



---

Výroční zpráva o činnosti školy  
za školní rok 2023/2024

---

Gymnázium Hladnov a Jazyková škola  
s právem státní jazykové zkoušky, Ostrava,  
příspěvková organizace

Ekologická škola MSK  
Fakultní škola Ostravské univerzity, Ostrava  
Pilotní škola tvorby RVP a ŠVP pro bilingvní studium

Sídlo a kontaktní spojení:  
Hladnovská 35, Ostrava-Slezská Ostrava  
IČ: 00 842 753  
telefon: 596 241 073  
e-mail: [gymnazium@hladnov.cz](mailto:gymnazium@hladnov.cz)  
webové stránky: [www.hladnov.cz](http://www.hladnov.cz)

Předkládá: Mgr. Daniel Kašička, ředitel školy

## Obsah

1	Základní údaje o škole.....	5
2	Charakteristika školy.....	1
2.1	Další stručná charakteristika.....	2
2.2	Výrazná pedagogická osobnost roku, kterou vyhlašuje Moravskoslezský kraj .....	2
2.3	Stručná charakteristika materiálně-technického vybavení školy.....	2
2.4	Součásti školy a její cílová kapacita (dle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)....	3
2.5	Ekologizace školy.....	3
3	Přehled oborů vzdělávání .....	4
3.1	Školní vzdělávací program .....	5
3.2	Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu .....	5
3.3	Rozšiřující nabídka nepovinných předmětů, kroužků .....	6
4	Jazyková škola.....	7
4.1.1	Státní jazykové zkoušky – 2023/2024.....	7
4.1.2	Ostatní jazykové zkoušky 2023/2024 .....	7
4.2	Kurzy jazykové školy .....	8
4.2.1	Jazykové kurzy – veřejnost .....	8
4.2.2	Jazykové kurzy – Krajský úřad MSK.....	8
4.2.3	Jazykové kurzy pro občany Ukrajiny – čeština pro cizince .....	8
5	Přehled pracovníků školy .....	9
5.1	Gymnázium Hladnov:.....	9
5.2	Jazyková škola .....	9
6	Přijímací řízení .....	10
6.1	Obor: 79 41 K/41 Gymnázium živé jazyky.....	10
6.2	Obor: 79 41 K/41 Gymnázium všeobecné .....	10
6.3	Obor: 79 43 K/61 Dvojjazyčné gymnázium.....	11
7	Výsledky vzdělávání žáků.....	11
7.1	Gymnázium .....	11
7.1.1	Přehled prospěchu za 1. pololetí .....	11
7.1.2	Zameškané hodiny.....	11
7.1.3	Přehled prospěchu za 2. pololetí (k 30. 6. 2024).....	12
7.1.4	Zameškané hodiny.....	12
8	Zpráva o činnosti Školního poradenského pracoviště (ŠPP) .....	12
8.1	Hodnocení koncepce ŠPP a VP .....	12
9	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti – zdroj a více informací <a href="http://www.hladnov.info">www.hladnov.info</a> .....	17
9.1	Olympijský běh pro Tanzanii .....	17
9.2	Národní festival školních divadel ve španělském jazyce .....	17
9.3	Dne 6.10.2023 oslavilo naše gymnázium Hladnov 70 let. ....	17

10	Účast žáků na aktivitách školy .....	18
10.1	Zahraniční exkurze, zájezdy, studijní pobyty .....	18
11	Akce jednotlivých předmětových komisí, konference a DVPP .....	18
11.1	Hodnocení plnění plánu EVVO .....	18
11.2	Biologie .....	20
11.3	Dějepis a mediální výchova .....	21
11.4	Informatika a výpočetní technika .....	22
11.5	Jazyk anglický .....	22
11.6	Jazyk český a literatura .....	23
11.7	Jazyk francouzský .....	24
11.8	Jazyk německý .....	25
11.9	Jazyk španělský .....	25
11.10	Matematika .....	27
11.11	Tělesná výchova .....	29
11.12	Výtvarná výchova a hudební výchova .....	30
11.13	Zeměpis .....	31
11.14	Základy společenských věd .....	32
11.15	Fyzika .....	34
11.16	Chemie .....	35
12	Studentská rada .....	36
13	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí .....	37
14	Projekty v rámci Erasmus plus .....	37
15	MATH4U aneb Jak nemít strach z matematiky? .....	38
16	Spolek rodičů a přátel gymnázia .....	38
17	Zápis z jednání školské rady .....	39
18	Přílohy k výroční zprávě .....	40
18.1	Maturitní zkoušky 2023/2024 .....	40
18.2	Celoživotní vzdělávání .....	41
18.3	Spolupráce s externími subjekty .....	41
18.4	Další vzdělávání pedagogických pracovníků – přehled akcí .....	41
19	Základní údaje o hospodaření školy .....	45
19.1	Projektová činnost .....	45
19.2	Výsledky hospodaření Výroční zpráva .....	45

Jména žáků ve Výroční zprávě o činnosti školy byla uvedena na základě jejich předchozího souhlasu, u nezletilých žáků souhlasu jejich zákonných zástupců.

# 1 Základní údaje o škole

## Název školy

Gymnázium Hladnov a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Ostrava, příspěvková organizace

## Adresa školy

Hladnovská 35, Ostrava-Slezská Ostrava, 710 00

## Zřizovatel

Moravskoslezský kraj, 28. října 117  
702 18, Ostrava,  
IČ : 708 906 92

## Vedení školy

Ředitel školy:	Mgr. Daniel Kašička
Zástupce statutárního orgánu:	Mgr. Jiří Košťál
Zástupce ředitele pro jazykovou školu:	Mgr. Martina Baseggio
Vedoucí bilingvní sekce:	PaedDr. Ivana Freitagová
Ekonom, účetní, personalista:	Bc. Jana Jeziorková

## Kontaktní údaje

Telefon:	596 241 073
Fax:	596 248 122
Email:	<a href="mailto:gymnazium@hladnov.cz">gymnazium@hladnov.cz</a>
Web:	<a href="http://www.hladnov.cz">www.hladnov.cz</a>
ID datové schránky:	v2wyu8n

## Forma hospodaření

příspěvková organizace  
IČ: 00 842 753  
IZO: 600017494

## Školská rada

Školská rada byla zřízena usnesením rady kraje č. 18/895 ze dne 13. 7. 2005 a pracuje ve složení:

Za zřizovatele	Mgr. Irena Fialová, PhD. Mgr. Arnošt Žídek, Ph.D
Za pedagogy školy	Mgr. Monika Kuchnová Mgr. Jaromír Tlušťík
Za rodiče	Mgr. Kateřina Čechová Mgr. Lenka Rokytová

## 2 Charakteristika školy

Gymnázium Hladnov a JŠ škola je státní střední škola, která se nachází v Ostravě. V současné době nabízí tři studijní obory, všeobecné studium (čtyřleté), studium s rozšířenou výukou angličtiny (čtyřleté) a bilingvní česko-španělské studium (šestileté), jediné v Moravskoslezském kraji. Tento typ studia je charakterizován intenzivní výukou španělštiny v prvních dvou letech, od 3. ročníku jsou ve španělštině vyučovány také matematika, fyzika, chemie, dějepis a zeměpis.

Součástí školy je od roku 2011 státní jazyková škola s právem SJZ, která nabízí jazykové kurzy a přípravné kurzy k jazykovým zkouškám a státním zkouškám.

Gymnázium je a bylo zapojeno do řady evropských projektů, např. Comenius, eTwinning, European Schoolnet, Eurogymnázia, NatTech, Erasmus plus. V roce 2011 a 2015 jsme získali Evropskou jazykovou cenu Label za inovativní metody ve výuce cizích jazyků.

V budově byly zřízeny moderní multimediální učebny, jazykové učebny a přírodovědné laboratoře, jejich vybavení využívají učitelé a žáci v rámci výuky a projektů. Velký důraz je kladen na další vzdělávání učitelů v rozvoji jazykových a ICT kompetencí. Jazykovou laboratoř Robotel využíváme ve výuce cizích jazyků pro žáky, ale také veřejnost v kurzech jazykové školy.

Od roku 2017 realizujeme přes státní jazykovou školu projekt MSK zaměřený na podporu vzdělávání v anglickém jazyce ve středních zdravotnických školách. Zajišťujeme výuku ve třetích a čtvrtých ročnících ve spolupráci s rodilými mluvčími a výstupem je získání Osvědčení o základní znalosti anglického jazyka na úrovni B1. V prvních dvou letech jsme spolupracovali se třemi školami, v Ostravě, Opavě, Krnově, nyní se spolupráce rozšířila také na Frýdek – Místek, Karvinou a Nový Jičín.

Škola prošla v posledních letech značnou materiální i personální proměnou a poskytuje žákům velmi dobré podmínky pro studium i trávení volného času. Pro žáky je připravena široká nabídka mimoškolních aktivit a působí zde dva cizojazyčný divadelní soubor. Velmi úspěšný je také Hladnov Rock Choir, který pravidelně pořádá koncerty.

Kmenové třídy jsou prostorné a vybavené novým nábytkem. V budově jsou všechny učebny s výpočetní technikou, z toho v osmi učebnách je nainstalována interaktivní tabule, v dalších deseti (případně 16 – počítáme-li i MMU, MMJ, VT, JL, PRU a lab. Fy) učebnách je k dispozici data projektor. Vybavení bylo doplněno o síť wi-fi pro učitele a žáky, v souvislosti se zavedením elektronické třídní knihy a tabletů do výuky. Žáci mají neomezený přístup k vysokorychlostnímu internetu. Z dotace Moravskoslezského kraje byla zřízena nová multimediální jazyková učebna, kterou využívá jak gymnázium, tak jazyková škola k jazykové přípravě a k jazykovým zkouškám.

Škola má k dispozici celkem 29 učeben, z toho jsou 2 multimediální učebny, 1 učebna pro výuku IVT, 4 jazykové učebny, 1 multimediální jazykovou učebnu Robotel, nová laboratoř pro chemii a fyziku, laboratoř biologie, přírodovědnou posluchárnu, dále pak tělocvičnu, posilovnu a nový venkovní sportovní areál s 3 multifunkčními hřišti, běžecskou dráhou, kurtem pro odbíjenou i plážový volejbal. Dále venkovní učebnu s naučnou stezkou s dendrologickým zaměřením.

Žáci studující čtyřleté studium jsou převážně ze základních škol z ostravského regionu a blízkých okolních měst. Žáci studující bilingvní studium dojíždějí i ze vzdálenějších míst (Opava, Frýdek - Místek, Havířov apod.).

Na škole funguje Studentská rada, která se vyjadřuje k činnosti školy a předkládá své požadavky směrem k vedení školy.

## 2.1 Další stručná charakteristika

- jediná bilingvní škola česko-španělská v Moravskoslezském kraji
- škola již dvakrát oceněna jako Ekologická škola Moravskoslezského kraje
- škola je zapojena do mezinárodní spolupráce se školami v Evropě
  - projekty eTwinning – online spolupráce mezi školami
  - European Schoolnet – zapojení ICT do výuky
  - Creative Classrooms Lab – zapojení a metodická podpora využívání tabletů ve výuce
- Erasmus plus – mobility žáků a partnerských škol
- Evropská jazyková cena Label – inovativní výuka cizích jazyků (ocenění 2011 a 2015, 2021)
- Držitelé ceny Comenius Pečeť kvality – Encounters in time (Living in the Babel Tower)
- eTwinning School – Ocenění Evropské komise za spolupráci na eTwinningových projektech
- Gymnázium Hladnov a Jazyková škola je zapojeno do spolupráce s Technickou univerzitou v Ostravě v projektu Erasmus+ MATH4U, který vytváří podpůrné materiály do výuky matematiky, pracovní listy a databanka výukových materiálů je v několika jazycích

## 2.2 Výrazná pedagogická osobnost roku, kterou vyhlašuje Moravskoslezský kraj

- Mgr. Daniel Kašička, 2014
- PaedDr. Hana Ptašková, 2016
- Mgr. Martina Baseggio, 2017
- PaedDr. Ivana Freitagová, 2020
- Mgr. Iva Skybová, 2021

## 2.3 Stručná charakteristika materiálně-technického vybavení školy

- 2 multimediální učebny (17 ks PC / 30 ks PC) + vždy 1 PC pro učitele
- 1 učebna se 16 ks PC + 1 pro učitele
- 3 jazykové odborné učebny s internetem a velkoplošnou televizí
- 2 laboratoře s internetem (fyzikální – chemická, biologická)
- 8 učeben s interaktivní tabulí, včetně internetu
- 10 učeben s data projektorem, včetně internetu
- 1 kmenová učebna s internetem a velkoplošnou televizí
- jazyková laboratoř Robotel s 24 počítačovými stanovišti, moderním sluchátkovým vybavením, softwarem pro výuku jazyků, interaktivním data projektorem
- tablety ipad/ samsung
- přírodovědná učebna s data projektorem, připojením k internetu a zatemněním, která prošla zásadní úpravou a modernizací
- venkovní učebny



## 2.4 Součásti školy a její cílová kapacita (dle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

Gymnázium – cílová kapacita: 540 žáků

Školní výdejna, kapacita: 300 jídel

(Jídlo se dováží ze Střední průmyslové školy chemické akademika Heyrovského a gymnázia, Ostrava, ve škole je zřízen ve vestibulu školy bufet a zároveň jsou ve vestibulu a v klubu školy umístěny nápojové automaty na studené i teplé nápoje.)

## 2.5 Ekologizace školy

Rekonstrukce plynové kotelny bude mít příznivý dopad na životní prostředí. Došlo k výměně tří kotlů a k posunu z energetické třídy C na energetickou třídu A+. To znamená, že výkon (účinnost) bude o 15% vyšší a tím se sníží emisní limity. Díky softwarové regulaci kotelny dojde k významným energetickým úsporám.



### 3 Přehled oborů vzdělávání

Rozhodnutím MŠMT č. j. 23 045/2008 - 21ze dne 12. 01. 2009 s účinností od 1. 9. 2009 se změnilo zařazení školy do sítě škol.

Od 1. 9. 2009 má škola tyto studijní obory:

Kód oboru	Obor	Forma vzdělávání	Délka studia	Charakteristika
79-41-K/41	Gymnázium (dle ŠVP všeobecné a živé jazyky)	Denní	4 roky	Rozšířená výuka anglického jazyka
79-43-K/61	Dvojjazyčné česko-španělské studium	Denní	6 let	vyučovací jazyk: český a španělský (bilingvní studium)

Stav žáků k 30. 9. 2023 ve školním roce 2023/2024 byl 528 žáků v 18 třídách a třech oborech denního studia:

Kód	Počet tříd	Počet žáků
	18	
79-41-K/41 G - všeobecné	4	121
79-41-K/41 G – živé jazyky	8	241
79-43-K/61 G - dvojjazyčné	6	156

### 3.1 Školní vzdělávací program

Školní vzdělávací program Gymnázia Hladnov a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky Ostrava, příspěvková organizace, zpracovaný podle RVP G 2007 (platný od 1. 9. 2009)

pro obory:

79–41-K/41 Gymnázium – všeobecné (čtyřletý vzdělávací program)

79–41-K/41 Gymnázium – živé jazyky, (čtyřletý vzdělávací program)

Školní vzdělávací program Dvojazyčné česko-španělské studium Gymnázia Hladnov a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky, Ostrava, příspěvková organizace, zpracovaný podle RVP DG 2015 (platný od 1. 9. 2016)

pro obor:

79-43-K/61 Dvojazyčné gymnázium (šestiletý vzdělávací program)

### 3.2 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Ve školním roce 2023–24 byly cíle Školního vzdělávacího programu (ŠVP) pro všechny obory úspěšně naplněny, a to navzdory výzvam, které přinesla pandemie a následná distanční výuka. V průběhu minulých let se školy musely vypořádat s různými problémy, jako byly mezery ve znalostech studentů způsobené výpadky prezenční výuky nebo nedostatečné technické vybavení pro online výuku. Nicméně díky pečlivému plánování a úsilí pedagogů se podařilo negativní dopady minimalizovat.

Zvláštní pozornost byla věnována i začleňování žáků z Ukrajiny, kteří do českého školního systému vstupovali často s rozdílnými jazykovými a kulturními zkušenostmi. Tento proces byl prováděn v souladu s doporučeními Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT), které poskytovalo školám potřebné metodické materiály a podporu. Díky těmto opatřením se ukrajínští žáci mohli lépe integrovat jak do výuky, tak do širšího kolektivu, což přispělo ke stabilitě a pozitivní atmosféře ve třídách.

Zlepšení technické vybavenosti školy bylo dalším klíčovým faktorem, který napomohl dosažení cílů ŠVP. Rozšíření a aktualizace počítačových programů umožnily nejen efektivnější práci s digitálními nástroji, ale také zlepšily kvalitu výuky v předmětech, které využívají moderní technologie. Tento pokrok vedl ke zlepšení přípravy studentů na budoucí povolání, kde budou tyto dovednosti stále více vyžadovány.

Funkční systém vzdělávání pedagogických pracovníků hrál také významnou roli v tomto procesu. Učitelé měli možnost se pravidelně účastnit odborných školení a seminářů, které jim pomohly osvojit si nové metody výuky a adaptovat se na potřeby dnešních studentů. Tento kontinuální profesní rozvoj vedl ke zvýšení kvality výuky, což se pozitivně projevilo i na výsledcích studentů.

Celkově lze říci, že se škola během školního roku 2023–24 vypořádala s řadou výzev a díky systematickému přístupu dokázaly nejen naplnit cíle Školního vzdělávacího programu, ale také položit základy pro další úspěšný rozvoj vzdělávání v budoucnosti.

### 3.3 Rozšiřující nabídka nepovinných předmětů, kroužků

- pěvecký sbor – Hladnov Rock Choir
- divadelní kroužek ve španělském jazyce
- OSP – přípravné kurzy
- přípravné kurzy ke Státním a mezinárodním jazykovým zkouškám CAE, DELE
- ekologický kroužek

## 4 Jazyková škola

Jazyková škola Hladnov je jediná jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky v Ostravě. Dlouholetá tradice Státní jazykové školy pokračuje v moderní budově Gymnázia Hladnov, s novým kolektivem lektorů, ale s tradičním důrazem na kvalitu vzdělávání.

Nabízíme širokou nabídku kurzů pro veřejnost, skupiny, ale také individuální výuku.

Hlavním pilířem JŠ jsou kurzy vedoucí k získání státní jazykové zkoušky základní nebo všeobecné. Tyto kurzy jsou tříhodinové, akreditované MŠMT a připravují od začátečníků až po pokročilé. Celý cyklus je pětiletý, ale není podmínkou pro složení státní zkoušky.

Výběr lektorů jazykové školy podléhá přísným kritériím jako například nutnost vysokoškolského vzdělání a praxe.

Vzhledem k požadavkům trhu práce nabízíme také přípravné kurzy k mezinárodně uznávaným zkouškám jako FCE, CAE, DELE apod.

Používáme kvalitní výukové učebnice a materiály. Nabízíme žákům třetích ročníků vykonání Státní jazykové zkoušky základní (B2 podle SERR).

### 4.1.1 Státní jazykové zkoušky – 2023/2024

Státní jazykové zkoušky 2023/2024	Počet uchazečů	Úspěšní uchazeči	neúspěšní
Státní jazyková zkouška základní B2	40	29	11
Státní jazyková zkouška všeobecná C1	3	2	1

### 4.1.2 Ostatní jazykové zkoušky 2023/2024

Ostatní jazykové zkoušky 2023/2024	Počet uchazečů	Úspěšní uchazeči
Osvědčení o základní znalosti jazyka na úrovni B1 (bez projektu SZŠ)	37	34
Čeština pro cizince za účelem získání trvalého pobytu A2 (od listopadu 2021)	665	459

## 4.2 Kurzy jazykové školy

- jazykové kurzy pro skupiny, začátečník – pokročilý
- individuální výuka
- vykonání státní jazykové zkoušky základní (B2) / všeobecná (C1)
- přípravné kurzy ke Státní jazykové zkoušce
- zkouška Čeština pro cizince A1 za účelem získání trvalého pobytu
- Projekt MSK – Podpora jazykové výuky na středních zdravotnických školách MSK

### 4.2.1 Jazykové kurzy – veřejnost

Jazyk	Kurzy veřejnost/počet posluchačů	Spec.kurzy-příprava na jazykové zkoušky	Celkem počet kurzů	Celkem počet posluchačů
Angličtina	0/0	3/49	3	49
Němčina	0	0	0	0
Francouzština	0	0	0	0
Italština	0	0	0	0
Španělština	3/3	2/16	5	19
			<b>Celkem 8</b>	<b>Celkem 68</b>

### 4.2.2 Jazykové kurzy – Krajský úřad MSK

Jazyk	Kurzy KÚ/počet posluchačů	Celkem počet kurzů	Celkem počet posluchačů
Angličtina	9/54	9	54
Němčina	0	0	0
Francouzština	0	0	0
Italština	2/11	2	11
Španělština	4/12	4	12
		<b>Celkem 15</b>	<b>Celkem 77</b>

### 4.2.3 Jazykové kurzy pro občany Ukrajiny – čeština pro cizince

	Počet posluchačů
Kurz čeština pro cizince I	12
Kurz čeština pro cizince II	10

## 5 Přehled pracovníků školy

### 5.1 Gymnázium Hladnov:

Pedagogičtí pracovníci gymnázia	46
Nepedagogičtí pracovníci gymnázia	11
Z toho: THP	4
Provozní pracovníci	7
Celkem	57

#### Údaje o pedagogických pracovnících

##### a) Kvalifikovanost a odbornost

Celkem pedagogických pracovníků	46
Splňující kvalifikaci	45
Nesplňující kvalifikaci	0

##### b) Aprobovanost: 97,82 % (Stav k 31.08.2024)

##### c) Učitelé, kteří nastoupili na školu nebo odešli k 1. 9. 2024:

Nastoupili	4
Odešli	3

### 5.2 Jazyková škola

Pedagogičtí pracovníci - HPP	1
Nepedagogičtí pracovníci - HPP	1
z toho: THP	1
Provozní pracovníci	0
Celkem pracovníci - HPP	2

##### a) Kvalifikovanost a odbornost

Celkem pedagogických pracovníků - HPP	1
Splňující kvalifikaci	1
Nesplňující kvalifikaci	0

##### b) Aprobovanost: 100 % (Stav k 31. 08. 2024)

## 6 Přijímací řízení

Přijímací zkoušky pro školní rok 2023/2024 probíhaly formou testů tzv. jednotných přijímacích zkoušek organizovaných MŠMT, prostřednictvím společnosti CERMAT, a to z českého jazyka a matematiky. Přijímací řízení bylo změněno a byly zavedeny elektronické přihlášky pro uchazeče (DIPSY)

### 6.1 Obor: 79 41 K/41 Gymnázium živé jazyky

Datum: I. kolo – 13. a 14. 4. 2023

Počet přihlášených uchazečů :	172
Počet konajících přijímací zkoušky :	170
Neprospělo u přijímací zkoušky	5
Žáci v mimořádném termínu :	0
Počet přijatých žáků:	60
Zastavené řízení:	1
Počet odevzdaných zápisových lístků	43
Počet míst na odvolání :	18
Počet vyzvednutých zápisových lístků	1
Počet podaných odvolání :	68
Počet zrušených odvolání – ukončení řízení	37
Počet přijatých žáků na odvolání – autoremedura	22
Počet odevzdaných zápisových lístků - autoremedura	18
Počet vyzvednutých zápisových lístků - autoremedura	0
Počet odvolání předaných KÚ MSK	9
Počet volných míst pro 2.kolo PZ	0

Ve školním roce 2023/2024 budou otevřeny dvě třídy s celkovým počtem žáků 60.

### 6.2 Obor: 79 41 K/41 Gymnázium všeobecné

Datum: I. kolo – 13. a 14. 4. 2023

Počet přihlášených uchazečů :	89
Počet konajících přijímací zkoušky:	88
Neprospělo u přijímací zkoušky	2
Zastavené řízení:	6
Žáci v mimořádném termínu:	0
Počet přijatých žáků:	30
Počet odevzdaných zápisových lístků	18
Počet vyzvednutých zápisových lístků	3
Počet míst na odvolání	15
Počet podaných odvolání	38
Počet zrušených odvolání	17
Počet přijatých žáků na odvolání – autoremedura + NT	18
Počet odevzdaných zápisových lístků - autoremedura + NT	15
Počet vyzvednutých zápisových lístků – autoremedura	0

Počet odvolání předaných KÚ MSK	3
---------------------------------	---

Ve školním roce 2023/2024 bude otevřena jedna třída s počtem 30 žáků.

### 6.3 Obor: 79 43 K/61 Dvojjazyčné gymnázium

Datum: I. kolo – 17. 4. + 18. 4. 2023

NT: 10.-11. 5. 2023

Počet přihlášených uchazečů :	106
Počet konajících přijímací zkoušky :	104
Žáci v mimořádném termínu :	1
Neprospělo u přijímací zkoušky	1
Počet přijatých žáků:	30
Počet odevzdaných zápisových lístků	12
Počet vyzvednutých zápisových lístků	0
Počet míst na odvolání :	20
Počet podaných odvolání :	28
Počet zrušených odvolání – ukončení řízení	8
Počet přijatých žáků na odvolání – autoremedura	26
Počet odevzdaných zápisových lístků - autoremedura	20
Počet vyzvednutých zápisových lístků	0
Počet odvolání předaných KÚ MSK	0
Počet volných míst pro 2.kolo PZ	0

Ve školním roce 2023/2024 bude otevřena jedna třída s počtem žáků 32.

## 7 Výsledky vzdělávání žáků

### 7.1 Gymnázium

#### 7.1.1 Přehled prospěchu za 1. pololetí

Celkový průměrný prospěch	1,493
Prospěl s vyznamenáním	259
Prospěl	262
Neprospěl	7
Nehodnocen	0

#### 7.1.2 Zameškané hodiny

Zameškané hodiny	Celkem	na žáka
Celkem	32366	61,299



Z toho neomluvených	14	0,027
---------------------	----	-------

Ve srovnání se sledovaným obdobím ve školním roce 2022/2023 se celkový průměrný prospěch zlepšil a také vzrostl počet žáků s vyznamenáním. Průměr školy je pod 1,5, tzn. „škola“ prospívá s vyznamenáním. Zameškaných hodin je srovnatelné množství jako v předcházejícím roce. Mírně vzrostl počet omluvených hodin, počet neomluvených hodin zůstal stejný.

### 7.1.3 Přehled prospěchu za 2. pololetí (k 30. 6. 2024)

Celkový průměrný prospěch	1.492
Prospěl s vyznamenáním	263
Prospěl	266
Neprospěl	3
Nehodnocen	0

### 7.1.4 Zameškané hodiny

Zameškané hodiny	Celkem	na žáka
Celkem	36830	69,229
Z toho neomluvených	253	0,476

Ve srovnání se sledovaným obdobím ve školním roce 2022/2023 se celkový průměrný prospěch, podobně jako v 1. pololetí, zlepšil a také vzrostl počet žáků s vyznamenáním. Zameškaných hodin je srovnatelné množství jako v předcházejícím roce. Mírně vzrostl průměrný počet omluvených hodin na žáka. Počet neomluvených hodin narostl významně jen pro neomluvenou absenci 2 ukrajinských žáků, kteří přestali školu navštěvovat a ani neoznámili ukončení studia. V tuto chvíli již nejsou žáky školy.

## 8 Zpráva o činnosti Školního poradenského pracoviště (ŠPP)

### 8.1 Hodnocení koncepce ŠPP a VP

Školní poradenské pracoviště: Výchovná poradkyně
Koordinátor ŠPP:
Mgr. Eva Pušová Gurná
Členové:
Mgr. Veronika Hurtová, Ph.D. – Metodická prevence
PhDr. Jana Vysloužilová – Školní psychologka
Charakteristika:
<ul style="list-style-type: none"> <li>ŠPP poskytuje v propojené součinnosti diagnostickou, intervenční a metodickou pomoc v rámci platné legislativy. Tato pomoc je jednorázová i opakovaná podle potřeby řešení</li> </ul>

jednotlivých případů. Je určena pro jednotlivce, třídní kolektivy a skupiny žáků dle jejich potřeb.

- Konzultace, metodické schůzky i krizové intervence jsou určeny také rodičům zákonným zástupcům a pedagogům.
- VP se podílí na tvorbě IVP a OVP v součinnosti s MP a ŠP. Tvorba plánů se řídí doporučením odborných pracovišť SPC a PPP a individuálními potřebami konkrétních žáků.
- Nejčastějšími důvody poskytované odborné péče jsou výukové problémy, poruchy učení, výchovné problémy a vztahové obtíže ve třídních kolektivech i osobní.
- Pracovníci ŠPP se podílí na besedách o prevenci školního selhávání, primární prevenci sociálně – patologických jevů, organizaci adaptačního kurzu pro žáky prvních ročníků a na dalších pedagogicko-výchovných aktivitách školy.
- ŠPP spolupracuje dle potřeby v rámci platné legislativy se SPC, PPP, klinickým psychologem, Policií ČR, zdravotnickými zařízeními a dalšími orgány státní správy.
- ŠPP pracuje dle Strategie výchovné prevence, což je dokument, ve kterém je

kromě plánu práce metodika prevence sociálně-patologických jevů formulována koncepce výchovného poradenství a její specifika pro naše gymnázium, včetně činnosti školního psychologa.

- Koncepce VP je pak zpracována tak, aby odpovídala potřebám žáků čtyřletého a šestiletého bilingvního gymnázia.
- Kariérové poradenství se zaměřuje zejména na pomoc žákům 3. a 4. ročníků při výběru vhodné VŠ, či jiné formy pomaturitního studia

#### Ostatní aktivity a odborné činnosti ŠP/ŠPP:

##### Školní psycholožka

V následujícím přehledu je uveden počet konzultací a aktivit za daný školní rok:

- Prevence školního selhávání: 20x konzultace
- Reedukace, terapie:
  - se žáky: 194 konzultací
  - s rodiči: 13 konzultací
- se zaměstnanci: 10 konzultací
- Součinnost v primární prevenci soc. patologických jevů s třídními učiteli 2x
- Podpora vzdělávacích aktivit školy – 4x přednáška: Efektivní učení pro žáky 1. ročníků
- Pobytové akce s žáky mimo školu – adaptační kurz 4x
- Koordinační činnost v rámci ŠPP – průběžně
- Metodická činnost pro učitele 5x
- účast na setkání školních psychologů v PPP 3x
- Diagnostika – profesní orientace 65x
- Konzultace výsledků profesní orientace 65x

##### Školní metodička prevence

Programy primární prevence:

Říjen

- Beseda o reprodukčním zdraví – 1.A, 1.C, 1.D, 3.S (MP Education)

Listopad

- Rizika internetu a komunikačních technologií – 1.S, 3.S (Nebud' obět')
- Blázníš. No a? (wellbeing) – 4.C (Spirála)

Prosinec

- Beseda Jak být šťastný – 1.D, 1.A, 1.C (MP Education)

Únor

- Rizika kyberprostoru – 1.A, 1.C, 1.D (Městská policie)
- Právní vědomí mládeže – 1.A, 1.C, 1.D, 3.S (Městská policie)
- Kámo, braň se.. – 3.A, 3.C, 3.D, 5.S (Městská policie)

Březen

- Když to chce... – 2.A, 2.C, 2.D, 4.S (Konsent)

Červen

- Droga a já (Renarkon) – 2.A, 2.C, 2.D, 4.S

Činnost ŠMP v součinnosti s ŠPP:

Přehled je uveden průřezově bez konkretizace tříd. Konkrétní data jsou v záznamech ŠMP a ŠPP dle platné legislativy:

- Řešení vapování na toaletách a ve třídách
- Neshody mezi žáky v třídních kolektivech
- Špatné třídní klima
- Podpora pedagogů, třídních učitelů (čtetnější konzultace s vyučujícími a třídními učiteli ve třídách:
- Nevhodné chování chlapců (DTU), psychické potíže dívek
- Psychické obtíže žáků obecně
- Neshody s třídním učitelem
- Problematika ukrajinských studentů

DVPP ŠMP:

- 2.11. Den Prevence (Institut prevence)
- 8.11. Duševní zdraví dětí a mládeže (Spirála)
- 5.3. Metodický seminář k podání dotace

Výchovná poradkyně

- Informování žáků gymnázia o možnostech porad a konzultací s VP a pracovištěm ŠPP (informace podána přímým kontaktem, vývěskou na nástěnce VP a centrální nástěnce pro studenty a písemně prostřednictvím webových stránek)
- Tvorba plánu činnosti ŠPP na školní rok

- Koordinace činnosti ŠPP
- Průběžná aktualizace nástěnky VP
- Koordinace a metodické vedení při tvorbě plánů IVP a OVP
- Vedení dokumentace IVP a OVP
- Průběžná kontrola plnění IVP a OVP – forma konzultace se žáky, rodiči a pedagogy
- Seminář: VP – PPP Ostrava – Poruba: 2x v průběhu školního roku
- Příprava informací o VŠ a VOŠ pro 4. ročníky
- Poskytování konzultací o možnostech studia na VŠ a VOŠ – kontaktní forma
- Potvrzování přihlášek na VŠ dle potřeb studentů
- Pomoc při výběru VŠ a při vyplňování přihlášek
- Příprava a účast na Dni otevřených dveří – 2 x (listopad, leden)
- Zhodnocení průběhu a plnění IVP – čtvrtletní
- Vypracovávání zpráv pro SPC ohledně průběhu studia žáků se SPU
- Vedení dokumentace všech žáků s SPU
- Konzultace se žáky s SPU a s jejich zákonnými zástupci
- Příprava maturit pro žáky se SPU
- Řešení výchovných a kázeňských problémů – třídní kolektivy; jedinci
- Součinnost v rámci ŠPP ohledně tvorby prevence soc.-patologických jevů
- Pravidelné konzultace všech pracovníků ŠPP
- Průběžné konzultace s vedením školy
- Příprava podkladů a informací o činnosti VP a ŠPP pro ČŠI
- Spolupráce s PPP Ostrava – Poruba při diagnostice SPU
- Spolupráce s SPC: Frýdek –Místek; Nový Jičín, Ostrava
- Konzultace ohledně výchovných a vzdělávacích problémů s rodiči v rámci TS i mimo ně
- Celkový počet konzultací VP za školní rok 2023/2024 je 148







## 9 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti – zdroj a více informací [www.hladnov.info](http://www.hladnov.info)

### 9.1 Olympijský běh pro Tanzanii

V pondělí 3. 6. 2024 se na Hladnově uskutečnil Olympijský běh pro Tanzanii, kdy se proti sobě utkaly smíšené osmičlenné štafetové týmy všech tříd. Zároveň byla přizvána ZŠ Ostrčilova 10, která dorazila s běžci z druhého stupně. Úkolem štafetových družstev bylo v limitu 20 až 30 minut (dle věkové kategorie) naběhat co nejvíce 250metrových kol na atletickém ovále. Kromě toho byly pro studenty připraveny další aktivity jako např. zorbing, nerf aréna, slack line, skok do dálky, famfrpál, baseball a jiné.

Celým sportovním dnem nás provázela moderátorská dvojice Martin Lindner a Matěj Stuchlík, za pultem nás bavil svým hudebním repertoárem DJ Jakub Kašíčka a jako kulturní vsuvku si pro nás připravily svá vystoupení tanečnice z AP Klub Brušperk a Dancestyle Sokol Ostrava. Absolutním vítězem v rámci kategorie 6. – 8. třídy se stala brazilská 1.S a v kategorii 1. – 4. ročníků své prvenství vybojovala štafeta Madagaskaru, tedy 2.D.

Primárním cílem této charitativní sportovní akce bylo získat peníze pro partnerskou školu Mlondwe v Tanzanii, která momentálně buduje nové internátní zázemí. Celkově se povedlo vydělat 28 481 Kč. Na závěr bychom moc rádi poděkovali všem zúčastněným, jak běžcům, tak fanouškům, a samozřejmě celému organizátorskému týmu a sponzorům.

### 9.2 Národní festival školních divadel ve španělském jazyce

Ve dnech 25. – 26. března 2024 se uskutečnil již XIV. ročník tradiční přehlídky školních divadel španělských bilingvních sekcí v ČR. Organizátoři z Gymnázia Budějovická v Praze, která převzala štafetu právě po Ostravě, kde se festival konal loni, nás přivítali v malebném prostředí Malé Strany, v prostorách Divadle Na Prádle, které sídlí v suterénu Umělecké besedy.

Přehlídka byla slavnostně zahájena 25. března v 15 hodin zdravicí organizátorů a projevy zástupců zřizovatele pořádající školy a podporovatelů festivalu. První festivalový den jsme pak zhlédli první tři představení. Praha vystoupila s hrou „Volání do nebe“ španělského dramatika Eusebia Calongeho, který byl také zvláštním hostem festivalu. Následoval soubor z Plzně a den zakončilo vystoupení našich děvčat, která předvedla hru Josefa Červeného, alias Josého Antonia Roja „Ingrid“. O této hře nebudeme nic prozrazovat, neboť zájemci ji mohou vidět 15. dubna v 18.00 v Komorní scéně Aréna v Ostravě. Druhý den se publiku představily soubory z Olomouce, Brna a Českých Budějovic.

Letošní ročník máme tedy úspěšně za sebou a ten příští se bude konat v Českých Budějovicích.

### 9.3 Dne 6.10.2023 oslavilo naše gymnázium Hladnov 70 let.

Slavnostní zahájení provedl pan ředitel. Následovala vystoupení kapely Od zdi ke zdi, sbor Hladnov Rock Choir, kapela současných studentů s názvem Levtowerz a show populárního baviče a zpěváka Jirky Krhuta. Mezi jednotlivými vystoupeními také zazněla slova současných i bývalých učitelů a dalších absolventů gymnázia.

Celá akce byla pořádaná za finanční podpory následujících institucí a organizací: Městský obvod Slezská Ostrava, Moravskoslezský kraj, Severomoravské vodovody a kanalizace Ostrava a.s., Sdružení rodičů a příznivců gymnázia, Statutární město Ostrava.

## 10 Účast žáků na aktivitách školy

### 10.1 Zahraniční exkurze, zájezdy, studijní pobyty

- Sportovně turistický kurz v Chorvatsku
- Adaptační kurzy pro žáky prvních ročníků
- Lyžařský zájezd v Rakousku
- Metodické a jazykové kurzy v rámci projektu Erasmus
- Jazykově poznávací zájezd do Španělska pro žáky 1. C
- Jazykově poznávací zájezd do Španělska pro žáky Bilingvního studia
- Jazykově poznávací zájezd do Anglie
- Výměnný pobyt v rámci projektu Erasmus plus – Švédsko, Španělsko
- Poznávací zájezd do Pobaltí
- Exkurze do Krakova a Vídně s historickým zaměřením

## 11 Akce jednotlivých předmětových komisí, konference a DVPP

### 11.1 Hodnocení plnění plánu EVVO

Koordinátor EVVO: PaedDr. Hana Ptašková

Dlouhodobé aktivity:

- Dovybavení biologické laboratoře novými mikroskopy a jejich průběžné využívání k pracím s biologickým i ekologickým zaměřením
- Péče o školní naučnou stezku – vzhledem k opotřebením stávajících informačních tabulí vlivem povětrnostních podmínek byla provedena výměna všech 40 infotabulí s popisem dřevin
- Přírodovědný kroužek – volnočasová aktivita zaměřená na přírodovědu a ochranu přírody, pro žáky napříč ročníky, 2 vyučovací hodiny týdně od října do června, s podporou SRPG
- Prezentace ekologických témat na nástěnce v přízemí, upoutávka na ekologické akce pro žáky – např. Den Země, Den stromů, Den vody, Prázdniny s Brontosaurom, ...
- Využití témat EVVO pro seminární práce žáků v rámci SBi 3. ročníku
- Péče o šterkový záhon před vstupem do školy – plevání, tvarovací řez
- Beskydské vrcholy – pokračování projektu poznávání ekosystémů horských vrcholů při společných turistických akcích žáků (zájemci ze všech tříd) a pedagogů gymnázia
- Využívání venkovní učebny a pergoly pro výuku – v teplých dnech podzimu a jara
- Využití dendrologické naučné stezky v areálu školy při výuce praktických cvičení z biologie žáků 1. ročníku a 4.S
- Motýlí louka – plocha je zarostlá rostlinami z náletu, vyžaduje rekonstrukci, kterou se letos, bohužel, nepodařilo uskutečnit
- Monitoring příletu a hnízdění rorýsů na budově školy – projekt Rorýsí škola
- Třídění odpadů – využívání nádob pro separovaný sběr odpadů ve škole
- Neskladuj, daruj (recyklace nevyužívaných oděvů) – na chodbě školy celoročně k dispozici bedna s možností odložit/vybrat si oděv

- Přírodovědná sekce projektu Tanzanie – celoroční práce týmu žáků a učitelů na přípravě přírodovědných aktivit pro partnerskou školu se zaměřením na NP Kitulo

#### Jednorázové aktivity – přehled uskutečněných akcí:

- Založení dlouhodobého pokusu: ekosystému v lahvi – 1. 10. 2023, přírodovědný kroužek
- Konference Podíl zoologických zahrad při EVVO se zaměřením na ochranu biodiverzity – 5. 10. 2023, vzdělávací akce se zúčastnili 2 vyučující biologie
- Zapojení žáků do projektu ČSO Ptačí hodinka – upozornění na projekt v rámci Bi
- Biologická olympiáda s tematikou ekosystémy lužních lesů – 21. 2. 2024, organizace školního kola kategorie C
- Biologická olympiáda s tematikou invazních druhů rostlin a živočichů – 27. 2. 2024, organizace školního kola kategorie A, B
- 28. 2. 2024 jsme uspořádali tradiční školní přehlídku Středoškolské odborné činnosti (SOČ). Mezi 9 soutěžními pracemi byla zastoupena také práce Veroniky Obrusníkové o vlivu modrého světla na biorytmy.
- Den pro lemura – 2. 4. 2024, členové přírodovědného kroužku vybírali v rámci naší školy dobrovolné příspěvky na podporu chovu lemura Sclaterova, celkem bylo ZOO Ostrava předáno 8 300,- Kč.
- Exkurze do ZOO Ostrava s výukovým programem – 16. 4., 17. 4. a 9. 5. 2024, absolvovali žáci 2.A, 2.C, 2.D a 4.S
- 24. 4. 2024 pomáhalo 7 členů přírodovědného kroužku s organizací Dne Země na Hlavní třídě v Ostravě-Porubě. Na hladnovském stánku realizovali pro děti ze ZŠ i veřejnost přírodovědné kvízy zaměřené na ekosystém lužních lesů.
- Projekt Student v lese – letos šlo o uklízení klestí v Bělském lese, 30. 4. 2024, zapojili se žáci 2.S.
- Kde končí odpady – vzdělávací workshop OZO, 2. 5. 2024 v rámci projektového dne
- Dvě přednášky Ing. Otakara Závalsekého na téma „Jsou města pustým protipólem divoké přírody? – Překvapivá biodiverzita měst“, 2. 5. 2024 ve výukovém centru ZOO, v rámci projektového dne
- Přednáška na téma „Bezpečnost potravin“, 3. 5. 2024 v rámci projektových dnů pro zájemce napříč třídami
- Stánek s aktivitami zaměřenými na informování o biodiverzitě a přírodních hodnotách NP Kitulo, 3. 6. 2024, v rámci Olympijského běhu pro Tanzánii, pro žáky Gymnázia Hladnov a partnerských ZŠ
- Exkurze do Ostravského muzea se zaměřením na geologii a těžbu surovin – 12. 6. 2024, pro třídu 1.S
- Přednáška Terezy Paškové o ochraně přírody Nového Zélandu, 14. 6. 2024, pro SBi 3. r. a třídu 2.D
- Exkurze zaměřená na monitoring a ochranu hnízdních stanovišť ptáků v příměstském lese v Plesné, 17. 6. 2024 pro žáky 2.C
- Využití závěrečných školních výletů k poznávání přírody, EVVO
- Sjezd Ostravice na raftech v rámci sportovního dne školy – 27. 6. 2024, pro zájemce ze všech tříd



Ekologizace provozu školy:

- Pokračování postupné výměny svítidel za energeticky úspornější LED osvětlení, efektivnější využívání denního světla ve třídách, zhasínání
- Důraz na šetření v oblasti tisku a kopírování, nastavení limitů pro kopírování vyučujícím
- Průběžná péče o interiérové rostliny v budově školy
- Péče o travnaté plochy – pravidelné sečení s režimem mulčování trávy, které nevytváří biologický odpad a umožňuje návrat látek z biomasy zpět do půdy
- Tvarovací řez dřevin na školním pozemku, zpracování větví na štěpku k mulčování

## 11.2 Biologie

<b>Předmětová komise: Biologie</b>
<b>Předsedkyně:</b>
PaedDr. Hana Ptašková
<b>Členové:</b>
Mgr. Jiří Ptašek Mgr. Michaela Belková
<b>Charakteristika:</b>
Hlavním cílem PK Bi je vytvořit u žáků citlivý vztah k přírodě podložený znalostmi, vzbudit zájem o její rozmanitost a ochranu, zdůrazňovat v učivu vazby na životní praxi, podporovat péči o zdraví. Proto považujeme za důležitou součást výuky praktická cvičení v biologické laboratoři a na školní naučné stezce, odborné exkurze a besedy. Těší nás zájem žáků o biologický seminář ve 3. a 4. ročníku a úspěchy žáků v SOČ.
<b>Aktivity:</b>
<b>Besedy:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• 18. 10., 19. 10. 2023 proběhly besedy o reprodukčním zdraví pro žáky 1. roč. a 3.S. Lektorka p. Šebestová z MP Education realizovala pro dívky program „Žena jako symbol života“, pro hochy program „Cesta k mužnosti“ a dále pro všechny program „Tak to nechceš“ v rámci prevence sociálně patologických jevů v oblasti intimních vztahů. (Ptá)</li><li>• 20. 12. 2023 – besedy o studiu medicíny na LF OU pro studenty SBi 4. ročníku s medicou Karolínou Šmerdovou. (Ptá, Pt)</li><li>• 2. 5. 2024 v rámci projektového dne dvě přednášky Ing. Otakara Závalského na téma „Jsou města pustým protipólem divoké přírody? - překvapivá biodiverzita měst“ pro zájemce napříč třídami. (Ptá)</li><li>• 14. 6. 2024 – přednáška Terezy Paškové o přírodních zajímavostech Nového Zélandu pro žáky SBi 3. roč. a pro třídu 2.D. (Pt)</li></ul>
<b>Exkurze:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• 16. 4. a 17. 4. a 9. 5. 2024 žáci 2.A, 2.C, 2.D a 4.S absolvovali exkurzi do ZOO Ostrava se skupinovou prací zaměřenou na etologii živočichů. (Pt, Bel, Ptá)</li><li>• 10. 5. a 15. 5. 2024 - exkurze do Krevního centra FNO v Porubě pro žáky biologických seminářů 3. ročníku. (Pt)</li><li>• 21. 5., 28. 5. a 30. 5. 2024 exkurze na PřF OU na téma „Co nám rostliny tají“ pro žáky 1. ročníku v rámci praktických cvičení z biologie. (Ptá)</li><li>• 12. 6. 2024 exkurze 1.S do geologické expozice Ostravského muzea. (Bel)</li></ul>

- 17. 6. 2024 – exkurze 2.C zaměřená na hnízdění ptáků v příměstském lese v Plesné. (Bel)

Celoroční průběžné aktivity:

Přírodovědný kroužek – volnočasová aktivita pro žáky napříč třídami, 2 hod. týdně. (Ptá)

Přírodovědná sekce projektu Tanzanie – celoroční metodické vedení žáků při přípravě aktivit pro partnerskou školu zaměřených na přírodní hodnoty NP Kitulo (Ptá, Pt)

Soutěže a umístění

- Krajské kolo SOČ:
- Valérie Lichnová získala 2. místo v oboru č. 6 s prací „Karcinom prsu, jeho rizikové faktory, prevence, diagnostika a formy léčby“
- Marie Anna Ševečková získala 4. místo v oboru č. 14 s prací „Poruchy příjmu potravy ve sportu“.

### 11.3 Dějepis a mediální výchova

**Předmětová komise: Dějepis a mediální výchova**

Předseda:

Mgr. Martin Vonášek

Členové:

PaedDr. Freitagová Ivana

Mgr. Břusková Komendová Kateřina

Mgr. Jana Tlušťíková

Mgr. David Horvath

Mgr. Eva Pušová Gurná

Charakteristika:

Současný stav: Učíme dějepis zaměřený na principy historické gramotnosti, tak jak jsou vymezeny projektem Dějepis+. Španělská část dějepisu používá kvalitní učebnice zaměřené na práci s prameny. Vedeme studenty k diskusi nad dějepisnými tématy, zajímáme se o problematiku aktualizace dějepisu tak aby studentům přišla výuka smysluplná.

A co dál? Dějepis+, zapojení do projektu Kurikulum, příprava tematických lekcí zaměřených na regionální dějiny, spolupráce s Ostravským muzeem aj.

Aktivity:

- Projekt Dvě války mezi Gymnáziem Hladnov a JŠ a střední školou Gabriel Ciscar I.E.S Oliva (Španělsko): výměnný pobyt 11 žáků (duben 2024–v Ostravě; červen 2024 – v Olivě). Vedoucí projektu z české strany: I. Freitagová. Zúčastnili se vybraní žáci 4. S.
- Organizace zájezdu do koncentračního tábora v Osvětimi; žáci 4. S, 5. S a žáků z dějepisného semináře.
- Mezinárodní Projekt Alice - formativní hodnocení ve výuce.
- Erasmus+ KA1 "Improving education for sustainable development in schools"
- Provázející učitel - vedení praxí

Soutěže a umístění:

- Organizace školního kola olympiády v dějepise; celkem 10 studentů. Postup do okresního a poté krajského kola (Jan Psík - 15. místo).

## 11.4 Informatika a výpočetní technika

**Předmětová komise: Informatika a výpočetní technika**

**Předseda:**

Mgr. Jiří Ptašek

**Členové:**

Mgr. Martin Vonášek

Mgr. Petr Otipka

Mgr. Michaela Belková

externista Mgr. Libor Olbrich

**Charakteristika:**

Předmět informatika dává prostor všem žákům porozumět tomu, jak funguje počítač a informační systémy. Zabývá se programováním, optimalizací činností, reprezentací dat v počítači, kódováním a modely popisujícími reálnou situaci nebo problém. Výuka probíhá na počítačích v počítačové učebně. Informatika tak poskytuje vhodný základ pro rozvíjení digitální gramotnosti ve všech ostatních předmětech.

**Aktivity:**

Pro žáky v tomto roce nebyly organizovány žádné exkurze a besedy.

**Soutěže a umístění:**

V listopadu jsme se zapojili do soutěže „Bobřík informatiky“ – soutěžili žáci 2.S a 1.ročníků. Mnozí žáci byli úspěšnými řešiteli, ale na nejlepší pozice nedosáhli.

## 11.5 Jazyk anglický

**Předmětová komise: Anglický jazyk**

**Předsedkyně:**

Mgr. Petra Žižlavská

**Členové:**

Mgr. Martina Baseggio

Mgr. Petra Černá

Mgr. Eva Laryšová

Mgr. Vratislav Patrman

Mgr. David Horváth

Mgr. Miroslav Hlavačka, Ph.D.

Bc. Christopher Eddins

**Charakteristika:**

Předmětová komise anglického jazyka se podílí na výuce anglického jazyka ve třídách všeobecného gymnázia, bilingvní sekce a živých jazyků, v nichž mají žáci také hodiny s rodilým mluvčím. Učitelé navíc působí i jako lektoři státní jazykové školy a vedou kurzy pro veřejnost i přípravné kurzy ke státní zkoušce z anglického jazyka.

Studenti jsou v hodinách vedeni k samostatnému projevu, vyjádření svých názorů, argumentaci, jsou zapojeni do různých projektů, učí se spolupráci ve skupinové výuce a samostatnosti a zodpovědnosti při výuce individuální, čtou knihy v originále s následným rozбором ve třídě s učitelem, poznávají realie anglicky mluvících zemí nejen díky zájezdům do Velké Británie nebo Irsku. Ve třetím ročníku jsou zejména žáci tříd živých jazyků připravováni ke státnicím na úrovni B2, které na konci roku vesměs úspěšně skládají. Čím dál více studentů se účastní také cambridgeské zkoušky a získávají certifikát na úrovni C1 či C2. Během studia jsou studenti vedeni k samostatnému písemnému projevu, učí se psát různé druhy esejí, aby pak ve čtvrtém ročníku byli schopni vytvořit samostatnou písemnou práci na dané téma.

#### Aktivity:

- Erasmus+, návštěva partnerské školy v Elche (Španělsko), projektové aktivity (třída 2.C, Martina Baseggio)
- Erasmus+, návštěva partnerské školy ze Švédska, projektové aktivity (třída 3.C, D), Petra Černá, Eva Laryšová, Martina Baseggio
- dlouhodobá mobilita v rámci Erasmus+ ve Švédsku (2 studentky na měsíčním studijním pobytu v Uppsale)
- besedy pro žáky o dlouhodobém pobytu ve Švédsku (studentky Prasková, Bartošová)
- Příprava studentů ke státní jazykové zkoušce z anglického jazyka (kurzy B2 Petra Černá), kurzy CAE (David Horváth)
- debataní kroužek: středa odpoledne, vybraní studenti, Christopher Eddins

#### Soutěže a umístění

- konverzační soutěž: 5.místo v okresním kole (Alexandr Šeparovič)
- Turnaj ve Scrabble, Gymnázium Příbor, Vladimír Dvořák (4.místo)

## 11.6 Jazyk český a literatura

### Předmětová komise: Český jazyk a literatura

#### Předsedkyně:

Mgr. Veronika Hurtová, Ph.D.

#### Členové:

Mgr. Eva Pušová Gurná  
 Mgr. Lucie Jemelková  
 Mgr. Kateřina Břusková Komendová  
 PhDr. Marcela Pařenicová  
 Mgr. Petra Žižlavská  
 Bc. Eva Plačková

#### Charakteristika:

Cílem předmětové komise je vytvořit vztah studentů k literatuře, divadlu a umění. Pedagogové připravují v rámci hodin žáky na státní maturitní zkoušku výukou literatury, jazyka a slohu, vedou je k řečnickým dovednostem. Motivují studenty k účasti na mnoha školních akcích, např. na olympiádě, recitačních a dramatických soutěžích, k přispívání do Almanachu studentské poezie a k psaní soutěžních esejů.

#### Aktivity:

1) Divadelní představení Komorní scény Aréna:  
 Pro 1. ročníky – Macbeth

Pro 2. ročníky – Naši furianti  
 Pro 3. ročníky – Děti slunce  
 Pro 4. ročníky – Yerma  
 2) Dobrovolná nabídka večerních představení:  
 Aréna: U snědeného krámu  
 Studio G: Peklo jsou ti druzí  
 Divadlo Antonína Dvořáka: Nora  
 3) Filmová představení:  
 Cinestar – Moje slunce Mad (celá škola)  
 Wonka (1.S, 4.S)  
 4) Workshopy, besedy:  
 Festival psaní  
 Knižní festival: beseda Kapesní průvodce digitálním světem, Jan Žabka (2.A)  
 Přednášky Jakuba Chrobáka – O současné poezii, Bohumil Hrabal (semináře čj)  
 Beseda s Tomášem Etzlerem – Novinářem v Číně (2.S)  
 Organizace přednášek v rámci projektového dne: J. David - Jak vlastní jména polarizují svět;  
 K. Chrobák - Umění a kýč, Poezie a próza  
 5) Exkurze:  
 Literární procházka Karvinou, Kam tečeš, Olzo? (1.D)

#### Soutěže a umístění:

- Olympiáda z českého jazyka:
- Vítězové školního kola: Karolína Chladová (2.S), Marek Stavárek (1.S), Štěpán Kupka (2.A), Tereza Schwanová (3.D)
- Recitační soutěž:
- Postup do krajského kola - Lydie Bernard (1.D)

## 11.7 Jazyk francouzský

Předmětová komise: Francouzský jazyk

Předsedkyně:

Mgr. Irena Eibenová

Členové:

Mgr. Jana Tlušťíková

Charakteristika:

Předmět francouzský jazyk kromě jazyka rozvíjí kompetence a gramotnosti žáka v souladu se vzdělávací strategií 2030+. Vzhledem k menším skupinám tempo a náročnost uzpůsobujeme žákům tzv. na míru podle jejich individuálního zájmu, preferencí a potřeb.

Aktivity:

- Exkurze do Belgie, duben,
- 1.-3. ročník francouzského jazyka Žáci se účastnili soutěže Moliere v moderní době přadané Alliance France s podporou Francouzského institutu v Praze, který spočíval v adaptaci částí divadelních her do moderní francouzštiny.

Soutěže a umístění žáků:

- Školní kolo: E. Ionesco a jeho Exercices de conversation

## 11.8 Jazyk německý

<b>Předmětová komise: Německý jazyk</b>
<b>Předsedkyně:</b>
Mgr. Hana Procházková
<b>Členové:</b>
PhDr. Marcela Pařenicová
<b>Charakteristika:</b>
Německý jazyk spadá do vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace. Tento vyučovací předmět je realizován jako další cizí jazyk. V rámci předmětu jsou realizována všechna průřezová témata. Obsahem předmětu je výuka německého jazyka na úrovni druhého cizího jazyka se zaměřením na jeho komunikační a gramatickou složku, dále analýza psaného i mluveného projevu a postupné seznamování s realitami německy mluvících zemí.
<b>Aktivity:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zájezd Švýcarsko 9/2023 (47 žáků),</li> <li>• Exkurze Vídeň 4/2024 (30 žáků)</li> </ul>
<b>Soutěže a umístění:</b>
---

## 11.9 Jazyk španělský

<b>Španělský jazyk</b>
<b>Předseda:</b>
PaedDr. Ivana Freitagová
<b>Členové:</b>
Mgr. Elena Lobo Sánchez Lic. José Antonio Rojo Mgr. Javier Pecharromán Mgr. Vendelín Gold Mgr. Monika Kuchnová Mgr. Karin Nogolová Mgr. Petra Psíková Mgr. Kateřina Carrillo
<b>Charakteristika:</b>
Bilingvní česko-španělská sekce sdružuje učitele španělského jazyka a učitele předmětů, které se vyučují ve španělštině, tj. dějepisu, zeměpisu, matematiky, fyziky a chemie. Má celkem devět učitelů, z nichž tři jsou rodilí mluvčí. Španělští vyučující se věnují vedení divadelního kroužku, který každoročně připravuje divadelní představení ve španělštině pro školu i veřejnost a účastní se národních divadelních festivalů. Sekce úzce spolupracuje s Velvyslanectvím Španělského království, španělským ministerstvem školství, Institutem Cervantes, Komorní scénou Aréna a ZŠ Ostrčilova.

Členové PK se podílejí na organizaci praxí a násleechů studentů Ostravské univerzity a Univerzity La Rioja (Španělsko), spolupracují s Asociací učitelů španělštiny.

Hlavním cílem bilingvní sekce je šířit španělský jazyk a kulturu, a to nejen v rámci školy, ale také prostřednictvím projektů a mnoha mimoškolních aktivit.

#### Aktivity:

##### Projekty

Projekt Dvě války mezi Gymnáziem Hladnov a JŠ a střední školou Gabriel Ciscar I.E.S Oliva (Španělsko): výměnný pobyt 11 žáků (duben 2024–v Ostravě; červen 2024–v Olivě). Vedoucí projektu z české strany: I. Freitagová. Zúčastnili se vybraní žáci 4. S.

Projekt Jazykový pobyt ve Valencii; 18 studentů (5. S).

##### Aktivity

- Organizace mezinárodních zkoušek DELE ve spolupráci s Institutem Cervantes (listopad 2023, květen 2024). Naše gymnázium je zkušebním centrem zkoušek DELE.
- Příprava studentů k mezinárodním zkouškám DELE
- Vedení španělského divadelního kroužku
- Účast divadelního kroužku na celostátním festivalu španělského divadla v Praze; představení španělské hry Ingrid José Antonia Roja; březen 2024
- Organizace tří španělských divadelních představení v Ostravě určených studentům i široké veřejnosti (Komorní scéna Aréna); červen 2024
- Organizace školního kola olympiády ve španělském jazyce; únor 2024
- Spoluorganizace krajského kola olympiády ve španělštině; březen 2024
- Měsíční pořady Telediario (španělské aktuality v podání studentů).
- Oslava mexického svátku Día de los Muertos; soutěž o nejlepší masku, průvod masek.
- Prezentace bilingvního studia na dnech otevřených dveří; listopad 2023, leden 2024.
- Účast na recepci u španělské velvyslankyně při příležitosti ukončení školního roku; (Nejlepší student bilingvní studia: Štěpán Elbl - 6. S; vítězka soutěže Gran Canaria: Barbora Zárubová – 3. S; vítězka soutěže Matematika ve fotografii: Natálie Szczyrková – 2. S).
- Organizace praxe studentů španělštiny FF OU a studentky Univerzity La Rioja (Španělsko) na gymnáziu.
- Organizace job shadowingu 3 španělských učitelů (střední škola z Extremadury) na našem gymnáziu.

##### Exkurze, zájezdy

- Poznávací zájezd do Katalánska (3. S + 1. A)
- Návštěva Institutu Cervantes v Praze; workshop Ciencia de la cocina (4. S); listopad 2023

##### Besedy, přednášky

- Beseda se španělskými piloty u příležitosti Dne NATO; září 2023

#### Soutěže a umístění

Organizace školního a spoluorganizace krajského kola Soutěže ve španělském jazyce; celkem 23 žáků.

Organizace školního kola soutěže Matematika ve fotografii; celkem 10 žáků.

Organizace školního kola soutěže Juvenes Translatores; celkem 15 žáků.

Účast v celostátní soutěži Iberoamerické společnosti (Marie Vojáčková, 3. S).

Účast v celostátním kole soutěže Gran Canaria (Barbora Zárubová, 3. S).  
 Účast v celostátním kole soutěže Concurso de cortometraje (5 studentů; 3. S).  
 Účast v recitační soutěži (bilingvní kategorie) pořádané Gymnáziem Olgy Havlové; celkem 2 žáci.  
 Účast ve výtvarné soutěži Ibérica Creativa (vyhlášíje Masarykova univerzita); celkem 6 žáků.

#### Umístění v soutěžích

Krajské kolo soutěže ve španělštině; celkem 3 žáci  
 1. místo v II. kategorii (Markéta Šimíčková, 2. S)  
 2. místo ve IV. kategorii (Eliška Grünbergerová, 4. S)

Celostátní kolo soutěže ve španělštině:  
 4. místo v II. kategorii (Markéta Šimíčková, 2.S)

Celostátní kolo soutěže Gran Canaria:  
 1. místo – Barbora Zárubová (3. S)

Celostátní kolo soutěže Matematika ve fotografii:  
 2. místo – Natálie Szczyrková (2. S)

Celostátní kolo překladatelské soutěže Juvenes Translatores:  
 Čestné místo – Martin Mestre (6. S)

Ibérica Creativa (výtvarná soutěž organizovaná Masarykovou univerzitou; téma: Amazonie – Svět pestrých barev a rozmanitých vzorů):  
 1. místo – Klára Zavadová (3. S)

## 11.10 Matematika

**Předmětová komise: Matematika**

**Předsedkyně:**

Mgr. Iva Skybová

**Členové:**

Mgr. Jiří Košťál

Mgr. Petr Otipka, Ph.D.,

Mgr. Hana Procházková

Mgr. Elena Lobo Sánchez

Mgr. Michaela Belková

**Charakteristika:**

Poskytujeme základní středoškolské matematické vzdělání žákům jazykových sekcí i větve všeobecné. V tomto školním roce si maturitu z matematiky vybralo přes 25 % všech maturujících žáků. Naši žáci jsou aktivní a úspěšní v různých matematických soutěžích. Hlavním cílem je připravit žáky, kteří o to projeví zájem, ke studiu matematických oborů na vysokých školách.

**Aktivity:**

- dlouholeté zapojení učitelů v mezinárodním projektu Math4U,



- mezi žáky úspěšní řešitelé mnoha matematických soutěží, postupy do vyšších kol, např. SOČ v celostátním kole
- průběžné DVPP učitelů (Ústí nad Labem, České Budějovice, Žilina, OU, VŠB)

#### Soutěže a umístění:

- MATEMATICKÝ ŠAMPIONÁT – konal se 19. 10. 2023, za nás bez umístění v první desítce soutěžili 3 žáci 3. ročníku, organizoval Hlaváč
- LOGICKÁ OLYMPIÁDA, základní (nominační) kolo proběhlo v říjnu 2023 on-line, naše žáky organizovala Skybová.
- Celkem se v kategorii B (druhý stupeň ZŠ a odpovídající ročníky víceletých SŠ) přihlásily 2 žákyně 1.S, soutěžila nakonec jen jedna a dosáhla krásného krajského kvantilu 96,94 (94. místo z 3 198 účastníků v kraji), na postup do krajského kola mezi 100 nejlepších to ale nestačilo.
- V kategorii C (studenti středních škol) se do soutěže zapojilo 58 našich žáků, do krajského kola ale nikdo nepostoupil. V rámci školy se na 1. místě umístila Ema Musálková (4.A), na 2. místě Jakub Ondruš (2.D), na 3. místě společně Vojta Míčka (4.A) a Daniela Trojanová (2.D).
- INTERNETOVÁ mezinárodní MATEMATICKÁ SOUTĚŽ MATHING proběhla 28. listopadu 2023. Za naši školu soutěžily tři sedmičlenné týmy. Z 195 registrovaných týmů přihlášených českých a slovenských škol se na 87. místě umístil tým ve složení Matěj Šindler, Martin Lindner, Valerie Hasalová, Zuzana Niemiecová, Tadeáš Bodinger, Martin Miklas, Vojta Míčka, všichni ze 4.A. Na 151. místě se umístil tým ve složení Eliška Bulandová, Štěpán Matura (oba 4.C), Simona Sackeová (4.A), Sára Voleníková (3.D), Richard Chýlek, Zuzana Glacová a Klára Sobolová (všichni 3.C).
- Náš třetí tým ve složení Reina Klimoszková, David Vykoukal, Sarah Shin, Natálie Houčková, Klára Sukupová, Václav Krčmář (všichni 3.S) a Tomáš Demjan (4.D) se umístili na 171. místě. Organizovala Skybová
- FINANČNÍ GRAMOTNOST školní kolo organizoval Hlaváč, tým našich žáků (Vít Kosour 2.A, Vojtěch Míčka 4.A)
- MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA
- Školního kola, které se konalo 30.1.2024 se zúčastnili Reina Klimoszková ze 4.S v kat. B a Alex Malaczynski z 1.D v kat. C. Oba se stali úspěšnými řešiteli a postoupili do krajského kola, které se konalo 9.4.2024 na VŠB-TUO v Ostravě-Porubě. Reina Klimoszková se stala úspěšnou řešitelkou i v krajském kole a obsadila krásné 12. místo ze 36 účastníků, Alex Malaczynski byl řešitelem krajského kola. Organizoval Otipka.
- MATEMATICKÝ KLOKAN se konal 22.3.2024, v kategorii Kadet se v rámci školy na prvních 3 místech umístili (v uvedeném pořadí) Barbora Němcová (1.S), Barbora Vaňková (2.S) a Marek Stavárek (1.S), v kategorii Junior se v rámci školy na prvních 3 místech umístili (v uvedeném pořadí) Patrik Altman (2.A), Štěpán Kupka (2.A) a Reina Klimoszková (4.S), v kategorii Student se v rámci školy na prvních 3 místech umístili (v uvedeném pořadí) Adrien Petrzik (3.D), Tomáš Slíva (3.D) spolu s Filipem Křivánkem (3.D) a Ema Musálková (4.A) spolu s Richardem Chýlkem (3.C). Organizovala Mgr. Hana Procházková.

NÁBOJ je matematická soutěž pořádaná MFF UK, spoluorganizovaná Matematickým ústavem v Opavě. Soutěž se konala 19.4.2024 na Slezské univerzitě v Opavě. Tým Gymnázia Hladnov tvořili Zuzana Glacová, Richard Chýlek, Klára Sobolová ze třídy 3.C a Vojtěch Míčka s Martinem Miklasem ze 4.A. V konkurenci týmů z celé republiky obstáli velmi dobře a umístili se cca v polovině startovního pole. Organizoval Otipka

## 11.11 Tělesná výchova

<b>Předmětová komise: Tělesná výchova</b>
<b>Předseda:</b>
Mgr. Marek Jalůvka
<b>Členové:</b>
Mgr. Jan Sklenář Mgr. Daniel Kašička Mgr. Kamila Privarová p. Jiří Rachfalík Mgr. Dana Chytilová
<b>Charakteristika:</b>
Vyučovací předmět Tělesná výchova je zaměřen na osvojení a rozvoj nových pohybových dovedností potřebných k využívání různého sportovního náčiní a nářadí, k seznámení s návody na korekci jednostranného zatížení nebo zdravotního oslabení. Tělesná výchova vede žáky k poznávání vlastních pohybových možností a zájmů, k poznání účinků konkrétních pohybových činností na tělesnou zdatnost, duševní a sociální pohodu. V tělesné výchově si žáci zvykají na rozličné sociální role, které vyžadují spolupráci, tvořivost, překonávání zábran, objektivnost, rychlé rozhodování, organizační schopnosti, dodržování pravidel fair play i nutnou míru odpovědnosti za své zdraví i zdraví ostatních.
<b>Aktivity:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Hladnovský čtyřboj</li><li>• Každoroční jednodenní měření silových schopností u žáků. Žáci jsou měřeni ve čtyřech disciplínách - shyby/výdrž ve shybu, skok přes švihadlo, skok z místa, šplh. Žáci si mohou porovnat své výsledky s ostatními vrstevníky a zároveň sledovat pokles nebo postup ve svých výkonech.</li><li>• Hladnovský Olympijský běh</li><li>• Celoškolní soutěž spočívající v porovnání sil mezi třídami. Třídy vyberou 8 nejlepších běžců ze svých řad, kteří po ročnících závodí ve štafetovém běhu na 250m. Cílem týmu je během 30 minut uběhnout co největší počet kol. Letošní běh byl ozvláštněn tím, že byl propojený s studentským projektem Hakuna matata, kdy se škola snažila vybrat co největší obnos peněz na uskutečnění tohoto projektu. Projekt byl spolufinancován statutárním městem Ostrava, městským obvodem Slezská Ostrava.</li><li>• Lyžařský kurz</li><li>• Každoroční sportovní kurz pro studenty 1. ročníku. Kurz je konaný v rakouských alpách, ve středisku Schladming. Zaměření kurzu je na zdokonalování techniky lyžování a snowboardingu a pro začátečníky učení základů lyžování.</li><li>• Sportovně turistický kurz v Chorvatsku</li><li>• Sportovní kurz pro studenty 3. ročníků. Stěžejní body programu jsou celodenní výstup na horu sv. Ilja, cyklovýlet do vesnice Loviště, kajakový výlet podél pobřeží ostrova Korčula, výlet do měst Orebič, Korčula, Ston.</li><li>• boj o pohár OSU</li><li>• Boj je koncipován jako bitva gymnázií ve třech kategoriích. Školní tým, tvořený studenty 3. ročníků soutěží ve vědomostním kvízu, dále v kreativní a sportovní disciplíně, jejíž součástí bylo např. přehazování velké pneumatiky, střelba na terč aj. Akce je organizována Ostravskou Univerzitou.</li></ul>

- Organizování meziškolních a školních turnajů v různých míčových sportech
- meziškolní turnaje - okresní kolo v basketbalu dívek a chlapců,
- školní turnaje - turnaj ve volejbalu, futsalu, plážovém volejbalu

#### Soutěže a umístění:

- 1.místo v městském volejbalovém turnaji dívek
- 1. místo v okresním kole turnaje v basketbalu chlapců
- 2. místo v městském kole turnaje v basketbalu chlapců
- 4. místo ve školním florbalovém turnaji chlapců
- účast na Juniorském maratonu
- účast na Bitvě o pohár Ostravské Univerzity

## 11.12 Výtvarná výchova a hudební výchova

### Předmětová komise: Výtvarná a hudební výchova

#### Předsedkyně:

PhDr. Alena Lacinová

#### Členové:

Mgr. Veronika Hurtová Ph.D.

Mgr. Lucie Jemelková

Mgr. Miroslav Hlavačka, Ph.D.

#### Charakteristika:

Jako předmětová komise VV a HV spolupracujeme řadu let při přípravě výstav Discipuli, koncertů, tvorbě plakátů, pořádáme společné exkurze. Scházíme se dle potřeby, měsíčně. Spolupracujeme i s ostatními kolegy (čeština, matematika, španělština...). Cíl? Budovat, rozvíjet a podněcovat lásku k umění a prohlubovat znalosti žáků z oblasti dějin umění.

#### Aktivity:

##### Hudební výchova:

##### Koncerty a akce pěveckého sboru

- 3. 12. 2023 Vánoční koncert Hlučín
  - 13. a 14. 12. 2023 Vánoční koncerty v DK Poklad pro veřejnost, GH a další školy
  - 22. -23.3 2024 Soustředění sboru Hotel Sluníčko
  - 18.4 2024 Koncert Golf Čeladná
  - 20. 6.2024 jednodenní exkurze na Hukvaldy (třída 2. A) – návštěva a prohlídka památníku Leoše Janáčka
  - Návštěva koncertů a divadelních představení s žáky
  - 14. 12. 2023 návštěva opery Prodaná nevěsta (vybraní studenti 2. ročníků)
  - 5. 5. 2024 návštěva muzikálu Producenti (vybraní studenti 2. ročníků)
  - 21. 12. 2023 návštěva Minikina kavárny – muzikál Wonka (třídy 1S a 4S)
  - Komentované prohlídky Divadla Antonína Dvořáka
  - 13. 2. 2024 Když jde herec na šichtu (třída 1S)
  - 16. 2. 2024 Jak se rodí divadelní představení (třída 2S)
- workshop
- 16. 11. 2023 Animace OKO (Fakulta umění) – třída 1. A

#### Výtvarná výchova:

- exkurze a akce
- exkurze do Krakova (třída 2S) – 21. 9. září 2023
- výstava v Národní galerii v Praze – Petr Brandl: Příběh bohéma - 3S – 7.12 2023
- exkurze do Wroclawi – třída 2. D – prohlídka historického jádra
- exkurze do vily Tugendhat v Brně – třída 2. C (VV i HV) – 11. 4. 2024
- exkurze do Polska, Pobaltí a Helsinek (žáci z různých tříd) – 23. 5. – 1. 6. 2024)
- prezentace výtvarných prací žáků z hodin výtvarné výchovy na FACEBOOKU NAŠÍ ŠKOLY
- ve spolupráci s Mgr. M. Belkovou
- vyhotovení propagačního materiálu pro projekt HAKUNA MATATA
- instalace obrazů afrických umělců pro akci 70 let GH

### 11.13 Zeměpis

#### Předmětová komise: Zeměpis

##### Předseda:

Mgr. Vendelín Gold

##### Členové:

Mgr. Jan Sklenář

Mgr. Radim Kravčík

##### Charakteristika:

Předmětová komise se podílí na výuce geografie ve všech třech oborech gymnázia:

- všeobecný (první, druhý a třetí ročník),
- bilingvní (první až pátý ročník),
- živé jazyky (druhý, třetí a čtvrtý ročník).

Jedná se o předmět s relativně malou hodinovou dotací. Objektem studia tohoto předmětu je krajinná sféra. V maturitním ročníku žáci mohou navštěvovat zeměpisný seminář, který je určen zejména pro ty, jenž hodlají z tohoto předmětu maturovat. Od školního roku 2019/2020 byl otevřen seminář ze socioekonomické geografie a geopolitiky, jehož cílem je prohloubení znalostí a dovedností v oblasti humánní geografie. Seminář je koncipován jako dvouletý, ve třetím ročníku se zaměřuje na demografii a lidská sídla, regionální rozvoj a základy ekonomické geografie. V navazujícím semináři pro studenty 4. ročníku se specializujeme zejména na politickou geografii a geopolitiku.

V tomto školním roce bylo probráno veškeré učivo.

##### Aktivity:

##### Zájezdy a exkurze:

Exkurze do planetária v Ostravě (třídy 1.A, 2.C a 2.D)

Studenti výše uvedených tříd se zúčastnili exkurze do planetária v Ostravě, kde se seznámili se zrozením planety Země, sluneční soustavy a vznikem Měsíce.

- GIS Day na Ostravské univerzitě (třídy 3.S a 2.C)

Celá akce proběhla na Přírodovědecké fakultě Ostravské univerzity, kde se žáci nejprve seznámili s konceptem GIS, jeho historií a využitím v praxi. Následně si vyzkoušeli práci s programem Google Earth a ArcGIS, který primárně slouží pro tvorbu map. Na závěr studenty čekal vědomostní a dovednostní kvíz plný zábavy.

- Exkurze na Radhošť a Pustevny (4.S)

Geografická exkurze zaměřená na poznání tamní oblasti a obohacená o práci v terénu s mapou a odborné výklady.

- Moravské Slovácko (studenti semináře ze socioekonomické geografie)

Exkurze ve spolupráci s PřF OU do etnografické oblasti Moravského Slovácka a pohoří Bílých Karpat (specificky Hornácko) za účelem poznání hlavních charakteristik, specifik a zajímavostí v rovině fyzicko-geografické, kulturně-historické a sociálně-ekonomické.

Přednášky a besedy:

- Politická geografie Indopacifické Asie (seminář z politické geografie, 4. ročník)

Přednáška vedená doktorem Lukášem Lašem z PřF Ostravské univerzity o ekonomickém a politickém významu Indopacifiku.

- EU: minulost, přítomnost a budoucnost (5.S)

Přednáška vedená docentem Petrem Rumpelem z PřF Ostravské univerzity o současných problémech EU.

- Rwanda: země tisíců kopců (seminář ze socioekonomické geografie, 3. ročník)

Přednáška vedená doktorem Janem Macháčkem, která se specializovala na současnou situaci ve Rwandě s důrazem na nedávnou genocidu.

- Kalaallit Nunaat – Země Grónanů (2.C)

Přednáška doktora Adama Kočího z PřF Ostravské univerzity o geografii Grónska.

- Komu patří Arktida? (seminář z politické geografie, 4. ročník)

Přednáška doktora Adama Kočího z PřF Ostravské univerzity o významu regionu Arktidy v kontextu aktuální geopolitické situace a vlastních poznatků z regionů za severním polárním kruhem – Grónska a Laponska.

Rozvoj zemí globálního jihu (vybraní studenti)

V rámci projektového dne byl přizván z PřF Ostravské univerzity pan docent Tomáš Hoch, aby studentům poreferoval o problematice současného stavu naplňování cílů udržitelného rozvoje v zemích Afriky, Latinské Ameriky, Asie a Tichomoří.

Soutěže a umístění:

Okresní kolo zeměpisné olympiády: 4. místo obsadil Jakub Ondruš (2.D) v kategorii D.

## 11.14 Základy společenských věd

Předmětová komise: Základy společenských věd

Předseda:

Mgr. Kamila Přívarová

Členové:

Mgr. Markéta Blažková

Bc. Sabrina Moravcová

Mgr. Irena Eibenová

Mgr. Marek Jalůvka

Charakteristika:

Předmět občanská výchova se zaměřuje na vytváření kvalit, které souvisejí s orientací žáků v sociální realitě a jejich začleňováním do různých společenských vztahů a vazeb. Vzdělávání směřuje k tomu, aby žáci poznali historii vývoje společnosti s důležitými společenskými jevy a procesy, které se promítají do každodenního života a mají vliv na utváření společenského klimatu. Zaměřuje se na utváření pozitivních občanských postojů, rozvíjí vědomí sounáležitosti k evropskému civilizačnímu a kulturnímu okruhu a podporuje přijetí hodnot, na nichž je současná demokratická Evropa budována. Důležitou součástí vzdělávání v dané oblasti je prevence rasistických, xenofobních a extrémistických postojů, výchova k toleranci a respektování lidských práv, k rovnosti mužů a žen a výchova k úctě k přírodnímu a kulturnímu prostředí i k ochraně uměleckých a kulturních hodnot. Ve výuce základů společenských věd žáci získávají prohloubené znalosti v oblasti společenské skutečnosti. Předmět přispívá k utváření historického vědomí, k uchování kontinuity tradičních hodnot naší společnosti a k občanskému vzdělávání mládeže. Posiluje respekt k základním principům demokracie a připravuje žáky na odpovědný občanský život v demokratické společnosti v souladu s principy udržitelného rozvoje.

#### Aktivity:

- Charitativní sbírka pro UNICEF
- V rámci akce Dvě koruny pro UNICEF jsme vybrali 1253 korun, což odpovídá koze a čtvrt pro rodiny v nouzi nebo jedné sadě termooblečení (kombinéza a boty) pro děti ohrožené hypotermií.
- Charitativní sbírka Krabice od bot Diakonie Českobratrské církve evangelické.
- Naplnili jsme 40 krabic dárky k Vánocům pro rodiny v nouzi.
- 3. ročník seminář: Proběhla exkurze na Krajský soud v Ostravě, kde proběhl v soudní síni cvičný proces pod vedením bývalého soudce
- proběhlo školní kolo Mediální olympiády
- 3. ročník seminář byl v ateliéru městského plánování Mappa na workshopu na téma urbanismus a rozvoj měst
- Přednáška bývalého vyšetřovatele pro válečné zločiny v bývalé Jugoslávii Vladimíra Dzura pro třetí ročníky.
- Workshop a soutěž ve finanční gramotnosti na Ekonomické fakultě VŠB v rámci Dne finanční gramotnosti pro třetí ročníky
- Proběhly dvě exkurze do Evropského parlamentu pro žáky všech ročníků.
- seminář třetí ročník
- Exkurze do věznice v Heřmanicích
- seminář třetí ročník
- workshop Paměti národa na téma českých moderních dějin

#### Soutěže a umístění:

- Jakub Ondruš z 2.D postoupil do krajského kola ekonomické olympiády, ve které se umístil na 9. místě.

## 11.15 Fyzika

Předmětová komise: Fyzika

Předseda:

Mgr. Jaromír Tlušťík

Členové:

Lic. Javier Pecharromann

Mgr. Petra Psíková

RNDr. Adam Hlaváč Ph.D.

Mgr. Petra Veselíková

Charakteristika:

Vzdělávání v předmětu fyzika:

- směřuje k podpoře hledání a poznávání fyzikálních faktů a jejich vzájemných souvislostí
- vede k rozvíjení a upevňování dovedností objektivně pozorovat fyzikální vlastnosti a procesy
- vede k rozvíjení a upevňování dovedností měřit fyzikální veličiny, pozorovat fyzikální procesy a následně zapisovat do laboratorních protokolů
- vede k vytváření a ověřování hypotéz
- učí žáky zkoumat příčiny přírodních procesů, souvislosti a vztahy mezi nimi
- směřuje k osvojení základních fyzikálních pojmů a odborné terminologie
- podporuje vytváření otevřeného myšlení, kritického myšlení a logického uvažování

Formy a metody práce se užívají podle charakteru učiva a cílů vzdělávání:

- frontální výuka s demonstračními pomůckami
- řízený rozhovor
- skupinová práce (s využitím pomůcek, přístrojů a měřidel, pracovních listů, odborné literatury)
- samostatné pozorování
- vyhledávání a zpracování informací z učebnic, knih a internetu

Vzdělávací obsah učiva zahrnuje základní tematické okruhy:

- látky a tělesa
- pohyb těles, síly
- mechanické vlastnosti tekutin
- energie
- zvukové děje
- elektromagnetické a světelné děje
- vesmír
- práce s laboratorní technikou (integrováno)

Aktivity:

- PK fyziky se sešla během školního roku celkem pětkrát.
- V průběhu školního probíhal nepovinný seminář pro žáky 4. ročníků jako příprava na přijímací zkoušky z fyziky.
- Po odchodu RNDr. Adama Hlaváče Ph.D. převzala tento seminář Mgr. Petra Psíková.
- Školního kola fyzikální olympiády se účastnilo 19 žáků, bohužel výsledky nestačily na postup do oblastního kola.
- Během školního roku se vybraní studenti účastnili exkurzí do planetária, Světa techniky a přečerpávací vodní elektrárny Dlouhé Stráně. Dále pokračovala spolupráce s PřF OU v rámci projektu "Fyzika v hlavní roli" č.j. 0032/7/NAD/2023.



## 11.16 Chemie

<b>Předmětová komise: Chemie</b>
<b>Předsedkyně:</b>
Mgr. Petra Veselíková
<b>Členové:</b>
Mgr. Jiří Košťál Mgr. Hana Morkesová Mgr. Jaromír Tlušťík Lic. Javier Pecharroman
<b>Charakteristika:</b>
<p>V chemii mají žáci získat představu o molekulové stavbě látek a základních chemických, fyzikálně chemických a biochemických dějích. Důraz je kladen na souvislosti s ostatními přírodovědnými předměty a na zásadní vliv chemických dějů na životní prostředí.</p> <p>V 1. ročníku je hodina chemie věnována obecné chemii, chemickým výpočtům a procvičování chemického názvosloví.</p> <p>Ve 2. ročníku se žáci seznamují s anorganickou chemií a základy organické chemie.</p> <p>Ve 3. ročníku pokračují popisnou a dynamickou biochemií.</p> <p>Seminář z chemie 3. ročníky - 2 hodiny</p> <p>Praktická chemie se otevírá žákům se zájmem o chemii. Má zaměření na chemické pokusy. Náplň laboratorních cvičení je volena dle dostupnosti chemikálií a v souladu s předpisy bezpečnosti práce a laboratorním řádem. Pro výuku je k dispozici odborná učebna vybavená didaktickou technikou a fyzikální laboratoř.</p> <p>Na předmět navazují volitelné předměty Seminář z chemie 4. ročník - 2 teoretické hodiny. V semináři se žáci připravují k maturitě a přijímacím zkouškám na vysoké školy.</p> <p>Šestileté studium</p> <p>V 1. a 2. ročníku se žáci seznamují s obecnou, anorganickou, organickou chemií a biochemií. V těchto ročnících se chemie vyučuje česky. V dalších ročnících se vyučuje chemie podle plánu ve španělštině.</p> <p>Žáci mají možnost v 5. S a 6. S se přihlásit do českého nebo španělského semináře chemie.</p>
<b>Aktivita:</b>
<p>Od protonu k molekule DNA a možná ještě o kousek dál...</p> <p>Chemie se na našem šestiletém gymnáziu vyučuje česky v 1. S a 2. S, ve 3. S, 4. S a 5. S chemii vyučujeme ve španělštině.</p> <p>Ve čtyřletých oborech gymnázia od 1. do 3. ročníku je chemie předmět povinný.</p> <p>Ve 3. a 4. ročníku (5. S + 6. S) si ji žáci mohou volit dobrovolně, a to formou seminářů. Žáci se mohou přihlásit do soutěží, které se týkají chemie (Chemická olympiáda, KSICHT, alternativní soutěže chemie, Chemie je cool, Chemquest, L@byrint, Vibuch, Mladý chemik...). Chemie se vyučuje většinou 2 hodiny týdně.</p> <p>Praktické cvičení z chemie máme v semináři ve třetím ročníku.</p> <p>Naši žáci se účastnili exkurze v Dolní oblasti Vítkovice s výkladem o výrobě a zpracování železné rudy na železo. 25.6. 2024 se mohou zajít podívat na akci "Chemie na hradě."</p>
<b>Soutěže a umístění</b>
Dáváme k dispozici šikovným studentům zadání chemické olympiády pro jednotlivé kategorie a jiných studentských soutěží.



## 12 Studentská rada

Činnost Studentské rady ve školním roce 2023/24 se sestávala v první pololetí především z realizace již zavedených a každoročně konaných aktivit. Na začátku školního roku ve spolupráci s vedením školy vybrali členové rady ve svých třídách příspěvek studentů na adoptovanou holčičku Fantu. Radou byly také pověřeni vybraní žáci pořádáním Hladnovského studentského plesu. Po volbách nového vedení Studentské rady si rada schválila nové Stanovy a systém svého fungování, kdy se začala pravidelně scházet co 14 dní a vyhotovovat zápisy ze zasedání. Mimo to se rada zaměřila více i na vzdělávací akce a komunikaci se studenty.

## 13 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

- Ve školním roce 2022/2023 proběhla pravidelná inspekční činnost, výsledky inspekční činnosti jsou zveřejněny na webových stránkách školy

## 14 Projekty v rámci Erasmus plus

Ve školním roce 2022/23 jsme získali akreditaci k projektu Erasmus plus a představili Evropský plán rozvoje do roku 2027. Do evropské spolupráce se zapojují žáci i učitelé. Plánujeme mobility žáků, dlouhodobé pobyty žáků a skupinové mobility žáků.

Stanovili jsme si několik cílů, které bychom v tomto období chtěli naplnit.

1. Rozvoj jazykových dovedností žáků i pedagogů budeme rozvíjet jazykovými kurzy, mobilitami do partnerských škol a dlouhodobými pobyty našich žáků v zahraničí.
2. Rozvoj metodologie a inovativních metod výuky jako je formativní hodnocení, badatelská činnost, projektové vyučování a práce s žáky s odlišným mateřským jazykem.
3. Mezinárodní spolupráce mezi školami – stínování a výukové stáže v partnerských školách.

### **Akreditace 2023/24**

Metodické kurzy pro učitele

- Project based learning, Irsko, Dublin – Mgr. Veronika Hurtová, Mgr. Irena Eibenová
- Formativní hodnocení, Nizozemí, Amsterdam – Mgr. Petra Žižlavská, Mgr. Eva Laryšová, Mgr. Jana Tlušťíková
- Badatelská činnost, Finsko, Oulu – Mgr. Martin Vonášek, Mgr. David Horvath

Stínování v zahraničí

- Partnerská škola v Elche – stínování vedení školy- Mgr. Daniel Kašička, stínování matematika – Mgr. Jiří Košťál

Skupinová mobilita žáků

- 2.C – týdenní pobyt v Elche, Španělsko

Dlouhodobá mobilita žáků

- Agáta Prasková, Adéla Bartošová – Gymnázium Uppsala, 30 denní pobyt

### **Zahraníční návštěvy na Gymnáziu Hladnov**

- umístění studenta Joaquina Bleynata z Argentiny do Gymnázia Hladnov a Jazykové školy p.o., a to na období 3 měsíců, počínaje lednem 2024
- výměnná návštěva 60 studentů ze Švédské Uppsaly
- stínování pedagogů z gymnázia v Uppsale (Aj, ZSV)
- stínování pedagogů z Olivy (Španělsko)

## 15 MATH4U aneb Jak nemít strach z matematiky?



MATH4U je nezpлатněný portál vhodný pro středoškolské studenty a jejich učitele matematiky. Je k dispozici v češtině, angličtině, slovenštině a polštině.

Portál vytvářela v rámci projektu Erasmus+ skupina pedagogů FEI z Vysoké školy báňské – Technické univerzity Ostrava, na tvorbě databáze příkladů se podíleli učitelé dvou ostravských, dvou slovenských a jednoho polského gymnázia.

V tomto školním roce do projektu vstoupili i pedagogové naší bilingvní školy. Jejich úkolem je překlad stávajícího obsahu do španělštiny a tvorba nových otázek odpovídajících španělskému kurikulu. Dříve zapojené školy pokračují ve své práci a doplňují nové typy úloh.

Momentálně má portál tři části - Matematika pro studenty, Matematika pro učitele a Matematika pro třídu. Společné pro všechny části je členění databáze otázek do 12 tematických celků.

Matematika pro studenty nabízí k procvičení 4 000 úloh ve 12 oblastech. Úlohy lze spustit nejen na počítačích, ale i na všech mobilních zařízeních, student může volit jednu ze tří nabízených oblastí a zaměřit se buď na dané téma, nebo na souhrnné opakování.

Matematika pro učitele umožňuje snadnou tvorbu interaktivních i papírových testů s širokým uplatněním, např. pro domácí opakování, souhrnné opakování apod. Testy lze vytvářet z celé databáze 4 000 úloh.

Matematika pro třídu zahrnuje 150 zajímavých výukových her využitelných pro oživení výuky a procvičení učiva.

Takže nyní stačí otevřít stránky <http://math4u.vsb.cz/> a už jen procvičovat.

## 16 Spolek rodičů a přátel gymnázia

Spolek rodičů a příznivců Gymnázia ve Slezské Ostravě vznikl ve školním roce 2001/2002. Jedná se o sdružení, které pomáhá škole plnit její výchovně-vzdělávací funkci. Celkově tak lze zvýšit úroveň školy rychleji, než by tomu bylo pouze se státními dotacemi. Členem „Spolku“ se stali především rodiče žáků, kteří přispěli finančním příspěvkem. Mnozí z nich přispěli větší částkou a věnovali tak „Spolku“ dar.

Výbor SRPG se skládá ze tří členů volených radou:

- Ing. Kateřina Plintová, předsedkyně
- Mgr. Karin Nogolová, místopředsedkyně a jednatelka
- Ing. Zdena Ruzsová, hospodářk
- 

Spolek financuje a pořádá některé akce, např. reprezentační ples školy. Finančními a věcnými odměnami motivuje žáky k lepšímu výkonu a oceňuje jejich školní i mimoškolní aktivity.

- 70 let výročí školy
- 4 divadelní představení
- Běh pro Tanzánii
- Skripta „Milování moudrosti“ – Jindřich Výstrk in memoriam
- Fond pro děti ukrajinských uprchlíků
- Odmeny za prospěch 25 žáků / 1000 Kč
- Spolupráce Erasmus+

## 17 Zápis z jednání školské rady

Školská rada schválila Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2023/2024 viz zápis ze dne 10. 10. 2024

# 18 Přílohy k výroční zprávě

## 18.1 Maturitní zkoušky 2023/2024

<b>Přehled prospěchu školy</b>	<b>maturitní zkouška 2023/24</b> zpracováno dne: 30. 9. 2024
--------------------------------	-----------------------------------------------------------------

Třídy zahrnuté do přehledu:

4.A.4.C.4.D.6.S

Předmět		Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr	
		1	2	3	4	5	N			U
<b>společná část - státní maturita</b>										
Český jazyk a literatura	povinná	-	-	-	-	-	1	114	0	0.000
Anglický jazyk	povinná	-	-	-	-	-	-	75	0	0.000
Španělský jazyk	povinná	-	-	-	-	-	-	18	0	0.000
Matematika	povinná	-	-	-	-	-	-	22	0	0.000
Matematika +	nepovinná	-	-	-	-	-	2	7	0	0.000
<b>profilová část</b>										
Český jazyk a literatura	povinná	65	30	17	2	-	1	-	114	1.614
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
	písemná zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Anglický jazyk	povinná	8	10	1	3	-	-	-	22	1.955
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
	písemná zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Španělský jazyk a literatura	povinná	11	9	2	1	-	1	-	23	1.696
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
	písemná zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Základy společenských věd	povinná	17	4	8	5	-	-	-	34	2.029
	ústní zkouška	17	4	8	5	-	-	-	34	2.029
Dějepis	povinná	19	4	-	3	-	-	-	26	1.500
	ústní zkouška	19	4	-	3	-	-	-	26	1.500
Zeměpis	povinná	14	13	9	4	-	1	-	40	2.075
	ústní zkouška	14	13	9	4	-	-	-	40	2.075
Matematika	povinná	24	4	5	1	-	-	-	34	1.500
	ústní zkouška	24	4	5	1	-	-	-	34	1.500
Fyzika	povinná	19	10	4	1	-	-	-	34	1.618
	ústní zkouška	19	10	4	1	-	-	-	34	1.618
Chemie	povinná	2	-	1	-	-	-	-	3	1.667
	ústní zkouška	2	-	1	-	-	-	-	3	1.667
Biologie	povinná	13	5	2	1	-	-	-	21	1.571
	ústní zkouška	13	5	2	1	-	-	-	21	1.571
Informatika a výp. technika	povinná	-	-	1	-	-	-	-	1	3.000
	ústní zkouška	-	-	1	-	-	-	-	1	3.000
Jazyk anglický	povinná	4	3	1	-	-	-	-	8	1.625
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
	písemná zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Jazyk španělský	povinná	2	2	-	-	-	-	-	4	1.500
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
	písemná zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
Biologie	nepovinná	1	-	-	-	-	-	-	1	1.000
	ústní zkouška	1	-	-	-	-	-	-	1	1.000

<b>Celkový průměrný prospěch</b>		<b>1.718</b>	$\frac{s}{p}$
<b>Stupeň hodnocení prospěchu</b>	prospěl s vyznamenáním	57	
	prospěl	57	
	neprospěl	1	
	nehodnocen	0	

## 18.2 Celoživotní vzdělávání

Organizace zkoušek	
Čeština pro cizince A2 udělení trvalého pobytu	665
Nostrifikace	22 osob/ 66 zkoušek

## 18.3 Spolupráce s externími subjekty

Young life	Vzdělávací institutce	Organizace adaptačních kurzů
Španělské království a španělské ministerstvo školství	Spolupráce s obcí (městem)	Organizace akcí, soutěží, divadla
NPI	Vzdělávací instituce	Školení, čeština pro cizince, revize RVP
Statutární město Ostrava	Spolupráce s obcí (městem)	Granty
SMO, obvod Moravská Ostrava	Spolupráce s obcí (městem)	Projekt Tanzánie
Český rozhlas	Soukromá firma	Natáčení hudebních klipů
KVIC Nový Jičín	Vzdělávací institutce	Školení ICT ve výuce, pronájem učeben
Dům zahraniční spolupráce	Vzdělávací institutce	Školení Erasmus, eTwinning
Ostravská univerzita	Vzdělávací institutce	Školení, fakultní škola, náslechy, praxe
KVIC	Vzdělávací instituce	školení
Moravskoslezský kraj	Spolupráce s obcí (městem)	
Divadlo Aréna	Soukromá firma	Organizace divadelního představení

## 18.4 Další vzdělávání pedagogických pracovníků – přehled akcí

Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Prezenční	Letní škola kritické pedagogiky
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Prezenční	Oxford University Press konference
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Distanční (on-line)	Smysluplné učení v hodinách španělštiny
Pedagogický pracovník	DVPP realizované školou pro jiné subjekty	Prezenční	Výuková stáž v rámci projektu KA1 na Slovensku
Pedagogický pracovník	DVPP realizované školou pro jiné subjekty	Prezenční	Wolkrův Prostějov

Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Prezenční	Vzájemně (se) učit historickou gramotnost v rámci projektu D+
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Prezenční	Jak na opravu písemné práce u maturity
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Prezenční	Letní škola pro učitele dějepisu
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Prezenční	Sjezd českých historiků
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Prezenční	Workshop ALICE - formative assesment
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Prezenční	Pearson High Note Digital Acitivities
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Distanční (on-line)	Hodiny němčiny aktivně a efektivně – doplňkové materiály
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Prezenční	Základní školení DofE
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Prezenční	Vytváření standardů učitele OV/ZSV
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Prezenční	Kurz mediálního vzdělávání
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Distanční (on-line)	Bulvár
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Distanční (on-line)	Mediální průmysl a reklama
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Distanční (on-line)	Aktivně a kreativně: Téma “Cestování”
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Distanční (on-line)	Sebepoškozování: Proč dítě volí bolest?
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Prezenční	Poradenský den
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Prezenční	Setkání školních metodiků prevence
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Distanční (on-line)	školení pro examinátory zkoušky A2 z češtiny pro trvalý pobyt v ČR V/2022
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Distanční (on-line)	Aprendizaje integrado de contenidos y lenguas extranjeras: claves didácticas y aplicaciones de la metodología AICLE en ELE (školení zaměřené na metodu CLIL, výuka nejazykových předmětů v cizím jazyce)
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Distanční (on-line)	A TEĎ TY ANEB JAK V HODINÁCH ŠPANĚLŠTINY MOTIVOVAT DOSPÍVAJÍCÍ ŽÁKY
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Prezenční	Úvodní organizační schůzka VP středních škol
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Distanční (on-line)	APRENDIZAJE INTEGRADO DE CONTENIDOS Y LENGUAS EXTRANJERAS

Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Distanční (online)	A teď ty aneb Jak v hodinách španělštiny motivovat dospívající žáky.
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Prezenční	Poradenský coffeebreak
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Distanční (online)	Techambition a skupinová práce
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Prezenční	JČMF - práce v oblastním výboru
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Prezenční	hospitace u kolegyně s následnou konzultací
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Prezenční	Seminář pro učitele geografie
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Distanční (online)	Pasajeros al tren!
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Prezenční	Talleres para profesorado de ELE
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Distanční (online)	Tools, die jungen Lernenden Spaß machen und jeden Unterricht aufpeppen
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Prezenční	Krajské kolokvium společenskovední vzdělávání
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Prezenční	Skupinová intervize CZJ
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Distanční (online)	Elektrína a magnetismus
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Distanční (online)	3D tisk a modelování
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Distanční (online)	Mobilní aplikace ve výuce
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Prezenční	Umělá inteligence je gamechanger. Jak ji využít ve svůj prospěch?
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Prezenční	Konference o konspiračních teoriích
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Prezenční	Festival mediálního vzdělávání
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Prezenční	Letní škola Občankářů
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Distanční (online)	Fullbright - creative writing
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Prezenční	MODAM: Jak zaujmout studenta
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Distanční (online)	Lecturas graduadas: Alimentando al animal narrativo
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Distanční (online)	Sebepoškozování
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Prezenční	Poradenský den (M. Veselá)
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Prezenční	Setkání ŠMP



Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Distanční (online)	Significados de España desde la perspectiva checa
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Distanční (online)	Lenguas cooficiales en España
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Prezenční	Letní škola dějepisu - Proč se to stalo a co bude dál?
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Prezenční	12. sjezd českých historiků
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Prezenční	Mezinárodní workshop ALICE zaměřený na formativní hodnocení
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Distanční (online)	Online výukový seminář, 3D tisk v OpenScad
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Prezenční	Počítač ve škole
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Prezenční	Velké programování s Micro:bitem
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Prezenční	Konspirační teorie a dezinformace
Pedagogický pracovník	DVPP realizované školou pro jiné subjekty	Prezenční	Humanitní DigiCentrum
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Prezenční	Brain Based Learning
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Prezenční	MODAM
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Prezenční	Návštěvy výstav v průběhu školního roku
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Prezenční	Dokumentární odborné filmy
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Prezenční	Formativni hodnoceni
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Prezenční	Quick and Fun Formative Assessment Techniques
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Kombinované (prezenční + distanční)	Dějepis +

## 19 Základní údaje o hospodaření školy

### 19.1 Projektová činnost

Číslo projektu	Název a stručný popis projektu	Role školy v projektu	Zahájení realizace projektu (měsíc a rok)	Stav realizace projektu	Poskytovatel dotace nebo Operační program	Výše dotace v Kč	Celkový počet měsíců realizace projektu	Počet měsíců čerpání ve sledovaném školním roce	Dopad na druh školy	Čerpáno v daném školním roce
2022-1-CZ01-KA220-SCH-000086821	Math Exercises for You 3	partner	září 2022	v realizaci	VŠB TU Ostrava	989 048,0 Kč	36	12	SŠ	329 682,67 Kč
2023-1-CZ01-KA121-SCH-000132071	KA1 Projekty mobility ve školním vzdělávání pro akreditované organizace, KA121-SCH	žadatel	červen 2023	ukončen v daném školním roce	DZS	643 681,0 Kč	15	12	SŠ	514 944,80 Kč
2024-1-CZ01-KA121-SCH-000223632	Dlouhodobé mobility žáků, mobility pedagogů	žadatel	červen 2024	v realizaci	DZS	958 417,5 Kč	15	3	SŠ	191 683,50 Kč
0759/2023/KaŠ	Cizojazyčné aktivity pro žáky	žadatel	leden 2023	ukončen v daném školním roce	Statutární město Ostrava	150 000,0 Kč	11	3	SŠ	40 909,09 Kč
0728/2024/KaŠ	Cizojazyčné mimoškolní aktivity pro žáky	žadatel	leden 2024	v realizaci	Statutární město Ostrava	100 000,0 Kč	11	8	SŠ	72 727,27 Kč
1857/2023/KaŠ	Podpora bilingvní a cizojazyčné výuky	žadatel	červenec 2023	ukončen v daném školním roce	Statutární město Ostrava	304 000,0 Kč	12	10	SŠ	253 333,33 Kč
FŠKaS/0214/24	HAKUNA MATATA	žadatel	leden 2024	v realizaci	Statutární město Ostrava	250 000,0 Kč	15	8	SŠ	133 333,33 Kč
CZ.02.02.XX/00/22_003/0003779	Šablony I OP JAK	partner	leden 2023	v realizaci	MSMT	2 469 625,0 Kč	36	12	SŠ	823 208,33 Kč

### 19.2 Výsledky hospodaření Výroční zpráva



**Gymnázium Hladnov a Jazyková škola s právem  
státní jazykové zkoušky, Ostrava, příspěvková organizace**

## **Zpráva o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za rok 2023**



**Hladnovská 1332/35, 710 00 Ostrava – Slezská Ostrava**

**Tel.: 596 241 073, e-mail: [gymnazium@hladnov.cz](mailto:gymnazium@hladnov.cz), [www.hladnov.cz](http://www.hladnov.cz)**

**Předkládá: Mgr. Daniel Kašička, ředitel**

**Zpracovala: Jana Jeziorková, účetní-ekonom**

## Obsah

A.	Základní údaje o škole .....	1
B.	Vyhodnocení plnění úkolů, pro které byla škola zřízena.....	3
C.	Rozbor hospodaření .....	3
C.1	Náklady, výnosy a výsledek hospodaření z hlavní a doplňkové činnosti.....	3
C.2	Návrh na rozdělení výsledku hospodaření za rok 2023.....	6
C.3	Čerpání účelových dotací .....	6
C.3.1	Výnosy v hlavní činnosti (v členění na státní rozpočet, rozpočet zřizovatele a jiné dotace) ..	6
C.3.2	Náklady v hlavní činnosti (analýza čerpání prostředků roku 2023, rozbor položek, které se významně podílejí na celkové výši výdajů, včetně meziročního vývoje jednotlivých nákladů) .....	14
C.3.3	Výsledek hospodaření – rozbor dosažení výsledku hospodaření v hlavní a doplňkové činnosti, informace o jeho krytí a návrh rozdělení do peněžních fondů.....	21
C.4	Mzdové náklady a průměrný plat – v návaznosti na počet zaměstnanců a zdroje financování ...	21
C.5	Komentář k přehledu o plnění plánu hospodaření dle hladiny významnosti +- 10 % oproti finančnímu plánu.....	24
C.6	Spravovaný majetek, investiční činnost, údržba a opravy; majetek a jeho inventarizace; pronájmy svěřeného nemovitého majetku.....	25
C.6.1	Dlouhodobý hmotný a nehmotný majetek: .....	25
C.6.2	Investiční činnost, provedené opravy a údržba na majetku v roce 2023.....	27
C.6.3	Inventarizace majetku .....	28
C.6.4	Pronájmy svěřeného nemovitého majetku.....	30
C.6.5	Pojištění majetku, pojistné události .....	30
C.7	Vyhodnocení přínosu doplňkové činnosti .....	30
C.8	Peněžní fondy – fond investic, fond FKSP, rezervní fond, fond odměn .....	32
C.9	Pohledávky .....	34
C.10	Závazky .....	35
D.	Výsledky kontrol .....	36
E.	Vyhodnocení plnění povinného podílu dle zákona č. 435/2004 Sb., o zaměstnanosti ve znění pozdějších předpisů.....	36
F.	Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů.....	36
G.	Seznámení zaměstnanců se Zprávou o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace a projednání školskou radou .....	36
H.	Závodní stravování zaměstnanců .....	37
	TABULKOVÁ ČÁST.....	37

## A. Základní údaje o škole

**Název školy:** Gymnázium Hladnov a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Ostrava, příspěvková organizace

**Sídlo:** Hladnovská 1332/35, 710 00 Ostrava-Slezská Ostrava

**IČO:** 00842753

**Právní forma:** příspěvková organizace

**Zřizovatel:** Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 701 00 Ostrava

(Rozhodnutím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy č.j. 14 690/2001-14 přešla organizace s účinností od 1.4.2001 do působnosti Moravskoslezského kraje; Rozhodnutím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy č.j. 41870/2015-3 se s účinností od 22.10.2015 změnilo zařazení školy do sítě škol)

**Zřizovací listina:** ZL/016/2001

**Hlavní účel a předmět činnosti:** Hlavním účelem je uskutečňovat vzdělávání a výchovu žáků podle vzdělávacích programů a dále jazykové vzdělávání.

Předmět činnosti odpovídající hlavnímu účelu:

- Poskytování středního vzdělání s maturitní zkouškou
- Poskytování jazykového vzdělávání v cizích jazycích
- Možnost poskytovat jazykové vzdělání ukončené státní jazykovou zkouškou

Dle výpisu z rejstříku škol a školských zařízení:

- Střední škola
- Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky

Okruhy doplňkové činnosti:

- Provádění rekvalifikačních, odborných a vzdělávacích kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně zprostředkování
- Pronájem majetku
- Reklamní činnost a marketing
- Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti

**Statut fakultní školy Ostravské univerzity, Pedagogické fakulty**

**Ředitel školy:** Mgr. Daniel Kašička

**Zástupce ředitele školy:** Mgr. Jiří Košťál

**Kontakt:** sekretariát tel.: 597 241 073, e-mail: [gymnazium@hladnov.cz](mailto:gymnazium@hladnov.cz)

**[www.hladnov.cz](http://www.hladnov.cz)**

Od školního roku 2017/18 a naposledy ve školním roce 2020/21 měla škola tyto tři studijní obory:

Gymnázium - všeobecné a živé jazyky, Gymnázium – vybrané předměty v cizím jazyce a Gymnázium – dvojjazyčné gymnázium.

Od září 2021 má škola tyto studijní obory:

**79-41-K/41 Gymnázium (všeobecné a živé jazyky)** – denní forma vzdělávání, délka studia 4 roky

**79-43-K/61 Gymnázium – dvojjazyčné gymnázium** – denní forma vzdělávání, vyučující jazyk: český a španělský, délka studia 6 let

#### Počet žáků gymnázia ke dni 30.09.2023:

	počet žáků	počet tříd
Dvojjazyčné gymnázium (šestileté)	164	6
Čtyřleté gymnázium	363	12
<b>CELKEM</b>	<b>527</b>	<b>18</b>

#### Počet posluchačů jazykové školy ke dni 30.09.2023:

	počet posluchačů	počet kurzů
Jazykové kurzy - pro veřejnost	79	6
Jazykové kurzy - pro KÚ MSK	65	11
<b>CELKEM</b>	<b>144</b>	<b>17</b>

#### Počet zaměstnanců ke dni 31.12.2023:

	Fyzické osoby celkem (k 31.12.2023)	Průměrný přepočtený počet za 2023	
		CELKEM	jen ze státního rozpočtu
Pedagogové	44	43,5841	42,6507
Nepedagogové	12	10,1612	9,4556
<b>CELKEM</b>	<b>56</b>	<b>53,7453</b>	<b>52,1063</b>

Stanovený limit počtu zaměstnanců (ze státního rozpočtu) na rok 2023 – **ve výši 52,62** – nebyl překročen.

## B. Vyhodnocení plnění úkolů, pro které byla škola zřízena

Vyhodnocení plnění úkolů bylo provedeno ve Výroční zprávě o činnosti školy za školní rok 2022/23, kterou schválila školská rada dne 10. října 2023.

## C. Rozbor hospodaření

### C.1 Náklady, výnosy a výsledek hospodaření z hlavní a doplňkové činnosti

V listopadu 2022 byl při sestavování plánu rozpočtu na rok 2023 plánován tento výsledek hospodaření:

Plánovaný výsledek hospodaření v hlavní činnosti	-74 088,00 Kč
Plánovaný výsledek hospodaření v doplňkové činnosti	330 644,00 Kč
<b>Plánovaný výsledek hospodaření celkový</b>	<b>256 556,00 Kč</b>

Skutečně jsme pak k 31.12.2023 dosáhli výsledku hospodaření:

Výsledek hospodaření v hlavní činnosti	-156 326,73 Kč
Výsledek hospodaření v doplňkové činnosti	454 375,01 Kč
<b>Výsledek hospodaření celkový</b>	<b>298 048,28 Kč</b>

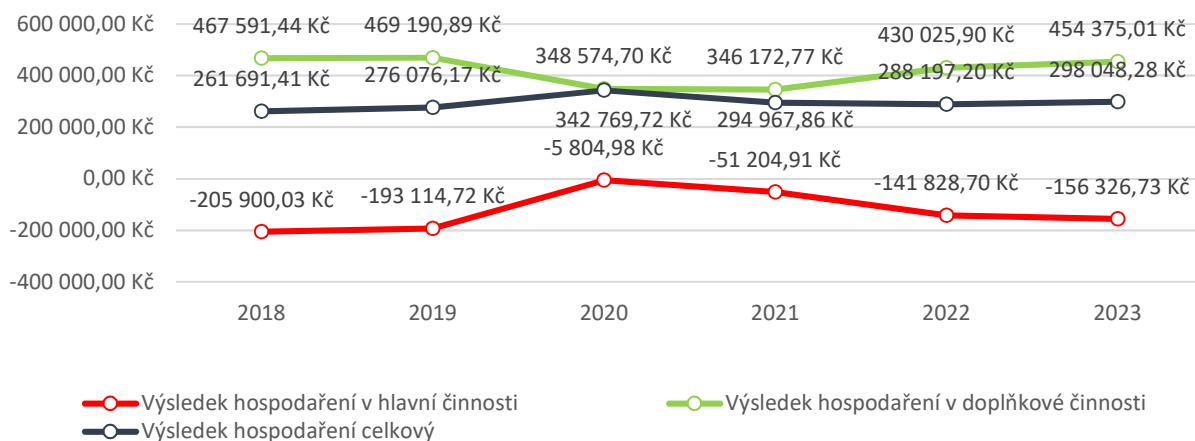
**Celkový výsledek hospodaření za rok 2023 je 298 048,28 Kč**, je součtem výsledku hospodaření v hlavní činnosti a výsledku hospodaření v doplňkové činnosti. Dosažený výsledek hospodaření je plně kryt finančními prostředky běžného bankovní účtu.

Výsledek hospodaření (dále jen „VH“) z hlavní činnosti se skládá z 0 Kč VH z příspěvků MŠMT, - 859 496,19 Kč VH z příspěvku na provoz ÚZ1, +209 074,40 Kč z VH z vlastních zdrojů (ÚZ5, ORG2 - JŠ), + 494 095,06 Kč z VH z vlastních zdrojů (ÚZ5, ORG1 - GYM).

Výsledek hospodaření z doplňkové činnosti je tvořen třemi největšími okruhy, které se podílejí na VH: pronájem nebytových prostor (učebny, bufet, aj.), pronájem TV a venkovního sportovního areálu a přípravné kurzy k přijímacím zkouškám z MAT a CJ.

Do hospodaření školy v minulých obdobích významně zasáhla pandemie covid-19. V následujícím grafu je zobrazen vývoj výsledku hospodaření v posledních šesti letech a lze z něj v této souvislosti vyčíst jak pokles výsledku hospodaření v doplňkové činnosti a zároveň nárůst výsledku hospodaření v hlavní činnosti v letech 2020 a 2021 (útlum pronájmů, nižší spotřeba energií apod.), tak také postupný „návrat“ během let 2022 a 2023 jednotlivých hladin složek celkového výsledku hospodaření na úroveň let před pandemií.

**Výsledky hospodaření v průběhu let 2018 - 2023**

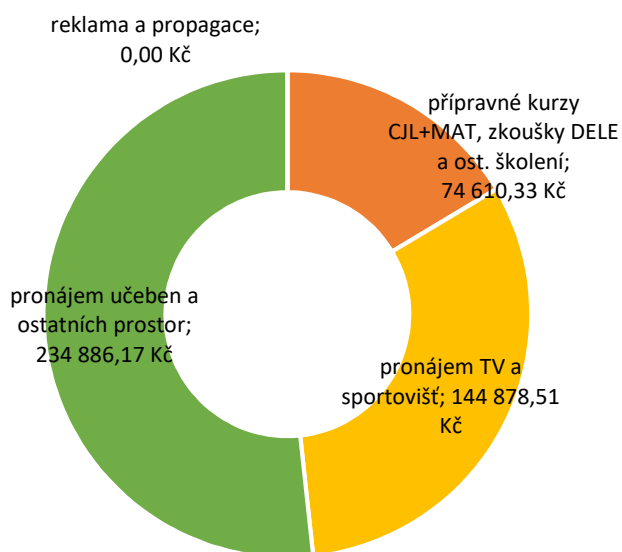




**Doplňková činnost** má na naší škole čtyři okruhy:

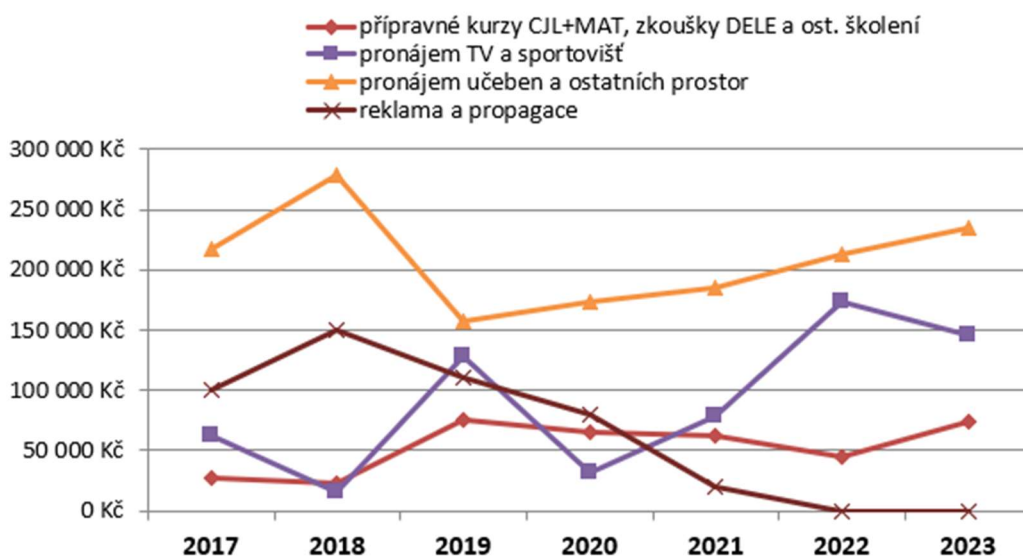
1. pronájmy tělocvičny a venkovního sportovního areálu (pravidelné pronájmy sportovním klubům nebo individuální příležitostné pronájmy fyzickým osobám),
2. pronájmy učeben (např. pro scio testování – přijímací zkoušky na vysokou školu) a ostatních prostor (jako je školní bufet nebo prostory pro umístění automatu s nápoji),
3. pronájem plochy pro umístění reklamy,
4. provádění odborných a vzdělávacích kurzů, školení a vzdělávacích akcí – a to jsou přípravné kurzy z českého jazyka a matematiky pro žáky 7. a 9. tříd základních škol, organizace a zajištění zkoušek DELE ze španělského jazyka (ve spolupráci s Institutem Cervantes) apod.

### Skladba výsledku hospodaření 2023 z doplňkové činnosti (454 375,01 Kč)



Z následujícího grafu lze také vyčíst „návrat“ do dob před pandemií – např. ve smyslu pronajatých hodin tělocvičny veřejnosti.

### Srovnání dílčích výsledků hospodaření v doplňkové činnosti (2017 - 2023)





<b>Rekapitulace výsledku hospodaření k 31.12.2023:</b>				<b>(v Kč)</b>
<b>HLAVNÍ ČINNOST</b>		<b>Náklady</b>	<b>Výnosy</b>	<b>Výsledek hospodaření</b>
ÚZ 33353 - prostředky na přímé výdaje na vzdělávání		44 103 485,00	44 103 485,00	0,00
ÚZ33351 - prostředky na financování provázejících učitelů		35 307,00	35 307,00	0,00
ÚZ 33192 - prostředky na program "Podpora rozvoje dvojjazyč. vzdělávání na SŠ" - byty špaň. učitelů		123 874,00	123 874,00	0,00
ÚZ33166 - prostředky na Celostátní soutěž ve španělském jazyce	§3299	73 375,00	73 375,00	0,00
ÚZ 33086 - Národní plán obnovy - doučování		31 680,00	31 680,00	0,00
ÚZ 33087 - Národní plán obnovy - digitální učební pomůcky		526 000,00	526 000,00	0,00
<b>příspěvek MŠMT celkem</b>		<b>44 893 721,00</b>	<b>44 893 721,00</b>	<b>0,00</b>
ÚZ 1 - provozní náklady		<b>3 667 496,19</b>	<b>2 808 000,00</b>	-859 496,19
ÚZ 200 - energie		1 256 163,06	1 256 163,06	0,00
ÚZ 131 - prostředky na nostrifikace		81 000,00	81 000,00	0,00
ÚZ 140 - osobní náklady a náklady na další vzdělávání šk. psychologů		490 300,00	490 300,00	0,00
ÚZ 144 - prostředky na podporu výuky cizích jazyků 2022/23 na stř.zdrav.školách	ORG 71	1 047 332,00	1 047 332,00	0,00
ÚZ 145 - prostředky na výdaje spojené s programem DoFE (09/22-08/23)	ORG 1 1452223	5 500,00	5 500,00	0,00
ÚZ 145 - prostředky na výdaje spojené s programem DoFE (09/23-08/24)	ORG 1 1452324	0,00	0,00	0,00
ÚZ 203 - prostředky na úhradu nákladů - celostátní div.festival biling.gymnází	§3299	45 000,00	45 000,00	0,00
ÚZ 134 - prostředky na úhradu nákladů - celostátní kolo soutěže ve špaň. jazyce	§3299	15 000,00	15 000,00	0,00
ÚZ 205 - prostředky na odpisy hmotného a nehmotného majetku		447 000,00	447 000,00	0,00
ÚZ 216 - Pomoc Ukrajině - výuka ČJ pro uprchlíky z krajiny 09/22-06/23	§3239	36 000,00	36 000,00	0,00
ÚZ 835 - prostředky na úhradu nákladů - spojených s výročí 70 let G.H.	§3299	15 000,00	15 000,00	0,00
<b>příspěvek zřizovatele celkem</b>		<b>7 105 791,25</b>	<b>6 246 295,06</b>	<b>-859 496,19</b>
ÚZ 2 - příspěvek SMO - Podpora bilingvní výuky 07/22-06/23	ORG 91	234 441,48	234 441,48	0,00
ÚZ 2 - příspěvek SMO - Podpora bilingvní výuky 07/23-06/24	ORG 92	99 710,75	99 710,75	0,00
ÚZ 2 - příspěvek SMO - Cizojazyčné aktivity pro žáky - Šp.divadlo, angl.pěv.sbor 0759/2023/Kaš	ORG 20	150 000,00	150 000,00	0,00
ÚZ 2 - příspěvek SMO obvod Slezská Ostrava - akce 70 let G.H. ŠaK/0303/23	ORG 21	30 000,00	30 000,00	0,00
ÚZ 4 - ERASMUS+ Math4U 3 (2022-1-CZ01-KA220-SCH-000086821)	ORG 3	427 597,00	427 597,00	0,00
ÚZ 4 - ERASMUS+ KA1 Evropská škola IV. (2021-2-CZ01-KA122-SCH-000041961)	ORG 30	754 965,22	754 965,22	0,00
ÚZ 4 - ERASMUS + 2023-1CZ01-KA121-SCH-000132071	ORG 60	<b>633 001,94</b>	<b>633 001,94</b>	<b>0,00</b>
<b>ÚZ 5 - vlastní zdroje - jazyková škola</b>	ORG 2	<b>3 319 232,00</b>	<b>3 528 306,40</b>	<b>209 074,40</b>
<b>ÚZ 5 - vlastní zdroje - gymnázium</b>	ORG 1	<b>1 683 842,91</b>	<b>2 177 937,97</b>	<b>494 095,06</b>
<b>vlastní zdroje včetně projektů</b>		<b>7 332 791,30</b>	<b>8 035 960,76</b>	<b>703 169,46</b>
ÚZ 33092 - Šablony I OP JAK (01/23-12/25) CZ.02.02.XX/00/22_003/0003779		221 767,19	221 767,19	0,00
<b>dotace GP-MŠMT celkem</b>		<b>221 767,19</b>	<b>221 767,19</b>	<b>0,00</b>
<b>CELKEM HLAVNÍ ČINNOST</b>		<b>59 554 070,74</b>	<b>59 397 744,01</b>	<b>-156 326,73</b>
<b>DOPLŇKOVÁ ČINNOST (dle jednotlivých středisek):</b>				
10 - přípravné kurzy CJL+MAT		100 467,79	171 700,00	71 232,21
11 - pronájem TV a sportovišť		279 706,49	424 585,00	144 878,51
12 - pronájem učebny + ostatních prostor		117 819,23	352 705,40	234 886,17
13 - reklama a propagace		50 000,00	50 000,00	0,00
15 - služby spojené se školením (např.pro Stř.zdr.školy nebo KAP)		0,00	0,00	0,00
16 - zkoušky DELE (Institut Cervantes)		163 981,88	167 360,00	3 378,12
<b>CELKEM DOPLŇKOVÁ ČINNOST</b>		<b>711 975,39</b>	<b>1 166 350,40</b>	<b>454 375,01</b>
<b>CELKEM ZA ORGANIZACI (HLAVNÍ A DOPLŇKOVÁ ČINNOST)</b>		<b>60 266 046,13</b>	<b>60 564 094,41</b>	<b>298 048,28</b>

## C.2 Návrh na rozdělení výsledku hospodaření za rok 2023

V březnu 2024 jsme navrhli přidělem ze zlepšeného výsledku hospodaření za rok 2023 (298 048,28 Kč) posílit pouze rezervní fond (413). Stav rezervního fondu a fondu odměn se po schválení navrhovaného přidělu budou vyvíjet takto:

Návrh na rozdělení do fondů	Stav k 01.01.2024	Příděl ze zlepšeného VH roku 2023	Stav po převodu přídělu
Rezervní fond tvořený ze zlepšeného VH(413)	1 191 684,55 Kč	268 048,28 Kč	1 459 732,83 Kč
Fond odměn (411)	260 017,00 Kč	30 000,00 Kč	290 017,00 Kč
<b>CELKEM VH 2023</b>		<b>298 048,28 Kč</b>	

## C.3 Čerpání účelových dotací

### C.3.1 Výnosy v hlavní činnosti (v členění na státní rozpočet, rozpočet zřizovatele a jiné dotace)

V roce 2023 jsme dle usnesení Rady Moravskoslezského kraje ze dne 18.12.2023 obdrželi tyto příspěvky:

<b>ÚZ 33353 Přímé výdaje na vzdělávání</b>	<b>44 103 485,00 Kč</b>
v tom: prostředky na platy	31 508 471,00 Kč
ostatní osobní náklady (OON)	618 390,00 Kč
zákonné odvody	10 858 879,00 Kč
FKSP	630 169,00 Kč
přímý ONIV	487 576,00 Kč

V roce 2023 jsme finanční prostředky na přímé výdaje na vzdělávání plně vyčerpali.

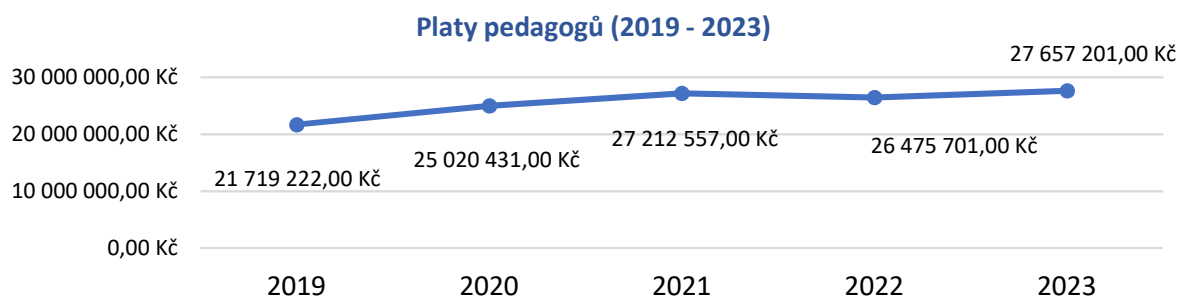
Nejvýznamnější položky byly prostředky na platy ve výši 31 508 471 Kč, a to v rozložení:

* platy pedagogů	27 657 201,00 Kč
* platy nepedagogů	3 851 270,00 Kč

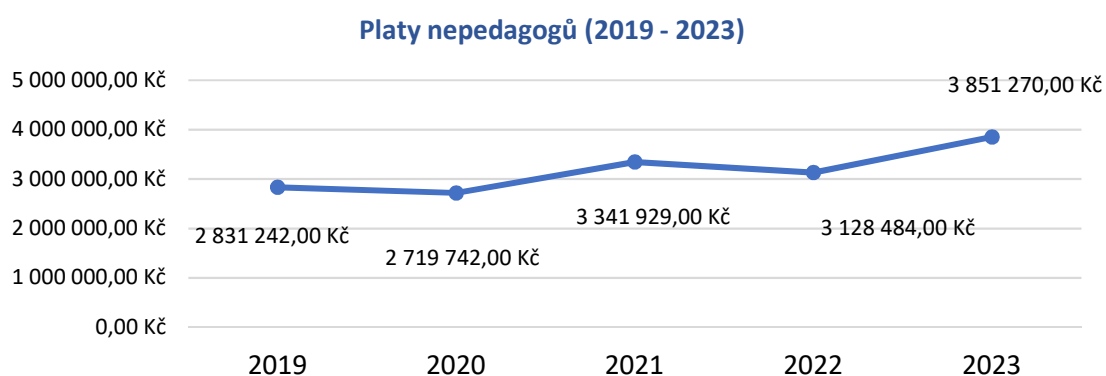
Dále to pak byly související zákonné odvody a tvorba FKSP ve výši 2% z hrubých mezd.

### Prostředky na platy:

Objem obdržených finančních prostředků na platy pedagogů je od roku 2020 navázán na počet odučených hodin, tzv. Phmaxy a na zohlednění počtu let pedagogické praxe učitelů. Tato změna je zřetelná v následujícím grafu v meziročním nárůstu platů mezi roky 2019 a 2020. Dále v roce 2021 došlo ke zvýšení platových tarifů pedagogů o 4 % a v roce 2020 o další 2 % (pozn.: poslední jmenovaná změna nelze z grafu vyčíst, protože tento rok byl ovlivněn personální změnou v pedagogickém sboru). V roce 2023 nedošlo legislativní změnou k navýšení platových tarifů, ale i přesto v meziročním srovnání byl objem finančních prostředků vyšší.



Objem prostředků na platy nepedagogů je určen z normativu na ředitelství (ekonom-účetní a sekretariát), další pracoviště (údržba a úklid) a každou třídu. Ke zvýšení platů nepedagogů došlo v září 2022, kdy došlo ke změně platových předpisů, a platový tarif byl zvýšen o 10 %. (pozn.: v grafu je však meziroční srovnání s rokem 2021 znázorněno poklesem, a to vlivem personální situace – nemocnosti a neobsazenosti nepedagogického místa během roku 2022). Během roku 2023 nedošlo ke změně platových tarifů nepedagogů, ale v objemu vyčerpaných prostředků se meziroční změna projevila navýšením, což je způsobeno obsazením nového nepedagogického místa (hospodárka školy) od července 2023, tzn. čerpáním většího objemu financí než v dřívějších letech, kdy toto místo nebylo obsazeno, i přesto že na něj prostředky k dispozici byly.



**Ostatní osobní náklady (OON):** jedná se o finanční prostředky na dohody o provedení práce (DPP). U pedagogů jde o učitele IVT, učitelku anglického jazyka (šk. rok 2022/23) a učitelku českého jazyka a literatury (šk. rok 2023/24) a u nepedagogů je vysoký podíl těchto prostředků vyčerpan zastupováním v období dočasné pracovní neschopnosti na úseku úklidu nebo vrátnice. Celkové čerpání OON:

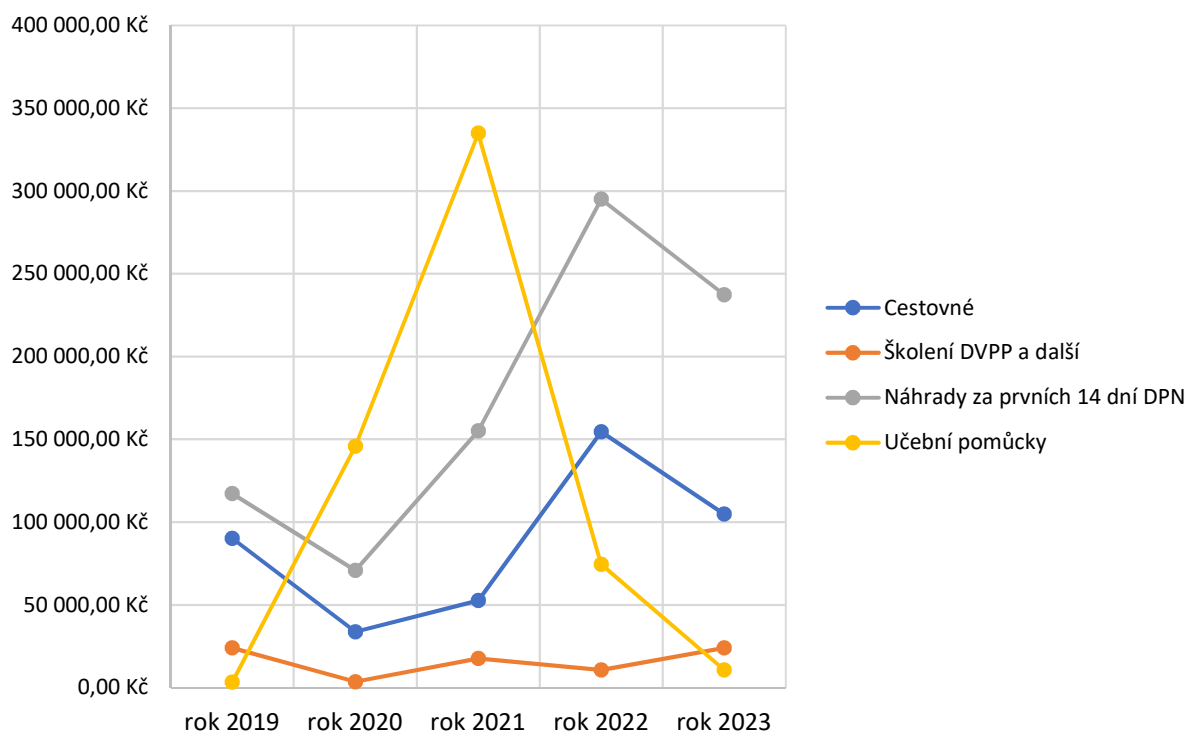
* OON pedagogů	158 760,00 Kč
* OON nepedagogů	459 630,00 Kč

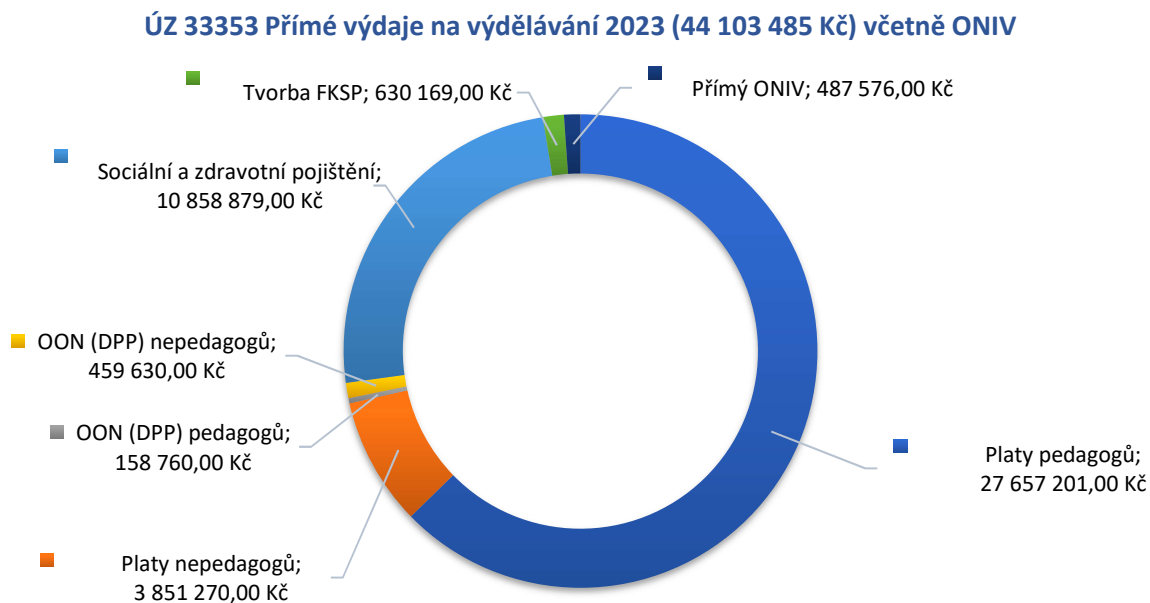
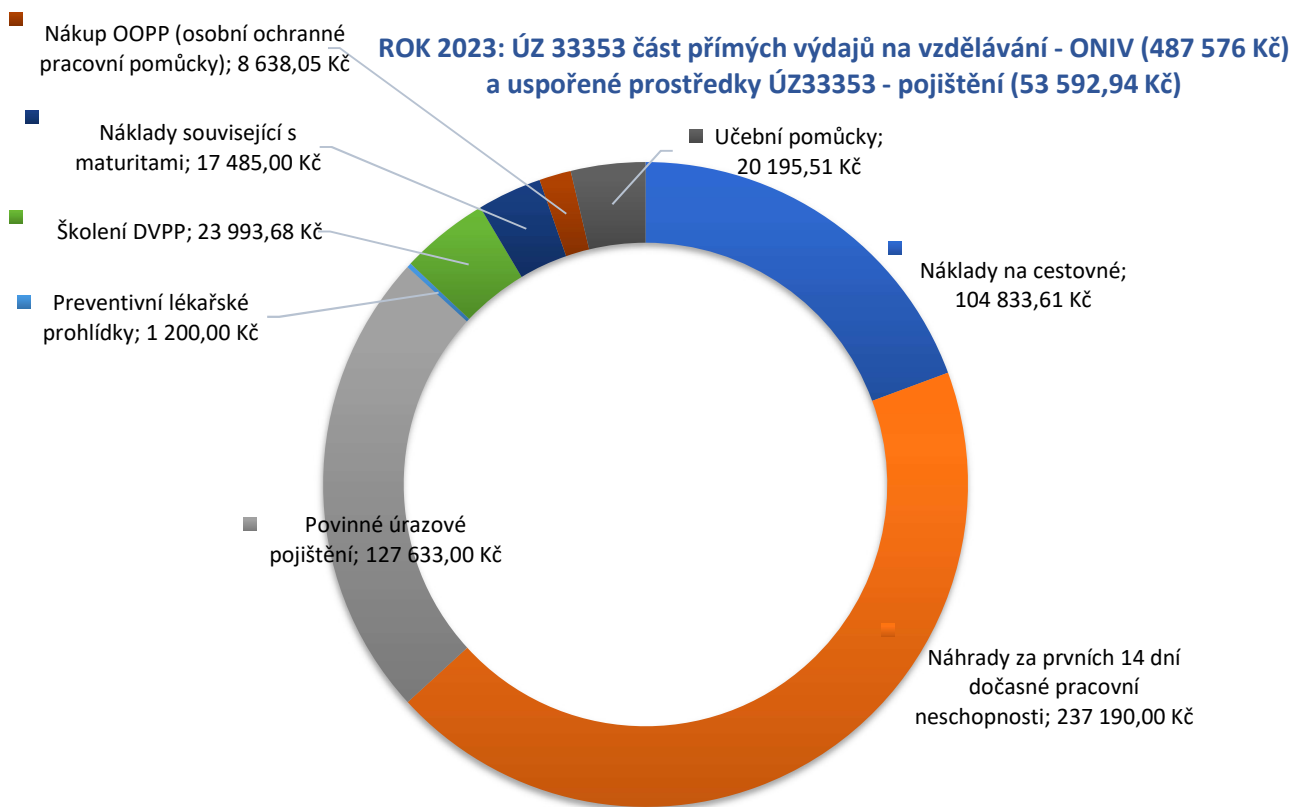
V rámci ONIV (**přímý ONIV**) se jednalo o:

* náklady na cestovné	104 833,61 Kč
* náhrady za prvních 14 dní u dočasné pracovní neschopnosti	237 190,00 Kč
* povinné úrazové pojištění	127 633,00 Kč
* preventivní lékařské prohlídky	1 200,00 Kč
* školení DVPP a další	23 993,68 Kč
* náklady související s maturitami	17 485,00 Kč
* nákup OOPP (osobní ochranné pracovní pomůcky)	8 638,05 Kč
* knihy do učitelské a žakovské knihovny	0,00 Kč
* učební pomůcky, z nichž např.: pro tělesnou výchovu 2 ks beachvolejbalové sítě, 2 ks lajny beach bumper kotouče - sada 100 kg	6 409,90 Kč
* ostatní materiál do výuky, např. chemikálie	4 180,41 Kč
	9 605,20 Kč

Prostředky ONIV jsou přidělovány na základě centrálního normativu podle počtu studentů. Z následujícího grafu lze vyčíst rozložení čerpání čtyř nejvýznamnějších položek a také systém hospodaření s těmito prostředky během kalendářního roku – zjednodušeně řečeno, na úkor jedné položky může vzrůst druhá položka. Např. v roce 2022 byly extrémně vysoké náhrady za prvních 14 dní dočasné pracovní neschopnosti a zvýšily se cestovní náklady, proto jsme museli omezit nákup učebních pomůcek. V roce 2023 by se dalo již očekávat čerpání náhrad DPN nižší než v době pandemie, z nejasných důvodů je nemocnost sice snížena, avšak stále zvýšená oproti době před pandemií. Konečná výše ONIV na rok 2023 byla stanovena na 487 576 Kč. V následujícím grafu je prezentováno čerpání čtyř nejvýznamnějších položek za posledních pět let.

**Srovnání čerpání položek ONIV v letech 2019 - 2023**





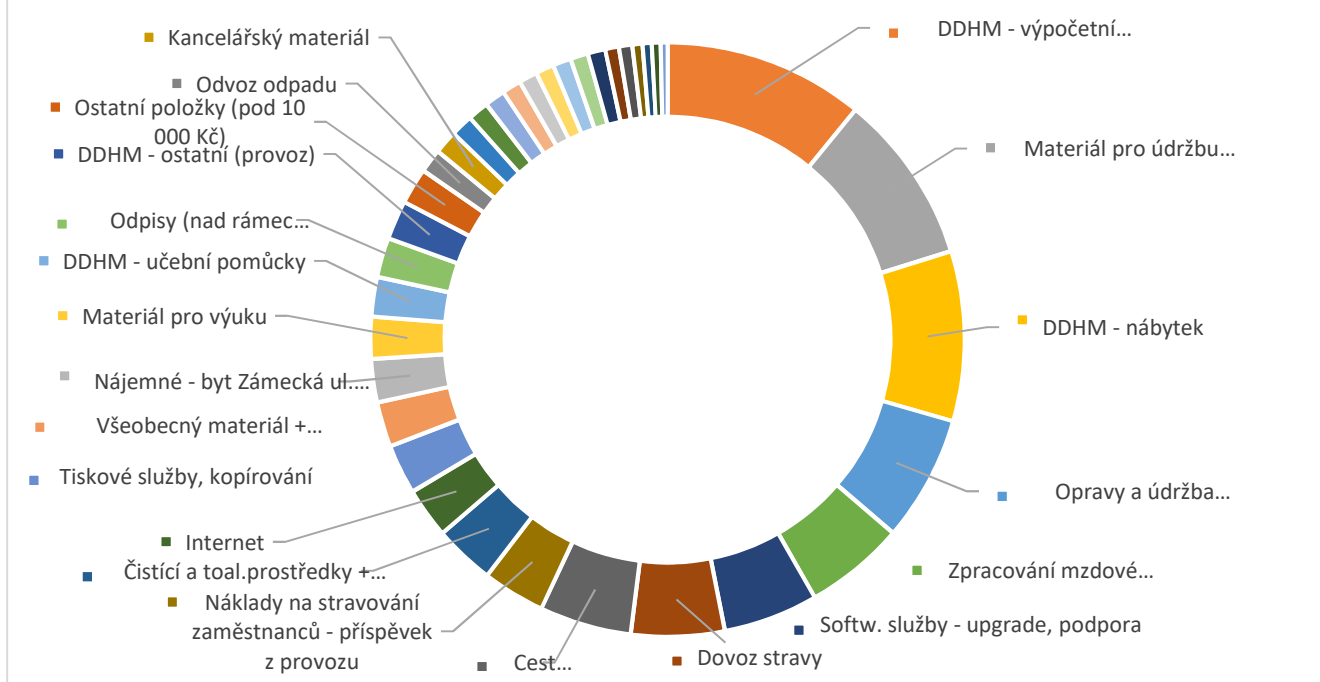
Další příspěvky MŠMT:

<b>ÚZ 33192</b>	<b>Dotační program "Podpora rozvoje dvojjazyčného vzdělávání na SŠ v ČR v roce 2023" - byty španělských učitelů</b>	<b>144 000,00 Kč</b>
Finanční prostředky byly čerpány na náklady spojené s ubytováním španělských učitelů během roku 2023, a to ve výši 123 874 Kč. Nevyčerpaná část dotace byla vrácena poskytovateli MŠMT		
<b>ÚZ 33166</b>	<b>Účelové prostředky na projekt "Soutěž ve španělském jazyce" v rámci "Výzva na podporu ústředních kol vědomostních soutěží v roce 2023"</b>	<b>81 990,00 Kč</b>
Z poskytnuté dotace bylo skutečně vyčerpáno 73 375 Kč na zajištění celostátního kola soutěže ve španělském jazyce. Nevyčerpaná část dotace byla vrácena poskytovateli MŠMT.		
<b>ÚZ 33086</b>	<b>Účelové prostředky na doučování žáků 01-08/2023 - z Národního plánu obnovy</b>	<b>31 680,00 Kč</b>
Finanční prostředky byly použity na výplatu OON (DPP) dvěma pedagogům, kteří vedli doučování žáků z matematiky a IVT		
<b>ÚZ 33087</b>	<b>Účelové prostředky na pořízení digitálních učebních pomůcek - z Národního plánu obnovy - prevence digitální propasti</b>	<b>526 000,00 Kč</b>
Finanční prostředky byly použity na nákup digitálních učebních pomůcek: 3D skener, 6ks Epson vizualizérů, 5ks monitorů dechu do výuky biologie, 1ks siloměr, 2ks Bit robotický pejsek, 18ks BBC Micro:bit, 10ks stavebnice robotů Wonder Building Kit, 2ks Micro:bit bugina, 12ks Nezha Inventors Kit - a příslušenství jako obaly, Joystick:bit apod.		
<b>ÚZ 33351</b>	<b>Účelové prostředky na financování provázejících učitelů</b>	<b>35 307,00 Kč</b>
Obdržené finanční prostředky byly použity na vyplácení odměn čtyřem pedagogům v průběhu období 09-12/2023		
<b>CELKEM příspěvky a dotace MŠMT</b>		<b>44 922 462,00 Kč</b>

#### Příspěvky a dotace od zřizovatele

<b>ÚZ 1</b>	<b>Provozní výdaje</b>	<b>2 808 000,00 Kč</b>
Na provoz jsme obdrželi necelé 3 mil. Kč, což je téměř stejně jako v roce 2021 (2 965 000 Kč) a v roce 2022 (3 000 000 Kč). Změnou bylo samostatně vyčleněné ÚZ200 na energie.		
Skutečné náklady související s provozem školy v 2023 byly ve výši 3 667 496,19 Kč, tzn. o 859 496,19 Kč vyšší, než příspěvek na provoz, který jsme obdrželi.		
Nejvýznamnější nákladové položky (v hodnotě nad 100 000 Kč) jsou:		
DDHM - výpočetní technika (PC, Ntb, monitory)		389 571 Kč
Oprava a údržba nemovitého majetku		229 479 Kč
Materiál pro údržbu nemovitosti		331 557 Kč
DDHM - nábytek		329 951 Kč
Opravy a údržba nemovitého majetku		244 992 Kč
Zpracování mzdové agendy		194 839 Kč
Softw. služby - upgrade, podpora		184 374 Kč
Dovoz stravy		181 815 Kč
Cestovné		178 265 Kč
Náklady na stravování zaměstnanců - příspěvek z provozu		121 641 Kč
Čistící a toal.prostředky + mater. pro úklid		118 237 Kč

## ÚZ 1 - provozní výdaje 2023 (3 667 496,19 Kč)



<b>ÚZ200</b>	<b>Účelové prostředky na energie</b>	<b>2 240 000,00 Kč</b>
	Spotřeba elektrické energie (GYM+S.K.Neumanna)	546 534,68 Kč
	Spotřeba plynu (GYM+S.K.Neumanna)	672 879,52 Kč
	Vodné a stočné (GYM+S.K.Neumanna)	36 748,86 Kč
<b>ÚZ 131</b>	<b>Účelové prostředky na řešení dopadů změny financování regionálního školství v oblasti pedagogické i nepedagogické práce (nostrifikace)</b>	<b>81 000,00 Kč</b>
v tom:	prostředky na platy	59 647,00 Kč
	zákonné odvody	20 161,00 Kč
	FKSP	1 192,00 Kč
	Přijaté prostředky jsme vyčerpali v souladu s podmínkami stanoveného ÚZ. Jednalo se o výplatu odměn pedagogům, kteří se podíleli na průběhu nostrifikačních zkoušek během celého roku 2023.	
<b>ÚZ 205</b>	<b>Účelové prostředky na odpisy hmotného a nehmotného majetku</b>	<b>447 000,00 Kč</b>
	Přijaté finanční prostředky na krytí odpisů roku 2023 byly plně vyčerpány v souladu se stanoveným odpisovým plánem.	
<b>ÚZ 140</b>	<b>Účelové prostředky na dofinancování os. nákladů a nákladů na další vzdělávání šk. psychologů</b>	<b>490 300,00 Kč</b>
v tom:	prostředky na platy	361 046,00 Kč
	zákonné odvody	122 033,00 Kč
	FKSP	7 221,00 Kč
	Přijaté prostředky jsme vyčerpali v souladu s podmínkami stanoveného ÚZ.	
<b>ÚZ 145</b>	<b>Účelové prostředky na financování výdajů spojených se zapojením do programu DoFE</b>	<b>15 000,00 Kč</b>

Časová použitelnost finančních prostředků je 09/2023 - 08/2024. V roce 2023 jsme z přidělených prostředků nečerpali.

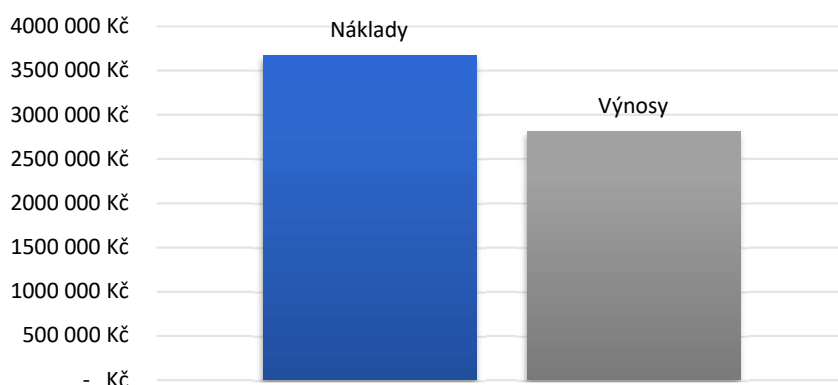
<b>ÚZ 835</b>	<b>Účelové prostředky na realizaci akce "70 let od založení školy"</b>	<b>15 000,00 Kč</b>
---------------	------------------------------------------------------------------------	---------------------

Získané peněžní prostředky byly plně využity na úhradu nákladů spojených s technickým zajištěním zmiňované akce v říjnu 2023, např. na pronájem pódia

<b>CELKEM příspěvky a dotace od zřizovatele</b>	<b>6 096 300,00 Kč</b>
-------------------------------------------------	------------------------

Pokud byly jednotlivé příspěvky od zřizovatele v roce 2023 čerpány, bylo s nimi hospodařeno s vyrovnaným výsledkem hospodaření. Výjimkou je výše rozepsaný příspěvek na provoz ÚZ 1.

**Hospodaření s příspěvkem ÚZ 1 - provoz (rok 2023)**



**Neinvestiční dotace z veřejných rozpočtů**

<b>Účelové prostředky na realizaci individuálních projektů</b>	
<b>ÚZ 33063 Operačního programu Jan Amos Komenský, výzva Šablony pro SŠ a VoŠ 1 (CZ.02.02.XX/00/_003/0003779)</b>	<b>2 469 625,00 Kč</b>

Časová použitelnost těchto prostředků je stanovena na 01/2023-12/2024.

<b>CELKEM neinvestiční dotace z veřejných rozpočtů</b>	<b>2 469 625,00 Kč</b>
--------------------------------------------------------	------------------------

<b>PŘÍSPĚVKY NA PROVOZ CELKEM (Závazný ukazatel 2023)</b>	<b>53 488 387,00 Kč</b>
-----------------------------------------------------------	-------------------------



## Projekty z jiných zdrojů

**Účelová dotace na realizaci projektu "Podpora rozvoje bilingvní a cizojazyčné výuky, šk. rok 2022/23"**

**189 000,00 Kč**

**Poskytovatel: Statutární město Ostrava, č.sml. 1936/2022/ŠaS**

Přijaté prostředky 189 000 Kč jsou druhou přijatou zálohovou platbou z celkové pohledávané částky projektu 378 000 Kč. Časová použitelnost je na období 07/22-06/23. V roce 2022 jsme z nich vyčerpali 143 558,52 Kč a v roce 2023 234 441,48 Kč, a to na pokrytí osobních nákladů, vč. zákonných odvodů v souvislosti s odpracovanou dobou ve třídách v rámci bilingvní a cizojazyčné výuky a na pořízení učebních pomůcek pro potřeby bilingvní výuky.

**Účelová dotace na realizaci projektu "Podpora rozvoje bilingvní a cizojazyčné výuky, šk. rok 2023/24"**

**99 710,75 Kč**

V závěru roku 2023 obdržela škola 1. zálohu na výše uvedený projekt, jehož časová použitelnost je 07/23-06/24. V roce 2023 byly z dotace hrazeny osobní náklady, vč. zákonných odvodů - v souvislosti s odpracovanou dobou v bilingvních třídách, a to v listopadu 2023.

**Účelová dotace na projekt "Cizojazyčné mimoškolní aktivity pro žáky Gymnázia Hladnov"**

**150 000,00 Kč**

**Poskytovatel: Statutární město Ostrava, č.sml. 0759/2023/KaŠ**

Časová použitelnost dotace byla 01/23 - 11/23. Získanou dotaci jsme plně využili na činnost španělského divadelního kroužku a pěveckého sboru Hladnov Rock Choir.

**Účelová dotace na projekt "akce 70 let G.H."**

**30 000,00 Kč**

**Poskytovatel: Statutární město Ostrava, č.sml. ŠaK/0303/2023**

Finanční prostředky byly poskytnuty na akci při příležitosti 70. výročí založení Gymnázia Hladnov a byly čerpány na propagační materiál a také na speciální vydání školního časopisu, věnovanému tomuto výročí.

**Grant na projekt v rámci programu ERASMUS+**

**2023-1-CZ01-KA121-SCH-000132071**

**633 001,94 Kč**

**Poskytovatel: Dům zahraniční spolupráce**

V rámci projektu bylo uskutečněno v roce 2023 několik akcí v rámci zahraničí: dva pedagogové se podíleli na tzv. badatelské činnosti, tři pedagogové absolvovali školení na formativní hodnocení a dva absolvovali tzv. stínování na zahraniční škole. Celkové hrazené náklady v roce 2023 byly ve výši 633 001, 94 Kč. V roce 2023 obdržela škola 80% zálohu, projekt již skončil a v současné době očekává naše škola doplatek (20% rozpočtu).

**Grant na projekt "Evropská škola IV - školní vzdělávání - krátkodobé projekty mobility" v rámci programu ERASMUS+**

**754 965,22 Kč**

**2021-2-CZ01-KA-122-SCH-000041961**

**Poskytovatel: Dům zahraniční spolupráce**

Projektové období je stanoveno od ledna 2022 do června 2023. V roce 2022 jsme obdrželi 80 % zálohu a v roce 2023 doplatek (20 %). Celkový rozpočet projektu byl stanoven na 46 388 EUR (1 152 277,92 Kč) a byl plně vyčerpán. V roce 2022 na financování dlouhodobé mobility studentky ve Švédsku a mobility tří pedagogů ve Švédsku. V roce 2023 na financování mobility patnácti studentů ve Španělsku (Madrid).

**Grant na projekt "Math Exercises for You 3" v rámci programu ERASMUS+**

**427 597,00 Kč**

**2022-1-CZ01-KA220-SCH-000086821**

**Poskytovatel a koordinátor projektu: VŠB-TU Ostrava**

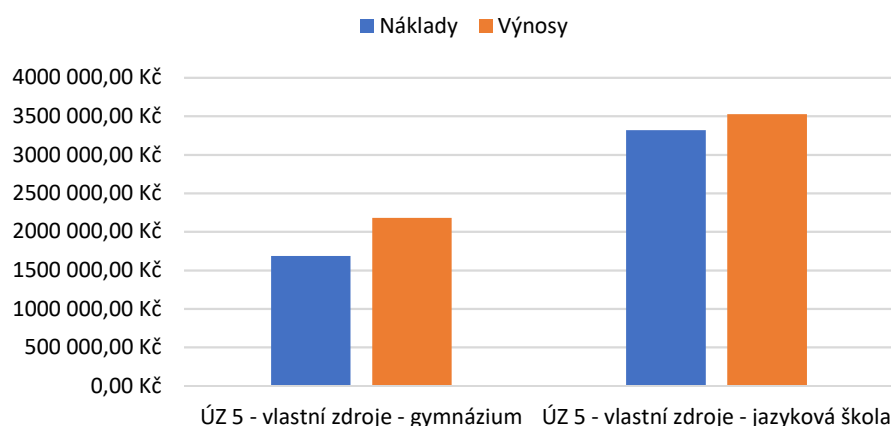
Projekt začal v září 2022 a bude končit v srpnu 2025. V roce 2022 jsme obdrželi 1. splátku 16 247,20 EUR (383 544, 00 Kč), z které bylo čerpáno pouze v prosinci 2022. Druhou splátku jsme obdrželi v roce 2023 ve výši 7 700 EUR (181 850,13 Kč). Prostředky jsou vypláceny pedagogům, kteří tvoří nové matematické otázky, výukové hry, matematický portál a pedagogům, kteří uvedené překládají do anglického a španělského jazyka. Celkově bylo v roce 2023 z obdržených záloh vyčerpáno 427 597 Kč.

**Vlastní zdroje**

<b>ÚZ 5</b>	<b>Vlastní zdroje - GYMNÁZIUM</b>	<b>1 683 842,91 Kč</b>
-------------	-----------------------------------	------------------------

<b>ÚZ 5</b>	<b>Vlastní zdroje - JAZYKOVÁ ŠKOLA</b>	<b>3 319 232,00 Kč</b>
-------------	----------------------------------------	------------------------

<b>CELKEM vlastní zdroje</b>	<b>5 003 074,91 Kč</b>
------------------------------	------------------------

**Hospodaření s vlastními zdroji - 2023**

C.3.2 Náklady v hlavní činnosti (analýza čerpání prostředků roku 2023, rozbor položek, které se významně podílejí na celkové výši výdajů, včetně meziročního vývoje jednotlivých nákladů)

Náklady v hlavní činnosti	2022 (v Kč)	2023 (v Kč)	Meziroční srovnání (v %)
Mzdové náklady	33 077 576,00	35 063 555,00	6,0
Zákonné odvody	10 706 218,00	11 334 902,00	5,9
Ostatní služby	2 456 385,48	3 388 878,34	38,0
Spotřeba materiálu	1 178 141,16	1 186 061,51	0,7
Opravy a udržování	1 072 934,27	1 896 932,51	76,8
Odpisy dlouhodobého majetku	1 022 493,00	990 576,00	-3,1
Zákonné sociální náklady	1 015 435,19	940 575,82	-7,4
Cestovné	1 008 731,39	901 478,96	-10,6
Ostatní náklady z činnosti	713 076,00	696 675,00	-2,3
Náklady z DDHM	673 849,01	1 574 731,48	133,7
Spotřeba energie	655 277,46	1 273 636,06	94,4
Jiné sociální pojištění	135 295,00	134 081,00	-0,9
Daň z příjmů	85 197,96	143 400,09	68,3

Kurzové ztráty	<b>14 474,77</b>	<b>22 350,40</b>	54,4
Náklady na reprezentaci	<b>5 103,00</b>	<b>1 726,00</b>	-66,2
Jiné sociální náklady	<b>1 479,95</b>	<b>4 408,96</b>	197,9
Jiné daně a poplatky	<b>280,00</b>	<b>100,00</b>	-64,3
Ostatní finanční náklady	<b>104,13</b>	<b>1,61</b>	-98,5
<b>CELKEM</b>	<b>53 822 051,77</b>	<b>59 554 070,74</b>	<b>10,6</b>

**V hlavní činnosti** se jedná o náklady kryté z:

- příspěvků a dotací MŠMT
  - na přímé výdaje na vzdělávání
  - program „Podpora rozvoje dvojjazyčného vzdělávání na SŠ – byty španělských učitelů“
  - na projekt „Celostátní soutěž ve španělském jazyce“
  - program „Národní plán obnovy – doučování 01-08/2023“
  - program „Národní plán obnovy – pořízení digitálních učebních pomůcek“
  - na financování provázejících učitelů
  - projekt „Šablony I OP JAK“ (CZ.02.02.XX/00/22\_003/0003779)
- příspěvků zřizovatele na
  - provozní náklady
  - náklady na energie
  - osobní náklady – školní psycholog
  - náklady spojené s nostrifikacemi
  - podporu výuky cizích jazyků ve šk. roce 2022/23 na stř. zdravotnických školách (období 01-06/23)
  - výdaje spojené s programem DofE šk. rok 2022/23 (období 01-08/23)
  - výdaje spojené na celostátní divadelní festival bilingvních gymnázií
  - výdaje spojené s celostátním kolem soutěže ve španělském jazyce
  - odpisy hmotného a nehmotného majetku
  - pomoc Ukrajině – výuka českého jazyka uprchlíky z Ukrajiny
  - úhradu nákladů spojených s akcí „70 let od založení gymnázia“
- z jiných zdrojů (Statutární město Ostrava)
  - na program „Podpora bilingvní a cizojazyčné výuky šk. rok 2022/23“ (období 07/22 – 06/23)
  - na program „Podpora bilingvní a cizojazyčné výuky šk. rok 2023/24“ (období 09/23-12/23)
  - na program „Cizojazyčné mimoškolní aktivity pro žáky Gymnázia Hladnov“ (01/23-11/23)
  - na akci „70 let Gymnázia Hladnov“
- z jiných zdrojů (programy ERASMUS+)
  - Math4U 3 (2022-1-CZ01-KA220-SCH-000086821)
  - Evropská škola IV (2021-2-CZ01-KA122-SCH-000041961)
  - ERASMUS+ (2023-1-CZ01-KA121-SCH-000132071)
- z vlastních zdrojů (gymnázium)
- z vlastních zdrojů (jazyková škola)

Nejvýznamnější položkou hrazenou z těchto zdrojů jsou **mzdové náklady (účet 521)** a s nimi související **zákonné odvody (účet 524)**, které jsou dále rozepsány v části „C.4 Mzdové náklady a průměrný plat“.

Dále následují **náklady na služby (účet 518)**, a to převážně služby spojené s provozem (ÚZ1 provozní výdaje):

Zpracování mzdové agendy	194 839 Kč
Softwarové služby - upgrade, podpora	184 374 Kč
Dovoz stravy	181 815 Kč
Internet	98 268 Kč
Tiskové služby, kopírování	96 915 Kč
Nájemné - byt Zámecká ul. (50% nákladů)	84 000 Kč
Odvoz odpadu	46 005 Kč
Poštovné	43 136 Kč
Revize o odborné prohlídky	37 474 Kč
Propagace, inzerce	36 672 Kč
Nájemné - byt S.K.Neumanna (50% nákladů)	34 341 Kč

Náklady za služby hrazené z jiných zdrojů jsou potom dodavatelské služby lektorů jazykových kurzů: cizojazyčné kurzy jazykové školy na KÚ MSK a pro veřejnost a kurzy anglického jazyka v rámci „Podpory rozvoje dvojjazyčného vzdělávání na středních zdravotnických školách“ (dokončující projekt na šk. rok 2022/23).

Následující významnou nákladovou položkou roku 2023 jsou náklady na **nákup materiálu (účet 501)**, a to opět hrazený z ÚZ1 – provozní výdaje:

Materiál pro údržbu nemovitosti	331 557,00 Kč
Čistící a hygienický materiál	100 018,00 Kč
Materiál pro výuku	81 409,00 Kč
Materiál pro provoz	80 059,00 Kč
Kancelářský materiál vč. tiskopisů	45 781,00 Kč
Tonery	40 173,00 Kč
Materiál pro údržbu ICT, kopírky a tisk + náhradní díly	35 382,00 Kč
Učební pomůcky - evidované	27 016,00 Kč
Knihy, vč. odborné literatury - nezařazené do knihovny	18 689,00 Kč
Materiál pro úklid	18 218,00 Kč
Materiál pro údržbu movitého majetku	17 065,00 Kč
Materiál- DDHM pod hranici zápisu na účet 558	12 060,00 Kč

Následují náklady na **opravy a udržování (účet 511)**, které jsou samostatně popsány v části „C.6.2. Investiční činnost, provedené opravy a údržba na majetku v roce 2023“. Nejvýznamnější akce byly:

Hrazeno z FONDU INVESTIC:

* výměna podlahové krytiny ve 4 učebnách (2.C, 3.C, 6.S, 1.S)	303 892,00 Kč
* regenerace hřiště: tartanové dráhy a doskočiště	303 710,00 Kč
* oprava hlavního schodiště před budovou školy	229 761,00 Kč

Hrazeno z vlastních zdrojů - jazykové školy:

* výměna podlahové krytiny PVC (chodba v 1. nadzemním podlaží)	577 378,00 Kč
* oprava a výměna PVC (místnost. č. 416) a koberce (č. 406)	66 156,00 Kč

Hrazeno z příspěvku na provoz - ÚZ1:

* oprava 21 ks žaluzií, náhrada 33 ks nových žaluzií	49 713,00 Kč
* oprava a údržba - výmalba učebny 2.A	48 990,00 Kč
* stavební práce, vč. skrývky starého písku na beach hřišti	43 136,50 Kč



*Oprava venkovního schodiště*

Dále v pořadí následují náklady spojené s **odpisy dlouhodobého majetku (účet 551)**, kterým je věnovaná samostatná část „C.6.1. Dlouhodobý hmotný a nehmotný majetek“.

Další významnou položkou jsou **zákonné sociální náklady (účet 527)**. K nim patří:

Tvorba FKSP	634 914,00 Kč
Příspěvek z provozu na stravování zaměstnanců	121 641,00 Kč
Školení zaměstnanců	25 005,00 Kč
Vstupní lékařské prohlídky	5 300,00 Kč

Náklady na **cestovné (účet 512)** jsou další významnou položkou.

Z položky cestovné byly v roce 2023 hrazeny tyto významné akce:

ERASMUS+ (2023-1-CZ01-KA121-SCH-000132071)	337 201 Kč
ERASMUS+ Evropská škola IV (KA1 2021-2-CZ01-KA122-SCH-00041961)	182 944 Kč
ÚZ33353 - přímé výdaje na vzdělávání (převážně doprovod žáků na školních výletech, exkurzích, adaptačním kurzu, aj.)	117 000 Kč
ÚZ1 - provoz (převážně zahraniční cestovné: lyžařský kurz a turistický kurz)	49 301 Kč

Dále to jsou ostatní **náklady související s činností školy (účet 549)**. Zde převládají náklady spojené s jazykovými zkouškami z angličtiny (úroveň B1) a vydání certifikátů o úspěšném složení zkoušky v rámci projektu „Podpora výuky cizích jazyků na středních zdravotnických školách šk. rok 2022/23“. Jedná se o 656 000 Kč hrazené z příspěvku zřizovatele ÚZ144.

Následující významnou nákladovou položkou roku 2023 jsou náklady spojené s pořízením **DDHM – dlouhodobého drobného hmotného majetku (účet 558)**:

18 ks uč. pomůcka PC All One ACER Aspire	328 224,00
12 ks (1. patro) + 8 ks (2. patro) pohovek do odpočinkových zón	258 745,00
11 ks studentských mikroskopů B-1952sPL z Národního plánu obnovy	226 270,00
6 ks Epson vizualizér - financováno z Národní plánu obnovy	62 458,00 Kč
3 ks Notebook pro provoz školy	61 347,00 Kč
3 ks PC ASUS Expert Center vč. monitorů - pro bilingvní výuku (financováno ze SMO)	59 219,00 Kč
12 ks Nezha Inventors Kit - z Národního plánu obnovy	57 540,00 Kč
16 ks elektronická čtečka knih Pocketbook - pro výuku jazyků	51 123,00 Kč
1 ks uč. pomůcka fyzika - dalekohled Bresser Meisser	34 300,00 Kč
5 ks uč. pomůcka monitor dechu GDX-RB a krokoměr - financ. z Nár. plánu obnovy	32 795,00 Kč
1 ks Epson projektor EB 685 W - jazyková škola	29 999,00 Kč
3D skener - digitální učební pomůcka - financováno z Národního plánu obnovy	28 434,00 Kč
3 ks termovárnice 20 litrů - provoz výdejny stravy	22 600,00 Kč
2 ks skener EPSON (sekretariát, hospodářka)	21 014,00 Kč
1 ks Notebook NT DellVostro - pro bilingvní výuku (financováno ze SMO)	20 449,00 Kč
1 ks uč. pomůcka fyzika - dalekohled Steiner	20 140,00 Kč
5 ks Aku čističe oken WV6Plus	16 569,00 Kč
2 ks uč. pomůcka robotický pejsek - financ. z Nár. plánu obnovy	12 784,00 Kč
4 ks jabra speak - pro bilingvní výuku (financováno ze SMO)	12 201,00 Kč
1 ks skener EPSON Work Force - jazyková škola	10 390,00 Kč





*Nově pořízený sedací nábytek na chodbách*

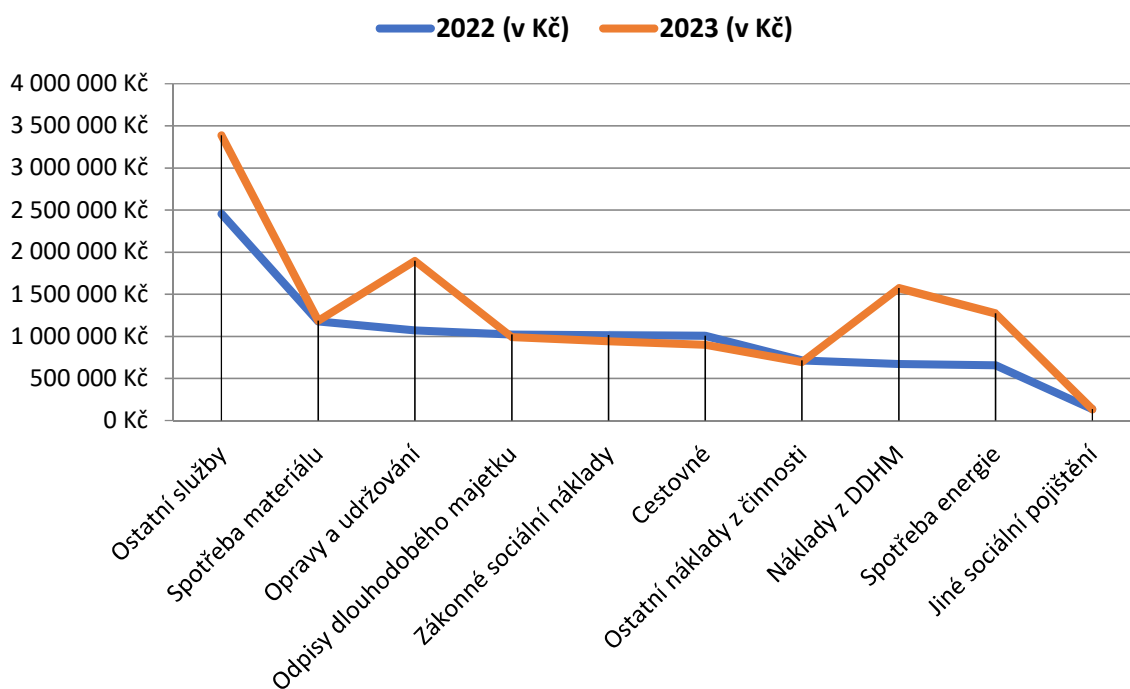
Další nákladovou položkou v hlavní činnosti je **spotřeba energie (účet 502)**, a to v tomto složení:

	hrazeno z příspěvku na energie ÚZ200	hrazeno z příspěvku MŠMT ÚZ33192
<b>Elektrická energie - gymnázium</b>	<b>543 937,70 Kč</b>	
Elektrická energie - byty španělských učitelů	2 499,26 Kč	2 829,26 Kč
<b>Plyn - gymnázium</b>	<b>658 806,58 Kč</b>	
Plyn - byty španělských učitelů	12 183,74 Kč	12 184,16 Kč
<b>Vodné a stočné - gymnázium</b>	<b>36 120,50 Kč</b>	
Vodné a stočné - byty španělských učitelů	628,36 Kč	2 400,00 Kč

Každoroční stálou nákladovou položkou je **jiné sociální pojištění (účet 525)**, tj. povinné úrazové pojištění zaměstnanců a v roce 2023 bylo ve výši 134 440 Kč.

Další nákladové položky hlavní činnosti jsou již ve výši, která je nižší než 100 tis. Kč. Největší podíl z nich má daň z příjmů, a to díky vysokým kladným úrokům z běžného bankovního účtu, tzn. vyšší zdanění.

### Meziroční srovnání vybraných nákladových položek v hlavní činnosti > 100 tis. Kč (bez mzdových nákladů)





C.3.3 Výsledek hospodaření – rozbor dosažení výsledku hospodaření v hlavní a doplňkové činnosti, informace o jeho krytí a návrh rozdělení do peněžních fondů

viz kapitola „C. Rozbor hospodaření“

C.4 Mzdové náklady a průměrný plat – v návaznosti na počet zaměstnanců a zdroje financování

**Pedagogičtí zaměstnanci:** učitelé, asistent pedagoga, školní psycholog

**Nepedagogičtí zaměstnanci:** účetní-ekonom, sekretářka, administrativní zaměstnanec, hospodářka, školník, vrátná, uklízečky

<b>MZDOVÉ PROSTŘEDKY ZE VŠECH ZDROJŮ</b>		<b>Skutečnost 2023</b>
<b>Průměrný přepočtený počet zaměstnanců celkem</b>		<b>53,7453</b>
z toho:	<b>pedagogičtí zaměstnanci</b>	43,5841
	<b>nepedagogičtí zaměstnanci</b>	10,1612
<b>Mzdy a platy celkem ze všech zdrojů</b>		<b>32 945 633,00 Kč</b>
z toho:	<b>pedagogičtí zaměstnanci</b>	28 838 978,00 Kč
	<b>nepedagogičtí zaměstnanci</b>	4 106 655,00 Kč
<b>Ostatní platby za provedenou práci (OON) celkem ze všech zdrojů</b>		<b>2 083 279,00 Kč</b>
z toho:	<b>pedagogičtí zaměstnanci</b>	1 049 081,00 Kč
	<b>nepedagogičtí zaměstnanci</b>	1 034 198,00 Kč
<b>Mzdy, platy a ostatní platby za provedenou práci (OON) celkem ze všech zdrojů</b>		<b>35 028 912,00 Kč</b>

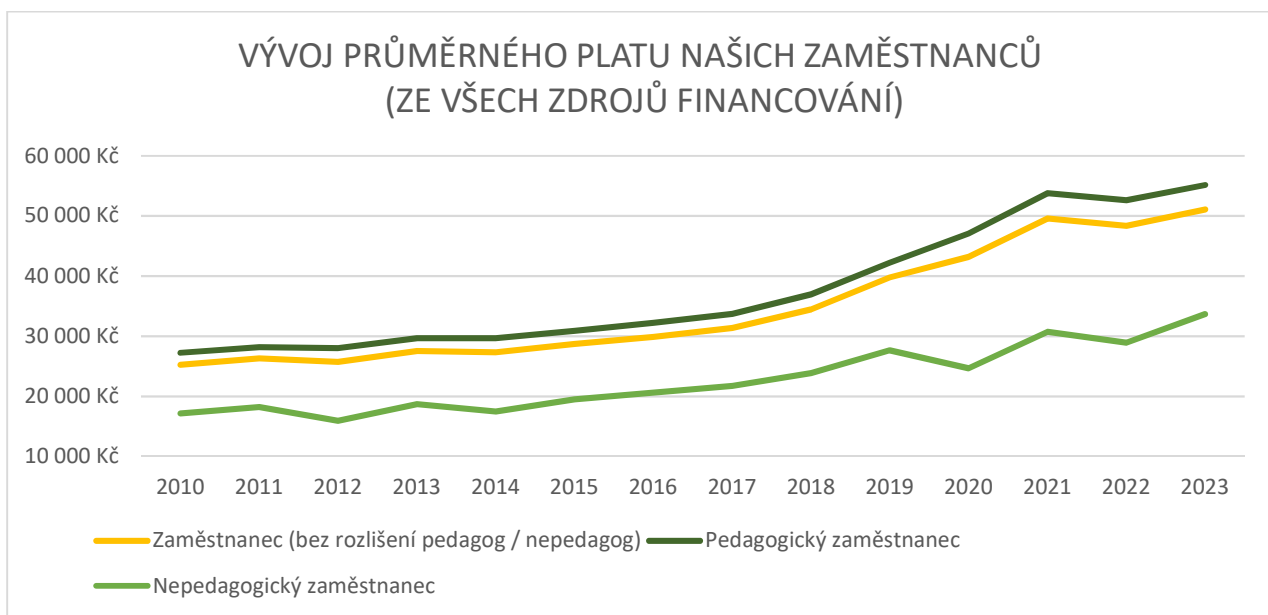
<b>MZDOVÉ PROSTŘEDKY - ZE STÁTNÍHO ROZPOČTU vč. ESF</b>		<b>Skutečnost 2023</b>
<b>Průměrný přepočtený počet zaměstnanců - ze státního rozpočtu</b>		<b>52,1063</b>
z toho:	<b>pedagogičtí zaměstnanci</b>	42,6507
	<b>nepedagogičtí zaměstnanci</b>	9,4556
<b>Mzdy a platy celkem ze státního rozpočtu vč. ESF</b>		<b>31 534 470,00 Kč</b>
z toho:	<b>pedagogičtí zaměstnanci</b>	27 683 200,00 Kč
	<b>nepedagogičtí zaměstnanci</b>	3 851 270,00 Kč
<b>Ostatní platby za provedenou práci (OON) celkem ze státního rozpočtu vč. ESF (tzn. Šablony I OP JAK, ERASMUS+)</b>		<b>794 070,00 Kč</b>
z toho:	<b>pedagogičtí zaměstnanci</b>	296 790,00 Kč
	<b>nepedagogičtí zaměstnanci</b>	497 280,00 Kč
<b>Mzdy, platy a ostatní platby za provedenou práci (OON) celkem ze státního rozpočtu</b>		<b>32 328 540,00 Kč</b>

MZDOVÉ PROSTŘEDKY - JEN ÚZ33053 PŘÍMÉ NÁKLADY NA VZDĚLÁVÁNÍ (ze státního rozpočtu)		Závazný limit počtu zaměstnanců	Skutečnost 2023
Průměrný přepočtený počet zaměstnanců - ze státního rozpočtu		52,6200	52,1063
z	pedagogičtí zaměstnanci		42,6507
toho:	nepedagogičtí zaměstnanci		9,4556
Mzdy a platy celkem ze státního rozpočtu (jen ÚZ33053)		29 604 135,00 Kč	31 508 471,00 Kč
z	pedagogičtí zaměstnanci		27 657 201,00 Kč
toho:	nepedagogičtí zaměstnanci		3 851 270,00 Kč
Ostatní platby za provedenou práci (OON) celkem ze státního rozpočtu (jen ÚZ33053)		750 000,00 Kč	618 390,00 Kč
z	pedagogičtí zaměstnanci		158 760,00 Kč
toho:	nepedagogičtí zaměstnanci		459 630,00 Kč
Mzdy, platy a ostatní platby za provedenou práci (OON) celkem ze státního rozpočtu - jen ÚZ33053 Příímé náklady na vzdělávání		30 354 135,00 Kč	32 126 861,00 Kč

MZDOVÉ PROSTŘEDKY PODLE DRUHU ČINNOSTI		Skutečnost 2023
Průměrný přepočtený počet zaměstnanců celkem		53,7453
z	ze státního rozpočtu	52,1063
toho:	z doplňkové činnosti	0,0000
	z ostatních zdrojů (zřizovatel) - školní psycholog	0,6000
	z ostatních zdrojů (jazyková škola)	1,0390
Mzdy a platy celkem		32 945 633,00 Kč
z	ze státního rozpočtu (vč. ESF)	31 534 470,00 Kč
toho:	z doplňkové činnosti (odměny - úklid související s pronájmy)	69 547,00 Kč
	z fondu odměn	0,00 Kč
	z ostatních zdrojů (jazyková škola, dotace SMO na podporu bilingvní výuky)	1 341 616,00 Kč
Ostatní platby za provedenou práci (OON) celkem		2 083 279,00 Kč
z	ze státního rozpočtu (vč. ESF - Šablony I OP JAK, ERASMUS+)	794 070,00 Kč
toho:	z doplňkové činnosti	133 000,00 Kč

z ostatních zdrojů (jazyková škola - kurzy, příspěvek ÚZ144 na jazykové kurzy pro stř.zdrav.školy)	1 156 209,00 Kč
<b>Mzdy, platy a ostatní platby za provedenou práci (OON) celkem ze všech zdrojů</b>	<b>35 028 912,00 Kč</b>

<b>PRŮMĚRNÝ PLAT ZE VŠECH ZDROJŮ (bez OON) - rok 2023</b>	
Zaměstnanec (bez rozlišení pedagog / nepedagog)	51 082,97 Kč
Pedagogický zaměstnanec	55 140,48 Kč
Nepedagogický zaměstnanec	33 679,22 Kč



## C.5 Komentář k přehledu o plnění plánu hospodaření dle hladiny významnosti +/- 10 % oproti finančnímu plánu

### **NÁKLADY:**

**501 – Spotřeba materiálu** – jde o rozdíl +83,9 % oproti prvotnímu plánu, který souvisí s regenerací venkovního sportovního areálu, kdy se až v průběhu roku 2023 rozhodlo např. o úpravě beach hřiště.

**502 – Spotřeba energie** – oproti plánu jsme vykázali úsporu -58,24 %. Bylo to dáno nadhodnoceným odhadem cen energií při tvorbě plánu.

**512 – Cestovné** – v době sestavování plánu nebyly známy služební cesty spojené s výjezdy pedagogů v rámci programu Erasmus+ (vzdělávání týkající se formativního hodnocení – Nizozemí, jazykový kurz – Malta, badatelská činnost – Irsko, stínování – Slovensko).

**513 – Náklady na reprezentaci** – oproti plánu jsme dosáhli úspory, v plánu se počítalo s projektovým setkáním MathU 3, které se nakonec uskutečnilo začátkem roku 2024.

**518 – Ostatní služby** – tady jde o překročení plánu, nelze s jistotou předvídat všechny služby, které v budoucím roce nastanou, včetně jejich cen.

**525 – Jiné sociální pojištění** – oproti plánu došlo k úspoře -16,13%, plánovali jsme vyšší povinné úrazové pojištění zaměstnanců.

**528 – Jiné sociální náklady** – vykazují úsporu -70,61%, během roku 2023 se nakupovalo za nižší ceny, než se předpokládalo, např. se týká ochranných pracovních pomůcek pro úklid.

**558 – Náklady z drobného dlouhodobého majetku** – byly výrazně překročeny, protože v plánu nebylo počítáno s nákupem sedacího nábytku na chodby na 2. a 3. patře, o jehož nákupu bylo rozhodnuto až v průběhu roku.

### **VÝNOSY:**

**602 – Výnosy z prodeje služeb** – převýšily plán o 85,37 %, a to převážně ze dvou důvodů, týkajících se jazykové školy. Od roku 2021 stoupá počet zájemců o vykonání zkoušky z českého jazyka pro cizince, do plánu na rok 2023 byl promítnut předpoklad, který nakonec byl nižší než skutečnost.

**603 – Výnosy z pronájmů** – jedná se o doplňkovou činnost, převážně pronájem tělocvičny a venkovního sportovního areálu, kdy jsme v plánu odhadovali větší počet pronajatých hodin. (-26,79%)

**648 – Čerpání fondů** – vykazují překročení plánu o 31,38%, protože předem nelze odhadnout přijaté a v souvislosti s tím i čerpané finanční dary. V roce 2023 se jednalo o dar SRPG ve výši nad 70tis. Kč, který byl také v tomto roce čerpán, a to na činnost školního pěveckého sboru Hladnov Rock Choir.

## C.6 Spravovaný majetek, investiční činnost, údržba a opravy; majetek a jeho inventarizace; pronájmy svěřeného nemovitého majetku

### C.6.1 Dlouhodobý hmotný a nehmotný majetek:

Celkové odpisy dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku za rok 2023 byly ve výši 1 049 640 Kč a byly kryty zdroji:

- hlavní činnosti: příspěvek zřizovatele ÚZ 205 (447 000 Kč) a nad rámec tohoto příspěvku z ÚZ1 provoz (76 824 Kč), tj. celkem 523 824 Kč
- hlavní činnosti: pořízeno z investičního transferu (přes účet 403) ve výši 466 752 Kč
- doplňkové činnosti (pronájmy TV, učeben nebo dalších prostor) ve výši 59 064 Kč

Během roku 2023 nebyly plně odepsány a vyřazeny žádné samostatné věci movité. Byla prodloužena doba odepisování serveru HP na 8 let, sady čidel Vernier UP Bio a sady čidel Vernier na 15 let.

V průběhu roku 2023 byl majetek odepisován dle schváleného odpisového plánu na rok 2023 (viz dále).

poř. č.	název (v případě kulturní památky vč. uvedení zkratky KP)	číslo popisné	datum zařazení	kód CZ-CPA a kód CZ-CC dle ČSÚ	odpis. skup.	doba odpisování (počet let/měsíců)	pořizovací cena v Kč	z toho:		účetní odpisy	z toho:		oprávky vč. opravek předaného majetku v průběhu roku	zůstatková cena (pořizovací cena - účetní odpisy - oprávky)
								investiční transfer v Kč	transfe rový podíl (%)		účetní odpisy z investičního transferu (z SÚ 403/672)	účetní odpisy z investičního transferu (z SÚ 403/672)		
											2023		k 1.1.2023	k 31.12.2023
1	server HP	x	III.2017	26.20	1	8	158 997			2 652		152 352	3 993	
2	Server HPEDL 360Gen10	x	III. 2023	26.20.1	1	10	112 840			8 469		0	104 371	
3	čidla Vernier - UP Bio (5 sad)	x	II.2014	33.2	1	15	246 925	246 925	100	3 240	3 240	230 080	13 605	
4	čidla Vernier - UP Fy (5 sad)	x	II.2014	33.2	1	15	235 212	235 212	100	3 060	3 060	219 190	12 962	
<b>skup. 1</b>		<b>x</b>					<b>753 974</b>	<b>482 137</b>	<b>x</b>	<b>17 421</b>	<b>6 300</b>	<b>601 622</b>	<b>134 931</b>	
5	konvektomat KME 10	x	IX.2007	29.91.15	2	19	176 905			120		176 469	316	
6	interaktivní tabule(soustava el.zařiz.)	x	IV.2013	33.4	2	12	112 476	112 476	100	1 788	1 788	108 330	2 358	
7	hlasovací zařízení	x	XII.2013	33.4	2	12	46 688	46 688	100	1 380	1 380	42 552	2 756	
8	podlahový mycí stroj BO 40/250	x	IV.2012	28.29.50	2	12	68 346			2 736		64 730	880	
9	podlahový mycí stroj BP 350 EP	x	II.2012	28.29.50	2	12	52 429			1 500		50 720	209	
10	vstupní recepce	x	VI.2009	68.36.1	2	16	43 516			324		42 702	490	
11	odpočinkový vestibul - I.patro	x	VI.2009	68.36.1	2	16	118 881			900		116 646	1 335	
12	odpočinkový vestibul - II.patro	x	IX.2009	68.36.1	2	16	99 950			2 400		93 405	4 145	
13	učebna chemie	x	XI.2012	68.36.1	2	16	222 958			16 632		191 106	15 220	
14	traktor TC242TX Husqvarna	x	XI.2022	28.30.1	2	16	140 198			8 772		0	131 426	
<b>skup. 2</b>		<b>x</b>					<b>1 082 347</b>	<b>159 164</b>	<b>x</b>	<b>36 552</b>	<b>3 168</b>	<b>886 660</b>	<b>159 135</b>	
15	digestoř 1100 - biochemická lab.	x	V.2018	27.51.15	3	15	167 189	167 189	100	11 148	11 148	51 095	104 946	
16	soubor nábytku - biochemická lab.	x	V.2018	31.09.14	3	12	394 781	394 781	100	32 904	32 904	150 810	211 067	
17	mikroskop ARSENAL - biochemická lab.	x	VI.2018	26.70.22	3	15	72 980	72 980	100	4 860	4 860	21 870	46 250	
<b>skup. 3</b>		<b>x</b>					<b>634 950</b>	<b>634 950</b>	<b>x</b>	<b>48 912</b>	<b>48 912</b>	<b>223 775</b>	<b>362 263</b>	
18	venkovní přírodovědná učebna	x	V.2014	CZ-CC-1	4	30	618 192	458 197	75	20 604	15 276	176 851	420 737	
19	stožár osvětlení před budovou	x	XII.2016	CZ-CC-1	4	30	55 811			1 860		13 020	40 931	
20	stožár osvětlení před budovou	x	IX.2017	CZ-CC-1	4	30	55 000			1 836		9 636	43 528	
<b>skup. 4</b>		<b>x</b>					<b>729 003</b>	<b>458 197</b>	<b>x</b>	<b>24 300</b>	<b>15 276</b>	<b>199 507</b>	<b>505 196</b>	
21	rek.sportovní hřiště	x	X.2009	CZ-CC-1263	5	50	1 901 334			38 016		503 751	1 359 567	
22	komunikace a opěrná zeď	x	I.1988	CZ-CC-1263	5	80	4 869 963			82 164		1 090 214	3 697 585	
23	sportovní areál a parkoviště	x	V.1994	CZ-CC-1263	5	80	8 590 226	5 370 840	66	133 200	88 404	1 729 991	6 727 035	
24	budova školy	1332/35	I.1986	CZ-CC-1263	5	80	53 419 778	18 269 168	34	667 764	304 692	23 136 886	29 615 128	
<b>skup. 5</b>							<b>68 781 301</b>	<b>23 640 008</b>	<b>x</b>	<b>921 144</b>	<b>393 096</b>	<b>26 460 842</b>	<b>41 399 315</b>	
					6									
					6									
<b>skup. 6</b>							<b>0</b>	<b>0</b>	<b>x</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>SOUČET</b>							<b>71 981 575</b>	<b>25 374 456</b>	<b>x</b>	<b>1 048 329</b>	<b>466 752</b>	<b>28 372 406</b>	<b>42 560 840</b>	
v tom:	hlavní činnost - z příspěvku zřizovatele	x	x	x	x	x	x	x	x	522 513,00	x	x	x	
	hlavní činnost vlastní zdroje	x	x	x	x	x 26	x	x	x		x	x	x	
	hlavní činnost - pořízeno z inv.transferu (úctování přes 403)	x	x	x	x	x	x	x	x		466 752,00	x	x	
	doplňková činnost	x	x	x	x	x	x	x	x	59 064,00	x	x	x	

## C.6.2 Investiční činnost, provedené opravy a údržba na majetku v roce 2023

**INVESTICE:** V roce 2023 jsme nakoupili další server (Server HPEDL 360Gen10) v hodnotě (112 840 Kč), který byl zařazen a odepisován od března 2023, a dále nový plynový kotel BAXI (služební byt školnice) v hodnotě 78 516,25 Kč.

FINANČNÍ ZDROJE		
<b>investiční zdroje celkem</b>		<b>191 356,25 Kč</b>
z toho:	fond investic	191 356,25 Kč
	dotace z rozpočtu kraje	0,00 Kč

### OPRAVY A UDRŽOVÁNÍ:

Hrazeno z FONDU INVESTIC:

* výměna podlahové krytiny ve 4 učebnách (2.C, 3.C, 6.S, 1.S)	303 892,00 Kč
* regenerace hřiště: tartanové dráhy a doskočiště	303 710,00 Kč
* oprava hlavního schodiště před budovou školy	229 761,00 Kč
* regenerace hřiště - čištění tartanu	34 485,00 Kč

Hrazeno z vlastních zdrojů - jazykové školy:

* výměna podlahové krytiny PVC (chodba v 1. nadzemním podlaží)	577 378,00 Kč
* oprava a výměna PVC (místnost. č. 416) a koberce (č. 406)	66 156,00 Kč
* nastavení okenního křídla - oprava	27 402,00 Kč
* servis oken - 2. patro	27 402,00 Kč

Hrazeno z příspěvku na provoz - ÚZ1:

* oprava 21 ks žaluzií, náhrada 33 ks nových žaluzií	49 713,00 Kč
* oprava a údržba - výmalba učebny 2.A	48 990,00 Kč
* stavební práce, vč. skrývky starého písku na beach hřišti	43 136,50 Kč
* oprava a údržba - výmalba učebny 4.C a 0.1	32 210,00 Kč
* hlavní schodiště před budovou - úprava záhonu	22 869,00 Kč
* zbudování SDK předstěny, malování	19 912,00 Kč



Regenerace venkovního sportovního areálu

FINANČNÍ ZDROJE		
<b>neinvestiční zdroje celkem</b>		<b>1 815 178,18 Kč</b>
z toho:	fond investic	871 848,00 Kč
	příspěvek na provozní výdaje ÚZ 1	244 992,18 Kč
	vlastní zdroje - jazyková škola	698 338,00 Kč

### C.6.3 Inventarizace majetku

Inventarizace ke dni 31.12.2023 byla provedena na základě § 29 a 30 zákona č. 563/1991 Sb. o účetnictví, vyhlášky č. 270/2010 Sb., o inventarizaci majetku a závazků, vnitřní směrnice o inventarizaci a příkazů ředitele školy ze dne 29.08.2023. **Proběhla řádná fyzická inventarizace majetku a dokladová inventarizace závazků a pohledávek. Inventarizační rozdíly nebyly zjištěny, inventární stavy souhlasí se stavy účetními.**

Nejprve však proběhla průběžná fyzická inventarizace k 31.10.2023. Inventarizační komise zkontrolovaly movitý a nemovitý majetek školy a došlo k vyřazení, popř. zlikvidování neopravitelného nebo zastaralého majetku. Poté probíhaly roční inventarizace (fyzická i dokladová) k 31.12.2023. Komise pro fyzickou inventarizaci pracovala v období 01.-31.12.2023 a komise pro dokladovou inventarizaci pracovala v období 02. - 31.01.2024.

Během roku je prováděna inventarizace pokladen a cenin 4x ročně. Rovněž kontroly stavů majetku a opravěk byly v průběhu roku kontrolovány i mimo termín roční inventarizace.

#### Stav majetku inventarizovaného fyzickou inventarizací k 31.12.2023 (v Kč):

013	Software	179 382,50
018	Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	331 440,30
021	Stavby	69 510 303,21
022	Samostatné hmotné movité věci a soubory hmot. MV	2 867 560,14
028	Drobný dlouhodobý hmotný majetek	14 634 243,57
031	Pozemky	7 655 408,93
032	Kulturní předměty	1 770,00
112	Materiál na skladě	53 599,29
261	Pokladna	58 517,00
901	Jiný drobný dlouhodobý nehmotný majetek	8 855,50
902	Jiný drobný dlouhodobý hmotný majetek	4 869 930,12
909	Ostatní majetek	103 917,00

Kromě fyzických inventarizací majetku je prováděna dokladová inventarizace pohledávek a závazků, ostatních aktiv a pasiv a také nedokončeného dlouhodobého majetku.

#### Stav majetku inventarizovaného dokladovou inventarizací k 31.12.2023 (v Kč):

042	Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	0,00
073	Oprávký k software	179 382,50
078	Oprávký k drobnému dlouhodobému nehmotnému majetku	331 440,30
081	Oprávký ke stavbám	27 605 794,96
082	Oprávký k samost. HM věcem a souborům HM věcí	2 134 364,53
088	Oprávký k drobnému dlouhodobému hmotnému majetku	14 634 243,57
241	Běžný účet	12 592 183,38
243	Běžný účet FKSP	237 741,58
262	Peníze na cestě	0,00
311	Odběratelé	90 844,95



<b>314</b>	Krátkodobé poskytnuté zálohy	434 038,00
<b>315</b>	Jiné pohledávky z hlavní činnosti	77 400,00
<b>321</b>	Dodavatelé	980 368,14
<b>324</b>	Krátkodobé přijaté zálohy	1 739 340,00
<b>331</b>	Zaměstnanci	2 523 447,00
<b>333</b>	Jiné závazky vůči zaměstnancům	0,00
<b>335</b>	Pohledávky za zaměstnanci	0,00
<b>336</b>	Sociální zabezpečení	962 544,00
<b>337</b>	Zdravotní pojištění	415 173,00
<b>341</b>	Daň z příjmů	13 680,00
<b>342</b>	Ostatní daně, poplatky a jiná obd. peněžitá plnění	321 272,00
<b>346</b>	Pohl. za vybranými ústředními vládními institucemi	0,00
<b>347</b>	Závazky k vybraným ústředním vládním institucím	0,00
<b>348</b>	Pohledávky za vybranými místními vládními instituc	0,00
<b>374</b>	Krátkodobé přijaté zálohy na transfery	1 179 577,94
<b>377</b>	Ostatní krátkodobé pohledávky	0,00
<b>378</b>	Ostatní krátkodobé závazky	18 997,00
<b>381</b>	Náklady příštích období	149 242,40
<b>384</b>	Výnosy příštích období	730 495,00
<b>388</b>	Dohadné účty aktivní	1 453 054,03
<b>389</b>	Dohadné účty pasivní	17 514,66
<b>395</b>	Vnitřní zúčtování	0,00
<b>401</b>	Jmění účetní jednotky	38 412 415,83
<b>403</b>	Transfery na pořízení dlouhodobého majetku	19 100 192,67
<b>406</b>	Oceňovací rozdíly při prvotním použití metody	7 441 140,20
<b>408</b>	Opravy předcházejících účetních období	584 189,83
<b>411</b>	Fond odměn	260 017,00
<b>412</b>	Fond kulturních a sociálních potřeb	311 598,54
<b>413</b>	Rezervní fond tvořený ze zlepš.výsledku hospodařen	1 191 684,55
<b>414</b>	Rezervní fond z ostatních titulů	99 376,47
<b>416</b>	Fond reprodukce majetku, fond investic	546 390,32
<b>431</b>	Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	0,00
<b>432</b>	Výsledek hospodaření předcház. účetních období	811 433,25
<b>465</b>	Dlouhodobé poskytnuté zálohy	12 294,00
<b>472</b>	Dlouhodobé přijaté zálohy na transfery	3 545 561,80
<b>491</b>	Počáteční účet rozvahový	0,00
<b>492</b>	Konečný účet rozvahový	0,00
<b>493</b>	Výsledek hospodaření běžného účetního období	0,00
<b>915</b>	Ostatní krátkodobé podmíněné pohledávky z transf.	0,00
<b>955</b>	Ostatní dlouhodobé podmíněné pohledávky z transf.	718 740,17
<b>994</b>	Ostatní dlouhodobá podmíněná pasiva	285 000,00
<b>999</b>	Vyrovňovací účet k podrozvahovým účtům	5 416 442,79

#### C.6.4 Pronájmy svěřeného nemovitého majetku

V souladu se zřizovací listinou pronajímáme tělocvičnu, hřiště, školní byt, učebny a ostatní prostory – pro bufet a umístění nápojových automatů. Dále viz kapitola C. Rozbor hospodaření.

#### C.6.5 Pojištění majetku, pojistné události

Škola je pojištěna zřizovatelem, Krajským úřadem Moravskoslezského kraje, u společnosti Satum Czech s. r. o. Ostrava. V roce 2023 nebyla řešena žádná významná pojistná událost související s majetkem (škoda, havárie, odcizení). Během školního roku došlo k ojedinělému případu poškození dioptrických brýlí žáka během tělesné výchovy. Událost byla odškodněna. Pojistné události, které se v roce 2023 řešily, byly pouze v souvislosti s úrazy studentů (např. při výuce tělesné výchovy, adaptačním kurzu nebo lyžařském kurzu).

#### C.7 Vyhodnocení přínosu doplňkové činnosti

Doplňková činnost na naší škole má tyto okruhy:

- provádění rekvalifikačních, odborných a vzdělávacích kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně zprostředkování (přípravné kurzy, úvodní školení pro výuku cizích jazyků na středních zdravotnických školách, jazykové zkoušky DELE ze španělského jazyka ve spolupráci s Institutem Cervantes, aj.)



- reklamní činnost a marketing
- pronájem majetku (pronájem školního bytu, bufetu, plochy na střeše, učeben)
- provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti

Zisk z doplňkové činnosti ve výši **454 375,01 Kč** slouží k pokrytí ztráty v hlavní činnosti, která činila – 156 326,73 Kč. Zbývající část, tj. 298 048,28 Kč bude v roce 2024 přidělena do rezervního fondu a fondu odměn. Přínos doplňkové činnosti se tedy odráží ve vzniku celkového kladného výsledku hospodaření.

Okruh doplňkové činnosti	I.			II.	III.	IV.
	Přípravné kurzy	Zkoušky DELE (Institut Cervantes)	Ostatní školení	Pronájem učeben a ostatních prostor	Pronájem tělocvičny	Reklama a propagace
Výnosy z prodeje služeb (602)	171 700,00 Kč	167 360,00 Kč	0,00 Kč	87 599,40 Kč	235 789,24 Kč	50 000,00 Kč
Výnosy z pronájmů (603)	0,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč	265 106,00 Kč	188 795,76 Kč	0,00 Kč
<b>CELKEM VÝNOSY</b>	<b>171 700,00 Kč</b>	<b>167 360,00 Kč</b>	<b>0,00 Kč</b>	<b>352 705,40 Kč</b>	<b>424 585,00 Kč</b>	<b>50 000,00 Kč</b>
Spotřeba materiálu (501)	72,00 Kč	788,00 Kč	0,00 Kč	3 172,11 Kč	11 109,57 Kč	21 708,00 Kč
Spotřeba energie (502)	1 800,00 Kč	450,00 Kč	0,00 Kč	72 855,40 Kč	152 607,00 Kč	0,00 Kč
Cestovné (512)	0,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč	
Náklady na reprezentaci (513)	0,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč	84,00 Kč
Ostatní služby (518)	0,00 Kč	111 920,37 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč	21 624,39 Kč
Mzdové náklady (521)	87 574,00 Kč	43 250,00 Kč	0,00 Kč	7 919,00 Kč	63 804,00 Kč	0,00 Kč
Zákonné sociální pojištění (524)	414,00 Kč	6 990,00 Kč	0,00 Kč	2 677,00 Kč	20 079,00 Kč	0,00 Kč
Jiné sociální pojištění (525)	5,00 Kč	78,00 Kč	0,00 Kč	35,00 Kč	241,00 Kč	0,00 Kč
Zákonné sociální náklady (527)	24,48 Kč	20,00 Kč	0,00 Kč	158,38 Kč	1 188,08 Kč	0,00 Kč
Jiné sociální náklady (528)	0,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč
Ostatní náklady z činnosti (549)	0,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč	
Odpisy (551)	8 433,70 Kč	383,81 Kč	0,00 Kč	23 930,55 Kč	26 315,94 Kč	0,00 Kč
DHM (558)	0,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč	6 583,61 Kč
Daň z příjmů (591)	2 144,61 Kč	101,70 Kč	0,00 Kč	7 071,79 Kč	4 361,90 Kč	0,00 Kč
<b>CELKEM NÁKLADY</b>	<b>100 467,79 Kč</b>	<b>163 981,88 Kč</b>	<b>0,00 Kč</b>	<b>117 819,23 Kč</b>	<b>279 706,49 Kč</b>	<b>50 000,00 Kč</b>
<b>VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ</b>	<b>71 232,21 Kč</b>	<b>3 378,12 Kč</b>	<b>0,00 Kč</b>	<b>234 886,17 Kč</b>	<b>144 878,51 Kč</b>	<b>0,00 Kč</b>

## C.8 Peněžní fondy – fond investic, fond FKSP, rezervní fond, fond odměn

viz Příloha č. 6 (formulář EKO007)

<b>Fond investic (416)</b>	
<b>Počáteční stav</b>	<b>1 026 706,33 Kč</b>
Tvorba:	
přídělem z odpisů (z hlavní i doplňkové činnosti)	582 888,00 Kč
<b>Tvorba celkem:</b>	<b>582 888,00 Kč</b>
Čerpání:	
investiční akce	191 356,01 Kč
Posílení zdrojů financování oprav a údržby majetku	871 848,00 Kč
<b>Čerpání celkem:</b>	<b>1 063 204,01 Kč</b>
<b>Konečný zůstatek</b>	<b>546 390,32 Kč</b>
z toho finančně kryto	546 390,32 Kč

<b>Fond FKSP (412)</b>	
<b>Počáteční stav</b>	<b>433 627,08 Kč</b>
Tvorba:	
2% hrubých mezd 01-12/2023 (ze všech zdrojů financování)	663 656,46 Kč
<b>Tvorba celkem:</b>	<b>663 656,46 Kč</b>
Čerpání:	
příspěvek na stravování	136 167,00 Kč
kultura, tělovýchova, sport	296 202,00 Kč
rekreace	101 540,00 Kč
věcné dary - k životním nebo pracovním výročí	61 500,00 Kč
příspěvek na penzijní připojištění	89 800,00 Kč
pořízení majetku	0,00 Kč
ostatní použití (Den učitelů, Vánoční posezení zaměstnanců)	100 479,00 Kč
<b>Čerpání celkem:</b>	<b>785 688,00 Kč</b>
<b>Konečný zůstatek</b>	<b>311 595,54 Kč</b>
z toho finančně kryto (pokladnou FKSP, bankovním účtem FKSP, hlavním účtem - převod uskutečněný v lednu 2024 - příděl do FKSP z mezd 12/2023)	311 595,54 Kč

<b>Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření (413)</b>	
<b>Počáteční stav</b>	<b>903 487,35 Kč</b>
Tvorba:	
přídělem ze zlepšeného VH 2022	288 197,20 Kč
<b>Tvorba celkem:</b>	<b>288 197,20 Kč</b>
Čerpání:	
k dalšímu rozvoji činnosti - nebyl v roce 2023 čerpán	0,00 Kč
<b>Čerpání celkem:</b>	<b>0,00 Kč</b>
<b>Konečný zůstatek</b>	<b>1 191 684,55 Kč</b>
z toho finančně kryto	1 191 684,55 Kč

<b>Rezervní fond z ostatních titulů (414)</b>	
<b>Počáteční stav</b>	<b>149 556,47 Kč</b>
Tvorba:	
přijatými peněžními dary od:	23 910,00 Kč
<b>Tvorba celkem:</b>	<b>23 910,00 Kč</b>
Čerpání:	
čerpaní finančních darů na stanovený účel dle darovacích smluv	74 090,00 Kč
<b>Čerpání celkem:</b>	<b>74 090,00 Kč</b>
<b>Konečný zůstatek</b>	<b>99 376,47 Kč</b>
z toho finančně kryto	99 376,47 Kč

<b>Fond odměn (411)</b>	
<b>Počáteční stav</b>	<b>260 017,00 Kč</b>
Tvorba:	
přídělem ze zlepšeného VH	0,00 Kč
<b>Tvorba celkem:</b>	<b>0,00 Kč</b>
Čerpání:	
překročení platů (fond odměn nebyl v roce 2023 zapojen)	0,00 Kč
<b>Čerpání celkem:</b>	<b>0,00 Kč</b>
<b>Konečný zůstatek</b>	<b>260 017,00 Kč</b>
z toho finančně kryto	260 017,00 Kč

## C.9 Pohledávky

<b>Krátkodobé pohledávky</b>		<b>2 204 579,38 Kč</b>
<b>311</b>	<b>Odběratelé</b>	<b>90 844,95 Kč</b>
<b>314</b>	<b>Krátkodobé poskytnuté zálohy</b>	<b>434 038,00 Kč</b>
	předplatné	300,00 Kč
	provozní zálohy - např. záloha letenky žáků (jazykový kurz žáků ve Španělsku "tandemová výuka - Šablony I OP JAK")	118 738,00 Kč
	záloha na zájezd žáků do Katalánska 2024	315 000,00 Kč
<b>315</b>	<b>Jiné pohledávky z hlavní činnosti</b>	<b>77 400,00 Kč</b>
	neuhrazené kurzovné posluchačů jazykové školy - kurzy pro veřejnost	46 000,00 Kč
	neuhrazené kurzovné posluchačů jazykové školy - kurzy pro KÚ MSK	31 400,00 Kč
<b>381</b>	<b>Náklady příštích období</b>	<b>149 242,40 Kč</b>
	předplatné časopisů 2024 (Chip, Český jazyk a literatura, Dějiny a současnost, Geografické rozhledy, Dnešní svět, Paměť a dějiny, Respekt, Živa, aj.)	5 729,00 Kč
	SW služby 2024 (licence: SW Inventarizace, SW Robotel, Letoun, ESET, Premium Mosyle, SW BAKALÁŘI, Umíme česky; domény ghladnov.cz a hladnov.cz)	117 553,40 Kč
	administrace projektu "Rekonstrukce multiučebny 2024"	24 200,00 Kč
	reklama a propagace 2023 (dig. prezentace Economy)	1 760,00 Kč
<b>388</b>	<b>Dohadné účty aktivní</b>	<b>1 453 054,03 Kč</b>
	kreditní úrok 12/23 - připsaný na bankovní účet v 01/24	64 677,15 Kč
	náklady probíhajícího projektu Šablony I OP JAK	221 767,19 Kč
	náklady probíhajícího projektu SMO "Podpora bilingvní výuky ve šk. roce 2023/24)	99 710,75 Kč
	náklady probíhajícího projektu ERASMUS+ (2023-1-CZ01-KA121-SCH-000132071)	633 001,94 Kč
	náklady probíhajícího projektu ERASMUS+ Math4U 3 (2022-1-CZ01-KA220-SCH-000086821)	433 897,00 Kč

<b>Dlouhodobé pohledávky</b>		<b>12 294,00 Kč</b>
<b>465</b>	<b>Dlouhodobé poskytnuté zálohy</b>	<b>12 294,00 Kč</b>
	jistina na nájem bytu pro španělského učitele	12 294,00 Kč

## C.10 Závazky

<b>Krátkodobé závazky</b>		<b>8 902 408,74 Kč</b>
<b>321</b>	<b>Dodavatelé</b>	<b>980 368,14 Kč</b>
<b>324</b>	<b>Krátkodobé přijaté zálohy</b>	<b>1 739 340,00 Kč</b>
	zálohy od žáků na lyžařský výcvikový kurz březen 2024	979 540,00 Kč
	zálohy od žáků na spoluúčast na jazykový kurz "tandemová výuka ve Španělsku"	99 000,00 Kč
	zálohy od žáků na "Katalánsko tradičně" 2024	468 800,00 Kč
	zálohy od zájemců o studium na přípravné kurzy 2024	192 000,00 Kč
<b>331</b>	<b>Zaměstnanci - platy zaměstnanců 12/23, jejichž výplatní termín je v 01/24</b>	<b>2 523 447,00 Kč</b>
<b>336</b>	<b>Sociální zabezpečení - za 12/23 splatné v 01/24</b>	<b>962 544,00 Kč</b>
<b>337</b>	<b>Zdravotní zabezpečení - za 12/23 splatné v 01/24</b>	<b>415 173,00 Kč</b>
<b>341</b>	<b>Daň z příjmů právnických osob za 2023 - splatná v 2024</b>	<b>13 680,00 Kč</b>
<b>342</b>	<b>Ostatní daně</b>	<b>321 272,00 Kč</b>
	daň ze závislé činnosti - zálohová za 12/23, splatná v 01/24	311 143,00 Kč
	daň ze závislé činnosti - srážková za 12/23, splatná v 01/24	10 129,00 Kč
<b>347</b>	<b>Závazky k vybraným ústředním vládním institucím</b>	<b>0,00 Kč</b>
	ohlášení plnění povinného podílu osob se zdravotním postižením 2023	0,00 Kč
<b>374</b>	<b>Krátkodobé přijaté zálohy na transfery</b>	<b>1 179 577,94 Kč</b>
	prostředky na výdaje spojené s DofE (ÚZ145)	15 000,00 Kč
	prostředky dotace SMO "Podpora biling. výuky 2023/24"	152 000,00 Kč
	nevyčerpané prostředky (tzn. vratka) dotace ÚZ33192	20 126,00 Kč
	nevyčerpané prostředky (tzn. vratka) dotace ÚZ33166	8 615,00 Kč
	nevyčerpané prostředky (tzn. vratka) dotace ÚZ200	983 836,94 Kč
<b>378</b>	<b>Ostatní krátkodobé závazky</b>	<b>18 997,00 Kč</b>
	závazky z mezd 12/23	18 997,00 Kč
<b>384</b>	<b>Výnosy příštích období</b>	<b>730 495,00 Kč</b>
	výnosy jazykové školy z jazykových kurzů pro KÚ MSK 01-06/2024	282 694,00 Kč
	výnosy jazykové školy z jazykových kurzů pro veřejnost 01-06/2024	223 801,00 Kč
	výnosy jazykové školy z jazykových kurzů ostatní	224 000,00 Kč
<b>389</b>	<b>Dohadné účty pasivní</b>	<b>17 514,66 Kč</b>
	nevyfaktur. dodávka - provoz (služby PO a BOZP, příslušenství tel.)	5 226,00 Kč
	srážková daň z kladného úroku na bankovním účtu 12/23	12 288,66 Kč
<b>Dlouhodobé závazky</b>		<b>3 545 561,80 Kč</b>
<b>472</b>	<b>Dlouhodobé přijaté zálohy na transfery</b>	<b>3 545 561,80 Kč</b>
	prostředky projektu ERASMUS+ Math 4U 3 (2022-1-CZ01-KA220-SCH-000086821)	565 394,53 Kč

prostředky projektu ERASMUS+ (2023-1CZ01-KA121-SCH_000132071)	510 542,27 Kč
prostředky projektu Šablony I OP JAK (ÚZ33092)	2 469 625,00 Kč

## D. Výsledky kontrol

V roce 2023 neproběhla na naší škole žádná kontrola.

## E. Vyhodnocení plnění povinného podílu dle zákona č. 435/2004 Sb., o zaměstnanosti ve znění pozdějších předpisů

V roce 2023 jsme plnili svou povinnost na plnění povinného podílu osob se zdravotním postižením na celkovém počtu zaměstnanců zaměstnáním takové osoby, nákupem zboží a služeb a odvodem do státního rozpočtu ve výši 0 Kč. Propočet povinností byl proveden podle § 81 uvedeného zákona a § 15, 16 a 20 Vyhlášky č. 518/2004 Sb.

## F. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů

V souladu se jmenovaným zákonem poskytujeme veřejnosti informace za podmínek stanovených zákonem, na základě žádosti nebo zveřejněním. V roce 2023 byly podány informace na základě:

- podaných písemných žádostí o informace: 0
- podaných odvolání proti rozhodnutí: 134
- podaných písemných stížností nebo ústních stížností: 0
- podaných peticí: 0

Veřejnosti jsme také poskytovali informace zveřejněním u vstupních prostor školy a dále také na webových stránkách školy [www.hladnov.cz](http://www.hladnov.cz)

## G. Seznámení zaměstnanců se Zprávou o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace a projednání školskou radou

Se Zprávou o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace 2023 budou zaměstnanci seznámeni na pracovní poradě 24.04.2024. Ve stejném termínu bude tato Zpráva (její část týkající se hospodaření školy) předložena Školské radě.



## H. Závodní stravování zaměstnanců

Závodní stravování je poskytováno zaměstnancům formou jednoho teplého hlavního jídla denně mimo sobot, nedělí a školních prázdnin. Závodní stravování probíhá na základě smluvního vztahu se Střední průmyslovou školou chemickou akademika Heyrovského a Gymnázia, Ostrava-Zábřeh, p. o., která obědy vaří i vydává.

Naše škola má jídelnu s kapacitou 60 míst. Výdejna jídel (pro kapacitu 300 jídel) je odloučeným pracovištěm Střední průmyslové školy chemické akademika Heyrovského a Gymnázia, Ostrava-Zábřeh, p. o., tzn. nejsou v ní zaměstnání naši zaměstnanci.

Cena uvařeného oběda byla v roce 2023 stanovená na **93,96 Kč**, z toho bylo:

- přispíváno zaměstnancům z FKSP 29,00 Kč
- přispíváno z nákladů školy ÚZ1 26,00 Kč
- zaměstnanec si hradí sám (inkasem) 38,96 Kč

Kromě výše uvedeného hradíme z provozních prostředků dovoz obědů, který je zajišťován smluvním vztahem firmou na dovoz obědů – firmou David Žvak, Ostrava.

Na rok 2023 nebylo vedením školy schváleno čerpání benefitů ve formě stravenek.

---

**Zprávu o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace 2023**

**Zpracovala: Jana Jeziorková, účetní-ekonom**

**Schválil: Mgr. Daniel Kašička, ředitel školy**

**V Ostravě dne 31.03.2024**

## TABULKOVÁ ČÁST

1. Rozvaha sestavená k 31.12.2023
2. Výkaz zisků a ztrát sestavený k 31.12.2023
3. Příloha sestavená k 31.12.2023
4. Tabulka č. 1 – Přehled nákladů, výnosů a výsledek hospodaření z hlavní a doplňkové činnosti
5. Tabulka č. 2 – Přehled o plnění plánu hospodaření
6. Tabulka č. 3 – Tvorba a použití peněžních fondů (Formulář EKO007)
7. *Tabulka č. 4 – nerelevantní (nevyplňují organizace v odvětví školství)*
8. Tabulka č. 5 – Stav pohledávek a závazků po lhůtě splatnosti (Formulář EKO002)
9. Tabulka č. 6 – Doplňková činnost dle jednotlivých okruhů (Formulář EKO003)