovník | Odborné vzdělávání | Prezenční | Poradenský coffeebreak | Bezplatné |
| Pedagogický pracovník | Odborné vzdělávání | Distanční (on-line) | Techambition a skupinová práce | Bezplatné |
| Pedagogický pracovník | Osobnostní vzdělávání | Prezenční | JČMF - práce v oblastním výboru | Bezplatné |
| Pedagogický pracovník | Osobnostní vzdělávání | Prezenční | hospitace u kolegyně s následnou konzultací | Bezplatné |
| Pedagogický pracovník | Odborné vzdělávání | Prezenční | Seminář pro učitele geografie | Bezplatné |
| Pedagogický pracovník | Odborné vzdělávání | Distanční (on-line) | Pasajeros al tren! | Bezplatné |
| Pedagogický pracovník | Odborné vzdělávání | Prezenční | Talleres para profesorado de ELE | Bezplatné |
| Pedagogický pracovník | Odborné vzdělávání | Distanční (on-line) | Tools, die jungen Lernenden Spaß machen und jeden Unterricht aufpeppen | Bezplatné |

| | | | | |
|-----------------------|-----------------------|---------------------|---|-----------------------|
| Pedagogický pracovník | Odborné vzdělávání | Prezenční | Krajské kolokvium společenskovední vzdělávání | Bezplatné |
| Pedagogický pracovník | Odborné vzdělávání | Prezenční | Skupinová intervize CZJ | Bezplatné |
| Pedagogický pracovník | Odborné vzdělávání | Distanční (on-line) | Elektrina a magnetismus | Bezplatné |
| Pedagogický pracovník | Odborné vzdělávání | Distanční (on-line) | 3D tisk a modelování | Bezplatné |
| Pedagogický pracovník | Odborné vzdělávání | Distanční (on-line) | Mobilní aplikace ve výuce | Bezplatné |
| Pedagogický pracovník | Osobnostní vzdělávání | Prezenční | Umělá inteligence je gamechanger. Jak ji využít ve svůj prospěch? | Bezplatné |
| Pedagogický pracovník | Odborné vzdělávání | Prezenční | Konference o konspiračních teoriích | Bezplatné |
| Pedagogický pracovník | Odborné vzdělávání | Prezenční | Festival mediálního vzdělávání | Bezplatné |
| Pedagogický pracovník | Odborné vzdělávání | Prezenční | Letní škola Občankářů | Bezplatné |
| Pedagogický pracovník | Odborné vzdělávání | Distanční (on-line) | Fullbright - creative writing | Bezplatné |
| Pedagogický pracovník | Odborné vzdělávání | Prezenční | MODAM: Jak zaujmout studenta | Bezplatné |
| Pedagogický pracovník | Odborné vzdělávání | Distanční (on-line) | Lecturas graduadas: Alimentando al animal narrativo | Bezplatné |
| Pedagogický pracovník | Odborné vzdělávání | Distanční (on-line) | Sebepoškozování | Bezplatné |
| Pedagogický pracovník | Odborné vzdělávání | Prezenční | Poradenský den (M. Veselá) | Rozpočet školy |
| Pedagogický pracovník | Odborné vzdělávání | Prezenční | Setkání ŠMP | Bezplatné |
| Pedagogický pracovník | Odborné vzdělávání | Distanční (on-line) | Significados de España desde la perspectiva checa | Bezplatné |
| Pedagogický pracovník | Odborné vzdělávání | Distanční (on-line) | Lenguas cooficiales en España | Bezplatné |
| Pedagogický pracovník | Odborné vzdělávání | Prezenční | Letní škola dějepisu - Proč se to stalo a co bude dál? | Rozpočet školy |
| Pedagogický pracovník | Odborné vzdělávání | Prezenční | 12. sjezd českých historiků | Rozpočet školy |
| Pedagogický pracovník | Osobnostní vzdělávání | Prezenční | Mezinárodní workshop ALICE zaměřený na formativní hodnocení | Mimorozpočtové zdroje |
| Pedagogický pracovník | Odborné vzdělávání | Distanční (on-line) | Online výukový seminář, 3D tisk v OpenScad | Bezplatné |
| Pedagogický pracovník | Odborné vzdělávání | Prezenční | Počítač ve škole | Rozpočet školy |

| | | | | |
|-----------------------|---|-----------|---|-----------------------|
| Pedagogický pracovník | Odborné vzdělávání | Prezenční | Velké programování s Micro:bitem | Rozpočet školy |
| Pedagogický pracovník | Odborné vzdělávání | Prezenční | Konspirační teorie a dezinformace | Mimorozpočtové zdroje |
| Pedagogický pracovník | DVPP realizované školou pro jiné subjekty | Prezenční | Humanitní DigiCentrum | Bezplatné |
| Pedagogický pracovník | Odborné vzdělávání | Prezenční | Brain Based Learning | Rozpočet školy |
| Pedagogický pracovník | Odborné vzdělávání | Prezenční | MODAM | Bezplatné |
| Pedagogický pracovník | Odborné vzdělávání | Prezenční | Návštěvy výstav v průběhu školního roku | Bezplatné |
| Pedagogický pracovník | Odborné vzdělávání | Prezenční | Dokumentární odborné filmy | Bezplatné |
| Pedagogický pracovník | Odborné vzdělávání | Prezenční | Formativní hodnocení | Mimorozpočtové zdroje |
| Pedagogický pracovník | Odborné vzdělávání | Prezenční | Quick and Fun Formative Assessment Techniques | Rozpočet školy |

20.3 Celoživotní vzdělávání

| Sledovaný školní rok | 2022/2023 | 01.09.2022 | 31.08.2023 |
|-------------------------------|-----------------|-----------------|----------------------|
| Typ akce ČŽV | Název akce ČŽV | Rozsah akce | Počet účastníků akce |
| Čeština pro cizince - zkoušky | Nostrifikace | Dlouhodobá akce | 37 |
| Čeština pro cizince - zkoušky | Trvalý pobyt A2 | Dlouhodobá akce | 559 |

20.4 Spolupráce s externími subjekty

| Název spolupracující organizace | Typ organizace | Forma spolupráce | | | | | | |
|--|----------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| | | Realizace jednotlivých závěrečných zkoušek | Realizace maturitních zkoušek | Realizace obsahu vzdělávání | Náborové aktivity | Stipendia | Materiální a finanční podpora | Aktualizace obsahu vzdělávání |
| Young life | Vzdělávací instituce | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Španělské království a španělské ministerstvo školství | Spolupráce s obcí (městem) | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Výzkumný ústav pedagogiky Praha | Vzdělávací instituce | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Statutární město Ostrava | Spolupráce s obcí (městem) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| SMO, obvod Moravská Ostrava | Spolupráce s obcí (městem) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Český rozhlas | Soukromá firma | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| KVIC Nový Jičín | Vzdělávací instituce | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Dům zahraniční spolupráce | Vzdělávací instituce | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ostravská univerzita | Vzdělávací instituce | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Dům knihy Librex | Soukromá firma | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Moravskoslezský kraj | Spolupráce s obcí (městem) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Divadlo Aréna | Soukromá firma | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

20.5 Základní údaje o hospodaření školy

Rozbor hospodaření

1 Náklady, výnosy a výsledek hospodaření z hlavní a doplňkové činnosti

V listopadu 2021 byl při sestavování plánu rozpočtu na rok 2022 plánován tento výsledek hospodaření:

| | |
|---|----------------------|
| Plánovaný výsledek hospodaření v hlavní činnosti | -111 117,00 Kč |
| Plánovaný výsledek hospodaření v doplňkové činnosti | 395 136,00 Kč |
| Plánovaný výsledek hospodaření celkový | 284 019,00 Kč |

Skutečně jsme pak k 31.12.2022 dosáhli výsledku hospodaření:

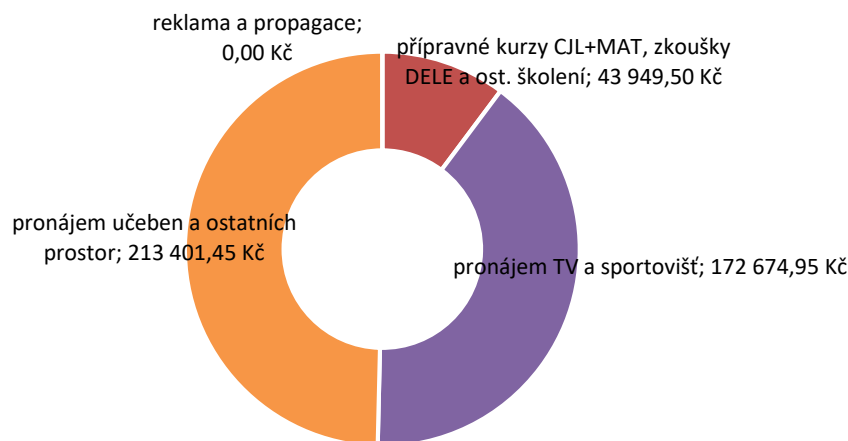
| | |
|---|----------------------|
| Výsledek hospodaření v hlavní činnosti | -141 828,70 Kč |
| Výsledek hospodaření v doplňkové činnosti | 430 025,90 Kč |
| Výsledek hospodaření celkový | 288 197,20 Kč |

Celkový výsledek hospodaření za rok 2022 je 288 197,20 Kč, je součtem výsledku hospodaření v hlavní činnosti a výsledku hospodaření v doplňkové činnosti. Dosažený výsledek hospodaření je plně kryt finančními prostředky běžného bankovní účtu.

Doplňková činnost má na naší škole čtyři okruhy:

1. pronájmy tělocvičny a venkovního sportovního areálu (pravidelné pronájmy sportovním klubům nebo individuální příležitostné pronájmy fyzickým osobám),
2. pronájmy učeben (např. pro scio testování – přijímací zkoušky na vysokou školu) a ostatních prostor (jako je školní bufet nebo prostory pro umístění automatu s nápoji),
3. pronájem plochy pro umístění reklamy (v roce 2022 nevyužito),
4. provádění odborných a vzdělávacích kurzů, školení a vzdělávacích akcí - to jsou přípravné kurzy z českého jazyka a matematiky pro žáky 7. a 9. tříd základních škol, organizace a zajištění zkoušek DELE ze španělského jazyka (ve spolupráci s Institutem Cervantes) apod.

Skladba výsledku hospodaření 2022 z doplňkové činnosti (430 025,90Kč)



| Rekapitulace výsledku hospodaření k 31.12.2022: | | | (v Kč) |
|---|----------------------|----------------------|-----------------------------|
| HLAVNÍ ČINNOST | Náklady | Výnosy | Výsledek hospodaření |
| UZ 33353 - prostředky na přímé výdaje na vzdělávání | 41 860 825,00 | 41 860 825,00 | 0,00 |
| ÚZ 33192 - prostředky na program "Podpora rozvoje dvojjazyč. vzdělávání na SŠ" - byty špaň. učitelů | 111 690,00 | 111 690,00 | 0,00 |
| ÚZ 33086 - Národní plán obnovy - doučování 01-08/2022 | 29 900,00 | 29 900,00 | 0,00 |
| ÚZ 33086 - Národní plán obnovy - doučování 09-12/2022 | 17 400,00 | 17 400,00 | 0,00 |
| ÚZ 33088 - Národní plán obnovy "Prevence digitální propasti" | 58 000,00 | 58 000,00 | 0,00 |
| příspěvek MŠMT celkem | 42 077 815,00 | 42 077 815,00 | 0,00 |
| ÚZ 1 - provozní náklady | 3 709 975,48 | 3 000 000,00 | -709 975,48 |
| ÚZ 131 - prostředky na nostrifikace | 176 000,00 | 176 000,00 | 0,00 |
| ÚZ 140 - osobní náklady a náklady na další vzdělávání šk. psych. | 477 300,00 | 477 300,00 | 0,00 |
| ÚZ 144 – prostř. na podporu výuky cizích jazyků 2021/22 na SZŠ | 1 054 226,00 | 1 054 226,00 | 0,00 |
| ÚZ 144 – prostř. na podporu výuky cizích jazyků 2022/23 na SZŠ | 265 400,00 | 265 400,00 | 0,00 |
| ÚZ 145 – prostř. na výdaje spojené s DofE (09/21-08/22) | 15 000,00 | 15 000,00 | 0,00 |
| ÚZ 145 – prostř. na výdaje spojené s DofE (09/22-08/23) | 9 500,00 | 9 500,00 | 0,00 |
| ÚZ 203 – prostř. Na koncert Hladnov Rock Choir 22.06.22 | 70 000,00 | 70 000,00 | 0,00 |
| ÚZ 205 - prostředky na odpisy hmotného a nehmotného maj. | 475 000,00 | 475 000,00 | 0,00 |

| | | | |
|---|----------------------|----------------------|--------------------|
| ÚZ 216 - výuka ČJ pro uprchlíky z Ukrajiny (04-08/22) | 18 000,00 | 18 000,00 | 0,00 |
| příspěvek zřizovatele celkem | 6 270 401,48 | 5 560 426,00 | -709 975,48 |
| ÚZ 2 - příspěvek SMO - Podpora bilingvní výuky 07/21-06/22 | 185 681,00 | 185 681,00 | 0,00 |
| ÚZ 2 - příspěvek SMO - Podpora bilingvní výuky 07/22-06/23 | 143 558,52 | 143 558,52 | 0,00 |
| ÚZ 2 - příspěvek SMO - Cizojazyčné aktivity pro žáky – špaň. divadlo, angl. pěv. sbor (0630/2022/ŠaS) | 90 000,00 | 90 000,00 | 0,00 |
| ÚZ 4 - ERASMUS+ Math4U (2019-1CZ01-KA201-061222) | 417 658,28 | 417 658,28 | 0,00 |
| ÚZ 4 - ERASMUS+ Math4U 3 (2022-1-CZ01-KA220-SCH-000086821) | 6 300,00 | 6 300,00 | 0,00 |
| ÚZ 4 - ERASMUS+ Evropská škola III (2020-1-CZ01-KA101-078073) | 375 508,17 | 375 508,17 | 0,00 |
| ÚZ 4 - ERASMUS+ KA1 Evropská škola IV. (2021-2-CZ01-KA122-SCH-000041961) | 381 665,03 | 381 665,03 | 0,00 |
| ÚZ 5 - vlastní zdroje - jazyková škola | 2 487 605,15 | 2 717 180,00 | 229 574,85 |
| ÚZ 5 - vlastní zdroje - gymnázium | 1 061 933,62 | 1 400 505,55 | 338 571,93 |
| vlastní zdroje včetně projektů | 5 149 909,77 | 5 718 056,55 | 568 146,78 |
| ÚZ 33063 - Projekt "Šablony II.2019", reg.č.:CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0016680 | 323 925,52 | 323 925,52 | 0,00 |
| dotace GP-MŠMT celkem | 323 925,52 | 323 925,52 | 0,00 |
| CELKEM HLAVNÍ ČINNOST | 53 822 051,77 | 53 680 223,07 | -141 828,70 |
| DOPLŇKOVÁ ČINNOST (dle jednotlivých středisek): | | | |
| 10 - přípravné kurzy CJL+MAT | 100 050,50 | 135 600,00 | 35 549,50 |
| 11 - pronájem TV a sportovišť | 234 275,05 | 406 950,00 | 172 674,95 |
| 12 - pronájem učebny + ostatních prostor | 88 798,75 | 302 200,20 | 213 401,45 |
| 13 - reklama a propagace | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 15 - služby spojené se vzdělávacími akcemi, školením apod. | 3 000,00 | 5 400,00 | 2 400,00 |
| 16 - zkoušky DELE (Institut Cervantes) | 154 933,00 | 160 933,00 | 6 000,00 |
| CELKEM DOPLŇKOVÁ ČINNOST | 581 057,30 | 1 011 083,20 | 430 025,90 |
| CELKEM ZA ORGANIZACI (HLAVNÍ A DOPLŇKOVÁ ČINNOST) | 54 403 109,07 | 54 691 306,27 | 288 197,20 |

2 Čerpání účelových dotací

Výnosy v hlavní činnosti (v členění na státní rozpočet, rozpočet zřizovatele a jiné dotace)

V roce 2022 jsme dle usnesení Rady Moravskoslezského kraje ze dne 12.12.2022 obdrželi tyto příspěvky:

| | | |
|-----------------|-----------------------------------|----------------------|
| ÚZ 33353 | Přímé výdaje na vzdělávání | 41 860 825,00 |
| | | Kč |
| v tom: | prostředky na platy | 29 604 135,00 |
| | | Kč |
| | ostatní osobní náklady (OON) | 750 000,00 Kč |
| | zákonné odvody | 10 259 697,00 |
| | | Kč |
| | FKSP | 592 083,00 Kč |
| | přímý ONIV | 654 910,00 Kč |

V roce 2022 jsme finanční prostředky na přímé výdaje na vzdělávání plně vyčerpali.

Nejvýznamnější položky byly prostředky na platy ve výši 29 604 135 Kč, a to v rozložení:

| | |
|--------------------|---------------------|
| * platy pedagogů | 26 475 701,00 Kč |
| * platy nepedagogů | 3 128 434,00 Kč |

Dále to pak byly související zákonné odvody a tvorba FKSP ve výši 2% z hrubých mezd.

| | | |
|---------------------|---|----------------------|
| ÚZ 33192 | Dotační program "Podpora rozvoje dvojjazyčného vzdělávání na SŠ v ČR v roce 2022" - byty španělských učitelů | 111 690,00 Kč |
|---------------------|---|----------------------|

Finanční prostředky byly plně vyčerpány na náklady spojené s ubytováním španělských učitelů.

| | | |
|---------------------|---|---------------------|
| ÚZ 33086 | Účelové prostředky na doučování žáků 01-06/2022 - z Národního plánu obnovy | 29 900,00 Kč |
|---------------------|---|---------------------|

Finanční prostředky byly použity na výplatu OON (DPP) pěti pedagogů, kteří vedli doučování žáků z fyziky, matematiky a španělského jazyka.

| | | |
|---------------------|---|---------------------|
| ÚZ 33086 | Účelové prostředky na doučování žáků 09-12/2022 - z Národního plánu obnovy | 17 400,00 Kč |
|---------------------|---|---------------------|

Finanční prostředky byly použity na výplatu OON (DPP) dvěma pedagogům, kteří vedli doučování žáků z IVT a ze španělského jazyka.

| | | |
|---------------------|--|---------------------|
| ÚZ 33088 | Účelové prostředky na pořízení mobilních digitálních technologií pro znevýhodněné žáky - z Národního plánu obnovy - prevence digitální propasti | 58 000,00 Kč |
|---------------------|--|---------------------|

Finanční prostředky byly použity na nákup zařízení pro vzdělávací potřeby žáků v rámci rozvoje digitálních kompetencí: 15 ks kabelů k iPhone, 2 ks nabíjecích stanic, školní multilicence "Umíme česky", 8 ks BBC micro:bit a 2 ks 3D tiskáren.

| | |
|---------------------------------------|-------------------------|
| CELKEM příspěvky a dotace MŠMT | 42 077 815,00 Kč |
|---------------------------------------|-------------------------|

Příspěvky a dotace od zřizovatele

| | | |
|-------------|------------------------|------------------------|
| ÚZ 1 | Provozní výdaje | 3 000 000,00 Kč |
|-------------|------------------------|------------------------|

Na provoz jsme obdrželi 3 mil. Kč, což je téměř stejně jako v roce 2021 (2 965 000 Kč).

Skutečné náklady související s provozem školy v 2022 byly ve výši 3 709 975,48 Kč, tzn. o 709 975,48 Kč

vyšší, než příspěvek na provoz, který jsme obdrželi.

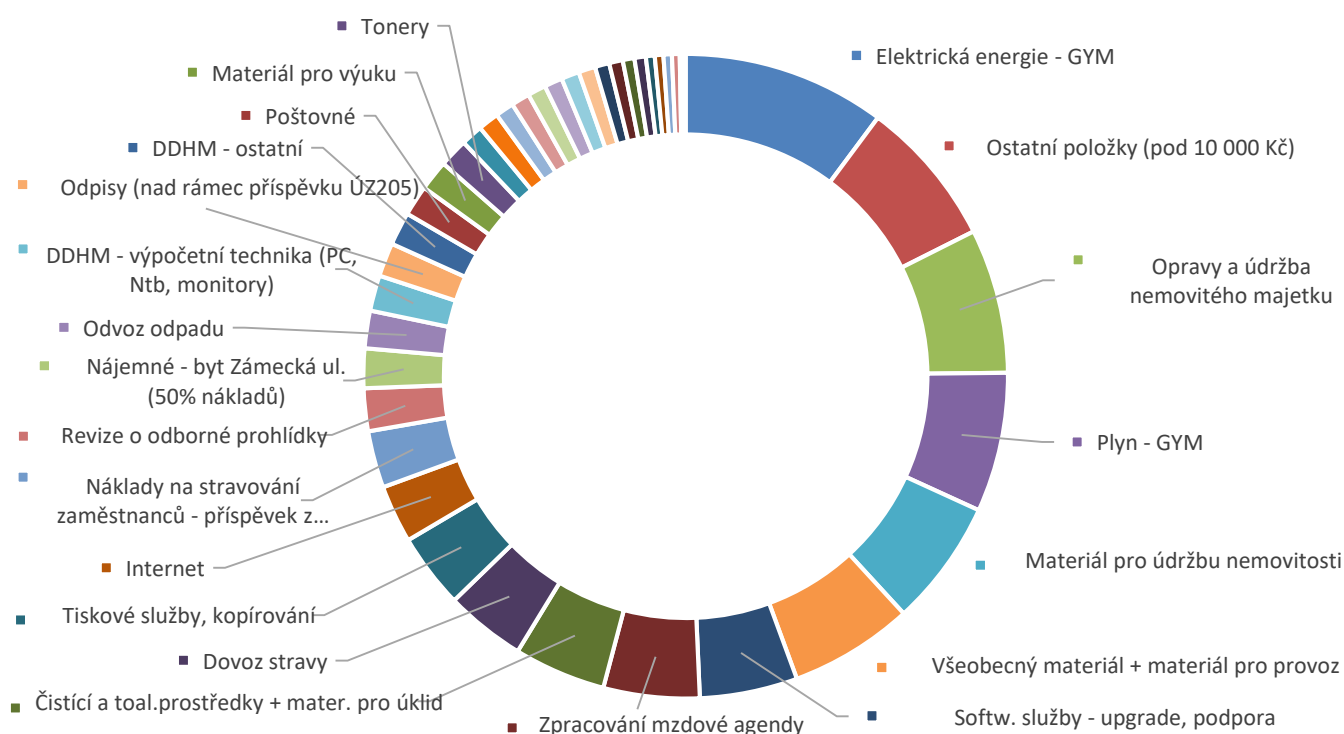
Nejvýznamnější nákladové položky (v hodnotě nad 100 000 Kč) jsou:

| | |
|--|---------------|
| Spotřeba elektrické energie | 354 243,73 Kč |
| Cestovné - zahraniční služební cesty (mimo státní rozpočet i projekty) | 262 855,00 Kč |
| Oprava a údržba nemovitého majetku | 252 199,81 Kč |
| Spotřeba plynu | 243 480,95 Kč |
| Materiál pro údržbu | 220 886,99 Kč |
| Materiál pro provoz, vč. nábytku a vybavení nevidovaných na účtu 558 | 216 529,91 Kč |
| Softwarové služby (upgrade, podpora) | 170 705,24 Kč |
| Zpracování mzdové agendy | 167 693,90 Kč |

| | |
|--|---------------|
| DDHM - nábytek, výpočetní technika, ostatní učební pomůcky, aj. | 149 517,72 Kč |
| Dovoz stravy do výdejny | 140 241,00 Kč |
| Zákonné soc. náklady (příspěvek na stravování, vstupní lék. prohlídky, školení zaměstnanců, aj.) | 139 185,00 Kč |
| Tiskové služby, kopírování | 130 632,65 Kč |
| Čistící, hygienické a toaletní prostředky | 126 106,94 Kč |
| Internet | 100 788,00 Kč |

Položkami v hodnotě do 100 000 Kč jsou: příspěvek na stravování zaměstnanců, revize a odborné prohlídky, 50% nájemného bytu v Zámecké ulici (ubytování španěl. učitele), odvoz odpadu, pořízení DDHM – výpočetní techniky, příspěvek na odpisy z provozu (nad rámec ÚZ205), poštovné, materiál pro výuku, tonery a další.

ÚZ 1 - provozní výdaje 2022 (3 709 975,48 Kč)



ÚZ 131 Účelové prostředky na řešení dopadů změny financování regionálního školství v oblasti pedagogické i nepedagogické práce (nostrifikace) 176 000,00 Kč

| | | |
|--------|---------------------|---------------|
| v tom: | prostředky na platy | 129 603,00 Kč |
| | zákonné odvody | 43 805,00 Kč |
| | FKSP | 2 592,00 Kč |

Přijaté prostředky jsme vyčerpali v souladu s podmínkami stanoveného ÚZ. Jednalo se výplatu odměn v 11/2022 pedagogům, kteří se podílí na průběhu nostrifikačních zkoušek během celého roku 2022.

ÚZ 205 Účelové prostředky na odpisy hmotného a nehmotného majetku 475 000,00 Kč

Přijaté finanční prostředky byly plně vyčerpány v souladu se stanoveným odpisovým plánem.

ÚZ 140 Účelové prostředky na dofinancování os. nákladů a nákladů na další vzdělávání šk. psychologů 477 300,00 Kč

| | | |
|--------|---------------------|---------------|
| v tom: | prostředky na platy | 351 504,00 Kč |
| | zákonné odvody | 118 766,00 Kč |
| | FKSP | 7 030,00 Kč |

Přijaté prostředky jsme vyčerpali v souladu s podmínkami stanoveného ÚZ.

| | | |
|---------------|--|---------------------|
| ÚZ 216 | Účelové prostředky na náklady související s výukou českého jazyka pro uprchlíky z Ukrajiny 04-08/2022 | 18 000,00 Kč |
|---------------|--|---------------------|

Finanční prostředky byly zcela vyčerpány v souladu se stanoveným účelem, tj. na OON vyučujících pedagogů a nákup učebnic českého jazyka pro cizince.

| | | |
|---------------|---|---------------------|
| ÚZ 216 | Účelové prostředky na náklady související s výukou českého jazyka pro uprchlíky z Ukrajiny 09/2022 - 06/2023 | 36 000,00 Kč |
|---------------|---|---------------------|

Prostředky v roce 2022 nebyly použity. Jejich čerpání bylo přesunuto na rok 2023.

| | | |
|---------------|--|------------------------|
| ÚZ 144 | Účelové prostředky na podporu výuky cizích jazyků ve šk. roce 2022/23 | 1 469 840,00 Kč |
|---------------|--|------------------------|

Časová použitelnost finančních prostředků je 08/2022 - 07/2023. V roce 2022 jsme vyčerpali část těchto prostředků (ve výši 265 400 Kč), a to na pokrytí nákladů spojených s výukou cizího jazyka na zdravotnických školách: OON pedagogů nebo výuku lektorů formou služby (251 800 Kč), výuka rodilým mluvčím (3 600 Kč), učebnice (0 Kč), úvodní školení (10 000 Kč). Prostředky nevyčerpané v roce 2022 budou použity v roce 2023, a to na další OON pedagogů nebo výuku lektorů formou služby, na nákup učebnic a na náklady související se závěrečnými zkouškami a vydáním certifikátů.

| | | |
|---------------|--|---------------------|
| ÚZ 145 | Účelové prostředky na financování výdajů spojených s programem DofE | 15 000,00 Kč |
|---------------|--|---------------------|

Časová použitelnost finančních prostředků je 09/2022 - 08/2023. V roce 2022 jsme z přidělených prostředků vyčerpali 9 500 Kč na možnost realizace programu (poplatek The Duke of Edinburghs).

| | | |
|---------------|---|---------------------|
| ÚZ 203 | Účelové prostředky na úhradu nákladů na celostátní divadelní festival bilingvních gymnázií | 45 000,00 Kč |
|---------------|---|---------------------|

Vzhledem k tomu, že se festival bude konat až v březnu 2023, nebyly v roce 2022 tyto prostředky čerpány.

| | | |
|---------------|---|---------------------|
| ÚZ 134 | Účelové prostředky na úhradu nákladů na celostátní kolo Soutěže ve španělském jazyce | 15 000,00 Kč |
|---------------|---|---------------------|

Vzhledem k tomu, že se tato soutěž uskuteční až v dubnu 2023, nebyly tyto prostředky v roce 2022 použity.

| | | |
|---------------|---|---------------------|
| ÚZ 203 | Účelové prostředky na realizaci koncertu pěveckého sboru Hladnov Rock Choir při příležitosti ukončení šk. roku 2021/22 | 70 000,00 Kč |
|---------------|---|---------------------|

Získané peněžní prostředky byly plně využity na úhradu nákladů spojených s koncertem pěveckého sboru Hladnov Rock Choir dne 22.06.2022, a to zejména na úhradu nájemného koncertního sálu.

| | |
|---|------------------------|
| CELKEM příspěvky a dotace od zřizovatele | 5 797 140,00 Kč |
|---|------------------------|

| | |
|---|-------------------------|
| PŘÍSPĚVKY NA PROVOZ CELKEM (Závazný ukazatel 2022) | 47 874 955,00 Kč |
|---|-------------------------|

Neinvestiční dotace z veřejných rozpočtů

| | | |
|-----------------|---|----------------|
| ÚZ 33063 | Účelové prostředky na realizaci individuálních projektů Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání - Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání - "Šablony II 2019"(CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0016680) | 0,00 Kč |
|-----------------|---|----------------|

Časová použitelnost těchto prostředků byla původně stanovená na 01/20-12/21, ale v roce 2020 jsme vyčerpali pouze část prostředků (na poradenskou činnost, DVPP a OON), a to z důvodu pandemie covid-19, kdy nebylo možno uskutečnit ani jedno z plánovaných školení pro pedagogy. Proto jsme požádali o prodloužení projektu o 6 měsíců, tzn. do konce června 2022 a na jaře 2022 jsme zorganizovali dvoudenní školení týkající se čtenářské gramotnosti žáků a dále jsme rozšířili učební pomůcky do IVT o 8 ks stavebnic robotů Wonder Building. Celková přidělená částka 1 250 616 Kč, kterou jsme na účet školy obdrželi na začátku projektu, se tak podařila plně vyčerpat.

| | |
|--|----------------|
| CELKEM neinvestiční dotace z veřejných rozpočtů | 0,00 Kč |
|--|----------------|

Projekty z jiných zdrojů

Účelová dotace na realizaci projektu "Podpora rozvoje bilingvní a cizojazyčné výuky, šk. rok 2022/23" **189 000,00 Kč**

Poskytovatel: Statutární město Ostrava, č. sml. 1936/2022/ŠaS

Přijaté prostředky 189 000 Kč jsou první přijatou zálohovou platbou z celkové pohledávané částky projektu 378 000 Kč. Časová použitelnost je na období 07/22-06/23 a v roce 2022 jsme z nich vyčerpali 143 558,52 Kč, a to na pokrytí osobních nákladů, vč. zákonných odvodů, a to v souvislosti s odpracovanou dobou ve třídách v rámci bilingvní a cizojazyčné výuky (108 378 Kč) a na pořízení učebních pomůcek pro potřeby bilingvní výuky (učebnice Las Claves a ElCronom, 2 ks nástěnné plátno Aveli, dataprojektor EB-982W).

Účelová dotace na projekt "Cizojazyčné mimoškolní aktivity pro žáky Gymnázia Hladnov" **90 000,00 Kč**

Poskytovatel: Statutární město Ostrava, č. sml. 0630/2022/ŠaS

Časová použitelnost dotace byla 01/22 - 11/22. Získanou dotaci jsme plně využili na činnost španělského divadelního kroužku a pěveckého sboru Hladnov Rock Choir.

Grant na projekt "Evropská škola III - Prohloubení profesních dovedností prostřednictvím podpory cizích jazyků" v rámci programu ERASMUS+ **65 592,00 Kč**

2020-1-CZ01-KA101-078073

Poskytovatel: Dům zahraniční spolupráce

Projektové období začalo v říjnu 2020. Nejprve jsme v roce 2020 obdrželi zálohu na pokrytí 80 % nákladů projektu a po ukončení projektu v září 2022 jsme dostali doplatek. Prvotně plánovaný rozpočet projektu byl 19 201 EUR (v přepočtu cca 503 450,22 Kč). Nicméně v souvislosti s epidemií covid-19 nebylo možné v roce 2020 začít naplňovat cíle projektu a nebyla uskutečněna jedna z mobilit, proto jsme požádali o změnu rozpočtu. Nově stanovený rozpočet byl 18 054 EUR (473 375,88 Kč), který se podařilo naplnit. Projektové úkoly se plnily až od roku 2021 uskutečněním mobilit do Španělska a na Slovensko. V roce 2022 se pět pedagogů zúčastnilo jazykových kurzů ve Finsku, na Maltě, Slovensku a v Irsku a byl vyčíslen doplatek 2 693,20 EUR (65 592,00 Kč), který byl připsán na účet školy.

Grant na projekt "Evropská škola IV - školní vzdělávání - krátkodobé projekty mobilit" v rámci programu ERASMUS+ **911 320,09 Kč**

2021-2-CZ01-KA-122-SCH-000041961

Poskytovatel: Dům zahraniční spolupráce

Projektové období je stanoveno od ledna 2022 do června 2023. První záloha ve výši 37 110,40 EUR (911 320,09 Kč) byla připsána na účet školy v roce 2022 a byla z ní financována měsíční mobilita studentky ve Švédsku a mobilita tří pedagogů ve Švédsku. Z celkového rozpočtu projektu 46 388 EUR (1 152 277,92 Kč) je ještě na rok 2023 plánovaná mobilita patnácti studentů do Španělska (Madrid).

Grant na projekt "Math Exercises for You 2" v rámci programu ERASMUS+ 2019-1-CZ01-KA201-061222 **0,00 Kč**

Poskytovatel a koordinátor projektu: VŠB-TU Ostrava

Projekt začal v září 2019 a skončil v srpnu 2022. Celková přidělená dotace činila 57 200 EUR (1 418 928,44 Kč), kterou jsme obdrželi postupně ve třech splátkách, z nichž poslední se uskutečnila v roce 2021 a byla určena k čerpání i v roce 2022. Do projektu bylo zapojeno osm pedagogů, kteří tvořili matematické otázky a překládali je do španělského a anglického jazyka, tzn. byly vypláceny OON. Dále se uskutečnilo několik celostátních setkání učitelů matematiky (ze Slovenska, Polska a Španělska), uskutečnil se výjezd šesti studentů do Valencie a pořídili jsme učební pomůcky do výuky matematiky (prezentéry).

Grant na projekt "Math Exercises for You 3" v rámci programu ERASMUS+ 2022-1-CZ01-KA220-SCH-000086821 **383 544,00 Kč**

Poskytovatel a koordinátor projektu: VŠB-TU Ostrava

Projekt začal v září 2022 a bude končit v srpnu 2025. V roce 2022 jsme obdrželi 1. splátku 16 247,20 EUR (383 544, 00 Kč), z které jsme pouze v prosinci 2022 vyplatili 6 300 Kč na OON třem pedagogům, kteří již zahájili tvorbu nových matematických otázek. Celkově jsou zapojeni do projektu čtyři pedagogové, kteří tvoří nové matematické otázky, výukové hry a matematický portál, a čtyři pedagogové, kteří se zabývají překlady těchto výstupů do španělského a anglického jazyka.

Vlastní zdroje

ÚZ 5 Vlastní zdroje - GYMNÁZIUM 1 400 505,55 Kč

Vlastní zdroje gymnázia - jedná se o:

| | |
|---|---------------|
| * výnosy při čerpání peněžních fondů | |
| čerpání rezervního fondu (finanční dary) | 182 976,53 Kč |
| čerpání FKSP | 12 262,98 Kč |
| čerpání fondu investic | 150 368,80 Kč |
| * časové rozpouštění investičních transferů ve věcné a časové souvislosti | 488 712,00 Kč |
| * kladné úroky na bankovním účtu | 448 410,30 Kč |
| * výnosy z prodeje služeb, např. opisy vysvědčení | 2 400,00 Kč |
| * bezúplatné nabytí antigen. testů na covid-19 od zřizovatele a od Statut. města Ostrava: | 91 039,75 Kč |
| * věcný dar od České spořitelny - nábytek (kuch. linka, pohovky, skříňky, židle, stoly) | 21 066,00 Kč |
| * ostatní | 3 269,19 Kč |

Vlastní zdroje gymnázia byly v roce 2022 čerpány:

| | |
|--|---------------|
| * náklady spojené s opravami a údržbou nemovitého majetku | |
| čerpání fondu investic: | 150 368,80 Kč |
| pročištění odpadního potrubí, opravy žaluzií, elektromontážní práce, výměna podlahové krytiny v místnosti s nápojovými automaty | |
| * výdaje na bezpečnost a ochranu zdraví (nad rámec směrnice OOPP) | 5 799,78 Kč |
| * kurzové ztráty | 14 474,77 Kč |
| * vybavení lékárníček | 52 197,97 Kč |
| * náklady, na které byly čerpány obdržené dary, z toho: | |
| od SRPG: na besedy z biologie, na částečné náklady koncertu 22.06.2022 pěveckého sboru Hladnov Rock Choir, na úhradu adaptačního kurzu Ukrajinské studentky, aj. | 174 286,53 Kč |

| | |
|---|---------------|
| z roku 2021 na pořízení TV vybavení | |
| od firmy DOR-SPORT: na pořízení 2 ks basketbalových desek | 8 690,00 Kč |
| * odpisy DNM a DHM pořízeného z investičního transferu | 488 712,00 Kč |
| * daň z kladných úroků | 85 197,96 Kč |
| * soc. a zdrav. pojištění vztahující se k projektům, ale nad rámec projektu | 24 947,00 Kč |
| * benefit zaměstnanců - ve formě stravenek | 8 980,00 Kč |
| * ostatní | 48 278,81 Kč |

Celkem jsme v roce 2022 čerpali z vlastních zdrojů gymnázia 1 061 933,61 Kč, výsledek hospodaření s vlastními zdroji je potom 338 571,93 Kč.

| | | |
|-------------|--|------------------------|
| ÚZ 5 | Vlastní zdroje - JAZYKOVÁ ŠKOLA | 2 717 180,00 Kč |
|-------------|--|------------------------|

Vlastní zdroje - jazyková škola - jsou tvořeny z výnosů za:

| | |
|---|-----------------|
| * jazykové kurzy pro veřejnost loňského šk. roku 2021/22 (výnosy za období 01-08/22), | 347 014,00 Kč |
| * jazykové kurzy pro veřejnost tohoto šk. roku 2022/23 (výnosy za období 09-12/22) | 90 199,00 Kč |
| * jazykové kurzy pro KÚ MSK loňského šk. roku 2021/22 (výnosy za období 01-08/22) | 240 023,00 Kč |
| * jazykové kurzy pro KÚ MSK tohoto šk. roku 2022/23 (výnosy za období 09-12/22) | 189 600,00 Kč |
| * zkoušky B1 | 45 000,00 Kč |
| * zkoušky B2 | 3 500,00 Kč |
| * zkoušky B1 pro střední zdravotnické školy | 663 544,00 Kč |
| * zkoušky A2 (zkoušení cizinců z ČJ) | 1 137 500,00 Kč |
| * ostatní výnosy (opisy vysvědčení, potvrzení o studiu) | 800,00 Kč |

Vlastní zdroje jazykové školy byly v roce 2022 čerpány na:

| | |
|---|---------------|
| * platy pedagogů (z toho 160 800 Kč za zkoušky cizinců ČJ A2) | 438 385,00 Kč |
| * platy nepedagogů | 120 890,00 Kč |
| * OON (DPP) ped. - lektorů jazykových kurzů a zkoušejících při zkouškách ČJ A2 (cizinci) | 183 900,00 Kč |
| * OON (DPP) nepedagogů zajišťujících administrativu při zkouškách ČJ A2 (cizinci) | 35 200,00 Kč |
| * zákonné odvody | 233 213,00 Kč |
| * tvorba FKSP | 11 185,50 Kč |
| * povinné úrazové pojištění zaměstnanců | 2 570,00 Kč |
| * výuka cizích jazyků - smluvní lektori jazykových kurzů | 292 248,00 Kč |
| * nákup DDHM - uč. pomůcky (2 ks TV Samsung do učeben, 1 ks Dataprojektor Epson EB-X51 - do výuky jazyků) | 33 691,24 Kč |
| * nákup DDHM - nábytek do kanceláře jazykové školy | 225 543,00 Kč |
| * propagace, inzerce | 8 464,00 Kč |
| * tiskové služby a kopírování | 22 630,00 Kč |
| * opravy a udržování, a to výměna podlahové krytiny v přízemí budovy | 543 191,12 Kč |
| * spotřeba materiálu (tonery, kancelářský papír, materiál na opravy) | 50 979,00 Kč |
| * ostatní (cestovné, hovorné, softwarové služby, tiskové služby, provize firmě Edenred za platby posluchačů kurzů z KÚ MSK prostřednictvím poukázek, aj.) | 49 626,00 Kč |
| * ostatní | 235 889,29 Kč |

Celkem jsme v roce 2022 čerpali z vlastních zdrojů jazykové školy 2 487 605,15 Kč, výsledek hospodaření s těmito zdroji je potom 229 574,85 Kč.

| | |
|------------------------------|------------------------|
| CELKEM vlastní zdroje | 4 117 685,55 Kč |
|------------------------------|------------------------|

3 Mzdové náklady a průměrný plat – v návaznosti na počet zaměstnanců a zdroje financování

pedagogičtí zaměstnanci: učitelé, asistent pedagoga, školní psycholog

nepedagogičtí zaměstnanci: účetní-ekonom, sekretářka, administr. zaměstnanec, školní, vrátná, uklízečky

| MZDOVÉ PROSTŘEDKY ZE VŠECH ZDROJŮ | | Skutečnost 2022 |
|--|---------------------------|-------------------------|
| Průměrný přepočtený počet zaměstnanců celkem | | 53,2917 |
| z toho: | pedagogičtí zaměstnanci | 43,7043 |
| | nepedagogičtí zaměstnanci | 9,5874 |
| Mzdy a platy celkem ze všech zdrojů | | 30 917 829,00 Kč |
| z toho: | pedagogičtí zaměstnanci | 27 592 493,00 Kč |
| | nepedagogičtí zaměstnanci | 3 325 336,00 Kč |
| Ostatní platby za provedenou práci (OON) celkem ze všech zdrojů | | 2 054 367,00 Kč |
| z toho: | pedagogičtí zaměstnanci | 1 006 625,00 Kč |
| | nepedagogičtí zaměstnanci | 1 047 742,00 Kč |
| Mzdy, platy a ostatní platby za provedenou práci (OON) celkem ze všech zdrojů | | 32 972 196,00 Kč |

| MZDOVÉ PROSTŘEDKY - ZE STÁTNÍHO ROZPOČTU vč. ESF | | Skutečnost 2022 |
|--|---------------------------|-------------------------|
| Průměrný přepočtený počet zaměstnanců - ze státního rozpočtu | | 51,7528 |
| z toho: | pedagogičtí zaměstnanci | 42,7716 |
| | nepedagogičtí zaměstnanci | 8,9812 |
| Mzdy a platy celkem ze státního rozpočtu vč. ESF | | 29 604 135,00 Kč |
| z toho: | pedagogičtí zaměstnanci | 26 475 701,00 Kč |
| | nepedagogičtí zaměstnanci | 3 128 434,00 Kč |
| Ostatní platby za provedenou práci (OON) celkem ze státního rozpočtu vč. ESF (tzn. Šablony II. 2019, ERASMUS+ Evropská škola III. a Evropská škola IV.) | | 862 400,00 Kč |
| z toho: | pedagogičtí zaměstnanci | 148 700,00 Kč |
| | nepedagogičtí zaměstnanci | 713 700,00 Kč |
| Mzdy, platy a ostatní platby za provedenou práci (OON) celkem ze státního rozpočtu | | 30 466 535,00 Kč |

| MZDOVÉ PROSTŘEDKY - JEN ÚZ33053 PŘÍMÉ NÁKLADY NA VZDĚLÁVÁNÍ (ze státního rozpočtu) | | Závazný limit počtu zaměstnanců | Skutečnost 2022 |
|--|---------------------------|---------------------------------------|---------------------|
| Průměrný přepočtený počet zaměstnanců - ze státního rozpočtu | | 51,8500 | 51,7528 |
| z | pedagogičtí zaměstnanci | | 42,7716 |
| toho: | nepedagogičtí zaměstnanci | | 8,9812 |
| Mzdy a platy celkem ze státního rozpočtu (jen ÚZ33053) | | 29 604 135,00 Kč | 29 604 135,00 Kč |
| z | pedagogičtí zaměstnanci | | 26 475 701,00 Kč |
| toho: | nepedagogičtí zaměstnanci | | 3 128 434,00 Kč |
| Ostatní platby za provedenou práci (OON) celkem ze státního rozpočtu (jen ÚZ33053) | | 750 000,00 Kč | 750 000,00 Kč |
| z | pedagogičtí zaměstnanci | | 101 400,00 Kč |
| toho: | nepedagogičtí zaměstnanci | | 648 600,00 Kč |
| Mzdy, platy a ostatní platby za provedenou práci (OON) celkem ze státního rozpočtu - jen ÚZ33053 Přímé náklady na vzdělávání | | 30 354 135,00 Kč | 30 354 135,00 Kč |

| MZDOVÉ PROSTŘEDKY PODLE DRUHU ČINNOSTI | | Skutečnost 2022 |
|---|--|------------------|
| Průměrný přepočtený počet zaměstnanců celkem | | 53,2917 |
| z | ze státního rozpočtu | 51,7528 |
| toho: | z doplňkové činnosti | 0,0000 |
| | z ostatních zdrojů (zřizovatel) - školní psycholog | 0,5993 |
| | z ostatních zdrojů (jazyková škola) | 0,9396 |
| Mzdy a platy celkem | | 30 917 829,00 Kč |
| z | ze státního rozpočtu (vč. ESF) | 29 604 135,00 Kč |
| toho: | z doplňkové činnosti (odměny - úklid související s pronájmy) | 42 012,00 Kč |
| | z fondu odměn | 0,00 Kč |
| | z ostatních zdrojů (jazyková škola, dotace SMO na podporu bilingvní výuky) | 1 271 682,00 Kč |
| Ostatní platby za provedenou práci (OON) celkem | | 2 054 367,00 Kč |
| z | ze státního rozpočtu (vč. ESF - Šablony II. 2019, ERASMUS+) | 859 200,00 Kč |
| toho: | z doplňkové činnosti | 147 592,00 Kč |
| | z ostatních zdrojů (jazyková škola - kurzy, příspěvek ÚZ144 na jazykové kurzy pro stř. zdrav. školy) | 1 047 575,00 Kč |

| | |
|--|-----------------------------|
| Mzdy, platy a ostatní platby za provedenou práci (OON) celkem ze všech zdrojů | 32 972 196,00 Kč |
|--|-----------------------------|

| PRŮMĚRNÝ PLAT ZE VŠECH ZDROJŮ (bez OON) - rok 2022 | |
|---|--|
|---|--|

| | |
|--|---------------------|
| Zaměstnanec (bez rozlišení pedagog / nepedagog) | 48 346,85 Kč |
| Pedagogický zaměstnanec | 52 612,09 Kč |
| Nepedagogický zaměstnanec | 28 903,70 Kč |

4 Investiční činnost, provedené opravy a údržba na majetku v roce 2022

INVESTICE: Na konci roku 2022 jsme uskutečnili nákup nového traktorku TC 242TX vč. deflektoru (140 198 Kč).



| FINANČNÍ ZDROJE | | |
|---------------------------------|-------------------------|----------------------|
| investiční zdroje celkem | | 140 198,00 Kč |
| z toho: | fond investic | 140 198,00 Kč |
| | dotace z rozpočtu kraje | 0,00 Kč |

OPRAVY A UDRŽOVÁNÍ:

Hrazeno z FONDU INVESTIC:

| | |
|--|--------------|
| * oprava havárie odpadního potrubí | 4 323,00 Kč |
| * opravy a výměna poškozených žaluzií v budově školy | 46 912,00 Kč |
| * elektromontážní práce (po-revizní opravy elektroinstalace), celková cena 46 174,08 Kč, tzn. 8 326,08 Kč hrazeno z ÚZ1 provoz | 37 848,00 Kč |
| * výměna podlahové krytiny v místnosti s nápojovými automaty (oprava škod po havárii automatu), celková cena 90 301,00 Kč, tzn. 29 016 Kč hrazeno z ÚZ1 provoz | 61 285,00 Kč |

Hrazeno z vlastních zdrojů - jazykové školy:

| | |
|---|---------------|
| * výmalba a zednické práce v kanceláři jazykové školy | 44 983,00 Kč |
| * výměna podlahové krytiny v kanceláři jazykové školy | 29 016,00 Kč |
| * oprava žaluzií jazykové školy | 49 404,00 Kč |
| * výměna podlahové krytiny - chodba v přízemí | 419 787,00 Kč |

Hrazeno z příspěvku na provoz - ÚZ1:

| | |
|---|---------------|
| * natření zábradlí vnitřního schodiště | 41 724,00 Kč |
| * údržba pozemku - odvoz a likvidace větví | 49 792,00 Kč |
| * regenerace a profesionální údržba sportoviště | 64 688,00 Kč |
| * výměna podlahové krytiny - 2. podlaží (učebna č. 315) | 117 484,00 Kč |

FINANČNÍ ZDROJE

| | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|------------------------|
| neinvestiční zdroje celkem | | 1 004 588,80 Kč |
| z toho: | fond investic | 150 368,80 Kč |
| | příspěvek na provozní výdaje ÚZ 1 | 311 030,00 Kč |
| | vlastní zdroje - jazyková škola | 543 190,00 Kč |



Výměna podlahové krytiny – přízemí



Regenerace sportoviště



Výměna podlahové krytiny – učebna č. 315

5 Vyhodnocení přínosu doplňkové činnosti

Doplňková činnost na naší škole má tyto okruhy:

- provádění rekvalifikačních, odborných a vzdělávacích kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně zprostředkování (přípravné kurzy, úvodní školení pro výuku cizích jazyků na středních zdravotnických školách, jazykové zkoušky DELE ze španělského jazyka ve spolupráci s Institutem Cervantes, aj.)



- reklamní činnost a marketing
- pronájem majetku (pronájem školního bytu, bufetu, plochy na střeše, učeben)
- provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti



Zisk z doplňkové činnosti ve výši **430 025,90 Kč** slouží k pokrytí ztráty v hlavní činnosti, která činila – 141 828,70 Kč. Zbývající část, tj. 288 197,20 Kč bude v roce 2023 přidělena do rezervního fondu. Přínos doplňkové činnosti se tedy odráží ve vzniku celkového kladného výsledku hospodaření.

| Okruh doplňkové činnosti | I. | | | II. | III. | IV. |
|----------------------------------|----------------------|-----------------------------------|--------------------|-------------------------------------|----------------------|---------------------|
| | Přípravné kurzy | Zkoušky DELE (Institut Cervantes) | Ostatní školení | Pronájem učeben a ostatních prostor | Pronájem tělocvičny | Reklama a propagace |
| Výnosy z prodeje služeb (602) | 135 600,00 Kč | 160 933,00 Kč | 5 400,00 Kč | 201 173,30 Kč | 60 108,92 Kč | 0,00 Kč |
| Výnosy z pronájmů (603) | 0,00 Kč | 0,00 Kč | 0,00 Kč | 205 776,70 Kč | 242 091,28 Kč | 0,00 Kč |
| CELKEM VÝNOSY | 135 600,00 Kč | 160 933,00 Kč | 5 400,00 Kč | 406 950,00 Kč | 302 200,20 Kč | 0,00 Kč |
| Spotřeba materiálu (501) | 80,00 Kč | 601,40 Kč | 1 735,00 Kč | 3 619,53 Kč | 1 806,03 Kč | 0,00 Kč |
| Spotřeba energie (502) | 1 280,00 Kč | 0,00 Kč | 0,00 Kč | 130 615,00 Kč | 49 286,20 Kč | 0,00 Kč |
| Cestovné (512) | 0,00 Kč | 955,00 Kč | 0,00 Kč | 0,00 Kč | 0,00 Kč | 0,00 Kč |
| Náklady na reprezentaci (513) | 0,00 Kč | 516,00 Kč | 228,00 Kč | 0,00 Kč | 0,00 Kč | 0,00 Kč |
| Ostatní služby (518) | 3 303,30 Kč | 2 244,60 Kč | 0,00 Kč | 0,00 Kč | 0,00 Kč | 0,00 Kč |
| Mzdové náklady (521) | 91 085,00 Kč | 45 830,00 Kč | 1 037,00 Kč | 45 872,00 Kč | 5 780,00 Kč | 0,00 Kč |
| Zákonné sociální pojištění (524) | 3 519,00 Kč | 0,00 Kč | 0,00 Kč | 14 909,00 Kč | 1 954,00 Kč | 0,00 Kč |
| Jiné sociální pojištění (525) | 44,00 Kč | 0,00 Kč | 0,00 Kč | 163,00 Kč | 24,00 Kč | 0,00 Kč |
| Zákonné sociální náklady (527) | 19,20 Kč | 0,00 Kč | 0,00 Kč | 705,44 Kč | 115,60 Kč | 0,00 Kč |
| Jiné sociální náklady (528) | 0,00 Kč | 0,00 Kč | 0,00 Kč | 0,00 Kč | 0,00 Kč | 0,00 Kč |
| Ostatní náklady z činnosti (549) | 0,00 Kč | 104 786,00 Kč | 0,00 Kč | 0,00 Kč | 0,00 Kč | 0,00 Kč |
| Odpisy (551) | 720,00 Kč | 0,00 Kč | 0,00 Kč | 33 292,17 Kč | 25 051,83 Kč | 0,00 Kč |
| Daň z příjmů (591) | 0,00 Kč | 0,00 Kč | 0,00 Kč | 5 098,91 Kč | 4 781,09 Kč | 0,00 Kč |
| CELKEM NÁKLADY | 100 050,50 Kč | 154 933,00 Kč | 3 000,00 Kč | 234 275,05 Kč | 88 798,75 Kč | 0,00 Kč |

| | | | | | | |
|---------------------------------|---------------------|--------------------|--------------------|--------------------------|--------------------------|----------------|
| VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ | 35 549,50 Kč | 6 000,00 Kč | 2 400,00 Kč | 172 674,95 Kč | 213 401,45 Kč | 0,00 Kč |
|---------------------------------|---------------------|--------------------|--------------------|--------------------------|--------------------------|----------------|

6 Peněžní fondy – fond investic, fond FKSP, rezervní fond, fond odměn

| | |
|---|------------------------|
| Fond investic (416) | |
| Počáteční stav | 724 428,13 Kč |
| Tvorba: | |
| přídělem z odpisů (z hlavní i doplňkové činnosti) | 592 845,00 Kč |
| Tvorba celkem: | 592 845,00 Kč |
| Čerpání: | |
| Investiční akce (nákup traktorku) | 140 198,00 Kč |
| Posílení zdrojů financování oprav a údržby majetku (oprava odpadního potrubí, oprava žaluzií, elektromont. práce, výměna podlahové krytiny jazykové školy, aj.) | 150 368,80 Kč |
| Čerpání celkem: | 290 566,80 Kč |
| Konečný zůstatek | 1 026 706,33 Kč |
| z toho finančně kryto | 1 026 706,33 Kč |

| | |
|---|----------------------|
| Fond FKSP (412) | |
| Počáteční stav | 506 549,80 Kč |
| Tvorba: | |
| 2% hrubých mezd 01-12/2022 (ze všech zdrojů financování) | 624 256,26 Kč |
| Tvorba celkem: | 624 256,26 Kč |
| Čerpání: | |
| příspěvek na stravování | 122 573,00 Kč |
| kultura, tělovýchova, sport | 300 335,00 Kč |
| rekreace | 88 850,00 Kč |
| věcné dary - k životním nebo pracovním výročí | 21 790,00 Kč |
| příspěvek na penzijní připojištění | 89 000,00 Kč |
| pořízení majetku | 12 262,98 Kč |
| ostatní použití (Den učitelů, Vánoční posezení zaměstnanců) | 62 368,00 Kč |
| Čerpání celkem: | 697 178,98 Kč |
| Konečný zůstatek | 433 627,08 Kč |
| z toho finančně kryto (pokladnou FKSP, bankovním účtem FKSP, hlavním účtem - převod uskutečněný v lednu 2023 - přiděl do FKSP z mezd 12/2022) | 433 627,08 Kč |

| Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření (413) | |
|---|----------------------|
| Počáteční stav | 608 519,49 Kč |
| Tvorba: | |
| přídělem ze zlepšeného VH 2021 | 294 967,86 Kč |
| Tvorba celkem: | 294 967,86 Kč |
| Čerpání: | |
| k dalšímu rozvoji činnosti - nebyl v roce 2022 čerpán | 0,00 Kč |
| Čerpání celkem: | 0,00 Kč |
| Konečný zůstatek | 903 487,35 Kč |
| z toho finančně kryto | 903 487,35 Kč |

| Rezervní fond z ostatních titulů (414) | |
|--|----------------------|
| Počáteční stav | 73 000,00 Kč |
| Tvorba: | |
| přijatými peněžními dary od: | 259 533,00 Kč |
| SRPG (234 533 Kč), fy KAPPA CREDIT s.r.o. (10 000 Kč), fy PROFITUBE (10 000 Kč), soukr. os. Bortlík (5 000 Kč) | |
| Tvorba celkem: | 259 533,00 Kč |
| Čerpání: | |
| čerpání finančních darů na stanovený účel dle darovacích smluv | 182 976,53 Kč |
| V roce 2022 jsme čerpali fin. dary od SRPG na uč. pomůcky do TV, besedy, činnost pěveckého sboru Hladnov Rock Choir a adapt. kurz Ukrajinské studentky. Dále byly čerpány dary z předchozích let, a to na uč. pom. TV - basketbal. desky, besedu s prezentací výjezdu ER+ KA1 a částečně realizaci vánočního koncertu Hladnov Rock Choir. Nevyčerpané finanční dary byly převedeny do roku 2023 (nejsou vázány časově, ale účelově). | |
| Čerpání celkem: | 182 976,53 Kč |
| Konečný zůstatek | 149 556,47 Kč |
| z toho finančně kryto | 149 556,47 Kč |

| Fond odměn (411) | |
|---|----------------------|
| Počáteční stav | 260 017,00 Kč |
| Tvorba: | |
| přídělem ze zlepšeného VH | 0,00 Kč |
| Tvorba celkem: | 0,00 Kč |
| Čerpání: | |
| překročení platů (fond odměn nebyl v roce 2022 zapojen) | 0,00 Kč |
| Čerpání celkem: | 0,00 Kč |
| Konečný zůstatek | 260 017,00 Kč |
| z toho finančně kryto | 260 017,00 Kč |

7 Pohledávky

| | | |
|------------------------------|---|------------------------|
| Krátkodobé pohledávky | | 1 559 751,00 KČ |
| 311 | Odběratelé | 146 889,00 KČ |
| 314 | Krátkodobé poskytnuté zálohy | 319 395,00 KČ |
| | předplatné | 650,00 KČ |
| | záloha na nákup letenek – výjezd Madrid 15 žáků + 4 ped. (ERASMUS+ Evr.škola IV.) | 3 745,00 KČ |
| | záloha na zájezd Španělsko duben 2023 | 315 000,00 KČ |
| 315 | Jiné pohledávky z hlavní činnosti | 87 568,00 KČ |
| | neuhrazené kurzovné posluchačů jazykové školy - kurzy pro veřejnost | 75 600,00 KČ |
| | neuhrazené kurzovné posluchačů jazykové školy - kurzy pro KÚ MSK | 11 968,00 KČ |
| 381 | Náklady příštích období | 150 672,40 KČ |
| | předplatné časopisů 2023 (Psychologie dnes, Chip, Respekt, Cinepur, Učitelské noviny, Vesmír, Živa, National Geographic, Psychologie dnes, Dějiny a současnost, MS deník) | 12 995,00 KČ |
| | SW služby 2023 (licence: SW Inventarizace, SW Robotel, Letoun, ESET, Premium Mosyle, SW BAKALÁŘI, Umíme česky; domény ghladnov.cz a hladnov.cz) | 135 917,40 KČ |
| | reklama a propagace 2022 (dig. prezentace Economy) | 1 760,00 KČ |
| 388 | Dohadné účty aktivní | 855 226,60 KČ |
| | kreditní úrok 12/22 - připsaný na bankovní účet v 01/23 | 48 803,05 KČ |
| | náklady probíhající akce "Podpora výuky cizích jazyků ve šk.roce 2022/23" (ÚZ144) | 265 400,00 KČ |
| | náklady probíhající akce "program DofE" (ÚZ145) | 9 500,00 KČ |
| | náklady probíhající projektu SMO "Podpora bilingvní výuky ve šk. roce 2022/23) | 143 558,52 KČ |
| | náklady probíhajícího projektu ERASMUS+ KA1 "Evropská škola IV" (2021-2-CZ01-KA122-SCH-000041961) | 381 665,03 KČ |
| | náklady probíhajícího projektu ERASMUS+ Math4U 3 (2022-1-CZ01-KA220-SCH-000086821) | 6 300,00 KČ |

| | | |
|------------------------------|---|---------------------|
| Dlouhodobé pohledávky | | 12 294,00 KČ |
| 465 | Dlouhodobé poskytnuté zálohy | 12 294,00 KČ |
| | jistina na nájem bytu pro španělského učitele | 12 294,00 KČ |

8 Závazky

| Krátkodobé závazky | | 7 344 660,52 Kč |
|---------------------------|--|------------------------|
| 321 | Dodavatelé | 289 895,55 Kč |
| 324 | Krátkodobé přijaté zálohy | 927 500,00 Kč |
| | zálohy od studentů na lyžařský výcvikový kurz březen 2023 | 456 000,00 Kč |
| | zálohy od studentů na zájezd Severní Španělsko duben 2023 | 315 000,00 Kč |
| | zálohy od zájemců o studium na přípravné kurzy 2023 | 156 500,00 Kč |
| 331 | Zaměstnanci - platy zaměstnanců 12/22, jejichž výplatní termín je v 01/23 | 2 183 965,00 Kč |
| 336 | Sociální zabezpečení - za 12/22 splatné v 01/23 | 822 689,00 Kč |
| 337 | Zdravotní zabezpečení - za 12/22 splatné v 01/23 | 356 551,00 Kč |
| 341 | Daň z příjmů právnických osob za 2022 - splatná v 2023 | 11 780,00 Kč |
| 342 | Ostatní daně | 244 279,00 Kč |
| | daň ze závislé činnosti - zálohová za 12/22, splatná v 01/23 | 238 266,00 Kč |
| | daň ze závislé činnosti - srážková za 12/22, splatná v 01/23 | 6 013,00 Kč |
| 347 | Závazky k vybraným ústředním vládním institucím | 5 896,00 Kč |
| | ohlášení plnění povinného podílu osob se zdravotním postižením 2021 | 5 896,00 Kč |
| 374 | Krátkodobé přijaté zálohy na transfery | 1 580 840,00 Kč |
| | prostředky na podporu výuky cizích jazyků šk. rok 2022/23 (ÚZ144, org. 71) | 1 469 840,00 Kč |
| | prostředky na výdaje spojené s DoFE (ÚZ145) | 15 000,00 Kč |
| | prostředky na výuku ČJ pro uprchlíky z Ukrajiny (ÚZ216) | 36 000,00 Kč |
| | prostředky na celost. div. festival biling. gymnázií (ÚZ203) | 45 000,00 Kč |
| | prostředky na celost. soutěž ve špaň. jazyce (ÚZ134) | 15 000,00 Kč |
| 378 | Ostatní krátkodobé závazky | 14 479,00 Kč |
| | závazky z mezd | 14 479,00 Kč |
| 384 | Výnosy příštích období | 883 001,00 Kč |
| | výnosy jazykové školy z jazykových kurzů pro KÚ MSK 01-06/2023 | 284 400,00 Kč |
| | výnosy jazykové školy z jazykových kurzů pro veřejnost 01-06/2023 | 470 601,00 Kč |
| | výnosy jazykové školy z jazykových kurzů ostatní | 128 000,00 Kč |
| 389 | Dohadné účty pasivní | 23 784,97 Kč |
| | nevyfaktur. dodávka - kontrola has. přístrojů a pož. hydrantů | 14 000,00 Kč |
| | nevyfaktur. dodávka - spotřeba vody S. K. Neumanna 2022 | 512,39 Kč |
| | srážková daň z kladného úroku na bankovním účtu 12/22 | 9 272,58 Kč |
| Dlouhodobé závazky | | 1 483 864,49 Kč |
| 472 | Dlouhodobé přijaté zálohy na transfery | 1 483 864,49 Kč |

| | |
|--|---------------|
| prostředky projektu ERASMUS+ Math 4U 3 (2022-1-CZ01-KA220-SCH-000086821) | 383 544,40 Kč |
| prostředky projektu ERASMUS+ KA2 (2021-2-CZ01-KA122-SCH-000041961) | 911 320,09 Kč |
| prostředky projektu SMO "Podpora bilingvní výuky 2022/23 (1936/2022/ŠaS) | 189 000,00 Kč |

9 Závodní stravování zaměstnanců

Závodní stravování je poskytováno zaměstnancům formou jednoho teplého hlavního jídla denně mimo soboty, nedělí a školních prázdnin. Závodní stravování probíhá na základě smluvního vztahu se Střední průmyslovou školou chemickou akademika Heyrovského a Gymnázia, Ostrava-Zábřeh, p. o., která obědy vaří i vydává.

Naše škola má jídelnu s kapacitou 60 míst. Výdejna jídel (pro kapacitu 300 jídel) je odloučeným pracovištěm Střední průmyslové školy chemické akademika Heyrovského a Gymnázia, Ostrava-Zábřeh, p. o., tzn. nejsou v ní zaměstnání naši zaměstnanci.

Cena uvařeného oběda byla v roce 2022 nejprve stanovená na **81,80 Kč**, z toho bylo:

- přispíváno zaměstnancům z FKSP 26,00 Kč
- přispíváno z nákladů školy ÚZ1 23,00 Kč
- zaměstnanec si hradí sám (inkasem) 32,80 Kč

Zvýšením nákladů na energie došlo v průběhu roku 2022 k navýšení ceny uvařeného oběda na **84,80 Kč**, z toho:

- přispíváno zaměstnancům z FKSP 26,00 Kč
- přispíváno z nákladů školy ÚZ1 23,00 Kč
- zaměstnanec si hradí sám (inkasem) 35,80 Kč

Kromě výše uvedeného hradíme z provozních prostředků dovoz obědů, který je zajišťován smluvním vztahem firmou na dovoz obědů – firmou David Žvak, Ostrava.

V době prázdnin a v době uzavření jídelny není závodní stravování takto zajištěno, proto poskytujeme zaměstnancům 1 stravenku na den v hodnotě **60,00 Kč** (od minimální odpracované doby 3 hodiny denně v místě sídla zaměstnavatele). Z toho je:

- příspěvek FKSP 24,00 Kč
- příspěvek z nákladů školy 20,00 Kč (10,00 Kč z vlastních zdrojů školy ÚZ5 + 10,00 Kč příspěvek na provoz ÚZ1)
- zaměstnanec si hradí sám 16,00 Kč (hotově do pokladny)

Zprávu o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace 2022

Zpracovala: Jana Jeziorková, účetní-ekonom

Schválil: Mgr. Daniel Kašička, ředitel školy

V Ostravě dne 31.03.2023